

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 南开大学
	代码: 10055

授权学科 (类别)	名称: 世界史
	代码: 0603

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2024 年 月 日

一、总体概况

南开大学 1923 年建立历史系之初蒋廷黻、刘崇鋮、蔡维藩等便开设外国史课程，新中国建立初期已形成由雷海宗、吴廷璆、杨生茂领衔、在全国颇具影响的世界史团队。地区国别史学科 1981 年获得全国首批世界史博士学位授予权（全国只有六家单位），1986 年起为国家二级重点学科，是首批“211 工程”、首批“985 工程”资助学科。2012 年世界史学科入选国家一级重点学科，2017 年入选国家一流学科建设名单（全国仅有三家），2021 年在教育部进行的一流学科建设验收中，世界史建设成效显著，荣获第二名的好成绩（第一名为东北师大，第三名为北京大学）。2022 年教育部公布第五轮学科评估结果，南开世界史学科又有新突破。

2020 年世界史学位点共有专任教师 53 人（其中博士后 10 人），其中正高级职称 19 人，副高级职称 22 人，博导 19 人，硕导 22 人，45 岁以下青年教师 27 人，占比约为 55%。

导师队伍齐整、研究方向齐全、结构合理、梯队建设完善。

本年度研究生招生规模适中，本年度共招收博士研究生 17 名，其中硕士毕业院校为 985 的学生有 9 人，占比 52.9%；当年获得博士学位者 21 人，毕业生主要择业方向为全国科研院所，继续从事教学科研工作。招收硕士研究生 39 名，其中本科毕业院校为 985 的学生达 16 人，占比 41.02%。毕业生除选择继续深造外主要就职于党政机关、事业单位、国有企业等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

历史学院现有专职研究生辅导员 3 人，兼职辅导员 2 人，以此为基础的思想政治教育团在 2020 年不折不扣落实学校党委各项工作要求，从严、从紧、从细、从实抓好思政育人等各项工作，以负责的态度、有力的措施、温情的守护，让学生思政工作既有力度、更有温度。完善“社会主义核心价值观的历史表达”育人体系，获得南开大学 2019 年辅导员精品项目优秀结项，并成功申报天津市高校思想政治工作精品项目，出品四卷本《“社会主义核心价值观的历史表达”育人体系建设成果》。

2020 年本学位点优化学生党支部组织结构，重视学生党支部书记的“头雁”作用发挥，多次召开座谈会和培训会加强学生党支部书记的培育工作，学位点学生党支部的结构更加优化、战斗力进一步增强。进一步激发学生党组织活力，持续开展“青年，当以史为鉴，自强不息”主题教育。结合学校部署和学院实际，以推进“四史教育”为主线，通过办好历史文化节、话剧节等学院品牌活动，建设“史于南开宣讲团”，持续进行“学四史，讲四史”活动，将爱国奋斗精神融入日常思想政治工作。

在校园文化建设方面，学位点扎实推进学风建设，成立“惟真学风工作室”，推进《南开大学学术诚信与学分建设专项行动工作方案》；通过主题班会、知识竞赛等形式提升学术道德建设覆盖面；紧抓新生教育环节，筑牢学术诚信和科研道德基础；组织开展《春秋》杂志创刊三十周年纪念活动，聘请学风育人导师。学位点还立足学院特色组织开展历

史文化之旅、“南开文物我来讲”文物讲解大赛，开展 16 次“行走的历史课”学科实践系列活动。此外学位点依托学院全面开展网络信息建设，在严格落实学院网络宣传思想管理工作的同时，依托“南开史学”微信公众号推广学位点举办的相关学术活动、宣传学位点取得的重磅学术成果。

在日常管理服务方面，全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，用心倾听学子对学院发展和学习生活上的意见、看法，积极搭建学院领导与同学的开放式交流平台，确保同学们反映问题有渠道。为助力考研同学成功上岸，组织有经验的师生开展多场座谈交流，及时答疑解惑；加强“访企拓岗”，抓住与天津市新华中学、第七中学、二十五中学教学合作契机为学生提供实习机会；组织津南校区文科组团“双选会”；制作毕业生就业宣传页，开设“史向职场”系列求职辅导活动。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学位点重视研究生教学质量，开设课程及结构符合本学科学术学位基本要求。共开设硕士研究生课程 73 门、博士研究生课程 30 门。硕士研究生必修课程包括外国史学史、世界史文献选读等专业必修课，美国通史、拉丁美洲通史专题研究、拜占廷历史与文化等历史类专业选修课，古典拉丁语、古希腊语、西班牙语基础等语言类选修课程；博士生必修课程包括研究生学术规范与学术论文写作指导、唯物史观与社会科学概论等理论性课程。2020 年学位点开设面向所有硕士和博士研究生的必修课“学科基础和交叉融合”，邀请

