

南开大学文件

南发字〔2011〕76号

关于印发《南开大学硕士专业学位研究生 指导教师选聘办法》的通知

各学院、各有关单位：

《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》业经校学位评定委员会和2011年10月31日第十次校长办公会议审议通过，现印发你们，请认真遵照执行。

二〇一一年十二月二日

主题词：研究生 指导教师 选聘 办法 通知

（共印105份）

南开大学办公室

2011年12月2日印制

南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法

为适应专业学位研究生教育发展的需要，切实推动学校专业学位研究生教育持续健康发展，根据硕士专业学位研究生指导教师（以下简称“指导教师”）的特点，结合我校实际，制定本办法。

第一条 指导教师资格的认定原则

一、统筹规划，坚持标准，择优选聘，宁缺毋滥。

二、有利于专业学位研究生教育发展，有利于提高专业学位研究生的培养质量和实践应用能力。

三、指导教师必须具有良好的学风，既具有较强的科研能力和较高的学术水平，也具有较强的专业应用能力和丰富的教学实践经验。

四、扩大实践领域兼职指导教师比例，形成“双师型”指导教师结构。

第二条 申请条件

指导教师申请人应具备以下条件：

一、拥护党的基本路线，热爱研究生教育事业，熟悉国家有关研究生教育的法律法规；身体健康，能为人师表、教书育人；治学严谨，作风正派，切实履行指导教师职责。

二、具有相当于副教授以上专业技术职务或取得博士学位两年以上的讲师（或相当于此专业技术职务），兼职指导教师一般

应具有硕士学位；年龄在 57 岁（兼职指导教师年龄在 60 岁）以下，45 岁及以下的申请人应具有硕士及以上学历。

三、所从事的教学、研究工作和成果属于我校已列入招收培养专业学位研究生计划的领域，有明确稳定的应用研究方向，近三年内承担（或参加）过省、部级以上科研项目或横向科研项目（专职教师以在本校科技处、社科处立项课题为准），并有一定的科研经费用于研究生培养。

四、近三年来在重要学术刊物上发表与相应专业学位领域相关的研究论文不少于 3 篇（其中在核心刊物上以第一作者身份至少发表 1 篇）；或有相应水平的著作（含译著）出版和正式通过鉴定的应用研究成果（含发明专利、作品）。

五、掌握本专业学位领域坚实的基础理论和系统的专业知识，教学实践经验丰富，有较强的解决所属专业学位领域实际问题的能力，有独立指导研究生开展实践活动、项目研究和论文写作的能力。

六、有较高的外语水平，熟练掌握一门外国语，具有指导研究生利用外文文献开展应用研究的能力。

第三条 指导教师资格的认定程序

一、指导教师（含兼职）申请人须提出申请并填写《南开大学硕士专业学位研究生指导教师资格认定表》（请见附件二）。所在学院对申请人的申请材料进行核实后，提交所属学位评定分委员会审议。

二、学位评定分委员会应根据培养专业学位研究生的要求和申请人应具备的条件，对申请人进行审议，并采取无记名投票方式进行表决，获得学位评定分委员会全体成员三分之二及以上同意票的申请人，认定指导教师资格，并在本单位进行公示。

三、学校在每年 4-6 月开展指导教师资格认定工作。工作结束后，各单位汇总《南开大学硕士专业学位研究生指导教师资格认定表》并填写《南开大学硕士专业学位研究生指导教师信息汇总表》（请见附件一），于当年 9 月底前报送研究生院备案。

第四条 指导教师的选聘

一、每年各学院根据我校招收培养专业学位研究生的计划，在已任指导教师和每年新认定指导教师资格的人员中选聘专业学位研究生指导教师。

二、结合实际情况，各单位采取统筹确定研究生指导教师的方式。各单位应向研究生介绍每位指导教师的教学、应用研究领域和成果情况；可采取指导教师和研究生双向选择的方式确定研究生指导教师。指导教师可根据研究生特点选择研究生，或由研究生在所属专业学位领域范围内选择指导教师。

第五条 兼职指导教师的选聘

一、根据专业学位研究生教育和培养工作需要，各专业学位点要大力引进既有理论水平、又有丰富实践经验的校外优秀专业人才（与我校有科研合作关系的优先考虑）担任我校兼职指导教师，逐步扩大兼职指导教师的比例，积极构建“双师型”的指

导教师队伍。

二、选聘兼职指导教师，参照本办法第二条的规定执行。兼职指导教师应是在本专业学位领域具有丰富实践经验、较突出工作成绩和较高业务水平的优秀专业人才。在重点突出实践能力和教育教学能力的基础上，可适当放宽对其研究成果等条件的要求。资格认定程序按照本办法第三条的规定执行。

三、兼职指导教师应愿意积极参与硕士专业学位研究生的教学培养、实践指导、项目研究等工作，能保证有足够时间指导研究生和为研究生提供专业实践的实习机会，其具体的培养指导任务、聘任期限由相关学院及专业学位点（中心）负责安排，在符合学校有关规定的前提下由相关学院及专业学位点（中心）与兼职指导教师协商签订协议，并按协议约定执行。

第六条 其它

一、每位指导教师原则上只在一个专业学位点提出申请。已具有科学学位研究生指导教师资格、且符合相关专业学位指导教师条件的教师，可申请担任专业学位研究生指导教师，选聘程序适当简化。

二、为保证专业学位研究生培养质量，对同时指导科学学位和专业学位研究生的指导教师，指导研究生的数量实行总量控制。每位指导教师指导专业学位研究生的数量一般不超过 4 人/年均。学校鼓励采取专兼职指导教师共同指导研究生的“双导师”模式，或探索“导师指导小组”等团队模式指导专业学位研究生。

三、凡已具有专业学位研究生指导教师资格的人员，其招生由各学院及专业学位点（中心）根据专业学位研究生招生培养工作的需要聘任上岗。

四、在承担指导任务后，指导教师须认真履行职责和义务。各单位对履行职责好的指导教师应给予鼓励，优先考虑和适当扩大其招收研究生的指标，部分优秀的兼职指导教师可独立或作为第一指导教师指导研究生，适当给予相应的指导报酬；对不能履行职责的指导教师，应暂缓或停止其招生。

第七条 本办法自公布之日起开始施行，未尽事宜参照相关规定执行。各学位评定分委员会可根据本办法和各专业学位特点，制定相应的实施细则。

附件：1. 南开大学硕士专业学位研究生指导教师信息汇总表
2. 南开大学硕士专业学位研究生指导教师资格认定表