

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：中国史
	代码：0602

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 20 日

一、总体概况

南开中国史学科始于 1923 年，梁启超、蒋廷黻曾于此执教。1952 年前后郑天挺、杨志玖、王玉哲、杨翼骧、来新夏和魏宏运等相继加盟，奠定史学重镇地位。1988 年，中国古代史和中国近现代史首批入选国家二级重点学科（2008 年升为国家一级重点学科），1990 年代以来，相继首批入选国家人才培养基地、教育部人文社会科学重点研究基地和“985”创新基地及特色专业。近年入选国家一流本科专业、教育部强基计划和基础学科拔尖培养计划 2.0 基地。

南开中国史学科方向主要包括中国古代史与中国近现代史两大领域。中国古代史在以商周、唐元、明清等断代为重点展开研究的同时，社会史、生态环境史、医疗史蓬勃发展，成为学科新的特色，在海内外产生广泛影响；中国近现代史则侧重于近代乡村史与政治文化史的相关研究，新革命史、交通史等领域茁壮成长。

2023 年中国史学位点共有教授 31 人、副教授 21 人，讲师 3 人。目前中国史学科共有博士生导师 31 人，导师队伍齐整、研究方向齐全、结构合理、梯队建设完善，不仅有以李治安、王先明和常建华等为代表享誉海内外的学术大家，更有以王利华、李金铮和余新忠等领衔的中年学术带头人，亦不乏马晓林、贺江枫等青年骨干。

本年度研究生招生规模适中，本年度共招收博士研究生 35 名，其中一流大学建设高校生源占录取总数的 51%，当年获得博士学位者 17 人，毕业生主要择业方向为全国科研院

所，继续从事教学科研工作。招收硕士研究生 42 名，其中一流大学建设高校生源占录取总数的 66.7%，优质生源情况较上一年度有较大提高。毕业生除选择继续深造外主要就职于党政机关、事业单位、国有企业等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

历史学院现有专职研究生辅导员 3 人，以此为基础的思想政治教育团队 2023 年不折不扣落实学校党委各项工作要求，从严、从紧、从细、从实抓好思政育人等各项工作，以负责的态度、有力的措施、温情的守护，让学生思政工作既有力度、更有温度。

学科研究生党建与思想政治教育工作紧密围绕坚定理想信念和社会注意核心价值观并围绕本学科特点展开，围绕“坚定历史自信，从历史走向未来”主题教育，从坚定中华民族历史自信和坚定历史学科自信两个视角，引导广大青年不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。把思政教育与传承弘扬“惟真惟新、求通致用”的院训精神有机结合，在打造精品、开辟新品的过程中，不断探索育人路径，将学科特色与育人工作紧密结合，拓展以史育人新载体、新阵地。成功举办第二届天挺论坛，规范班导师队伍建设，贯彻落实“三全育人”工作机制等。

在校园文化构建方面，立足学院特色，充分挖掘“历史学科”思政育人元素，推进常态化、品牌化创办。以历史学院青年教师委员会为平台，以名家榜样、鲜活故事、重大课题为线索，持续举办“说出你的学问”师生对谈会（已推出

41期),以及伯苓读书会(已举办134期),与学生分享“为学之道”和“为人之道”,用“小故事”讲出“大情怀”。举办“流翠飞红,素手拾光”主题传统手作小课堂,科普点翠和刺绣两项传统手工技艺,以提升学生的历史认同感和荣誉感,促进中国特色社会主义精神文明建设。积极组织学生参加以游泳、乒乓球、羽毛球校长杯为代表的“校长杯”赛事,以足球、篮球为代表的“新生杯”赛事,以及校运会、篮球金砖杯、排球激扬杯等比赛。独立举办了新生破冰团建、足球文联杯等活动,强健学生体魄,弘扬体育精神,增强学生凝聚力。获得校级优秀团队标兵、校级优秀团队表彰、校级优秀个人标兵、校级优秀个人表彰、优秀指导教师等多项荣誉。

在日常管理服务工作方面,全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想,用心倾听史院学子对学院发展和学习生活中的意见、看法,积极搭建学院领导与本硕博同学的开放式交流平台,学院于本学期启动举办院领导接待日活动,确保同学们反映问题有渠道。为助力考研同学成功上岸,组织有经验的师生开展多场座谈交流,及时答疑解惑,积极回应不同学生群体的需求。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学位点着重强化研究生培养的制度建设,不断完善以指导教师为主、指导小组为辅的培养体制。博士生指导小组由3-5名本学科和相关学科具有副教授以上职称并具有博士学位的专家组成。指导小组集体负责博士生的入学考试(包括

