

# 南开大学全日制专业学位研究生培养方案目录

单位名称（代码）	页码
数学科学学院（012）	2
电子信息与光学工程学院（031）	4
计算机与控制工程学院（034）	10
软件学院（038）	18
环境科学与工程学院（040）	21
化学学院（051）	23
生命科学学院（060）	31
药学院（065）	34
医学院（070）	37
汉语言文化学院（080）	59
文学院（091）	65
历史学院（093）	75
外国语学院（100）	79
法学院（112）	85
周恩来政府管理学院（115）	88
经济学院（131）	100
商学院（140）	115
旅游与服务学院（145）	128
经济与社会发展研究院（160）	131

## 数学科学学院（012）

**专业:应用统计 专业代码: 025200 授予 应用统计硕士专业学位)**

### 一、培养目标

通过系统的学习，培养学生具有良好政治思想素质和道德水平，掌握扎实的统计学基本理论和较全面的数据分析方法，能够熟练应用统计分析软件，具备从事统计数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能。要求学生掌握一门外语，可熟练地阅读相关的参考文献。此外，通过在校的案例教学及到实际部门的实习，培养学生具有较强的应用统计方法和统计软件包解决实际问题的能力，能够独立从事实际领域的应用统计工作。

### 二、主要研究方向:

1. 风险管理与保险精算
2. 试验设计与数据分析
3. 统计质量控制
4. 金融数学与金融工程

### 三、培养方式及学分要求

采取双导师制，坚持理论与实践结合，采用在校学习与到实际部门实习相结合的方式，重视案例教学和实践教学，且要求在校外实习时间不少于 2 个月。

课程设置以使具有一定的统计理论基础知识、理解掌握统计分析方法、能熟练使用统计软件进行数据分析和解决实际问题为目的，实行学分制。

课程要求总学分不低于 30 学分，具体的课程设置参见附表。

### 四、学习年限

学制两年或按照学校的相关规定执行。

### 五、课程设置与学分分配

**全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表**

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论				讲授	120
		第一外国语				讲授	100
	01231001	概率论与数理统计	72	3	1	讲授	012
	01231002	数据采集方法	54	3	1	讲授	012
	01231003	多元统计分析	54+20	3	2	讲授、上机	012
	01231004	统计计算与统计软件包	54+36	3	1	讲授、上机	012
	01231005	实习	2 个月	2	4		
选修	01232001	统计案例分析	54	3	2	讲授	012
	01232002	产品质量设计与改进	38	2	3	讲授	012

课	01232003	金融统计计算	38	2	2	讲授	012
	01232004	计量经济学	38	2	2	讲授	012
	01232005	应用随机过程	38	2	1	讲授	012
	01232006	损失模型	38	2	3	讲授	012
	01232007	数理金融	38	2	2	讲授	012
	01232008	精算数学	38	2	1	讲授	012
	01232009	生物统计	38	2	3	讲授	012
	01232010	数据挖掘与建模	54+20	3	2	讲授、上机	012
	01232011	统计实践讲座	20	1			012
	01232012	统计案例选讲	36	2			012

## 六、实践教学

实践教学是重要的教学环节，通过在校的案例教学和到实际部门的实习，注重学生应用统计方法和统计软件包解决实际问题能力的培养。

## 七、学位论文要求

### 1. 论文选题

论文题目可来自于某实际部门的具体问题，也可由校内导师或校外合作导师指定（但论文应具有很强的应用背景）。论文应具有较好的系统性。

### 2. 论文内容

学位论文的内容应与实际问题、实际数据和实际案例紧密结合，可以是与数据收集、整理、分析相关的调研报告，数据分析报告，应用统计方法的实证研究等。

### 3. 论文形式

论文应包括课题的背景（包括问题的来源、数据说明）、要解决的问题和所采用的方法以及结论几部分。

### 4. 评审与答辩

此部分工作参照学校的有关规定进行。

## 电子信息与光学工程学院（031）

**专业：电子与通信工程（专业代码：085208 授予工程硕士专业学位）**

### 一、培养目标

培养从事通信与信息系统、信号与信息处理、电路与系统、电磁场与微波技术、物理电子与光电子学、微电子学与固体电子学等学科，从事光纤通信、计算机与数据通信、卫星通信、移动通信、多媒体通信、信号与信息处理、通信网设计与管理、集成电路设计与制造、电子元器件、电磁场与微波技术等领域，从事管理、研究、设计运营、维修和开发的高级工程技术和管理人员。

电子与通信工程领域工程硕士要求掌握本领域扎实的基础理论和宽广的专业知识以及管理知识，较为熟练地掌握一门外国语，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段，具有创新意识和独立承担工程技术或工程管理等方面的能力。

### 二、主要研究方向

1. 物理电子学
2. 微电子学与固体电子学
3. 电路与系统
4. 通信与信息系统
5. 信号与信息处理
6. 电磁场与微波技术

### 三、培养方式及学分要求

采用理论学习、科学研究和工程实践相结合的方法，使硕士生掌握坚实电子与通信领域的基础理论和专业知识，掌握科学研究的基本方法和技能，培养独立分析和解决问题的能力，并注重创新能力的培养。

实行指导教师负责制。由指导教师全面负责培养工作，包括思想教育、学风教育、培养计划的制定、学位论文的指导等。

全日制硕士专业学位研究生实行学分制，本领域要求总学分不少于 32 学分，其中必修课不少于 21 学分。

### 四、学习年限

全日制硕士专业学位研究生学习年限一般为 2 年。

### 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	其他	开课单位
必修课	90021203	马克思主义理论 I (理科)	36	2	1	讲授		120
	90021204	马克思主义理论 II (理科)	18	1	2	讲授		120
	90021101	第一外国语	90	3	1、2	讲授		100
	03121001	信息科学前沿	32	2	2	报告		031
	03131001	专业实践	240	3	3	实习		031
	03131003	知识产权	16	1	1	讲授		031
	03131004	信息检索	16	1	1	讲授		031
	03131301	工程硕士数学	48	3	1	讲授		031
	03131201	现代通信技术	48	3	1	讲授	4 选 2	031
	03131202	半导体器件物理	48	3	2	讲授		031
	03131203	现代信息论	48	3	2	讲授		031
	03122404	硬件描述语言	32	2	2	讲授		031
选修课	03121102	随机过程	48	3	1	实践		031
	03121402	固体的表面与界面	48	3	1	实践		031
	03121403	光电子技术	32	2	2	讲授		031
	03121408	传感器与测控技术	32	2	1	讲授		031
	03121410	高等工程电磁学	48	3	1	讲授		031
	03121411	高等微波技术	32	2	1	讲授		031
	03121412	微波材料	32	2	2	讲授		031
	03121501	数字信号处理	48	3	2	讲授		031
	03122409	现代电子系统设计	32	2	2	讲授		031
	03122416	光伏材料与器件概论	32	2	1	讲授		031
	03122603	无线通讯新技术	48	3	2	讲授		031
	03132204	信号检测与估计技术	48	3	2	讲授		031
	03132205	薄膜电子技术	32	2	2	讲授		031
	03132207	模拟集成电路设计	48	3	1	讲授		031
	03132208	超导电子技术	32	2	2	讲授		031
	03132209	电子能谱技术	48	3	1	讲授		031
	03132210	多物理场 CAD	48	3	1	讲授		031
	03132211	电路理论与应用	48	3	2	讲授		031
03132407	嵌入式软件设计与实践	32	2	1	讲授		031	

## 六、实践教学

硕士生一般用二分之一时间从事科学研究和学位论文工作，其他时间进行课程

学习、实验技能的训练及教学实践等。

## **七、学位论文要求**

硕士研究生应至少用一年半时间参加科学研究或学位论文工作。

硕士生导师指导下，应于第三学期完成论文选题工作、提交论文撰写计划，并向指导教师提交开题报告。研究课题必须具备科学性、创新性和可行性。经过讨论认为选题合适、计划切实可行，方能正式开始学位论文工作。在完成论文过程中，应定期作阶段性报告。

学位论文的选题直接来源于生产实际或具有明确的生产背景和应用价值。学位论文选题应具有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现工程硕士研究生综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程实际问题的能力。学位论文应包括：课题意义的说明、国内外动态、设计方案的比较与评估、需要解决的主要问题和途径、本人在课题中所做的工作、理论分析、设计计算书、测试装置和试验手段、计算程序、试验数据处理、必要的图纸、图表曲线与结论、结果的技术和经济效果分析、所引用的参考文献等。与他人合作或前人基础上继续进行的课题，必须在论文中明确指出本人所做的工作。

由学院（中心）确定聘请两位与论文有关的评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人应是责任心强、作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

硕士学位论文答辩委员会由 3~5 人（有指导教师参加答辩委员会的至少 4 人）组成，其中应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。指导教师可参加答辩委员会，并有表决权，但不得担任答辩委员会主席；答辩委员应具有副教授及以上或相当职称。答辩委员会设答辩秘书（相当讲师以上）一人。答辩委员会名单由本学科学位评定分委员会批准。

通过学位论文答辩的工程硕士研究生，符合授予学位条件者，经学校学位评定机构审核批准授予工程硕士学位。

## 专业：光学工程（专业代码：085202 授予工程硕士专业学位）

### 一、培养目标

掌握光学工程领域扎实的基础理论和宽广的专门知识；掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段；能独立承担和解决光学工程及相关技术领域中的工程实际问题，包括器件与系统设计，光学与光电系统运行，技术分析，新技术、新设备的引进、开发和运行控制，以及新产品研制、开发与维护等。较好地掌握一门外国语，具备阅读和撰写科研论文的能力。

### 二、主要研究方向

1. 飞秒激光科学与工程
2. 生物医学光学及应用
3. 现代光信息工程与技术
4. 光纤传感及应用
5. 微纳米光学

### 三、培养方式及学分要求

采用理论学习、科学研究和工程实践相结合的方法，使硕士生掌握坚实的光学工程领域的基础理论和专业知识，掌握科学研究的基本方法和技能，培养独立分析和解决问题的能力，并注重创新能力的培养。

实行指导教师负责制。由指导教师全面负责培养工作，包括思想教育、学风教育、培养计划的制定、学位论文的指导等。

硕士研究生实行学分制，本领域要求总学分不少于 34 学分，必修课 28 学分。

### 四、学习年限

全日制硕士生学习年限一般为 2 年。

### 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修	90021203	马克思主义理论 I（理科）	36	2	1	讲授	120
	90021204	马克思主义理论 II（理科）	18	1	2		
	90021101	第一外国语	90	3	1、2	讲授	100
	03131101	光学系统设计	48	3	1	讲授	034

课	03131301	工程硕士数学	48	2	2	讲授	031
	03131102	光纤光学与技术	48	3	1	讲授	031
	03121306	光学前沿	32	2	2	学术报告	031
	03121305	现代光学实验	96	3	1	讲授	031
	03121302	光电子学	48	3	1	讲授	031
	03131001	专业实践	240	3	3	实习	031
	03131003	知识产权	16	1	1	讲授	031
	03131004	信息检索	16	1	1	讲授	031
选修课	03121001	信息科学前沿	32	2	2	学术报告	031
	03122205	非线性光学	48	3	2	讲授	031
	03132101	光学信息处理技术	48	3	2	讲授	031
	03132102	激光技术	48	3	2	讲授	031
	03132103	光学测试技术	32	2	1	讲授	031
	03132105	衍射光学器件设计与分析	32	2	2	讲授	031
	03132106	生物医学光学及应用	32	2	2	讲授	031
	03132107	超快激光技术	32	2	1	讲授	031
	03132108	光谱分析与处理技术	64	4	1	讲授	031

## 六、实践教学

硕士生一般用二分之一时间从事科学研究和学位论文工作，其他时间进行课程学习、实验技能的训练及教学实践等。

## 七、学位论文要求

### 1. 论文工作的基本要求

论文工作的目的是要使硕士生工程领域内受到较全面的训练，培养从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力，为推动经济建设和社会进步做出贡献。硕士学位论文应反映对所研究课题有新的见解，并标明作者具有独立解决光学工程问题的能力。

### 2. 论文选题与指导

学位论文应结合研究生所在单位实际工作的需要选题，具有明确的生产背景与应用价值，直接解决所在单位的实际问题。少数学生也可以选择计算机技术当前的前沿研究课题。学生在选题前，应对学科的国内外发展动态、趋势、新成就有比较全面的了解。

学位论文应具有系统性、完整性和实用性，要理论联系实际，应用所学的理论知识解决实际工作中的关键问题。解决的问题要有一定的技术难度，要有足够的工作量，取得的成果要有一定的先进性。要能表现出作者具有综合运用所学知识解决实际问题的能力。

论文工作一般应包括：选题，调研(含文献查阅)，开题，系统设计，系统实现，系统运行，论文撰写与答辩。

### 3. 其他

由学院（中心）确定聘请两位与论文有关的评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人应是责任心强、作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

硕士学位论文答辩委员会由 3~5 人（有指导教师参加答辩委员会的至少 4 人）组成，其中应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。指导教师可参加答辩委员会，并有表决权，但不得担任答辩委员会主席；答辩委员应具有副教授及以上或相当职称。答辩委员会设答辩秘书（相当讲师以上）一人。答辩委员会名单由本学科学位评定分委员会批准。

通过学位论文答辩的工程硕士研究生，符合授予学位条件者，经学校学位评定机构审核批准授予工程硕士学位。

## 计算机与控制工程学院（034）

专业：计算机技术（专业代码：085211 授予工程硕士专业学位）

### 一、培养目标

#### 1. 思想品德要求：

较好的掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，积极为社会主义现代化建设事业服务。

#### 2. 业务素质要求：

计算机技术领域工程硕士要求掌握现代计算机技术领域的基础理论、方法和技术。具有一定实际工作经验，能解决工程实际中出现实际问题，掌握一门外语，能够顺利阅读本工程领域的科技资料及文献。

#### 3. 身体素质要求：

具有健康的体魄、良好的心理素质。

### 二、主要研究方向

#### 1、计算机应用技术

#### 2、计算机软件与理论

#### 3、计算机系统结构

### 三、培养方式与学分要求

#### 1、实行指导教师负责制。

由指导教师全面负责培养工作，包括思想教育、学风教育、培养计划的制定、学位论文的指导等。入学三个月内，在指导教师的指导下完成个人培养计划。

2、采用理论学习与科学研究相结合的方法，使硕士生掌握坚实的基础理论和计算机科学与技术的专业知识，掌握科学研究的基本方法和技能，培养独立分析和解决问题的能力，并注重创新能力的培养。

硕士研究生实行学分制，本领域要求总学分不少于 33 学分。

### 四、学习年限

全日制硕士生学习年限一般为二年。

## 五、 课程设置与学分分配

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	开课方式	多选组
必修课	03221705	计算机网络技术	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03231002	专业实践 1	计算机与控制工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	03231003	专业实践 2	计算机与控制工程学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	03231004	信息检索	计算机与控制工程学院	1	16	第一学期	面授讲课	考试	
	03231005	知识产权	计算机与控制工程学院	1	16	第一学期	面授讲课	考试	
	03231301	工程硕士数学	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03231402	科研方法与科技论文写作	计算机与控制工程学院	1	16	第一学期	面授讲课	考试	
	03231403	计算机算法设计	计算机与控制工程学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	90021101	第一外国语（英语）	公共英语教学部	3	90	一、二学期	面授讲课	考试	
	90021203	马克思主义理论 I（理科）	马克思主义基础理论教学部	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	90021204	马克思主义理论 II（理科）	马克思主义基础理论教学部	1	18	第二学期	面授讲课	考试	
专业选修课	03221102	随机过程	计算机与控制工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	
	03222704	人工智能原理	计算机与控制工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	03222710	软件测试技术	计算机与控制工程学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	03222713	移动计算与无线网络	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03222714	对等计算	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03231401	数据库系统设计与原理	计算机与控制工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	
	03232401	计算机系统结构	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03232402	计算机网络安全技术	计算机与控制工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	

	03232403	操作系统技术与实践	计算机与控制工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	
	03232404	嵌入式操作系统	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03232405	游戏引擎技术原理与实践	计算机与控制工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	
专业选修课	03232406	计算机与智能控制	计算机与控制工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	03232407	嵌入式软件设计与实践	计算机与控制工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	03232408	多媒体技术与应用	计算机与控制工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	
	03232409	计算机图形学	计算机与控制工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	
	03232410	并行计算	计算机与控制工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	03232411	数据仓库与数据挖掘	计算机与控制工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	03232412	自然语言处理	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	

## 六、实践教学

硕士生一般用二分之一时间从事科学研究和学位论文工作,其他时间进行课程学习、实验技能的训练及教学实践等。

## 七、学位论文要求

### 1、论文工作的基本要求

论文工作的目的是要使硕士生计算机技术领域受到较全面的训练,培养从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力,为推动经济建设和社会进步做出贡献。硕士学位论文应反映对所研究课题有新的见解,并标明作者具有独立解决计算机技术问题的能力。

### 2、论文选题与指导

学位论文应结合研究生所在单位实际工作的需要选题,具有明确的生产背景与应用价值,直接解决所在单位的实际问题。少数学生也可以选择计算机技术领域的前沿研究课题。学生在选题前,应对学科的国内外发展动态、趋势、新成就有比较全面的了解。

学位论文应具有系统性、完整性和实用性,要理论联系实际,应用所学的理论知识解决实际工作中的关键问题。解决的问题要有一定的技术难度,要有足够的工作

量，取得的成果要有一定的先进性。要能表现出作者具有综合运用所学知识解决实际问题的能力。

论文工作一般应包括：选题，调研（含文献查阅），开题，系统设计，系统实现，系统运行，论文撰写与答辩。

### 3、其它

论文应有 2 位专家评阅，评阅通过后，方可组织答辩。

论文答辩委员会由 3-5 位专家组成（若指导教师参加的至少四人），其中至少有一位非高校的专家。论文答辩不合格者，经答辩委员会同意，可重新补充修改论文资料，重新答辩。通过学位论文答辩的工程硕士研究生，符合授予学位条件者，经学校学位评定机构审核批准授予工程硕士学位。

**专业：控制工程（专业代码：085210 授予工程硕士专业学位）**

**一、培养目标**

**1. 思想品德要求：**

较好的掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，积极为社会主义现代化建设事业服务。

**2. 业务素质要求：**

培养从事设备制造及生产，工程施工，经济社会系统运行中的控制系统设备、控制装置的设计、研发、管理的高级工程技术人才。

控制工程领域工程硕士要求掌握现代控制领域的基础理论、方法和技术。具有从事实际控制系统、设备或装置的开发设计能力、工艺设计和实施能力及使用维护等能力。更重要的应具有一定实际工作经验，能解决工程实际中出现实际问题，掌握一门外语，能够顺利阅读本工程领域的科技资料及文献。

**3. 身体素质要求：**

具有健康的体魄、良好的心理素质。

**二、主要研究方向**

- 1、控制理论与控制工程
- 2、检测技术与自动化装置
- 3、系统工程
- 4、模式识别与智能系统

**三、培养方式与学分要求**

**1、实行指导教师负责制。**

由指导教师全面负责培养工作，包括思想教育、学风教育、培养计划的制定、学位论文的指导等。入学三个月内，在指导教师的指导下完成个人培养计划。

2、采用理论学习与科学研究相结合的方法，使硕士生掌握坚实的基础理论和控制科学与技术的专业知识，掌握科学研究的基本方法和技能，培养独立分析和解决问题的能力，并注重创新能力的培养。

硕士研究生实行学分制，本领域要求总学分不少于 33 学分。

#### 四、学习年限

全日制硕士生学习年限一般为二年。

#### 五、课程设置与学分分配

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	开课方式	多选组
必修课	03221001	信息科学前沿	计算机与控制工程学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	03221602	线性系统理论	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03231004	信息检索	计算机与控制工程学院	1	16	第一学期	面授讲课	考试	
	03231005	知识产权	计算机与控制工程学院	1	16	第一学期	面授讲课	考试	
	03231301	工程硕士数学	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03231302	控制工程	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03232301	自适应控制	计算机与控制工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	90021101	第一外国语（英语）	公共英语教学部	3	90	一、二学期	面授讲课	考试	
	90021203	马克思主义理论 I（理科）	马克思主义基础理论教学部	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	90021204	马克思主义理论 II（理科）	马克思主义基础理论教学部	1	18	第二学期	面授讲课	考试	
专业选修课	03221101	建模与辨识	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03221102	随机过程	计算机与控制工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	
	03221605	运筹学与最优化	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03221614	机器人学	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03222111	智能预测控制	计算机与控制工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	03222501	数字信号处理	计算机与控制工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	
	03222506	模糊系统与控制	计算机与控制工程学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	03222606	模式识别	计算机与控制工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	

	03222611	机器人视觉控制	计算机与控制 工程学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	03222633	系统工程基础	计算机与控制 工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03222634	决策支持系统	计算机与控制 工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03222639	无线传感器网络	计算机与控制 工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
专业选修课	03231303	现代控制理论基 础	计算机与控制 工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03232302	最优控制理论与 计算方法	计算机与控制 工程学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	03232303	最优估计理论	计算机与控制 工程学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试	
	03232304	现代检测技术	计算机与控 制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	

## 六、 实践教学

硕士生一般用二分之一时间从事科学研究和学位论文工作,其他时间进行课程学习、实验技能的训练及教学实践等。

## 七、 学位论文要求

### 1、 论文工作的基本要求

论文工作的目的是要使硕士生 in 控制工程领域受到较全面的训练,培养从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力,为推动经济建设和社会进步做出贡献。硕士学位论文应反映对所研究课题有新的见解,并标明作者具有独立解决控制工程问题的能力。

### 2、 论文选题与指导

学位论文应结合研究生所在单位实际工作的需要选题,具有明确的生产背景与应用价值,直接解决所在单位的实际问题。少数学生也可以选择控制领域的前沿研究课题。学生在选题前,应对学科的国内外发展动态、趋势、新成就有比较全面的了解。

学位论文应具有系统性、完整性和实用性,要理论联系实际,应用所学的理论知识解决实际工作中的关键问题。解决的问题要有一定的技术难度,要有足够的工作量,取得的成果要有一定的先进性。要能表现出作者具有综合运用所学知识解决实际问题的能力。

论文工作一般应包括:选题,调研(含文献查阅),开题,系统设计,系统实现,

系统运行，论文撰写与答辩。

### 3、其它

论文应有 2 位专家评阅，评阅通过后，方可组织答辩。

论文答辩委员会由 3-5 位专家组成（若指导教师参加的至少四人），其中至少有一位非高校的专家。论文答辩不合格者，经答辩委员会同意，可重新补充修改论文资料，重新答辩。通过学位论文答辩的工程硕士研究生，符合授予学位条件者，经学校学位评定机构审核批准授予工程硕士学位。

## 软件学院（038）

**专业：软件工程（专业代码：085212      授予工程硕士专业学位）**

### 一、 培养目标和要求

软件工程领域工程硕士的培养目标是面向国民经济信息化建设和发展的需要、面向企事业单位对软件工程技术人才的需求，培养高层次、应用型、复合式软件工程技术和管理人才。

软件工程领域工程硕士应当有较宽的培养方向，包括软件工程、系统工程、多媒体技术、嵌入式软件及应用、网络安全与信息安全技术，以及软件项目管理、软件开发、软件测试、软件质量保证、系统管理与支持等方向。

具体培养要求如下：

（1） 软件工程领域工程硕士专业学位获得者应掌握软件工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，具备运用先进的工程化方法、技术和工具从事软件分析、设计、开发、维护等工作的能力，以及工程项目的组织与管理能力、团队协作能力、技术创新能力和市场开拓能力，成为适合软件产业发展要求的高级软件工程开发与研究、软件项目管理技术人才，或软件项目经理、软件企业管理人才。

（2） 掌握一门外语，具备良好的阅读、理解和撰写外语资料的能力和进行国际化交流的能力。

### 二、 入学要求

1. 招收对象主要为具有学士学位的应届毕业生或在职工作人员，所学专业 and 年龄不限。申请报考者，需要较系统地掌握计算机专业基础知识、特别是计算机软件和信息技术领域的专业基础知识，具有一定的软件开发或软件项目管理等方面的经验和能力。

2. 报考人员须参加全国统一的软件工程硕士专业学位的入学考试。考试科目为外语、数学、专业基础和专业综合考试。专业基础考试和专业综合考试的重点是考核考生对计算机专业基础知识。

### 三、 培养方式与学习年限

1. 本领域采用系统的课程学习和工程实践相结合的培养方式。课程学习实行学分

制。软件工程实践要求学生直接参与软件工程项目实践，完成必要的技术方案设计、软件开发、项目管理等工作，并在所取得的工程实践成果基础上完成学位论文的撰写。

2. 课程设置要以软件行业的实际应用为导向，以企业的职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、模拟训练等方法。

3. 采用“少讲、多练”的方式进行授课。课程一般包含两个环节：（1）讲授。由主讲教师进行集中授课。（2）实践环节。这个环节可以是上机实验，也可以是授课教师指定的大作业。课程“软件技术研讨”采用研讨的方式，一般由学生的导师组织，其他导师的学生也可以旁听。

4. 研究生采用脱产全日制的方式学习。学习年限一般为两年。

5. 为了资源共享，软件学院单证（在职）工程硕士可以选修该课程体系中由软件学院开设的课程。为此，开课时间一般为周末或者周一、五晚。

#### 四、课程设置与学分分配

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	开课方式	多选组
必修课	03231004	信息检索	计算机与控制工程学院	1	16	第一学期	面授讲课	考试	
	03231005	知识产权	计算机与控制工程学院	1	16	第一学期	面授讲课	考试	
	03231403	计算机算法设计	计算机与控制工程学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	03821104	专业英语	软件学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	03821114	软件工程专业数学	软件学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	03822111	互联网产品开发	软件学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	03831101	软件工程	软件学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	90021101	第一外国语（英语）	公共英语教学部	3	90	一、二学期	面授讲课	考试	
	90021203	马克思主义理论 I（理科）	马克思主义基础理论教学部	2	36	第一学期	面授讲课	考试	