包括陈洪、朱冰教授等来自文理相关学科 14 名顶尖学者前来授课。开设“南开史学前沿”课程，邀请到王子今、阎步克等史学名家前来授课。

学位点导师选聘严格按照《南开大学博士生导师指导教师聘任办法》（南发字〔2023〕22 号）、《南开大学硕士生指导教师聘任办法》（南发字〔2023〕20 号）及研究生导师思想政治和师德师风审查要求等相关文件开展工作。同时，为切实提升我校研究生指导教师立德树人和教学科研工作的实效，保证研究生培养质量，探索加强导师队伍建设和规范导师队伍的管理，积极开展导师培训，导师培训涉及党和国家教育方针政策、学校规章制度、政治素养、师德师风、学风校风、学术伦理、思政教育、导学关系、指导方法（包括科研指导、学业指导、发展指导、创新创业指导、人文关怀等）以及教学科研业务能力提升、心理健康等内容，兼顾理论总结、实践经验、工作方法等方面。积极发挥学校—学院—教研室在导师培养和发展中的作用，明确研究生导师是研究生培养的第一责任人，是落实立德树人根本任务、培养高水平创新人才的根本力量。

本学位点着重强化研究生培养的制度建设，不断完善以指导教师为主、指导小组为辅的培养体制，并致力于对研究生进行有效率的学术训练，结合学生情况及学科特点在夯实专业知识积累基础上进一步培养批判性思维、跨学科交流研究能力。指导教师、指导小组严格把控课程计划的确定和安排、课程的讲授、开题报告的落实、中期筛选检查、学位论文

文的审议和评阅、学位论文答辩的安排，并以中期考核为抓手，严格把关、细化落实研究生培养过程中学术训练程度。

创办刊物对促进学生学术水平的提升、学术视野的开拓、学术思维的锻炼具有积极作用，学位点鼓励和支持研究生主办学术刊物《春秋》，发挥研究生主体作用，为学生搭建学术交流平台。在支持建设青年学者学术交流平台与常态化沟通服务机制方面不断创新，组织举办“越己开新”青年学者工作坊，鼓励在读研究生任召集人，就任意主题征集论文，邀请相关方向的老师、同学共同评议与讨论，2020 年成功举办“枕戈寝甲：明清军事与社会”、“俗信探幽：近世中国的信仰与社会”两场学术活动，近百名研究生参与其中。2024 年学位点还成功举办第三届“天挺研究生史学论坛”，来自北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、中国人民大学、北京师范大学等 20 余所高校学生投稿共 556 篇，为三年来投稿量最高的一年。

学位点基于南开大学奖助体系积极推动研究生奖助工作，为研究生提供多项奖助学奖学计划，研究生助学金覆盖率可以达到 100%，优秀奖学金覆盖率为 10-12%，助研津贴覆盖率 90%以上，助教助管津贴大约是 20%左右，还有国家奖学金、周恩来政府奖学金、新生奖学金。学位点还积极开拓奖助学金渠道，联系杰出校友设立了燕园历史奖励基金、明兰助学金等。奖助金额为每年每人 8000-30000 元之间。

四、研究生教育改革情况

在人才培养方面，充分发挥研究生导师作为第一责任人

在研究生学业、科研、学位论文、生活、就业等方面的指导作用。积极完善研究生的推免、统考、申请考核等招生制度和招生程序并监控培养环节质量。本学位点根据相关要求及教学实际及时修订培养方案，通过采取系统课程学习、参与科学研究、听取教授、课堂讨论，教学方式注重专题研讨，讲授与研讨以及实践相结合，在强调各个学科方向集体指导的同时，也强调导师采取因人而异、因材施教的指导，充分发挥所有导师教书育人的积极性，使博士研究生在学期间发挥积极的学习自觉性和主动性，以及创造力。学位点还高度重视对研究生的学术道德和学术规范教育，长期坚持把学术道德和学术规范教育作为学院研究生入学第一课。研究生入学后均需参加必修课“研究生学术规范与论文写作”的学习，以提高研究生遵守学术道德和学术规范的自觉性。