初试和复试)与录取、培养方案的制订、课程安排与落实开题报告，向学院汇报学位论文评阅与答辩的准备工作。博士生指导小组具体负责研究生的入学考试（包括初试和复试）、审查录取、培养方案的调整和制定、课程计划的确定和安排、课程的讲授、开题报告的落实、中期筛选检查、学位论文的审议和评阅、学位论文答辩的安排。同时，硕士研究生采用导师负责、指导小组集体指导的方式进行培养，积极发挥研究室的协调作用。教研室和指导小组集体制订培养方案，负责硕士生入学考试、录取、课程教学，评议开题报告，组织中期检查以及学位论文的评阅和答辩等；导师具体负责指导硕士生制订学习计划、确定学位论文选题、撰写完成硕士学位论文等。

与此同时，学科不断强化研究生的过程培养，一方面不断优化研究生的课程体系，先后开设《唯物史观与社会科学概论》、《研究生学术规范与学术论文指导课程》、《古代政治制度史料选读》、《医疗社会史史料选读》、《中国近代乡村史》等诸多特色课程，另一方面，着重凸出中期考核在研究生培养过程中的把关作用，其中博士生中期考核，要求相关由教研室组织至少由5名具有高级职称的同行（可含本人导师）组成答辩专家组，其中至少一名校外专家，博导人数不少于3人。硕士生中期考核，由教研室组织至少由3名具有高级职称的同行（可含本人导师）组成答辩专家组。答辩专家组听取研究生个人汇报，重点考察其学位论文开题情况及在科研、论文撰写方面的进展情况，并就其学位论文的后续工作

提出意见、建议和要求。中期考核应由专人负责记录。中期考核的评定等级分为通过、不通过。

导师选聘严格按照《南开大学博士生导师指导教师聘任办法》、《南开大学硕士生指导教师聘任办法》及研究生导师思想政治和师德师风审查要求等相关文件开展工作。同时，为切实提升我校研究生指导教师立德树人和教学科研工作的实效，保证研究生培养质量，探索加强导师队伍建设和规范导师队伍的管理，积极开展导师培训，导师培训涉及党和国家教育方针政策、学校规章制度、政治素养、师德师风、学风校风、学术伦理、思政教育、导学关系、指导方法（包括科研指导、学业指导、发展指导、创新创业指导、人文关怀等）以及教学科研业务能力提升、心理健康等内容，兼顾理论总结、实践经验、工作方法等方面。积极发挥学校—学院—教研室在导师培养和发展中的作用，明确研究生导师是研究生培养的第一责任人，是落实立德树人根本任务、培养高水平创新人才的根本力量。

本学位点积极开展研究生学术交流活动，引导学生投身学术研究和服社会。2023年成功举办第二届“天挺研究生论坛”，来自北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学、北京师范大学、东北师范大学、厦门大学、南开大学、武汉大学等多所高校的师生与会，共襄学术盛举。同时，持续开展好全国“史学新秀奖”和“五四论文奖”论文评审活动，以塑造历史学人核心竞争力为导向，结合专业教育开展历史学院独特的“表达训练”，引导学生心怀“国之大者”，聚焦

国家战略需求，将论文写在祖国大地上。此外本学科还鼓励研究生赴校外参与相关学术活动并予以大力支持。

学位点基于南开大学奖助体系积极推动研究生奖助工作，为研究生提供多项奖助学奖学计划，研究生助学金和公能奖学金覆盖率可以达到 100%，助研津贴覆盖率 90%以上，助教助管津贴大约是 20%左右，还有国家奖学金、周恩来政府奖学金、新生奖学金。学位点还积极开拓奖助学金渠道，联系杰出校友设立了燕园历史奖励基金、明兰助学金等。

四、研究生教育改革情况

在研究生培养方面，充分发挥研究生导师作为第一责任人在研究生学业、科研、学位论文、生活、就业等方面的指导作用。积极完善研究生的推免、统考、申请考核等招生制度和招生程序并监控培养环节质量。本学位点根据相关要求及教学实际及时修订培养方案，通过采取系统课程学习、参与科学研究、听取教授、课堂讨论，教学方式注重专题研讨，讲授与研讨以及实践相结合，在强调各个学科方向集体指导的同时，也强调导师采取因人而异、因材施教的指导，充分发挥所有导师教书育人的积极性，使博士研究生在学期间发挥积极的学习自觉性和主动性，以及创造力。学位点还高度重视对研究生的学术道德和学术规范教育，长期坚持把学术道德和学术规范教育作为学院研究生入学第一课。研究生入学后均需参加必修课“研究生学术规范与论文写作”的学习，以提高研究生遵守学术道德和学术规范的自觉性。

在教师队伍建设方面，学位点突出政治标准的首要地

位，高度重视师德师风建设。不断强化全体教师为党育人、为国育才的初心使命，常态化推进师德涵育，突出全员全方位全过程师德养成，定期召开师德师风座谈会，严肃查处师德失范问题。在学校、学院和本学科教师的共同努力下，世界史学科师德师风建设成效显著，没有发生过师德师风负面事件，形成了争做“四有”好老师的良好风尚。此外，本学位点重视推进高水平学术团队建设，成功引进中国社会科学院近代史研究所研究员崔志海，并与中国魏晋南北朝史学会会长楼劲研究员，约翰·霍普金斯大学医学和科学史系副教授 **Marta Hanson** 达成引进合作意向，诚聘其以讲座教授的身份入职南开，继续壮大南开中国史学科高层次、国家化研究力量。