	90021204	马克思主义理论II (理科)	马克思主义基础理论教学部	1	18	第二学期	面授讲课	考试		
专业选修课	03221702	并行程序设计	计算机与控制工程学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试		
	03221705	计算机网络技术	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试		
	03222618	机器学习	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试		
	03222701	现代嵌入式系统	计算机与控制工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试		
	03222710	软件测试技术	计算机与控制工程学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试		
	03222719	移动云计算	计算机与控制工程学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试		
	03232412	自然语言处理	计算机与控制工程学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试		
	03821103	软件设计模式	软件学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试		
	03822102	J2EE 系统架构	软件学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试		
	03822103	网络与系统安全	软件学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试		
	03822104	计算机图形与图像处理技术	软件学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试		
	03822105	数据库系统高级技术	软件学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试		
	专业选修课	03822110	专业日语	软件学院	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
		03822112	移动应用技术	软件学院	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
03822113		大数据的计算机科学理论专题选讲	软件学院	3	48	第一学期	面授讲课	考试		
03822115		社会计算	软件学院	3	48	第二学期	面授讲课	考试		

## 环境科学与工程学院（040）

专业：环境工程（专业代码：085229） 授予工程硕士专业学位）

### 一、培养目标

培养热爱祖国，拥护共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，热心为祖国建设服务，具有环境工程学科领域坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神和从事环境工程领域的科学研究、工程设计、施工、教学、管理等独立工作能力的高级技术型人才。

### 二、主要研究方向

1. 污染控制与防治技术（水、大气、固废）
2. 生态修复技术
3. 环境规划与评价技术
4. 城市安全工程
5. 区域与城乡环保工程

### 三、培养方式及培养年限

研究生培养方式应灵活多样，应充分发挥导师指导研究生的主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。强调在培养过程中发挥研究生的主动性和自觉性，可采用研讨式的教学方式。

培养年限为两年。

### 四、课程设置与学分分配

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
	04021007	应用数学基础	32	2	2	讲授	040
	04021008	现代环境监测技术	32	2	1	讲授	040
	04022020	遥感与数字图像处理	32	2	2	讲授	040
	04022025	固体废弃物处置与处理	32	2	2	讲授	040
	04022027	空气污染控制理论与技术	32	2	1	讲授	040
	04031003	水污染控制工程	32	2	2	讲授	040
	04031002	实践教学	216	3		实习	040
	04022011	环境科学信息资源检索	16	1	1	讲授	040
04031004	知识产权	16	1		讲授	040	

选修课		第二外国语	144	2	3、4	讲授	100
	04021003	专业外语	40	1	2	讲授	040
	04021009	化工传递过程	54	3	2	讲授	040
	04021010	环境生物技术 (I)	32	2	2	讲授	040
	04022003	清洁生产	32	2	1	讲授	040
	04022001	环境规划与规划环评	32	2	1	讲授	040
	04022005	生态恢复的原理与实践	32	2	1	讲授	040
	04022013	环境数据处理与生物数学软件应用	32	2	1	讲授	040
	04022023	功能材料及其在环境中的应用	32	2	1	讲授	040
	04022019	土壤及地下水污染与修复	32	2	2	讲授	040
	04022017	现代膜分离技术	32	2	2	讲授	040
	04022018	环境工程中的高级氧化技术	32	2	2	讲授	040
	04021018	可持续发展理论与实践	32	2	2	讲授	040
	04022024	环境工程化学	32	2	2	讲授	040
	04022026	水资源工程	32	2	2	讲授	040
	04032001	生态环境系统动力学建模技术与应用	32	2	2	讲授	040
	04022022	教学实习	240	2	1、2		040
补修课							

## 五、课程学习、学位论文及科学研究要求

1. 在学校规定的基础上，严格规定本专业研究生的学分要求及课程完成情况的审核：

总学分不低于 32 分，其中必修课学分不低于 24 分。除此之外，必须在导师指导下完成教学实习，参加学院开设的学术报告或讲座不少于 10 次。

2. 对学位论文工作的全过程，如开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节和要求做出具体规定：

第二学年 11 月底前完成学位论文开题并向学院提交开题报告，论文评阅和答辩按学校的要求严格执行。

3. 其他要求（如本学科有需要，可规定研究生在学期间的科学研究和论文发表要求等）：

对发表论文情况不作要求，但要按学校统一要求完成实践教学的内容。

## 化学学院（051）

**专业：材料工程（专业代码： 085204 授予 工程硕士专业学位）**

### 一、培养目标

材料工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业性学位，侧重于工程应用，主要是为企业、设计研究单位和事业单位培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。人才培养具体目标是：

1. 热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨，具有勇于追求真理和献身于国家经济建设事业的敬业精神，具有注重实践、勇于创新的开拓进取精神；

2. 具有坚实的材料工程理论基础和系统的专业知识，了解本领域的技术现状和发展动态，掌握必要的实验、计算方法和技术，具有解决工程问题或从事新材料、新产品、新工艺、新设备的研究和开发能力；

3. 掌握一门外国语，能较顺利地阅读本专业的外文资料，具有一定的写、译能力和基本的听、说能力，能适应本专业学习、研究和学术交流的需要；

4. 具有健康的体魄和积极向上的精神面貌。

### 二、主要研究方向：

1. 能源材料
2. 催化材料
3. 纳米材料
4. 有机-无机复合材料
5. 环境材料
6. 低碳材料
7. 有机材料
8. 高分子材料
9. 农药设计与合成
10. 材料分析技术与应用
11. 无机固体功能材料
12. 化学电源

### 三、培养方式及学分要求

采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。

课程学习以课堂讲授为主，提倡研讨式教学。鼓励学生自学，使用讨论班（Seminar）、文献阅读和读书报告等教学方式，特别注重培养研究生的自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。采取理论学习和科学研究相结合，讲授与讨论相结合，导师指导与集体培养相结合的方法。

鼓励工程硕士研究生到企业实习，采用集中实践与分段实践相结合的方式。工程硕士研究生在学期间，保证不少于半年的实践教学。社会生源研究生原则上可在相关用人企业完成实践教学与论文工作。学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景。

全日制工程硕士研究生一般实行双导师制。其中第一导师来自学校，为主要导师；另一位导师为本领域具有高级职称的企业专家或其他具有丰富工程或管理经验责任心较强的技术专家。校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导。

课程学习和实践学习实行学分制，总学分不少于 32 学分，必修课不少于 22 学分。

#### 四、学习年限

材料工程硕士研究生在学期间采用全日制学习方式，学习年限为 3 年。

#### 五、课程设置与学分分配

课程具体设置及学分见附表。同时允许选修化学学院其他专业学术型硕士的课程。

学位课程（必修课）有：政治理论课、第一外国语、专业英语、工程数学基础、专业必修课等。选修课中现代管理学为必选课程。

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1/2	讲授	100
	05151001	信息检索	18	1	1	讲授	051
	05151002	知识产权	18	1	1	讲授	051
	05131001	专业英语（专业硕士）	36	2	1	讲授	051

	05131002	工程数学基础	36	2	2	讲授	
	05131007	现代材料制备技术	36	2	1	讲授	051
	05131008	材料结构分析	36	2	1	讲授	051
	05131004	实践教学	36	2	2	实践与讨论	051
	05131009	材料科学前沿讲座	36	2	1	学术报告	051
	05131006	学年论文（专业硕士）	36	2	3	讨论与综述	051
选修课	05132004	现代管理学	36	2	1	讲授	051
	05132005	材料结构分析实验	70	2	2	讲授	051
	05132006	新型功能材料	36	2	1	讲授	051

## 六、实践教学

每学期有一定时间到企业或设计研究院所进行现场教学，就企业在本领域存在的现实问题进行案例分析、研究探讨，以培养学生研究实践问题的意识和能力。

## 七、学位论文要求

### 1. 论文选题与指导：

论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：化工新产品开发、产品质量控制与检验、工程设计与实施、技术改造与推广、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

攻读全日制工程硕士的研究生应在入学三个月内，采用双向选择的方式确定指导教师，在指导教师的指导下完成个人培养计划，并在第二学期结束前完成学位论文开题报告并通过相关专家评审确定论文选题。第一学年课程修业完成并考试合格获得规定学分后，从第三学期开始进行学位论文工作，一般应至少有一学年的时间进行论文工作。论文完成后须经导师审核同意方可申请答辩。

### 2. 论文评审与答辩：

学位论文应具有系统性、完整性和实用性，要理论联系实际并能够运用所学的理论知识解决实际工作中的关键问题。论文评审应综合评价论文作者从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，包括论文工作的创新点、技术难度和工作量，或其解决工程技术问题的新思想、新方法和新进展以及创造的经济效益和社会效益等。

学位论文由研究生在导师或指导下独立完成。论文完成后，须经导师审核同意，方可申请答辩。论文除需要导师写出详细的评阅意见外，还应有2名（校内各1名）本领域或相近领域的专家评阅。答辩委员会应由3~5位本领域专家组成，其中至少有1/3非高校的专家。论文答辩不合格者，经答辩委员会同意，可补充修改论文资料后重新答辩。

### 3. 学位授予

修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予工程硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 专业：化学工程（专业代码：085216 授予工程硕士专业学位）

### 一、培养目标

化学工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业性学位，侧重于工程应用，主要是为企业、设计研究单位和事业单位培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。具体目标为：

1. 热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨，具有勇于追求真理和献身于国家经济建设事业的敬业精神，具有注重实践、勇于创新的开拓进取精神；
2. 具有坚实的化学工程理论基础和系统的专业知识，了解本领域的技术现状和发展动态，掌握必要的实验、计算方法和技能，具有解决工程问题或从事新材料、新产品、新工艺、新设备的研究和开发能力；能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。
3. 掌握一门外国语，能较顺利地阅读本专业的英文资料，具有一定的写、译能力和基本的听、说能力，能适应本专业学习、研究和学术交流的需要；
4. 具有健康的体魄和积极向上的精神面貌。

### 二、主要研究方向：

1. 现代分离分析技术与应用
2. 计算机与信息处理技术在化工领域的应用
3. 功能分子的设计与应用
4. 精细化工产品的研制与开发
5. 农药设计与合成
6. 无机化工
7. 有机化工

### 三、培养方式及学分要求

采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。

课程学习以课堂讲授为主，提倡研讨式教学。鼓励学生自学，使用讨论班（Seminar）、文献阅读和读书报告等教学方式，特别注重培养研究生的自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。采取理论学习和科学研究相结合，讲授与讨论相结合，导师指导与集体培养相结合的方法。

鼓励工程硕士研究生到企业实习，采用集中实践与分段实践相结合的方式。工

程硕士研究生在学期间，保证不少于半年的实践教学。社会生源研究生原则上可在相关用人企业完成实践教学与论文工作。学位论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景。

全日制工程硕士研究生一般实行双导师制。其中第一导师来自学校，为主要导师；另一位导师为本领域具有高级职称的企业专家或其他具有丰富工程或管理经验责任心较强的技术专家。校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导。

课程学习和实践学习实行学分制，总学分不少于 32 学分，必修课不少于 24 学分。

#### 四、学习年限

化学工程硕士研究生在学期间采用全日制学习方式，学习年限为 3 年。

#### 五、课程设置与学分分配

课程具体设置及学分见附表。同时允许选修化学学院其他专业学术型硕士的课程。

学位课程（必修课）有：政治理论课、第一外国语、专业英语、工程数学基础、专业必修课等。选修课中现代管理学为必选课程。

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1/2	讲授	100
	05131001	专业英语（专业硕士）	36	2	1	讲授	051
	05151001	信息检索	18	1	1	讲授	051
	05151002	知识产权	18	1	1	讲授	051
	05131002	工程数学基础	36	2	2	讲授	051
	05131003	化工原理基础	72	4	1	讲授	051
	05121017	有机化合物结构分析	36	2	2	讲授	051
	05131004	实践教学	36	2	2	实践与讨论	051
	05131005	化工科学前沿讲座	36	2	1	学术报告	051
	05131006	学年论文（专业硕士）	36	2	3	讨论与综述	051
选修	05132001	农药残留与监测	36	2	2	讲授	051
	05132002	富集纯化与分离科学	36	2	1	讲授	051

课	05132003	危险化学品的安全管理	36	2	2	讲座	051
	05132004	现代管理学	36	2	1	讲座	051

## 六、实践教学

每学期有一定时间到企业或设计研究院所进行现场教学，就企业在本领域存在的现实问题进行案例分析、研究探讨，以培养学生研究实践问题的意识和能力。

## 七、学位论文要求

### 1. 论文选题与指导：

论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：化工新产品开发、产品质量控制与检验、工程设计与实施、技术改造与推广、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

攻读全日制工程硕士的研究生应在入学三个月内，采用双向选择的方式确定指导教师，在指导教师的指导下完成个人培养计划，并在第二学期结束前完成学位论文开题报告并通过相关专家评审确定论文选题。第一学年课程修业完成并考试合格获得规定学分后，从第三学期开始进行学位论文工作，一般应至少有一学年的时间进行论文工作。论文完成后须经导师审核同意方可申请答辩。

### 2. 论文评审与答辩：

学位论文应具有系统性、完整性和实用性，要理论联系实际并能够运用所学的理论知识解决实际工作中的关键问题。论文评审应综合评价论文作者从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，包括论文工作的创新点、技术难度和工作量，或其解决工程技术问题的新思想、新方法和新进展以及创造的经济效益和社会效益等。

学位论文由研究生在导师或指导下独立完成。论文完成后，须经导师审核同意，方可申请答辩。论文除需要导师写出详细的评阅意见外，还应有 2 名（校内外各 1 名）本领域或相近领域的专家评阅。答辩委员会应由 3~5 位本领域专家组成，其中至少有 1/3 非高校的专家。论文答辩不合格者，经答辩委员会同意，可补充修改论文资料后重新答辩。

### 3. 学位授予

修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予工程硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 生命科学学院（060）

专业：生物工程（专业代码：085238 授予工程硕士专业学位）

### 一、培养目标

掌握生命科学领域的基础知识与专业技能，能够解决实验室和生产实际中遇到的问题。具有创新意识，能独立承担工程技术和工程管理工作，成为生物医药、生物信息、食品、农业、轻工、生态等行业的高级工程技术人才。

### 二、主要研究方向

- 1、生物发酵与过程工程
- 2、细胞与遗传工程
- 3、蛋白质与酶工程
- 4、环境与生态工程
- 5、食品安全工程
- 6、生物材料与组织工程
- 7、植物组织培养与基因工程技术
- 8、组学与生物信息学

### 三、培养方式及学分要求

培养实行导师负责制，在培养过程中注意充分发挥研究生的主动性和自觉性，可采用研讨式的教学方式。

课程学习实行学分制，总学分不少于 32 学分，其中学位必修课程不少于 20 学分，选修课程不少于 12 学分，专业实践 2 学分（参观、交流、论文开题等）。

### 四、学习年限

本领域工程硕士研究生培养年限一般为两年，培养过程为两个阶段，半年时间集中课程学习，后一年半主要是学位论文工作阶段

## 五、课程设置与学分分配

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	90	3	1、2	讲授	120
		第一外国语	216	3	1、2	讲授	100
	06021001	现代生物学技术	108	4	2	实验讲授	060
	06021010	分子微生物学	72	4	1	讲授	060
	06021030	分子细胞生物学	72	4	1	讲授	060
	06051002	信息检索	18	1	1	讲授	060
	06051003	知识产权	18	1	1	讲授	
选修课	06022001	生物科学与技术前沿进展	36	2	1、2	讲授	060
	06022046	植物组织培养技术及应用	72	4	1	讲授与实践	060
	06022047	植物基因工程技术及应用	72	4	1	讲授与实践	060
	06022048	细胞工程及应用	72	4	1	讲授与实践	060
	06022049	遗传工程及应用	72	4	1	讲授与实践	060
	06022050	环境生物学	36	2	1	讲授	060
	06022051	生态工程概论	36	2	1	讲授	060
	06022052	计算生物学	36	2	1	讲授	060
	06022053	生物与神经信息学	36	2	1	讲授	060
	06022018	微生物学前沿进展	36	2	1	讲授	060
	06022027	生物统计	36	2	2	讲授	060
	06022019	基因操作原理 II	36	2	2	讲授	060
	06022054	微生物发酵工程及应用	72	4	1	讲授与实践	060
	06022055	生物工程下游分离与纯化	36	2	1	讲授	060
	06022056	杀虫微生物学	36	2	2	讲授	060
	06022057	能源生物技术及应用	72	4	2	讲授与实践	060
	06022058	食品微生物学	36	2	1	讲授	060
	06022059	食品安全与检测技术	36	2	1	讲授	060
06022037	结构生物学导论 (I)	36	2	2	讲授	060	
06022024	真核基因表达与调控	36	2	1	讲授	060	
	06022071	专业实践	240	2	3	实践	060

## 六、实践教学

借助生物工程基地，加强实践教学，充分发挥生物工程专业的优势。同时开设“植物组织培养技术及应用”、“细胞工程及应用”、“教学实习”等多门实践课程，提高学生的动手能力和实际应用能力。

## 七、学位论文要求

工程硕士学位论文选题应直接来源于生产实际或有明确的生产背景和应用价值。论文可在双导师指导下，由攻读工程硕士专业学位者本人独立完成，且由企业出具证明。论文的研究工作应有完整的开题报告，并通过中期检查表。学位论文基本完成后，由导师组对学位论文的学术性，应用性，真实性和规范性进行预审。预审未通过者，不能进入答辩。

论文应包括以下部分：

- 独创性声明及版权使用说明
- 中英文摘要
- 选题的背景、依据与意义
- 论文主体部分：研究内容、实验或计算方法、设计方案、分析计算、实验研究结果或计算结果、理论分析等
- 结论
- 参考文献
- 必要的附录

## 药学院（065）

专业：制药工程（专业代码：085235 授予工程硕士专业学位）

### 一、培养目标

制药工程领域主要是为大、中型制药企业及研究部门培养既掌握扎实的基础理论和系统的专业知识，又具有科学研究、工程设计、项目开发和管理能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

### 二、主要研究方向

1. 应用药物化学
2. 微生物酶工程与制药工程
3. 天然药物研究与开发
4. 细胞工程

### 三、培养方式及学分要求

培养方式采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式，以能力与技术培养为核心，重视实践教学。课程设置充分反映制药工程领域对专门人才的知识与素质要求，突出交叉性、实用性，注重分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。

总学分须修够 32 学分，其中必修课须修够 22 学分。

### 四、学习年限

学习年限为 2 年。

### 五、课程设置与学分分配

制药工程硕士培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	54	3	1	讲授	
		第一外国语	54	3	1	讲授	
	06521043	分子生物技术与生物分离	36	2	2	讲授	065
	06521011	微生物发酵与细胞培养工程	36	2	2	讲授	065
	06521002	高等药物设计与合成	36	2	1	讲授	065
	06521032	制药工程与工艺	36	2	1	讲授	065
	06521005	现代药物分析与制剂技术	36	2	1	讲授	065
	06521017	现代分离技术	36	2	2	讲授	065
	06521006	生物医药前沿进展	36	2	1、2、3	讲座	065
	06521035	知识产权	18	1	1		
06521036	信息检索	18	1	2			
选修课	06522016	科技论文写作	36	2	2	讲授	065
	06521022	生物信息学	36	2	1	讲授	065
	06522001	药品营销与管理	36	2	2	讲授	065
	06522031	课题立项与项目管理	36	2	1	讲授	065
	06522032	药物分析与质量标准实习	36	2	2、3	讲座/实践	065
	06522033	药学综合实验实习	36	2	2、3	讲座/实践	065
	06522034	药物制剂实习	36	2	2、3	讲座/实践	065
	06522035	药物提取分离与精制实习	36	2	2、3	讲座/实践	065
	06522036	药物合成实习	36	2	2、3	讲座/实践	065
	06522013	教学实习	240	2	2		065

## 六、实践教学

实践教学推行“三个相结合”，即课堂、实验室、制药企业相结合，教学、科研、制药项目相结合，教师、科研人员、制药企业人才相结合。以实际应用为导向，以职业需求为目标，以岗位技能要求指导实践教学。实行“请进来、派出去”的实践教学双途径，既邀请制药企业的优秀人才前来任教，又派出学生前往制药企业实习。通过强化实践环节，提高学生解决实际问题的能力，培养出名副其实的应用型人才。

## 七、学位论文要求

论文选题应直接来源于生产实际或者有明确的工程背景和应用价值，可以是工程设计项目或技术改造项目，可以是技术攻关研究专题，可以是新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发，也可以是一个较为完整的工程技术项目规划或研究。论文选题应有一定的技术复杂性、先进性和工作量，能体现作者综合运用技术手段、科学管理理论和方法解决工程实际的能力。学位论文的正文不少于 3 万字，撰写格式参照《南开大学关于研究生学位论文撰写格式的统一要求》。论文答辩形式可多种多样，答辩成员中须有制药工程领域具有专业技术职务的专家。修满规定学分、通过学位论文答辩者，授予制药工程硕士学位。

## 医学院（070）

**专业：内科学（专业代码：105101 授予内科学硕士专业学位）**

### 一、培养目标

旨在培养具有良好的政治思想品行和医生职业道德、掌握扎实的医学基础理论和熟练的内科学临床知识与技能、具备独立从事内科学常见病多发病的临床诊疗能力，以及掌握科学研究方法的高层次临床内科学应用型专门人才。

### 二、主要的研究方向 3

1. 内分泌与代谢性疾病
2. 心血管疾病
3. 消化系统疾病
4. 呼吸系统疾病
5. 神经系统疾病
6. 血液系统疾病
7. 感染性疾病
8. 肾脏疾病

### 三、培养方式

1. 内科学专业硕士的培养实施南开大学研究生院、医学院和联合办学单位的三级管理制度；实行导师负责制和导师组指导相结合的培养方法。导师须经过严格的程序进行筛选确认；导师组由本专业领域及相关专业领域 3-5 名具有副教授、副主任医师以上职称的人员组成。

2. 指导教师是研究生培养的第一责任人。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长。要定期了解研究生的思想、学习、实习和科研状况，及时予以指导帮助，并根据本学科专业的要求、专业学位的标准及个人的实际情况指导学习有关课程。导师组负责协调研究生在非导师科室轮转学习、安排和管理工

作。

3. 内科学专业硕士的培养过程分为专业课程学习和临床技能培养两个阶段。

专业课程包括公共课程、基础课程和临床课程。其中必修课以理论授课为主，学术报告为辅；选修课可以采取理论授课、专题讲座、写读书报告等多种形式。临床技能的培养通过内科学及相关学科的临床实习实施，临床实习轮转的时间不少于 30 个月。实习结束时研究生的临床技能要达到卫生部颁发的《临床医学专业学位（内科学）临床能力考核内容和要求》的标准。

4. 内科学专业硕士的科研能力培养通过文献阅读、读书报告、综述及学位论文等过程完成。

### 四、学习年限与课程学习时间

### （一）学习年限

硕士生基本学习年限一般为 3 年。

### （二）时间分配

硕士生学习安排分三个阶段进行，第一阶段：入学后集中学习公共基础课程和专业基础理论课程，共 2 个月。第二阶段：进入临床医院进行临床能力培训和专业理论课程学习，结合进行临床科研能力训练，共 30 个月。第三阶段：进行学位论文工作和学位论文答辩，共 2 个月。

### 五、课程设置及学分配

课程设置包括必修课和选修课，应修课程学分不少于 20 学分。其中必修课（含公共课 6 学分、专业必修课 9 学分）为 15 学分；专业选修课不少于 5 学分。

内科学全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	开课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1	讲授	100
	07021005	医学统计学	48	3	1	讲授与上机	070
	07031101	内科学进展	32	2	1	讲授与见习	070
	07031102	现代外科观念与技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07031103	医学影像学进展	16	1	1	讲授与见习	070
	07032105	病原微生物与感染性疾病	32	2	1	讲授与讨论	070
选修课	07021001	专业外语	32	2	1	讲授	070
	07022013	人类重要疾病概论	32	2	1	讲授	070
	07032102	肿瘤学最新进展	16	1	1	讲授	070
	07032103	内科诊疗技术的应用	16	1	1	讲授与演示	070
	07032104	初级与高级生命支持	16	1	1	讲授与操作	070
	07032201	现代基本外科技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07032601	消化系统疾病影像诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070
	07032603	血管性疾病的影像学诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070

### 六、临床实习

临床实习共计 13 学分，其中导师所在专业领域定向实习 9 学分；其他相关领域实习 4 学分。

内科学专业硕士研究生按照住院医师规范化培训章程进行临床轮转实习。完成导师所在科室和不少于 3 个相关科室的临床轮转实习。通过实习，学生要掌握内科专业常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗技术和

方法；学会门急诊处理、危重病人抢救、接诊病人、病历书写等临床技能，在实践中培养严谨的医疗作风和高尚的医德，达到《天津市住院医师规范化培训项目实施方案》规定的各项要求，并通过临床能力考核。

### 1. 临床实习时间安排

研究生在导师所在科室(门诊、病房)定向实习不少于 16 个月；在内科学其他科室轮转不少于 3 个科室，时间不少于 9 个月，急诊实习 2 个月，医技科室实习 3 个月。

### 2. 临床实习轮转要求

研究生在轮转期间由导师或指导教师带教。应尽快熟悉本专业及相关专业的临床情况，主管床位不少于 5 张，每周至少完成 2 次门诊或查房。完成合格住院大病历书写不少于 20 份，参加危重病人抢救不少于 20 例次，参加疑难病例讨论会不少于 20 次，参加业务讲座不少于 20 次，并参加本科实习医师带教不少于 5 人次。参加轮转科室的一切业务活动及政治活动，必须参加科室值班，由所在科室负责考勤。参加实习轮转过程中完成《南开大学医学院临床医学硕士专业学位研究生培养手册》。

