

附件 4

学位授权点建设年度报告（提纲）

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：外国语言文学
	代码：0502

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 13 日

一、总体概况

1.学科总体情况

本学位点现有英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、外国语言学及应用语言学 4 个博士学位点，英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、区域国别研究、外国语言学及应用语言学 6 个硕士学位点，研究方向较为齐全，研究生培养体系较为完备。

2.师资总体情况

本学位点现有教职工 170 人，其中教授 15 人、副教授 65 人、讲师 59 人。其中，新聘青年教师 3 人，教职工退休 2 人。含博士生导师 13 人，硕士生导师 45 人。

3.学生总体情况

现有各类在校研究生 390 人（硕士生 343 人、博士生 47 人）。应届毕业硕士生 150 人、博士生 14 人。2022 年度招收硕士研究生 152 人，博士研究生 17 人，硕士留学生 3 人，港澳台硕士研究生 2 人。

4.导师总体情况

2022 年度共有博士研究生导师 13 人，招生方向含英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、外国语言学及应用语言学 4 个研究方向。共有硕士生导师 45 人，招生方向含英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、区域国别研究、外国语言学及应用语言学 6 个学术型硕士学位点，并设有英语语言文学（格拉斯哥项目班）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育工作

本学位点十分注重思想政治教育队伍建设，注重教师的政治理论学习和理想信念和社会主义核心价值观教育，全院师生理论学习全覆盖。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，制定学院建设和人才培养方案。在持续学习十九届六中全会精神的基础上，专题学习党的二十大精神，将思想政治学习与教师专业发展、研究生培养紧密结合。全年组织领导干部和支部书记等讲党课 26 人次，2 门课程评为校优秀党课。召开全院教工政治理论集体学习 10 次，组织党员参加线上教育培训，完成党员培训班在线课程。

2. 课程思政工作

本学位点较早开展思政进课堂活动。经过几年的努力，目前已做到专业必修课和专业选修课层面课程思政全覆盖，鼓励师生将思想政治建设与专业学习相结合、与社会实践相结合、与科学研究相结合，扩大思政教育的深度和广度，获批第二届学习贯彻习近平总书记视察南开大学重要讲话精神研究课题 1 项。在研究生招生、面试、复试、以及日常教学中积极融入课程思政元素，全方位开展课程思政工作。

3. 党支部建设工作

外国语言文学学位点所在党支部建设成绩突出，获多项天津市和校级荣誉表彰。新增 2 个天津市样板支部，1 名教师党员获市优秀共产党员，1 项最佳党日活动获市级表彰。在学校表彰中，获评 1 项“创最佳党日”活动优秀奖，获评 2 个

红旗支部、3个校级先进支部，1名学生获党员标兵、22名党员获评党员先锋，研究生思想政治教育“一院一品”项目获校级立项。

4.支部共建工作

深入学习贯彻党的二十大精神，全方位、多角度、宽领域开展系列活动，与清华大学、北京大学、北京师范大学、喀什大学等多所高校共建共学。开展党史校史知识竞赛、微党课大赛、习近平总书记金句同声传译比赛等系列活动，厚植爱国主义情怀，唱响外语思政“大合唱”。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.强化研究生导师师德师风建设

本年度外国语学院积极开展研究生导师师德师风建设。以学习和巡视整改为抓手，立足根本、突出特色、注重实效，将师德师风建设做实、做细。学院本年度共举办7场师德师风专题宣讲，积极开展师德师风教育。采取“培训+研讨”等方式推动思政教育、专业特色与师德涵养相融相促新机制。

2.举办研究法工作坊活动，提升研究生科研素养

外国语学院不断创新培养路径，积极提升研究生科研能力，加强研究生学术训练，扩大研究生学术视野。2022年，外国语学院举办2场研究方法工作坊活动，拓展学生对Python等新技术在外国语言文学研究的工具和方法论价值，扩大学生的跨学科研究视野，提升研究素养。

3.举办国内外学术会议，扩大学生国际视野

2022 年举办南开大学翻译研究多学科发展国际研讨会、第八届东亚文化研究学术会议、中国英语教学研讨会、高校现代书院学生论坛等 10 余场学术会议，提高学生学术意识与素养。主办南开大学外国语学院第二届研究生学术论坛，扩大我校研究生与国内外研究生的交流与互动，扩大研究生学术视野，提供研究生学术交流平台。