科学研究方面，2023年《中国篮球通志》编纂项目启动，该项目作为中国篮球协会与南开大学合作开展的重大项目，将以志书的形式，系统、完整记录中国篮球运动历史演变、发展现状，规划编纂16卷、总计600万字的大型志书，依托该项目培养若干史志编纂方向硕、博士研究生。本年度本学科获批立项国家社科基金项目共计资助7项，其中重大项目2项、冷门绝学团队项目1项、重点项目1项、后期资助项目1项、青年项目2项。本学科科研教师在《中国社会科学》《历史研究》等权威期刊发表学术论文20余篇；出版学术专（编）著、译著10余部，并结集出版《南开史学百年文存》梳理南开史学人经典论著，献礼南开史学百年华诞。学位点教师投身科学研究的同时，贯彻教学带动科研，科研

反哺教学理念，积极吸纳在读研究生参与相关项目研究。获得第十八届天津市社科优秀成果奖7项，其中特等奖1项，一等奖3项，二等奖1项，三等奖2项。

国际合作交流等方面，成功举办第十届晚清史研究国际学术研讨会、元代国家与多元文化国际学术研讨会暨2023年中国元史研究会年会、东亚比较视阈下的中国古代户籍制度国际学术研讨会等国际全国性学术会议。学科依托中国式现代化发展研究院成功承办“中国式现代化与全球发展国际研讨会”，并以此为契机邀请沃斯特、腊碧士、梁其姿等国际高端学者来访南开大学历史学院，深入课堂并举办高端学术讲座，开拓学位点师生学术视野。开设“南开史学百年大讲坛”，聘请海内外高层次学者十余人为主讲人，深化高端学术交流合作；启动创设郑天挺讲座（中国历史与考古）每年举行一次，分别邀请国内外相关领域的顶尖学者一名，举行2-3场讲演。

五、教育质量评估与分析

2023年本学位点在教育部与南开大学双一流建设的支持之下，无论是师资队伍结构的优化、壮大，抑或是学生培养体系的完善、提升，还是研究成果的质量、影响力，乃至软硬件设施建设等方面，都有了较大幅度的发展与提升。同时我们亦应看到，本学位点仍存在以下较为突出的问题：

首先，学科建设尚存在有待补强的短板。尽管近年来，在学科建设上取得了较大成绩，但在教材建设、教学成果奖等方面，尚没有取得很好的成绩

其次，研究生生源质量有待提高，与 A 类学科和北上广深地区相比，我本学科对优秀生源的吸引力仍显不足，尤其是对相同层次高校或稍高层次高校的生源吸引力欠佳。

六、改进措施

为推动学科平台的发展和学术团队的建设，本学位点将采取以下措施：

首先，在进一步做好人才队伍建设的基础上，通过精细化管理，在学科建设上取得新成绩。继续通过引育并举的方式进一步加强师资队伍建设，充分利用学校的人才政策，启动历史学院人才特区建设，积极引进或培育 1-2 名国家级人才，培育若干高水平创新团队。在此基础上，努力在教材建设、一流课程申报等方面取得实质性的成效，在教学成果奖培育、史学板块通识课程建设等方面，加大投入力度，力争取得良好成效。

其次，要进一步拓展国际交流与合作的范围和层次。除了与目前已经签约的学校继续商谈更深层次的合作与交流外，积极寻求与欧洲大陆、美洲、澳洲等区域的高等院校之间的合作，重点发展与拉美、美国、加拿大、德国、法国等高校的合作。除了商谈学生交流和互换项目外，根据“后疫情”时期“在地国际化”的现实需求，重点拓展国外高校与本学科开展联合学术研究，通过合作和更多借助“中华外译项目”，把更多教师的代表性成果推向国际，提升本学科的国际影响力。2023 年以百年院庆为契机，设立“未来之星”卓越史学人才国际交流项目，以期更好地推动优秀学生开展

国际交流，弥补当前人才培养经费不足的问题。

此外，学院将进一步加强研究生的招生宣传工作，动员有学术影响力的知名专家学者参与到研究生招生宣讲活动中，以期以独特的学术魅力增强南开中国史学科对高质量生源的吸引力。在培养环节，持续为学生培养创造良好的制度环境，特别是在学位论文的指导、过程监督等方面提供更全面的保障与服务，同时更加注重培养学生做出高水平的科研成果，尤其是在国内外顶级学术期刊的发文数量要有新的突破，以良好的口碑进一步吸引有学术追求的优质生源。