### 3. 临床实习考核要求

临床理论采取综合笔试的考核方式；临床技能采取口试、床边实际考核、模拟操作及抽查医疗文件等方式进行考核。

①出科考核：每个科室轮转完毕后，由科室负责人及导师组成轮转考核小组，对研究生政治思想、工作表现及临床能力进行综合考核，将考核情况和评定意见填入“临床医学专业硕士研究生轮转考核评定表”备案入档。凡考核不合格者不可进入下一阶段实习。

②临床能力毕业考核：按照《南开大学医学院临床医学硕士专业学位临床能力考核评价体系》进行相关临床能力考核。主要考核研究生是否具有规范的临床技能操作和独立处理内科常见病的能力。考核时间在研究生申请学位论文答辩之前。具备以下条件者，方可申请临床能力毕业考核：通过全部学位课程考试；各科出科考核成绩合格；临床实践工作能力达到高年住院医师或低年主治医师水平；医德医风较好。研究生临床能力毕业考核不合格者不能申请论文答辩。

## 七、学位论文要求

研究生应在导师指导下，结合临床实践阅读专业文献，撰写两篇质量较高的文献综述，并通过文献报告的方式通过导师组的审核并获取必修课学分。

内科学专业硕士学位论文以内科学临床研究报告或病案统计分析为主，要求具有科学性和一定的临床参考价值或应用前景。临床研究报告可以是内科疾病的典型临床病例诊治过程（包括病史、病因、症状、生化指标、病理与病生理变化、免疫反应、影像资料、临床表现、治疗及预后等），或者是临床疑难病例分析及基于临床问题实验研究、临床治疗学或临床诊断检查技术改进等。病案统计分析包括内科疾病临床病案资料回顾性研究（包括在某期间内某病种多例病例的综合分析）。论文后均应附有 1 篇相关文献综述。撰写学位论文要符合南开大学学位论文要求，简明扼要，能够全面、真实反映申请人学习和研究工作的，达到申请学位的相应水平。

硕士生修完规定的学分和撰写完学位论文后，可按《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关规定组织论文答辩。通过答辩和学校学位评定委员会的审核，准予毕业，并授予内科学硕士专业学位。

## 专业：儿科学（专业代码：105102 授予儿科学硕士专业学位）

### 一、培养目标

旨在培养具有良好的政治思想品德和医生职业道德、掌握扎实的医学基础理论和熟练的儿科学临床知识与技能、具备独立从事儿科学常见病多发病的临床诊疗能力，以及掌握科学研究方法的高层次临床儿科学应用型专门人才。

### 二、主要的研究方向

1. 新生儿疾病
2. 心血管疾病
3. 消化系统疾病
4. 呼吸系统疾病
5. 神经系统疾病
6. 血液系统疾病
7. 感染性疾病
8. 肾脏疾病
9. 内分泌疾病
10. 急救疾病
11. 免疫系统疾病

### 三、培养方式

1、儿科学专业硕士的培养实施南开大学研究生院、医学院和联合办学单位的三级管理制度；实行导师负责制和导师组指导相结合的培养方法。导师须经过严格的程序进行筛选确认；导师组由本领域及相关领域 3-5 名具有副教授、副主任医师以上职称的人员组成。

2. 指导教师是研究生培养的第一责任人。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长。要定期了解研究生的思想、学习、实习和科研状况，及时予以指导帮助，并根据本学科专业的要求、专业学位的标准及个人的实际情况指导学习有关课程。导师组负责协调学生在非导师科室轮转学习、安排和管理工作。

3、儿科学专业硕士的培养过程分为专业课程学习和临床技能培养两个阶段。

专业课程涵盖公共课程、基础课程和临床课程。其中必修课以理论授课为主，学术报告为辅；选修课可以采取理论授课、专题讲座、写读书报告等多种形式。临床技能的培养通过临床实习实施。研究生临床实习轮转的时间不少于 30 个月。实习结束时研究生的临床技能要达到卫生部颁发的《临床医学专业学位（儿科学）临床能力考核内容和要求》的标准。

4. 儿科学专业硕士的科研能力培养通过文献阅读、读书报告、综述及学位论文等过程完成。

### 四、学习年限

### （一）学习年限

硕士生基本学习年限一般为 3 年。

### （二）时间分配

硕士生学习安排分三个阶段进行，第一阶段：入学后集中学习公共基础课程和专业基础理论课程，共 2 个月。第二阶段：进入临床医院进行临床能力培训和专业理论课程学习，结合进行临床科研能力训练，共 30 个月。第三阶段：进行学位论文工作和学位论文答辩，共 2 个月。

## 五、课程设置及学分分配

课程设置包括必修课和选修课，应修课程学分不少于 20 学分。其中必修课（含公共课 6 学分、专业必修课 9 学分）为 15 学分；专业选修课不少于 5 学分。

儿科学全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	开课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
	07021005	医学统计学	48	3	1	讲授与上机	070
	07031101	内科学进展	32	2	1	讲授与见习	070
	07031401	儿科学进展	32	2	1	讲授与见习	070
	07032105	病原微生物与感染性疾病	32	2	1	讲授与讨论	070
选修课	07021001	专业外语	32	2	1	讲授	070
	07022013	人类重要疾病概论	32	2	1	讲授	070
	07031102	现代外科观念与技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07031103	医学影像学进展	16	1	1	讲授与见习	070
	07032104	初级与高级生命支持	16	1	1	讲授与操作	070
	07032401	生殖遗传学	32	2	2	讲授及实习	070
	07032601	消化系统疾病影像诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070
	07032603	血管性疾病的影像学诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070

## 六、临床实习

临床实习共计 13 学分，其中导师所在专业领域定向实习 9 学分；其他相关领域实习 4 学分。

儿科学专业硕士研究生按照住院医师规范化培训章程进行临床轮转实习。在儿科学所属的专业领域中，完成导师所在科室临床实习；并在不少于 3 个相关科室进行临床轮转实习。通过实践学生要掌握儿科专业常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗技术和方法；学会门急诊处理、危重病人抢救、

接诊病人、病历书写等临床技能，在实践中培养严谨的医疗作风和高尚的医德，达到《天津市住院医师规范化培训项目实施方案》规定的各项要求，并通过临床能力考核。

### 1. 临床实习时间安排

研究生在导师所在科室(门诊、病房)实习不少于 16 个月；在儿科学专业领域内实习轮转不少于 3 个科室，时间不少于 12 个月，急诊实习 2 个月。

### 2. 临床实习轮转要求

研究生在轮转期间由导师或指导教师带教。应尽快熟悉本专业及相关专业的临床情况，主管床位不少于 5 张，每周至少完成 2 次门诊或查房。完成合格住院大病历书写不少于 20 份，参加危重病人抢救不少于 20 例次，参加疑难病例讨论会不少于 20 次，参加业务讲座不少于 20 次，并参加本科实习医师带教不少于 5 人次。参加轮转科室的一切业务活动及政治活动，必须参加科室值班，由所在科室负责考勤。参加实习轮转过程中完成《南开大学医学院临床医学硕士专业学位研究生培养手册》。

### 3. 临床实习考核要求

临床理论采取综合笔试的考核方式；临床技能采取口试、床边实际考核、模拟操作及抽查医疗文件等方式进行考核。

①出科考核：每个科室轮转完毕后，由科室负责人及带教导师组成轮转考核小组，对研究生政治思想、工作表现及业务能力进行综合考核，将考核情况和评定意见填入“临床医学专业硕士研究生轮转考核评定表”备案入档。凡考核不合格者不可进入下一科室实习。

②临床能力毕业考核：按照《南开大学医学院临床医学硕士专业学位临床能力考核评价体系》进行相关临床能力考核。考核时间在研究生申请学位论文答辩之前。具备以下条件者，方可申请临床能力毕业考核：通过全部学位课程考试；各科出科考核和中期考核成绩合格；临床实践工作能力达到高年住院医师或低年主治医师水平；医疗道德、思想和工作作风比较好。研究生考核不合格者不能申请论文答辩。

## 七、学位论文要求

研究生应在导师指导下，结合临床实践阅读专业文献，撰写一篇质量较高的文献综述，并通过文献报告的方式通过导师组的审核并获取必修课学分。

儿科学专业硕士学位论文以儿科学临床研究报告或病案统计分析为主，要求具有科学性和一定的临床参考价值或应用前景。临床研究报告可以是儿科疾病的典型临床病例诊治过程（包括病史、病因、症状、生化指标、病理与病生理变化、免疫反应、影像资料、临床表现、治疗及预后等），或者是临床疑难病例分析及基于临床问题实验研究、临床治疗学或临床诊断检查技术改进等。病案统计分析包括儿科疾病临床病案资料回顾性研究（包括在某期间内某病种多例病例的综合分析）。论文后均应附有 1 篇相关文献综述。撰写学位论文要符合南开大学学位论文要求，简明扼要，能够全面、真实反映申请人学习和研究工作的情况，达到申请学位的相应水平。

硕士生修完规定的学分和撰写完学位论文后，可按《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关规定组织论文答辩。通过答辩和学校学位评定委员会的审核，准予毕业，并授予儿科学硕士专业学位。

## 专业：影像医学与核医学（专业代码：105107）

### 授予影像医学与核医学硕士专业学位）

#### 一、培养目标

旨在培养具有良好的政治思想品行和医生职业道德、掌握扎实的医学基础理论和熟练的影像医学与核医学临床知识与技能、具备独立从事影像医学与核医学常见病多发病的临床诊断能力，以及掌握科学研究方法的高层次临床影像医学与核医学应用型专门人才。

#### 二、主要的研究方向

1. 神经系统影像诊断
2. 头颈部影像诊断
3. 消化系统影像诊断
4. 呼吸系统影像诊断
5. 泌尿系统影像诊断

#### 三、培养方式

1. 影像医学与核医学专业硕士的培养实施南开大学研究生院、医学院和联合办学单位的三级管理制度；实行导师负责制和导师组指导相结合的培养方法。导师须经过严格的程序进行筛选确认；导师组由本领域及相关领域 3-5 名具有副教授、副主任医师以上职称的人员组成。

2. 指导教师是研究生培养的第一责任人。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长。要定期了解研究生的思想、学习、实习和科研状况，及时予以指导帮助，并根据本学科专业的要求、专业学位的标准及个人的实际情况指导学习有关课程。导师组负责协调学生在非导师科室轮转学习、安排和管理工作。

3. 影像医学与核医学专业硕士的培养过程分为专业课程学习和临床技能培养两个阶段。专业课程涵盖公共课程、基础课程和临床课程。其中必修课以理论授课为主，学术报告为辅；选修课可以采取理论授课、专题讲座、写读书报告等多种形式。临床技能的培养通过临床实习实施。临床实习轮转的时间不少于 30 个月。实习结束时研究生的临床技能要达到卫生部颁发的《临床医学专业学位（影像医学与核医学）临床能力考核内容和要求》的标准。

4. 影像医学与核医学专业硕士的科研能力的培养通过文献阅读、读书报告、综述及学位论文等过程完成。

#### 四、学习年限

##### （一）学习年限

硕士生基本学习年限一般为 3 年。

##### （二）时间分配

硕士生学习安排分三个阶段进行，第一阶段：入学后集中学习公共基础课程和专业基础理论课程，共 2 个月。第二阶段：进入临床医院进行临床能力培训和专业理

论课程学习，结合进行临床科研能力训练，共 30 个月。第三阶段：进行学位论文工作和学位论文答辩，共 2 个月。

## 五、课程设置及学分分配

课程设置包括必修课和选修课，应修课程学分不少于 20 学分。其中必修课（含公共课 6 学分、专业必修课 9 学分）为 15 学分；专业选修课不少于 5 学分。

影像学全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	开课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1	讲授	100
	07021005	医学统计学	48	3	1	讲授与上机	070
	07031101	内科学进展	32	2	1	讲授与见习	070
	07031102	现代外科观念与技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07031103	医学影像学进展	16	1	1	讲授与见习	070
	07032105	病原微生物与感染性疾病	32	2	1	讲授与讨论	070
选修课	07021001	专业外语	32	2	1	讲授	070
	07022013	人类重要疾病概论	32	2	1	讲授	070
	07032102	肿瘤学最新进展	16	1	1	讲授	070
	07032103	内科诊疗技术的应用	16	1	1	讲授与演示	070
	07032104	初级与高级生命支持	16	1	1	讲授与操作	070
	07032201	现代基本外科技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07032601	消化系统疾病影像诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070
	07032603	血管性疾病的影像学诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070

## 六、临床实习

临床实习共计 13 学分，其中导师所在专业领域定向实习 9 学分；其他相关领域实习 4 学分。

影像医学与核医学专业硕士按照住院医师规范化培训章程进行临床轮转实习。完成导师所在科室和不少于 3 相关科室的临床轮转实习。通过实践研究生要掌握影像部各组常见病及疑难病的诊断和鉴别诊断，熟悉影像诊断和鉴别诊断的技术和方法，学习临床病历的书写。在实践中培养严谨的医疗作风和高尚的医德，达到《天津市住院医师规范化培训项目实施方案》规定的各项要求，并通过临床能力考核。

### 1. 临床实习时间安排

研究生在导师所在影像学科室实习不少于 21 个月；与研究方向相关的实习轮转不少于 3 个临床科室，时间不少于 9 个月。

## 2. 临床实习轮转要求

研究生在轮转期间在导师或指导教师带教。应尽快熟悉本专业及相关专业的临床情况，完成合格影像诊断报告不少于 100 份，参加疑难病例讨论会不少于 20 次，参加业务讲座不少于 20 次，并参加本科实习医师带教不少于 5 人次。

在临床科室实习主管床位不少于 5 张，每周进行 1—2 次门诊或查房。完成合格住院大病历书写不少于 10 份，参加危重病人抢救不少于 10 例次，参加轮转科室的一切业务活动及政治活动，必须参加科室值班，由所在科室负责考勤。参加实习轮转过程中完成《南开大学医学院临床医学硕士专业学位研究生培养手册》。

## 3. 临床实习考核要求

临床理论采取综合笔试的考核方式，影像技能考核采取口试、阅片和书写报告等方式进行。

①出科考核：每个科室轮转完毕后，由科室负责人及带教导师组成轮转考核小组，对研究生政治思想、工作表现及业务能力进行综合考核，将考核情况和评定意见填入“临床医学专业硕士研究生轮转考核评定表”备案入档。凡考核不合格者不可进入下一阶段实习。

②临床能力毕业考核：按照《南开大学医学院临床医学硕士专业学位临床能力考核评价体系》进行相关临床能力考核。主要考核研究生是否具有常见病及疑难病的影像学诊断和鉴别诊断理论与读片技术。考核时间在研究生申请学位论文答辩之前。具备以下条件者，方可申请临床能力毕业考核：通过全部学位课程考试；各出科考核和中期考核成绩合格；临床实践工作能力达到高年住院医师或低年主治医师水平；医疗道德、思想和工作作风比较好。研究生考核不合格者不能申请论文答辩。

## 七、学位论文要求

研究生应在导师指导下，结合临床实践阅读专业文献，撰写两篇质量较高的文献综述，并通过文献报告的方式通过导师组的审核并获取必修课学分。

影像医学与核医学专业硕士论文以临床研究报告或影像资料统计分析为主，要求具有科学性和一定的临床参考价值或应用前景。临床研究报告可以是典型病例分析（包括病史、病因、临床症状及表现、实验室检查、病理与病生理变化、影像资料、治疗及预后等），或者是疑难病例分析及基于影像诊断的临床或实验研究、影像诊断检查技术改进等。影像资料统计分析包括影像资料回顾性研究（包括在某期间内某病种多例病例的综合分析）。论文后均应附有 1 篇相关文献综述。撰写学位论文要符合南开大学学位论文要求，简明扼要，能够全面、真实反映申请人学习和研究工作的情况，达到申请学位的相应水平。

硕士生修完规定的学分和撰写完学位论文后，可按《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关规定组织论文答辩。通过答辩和学校学位评定委员会的审核，准予毕业，并授予影像医学与核医学科学硕士专业学位。

## 专业：外科学（专业代码：105109 授予外科学硕士专业学位）

### 一、培养目标

旨在培养具有良好的政治思想品德和医生职业道德、掌握扎实的医学基础理论和熟练的外科学临床知识与技能、具备独立从事外科学常见病多发病的临床诊疗能力，以及掌握科学研究方法的高层次临床外科学应用型专门人才。

### 二、主要的研究方向

1. 创伤修复及危重症外科
2. 脊柱外科
3. 消化外科
4. 血管外科

### 三、培养方式

1. 外科学专业硕士的培养实施南开大学研究生院、医学院和联合办学单位的三级管理制度；实行导师负责制和导师组指导相结合的培养方法。导师须经过严格的程序进行筛选确认；导师组由本领域及相关领域 3-5 名具有副教授、副主任医师以上职称的人员组成。

2. 指导教师是研究生培养的第一责任人。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长。要定期了解研究生的思想、学习、实习和科研状况，及时予以指导帮助，并根据本学科专业的要求、专业学位的标准及个人的实际情况指导学习有关课程。导师组负责协调研究生在非导师科室轮转学习、安排和管理工

3. 外科学专业硕士的培养过程分为专业课程学习和临床技能培养两个阶段。专业课程涵盖公共课程、基础课程和临床课程。其中必修课以理论授课为主，学术报告为辅；选修课可以采取理论授课、专题讲座、写读书报告等多种形式。临床技能的培养通过临床实习实施。临床实习轮转的时间不少于 30 个月。实习结束时研究生的临床技能要达到卫生部颁发的《临床医学专业学位（外科学）临床能力考核内容和要求》的标准。

4. 外科学专业硕士的科研能力培养通过文献阅读、读书报告、综述及学位论文等过程完成。

### 四、学习年限

#### （一）学习年限

硕士生基本学习年限一般为 3 年。

#### （二）时间分配

硕士生学习安排分三个阶段进行，第一阶段：入学后集中学习公共基础课程和专业基础理论课程，共 2 个月。第二阶段：进入临床医院进行临床能力培训和专业理论课程学习，结合进行临床科研能力训练，共 30 个月。第三阶段：进行学位论文工作和学位论文答辩，共 2 个月。

### 五、课程设置及学分分配

课程设置包括必修课和选修课，应修课程学分不少于 20 学分。其中必修课（含公共课 6 学分、专业必修课 9 学分）为 15 学分；专业选修课不少于 5 学分。

外科学全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	开课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1	讲授	100
	07021005	医学统计学	48	3	1	讲授与上机	070
	07031101	内科学进展	32	2	1	讲授与见习	070
	07031102	现代外科观念与技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07031103	医学影像学进展	16	1	1	讲授与见习	070
	07032105	病原微生物与感染性疾病	32	2	1	讲授与讨论	070
选修课	07021001	专业外语	32	2	1	讲授	070
	07022013	人类重要疾病概论	32	2	1	讲授	070
	07032102	肿瘤学最新进展	16	1	1	讲授	070
	07032103	内科诊疗技术的应用	16	1	1	讲授与演示	070
	07032104	初级与高级生命支持	16	1	1	讲授与操作	070
	07032201	现代基本外科技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07032601	消化系统疾病影像诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070
	07032603	血管性疾病的影像学诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070

## 六、临床实习

临床实习共计 13 学分，其中导师所在专业领域定向实习 9 学分；其他相关领域实习 4 学分。

外科学专业硕士按照住院医师规范化培训章程进行临床轮转实习。完成导师所在科室和不少于 3 个相关科室的临床轮转实习。通过实践学生要掌握外科学专业常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗技术和方法；学会门急诊处理、危重病人抢救、接诊病人、病历书写等临床技能，在实践中培养严谨的医疗作风和高尚的医德，达到《天津市住院医师规范化培训项目实施方案》规定的各项要求，并通过临床能力考核。

### 1. 临床实习时间安排

研究生在导师所在外科学专业科室(门诊、病房)定向实习不少于 16 个月；在外科学其他三级学科轮转不少于 3 个科室，时间不少于 9 个月，急诊实习 2 个月，医技科室实习 3 个月。

### 2. 临床实习轮转要求

研究生在轮转期间由导师或指导教师带教。应尽快熟悉本专业及相关专业的临

床情况，主管床位不少于 5 张，每周至少完成 2 次门诊或查房。完成合格住院大病历书写不少于 20 份，参加外科手术应不少于 100 次，参加危重病人抢救不少于 20 例次，参加疑难病例讨论会不少于 20 次，参加业务讲座不少于 20 次，并参加本科实习医师带教不少于 5 人次。参加轮转科室的一切业务活动及政治活动，必须参加科室值班，由所在科室负责考勤。参加实习轮转过程中完成《南开大学医学院临床医学硕士专业学位研究生培养手册》。

### 3. 临床实习考核要求

临床理论采取综合笔试的考核方式；临床技能采取口试、床边实际考核、模拟操作及抽查医疗文件等方式进行考核。

①出科考核：每个科室轮转完毕后，由科室负责人及导师组成轮转考核小组，对研究生政治思想、工作表现及临床能力进行综合考核，将考核情况和评定意见填入“临床医学专业硕士研究生轮转考核评定表”备案入档。凡考核不合格者不可进入下一阶段实习。

②临床能力毕业考核：按照《南开大学医学院临床医学硕士专业学位临床能力考核评价体系》进行相关临床能力考核。主要考核研究生是否具有规范的临床技能操作和独立处理外科常见病的能力。考核时间在研究生申请学位论文答辩之前。具备以下条件者，方可申请临床能力毕业考核：通过全部学位课程考试；各科出科考核和中期考核成绩合格；临床实践工作能力达到高年住院医师或低年主治医师水平；医德医风比较好。研究生临床能力毕业考核不合格者不能申请论文答辩。

## 七、学位论文要求

研究生应导师指导下，结合临床实践阅读专业文献，撰写两篇质量较高的文献综述，并通过文献报告的方式通过导师组的审核并获取必修课学分。

外科学专业硕士学位论文以外科学临床研究报告或病案统计分析为主，要求具有科学性和一定的临床参考价值或应用前景。临床研究报告可以是外科疾病的典型临床病例诊治过程（包括病史、病因、症状、生化指标、病理与病生理变化、免疫反应、影像资料、临床表现、治疗及预后等），或者是临床疑难病例分析及基于临床问题实验研究、临床治疗学或临床诊断检查技术改进等。病案统计分析包括外科疾病临床病案资料回顾性研究（包括一定期间内某病种多病例的综合分析）。论文后均应附有 1 篇相关文献综述。撰写学位论文要符合南开大学学位论文要求，简明、扼要，能够全面、真实反映申请人学习和研究工作的情况，达到申请学位的相应水平。

硕士生修完规定的学分和撰写完学位论文后，可按《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关规定组织论文答辩。通过答辩和学校学位评定委员会的审核，准予毕业，并授予外科学硕士专业学位。

## 专业：妇产科学（专业代码：105110 授予妇产科学硕士专业学位）

### 一、培养目标

旨在加速培养妇产科学临床医学高层次人才，提高妇产科学临床医疗队伍的素质和临床医疗工作水平，促进卫生事业的发展。妇产科学硕士专业学位培养目标是使学位获得者达到以下标准：

1. 拥护中国共产党的领导和社会主义制度，热爱祖国，具有良好的临床医生职业道德，尊师守纪，刻苦钻研，精益求精，全面发展，竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，为我国现代化建设和临床医学事业而献身。

2. 具有较强的临床思维和分析问题能力，能独立处理本学科领域内的常见病、多发病；完成住院医师的各项手术操作要求；能对下级医师进行临床指导，达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第一阶段培训结束时要求的临床工作水平。

3. 掌握妇产科学的基础理论、专业知识及临床基本技能。

4. 能结合临床实际，学习并掌握妇产科学研究的基本方法，完成一篇学位论文并通过答辩。

5. 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

### 二、主要研究方向

#### 1. 普通产科：

- (1) 孕期检查与保健
- (2) 分娩与分娩期并发症

#### 2. 母体医学：

- (1) 产科合并症
- (2) 产科并发症

#### 3. 胎儿医学：

- (1) 先天缺陷的筛查与诊断
- (2) 多胎妊娠
- (3) 胎儿生长受限与宫内窘迫
- (4) 羊水量异常
- (5) 母子血型不合
- (6) 胎儿非免疫性水肿
- (7) 死胎

### 三、培养方式

1. 妇产科学专业硕士的培养实施南开大学研究生院、医学院和联合办学单位的三级管理制度；实行导师负责制和导师组指导相结合的培养方法。导师须经过严格的程序进行筛选确认；导师组由本专业领域及相关专业领域 3-5 名具有副教授、副主任医师以上职称的人员组成。

2. 指导教师是研究生培养的第一责任人。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长。要定期了解研究生的思想、学习、实习和科研状况，及时予以指导帮助，并根据本学科专业的要求、专业学位的标准及个人的实际情况指导学习有关课程。导师组负责协调研究生在非导师科室轮转学习、安排和管理工

作。

3. 妇产科学专业硕士的培养过程分为专业课程学习和临床技能培养两个阶段。专业课程包括公共课程、基础课程和临床课程。其中必修课以理论授课为主，学术报告为辅；选修课可以采取理论授课、专题讲座、写读书报告等多种形式。临床技能的培养通过妇产科学临床实习实施，临床实习的时间不少于 30 个月。实习结束时研究生的临床技能要达到卫生部颁发的《临床医学专业学位（妇产科学）临床能力考核内容和要求》的标准。

4. 妇产科学专业硕士的科研能力的培养通过文献阅读、读书报告、综述和学位论文等过程完成。

#### 四、学习年限

##### （一）学习年限

硕士生基本学习年限一般为 3 年。

##### （二）时间分配

硕士生学习安排分三个阶段进行，第一阶段：入学后集中学习公共基础课程和专业基础理论课程，共 2 个月。第二阶段：进入临床医院进行临床能力培训和专业理论课程学习，结合进行临床科研能力训练，共 30 个月。第三阶段：进行学位论文工作和学位论文答辩，共 2 个月。