在教师队伍建设方面，学位点突出政治标准的首要地位，高度重视师德师风建设。不断强化全体教师为党育人、为国育才的初心使命，常态化推进师德涵育，突出全员全方位全过程师德养成，定期召开师德师风座谈会，严肃查处师德失范问题。在学校、学院和本学位点教师的共同努力下，师德师风建设成效显著，没有发生过师德师风负面事件，形成了争做“四有”好老师的良好风尚。此外，本学位点重视推进高水平学术团队建设，本年度晋升教授一名，招聘副教授一名、全职博士后三名，付成双入选国家级人才工程，董瑜入选国家级青年拔尖人才项目，韩琦入选校级高端人才岗位；积极接洽两名国家级人才，为其加盟南开打好前期基础，

继续壮大南开世界史学科高层次、国际化研究力量。

科学研究方面，学位点 2020 年中标国家社科基金项目，其中重大项目 4 项、青年项目 2 项。中标中国博士后基金项目 1 项，天津市哲学社科规划项目 3 项。纵向、横向科研经费到账累计超过 1000 万元。本学位点教师在《中国社会科学》《历史研究》等权威期刊发表学术论文近 20 篇；出版学术专（编）著、译著 10 余部，其中陈志强著作入选年度“中国历史学五部好书”，《拜占庭帝国大通史》入选中国历史研究院主办的学习贯彻习近平总书记致中国历史研究院成立贺信精神五周年重大成果；赵学功教授论文入选年度“中国历史学十篇好文”；国家社科基金重大项目成果、“十四五”国家重点出版物出版规划项目、国家出版基金资助项目成果《从地中海到黄河——希腊化文明与丝绸之路》发布。学位点 2 项成果获第九届高等学校科学研究优秀成果奖，其中二等奖 1 项、三等奖 1 项。学位点教师投身科学研究的同时，贯彻教学带动科研，科研反哺教学理念，积极吸纳在读研究生参与相关项目研究。

国际合作交流等方面，与世界近现代史研究中心、国务院学位委员会世界史学科评议组联合举办“世界现代化进程中的多元文明互鉴”国际学术研讨会，影响广泛；世界史学科系列讲座持续举办；邀请外籍专家 16 人次开展高端学术讲座，开拓学位点师生学术视野，深化高端学术交流合作。本学位点还鼓励在校师生赴海外参与相关学术活动并予以大力支持，20 余人次赴海外交流访学；学位点积极搭建常态

性国际学术交流机制平台，与格拉斯哥大学合作深入推进，有望于 2025 年正式签署合作协议。

五、教育质量评估与分析

2020 年本学位点在教育部与南开大学双一流建设的支持之下，无论是师资队伍结构的优化、壮大，抑或是学生培养体系的完善、提升，还是研究成果的质量、影响力，乃至软硬件设施建设等方面，都有了较大幅度的发展与提升。同时我们亦应看到，本学位点仍存在以下较为突出的问题：

首先，学科建设尚存在有待补强的短板。尽管近年来，在学科建设上取得了较大成绩，但在教材建设、教学成果奖等方面，尚没有取得很好的成绩

其次，研究生生源质量有待提高，与 A 类学科和北上广深地区相比，我本学科对优秀生源的吸引力仍显不足，尤其是对相同层次高校或稍高层次高校的生源吸引力欠佳。

六、改进措施

为推动学科平台的发展和学术团队的建设，本学位点将采取以下措施：

首先，在进一步做好人才队伍建设的基础上，通过精细化管理，在学科建设上取得新成绩。继续通过引育并举的方式进一步加强师资队伍建设，充分利用学校的人才政策，启动历史学院人才特区建设，积极引进或培育 1-2 名国家级人才，培育若干高水平创新团队。在此基础上，努力在教材建设、一流课程申报等方面取得实质性的成效，在教学成果奖培育、史学板块通识课程建设等方面，加大投入力度，力争

取得良好成效。

其次，要进一步拓展国际交流与合作的范围和层次。除了与目前已经签约的学校继续商谈更深层次的合作与交流外，积极寻求与欧洲大陆、美洲、澳洲等区域的高等院校之间的合作，重点发展与拉美、美国、加拿大、德国、法国等高校的合作。除了商谈学生交流和互换项目外，重点拓展国外高校与本学科开展联合学术研究，通过合作和更多借助“中华外译项目”，把更多教师的代表性成果推向国际，提升本学科的国际影响力。

此外，学院将进一步加强研究生的招生宣传工作，动员有学术影响力的知名专家学者参与到研究生招生宣讲活动中，以期以独特的学术魅力增强南开世界史学科对高质量生源的吸引力。在培养环节，持续为学生培养创造良好的制度环境，特别是在学位论文的指导、过程监督等方面提供更全面的保障与服务，同时更加注重培养学生做出高水平的科研成果，尤其是在国内外顶级学术期刊的发文数量要有新的突破，以良好的口碑进一步吸引有学术追求的优质生源。