4.开展图书文献资源利用培训工作

邀请校外专家举办国际 SSCI/A&HCI 期刊投稿指导会，扩大研究生论文发表途径。邀请图书馆负责老师做“10 大核心问题——解码图书馆应用、助力科研学习”的图书资源使用讲座，提高研究生学术资源途径与效率，提高学生信息搜寻与获取能力。

5.开展形式多样的师生交流活动

鼓励博士研究生积极参与语言学研究中心、外国文学研究中心、翻译学研究中心等活动，就论文撰写、项目申报、学科前沿等开展学习交流，鼓励研究生深度参与外国语言文学学科建设。举办 3 场“导师有约”“导师下午茶”等师生交流活动，充分发挥导师在学生成长中的引路人作用，就学习、生活、职业发展等展开充分交流。

6.奖助学金体系建设工作

外国语学院严格开展各类奖学金评审活动，为学生在校学习、生活提供充足保障。2022 年度各类奖学金、助学金落实到位。24 人获研究生公能奖学金一等奖（合计 38.4 万元），44 人获研究生公能奖学金二等奖（合计 57.5 万元），312

人获研究生公能奖学金三等奖（合计 224 万元）。6 人获国家奖学金（博士生 1 人，3.0 万/人；硕士生 5 人，2.0 万/人）。研究生助学金发放 386 人，其中硕士 343 人（0.72 万/人），博士 43 人（3.0 万/人）。

7. 管理干部配置情况

本学位点设有研究生培养办公室，有专职人员 3 人，含主任 1 名、科员 2 名，全面负责研究生招生、面试、录取、培养、毕业、档案、以及研究生导师遴选、培训、排课、考试等研究生教育各环节工作。

四、研究生教育改革情况

1. 研究生培养工作

人才培养是学科发展的重中之重。为提高人才培养质量，本学位点成功举办第二届全国外语研究生学术论坛，提高研究生的科研能力和水平。大力鼓励研究生“走出去”，积极参加国际国内学术会议 20 余次，加强学术交流，拓展学术视野。此外，通过“请进来”，聘请国内外知名专家专题讲座 32 次，让研究生接触更多先进的学术思想和学术理念，提高学术素养和研究能力。不断丰富、完善研究生培养体制，本年度修订外国语言学及应用语言学方向课程体系，进一步拓展学生的知识面和学科前沿知识。

2. 师资队伍建设工作

教师队伍建设是本学位点的一项重要战略。竭尽所能，大力引进优秀人才和优秀后备人才的同时，学院建立“荣誉体系”，表彰在思政、教学、科研、国际化、人才培养等方

面表现突出的师德高尚、育才效果明显的优秀教师，营造风清气正的育人环境，培育严谨求是的科学文化。2022年度，本学位点教师科研成果丰硕，获批国家社科基金项目4项、省部级项目7项、市教委项目2项，发表高水平学术论文100余篇，出版学术专著10余部。

3. 国际合作交流工作

在国际合作和交流方面，2022年11月，南开大学外国语学院与中国意大利商会(CICC)在天津签署合作协议，进一步拓展学生国际视野和外语应用能力。举办“翻译研究多学科发展国际研讨会”“第八届东亚文化研究学术会议”等国际会议多场，拓展学生国际视野，使学生了解国际学科发展趋势。2人获国家留学基金委资助赴英国和俄罗斯攻读联合培养博士学位，16人赴英国埃塞克斯大学等高校开展一学期或一学年的学术交流，融入目的语文化，夯实外语水平，了解国外学科最新研究动态。

五、教育质量评估与分析

本学位点历来重视教育质量，狠抓招生、培养、就业等各环节工作，在历次毕业论文质量抽检中合格率为100%。2022年度，在人才培养方面成效显著，1人获天津市优秀博士学位论文，1人获批天津市研究生科研创新项目立项，1人获南开大学优秀博士学位论文，3人获南开大学优秀硕士学位论文。

本学位点目前已完成本轮学科自我评估。通过自我评估发现的问题主要有：1) 人才培养质量有待进一步提升；

2) 师资队伍有待进一步充实和加强; 3) 研究生科研能力, 特别是研究方法方面有待进一步提升。

六、改进措施

针对自我评估中发现的问题, 特制定如下改进措施: 1) 多举措并举, 进一步提高研究生招生的优秀生源率; 2) 总结经验, 持续办好外国语学院研究生学术论坛, 扩大规模与提升质量并举; 3) 自我培养和人才引进两手抓, 努力开拓渠道, 大力引进高水平人才, 充实研究生导师队伍; 4) 通过定期举办研究方法工作坊, 引入校内外资源, 不断夯实学生研究能力与素养, 稳步提升科研水平。