#### 五、课程设置与学分分配

课程设置包括必修课和选修课，应修课程学分不少于 20 学分。其中必修课（含公共课 6 学分、专业必修课 10 学分）为 16 学分；专业选修课不少于 4 学分。

妇产科学全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1、2	讲授	100
	07021005	医学统计学	48	3	1	讲授与上机	070
	07031102	现代外科观念与技术	32	2	1	讲授	070
	07031301	妇产科医学伦理概论	32	2	2	讲授及实习	070
	07032104	初级与高级生命支持	32	2	2	讲授与操作	070
	07032105	病原微生物与感染性疾病	32	2	1	讲授与讨论	070
选修课	07021001	专业外语	32	2	1	讲授	070
	07022013	人类重要疾病概论	32	2	1	讲授	070
	07032102	肿瘤学最新进展	16	1	1	讲授与操作	070
	07032104	初级与高级生命支持	16	1	1	讲授与操作	070

课	07032301	妇产科病理学	32	2	1	讲授及实习	070
	07032302	妇产科内分泌学	32	2	2	讲授及实习	070
	07032303	母胎医学进展	48	3	2	讲授及实习	070
	07032304	妇科、产科手术学, 妇科腔镜手术的发展及将来	48	3	2	讲授及实习	070
	07032401	生殖遗传学	32	2	2	讲授及实习	070
	07032601	消化系统疾病影像诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070
	07032603	血管性疾病的影像学诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070

## 六、临床实习

临床实习共计 13 学分, 其中导师所在专业领域定向实习 9 学分; 其他相关领域实习 4 学分。

妇产科学专业硕士按照住院医师规范化培训章程进行临床轮转实习。完成导师所在科室和不少于 3 个相关科室的临床轮转实习。通过实践学生要掌握妇产科专业常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗技术和方法; 学会门急诊处理、危重病人抢救、接诊病人、病历书写等临床技能, 在实践中培养严谨的医疗作风和高尚的医德, 达到《天津市住院医师规范化培训项目实施方案》规定的各项要求, 并通过临床能力考核。

### 1. 临床实习时间安排

研究生在导师所在妇产科专业科室(门诊、病房)定向实习不少于 14 个月; 在妇产科专业领域内相关科室轮转不少于 2 个, 时间不少于 8 个月, 与研究方向相关的学科及医技科室实习 8 个月。

### 2. 临床实习轮转要求

研究生在轮转期间由导师或指导教师带教。应尽快熟悉本专业及相关专业的临床情况, 主管床位不少于 5 张, 每周至少完成 2 次门诊或查房。完成合格住院大病历书写不少于 20 份, 参加妇产科手术应不少于 100 次, 参加危重病人抢救不少于 20 例次, 参加疑难病例讨论会不少于 20 次, 参加业务讲座不少于 20 次, 并参加本科实习医师带教不少于 5 人次。参加轮转科室的一切业务活动及政治活动, 必须参加科室值班, 由所在科室负责考勤。参加实习轮转过程中完成《南开大学医学院临床医学硕士学位研究生培养手册》。

### 3. 临床实习考核要求

临床理论采取综合笔试的考核方式; 临床技能采取口试、床边实际考核、手术操作及抽查医疗文件等方式进行考核。

①出科考核: 每个科室轮转完毕后, 由科室负责人及导师组成轮转考核小组, 对研究生的政治思想、工作表现及临床能力进行综合考核, 将考核情况和评定意见填入“临床医学专业硕士研究生轮转考核评定表”备案入档。凡考核不合格者不可进入下一科室实习。

②临床能力毕业考核: 按照《南开大学医学院临床医学硕士学位临床能力考核评价体系》进行相关临床能力考核。主要考核研究生是否具有规范的临床技能操作和独立处理本学科常见病的能力。考核时间在研究生申请学位论文答辩之前。具备以下条件者, 方可申请临床能力毕业考核: 通过全部学位课程考试; 各科出科考核和中期考核成绩合格; 临床实践工作能力达到高年住院医师或低年主治医师水平; 医德医风比较好。研究生临床能力毕业考核不合格者不能申请论文答辩。

## 七、学位论文要求

研究生应在导师指导下，结合临床实践阅读专业文献，撰写两篇质量较高的文献综述，并通过文献报告的方式通过导师组的审核并获取必修课学分。

妇产科学硕士专业学位论文以妇产科学临床研究报告或病案统计分析为主，论文要求具有科学性和一定的临床参考价值或应用前景。临床研究报告可以是妇产科疾病的典型临床病例诊治过程（包括病史、病因、症状、生化指标、病理与病生理变化、免疫反应、影像资料、临床表现、治疗及预后等），或者是临床疑难病例分析及基于临床问题实验研究、临床治疗学或临床诊断检查技术改进等。病案统计分析包括妇产科疾病临床病案资料回顾性研究（包括在某期间内某病种多例病例的综合分析）。论文后均应附有 1 篇相关文献综述。撰写学位论文要符合学位论文要求，简明扼要，能够全面、真实反映申请人学习和研究工作的情况，达到申请学位的相应水平。

硕士生修完规定的学分、临床实践和撰写完学位论文后，可按《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关规定组织论文答辩。通过论文答辩和学校学位评定委员会的审核，准予毕业，并授予妇产科学硕士专业学位。

## 专业：肿瘤学（专业代码：105113 授予肿瘤学硕士专业学位）

### 一、培养目标

旨在培养具有良好的政治思想品德和医生职业道德、掌握扎实的医学基础理论和熟练的肿瘤学临床知识与技能、具备独立从事肿瘤学常见病多发病的临床诊疗能力，以及掌握科学研究方法的高层次临床肿瘤学应用型专门人才。

### 二、主要的研究方向

1. 肿瘤生物学
2. 肿瘤放疗、化疗基础及常见肿瘤的诊断与治疗
3. 肿瘤放化疗的拓展性研究

### 三、培养方式

1. 肿瘤学专业硕士的培养实施南开大学研究生院、医学院和联合办学单位的三级管理制度；实行导师负责制和导师组指导相结合的培养方法。导师须经过严格的程序进行筛选确认；导师组由本专业及相关专业 3-5 名具有副教授、副主任医师以上职称的人员组成。

2. 指导教师是研究生培养的第一责任人。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长。要定期了解研究生的思想、学习、实习和科研状况，及时予以指导帮助，并根据肿瘤学科专业的要求、专业学位的标准及个人的实际情况指导学习有关课程。导师组负责协调学生在非导师科室轮转学习、安排和管理工作。

3. 肿瘤学专业硕士的培养过程分为专业课程学习和临床技能培养两个阶段。

专业课程涵盖公共课程、基础课程和临床课程。其中必修课以理论授课为主，学术报告为辅；选修课可以采取理论授课、专题讲座、写读书报告等多种形式。临床技能的培养通过临床实习实施。临床实习轮转的时间不少于 30 个月。实习结束时研究生的临床技能要达到卫生部颁发的《临床医学专业学位（肿瘤学）临床能力考核内容和要求》的标准。

4. 肿瘤学专业硕士的科研能力培养通过文献阅读、读书报告、综述及学位论文等过程完成。

### 四、学习年限

#### （一）学习年限

硕士生基本学习年限一般为 3 年。

#### （二）时间分配

硕士生学习安排分三个阶段进行，第一阶段：入学后集中学习公共基础课程和专业基础理论课程，共 2 个月。第二阶段：进入临床医院进行临床能力培训和专业理论课程学习，结合进行临床科研能力训练，共 30 个月。第三阶段：进行学位论文工作和学位论文答辩，共 2 个月。

### 五、课程设置及学分分配

课程设置包括必修课和选修课，应修课程学分不少于 20 学分。其中必修课（含公共课 6 学分、专业必修课 9 学分）为 15 学分；专业选修课不少于 5 学分。

肿瘤学全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	开课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1	讲授	100
	07021005	医学统计学	48	3	1	讲授与上机	070
	07031101	内科学进展	32	2	1	讲授与见习	070
	07031102	现代外科观念与技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07031103	医学影像学进展	16	1	1	讲授与见习	070
	07032105	病原微生物与感染性疾病	32	2	1	讲授与讨论	070
选修课	07021001	专业外语	32	2	1	讲授	070
	07022013	人类重要疾病概论	32	2	1	讲授	070
	07032102	肿瘤学最新进展	16	1	1	讲授	070
	07032103	内科诊疗技术的应用	16	1	1	讲授与演示	070
	07032104	初级与高级生命支持	16	1	1	讲授与操作	070
	07032201	现代基本外科技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07032601	消化系统疾病影像诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070
	07032603	血管性疾病的影像学诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070

## 六、临床实习

临床实习共计 13 学分，其中导师所在专业领域定向实习 9 学分；其他相关领域实习 4 学分。

肿瘤学专业硕士按照住院医师规范化培训章程进行临床轮转实习。完成导师所在科室和不少于 3 个相关科室的临床轮转。通过实践研究生要掌握肿瘤常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗技术和方法；学会门急诊处理、危重病人抢救、接诊病人、病历书写等临床技能，在实践中培养严谨的医疗作风和高尚的医德，达到《天津市住院医师规范化培训项目实施方案》规定的各项要求，并通过临床能力考核。

### 1. 临床实习时间安排

研究生在导师所在本专业科室(门诊、病房)实习不少于 16 个月；与研究方向相关的学科实习轮转不少于 3 个科室，时间不少于 9 个月，急诊实习 2 个月，医技科室实习 3 个月。

### 2. 临床实习轮转要求

研究生在轮转期间由导师或指导教师带教。应尽快熟悉本专业及相关专业的临床情况，主管床位不少于 5 张，每周不少于 2 次门诊或查房。完成合格住院大病历

书写不少于 20 份，参加科室手术应不少于 100 次，参加危重病人抢救不少于 20 例次，参加疑难病例讨论会不少于 20 次，参加业务讲座不少于 20 次，并参加本科实习医师带教不少于 5 人次。参加轮转科室的一切业务活动及政治活动，必须参加科室值班，由所在科室负责考勤。

### 3. 临床实习考核要求

临床理论采取综合笔试的考核方式；临床技能采取口试、床边实际考核、模拟操作及抽查医疗文件等方式进行考核。

①出科考核：每个科室轮转完毕后，由科室负责人及导师组成轮转考核小组，对研究生政治思想、工作表现及临床能力进行综合考核，将考核情况和评定意见填入“临床医学专业硕士研究生轮转考核评定表”备案入档。凡考核不合格者不可进入下一阶段实习。

②临床能力毕业考核：按照《南开大学医学院临床医学硕士专业学位临床能力考核评价体系》进行相关临床能力考核。主要考核研究生是否具有规范的临床技能操作和独立处理内科常见病的能力。考核时间在研究生申请学位论文答辩之前。具备以下条件者，方可申请临床能力毕业考核：通过全部学位课程考试；各科出科考核成绩合格；临床实践工作能力达到高年住院医师或低年主治医师水平；医德医风较好。研究生临床能力毕业考核不合格者不能申请论文答辩。

## 七、学位论文要求

研究生应在导师指导下，结合临床实践阅读专业文献，撰写两篇质量较高的文献综述，并通过文献报告的方式通过导师组的审核并获取必修课学分。

肿瘤学科学专业硕士学位论文以内科学临床研究报告或病案统计分析为主，要求具有科学性和一定的临床参考价值或应用前景。临床研究报告可以是肿瘤疾病的典型临床病例诊治过程（包括病史、病因、症状、生化指标、病理与病生理变化、免疫反应、影像资料、临床表现、治疗及预后等），或者是临床疑难病例分析及基于临床问题实验研究、临床治疗学或临床诊断检查技术改进等。病案统计分析包括肿瘤疾病临床病案资料回顾性研究（包括在某期间内某病种多例病例的综合分析）。论文后均应附有 1 篇相关文献综述。撰写学位论文要符合南开大学学位论文要求，简明扼要，能够全面、真实反映申请人学习和研究工作的，达到申请学位的相应水平。

硕士生修完规定的学分和撰写完学位论文后，可按《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关规定组织论文答辩。通过答辩和学校学位评定委员会的审核，准予毕业，并授予肿瘤学硕士专业学位。

## 专业：全科医学（专业代码：105101 授予全科医学硕士专业学位）

### 一、培养目标

旨在培养具有良好的政治思想品德和医生职业道德、掌握扎实的医学基础理论和熟练的全科医学临床知识与技能、具备独立从事全科医学常见病多发病的临床诊疗能力，以及掌握科学研究方法的高层次临床全科医学应用型专门人才。

### 二、主要的研究方向

1. 内分泌与代谢性疾病
2. 心血管疾病
3. 消化系统疾病
4. 呼吸系统疾病
5. 神经系统疾病
6. 血液系统疾病
7. 感染性疾病
8. 肾脏疾病

### 三、培养方式

1. 全科医学专业硕士的培养实施南开大学研究生院、医学院和联合办学单位的三级管理制度；实行导师负责制和导师组指导相结合的培养方法。导师须经过严格的程序进行筛选确认；导师组由本专业领域及相关专业领域 3-5 名具有副教授、副主任医师以上职称的人员组成。

2. 指导教师是研究生培养的第一责任人。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长。要定期了解研究生的思想、学习、实习和科研状况，及时予以指导帮助，并根据本学科专业的要求、专业学位的标准及个人的实际情况指导学习有关课程。导师组负责协调研究生在非导师科室轮转学习、安排和管理工作。

3. 全科医学专业硕士的培养过程分为专业课程学习和临床技能培养两个阶段。专业课程包括公共课程、基础课程和临床课程。其中必修课以理论授课为主，学术报告为辅；选修课可以采取理论授课、专题讲座、写读书报告等多种形式。临床技能的培养通过全科医学及相关学科的临床实习实施，临床实习轮转的时间不少于 30 个月。实习结束时研究生的临床技能要达到卫生部颁发的《临床医学专业学位（全科医学）临床能力考核内容和要求》的标准。

4. 全科医学专业硕士的科研能力的培养通过文献阅读、读书报告、综述及学位论文等过程完成。

### 四、学习年限

#### （一）学习年限

硕士生基本学习年限一般为 3 年。

## （二）时间分配

硕士生学习安排分三个阶段进行，第一阶段：入学后集中学习公共基础课程和专业基础理论课程，共 2 个月。第二阶段：进入临床医院进行临床能力培训和专业理论课程学习，结合进行临床科研能力训练，共 30 个月。第三阶段：进行学位论文工作和学位论文答辩，共 2 个月。

## 五、课程设置及学分分配

课程设置包括必修课和选修课，应修课程学分不少于 20 学分。其中必修课（含公共课 6 学分、专业必修课 9 学分）为 15 学分；专业选修课不少于 5 学分。

全科医学全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	开课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论		3	1、2	讲授	120
		第一外国语		3	1	讲授	100
	07021005	医学统计学	48	3	1	讲授与上机	070
	07031101	内科学进展	32	2	1	讲授与见习	070
	07031102	现代外科观念与技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07031103	医学影像学进展	16	1	1	讲授与见习	070
	07032105	病原微生物与感染性疾病	32	2	1	讲授与讨论	070
选修课	07021001	专业外语	32	2	1	讲授	070
	07022013	人类重要疾病概论	32	2	1	讲授	070
	07032102	肿瘤学最新进展	16	1	1	讲授	070
	07032103	内科诊疗技术的应用	16	1	1	讲授与演示	070
	07032104	初级与高级生命支持	16	1	1	讲授与操作	070
	07032201	现代基本外科技术	16	1	1	讲授与实习	070
	07032601	消化系统疾病影像诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070
	07032603	血管性疾病的影像学诊断与临床	16	1	1	讲授与读片	070

## 六、临床实习

临床实习共计 13 学分，其中导师所在专业领域定向实习 9 学分；其他相关领域实习 4 学分。

全科医学专业硕士研究生按照住院医师规范化培训章程进行临床轮转实习。在全科医学所属的专业领域中，完成不少于 3 个相关专业领域、导师所在科室以及相关科室进行临床轮转实习。通过实践，学生要掌握内、外、妇、儿等科专业常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗技术和方法；学会门诊急诊处理、危重病人抢救、接诊病人、病历书写等临床技能，在实践中培养严谨的

医疗作风和高尚的医德，达到《天津市住院医师规范化培训项目实施方案》规定的各项要求，并通过临床能力考核。

### 1. 临床实习时间安排

研究生在导师所在科室(门诊、病房)定向实习不少于 16 个月；在全科医学其他科室轮转不少于 3 个科室，时间不少于 9 个月，急诊实习 2 个月，医技科室实习 3 个月。

### 2. 临床实习轮转要求

研究生在轮转期间由导师或指导教师带教。应尽快熟悉本专业及相关专业的临床情况，主管床位不少于 5 张，每周至少完成 2 次门诊或查房。完成合格住院大病历书写不少于 20 份，参加危重病人抢救不少于 20 例次，参加疑难病例讨论会不少于 20 次，参加业务讲座不少于 20 次，并参加本科实习医师带教不少于 5 人次。参加轮转科室的一切业务活动及政治活动，必须参加科室值班，由所在科室负责考勤。参加实习轮转过程中完成《南开大学医学院临床医学硕士专业学位研究生培养手册》。

### 3. 临床实习考核要求

临床理论采取综合笔试的考核方式；临床技能采取口试、床边实际考核、模拟操作及抽查医疗文件等方式进行考核。

①出科考核：每个科室轮转完毕后，由科室负责人及导师组成轮转考核小组，对研究生政治思想、工作表现及临床能力进行综合考核，将考核情况和评定意见填入“临床医学专业硕士研究生轮转考核评定表”备案入档。凡考核不合格者不可进入下一阶段实习。

②临床能力毕业考核：按照《南开大学医学院临床医学硕士专业学位临床能力考核评价体系》进行相关临床能力考核。主要考核研究生是否具有规范的临床技能操作和独立处理全科医常见病的能力。考核时间在研究生申请学位论文答辩之前。具备以下条件者，方可申请临床能力毕业考核：通过全部学位课程考试；各科出科考核成绩合格；临床实践工作能力达到高年住院医师或低年主治医师水平；医德医风较好。研究生临床能力毕业考核不合格者不能申请论文答辩。

## 七、学位论文要求

研究生应在导师指导下，结合临床实践阅读专业文献，撰写两篇质量较高的文献综述，并通过文献报告的方式通过导师组的审核并获取必修课学分。

全科医学专业硕士学位论文以全科医学临床研究报告或病案统计分析为主，要求具有科学性和一定的临床参考价值或应用前景。临床研究报告可以是全科医疾病的典型临床病例诊治过程（包括病史、病因、症状、生化指标、病理与病生理变化、免疫反应、影像资料、临床表现、治疗及预后等），或者是临床疑难病例分析及基于临床问题实验研究、临床治疗学或临床诊断检查技术改进等。病案统计分析包括全科医疾病临床病案资料回顾性研究（包括在某期间内某病种多例病例的综合分析）。论文后均应附有 1 篇相关文献综述。撰写学位论文要符合南开大学学位论文要求，简明扼要，能够全面、真实反映申请人学习和研究工作的情况，达到申请学位的相应水平。

硕士生修完规定的学分和撰写完学位论文后，可按《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关规定组织论文答辩。通过答辩和学校学位评定委员会的审核，准予毕业，并授予全科医学硕士专业学位。

# 汉语言文化学院（080）

**专业：汉语国际教育硕士（中国学生）**

**（专业代码：045300**

**授予 汉语国际教育硕士专业学位）**

## 一、培养目标及要求

培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化的专门人才。

要求：

1. 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德。
2. 热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识。
3. 具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学。
4. 具有系统的专业知识、较高的中华文化素养和传播能力。
5. 能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。
6. 具有语言文化国际推广项目的管理、组织和协调能力。

## 二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）的人员。

## 三、入学考试

入学考试采用全国统考或联考方式，实行笔试与面试相结合的办法，着重考核学生的综合素质、专业能力和专业基础知识。

## 四、学制

学制暂定二年。其中课程学习一年实习及毕业论文一年。

学生修满规定学分（总学分不低于38学分），教学实习合格，在科学研究方面取得成绩，并完成学位论文且通过答辩，可申请毕业。在学期间如有特殊情况需要延期毕业，须提出报告，经学院同意并报研究生院批准，可以延期毕业，但最长不超过四年。

## 五、课程设置及学分分布（见附表）

## 六、教学实习

教学实习的方式：以志愿者身份赴海外顶岗实习，在孔子学院、外国中小学等机构从事汉语教学和文化传播工作，或在国内外各类学校及教育机构进行教学实习。

教学实践的管理：志愿者由国家汉办或培养学校选拔派出；实习期间本校安排教师进行指导，研究生须提交实习计划，撰写实习总结报告；实习单位须出具考评意见，学生提交实习报告。

## 七、培养方式

实行课程学习与汉语国际教育实践相结合，汉语国际教育与中华文化传播相结合，校内导师指导与校外导师联合培养相结合的方式。

运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，使研究生在课程学习期

间接触 100 个以上不同类型的案例，提高教学技能和国外适应能力。同时，50%的核心课程采用外语或双语教学。

## 八、学位论文

学位论文要紧紧密结合汉语国际教育的实践，注意选择有重要应用价值的课题。论文可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。吸收国际汉语教学第一线（尤其是中小学）具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导。对学位论文的评阅与审核必须正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。

## 九、学位授予

学生完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分，教学实习合格，完成学位论文并通过答辩，经南开大学学位评定委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位，并获得硕士研究生毕业证书。

### 课程设置及学分分布表

课程设置以实际应用为导向，以国际汉语教师的职业需求为目标，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。学生须完成核心课程 18 学分（含学位公共课），拓展课程 8 学分（至少从 3 类拓展课程中选），训练课程 4 学分，教学实习 6 学分，总学分不低于 36 学分的课程学习方能申请学位。非中文类专业毕业的学生，要补修文字学、词汇学、语法学和语音学课程（任选其中两门），但不计学分。

类别	课程编号	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	
核心课程 (18 学分)		政治	72	3	1、2	讲授	
		外语	36	3	1	讲授	
	08031006	汉语作为第二语言教学	54	3	1	讲授讨论	
	08031007	第二语言习得	36	2	2	讲授讨论	
	08031008	国外汉语课堂教学案例	36	2	2	讲授讨论	
	08031009	中华文化与传播	36	2	2	讲授讨论	
	08031010	跨文化交际	54	3	1	讲授讨论	
拓展课程 (8 学分)	汉语教学类 (须选满 4 学分)	08032001	汉语语言要素教学	36	2	1	讲授讨论
		08032002	偏误分析	36	2	2	讲授讨论
		08032003	汉外语言对比	36	2	2	讲授讨论
		08032004	课程设计	36	2	2	讲授讨论
		08032005	现代语言教育技术	36	2	2	讲授讨论
		08032006	汉语教材与教学资源	36	2	2	讲授讨论
	中华文化与 跨文化交际类 (须选满 2 学分)	08032044	中国思想史	36	2	2	讲授讨论
		08032025	国别与地域文化	36	2	2	讲授讨论
		08032026	中外文化交流专题	36	2	1	讲授讨论
		08032027	礼仪与国际关系	36	2	1	讲授讨论
	教育与教学 管理类(须 选满 2 学 分)	08032046	外语教育心理学	36	2	1	讲授讨论
		08032047	国外中小学教育专题	36	2	2	讲授讨论
		08032048	教学设计与管理	36	2	2	讲授讨论
08032030		汉语国际推广专题	36	2	2	讲授讨论	

训练课程（必选） (4 学分)	08032049	教学调查与分析	18	1	2	调查讨论
	08032050	课堂观察与实践	18	1	2	观察讨论
	08032028	教学测试与评估	18	1	1	讲授讨论
	08032031	中华文化才艺与展示	18	1	1	讲授训练
非中文专业 补修课程	bx25001010	文字学				讲授讨论
	bx25001020	词汇学				讲授讨论
	bx25001030	语法学				讲授讨论
	bx25001010	语音学				讲授讨论
	08032034	教学实习		6		
		学术报告		>2 次		

**专业：汉语国际教育硕士（留学生）**

**（专业代码：045300**

**授予 汉语国际教育硕士专业学位）**

## **一、培养目标及要求**

### **（一）培养目标**

培养了解中国，理解中华文化，具有较熟练的中国语言文化教学技能和跨文化交际能力，胜任汉语教学任务的专门人才。

### **（二）培养要求**

- 1.具有良好的专业素质和职业道德；
- 2.具备较熟练的汉语教学技能；
- 3.具有较好的中华文化理解能力和中外文化融通能力；
- 4.具有较强的跨文化交际能力；
- 5.具有一定的语言文化项目组织、管理和协调能力。

## **二、招生对象及入学考试**

### **（一）招生对象**

热爱中国语言和文化，愿意从事国际汉语教学工作和中外友好交往工作，具有大学本科学历，汉语语言能力达到相应水平，身体健康的外籍人士。

### **（二）入学考试**

由培养院校组织入学考试，采用笔试与面试相结合的方式。笔试着重考查学生的中国语言文化基础知识；面试着重考查学生的综合素质、汉语交际能力和教师潜质。

## **三、培养方式与学习年限**

### **（一）培养方式**

采用课程学习与教学实践相结合，校内外教师联合指导的方式。

### **（二）学习年限**

一般为两年。

学生修满规定学分（总学分不低于 40 学分），完成全部实习实践环节，在科学研究方面取得成绩，并完成学位论文且通过答辩，可申请毕业。在学期间如有特殊情况需要延期毕业，须提出报告，经学院同意并报研究生院批准，可以延期毕业，但是最长不超过三年。

## **四、课程设置**

以汉语教师的职业需求为目标，以突出实际应用为导向，围绕汉语教学能力、中华文化理解与中外文化融通能力以及跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。

具体课程设置及学分分布见附表。

## **五、教学方法**

运用团队教学、案例分析、现场观察、模拟训练等方法。

## **六、专业实践**

专业实践主要通过教学实习形式完成。通过多种方式建立国内外相对稳定的多种形式的实习基地。研究生要通过实习为学位论文选题和完成创造条件。

### **（一）实习方式**

在国内外各类学校及教育机构进行教学实习。实习阶段不得少于六个月或实习工作量必须达到 240 课时以上。

### **（二）实习管理**

1、实习期间，培养学校安排教师进行指导，研究生提交实习计划，撰写实习报告；

2、由实习单位出具考评意见，学生提交实习报告。

## 七、学位论文

学位论文必须用中文撰写。学位论文选题应紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文内容应以针对本国学生的教学实验报告、教学典型案例分析、教学设计为主。对学位论文的评阅与审核要正确把握专业学位研究生学位论文的规格和标准。

## 八、毕业及学位授予

完成课程学习及实习实践环节，修满规定学分，教学实习合格，完成学位论文并通过答辩者，经学校专业学位评定分委员会审核，授予汉语国际教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 附件

### 课程设置与学分分布表

学生必须完成专业必修课（含核心课程和学位公共课程）18 学分；专业必修课（训练课程）4 学分；专业选修课 10 学分（从 3 类拓展课程中选）。另外必须参加教学实习，完成毕业论文。非中文类专业毕业的学生，要补修文字学、词汇学、语法学和语音学课程（任选其中两门），但不计学分。

类别	课程代码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	
核心课程 (18 学分)	08041003	当代中国专题	36	2	1	讲授	
	08041004	高级汉语	36	2	1	讲授	
	08041005	汉语语言学	36	2	1	讲授讨论	
	08041006	汉语作为第二语言教学	54	3	2	讲授讨论	
	08041007	第二语言习得	36	2	1	讲授讨论	
	08041008	课堂教学案例分析与实践	36	2	2	讲授讨论	
	08041009	中华文化专题	36	2	2	讲授讨论	
	08041010	跨文化交际	54	3	1	讲授讨论	
拓展课程 (10 学分)	汉语教学类 (须选满 4 学分)	08042001	汉语语言要素教学	36	2	1	讲授讨论
		08042004	汉语技能教学	36	2	2	讲授讨论
		08042003	汉外语言对比与偏误分析	36	2	2	讲授讨论
	中华文化与 跨文化交际 类(须选满 2 学分)	08042044	中华文化经典	36	2	2	讲授讨论
		08042026	中外文化比较	36	2	2	讲授讨论
	教育与教学 管理类(须选 满 4 学分)	08042046	外语教育心理学	36	2	2	讲授讨论
		08042048	教学设计与管理	36	2	2	讲授讨论
		08042047	国别汉语教学调查分析	36	2	2	讲授讨论
训练课程(必选) (4 学分)	08042005	现代教育技术应用	18	1	1	讲授讨论	
	08042006	汉语教学资源及其利用	18	1	2	调查讨论	
	08042028	教学测试与评估设计	18	1	2	训练讨论	

	08042031	中华文化技艺与展示	18	1	1	讲授训练
专题讲座（1学分）	08042049	语言、文化、教育专题讲座	18	1	2	
文化体验（1学分）	08042050	中国文化或中外文化交流体验活动	18	1	2	
非中文专业 补修课程	bx25001010	文字学				讲授讨论
	bx25001020	词汇学				讲授讨论
	bx25001030	语法学				讲授讨论
	bx25001010	语音学				讲授讨论
	08042034	教学实习	240	6		
		毕业论文				

## 文学院（091）

专业：新闻与传播硕士（专业代码：055200  
专业学位）

授予新闻与传播硕士

### 一、培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有现代新闻传播理念与国际化视野，深入了解中国基本国情，熟练掌握新闻传播技能与方法的高层次、应用型新闻传播专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 新闻采访与现代传播
2. 媒介经营与管理
3. 广电新闻与文化传播

### 三、培养方式及学分要求

培养方式：

1. 采取导师指导与集体培养、学校导师和行业导师相结合的培养方式。
2. 课程学习与新闻与传播实践紧密结合。学生在导师的指导下参加新闻与传播行业实践，加强实践能力的培养。

培养要求：

1. 掌握马克思主义的基本原理，具备良好的专业素养和职业道德。
2. 热爱新闻与传播事业，具有奉献精神和开拓意识。
3. 掌握系统的新闻与传播专业知识和专业技能，具有独立从事新闻与传播领域相关工作的能力，达到国家有关管理部门规定的任职要求。
4. 较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料，在本专业领域内能利用外语收集专业信息、开展对外交流。

学分要求：

总学分不低于 38 学分。其中，公共课、必修课和选修课不低于 32 学分，教学实习 6 学分。

### 四、学习年限

全日制研究生基本学制为两年。

### 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	多选组
必修课	09121023	新闻学理论	文学院	4	80	第一学期	面授 讲课	
	09121024	传播学理论	文学院	4	80	第一学期	面授 讲课	
	09121026	编辑出版理论与实践	文学院	4	80	第一学期	面授 讲课	
	09121036	广播电视概论	文学院	4	80	第一学期	面授 讲课	
	09131020	教学实习	文学院	6	120	一、二学期	实习	
	90021201	马克思主义理论 I (文科)	马克思主义基础理论教学部	2	36	第一学期	面授 讲课	
	90021202	马克思主义理论 II (文科)	马克思主义基础理论教学部	1	18	第二学期	面授 讲课	
	90021101	第一外国语 (英语)	公共英语教学部	3	90	一、二学期	面授 讲课	5 选 1
	90021102	第一外国语 (俄语)	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课	
	90021103	第一外国语 (日语)	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课	
90021104	第一外国语 (德语)	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课		
90021105	第一外国语 (法语)	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课		
专业选修课	09122102	媒体经济研究	文学院	2	40	第一学期	面授 讲课	
	09122104	政治传播学研究	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课	
	09122105	社会心理学	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课	
	09122110	消费社会与文化产业	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课	
	09122111	性别与媒介研究	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课	
	09122114	高级媒体技术	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课	

	09122115	广告与整合营销传播	文学院	2	40	第二学期	面授讲课
	09122116	公共关系与组织传播	文学院	2	40	第二学期	面授讲课
	09122117	传播政策与法规	文学院	2	40	第一学期	面授讲课
	09122149	媒介与网络社会	文学院	2	40	第二学期	面授讲课
	09132033	新闻传播前沿问题	文学院	2	40	第一学期	面授讲课
	10032201	第二外国语（非外语专业）（英语）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授讲课
	10032202	第二外国语（非外语专业）（德语）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授讲课
	10032203	第二外国语（非外语专业）（日语文科）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授讲课
硕士 补 修	09100016	新闻学概论	文学院	0	36	第一学期	面授讲课
	09100017	传播学概论	文学院	0	36	第一学期	面授讲课
	09100018	编辑出版学	文学院	0	36	第一学期	面授讲课

## 六、实践教学

从事具体新闻与传播行业（如广播、电视、电影、网站、报刊社、公关广告公司、动漫创意公司、媒介调查公司等）的观摩与实践，由教师组织，新闻、传播类单位辅助指导。教学实习时间不少于6个月。

## 七、学位论文要求

学位论文应紧密结合新闻与传播实践进行选题，可以是专题研究、调研报告、典型案例分析、媒介创意设计等，内容要有现实性、应用性、创新性，体现学生在一定理论指导下，观察问题、分析问题、解决问题的综合素质和能力。字数应不少于2万字。

学位论文应至少有2名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，其中至少有1名是校外专家。答辩委员会应由3~5位具有副高级以上专业技术职称的专家组成。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会的委员。

## 专业：出版硕士（专业代码：055300 授予出版硕士专业学位）

### 一、培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握出版专业知识和技能，具有较宽的知识面，能够综合运用管理、经济、法律、外语、计算机等知识解决出版业实际问题，适应现代出版业发展需要的高层次、复合型、应用型出版专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 现代出版业务
2. 出版经营与管理
3. 出版物营销

### 三、培养方式及学分要求

培养方式：

1. 采取导师指导与集体培养、学校导师和行业导师相结合的培养方式。
2. 课程学习与出版实践紧密结合。学生在导师的指导下参加出版实践，加强实践能力的培养。

培养要求：

1. 掌握马克思主义的基本原理，具备良好的专业素养和职业道德。
2. 热爱出版事业，具有奉献精神和开拓意识。
3. 掌握系统的出版专业知识和专业技能，具有独立从事出版工作的能力，达到国家出版管理部门规定的任职要求。
4. 较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

学分要求：

总学分不低于 38 学分。其中，公共课、必修课和选修课不低于 32 学分，教学实习 6 学分。

### 四、学习年限

全日制研究生基本学制为两年。

### 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	多选组
必修	09121023	新闻学理论	文学院	4	80	第一学期	面授 讲课	

课	09121024	传播学理论	文学院	4	80	第一学期	面授 讲课		
	09121026	编辑出版理论与 实践	文学院	4	80	第一学期	面授 讲课		
	09121036	广播电视概论	文学院	4	80	第一学期	面授 讲课		
	09131020	教学实习	文学院	6	120	一、二学期	实习		
	90021201	马克思主义理论 I（文科）	马克思主义基 础理论教学部	2	36	第一学期	面授 讲课		
	90021202	马克思主义理论 II（文科）	马克思主义基 础理论教学部	1	18	第二学期	面授 讲课		
	90021101	第一外国语（英 语）	公共英语教学 部	3	90	一、二学期	面授 讲课		5 选 1
	90021102	第一外国语（俄 语）	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课		
	90021103	第一外国语（日 语）	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课		
	90021104	第一外国语（德 语）	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课		
90021105	第一外国语（法 语）	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课			
专 业 选 修 课	09122101	媒介批判理论	文学院	2	40	第一学期	面授 讲课		
	09122102	媒体经济研究	文学院	2	40	第一学期	面授 讲课		
	09122104	政治传播学研究	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课		
	09122103	编辑出版史专题	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课		
	09122107	图书文献学	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课		
	09122108	传播内容分析	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课		
	09122109	电视编导与策划	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课		
	09122112	中国近现代出版 人物研究	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课		
	09122113	新闻传播学专题 研究	文学院	1	20	第二学期	面授 讲课		
	09122105	社会心理学	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课		

	09122110	消费社会与文化 产业	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课
	09122111	性别与媒介研究	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课
	09122114	高级媒体技术	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课
	09122115	广告与整合营销 传播	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课
	09122116	公共关系与组织 传播	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课
	09122117	传播政策与法规	文学院	2	40	第一学期	面授 讲课
	09122149	媒介与网络社会	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课
	09122100	图书出版专题	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课
	09122011	专业英语	文学院	1	20	第二学期	面授 讲课
	10032201	第二外国语（非外 语专业）（英语）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授 讲课
	10032202	第二外国语（非外 语专业）（德语）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授 讲课
	10032203	第二外国语（非外 语专业）（日语文 科）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授 讲课
硕 士 补 修	09100016	新闻学概论	文学院	0	36	第一学期	面授 讲课
	09100017	传播学概论	文学院	0	36	第一学期	面授 讲课
	09100018	编辑出版学	文学院	0	36	第一学期	面授 讲课

## 六、实践教学

从事具体出版物编辑、印刷、复制、发行、管理等观摩与实践，由教师组织，出版单位辅助指导。教学实习时间不少于6个月。

## 七、学位论文要求

学位论文应紧密结合出版实践进行选题，可以是专题研究、调研报告、典型案例分析、出版设计等，内容要有现实性、应用性，体现学生在一定理论指导下，观察问题、分析问题、解决问题的综合素质和能力。字数应不少于2万字。

学位论文应至少有2名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，其中至少有1名是校外专家。答辩委员会应由3~5位具有副高级以上专业技术职称的专家组成。

导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会的委员。

**专业：艺术设计（专业代码：550108 授予艺术硕士专业学位）研究方向：环境艺术设计**

**一、培养目标**

本专业依托南开大学及文学院各相关学科的综合优势和人文环境，广泛借鉴国内外最新的设计理念及技术手段，立足人文关怀和可持续发展目标，培养具有系统扎实的环境空间规划设计知识与高水平实践设计能力的应用型高素质设计人才。要求学生应具有较深厚文化艺术底蕴、高度的社会责任感、创新意识和项目方案的系统构思设计能力及鲜明的设计表现能力，以及项目施工技术工艺的专项或系统研究应用能力。

**二、主要研究方向**

1. 室内空间设计方向
2. 景观规划设计方向

**三、培养方式及学分要求**

采用全日制学习方式，艺术硕士专业学位课程总学分应不少于 50 学分。

培养方式实行双导师负责制，聘请国内外知名设计师与专家进行合作培养教学与设计实践指导。突出设计学科实效性特征，以设计创新思维、设计表达及实践设计的训练为主线，注重设计创新和技术工艺的构架结合，同时兼顾学生的人文素养、专业理论及艺术审美的提升培养。

专业艺术研究生教育在实行导师工作室的基础上，建立多种形式的实践基地，注重文化内含与环境语言形式的表现研究、注重材料工艺与生态关系在功能环境与具体项目实践的应用研究。

**四、学习年限**

学习年限为 2 年。

**五、课程设置与学分分配**

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	多选组
必修课	09121031	创意与表现研究	文学院	3	60	第一学期	面授 讲课	
	09121032	设计方法研究	文学院	3	60	第一学期	面授 讲课	
	09121033	综合媒材与视觉语言	文学院	3	60	第一学期	面授 讲课	
	09121034	民间艺术研究	文学院	3	60	第一学期	面授 讲课	
	09121035	设计管理研究	文学院	3	60	第二学期	面授 讲课	

	09131001	中国古典园林设计研究（艺硕）	文学院	3	60	第二学期	面授 讲课	
	09131002	当代环境设计研究（艺硕）	文学院	3	60	第一学期	面授 讲课	
	09131003	文化类环境空间设计与实践	文学院	4	80	第二学期	其他	
	09131004	风景区景观规划设计与实践	文学院	4	80	第一学期	其他	
	09131005	专题研究与实践 A（艺硕）	文学院	4	80	第二学期	面授 讲课	
	09131006	专题研究与实践 B（艺硕）	文学院	4	80	第一学期	其他	
	09131007	专业英语（艺硕）	文学院	2	40	第一学期	面授 讲课	
	90021201	马克思主义理论 I（文科）	马克思主义基础理论教学部	2	36	第一学期	面授 讲课	
	90021202	马克思主义理论 II（文科）	马克思主义基础理论教学部	1	18	第二学期	面授 讲课	
	90021101	第一外国语（英语）	公共英语教学部	3	90	一、二学期	面授 讲课	5 选 1
	90021102	第一外国语（俄语）	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课	
	90021103	第一外国语（日语）	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课	
	90021104	第一外国语（德语）	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课	
	90021105	第一外国语（法语）	外国语学院	3	144	一、二学期	面授 讲课	
专业选修课	09121030	当代艺术思潮	文学院	4	80	第一学期	面授 讲课	
	09122134	当代视觉设计研究	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课	
	09122138	新媒体艺术研究	文学院	2	40	第二学期	面授 讲课	
	09132001	自然与设计研究	文学院	2	40	第一学期	面授 讲课	
	10032201	第二外国语（非外语专业）（英语）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授 讲课	

	10032202	第二外国语（非外语专业）（德语）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授 讲课
	10032203	第二外国语（非外语专业）（日语文科）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授 讲课

## 六、实践教学

本学科专业研究生教育，在强调拓展设计思维的深度广度的同时，要求学生在两年的学习中能够对所研究点有明确的目标，并结合项目设计实践达到一定的研究深度，能够独立完成课题项目的创意设计与综合系统设计表现，同时要求在研期间参与国内外专业设计竞赛和发表论文等专业展示不少于三次。通过最终的毕业设计与毕业论文进行专业学习成果的综合展示。

## 七、学位论文要求

要求毕业论文与毕业设计并重，论文是设计创新、设计方法的理论认识与支持，设计作品是论文理论认识的具体设计体现，同时要求论文与毕业设计选题为同一题裁，充分展示学生专业理论研究在课题项目实践中应用和系统创新设计两方面的能力。

## 历史学院（093）

**专业：文物与博物馆学（专业代码：065100 授予文物与博物馆学硕士学位）**

### 一、培养目标

适应我国文博、考古事业发展对专门人才的迫切需求，完善文博人才培养体系，提高文博专业人才培养质量，根据《中华人民共和国学位条例》及南开大学培养硕士研究生的相关要求并结合本专业的特点，招收文物与博物馆学专业硕士，为各级各类博物馆、各级文物考古研究机构、管理机构、出版机构、社团组织、文物商店、拍卖公司等单位培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，具有现代文博事业理念，较好掌握文物与博物馆及相关领域的知识技能，能胜任较高水平业务和管理工作的高层次、实用型文博专门人才。具体培养目标如下。

1. 具有良好的政治素质和敬业精神。热爱祖国，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的道德品质和学术修养；遵纪守法，事业心和责任感强；具有好的团队精神。

2. 掌握文博考古学科的基础理论、系统专业知识和研究方法，具有理论研究能力和较强的解决实际问题的能力，能够承担文博专业技术或管理工作。具备热爱文博事业、遵守职业道德、热爱社会服务、富于团队精神、善于沟通、勤于动手的良好职业素养。

3. 注重理论与实践相结合，注重创新意识和创新能力的培养，提高研究能力与实际工作能力，完成符合学术规范并具有创新意义的学位论文。

4. 身体健康、心智正常。

### 二、研究方向

研究方向为以下四个。

1. 专门考古与文物研究，包括专门考古（陶瓷、青铜、玉器、科技考古等）和中国古代书画、工艺美术品等专项文物以及甲骨文、金文研究等具体方向。

2. 中国考古与物质文化研究，包括各期段（史前、商周、汉晋南北朝、隋唐、宋元明清、近现代）的中国考古学和古代物质文化史研究。

3. 历史文化遗产研究与保护，包括古墓葬、古建筑及文化遗产保护理论与方法等具体方向。

4. 博物馆学理论与工作实践，包括理论博物馆学、西方博物馆、博物馆教育与观众服务、博物馆藏品管理、博物馆陈列设计等具体方向。

### **三、培养方式与学分要求**

文博专业硕士研究生采取导师个人负责和指导小组集体培养相结合的培养方式。硕士研究生入学之初，按照学校相关规定，通过双向选择确定导师，导师具体负责指导学生学习计划的制定与检查，学位论文选题的确定、撰写和质量审核，以及教学实践活动的安排、指导等。指导小组集体负责硕士研究生的入学考试与录取、培养方案的制定、研究方向的确立、课程安排，审查开题报告和培养过程中期检查以及学位论文的评阅与答辩等。

本专业采用系统教学与科学研究相结合、课堂讲授与讨论相结合的教学培养模式；由于考古学具有较强的实践性，本学科在理论教育的基础上特别注重实践技能的培养，加强专业实践，要求参加田野考古调查发掘或其它文博相关的实践活动，以巩固知识，增强动手技能，全面发展。为培养学生的实践能力，本专业实行双导师培养制，设置校内专职教师、校外文博单位专家双重导师。

课程实行学分制，成绩合格获得相应学分。考试方式包括笔试、考查、提交课程论文或报告等。毕业要求总学分不少于 28 学分，其中公共基础课与专业基础课（必修课）学分必须修满，专业选修课可多选任选，学术和实践活动学分必需达到要求，按要求完成一篇专业硕士学位论文。

### **四、学习年限**

学制为 2 年，特殊情况需延期者须经申请批准，延期不能超过 1 个学期。

### **五、课程设置与学分分配**

本学科硕士培养注重教学与实践相结合，除课堂讲授外，还包括实践训练等形式。具体课程设置分为公共基础课、专业必修课、专业选修课、补修课程四类（详见下表）

全日制文博专业学位硕士研究生课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	
必修课		马克思主义理论		3	1、2	面授讲课	120	
		第一外国语		3	1、2	面授讲课	100	
		研究生学术规范		1	1、2		900	
		当代中国概况		3	2	面授讲课		
	09331001	专业英语与史料选读	3选1	36	2	1	面授讲课	093
	09331002	专业日语与史料选读						093
	09331003	专业俄语与史料选读						
	09331205	博物馆学理论与实际	54	2	1	面授讲课	093	
	09331206	宋元明考古与物质文化研究	54	2	2	面授讲课	093	
	09331207	隋唐考古与物质文化研究	36	2	2	面授讲课	093	
	09331208	秦汉魏晋南北朝考古与物质文化研究	36	2	1	面授讲课	093	
09331209	夏商周考古与物质文化研究	36	2	1	面授讲课	093		
专业选修课	09332204	文物考古与中国社会史研究	36	2	1	面授讲课	093	
	09332205	中国考古（根据个人研究方向可选择夏商周、汉晋南北朝、隋唐、宋元明）	36	2	1、2	面授讲课	093	
	09332206	物质文化史（根据个人研究方向可选择先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐、宋辽金元、明清）	36	2	1、2	面授讲课	093	
	09332207	中国古代陶瓷研究与鉴定	36	2	3	面授讲课	093	
	09332208	中国古代青铜器研究与鉴定	36	2	2	面授讲课	093	
	09332209	中国古代玉器研究与鉴定	36	2	2	面授讲课	093	
	09332210	中国古代书画研究与鉴定	36	2	1	面授讲课	093	
	09332211	中国古代石刻研究	36	2	1	面授讲课	093	
	09332212	博物馆藏品管理研究与实践	36	2	1	面授讲课	093	
	09332213	博物馆陈列设计研究与实践	36	2	1	面授讲课	093	
	09332214	西方考古学历史与理论	36	2	2	面授讲课	093	
	09332215	西方博物馆学历史与理论	36	2	2	面授讲课	093	
	09332216	中国古文字研究	36	2	2	面授讲课	093	
	09332217	田野考古学	36	2	1	授课与实践	093	
	09322218	教学实习	36	2			093	

\*注：体育课为选修课，2学分。该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

## 六、实践活动

文博专业硕士在读学生必须参加实践性教学活动，即参加或参与文物考古研究

机构、博物馆及其他文博单位或相关单位的业务工作，如参加田野发掘及考古资料的整理、发掘报告的编写等工作。结合专业学习和论文选题，在文博及相关机构实习一般为 1 个学期左右。计 2 学分。

实践教学还包括参加相关学术活动，参加本专业的学术讲座或学术会议。

## **七、学位论文要求**

专业硕士研究生应在导师的指导下，选定论文题目，既可自选，也可由导师指定。论文写作要严格遵守学术规范，严禁抄袭，格式符合南开大学专业硕士研究生毕业论文要求，字数不低于 2 万字。论文形式也可以是研究报告、设计方案等，字数不低于 1.5 万字。

选题报告应在第 2 学期末由导师结合其他教师进行评审，专家组对学生论文的选题意义，结构安排等提出指导性意见，并且严格把关。

论文选题须与考古文博实践相结合，运用考古学及相关学科理论、知识和方法分析、解决考古文博领域的实际问题。研究内容应具有一定的前沿性和创新性，避免重复研究。

学位论文完成后，通过导师审核及院系有关审查程序，由系组织答辩。论文的修改、评阅、答辩及学位授予工作，按照南开大学相关规定执行。

## **八、学位授予**

通过课程考试修满学分并通过学位论文答辩的研究生，由南开大学学位评定委员会审核批准，授予文博专业硕士学位。

## **九、其他**

其他未尽事宜按照南开大学及南开大学历史学院的有关文件执行。

## 外国语学院（100）

专业：英语笔译（专业代码：580101 授予翻译硕士专业学位）

### 一、培养目标

培养德、智、体全面发展，能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力需要，适应国家经济、文化、社会发展需要的高层次、应用型职业翻译人才。

### 二、主要研究方向

英语笔译

### 三、培养方式及学分要求

（1）本专业的课程设置分学位必修课和学位选修课两类，其中学位必修课又包括公共必修课、专业必修课、方向必修课。学位必修课程的设置以加强专业基础技能训练为原则，学位选修课程根据专业方向设置，以提高口、笔翻译实践能力为目标。本专业最低学分要求为 38 学分。

（2）采用研讨式、口译现场模拟式教学。口译课程运用卫星电视、同声传译实验室和多媒体教室等电子信息技术设备授课。笔译课程运用项目翻译方式授课，加强翻译技能的训练。

（3）重视翻译实践。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，要求学生至少有 15 万字以上的笔译实践。

（4）采取以导师负责为主、导师组集体培养的方式。导师组由硕士生导师和实际工作部门具有高级专业技术职称的翻译人员参加；可以实行双导师制，即我校导师与有实际工作经验和研究水平的资深翻译人员共同指导。

### 四、学习年限

本专业学制为弹性学制（2-4 年）

### 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位培养方案课程设置与学分分配表（英语笔译）

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	多选组
必修课	10031004	翻译概论	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10031005	基础口译	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10031006	基础笔译	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10031012	文学翻译	外国语学院	4	64	第二学期	面授讲课	
	10031013	非文学翻译	外国语学院	4	64	第二学期	面授讲课	

	10031014	笔译翻译实践	外国语学院	6	400	二、三、四学期	实习	
	10031016	中国语言文化	外国语学院	3	48	第一学期	面授讲课	
	90021201	马克思主义理论 I (文科)	马克思主义基础理论教学部	2	32	第一学期	面授讲课	
	90021202	马克思主义理论 II (文科)	马克思主义基础理论教学部	1	16	第二学期	面授讲课	
	10031002	第二外国语(日)	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	2 选 1
	10031003	第二外国语(法)	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
专业选修课	10032001	翻译研究方法论	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10032002	跨文化交际	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10032003	国际政治与经济	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032008	经贸翻译	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032009	计算机辅助翻译	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10032010	本地化翻译技术与实践	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032011	翻译项目管理	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032012	技术写作	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032014	国际政治翻译	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032015	法律翻译	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032016	中外翻译简史	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10032018	中国典籍外译	外国语学院	2	32	第三学期	面授讲课	
专业选修课	10032019	笔译工作坊	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032020	中外语言比较	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032021	术语学翻译应用	外国语学院	2	32	第三学期	面授讲课	

## 六、实践教学

英语笔译专业学位必须参加翻译实践。本专业最低译量不少于 15 万字（中文或英文单词）。

## 七、学位论文要求

(1) 本专业实行学分制。通过南开大学规定的课程考试，成绩合格取得学分；修满规定学分者撰写学位论文；修满规定学分，论文答辩通过且符合《中华人民共和国学位条例》者按南开大学学位申请程序申请翻译硕士专业学位证书和学历证书。本专业毕业前需参加国家人事部 II 级笔译资格证书考试，并完成翻译实践。

(2) 学位论文写作时间为一个学期，可采用以下一种形式：①翻译项目：在导师指导下，翻译长度为 10000 字以上的中外文本，然后，根据译文就翻译问题写出不少于 8000 字的研究报告；②实验报告：在导师指导下，就口译或笔译的某个环节展开实验，并分析实验结果，写出不少于 10000 字的实验报告。③研究论文：在导师的指导下，撰写翻译研究论文，论文不少于 15000 字（以上字数均以汉字或非中文单词计算）。

(3) 论文需匿名评审，论文评阅人中至少有一位是校外专家。答辩委员会组成人员必须有一位是高级职称、经验丰富的口译或笔译专家（根据学位申请人的论文研究方向而定）。

## 专业：英语口语（专业代码：580102 授予翻译硕士专业学位）

### 一、培养目标

培养德、智、体全面发展，能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力需要，适应国家经济、文化、社会发展需要的高层次、应用型职业翻译人才。

### 二、主要研究方向

英语口语

### 三、培养方式及学分要求

(1) 本专业的课程设置分学位必修课和学位选修课两类，其中学位必修课又包括公共必修课、专业必修课、方向必修课。学位必修课程的设置以加强专业基础技能训练为原则，学位选修课程根据专业方向设置，以提高口、笔翻译实践能力为目标。本专业最低学分要求为 38 学分。

(2) 采用研讨式、口译现场模拟式教学。口译课程运用卫星电视、同声传译实验室和多媒体教室等电子信息技术设备授课。笔译课程运用项目翻译方式授课，加强翻译技能的训练。

(3) 重视翻译实践。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，要求学生至少有不少于 400 工作小时的口译实践。

(4) 采取以导师负责为主、导师组集体培养的方式。导师组由硕士生导师和实际工作部门具有高级专业技术职称的翻译人员参加；可以实行双导师制，即我校导师与有实际工作经验和研究水平的资深翻译人员共同指导。

### 四、学习年限

本专业学制为弹性学制（2-4 年）。

### 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位培养方案课程设置与学分分配表（英语口语）

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	多选组
必修课	10031004	翻译概论	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10031005	基础口译	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10031006	基础笔译	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10031007	交替传译（A-B）	外国语学院	3	48	第一学期	面授讲课	
	10031008	交替传译（B-A）	外国语学院	3	48	第一学期	面授讲课	
	10031009	同声传译（A-B）	外国语学院	3	48	第二学期	面授讲课	
	10031010	同声传译（B-A）	外国语学院	3	48	第二学期	面授讲课	

	10031011	口译翻译实践	外国语学院	6	400	二、三、四学期	实习	
	10031016	中国语言文化	外国语学院	3	48	第一学期	面授讲课	
	90021201	马克思主义理论 I (文科)	马克思主义基础理论教学部	2	32	第一学期	面授讲课	
	90021202	马克思主义理论 II (文科)	马克思主义基础理论教学部	1	16	第二学期	面授讲课	
	10031002	第二外国语(日)	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	2 选 1
	10031003	第二外国语(法)	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
专业选修课	10032001	翻译研究方法论	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10032002	跨文化交际	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10032003	国际政治与经济	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032004	模拟会议传译	外国语学院	2	32	第三学期	面授讲课	
	10032005	视译	外国语学院	2	32	第三学期	面授讲课	
	10032006	口译工作坊	外国语学院	2	32	第三学期	面授讲课	
	10032007	商务口译	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032008	经贸翻译	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032009	计算机辅助翻译	外国语学院	2	32	第一学期	面授讲课	
	10032010	本地化翻译技术与实践	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
专业选修课	10032011	翻译项目管理	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032012	技术写作	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032013	专题口译	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032014	国际政治翻译	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	
	10032015	法律翻译	外国语学院	2	32	第二学期	面授讲课	

## 六、实践教学

英语口译专业学位必须参加翻译实践。本专业最低译量不少于 400 工作小时。

## 七、学位论文要求

(1) 本专业实行学分制。通过南开大学规定的课程考试，成绩合格取得学分；修满规定学分者撰写学位论文；修满规定学分，论文答辩通过且符合《中华人民共和国学位条例》者按南开大学学位申请程序申请翻译硕士专业学位证书和学历证书。本专业毕业前需参加国家人事部 II 级口译资格证书考试，并完成翻译实践。

(2) 学位论文写作时间为一个学期，可采用以下一种形式：①翻译项目：在导师指导下，翻译长度为 10000 字以上的中外文本，然后，根据译文就翻译问题写出不少于 8000 字的研究报告；②实验报告：在导师指导下，就口译或笔译的某个环节展开实验，并分析实验结果，写出不少于 10000 字的实验报告。③研究论文：在导师的指导下，撰写翻译研究论文，论文不少于 15000 字（以上字数均以汉字或非中文单词计算）。

(3) 论文需匿名评审，论文评阅人中至少有一位是校外专家。答辩委员会组成人员必须有一位是高级职称、经验丰富的口译或笔译专家（根据学位申请人的论文研究方向而定）。

## 法学院（112）

专业：法律硕士（非法学）（专业代码：035101 授予法律硕士专业学位）

专业：法律硕士（法学）（专业代码：035102 授予法律硕士专业学位）

### 一、培养目标

法律硕士专业学位的培养目标是为法律职业部门培养具有社会主义法治理念、德才兼备、高层次的复合型、实务型法律人才。

具体要求：

（一）掌握马克思主义的基本原理，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质，深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。

（二）掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、思维习惯、法律方法和职业技术。

（三）能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，达到有关部门相应的任职要求。

（四）较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料

### 二、主要研究方向

研究中国现代法律体系及中国当代司法制度

### 三、培养方式及学分要求

（一）法律硕士研究生实行全脱产培养

（二）教学方式以课程教学为主，严格按照国务院学位委员会转发的学位办【2006】39号文件所制定的法律硕士专业学位研究生课程培养计划执行，重视和加强实践形式的教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。

（三）成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。学生刚入学皆可选择导师，实行导师和学生双向选择制。导师组以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收法律实务部门中具有高级专业技术职务的人员参加。

（四）加强教学与实践的联系和交流，聘请法律实务部门的专家参与研究生的教学及培养工作。

（五）课程考试分为考试和考查两种形式，考核的办法可以灵活多样，重在考察学生运用所学专业理论和知识，发现、分析、判断和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。

（六）法律硕士专业学位研究生毕业并获得学位，总学分不低于75学分。其中：必修课32学分、推荐选修课13学分、自选课8学分、实践必修环节12学分、学位论文10学分。（具体请见课程培养计划表）

### 四、学习年限

全日制法律硕士专业学位研究生学制三年

### 五、课程设置与学分分配

全日制法律硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式
必修课	11231001	邓小平理论	法律硕士教育中心	2	36	第一学期	面授 讲课
	11231003	法理学	法律硕士教育中心	3	54	第一学期	面授 讲课
	11231004	中国法制史	法律硕士教育中心	2	36	第一学期	面授 讲课
	11231005	宪法	法律硕士教育中心	2	36	第一学期	面授 讲课
	11231006	民法学	法律硕士教育中心	4	72	第一学期	面授 讲课
	11231007	刑法学	法律硕士教育中心	4	72	第一学期	面授 讲课
	11231008	刑事诉讼法	法律硕士教育中心	2	36	第二学期	面授 讲课
	11231009	民事诉讼法	法律硕士教育中心	2	36	第一学期	面授 讲课
	11231010	行政法与行政诉讼法	法律硕士教育中心	2	36	第一学期	面授 讲课
	11231011	经济法	法律硕士教育中心	3	54	第二学期	面授 讲课
	11231012	国际法	法律硕士教育中心	2	36	第二学期	面授 讲课
	90021101	第一外国语（英语）	公共英语教学部	4	72	第一学期	面授 讲课
专业选修课	11232013	商法	法律硕士教育中心	3	54	第二学期	面授 讲课
	11232014	国际经济法	法律硕士教育中心	2	36	第二学期	面授 讲课
	11232015	国际私法	法律硕士教育中心	2	36	第二学期	面授 讲课
	11232016	知识产权法	法律硕士教育中心	2	36	第二学期	面授 讲课
	11232017	环境资源法	法律硕士教育中心	2	36	第三学期	面授 讲课
	11232018	外国法制史	法律硕士教育中心	2	36	第三学期	面授 讲课
	11232019	法律技能	法律硕士教育中心	2	36	第三学期	面授 讲课
	11232020	海商法	法律硕士教育中心	2	36	第三学期	面授 讲课

11232021	劳动法	法律硕士教育中心	2	36	第三学期	面授 讲课
11232022	婚姻家庭法	法律硕士教育中心	2	36	第三学期	面授 讲课
11232023	财政税收法	法律硕士教育中心	2	36	第三学期	面授 讲课
11232024	法律文书课	法律硕士教育中心	3	54	第四学期	面授 讲课
11232025	模拟法庭训练	法律硕士教育中心	4	72	第四学期	面授 讲课
11232026	法律谈判课	法律硕士教育中心	2	36	第四学期	面授 讲课
11232027	法律实践课	法律硕士教育中心	3	54	第四学期	面授 讲课
11232028	学位论文写作	法律硕士教育中心	10	180	第三学年	辅导

## 六、实践教学

从第四学期开始学生到法院、检察院及律师事务所实习。

## 七、学位论文要求

学位论文必须由二名本专业具有高级职称的专家评阅；学位论文答辩委员会应由具有高级专业技术职称的校内或校外专家组成。

课程考试合格且论文答辩通过者，授予法律硕士专业学位。

## 周恩来政府管理学院（115）

**专业:社会工作硕士(专业代码:035200 授予社会工作硕士专业学位)**

### 一、培养目标

南开大学社会工作硕士专业学位（MSW）是为适应我国经济与社会发展的需要而设立的。其培养目标是培养德、智、体全面发展，具有“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力，胜任针对不同人群和领域的社会服务与社会管理高层次应用型和复合型人才。

通过学习，使 MSW 研究生拥有系统广博的社会工作专业知识、掌握现代社会工作理论和方法，形成良好的社会工作专业素质和高尚的职业道德，全面了解国内外社会工作学科前沿的发展动态与最新进展，能够综合运用社会工作理论和实践相结合的定性和定量研究方法，从而具备专业化地从事社会管理和社会服务的能力，要求学生熟练掌握至少一门外语，成为具有丰富社会工作经验的专业型应用人才和教学研究人员。

### 二、培养方式

全日制。

1、实行学分制。社会工作专业学位研究生须按规定修满不少于 36 学分，其中，公共必修课 6 学分，专业方向必修课 12 学分，选修课不少于 10 学分，社会工作实习 6 学分，毕业论文 2 学分。选修课可以在周恩来政府管理学院开设的研究生课程范围内选修。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分。

2、成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收社会服务与管理部門的优秀社会工作人才参加；实行双导师制，即学校专职教师与有实际工作经验和研究水平的优秀社会工作人才共同指导。

3、采用与实践紧密结合的教学方法和手段，注重科学研究方法的训练。教学方式采用课程讲授、案例研讨、情景模拟和专业实习等多种形式，突出实践教学环节。实务课程要配备现代化的多媒体教室、社会工作实验室等硬件设施，加强社会工作实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

### 三、主要研究方向

不区分方向

### 四、学习年限

基本学制两年，特殊情况经批准可延长至三年。

## 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位培养方案课程设置与学分分配表

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	开课方式	多选组
必修课	11531301	高级社会工作理论	MPA 中心	3	54	第一学期	面授讲课	考试	
	11531302	高级社会工作实务	MPA 中心	3	54	第二学期	面授讲课	考试	
	11531303	社会工作研究方法	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11531304	社会工作伦理	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11531305	社会政策与社会保障	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11531306	社会工作实习	MPA 中心	6	800	二、三、四、五学期	面授讲课	考试	
	11531307	毕业论文	MPA 中心	2	0	第一学期	其他	考试	
	90021101	第一外国语（英语）	公共英语教学部	3	90	一、二学期	面授讲课	考试	
	90021201	马克思主义理论 I（文科）	马克思主义基础理论教学部	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	90021202	马克思主义理论 II（文科）	马克思主义基础理论教学部	1	18	第二学期	面授讲课	考试	
专业选修课	10032201	第二外国语（非外语专业）（英语）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授讲课	考试	
	10032202	第二外国语（非外语专业）（德语）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授讲课	考试	
	10032203	第二外国语（非外语专业）（日语文科）	外国语学院	2	144	一、二学期	面授讲课	考试	
	11531136	政策设计与评估	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532168	社会管理理论与实践	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11532301	人类行为与社会环境	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	

11532302	社会服务管理与评估	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试
11532303	当代中国社会问题	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
11532304	比较社会保障与社会工作	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
11532305	婚姻家庭与社会工作服务	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试

## 六、实践教学

按照国家教指委的要求，根据社会工作的专业特点，学生的实习数一般要达到 800 小时；如果学生本科是社会工作专业的，至少达到 600 小时的专业实习。实习主要有集中实习和分散实习两种方式。实习过程中，必须严格按照实习手册的各项要求进行专业实习，提交规范的实习报告，发挥学校督导与机构督导的双重作用，提高实习教学水平。

## 七、学位论文要求

### 1. 论文要求

社会工作专业学位研究生在修满规定学分后，进入学位论文写作阶段。

学位论文的选题必须紧密结合社会工作的专业性质，符合社会对于社会工作专业人才的预期以及需求。学位论文可以采用以下形式（任选一种）：（1）项目设计与评估。学生在导师的指导下选择一个具体的社会服务与管理项目进行从设计到执行和评估结果的服务试验，写出完整的项目设计与评估报告；（2）实务研究。学生在导师的指导下就社会工作实务的方法、某个实务领域的知识开展研究，在实际服务提供中验证和发展社会工作实务的方法和知识；（3）政策研究。

学位论文必须是在导师指导下由研究生本人独立完成的科学研究成果，在文献资料、研究角度、研究方法、理论运用、研究观点或其他方面具有创新或原创性。论文字数不少于 2 万字。论文撰写格式必须符合南开大学关于硕士学位论文的统一规定。

### 2. 开题与答辩

学生须在第二学期结束前，向论文指导教师提交格式规范的学位论文开题报告，由导师组织开题报告会，对论文的可行性予以评价，由导师组决定是否通过开题报告。第一次开题报告未通过的学生，需再次参加开题报告会。论文开题报告通过后进入学位论文的写作。论文写作时间不得少于半年。

社会工作专业学位研究生须在第四学期提交学位论文答辩申请，经资格审查合格后，进入学位论文答辩。MSW 学位论文答辩时间每年安排在 5 月 15 日—30 日之间。参加答辩的研究生须在 5 月 1 日之前将论文定稿提交 MSW 教育中心进行评审。

正式答辩时，须有 3 名以上至少具有副教授以上职称的教师或专家组成答辩委员会。

### 3. 学位授予

学位论文经答辩获得通过后，经南开大学学位委员会审核批准，授予南开大学社会工作硕士（MSW）学位。

## 专业:应用心理硕士(专业代码:045400 授予应用心理硕士专业学位)

### 一、培养目标

南开大学应用心理硕士专业学位是为适应我国经济与社会发展、提高人民生活质量和心理健康水平的需要而设立的。其培养目标是培养德、智、体全面发展,具有“以人为本、助人自助、和谐发展”的专业价值观,培养具备坚实应用心理学专业知识,特别是心理咨询的基本理论和方法,了解国内外心理咨询与治疗的发展动态与最新进展,熟练掌握临床心理诊断、心理测验、心理咨询和心理健康教育及督导等专业技能,成为具有较强临床实践技能与研究能力的高层次应用型、复合型人才。

### 二、主要研究方向

组织管理与人力资源开发、心理咨询、职业心理健康、司法与犯罪心理。

### 三、培养方式及学分要求

全日制,脱产或不脱产,以当年的招生简章为准。

实行学分制。应用心理硕士专业学位研究生须按规定修满不少于30学分,其中,公共必修课和专业方向必修课18学分,选修课不少于8学分,临床实习4学分。选修课可以在周恩来政府管理学院开设的研究生课程范围内选修。学生必须通过学校组织的规定课程的考试,成绩合格方能取得该门课程的学分;修满规定的学分方能撰写学位论文;学位论文经答辩获得通过后,按规定程序授予应用心理硕士(MAP)专业学位。

### 四、学习年限

基本学制为2年,脱产学员经批准可延长至3年,不脱产学员经批准可延长至3.5年。

### 五、课程设置与学分分配

### 六、

全日制硕士专业学位培养方案课程设置与学分分配表

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	开课方式	多选组
必修课	11531501	高级社会心理学研究方法	MPA中心	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	11531502	高级心理测量	MPA中心	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	11531503	高级心理统计学	MPA中心	3	48	第一学期	面授讲课	考试	
	11531504	社会心理学专题	MPA中心	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	11531505	应用心理学专题	MPA中心	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	11531506	发展心理学专题	MPA中心	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	11531507	专业实习	MPA中心	4	64	第二学期	实习	考查	

	90021101	第一外国语（英语）	公共英语教学部	3	90	一、二学期	面授讲课	考试	
	90021201	马克思主义理论 I（文科）	马克思主义基础理论教学部	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	90021202	马克思主义理论 II（文科）	马克思主义基础理论教学部	1	18	第二学期	面授讲课	考试	
专业选修课	11532503	临床心理学理论与实务	MPA中心	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	11532506	心理咨询与治疗	MPA中心	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	11532501	管理心理学理论与实务	MPA中心	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	11532511	积极心理学	MPA中心	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	11532502	司法心理学理论与实务	MPA中心	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	11532504	人格心理学	MPA中心	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
专业选修课 (其他专业)	11532302	社会服务管理与评估	MPA中心	2	32	第一学期	面授讲课	考试	
	11531133	组织行为理论与实践	MPA中心	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	11532312	人力资源管理与企业社会工作	MPA中心	2	32	第二学期	面授讲课	考试	
	11532305	婚姻家庭与社会工作服务	MPA中心	2	32	第二学期	面授讲课	考试	

## 六、实践教学

采用与临床实践紧密结合的教学方法和手段，注重科学研究方法的训练，提升研究生应对和解决复杂临床心理咨询问题的工作能力。教学方式采用课程讲授、案例研讨、情景模拟和专业实习等多种形式，突出实践教学环节。实务课程要配备现代化的多媒体教室、心理咨询工作实验室等硬件设施，除必要的基础课程外，全部聘请有丰富临床实践经验的知名专家为学生上课或开设讲座，加强临床心理咨询实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

高度重视实习环节。要求学生至少有 720 小时的专业实习。发挥机构督导与学校督导的双重作用，提高实习教学水平。

成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收临床心理咨询领域的优秀人才参加；实行双导师制，即学校专职教师与具有临床心理咨询经验和研究水平的专家共同指导。

## 七、学位论文要求

学位论文的选题必须紧密结合应用心理学的专业性质，符合社会对于组织管理

与人力资源开发、临床咨询、司法与犯罪等领域应用心理专业人才的预期和需求。论文写作中需运用或体现与研究方向相关的应用心理学理论和研究方法。学位论文必须是实证性研究。

应用心理专业学位研究生在修满规定学分后，进入学位论文写作阶段。

学生须在第三学期结束前，向论文指导教师提交格式规范的学位论文开题报告，由导师组织开题报告会，对论文的可行性予以评价，由导师组决定是否通过开题报告。第一次开题报告未通过的学生，需再次参加开题报告会。论文开题报告通过后进入学位论文的写作。论文写作时间不得少于半年。

应用心理专业学位研究生须在第四学期提交学位论文答辩申请，经资格审查合格后，进入学位论文答辩。学位论文必须是在导师指导下由研究生本人独立完成的科学研究成果，在材料、角度、观点、方法、理论或其他方面有所创新或有原创性。论文字数不少于 2 万字。论文撰写格式必须符合南开大学关于硕士学位论文的统一规定。

## 专业:公共管理硕士(专业代码:125200 授予公共管理硕士专业学位)

### 一、培养目标

为政府部门和公共组织机构培养德才兼备、适应现代化建设需要的公共管理和公共政策领域的复合型、应用型人才。MPA 研究生要求系统掌握公共管理学科的基础理论和相关学科的专业知识,了解公共管理前沿,比较熟练地掌握一门外语,能够运用社会科学研究方法,公共管理分析技术和工具,具备科学化、专业化从事政策分析和公共事务管理的实用能力。

### 二、主要研究方向

全日制 MPA 研究生开设政府管理、公共政策、组织与人力资源管理、城市管理、社会政策与社会保障、教育经济管理、国际事务管理、社区管理 8 个方向。

### 三、培养方式及学分

不脱产全日制。

课程结构包括核心课(21 学分)、专业方向课(6 学分)、专业选修课(6 学分)和社会实践环节(3 学分)。共计 36 学分。

专业选修课由 MPA 研究生在周恩来政府管理学院开设的硕士研究生课程范围内选择,并经 MPA 教育中心审核。

### 四、学习年限

学制 2 至 4 年,实行弹性学制。

### 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位培养方案课程设置与学分分配表

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式	开课方式	多选组
	11531101	公共管理学	MPA 中心	3	54	第一学期	面授讲课	考试	
	11531102	公共政策分析	MPA 中心	3	54	第一学期	面授讲课	考试	
	11531103	政治学	MPA 中心	3	54	第一学期	面授讲课	考试	
	11531104	公共经济学	MPA 中心	3	54	第二学期	面授讲课	考试	
	11531105	社会研究方法	MPA 中心	3	54	第二学期	面授讲课	考试	
	11531126	社会实践	MPA 中心	3	0	第二学期	实习	考试	
	90021101	第一外国语(英语)	公共英语教学部	3	90	一、二学期	面授讲课	考试	
	90021201	马克思主义理论 I(文科)	马克思主义基础理论教学部	2	36	第一学期	面授讲课	考试	

	90021202	马克思主义理论II (文科)	马克思主义基础理论教学部	1	18	第二学期	面授讲课	考试	
	11531106	中国政府与政治	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	4 选 3
	11531115	宪法与行政法	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531154	政府组织行为与组织管理	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531155	政府领导方法	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531109	公共部门人力资源开发与管理	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	4 选 3
	11531133	现代组织理论	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531107	组织中的领导	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531131	现代政府理论专题	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531156	城市政治学	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	4 选 3
	11531121	城市规划与发展	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531122	城市经济学专题	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531125	都市治理专题	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531135	政策学理论专题	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	4 选 3
	11531157	公共政策的经济学分析	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531138	公共政策的政策和组织分析	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531136	公共项目评估	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531137	当代社会政策理论与实践专题	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	4 选 3
	11531140	比较社会保障体制	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531141	当代社会福利理论	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531142	中国社会保障改革的理论与实践	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531143	教育行政与管理专题	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	4 选 3

	11531144	教育政策与评价	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531145	教育经济学	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531146	教育心理	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531147	国际形势分析	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	4 选 3
	11531148	国际事务管理专题	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531149	国际谈判	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531150	大国关系与对外交流	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531151	社区管理理论与实践专题	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	4 选 3
	11532148	社区建设与社区服务	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531152	社区工作方法与技巧	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531153	发达国家和地区的社区发展经验	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
专业选修课	11531180	社会学理论与实践	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11531305	社会政策与社会保障	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11532106	公共部门绩效评估	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532113	政府应急管理	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11532120	行政区划与区域发展	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532121	民族政策与民族地区政府管理	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532123	中国行政管理思想史	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532125	比较公共行政	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532127	市政管理	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532128	政府间关系与地方政治	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532129	政府公共关系	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	

	11532131	现代民主理论与政府管理	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532136	冲突管理	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11532139	公共部门薪酬管理	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532140	中外公务员制度	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11532141	经济、产业与就业政策	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532142	国家安全与外交政策	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532143	环境与资源政策	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532144	社会保障和福利政策	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
专业选修课	11532145	民族政策	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532149	公共卫生政策	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532150	土地使用规划	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11532151	人口和家庭政策	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532152	公共事务的协商与争端解决	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11532153	决策统计分析	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532154	养老保险制度	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532155	失业保险制度	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532156	医疗保险制度	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532157	残疾人社会保障政策	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532158	老人问题及服务体系	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11532159	儿童问题及儿童服务	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试	
	11532160	住房政策	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
	11532161	高级社会统计	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试	
11532162	贫困问题及社会救助	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试		

专业选修课 (外专业)	11532305	婚姻家庭与社会 工作服务	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532306	儿童青少年社会 工作	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532307	老年社会工作	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532308	社会性别与社会 工作	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532309	学校社会工作	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532312	人力资源管理与 企业社会工作	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532501	管理心理学理论 与实务	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532165	国家公务员犯罪 心理分析	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试
	11532168	社会管理理论与 实践	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试
	11532175	管理心理学	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532176	城市经济学	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532177	公共财政与预算	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532178	电子政务	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532179	行政伦理	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532302	社会服务管理与 评估	MPA 中心	2	36	第一学期	面授讲课	考试
专业选修课 (外专业)	11532303	当代中国社会问 题	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试
	11532304	比较社会保障与 社会工作	MPA 中心	2	36	第二学期	面授讲课	考试

## 六、实践教学

所有 MPA 研究生必须参加社会实践。社会实践安排在第二学年进行。研究生在学期间到经认定的实践基地实习，合计 3 学分；社会实践完成后，学生应按照相关要求提交 5000 字以上的社会实践报告，并提交由实践基地开具的鉴定。

## 七、科学研究及学位论文要求

### 1. 开题报告

MPA 研究生修满规定学分后，进入学位论文写作阶段。学生须在第二学期末至第三学期开学一个月之内，向论文指导教师提交格式规范的论文开题报告，由导师组织开题报告会，对论文

的可行性予以评价，由导师组决定是否通过开题报告。

第一次开题报告未通过的学生，需再次参加 MPA 教育中心组织的开题报告会。论文开题报告通过后进入学位论文的写作。论文写作时间不得少于半年。

## 2. 论文要求

论文选题应基于中国发展和改革实践，紧密结合政府部门、非政府公共组织以及行业或区域的现实问题。论文可以是学术性的理论分析和探讨，但更鼓励和提倡应用性的专题研究和个案研究。论文应体现学生掌握了公共管理及相关学科的理论、知识和方法，同时具备了分析、理解和应对公共事务管理和公共政策问题的能力。

## 3. 论文答辩

MPA 研究生最早在第四学期开始一月之内提交学位论文答辩申请，经 MPA 教育中心资格审查合格后，进入学位论文答辩程序。学位论文须在导师指导下，由研究生本人独立完成的研究成果，在资料、角度、观点、方法、理论或其他方面应有创新或有原创性。论文的字数不应少于 15000 字。论文撰写格式必须符合南开大学关于硕士学位论文的统一规定。

MPA 学位论文答辩时间每年安排在 5 月 5 日—25 日之间。参加答辩的研究生须在 4 月 20 日之前将定稿的论文提交 MPA 教育中心进行评审。正式答辩时，须有 3 名以上至少具有副教授以上职称的教师或专家组成答辩委员会。

## 4. 学位授予

通过论文答辩的学位申请人，需经南开大学周恩来政府管理学院公共管理学位分委员会通过，并经南开大学学位委员会审核批准，授予南开大学公共管理硕士（MPA）学位。

## 八、说明

本全日制 MPA 培养方案根据全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会制定的《双证公共管理硕士（MPA）培养方案》，结合南开大学 MPA 教育的实践情况而制定。本培养方案将贯彻全国 MPA 教育指导委员会文件精神 and 南开大学研究生院要求，与时俱进，进行阶段性的修订。

## 经济学院（131）

**专业：金融（专业代码：025100 授予金融硕士专业学位）**

### 一、培养目标

适应经济全球化以及金融现代化、市场化、国际化发展趋势，奠定金融业高级专业人才所需知识结构和技能基础，培养掌握银行、证券、保险、信托、投资、理财等金融领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、熟悉国家有关方针、政策和法规、熟知中国国情并熟悉国外业务运作、具有良好职业素养和核心竞争力的高层次金融应用型专门人才。

### 二、主要研究方向：

#### 1、公司金融

现代公司的投资、融资、资本运作、跨国经营等各类金融活动是公司有序运行的基础，也是金融系统正常运行的稳定器。本方向旨在为生产企业、投资公司、金融机构等培养掌握扎实金融理论基础、通晓公司金融实务，熟悉各种融资策略、金融工具以及资本市场运行规则，能根据公司发展战略进行融资、投资与风险管理，具备公司投融资技能的高级金融人才和管理人才。

#### 2、融资租赁

适应经济金融全球化发展趋势，结合我国金融租赁业良好发展前景及租赁国际化的发展特点，通过系统的经济、金融知识和方法的学习以及专业技能训练（尤其是金融租赁交易结构设计、实务操作和交易管理方面的训练），提升研究生洞察和分析金融资产市场变化及敏锐地解读和运用政策的能力，使之成为具备国际竞争力的高端金融专才和复合型管理人才，包括：大型租赁企业中高级管理人员；国际资本市场专业交易人员；跨国投资公司、大型金融机构资产融资部门、国际投资基金等多方面专业人才。

#### 3、股权投资

伴随着全球资本市场融资方式不断创新，私募股权投资基金市场迅猛发展。目前中国已成为亚洲最为活跃的私募股权投资市场。国际巨头和本土私募股权投资基金在我国演绎着一个个资本神话，私募股权基金业已成为我国可持续发展的重要推动力。本方向旨在通过系统学习私募股权投资融资专业知识，培养通晓私募投资和资本运作的新一代创新创业企业家及私募股权投资基金运作经理等高级金融管理人才，实现技术和资本有机结合，促进我国实体经济发展，提升私募股权投资管理水平。

#### 4、投资银行

#### 5、商业银行管理

### 三、培养方式及学分要求

培养方式实行双导师制。每个学生配备校内导师和校外兼职导师各一名，校内导师侧重培养学生的学习能力，校外导师侧重提高学生实践能力。成立导师组，学生培养以导师指导为主、导师与导师组相结合的方法。鼓励研究生到国外高校进行短期学习，并承认学分。

培养过程遵循理论与实践相结合、课堂学习与实践教学相结合的原则，使研究生掌握坚实的理论知识和专门知识，掌握科学研究和综合运用多方面知识解决实际问题的方法和技能。

教学方式采取教师讲授与学生自学、讨论、实践相结合的形式。

各专业方向研究生均要求最低修满 35 个学分。

#### 四、学习年限

金融专业硕士的学习年限一般为 2 年。特殊情况下可以申请延期，但一般不超过 3 年。

#### 五、课程设置与学分分配

说明：必修课为本专业各方向共同开设课程；带 \* 课程为本专业两个或两个以上方向共同开设的选修课。

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

#### 公司金融方向

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90021201	马克思主义理论 I	36	2	1	讲授	120
	90021202	马克思主义理论 II	18	1	2	讲授	120
	90021101	第一外国语	90	3	1	讲授	100
	13131001	经济学（中级）	54	3	1	讲授	131
	13131101	金融数据分析	54	3	1	讲授	131
	13131102	公司金融 I：财务分析	36	2	1	讲授	131
	13131103	公司金融 II：财务理论	36	2	2	讲授	131
	13131104	金融市场与金融机构	36	2	1	讲授	131
	13131105	投资组合管理	36	2	1	讲授	131
	13131107	金融理论与政策	36	2	1	讲授	131
	13132109	金融衍生品基础	36	2	2	讲授	131
选修课	13132101	跨国公司金融*	36	2	3	讲授/案例讨论	131
	13132102	资本运作管理*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132103	公司战略重组与并购*	36	2	1	讲授/案例讨论	131
	13132104	金融风险管理*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132105	项目融资*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132106	固定收益证券分析*	36	2	3	讲授/案例讨论	131
	13132107	风险投资和私募股权投资*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132108	财务规划与现金管理	36	2	1	讲授/案例讨论	131
	13131106	产业组织理论*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132110	国际投资与基金运作*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132111	资产评估*	36	2	1	讲授/案例讨论	131
	13132112	税法与税务筹划*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132113	公司金融前沿专题	36	2	3	讲座	131

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

融资租赁方向

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90021201	马克思主义理论 I	36	2	1	讲授	120
	90021202	马克思主义理论 II	18	1	2	讲授	120
	90021101	第一外国语	90	3	1	讲授	100
	13131001	经济学（中级）	54	3	1	讲授	131
	13131101	金融数据分析	54	3	1	讲授	131
	13131102	公司金融 I：财务分析	36	2	1	讲授	131
	13131103	公司金融 II：财务理论	36	2	2	讲授	131
	13131104	金融市场与金融机构	36	2	1	讲授	131
	13131105	投资组合管理	36	2	1	讲授	131
	13131107	金融理论与政策	36	2	1	讲授	131
	13132109	金融衍生品基础	36	2	2	讲授	131
选修课	13132104	金融风险管理*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13131106	产业组织理论*	36	2	2	讲授	131
	13132105	项目融资*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132110	国际投资与基金运作*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132111	资产评估*	36	2	1	讲授/案例讨论	131
	13132114	融资租赁导论	36	2	1	讲授	131
	13132115	货币理论与货币政策*	36	2	2	讲授	131
	13132116	融资租赁实务	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132117	国际资本市场实务	36	2	3	讲授/案例讨论	131
	13132118	国际商法与租赁法律	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132119	租赁会计	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132120	国际税收理论与租赁税收实务	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132121	金融机构与租赁公司管理	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132122	金融租赁前沿专题	36	2	3	讲座	131

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

股权投资方向

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90021201	马克思主义理论 I	36	2	1	讲授	120
	90021202	马克思主义理论 II	18	1	2	讲授	120
	90021101	第一外国语	90	3	1	讲授	100
	13131001	经济学（中级）	54	3	1	讲授	131
	13131101	金融数据分析	54	3	1	讲授	131
	13131102	公司金融 I：财务分析	36	2	1	讲授	131
	13131103	公司金融 II：财务理论	36	2	2	讲授	131
	13131104	金融市场与金融机构	36	2	1	讲授	131
	13131105	投资组合管理	36	2	1	讲授	131
	13131107	金融理论与政策	36	2	1	讲授	131
	13132109	金融衍生品基础	36	2	2	讲授	131
选修课	13132101	跨国公司金融*	36	2	3	讲授/案例讨论	131
	13132102	资本运作管理*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132103	公司战略重组与并购*	36	2	1	讲授/案例讨论	131
	13132104	金融风险管理*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13131106	产业组织理论*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132106	固定收益证券分析*	36	2	3	讲授/案例讨论	131
	13132107	风险投资和私募股权投资*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132110	国际投资与基金运作*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132111	资产评估*	36	2	1	讲授/案例讨论	131
	13132112	税法与税务筹划*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132115	货币理论与货币政策*	36	2	2	讲授	131
	13132123	股权投资导论	36	2	1	讲授/案例讨论	131
	13132124	投资咨询与商业计划书	36	2	3	讲授/案例讨论	131
	13132125	社保与养老基金管理	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132126	企业上市、融资、并购法律法规	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132127	私募股权投资前沿专题	36	2	3	讲座	131

## 六、实践教学

通过团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练、社会实践等方法，培养学生研究实践问题的意识和能力，并提供教学实践和社会实践的岗位供研究生选择和锻炼。各岗位负责人要对实践者写出考核评语，合格者记入研究生学籍档案。

## 七、学位论文要求

论文选题是在调查研究的基础上，结合实际或自己所从事的工作在导师组指导下选定。论文写作在导师指导下独立完成。论文形式可以是研究报告或学术论文。评价论文水平主要是考查其综合运用所学理论和方法解决实际问题的能力，看其内容是否有创新见解，或是否有实用应用价值。论文字数不低于 1.5 万字。论文答辩环节中，答辩委员会成员中至少有一位具有丰富金融业实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

## 专业：国际商务（专业代码：025400 授予国际商务硕士专业学位）

### 一、培养目标

国际商务硕士旨在培养适应新世纪国际经济竞争和国家发展需要的，通晓现代商务基础理论，具备完善的国际商务知识体系，掌握现代国际商务实践技能，有较强的英语（和/或其它外语）交流能力，能在企事业单位和政府机关从事国际商务运作与管理，并且能开拓国际市场的高素质、复合型高级商务专门人才。

### 二、主要研究方向

1. 国际贸易
2. 国际投资与跨国经营
3. 国际金融与风险管理

### 三、培养方式及学分要求

1. 提倡学校与政府机关、经济产业部门等单位联合培养。加强实践环节，建立实习基地。
2. 采用启发式和研讨式教学方法。授课内容少而精，必须理论联系实际，注重实际应用，把课堂讲授、研讨、案例分析、社会实践等多种形式有机结合，重视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。
3. 实行双导师制。每个学生配备校内导师和校外兼职导师各一名。校内导师主要侧重于培养学生的学习能力，指导学生系统掌握国际商务理论和方法；校外导师则侧重于指导学生提高实务操作能力，帮助学生制订自身职业规划，培养学生形成良好的职业道德。
4. 综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。
5. 实行学分制。总学分不少于 35 学分。

### 四、学习年限

学习年限一般为 2 年。特殊情况下可以申请延期，但一般不超过 3 年。

## 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90021201	马克思主义理论 I	36	2	1	讲授	120
	90021202	马克思主义理论 II	18	1	2	讲授	120
	90021101	第一外国语	90	3	1	讲授	100
	13131001	经济学（中级）	54	3	1	讲授	131
	13131201	国际商务	54	3	1	讲授/案例讨论	131
	13131202	跨国投资与管理	54	3	1	讲授/案例讨论	131
	13131203	国际金融管理	54	3	2	讲授/案例讨论	131
	13131204	商务英语（含：写作）	54	3	1	讲授	131
选修课	13132201	国际商务专题※	36	2	2	讲座	131
	13132202	国际商务研究方法※	36	2	1	讲授/软件应用	131
	13132203	国际结算与融资*	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132204	跨国公司财务**	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132205	风险管理***	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132213	国际商法	36	2	1	讲授/案例讨论	131
	13132209	公司金融	36	2	1	讲授/案例分析	131
	13132210	证券投资分析	36	2	1	讲授/实验	131
	13132207	国际营销管理	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132211	国际资本市场与金融工具	36	2	2	讲授	131
	13132212	国际政治	36	2	3	讲授/案例讨论	131
	13132206	国际供应链管理	36	2	3	讲授/案例讨论	131
	13132208	跨国并购与重组	36	2	3	讲授/案例讨论	131
	13132214	跨文化交流与管理	36	2	3	讲授/案例讨论	131

注：

- ※ 专业必修课
- \* 国际贸易方向必修课
- \*\* 国际投资与跨国经营方向必修课
- \*\*\* 国际金融与风险管理方向必修课

## 六、实践教学

通过团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练、社会实践等方法，培养学生研究实践问题的意识和能力，并提供教学实践和社会实践的岗位供研究生选择和锻炼。各岗位负责人要对实践者写出考核评语，合格者记入研究生学籍档案。

## 七、学位论文要求

论文选题是在调查研究的基础上，结合实际或自己所从事的工作在导师组指导下选定。论文写作在导师指导下独立完成。论文形式可以是研究报告或学术论文。评价论文水平主要是考查其综合运用所学理论和方法解决实际问题的能力，看其内容是否有创新见解，或是否有实用应用价值。论文字数不低于 1.5 万字。论文答辩环节中，答辩委员会成员中至少有一位具有丰富国际商务实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

## **专业：保险 （专业代码：025500 授予保险硕士专业学位）**

### **一、培养目标**

面向各类保险公司、保险监管机构、灾害预防和控制机构、社会保障组织和各类企事业单位，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养、具备经济学基础、德才兼备的，从事保险产品设计、保险财务管理和保险运营管理、企业风险管理、社会保险基金管理等工作的高层次的应用型、复合型保险专业人才。

### **二、主要研究方向：**

#### **1. 风险管理**

风险管理已经成为现代企业的重要部分，保险作为管理风险的行业，其自身的风险管理更是其日常管理的重中之重。风险管理的专业研究生定位为保险公司培养合格的风险管理人员，对精算、财务、投资、法律及合规方面有系统地了解及认识，对其中某一方面具有较为深入地研究，能够胜任保险公司风险管理岗位。同时，经过相关的训练，也能够胜任相关企业的风险管理岗位的需要。

#### **2. 国际保险**

经济全球化、一体化催生了保险服务资源的跨国流动，丰富了传统保险市场的活动形式、活动内容、活动准则、市场运行结构和环境，国际保险业务与经营活动的国际扩张得到空前发展。国际保险方向研究生的培养定位是：熟悉国内、国外及国际层面的保险发展实践，具备国际水险、国际非水险及再保险业务所要求的知识与技能、职业素质与技术，能够胜任保险公司国际水险、非水险及再保险业务的实务操作与经营工作。

#### **3. 保险业务管理**

#### **4. 保险资产管理**

#### **5. 保险财务管理**

#### **6. 社会保险与精算**

### **三、培养方式及学分要求**

1. 采取校内课程学习和校外实践教学相结合的培养方式。课程学习实行学分制，进行多学科综合、宽口径的培养。培养单位应建立适合不同领域专业特征的校外实践基地，鼓励采用顶岗实习的形式进行实践教学。
2. 实行双导师制。每个学生配备校内导师和校外兼职导师各一名，校内导师侧重培养学生的学习能力，校外导师侧重提高学生实践能力。成立导师组，学生培养以导师指导为主、导师与导师组相结合的方法。
3. 鼓励案例教学并逐步增加在教学中使用案例的比例，注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。聘请有实践经验的专家、企业家和政府官员开设讲座或承担部分课程。
4. 综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。
5. 实行学分制。总学分不少于 35 学分。

### **四、学习年限**

学习年限一般为2年。特殊情况下可以申请延期，但一般不超过3年。

## 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

(风险管理方向)

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90021201	马克思主义理论 I	36	2	1	讲授	120
	90021202	马克思主义理论 II	18	1	2	讲授	120
	90021101	第一外国语	90	3	1	讲授	100
	13131001	经济学(中级)	54	3	1	讲授	131
	13131301	计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13131302	全面风险管理	54	3	1	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13131303	高级保险学	54	3	1	讲授、实验室操作	131
	13131304	精算学	54	3	1	讲授、实验室操作、专题讨论	131
选修课	13132301	偿付能力管理	36	2	2	讲授、实验室操作、案例分析	131
	13132302	寿险精算理论与实务	36	2	2	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132303	非寿险精算理论与实务	36	2	2	讲授、实验室操作、案例分析	131
	13132304	保险投资学	36	2	2	讲授、实验室操作、案例分析	131
	13132305	资产定价	36	2	3	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132306	保险公司财务管理	36	2	2	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132307	保险会计	36	2	3	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132308	保险法	36	2	2	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132309	保险公司合规及内控	36	2	3	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132310	中国保险市场前沿问题研究	36	2	3	讲授	131
	13132311	国际保险市场	36	2	3	讲授、专题讨论、案例分析	131

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

(国际保险方向)

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90021201	马克思主义理论 I	36	2	1	讲授	120
	90021202	马克思主义理论 II	18	1	2	讲授	120
	90021101	第一外国语	90	3	1	讲授	100
	13131001	经济学(中级)	54	3	1	讲授	131
	13131301	计量经济学	54	3	1	讲授	131
	13131302	全面风险管理	54	3	1	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13131303	高级保险学	54	3	1	讲授、实验室操作	131
	13131304	精算学	54	3	1	讲授、实验室操作、专题讨论	131
选修课	13132312	海商法	36	2	1	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132313	国际贸易与航运	36	2	1	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132314	海上保险	36	2	2	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132315	再保险	36	2	2	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132316	国际非水险业务	36	2	2	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132317	出口信用保险	36	2	3	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132318	承保与核保实务	36	2	2	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132319	理赔与追偿实务	36	2	2	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132320	保险经纪与公估实务	36	2	3	讲授、专题讨论、案例分析	131
	13132321	非寿险精算	36	2	2	讲授、实验室操作、案例分析	131
	13132322	国际保险学	36	2	3	讲授、专题讨论	131
	13132323	保险英语与商务函电	36	2	3	讲授、技能训练	131

## 六、实践教学

通过团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练、社会实践等方法，培养学生研究实践问题的意识和能力，并提供教学实践和社会实践的岗位供研究生选择和锻炼。各岗位负责人要对实践者写出考核评语，合格者记入研究生学籍档案。

## 七、学位论文要求

论文选题是在调查研究的基础上，结合实际或自己所从事的工作在导师组指导下选定。论文写作在导师指导下独立完成。论文形式可以是研究报告或学术论文。评价论文水平主要是考查其综合运用所学理论和方法解决实际问题的能力，看其内容是否有创新见解，或是否有实用应用价值。论文字数不低于 1.5 万字。论文答辩环节中，答辩委员会成员中至少有一位具有丰富保险业实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

## **专业：税务 （专业代码：025300 授予税务硕士专业学位）**

### **一、培养目标**

税务专业硕士旨在培养适应 21 世纪我国经济和社会发展需要，全面、系统、深刻把握现代财政税收理论，熟谙国际、国内财税实践，具备较高的财税分析能力、财税决策能力和财税管理能力，具备良好的政治思想素质和较强的英语（或其它外语）交流能力，主要从事税务管理、税收筹划、税务稽查、国际税收、财政管理等方面工作的高层次、应用型高级税务人才。

### **二、主要研究方向：**

- 1、税务管理**
- 2、税收筹划与税务代理**
- 3、国际税收**
- 4、税务稽查**

### **三、培养方式及学分要求**

1、实习基地。南开大学财政系已经在有关省市的财政厅（局）、地税局、国税局、审计局建立实习基地 16 家，学生通过在财税系统实习，直观了解我国税收征管、税务稽查、涉外税务等实务内容，熟悉我国的财税改革与实践。

2、授课方式。课堂教学形式包括教师讲授、专题报告、案例分析、实验演示、课堂讨论、学生展示等多种方式。授课内容少而精，注重理论联系实际，注重培养学生的财税分析能力、财税决策能力和财税管理能力。

3、双导师制。每个学生配备校内导师和校外兼职导师各一名。校内导师注重培养学生的理论学习能力，指导学生全面、系统、深刻把握现代财政税收理论，提高理论水平和研究能力；校外导师则侧重于指导学生提高实务操作能力，帮助学生提高财税分析能力、财税决策能力和财税管理能力。

4、考评方式。综合评定学生的学习成绩，评定方式包括考试、实习报告、课堂作业、案例分析、专题讨论等。

5、总学分制。总学分不少于 35 学分。

### **四、学习年限**

税务专业硕士的学习年限一般为 2 年。特殊情况下可以申请延期，但一般不超过 3 年。

### **五、课程设置与学分分配**

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90021201	马克思主义理论 I	36	2	1	讲授	120
	90021202	马克思主义理论 II	18	1	2	讲授	120
	90021101	第一外国语	90	3	1	讲授	100
	13131001	经济学（中级）	54	3	1	讲授	131
	13131407	中国税制专题	54	3	1	讲授	131
	13131402	税收征管实务	54	3	1	讲授/实习	131
	13131408	国际税收专题	36	2	2	讲授/讨论	131
	13131409	税收筹划专题	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13131410	税收理论与政策专题	36	2	2	讲授/讨论	131
选修课	13132401	中级财税计量分析	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132402	财税评估与税务稽查 <sup>4</sup>	36	2	3	讲授/软件应用	131
	13132413	税务会计	36	2	2	讲授	131
	13132414	政府会计	36	2	2	讲授/软件应用	131
	13132415	中外税制比较专题 <sup>3</sup>	36	2	1	专题讲座/讨论	131
	13132416	政府预算管理专题	36	2	1	讲授/案例讨论	131
	13132407	税务代理专题 <sup>2</sup>	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132408	高级公司财务报表分析 <sup>1</sup>	36	2	2	讲授/案例讨论	131
	13132417	财税经典名著选读	36	2	1	讲授/讨论	131
	13132410	公共选择理论与公共政策	36	2	3	讲授/专题讲座	131
	13132411	金融理论与投资	36	2	3	讲授/案例讨论	131
	13132412	财税理论前沿专题	36	2	3	讲座	131
	13132418	幸福经济学—— 民生幸福与财税责任	36	2	1	专题讲座/讨论	131
	13132419	财务会计	36	2	1	讲授	131
13132420	中国财政思想史	36	2	1	讲授	131	

注：1 表示税务管理方向必选课

2 表示税收筹划与税务代理方向必选课

3 表示国际税收方向必选课

4 表示税收稽查方向必选课

## 六、实践教学

通过团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练、社会实践等方法，培养学生研究实践问题的意识和能力，并提供教学实践和社会实践的岗位供研究生选择和锻炼。各岗位负责人要对实践者写出考核评语，合格者记入研究生学籍档案。

## 七、学位论文要求

论文选题是在调查研究的基础上，结合财税改革实践或自己所从事的工作在导师组指导下选定。论文写作在导师指导下独立完成。论文形式可以是研究报告或学术论文。评价论文水平主要是考查其综合运用所学理论和方法解决实际问题的能力，看其内容是否有创新见解，或是否有实际应用价值。论文字数不低于 1.5 万字。论文答辩环节中，答辩委员会成员中至少有一位具有丰富财税实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

## 商学院（140）

**专业：工商管理（专业代码：125100 授予工商管理硕士学位）**

### 一、培养目标

目标：具有企业家精神和卓越领导力的“LEADER”型商界管理精英。

具体来说，秉承南开尽心为公、努力增能的教育理念，通过对持续学习能力的培养，实现学习者的终身自我修炼（Learning），培育MBA学员不懈创新的探索精神（Exploration）、把握先机的行动理念（Action）、追求卓越的持续动力（Development）、坚毅果敢的执行能力（Execution）以及勇于担当的责任意识（Responsibility）。

### 二、专业研究方向：

人力资源管理

创新与创业管理

国际经营管理

项目管理

财务金融

营销管理

运营管理

公司治理

组织与战略管理

### 三、培养方式及学分要求

1、培养方式分为脱产（全日制班），半脱产（普班）

2、必修课学分：35 选修课学分：13 合计：48

### 四、授课方式和时间

1、全日制班 周一至周五上午和下午上课

2、半脱产班（在职平日授课班） 周一至周四晚上、周六半天或全天上课

3、半脱产班（在职集中授课班） 周六、周日全天上课

### 五、学习年限

培养方式	学习年限
全脱产（全日班）	2年-5年
半脱产（普班）	2.5年-5年

### 六、课程设置与学分分配

为了实现培养目标，将课程体系分成先导课、核心课、选修课三个大的模块。

- 先导课是学生入学前的管理预科课程，在正式开学之前，使学生了解管理分析思维、管理职能、财务基础、案例分析方法等基本技能，为正式进入课程学习打下基础。
- 核心课中包括研究生公共课程、分析基础课程、管理基础课程、管理素质课程四个子模块，是每个学生的必修课程。
- 选修课中包括管理限选课程、公共选修课程、定制方向课程、整合实践课程四个子模块。
- 全日制班和半脱产班由于毕业年限不同，核心课程各自独立选择，选修课程可相互选择。具体课程体系设置计划和学分分配见附件1。

### 七、实践教学

实践教学历来是 MBA 重要的教学环节和教学形式,有助于培养学生将所学理论知识有效应用于解决实践问题的意识和能力。MBA 采取的具体做法包括:

1. 企业家大讲堂;
2. 国学大讲堂;
3. “创业者说”主题论坛;
4. 行动学习嵌入课程;
5. 企业案例实践课程
6. 与实践教学基地合作, 派驻学员到企业挂职锻炼、实习、调研, 并出具报告;

## 八、学位论文要求

考虑到 MBA 教学和培养的特殊性,对于 MBA 学位论文要求主要突出以下几个方面:

1. 论文选题
  - MBA 学位论文选题应与企业的管理实践相结合, 突出解决实际问题。
  - MBA 选题应力争体现如下几个特点: 从理论角度看具有一定的前瞻性、创新性; 从实践角度看具有一定的现实性、针对性; 从研究工作量的角度看应具有一定的工作量和研究难度; 从研究能力角度看应体现作者应用所学理论知识、方法和工具解决实际问题的科研能力。
2. 论文写作
  - 应强调要有一些实地调查研究;
  - 应力求避免偏向于经验介绍、情境描述和操作程序式的写作方式;
  - 通过论文写作的全过程, 使学生掌握科学研究的一般规律, 培养学生严谨求实和勇于探索的精神, 提高学生获取新知识的能力和创新能力

## 附件 1:

硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别		课程编码	课程名称	学时	学分	结课方式	授课学期
先导课 (合计 1 学分)	先导课	14032279	管理分析思维、管理职能、财务基础、案例分析方法	20	1	其它	1
核心课 (合计 35 学分)	研究生公共课程	14031164	中国特色社会主义理论与实践	40	2	考试	1
		14031165	MBA 英语	40	2	考试	1
	分析基础课程	14031154	财务会计	60	3	考试	1
		14031155	数据、模型与决策	60	3	考试	1
		14031156	管理经济学	40	2	考试	1
		14031153	组织行为学	40	2	考试	1
	管理基础课程	14031157	市场营销	60	3	考试	1
		14031166	企业信息资源管理	40	2	考试	1
		14031160	人力资源管理	40	2	考试	2
		14031161	公司财务	60	3	考试	2
		14031162	运营管理	40	2	考试	3
		14031159	战略管理	60	3	考试	3
	管理素质课程	14031167	领导力	40	2	考试	2
		14031168	管理沟通	40	2	考试	2
		14031169	企业伦理与社会责任	20	1	考试	2
		14031170	管理前沿与管理实践系列讲座	20	1	考试	2
选修课	管理限选课程	14032151	公司治理	40	2	考查	3
		14032152	创业管理	40	2	考查	3
	公共课程模块	14032162	团队建设	20	1	其它	1
		14032262	企业文化	40	2	考查	2
		14032165	商务英语	40	2	考查	2
		14032262	商法与经济法	40	2	考查	2
		14032249	项目管理	40	2	考查	2
		14032192	国际金融	40	2	考查	2
		14032263	论文写作	20	1	考查	3
		14032185	财务报表分析	40	2	考查	3
		14032186	税收理论与实务	40	2	考查	3
		14032264	企业内控	40	2	考查	3
		14032198	服务营销	40	2	考查	3
		14032196	市场研究	40	2	考查	3
		14032201	品牌管理	40	2	考查	3
		14032265	薪酬管理与激励	40	2	考查	3
		14032178	组织理论与设计	40	2	考查	3
14032266	跨国公司经营管理	40	2	考查	3		
14032267	世界经济与国际关系	40	2	考查	3		

	14032260	国际商务	40	2	考查	3
	14032268	现代物流与供应链管理	40	2	考查	3
	14032269	商业竞争情报	40	2	考查	3
	14032270	管理前沿与产业热点	20	1	考查	3
	14032271	商务礼仪与形象塑造	20	1	考查	3
	14032272	传统文化与人生智慧	20	1	考查	3
定制方向模块	14032273	财务金融与公司治理	120	6	考查	3
	14032274	服务管理	120	6	考查	3
	14032275	创新与创业管理	120	6	考查	3
整合实践模块	14032276	卓越企业教练课程	20	1	考查	3
	14032277	行动学习嵌入课程	20	1	考查	3
	14032278	企业案例实践课程	20	1	考查	3

注：

- 1、为保持课程体系的持续更新，预留 8 个课程编码，每个课程编码为 1 学分
- 2、管理前沿与管理实践系列讲座需要参加 6 次以上可取得 1 学分
- 3、卓越企业教练课程需要全勤并通过课程考核可取得 1 学分

## 专业：会计硕士（专业代码：125300 授予 会计硕士专业学位）

### 一、培养目标

培养具有较强发现问题、分析问题与解决问题能力的应用型、复合型高层次会计专门人才。基本要求为：

（一）具有良好职业道德、进取精神和创新意识。

（二）具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。

（三）具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

（四）熟练掌握和运用一门外国语。

二、主要研究方向：企业会计与财务方向、审计与管理咨询方向、证券分析与价值评估方向、法务会计方向

### 三、培养方式及学分要求

全日制和半脱产；学分要求：40 学分

### 四、学习年限

2.5 年至 5 年

### 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义理论	40	2	2	讲授	120
		第一外国语	60	3	2	讲授	100
	14031001	财务会计理论与实务	60	3	1	讲授	140
	14031003	财务管理理论与实务	60	3	1	讲授	140
	14031005	管理会计理论与实务	60	3	2	讲授	140
	14031007	审计理论与实务	60	3	2	讲授	140
	14031010	管理经济学	60	3	1	讲授	140
	14031021	专业实习 1	160	4	1		140
14031023	专业实习 2	80	2	2		140	
选修	14032001	管理信息系统	40	2	1	讲授	140

修 课	14032003	商法概论	40	2	2	讲授	140
	14032005	中国税制	40	2	1	讲授	140
	14032007	内部控制	40	2	1	讲授	140
	14032009	财务报表分析	40	2	1	讲授	140
	14032011	政府与非盈利组织会计	40	2	2	讲授	140
	14032013	业绩评价与激励机制	40	2	1	讲授	140
	14032015	会计职业道德	40	2	1	讲授	140
	14032017	国际商务与国际结算	40	2	2	讲授	140
	14032021	金融市场与金融工具	40	2	2	讲授	140
	14032023	数量分析方法	40	2	1	讲授	140
	14032025	企业税收筹划	40	2	2	讲授	140
	14032027	会计师事务所管理	40	2	2	讲授	140
	14032029	战略管理	40	2	2	讲授	140
	14032031	企业并购	40	2	1	讲授	140
	14032033	投资学	40	2	1	讲授	140
	14032035	风险管理	40	2	2	讲授	140
	14032037	会计准则专题	40	2	1	讲授	140
	14032039	财会审实务专题	40	2	1	讲授	140
	14032041	团队建设与创新	40	1	1		140
	14032042	论文写作专题	20	1	2	讲授	140
14032043	会计前沿专题 1	20	1	2	讲授	140	
14032044	会计前沿专题 2	20	1	2	讲授	140	
14032045	会计前沿专题 3	20	1	2	讲授	140	

## 六、实践教学

在学期间必须保证不少于半年的实习实践,可采用集中实践与分段实践相结合的方式。研究生应提交实践计划,撰写实践总结报告,通过后获得相应的学分,以此作为授予学位的重要依据。

具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学员,可以通过提交专业实务工作总结等方式,获得相应实践课学分。

## 七、学位论文要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点,突出学以致用,注重解决实际问题,体现创新和实用价值。

鼓励学生选择专题研究、调研报告、案例分析等形式撰写学位论文。

## **专业: 工程管理 (专业代码: 125600 授予工程管理硕士专业学位)**

### **一、培养目标及基本要求**

工程管理专业硕士(MEM)旨在培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系,具备良好的政治素质和职业道德,掌握系统的工程管理理论,以及相关工程领域的基础理论和专门知识,具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力,能够独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理专门人才。

### **二、招生对象**

国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)并具有3年或以上工程实践经历人员,一般应具有理学、工学或管理学(工程管理专业)学士学位。

### **三、学习方式与年限**

全日制学习年限一般为2年;非全日制学习年限一般为3年,其中累计在校学习时间不少于1年。

### **四、主要研究方向:**

1、供应链与物流工程; 2、电子商务与信息系统工程。

### **五、培养方式**

包括理论课程教学、实习实践教学(含专业实践、企业实习和论文工作等)培养环节,累计实习实践教学时间不少于半年。

课程设置应以工程管理学科为基础,与相关工程学科相结合,充分反映工程管理实践领域对专门人才的知识与素质要求。课程内容应具有宽广性、前沿性、综合性和系统性,注重分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。

教学方法要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、项目训练等方法。

实行双导师制,或者根据学生的论文研究方向,成立指导小组。

### **六、课程设置及要求**

实行学分制,总学分不少于30学分。

课程类别		课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修 课	校 公 共	14031751	马克思主义理论	40	2	1	讲授	120
		14031752	第一外国语	60	3	1	讲授	100
	专 业 必 修	14031754	管理学	40	2	1	讲授	
		14031755	工程管理概论	20	1	1	讲授	
		14031756	数据、模型与决策	40	2	1	讲授	
		14031757	工程经济学	40	2	1	讲授	
		14031758	项目管理学	40	2	2	讲授	
14031760	组织行为与管理创新	40	2	2	讲授			
选修 课	公 共 选 修	14031753	管理经济学	40	2	1	讲授	
		14031759	财务管理与纳税筹划	40	2	2	讲授	
		14031761	学科前沿讲座（专题讲座）	40	2	1-3	讲授	
		14032762	企业战略管理	40	2	2	讲授	
	方 向 1	14032763	运营分析与运营管理	40	2	2	讲授	
		14032765	采购与供应商管理	20	1	3	讲授	
		14032766	库存管理与库存控制	20	1	3	讲授	
		14032767	物流工程与管理	20	1	3	讲授	
		14032769	现代质量管理技术与方法	20	1	3	讲授	
		14032777	ERP 与企业经营模拟	40	2	2	讲授	
	方 向 2	14032771	信息系统分析与设计	40	2	3	讲授	
		14032772	信息技术与商务流程再造	40	2	2	讲授	
		14032774	商务智能与决策支持	20	1	3	讲授	
		14032775	IT 项目管理与实务	20	1	3	讲授	
		14032785	IT 服务管理（ITIL 认证）	60	3	3	讲授	
		14032786	电子商务模式创新与创业	20	1	3	讲授	
		14032787	网络营销	40	2	2	讲授	
	方 向 3	14032779	招投标与合同管理	20	1	3	讲授	
		14032780	工程项目造价管理	40	2	2	讲授	
		14032781	工程项目投融资管理	40	2	2	讲授	
		14032782	工程建设监理	20	1	3	讲授	
14032783		工程管理实务	20	1	3	讲授		
14032784		工程管理软件	20	1	3	讲授		

注：必修课 16 学分，选修课 14-16 学分，合计 30-32 学分

## 七、学位论文

学位论文选题应密切结合工程管理实际，学位论文应体现学生运用工程管理及相关工程学科的理论、知识和方法分析、解决工程管理实际问题的能力。学位论文可以是工程管理项目设计、专题研究或案例研究报告。

## 八、论文评审与答辩

（一）工程管理硕士研究生完成培养方案中的规定环节，达到培养方案规定的要求，成绩合格，方可申请论文答辩。

（二）论文除经导师写出详细的评阅意见外，还应有 2 位本领域或相近领域的专家评阅。答辩委员会应由 3~5 位与本领域相关的专家组成。学位论文评阅人和答辩委员会成员中均须有相关工程领域管理实践专家。

## 九、学位授予

完成课程学习和实习实践等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予工程管理硕士专业学位。

专业： 图书情报 （专业代码： 125500 授予图书情报硕士专业学位）

### 一、培养目标

致力于培养全球化经济和社会信息化环境下，具有跨学科实践能力的新型信息专业管理人才（Information Professionals，IP）。以此为目标，南开大学MLIS项目将着力打造高素质的IP，为日新月异的中国社会培养具备先进的管理（Management）理念、营销（Marketing）意识、职业操守（Ethics）、服务（Service）战略和策略及现代信息技术（Information Technology）能力的高素质、复合型人才，即EMMS+IT人才。

### 二、主要研究方向

1. 图书馆方向
2. 情报方向

### 三、培养方式及学分要求

1. 以信息职业的需求为导向，高层次、宽基础、实务性、前沿性，兼顾国际化和本土化。主干课程体系与小学分课程相结合。

2. 采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。教学方式由著名教授和专家主讲，并以案例讨论的交互式课程为主。

3. 采用“双导师”制，除利用本中心专职的博士生和硕士生导师作为专业导师之外，还将聘请图书、情报、档案等相关领域资深的专业人士担任兼职导师，全方位整合资源，保障MLIS人才提升职业竞争力。

4. 实行学分制，总学分 38 学分

### 四、学习年限

学制为 2.5 年，上课时间为定期集中授课。授课时间为一年半，其余为实践研究和毕业论文/设计时间。

### 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式
必修课	14031451	政治理论	40	2	1	讲授
	14031452	外语 English	40	2	1	讲授
	14031453	管理学 Management	40	2	2	讲授
	14031462	图书馆学理论 Theories in Library Science	40	2	1	讲授讨论
	14031463	情报学理论	40	2	1	讲授讨论

		Theories in Information Science				
14031464	图书情报研究方法 Research Methods in Library and Information Science	40	2	2	讲授讨论	
14031466	信息组织 Information Organization	40	2	1	讲授讨论	
14031468	信息用户与服务 Information Users and Services	40	2	2	讲授讨论	
14031591	图书情报行业发展前沿讲座 New Developments in Library and Information Science	20	1	3	讲授	
14031592	专业实践 Practices in the Field	120	6	3、4	实践	
14032507	信息资源建设 Information Resources Development	40	2	2	讲授讨论	
14032508	信息检索 Information Retrieval	40	2	2	讲授讨论	
选修课	14032455	图书情报职业概论 Introduction to Librarianship and Information Professionals	40	2	2	讲授讨论
	14032501	信息分析与预测 Information Analysis	40	2	3	讲授讨论
	14032502	竞争情报 Competitive Intelligence	40	2	3	讲授讨论
	14032577	媒体与信息素养概论 Media & Information Literacy	20	1	3	讲授
	14032578	社群信息学 Community Informatics	20	1	3	讲授讨论
	14032579	信息与通信技术 (ICT)导论 Introduction to Information and Communication Technology	20	1	3	讲授讨论
	14032580	知识管理 Knowledge Management	20	1	3	讲授讨论
	14032582	专利与专利情报 Patent Information Management	20	1	3	讲授讨论
	14032583	信息政策与法规 Information Policies, Laws and Regulations	20	1	3	讲授讨论
	14032584	机构知识库 Institutional Repository	20	1	3	讲授讨论
	14032585	信息系统 Information Systems	20	1	3	讲授讨论
	14032586	古籍整理与保护	20	1	3	讲授讨论

	Management and Protection of Rare Books				
14032587	学科服务 Subject Service	20	1	3	讲授讨论
14032588	参考咨询与科技查新 References	20	1	3	讲授讨论
14032589	图书馆管理 Library Management	20	1	3	讲授讨论
14032590	数字图书馆 Digital Library	40	2	2	讲授讨论
14032593	信息行为 Information Behavior	20	1	3	讲授讨论
14032594	电子政务 E-government	20	1	3	讲授讨论
14032596	电子文件管理 E-record Management	20	1	3	讲授讨论

## 六、实践教学

实践教学是图书情报硕士研究生培养中的重要环节，鼓励学生到获得认可的图书情报机构实习。实习采用集中实践与分段实践相结合的方式。图书情报硕士专业学位研究生在学期间，应保证不少于半年的实践教学。

## 七、学位论文要求

学位论文选题贯彻理论联系实际的原则。论文内容应着眼图书情报领域的实际、面向图书情报行业应用、具有职业应用价值。学位论文须完成开题报告、论文中期报告两个必修环节。

## 旅游与服务学院（145）

专业：旅游管理（专业代码：125400 授予旅游管理硕士专业学位）

### 一、培养目标

掌握旅游管理专业领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，具有社会责任感、创业创新能力和旅游职业素养，具备国际化视野和战略思维能力，能够胜任现代旅游业与相关行业实际工作的高层次的应用型人才。

### 二、主要研究方向

1. 旅游目的地(景区)营销与管理
2. 国际酒店管理
3. 旅行服务管理
4. 会展与大型活动管理

### 三、培养方式及学分要求

#### （一）培养方式

1. 与旅游业及其相关产业部门、科研机构和相关企事业单位联合培养，培养方式可灵活多样。

2. 采用开放式、多元化的师资配备。聘请国内外知名的、具有丰富教学经验与管理实践经验的教师为学员授课。所聘请的教师不仅具有在旅游高等教育科研机构的学习和研究经历并拥有较高的学历，同时还应当具有为国内外一流旅游企业、政府及行业协会担任顾问等或管理咨询的经验。还可聘请来自国内外知名旅游企业的领军人物、资深高管人员、旅游行政管理人员为学生授课。

3. 采用启发式与研讨式教学方法，理论联系实际，注意实际应用，重视培养学员的思维能力及分析问题和解决问题的能力。结合中国旅游业发展实际中的案例进行教学，充分运用课堂讨论引导学员结合工作进行创造性思考。

4. 学习成绩应以考试（包括口试）、作业、课堂讨论、案例分析、专题报告、文献阅读等方面综合评定。应聘请实务部门有丰富实践经验的专家讲课或开设讲座。成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式。导师组应吸收旅游实务部门中具有高级专业技术职务或具有高级管理职位的人员参加。

5. 课程学习主要在校内完成，实习、实践在现场和实习单位完成。

#### （二）学分要求

实行学分制，总学分不少于 32 学分。

### 四、学习年限

学习年限一般为 2.5 年。

## 五、 课程设置与学分分配（见附件）

## 六、 实践教学

加强实践环节。对不同背景研究生的实习要有明确要求，并考核成绩。实习形式要根据研究生的实际情况做多种安排。

## 七、 学位论文要求

学位论文选题要结合旅游业发展实际，论文形式可以是专题研究，也可以是高质量的调查报告或案例研究报告。对论文的评价主要考核其运用所学理论解决实际问题的能力，看其内容是否有新见解，或看其使用价值（如对社会效益和经济效益的贡献）。

学位论文的评阅人中，须有 1 名实际工作部门具有高级专业技术职务的专家。论文答辩委员会成员要有在实际部门工作并具有高级专业技术职务或具有高级管理职位的专家参加。

### 附件： 课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课		马克思主义经济理论	54	3		讲授	120
	14531001	专业英语（旅游）	54	3		讲授	145
	14531002	旅游产业经济分析	36	2	1	讲授、案例、讨论	145
	14531003	旅游目的地开发与管理	36	2	2	讲授、案例、讨论	145
	14531004	旅游营销	36	2	1	讲授、案例、讨论	145
	14531005	旅游规划与战略	36	2	2	讲授、案例、讨论	145
	14531006	旅游投资与财务管理	36	2	2	讲授、案例、讨论	145
	14531007	服务管理	36	2	1	讲授、案例、讨论	145
	14531008	旅游信息系统	36	2	1	讲授、实践	145
选修课		<b>旅游目的地营销与管理方向</b>					
	14532001	领导力与人文素养	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
	14532002	旅游消费者行为	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
	14532003	创业创新与企业成长	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
	14532026	旅游景区经营与管理	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
	14532005	旅游目的地竞争力研究	18	1	4	讲授、案例、讨论	145
	14532006	旅游目的地案例研究	18	1	4	讲授、案例、讨论	145
		<b>国际酒店管理方向</b>					
	14532001	领导力与人文素养	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
	14532002	旅游消费者行为	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
	14532003	创业创新与企业成长	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
	14532007	酒店管理升级模式	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
14532008	主题酒店	18	1	4	讲授、案例、讨论	145	

14532009	酒店案例研究	18	1	4	讲授、案例、讨论	145
	<b>旅行服务管理</b>					
14532001	领导力与人文素养	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
14532002	旅游消费者行为	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
14532003	创业创新与企业成长	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
14532010	旅行服务运营管理	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
14532011	旅行服务管理创新	18	1	4	讲授、案例、讨论	145
14532012	旅行服务企业与集团案例研究	18	1	4	讲授、案例、讨论	145
	<b>会展与大型活动管理</b>					
14532001	领导力与人文素养	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
14532002	旅游消费者行为	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
14532003	创业创新与企业成长	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
14532013	展览策划与管理	36	2	3	讲授、案例、讨论	145
14532014	会议及大型活动策划与管理	18	1	4	讲授、案例、讨论	145
14532015	会展及大型活动案例研究	18	1	4	讲授、案例、讨论	145

## 经济与社会发展研究院（160）

**专业：物流工程（专业代码：085240 授予工程硕士专业学位）**

### 一、培养目标

密切结合全球供应链系统的发展前沿，通过管理学、经济学和工学的相互渗透，依托实验室与实习基地，不断拓展物流工程知识体系的广度和深度，为我国制造业、流通领域、物流业和交通运输业等领域培养应用型、复合型和创新型的物流工程专业人才。物流工程专业学位获得者应：

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创业精神，积极为我国经济建设和社会发展服务；

（二）掌握物流工程领域的基础理论和专业知识，掌握解决工程实际问题的先进技术方法和现代化手段，富有创新能力，能够独立承担政府管理部门、物流企业、生产企业或其他企业中的物流系统分析、规划、设计、管理和运作工作；

（三）能够熟练运用计算机，掌握一门外语，有较强的笔译和口语能力；

（四）具备健全的心理和健康的体魄。

### 二、主要研究方向

1. 供应链管理
2. 物流系统优化
3. 物流信息管理
4. 物流产业分析与规划
5. 交通运输规划

### 三、培养方式及学分要求

本专业硕士研究生采用指导小组集体培养和导师个人负责相结合的培养机制。指导小组集体负责硕士研究生的入学考试与录取、培养方案的制订、课程安排与落实开题报告和中期报告的评议及学位论文的评阅与答辩。导师个人具体负责指导硕士研究生学习计划的制订与检查、研究方向的确定、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。

本专业采用系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥硕士研究生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

课程学习实行学分制，总学分要求不少于 32 学分，其中必修课 20 学分，选修课至少 12 学分（选修课中 6 学分必需在本专业选修课中选择，其余课程可以在本专业及本专业以外选修）。

### 四、学习年限

基本学习年限为 2 年。

## 五、课程设置与学分分配

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	授课方式
必修课	16021015	高级运筹学	经济与社会发展研究院	2	36	1	面授 讲课
	16021021	知识产权	经济与社会发展研究院	1	18	1	面授 讲课
	16021018	信息检索	经济与社会发展研究院	1	18	1	面授 讲课
	16021019	物流运作管理与仿真	经济与社会发展研究院	2	36	2	面授 讲课
	16021016	物流与供应链管理	经济与社会发展研究院	2	36	1	面授 讲课
	16021022	物流系统优化与建模	经济与社会发展研究院	2	36	2	面授 讲课
	16022008	物流信息管理	经济与社会发展研究院	2	36	1	面授 讲课
	16022037	区域物流规划	经济与社会发展研究院	2	36	2	面授 讲课
	90021101	第一外国语（英语）	公共英语教学部	3	90	1、2	面授 讲课
	90021201	马克思主义理论 I（文科）	马克思主义基础理论教学部	2	36	1	面授 讲课
90021202	马克思主义理论 II（文科）	马克思主义基础理论教学部	1	18	2	面授 讲课	
专业选修课	16022027	国际物流	经济与社会发展研究院	2	36	2	面授 讲课
	16021020	物流产业分析	经济与社会发展研究院	2	36	1	面授 讲课
	16022036	物流系统分析方法	经济与社会发展研究院	2	36	2	面授 讲课
	16022038	港口与航运管理	经济与社会发展研究院	2	36	1	面授 讲课
	16022031	交通运输规划与管理	经济与社会发展研究院	2	36	1	面授 讲课
	16022017	项目经济评价	经济与社会发展研究院	2	36	2	面授 讲课
	16022023	运输经济学	经济与社会发展研究院	2	36	1	面授 讲课

16022034	*物流与供应链应用案例	经济与社会发展研究院	1	18	2	面授 讲课
16022035	*物流工程高级经理研习专题	经济与社会发展研究院	1	18	2	面授 讲课
16022039	*物流工程专业实践	经济与社会发展研究院	2	36	2、3	面授 讲课

## 六、实践教学

实践教学采取开放式研讨、案例分析、现场研究和模拟训练等多种方式，开设“物流与供应链应用专题”和“物流工程高级经理研习专题”为两门必选的实践教学课程，共计 36 学时；依托物流实验室开设“高级运筹学”、“物流系统仿真”、“物流系统建模与优化”和“物流信息系统”四门课程的情景模拟教学，共计 54 学时。

本专业硕士研究生在学期间，在导师的安排下可参加一定的教学科研工作和社会实践活动；可根据需要并在培养经费许可的条件下，适当参加有关的学术会议；可于学位论文选题确定之后外出调研和搜集资料。

## 七、学位论文要求

本专业硕士研究生应于第二学期在导师指导下，选定学位论文题目，并在导师的安排下在第二学期末或第三学期初向指导小组作开题报告。指导小组对论文选题的意义和撰写计划的可行性做出评议。本专业硕士研究生还应在导师的安排下在第三学期结束前就论文的进展情况向指导小组作一次中期报告。

本专业的硕士论文应在导师的指导下由研究生本人在第二学年独立完成。学位论文应在理论上具有一定的创见或对解决实际问题有较大参考价值。学位论文完成后，应于第四学期进行预答辩和答辩。