

南开大学硕士研究生培养方案（专业学位）

(一)中国大陆专业学位硕士研究生培养方案1

 专业：税务硕士(专业代码：025300 授予经济学硕士学位)..... 1

 专业：国际商务硕士(专业代码：025400 授予经济学硕士学位)..... 7

(二)留学生专业学位硕士研究生培养方案（汉语） 13

 专业：税务硕士(专业代码：025300 授予经济学硕士学位)..... 13

 专业：国际商务硕士(专业代码：025400 授予经济学硕士学位)..... 19

(三)留学生专业学位硕士研究生培养方案（英语） 25

 专业：国际商务硕士 (专业代码：025400 授予经济学硕士学位)..... 25

(一) 中国大陆专业学位硕士研究生培养方案

专业：税务硕士(专业代码：025300 授予经济学硕士学位)

一、培养目标

税务硕士旨在培养具备良好的政治思想素质和良好的职业素养，适应 21 世纪我国经济社会发展需要，全面、系统、深刻把握现代财政税收理论，熟谙国际、国内财税实践，具备较高的财税分析能力、财税决策能力和财税管理能力，面向财政、税务、司法等国家机关、金融、企业、中介机构等相关职业，培养具有从事财税相关职业的高层次应用型专门人才。

二、专业方向

1. 税务管理

面向财政税务、司法机关、企业财务部门及中介服务机构等相关行业，培养具备较高的税务分析能力和管理能力的应用型专门人才。

2. 纳税筹划

面向企业财务会计部门及中介服务机构等相关行业，培养具备扎实的财税、会计、经济、法律等多学科知识，具备较高的纳税筹划及风险管理等高级税收实操能力的应用型专门人才。

3. 国际税收与跨国公司税务管理

对接国家“一带一路”倡议等重大战略需求，面向税务机关、跨国企业及大型中介服务机构等用人单位，培养具备国际视野和跨国涉税业务能力的高层次复合型专门人才。

三、培养方式

1. 注重理论联系实际

以课堂授课为主，注重理论与实践的结合，采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式；鼓励案例教学，培养学生分析问题和解决实际问题的能力。加强教学部门与实践部门的联系和交流，聘请相关部门的专家参与教学工作。教学方法注重小组讨论、案例分析、实验教学、模拟训练等方法。

2. 实行双导师制

每个学生配备校内导师和校外兼职导师各一名。吸收不同学科领域的专家和实践领域具有丰富经验的专业人员作为校外导师,共同承担专业学位研究生的培养工作。校内导师注重培养学生的理论学习能力,指导学生全面、系统、深刻把握现代财政税收理论,提高理论水平和研究能力。校外导师侧重于指导学生提高实务操作能力,帮助学生提高财税分析能力、决策能力和管理能力;帮助学生制订自身职业规划,培养学生形成良好的职业道德。

3. 考试与考查相结合的考核方式

综合评定学生的学习成绩,包括考试,案例分析、小组讨论与演示、撰写专题报告等考查形式。

四、学制

学制为2年。因特殊原因未能按时完成学习、专业实践或论文答辩的,可由本人提前3个月提出申请,指导教师签署意见并经专业学院同意后报研究生院审批,可适当延长学习年限,最长不超过1年。

五、课程设置及学分分配

1. 总学分包含课程学分和专业实践学分,总学分不少于41学分。课程学分不少于37学分,其中,必修课25学分,选修课不少于12学分(本专业选修课学分至少10个学分,其余选修课学分可以在经济学院其他专业硕士选修课中跨专业选择,不可以跨类别选科学硕士的课程)。专业实践学分4学分。

2. 综合体育测试为必修课,不计学分。

3. 校选修课学分不计入本专业课程学习所要求的总学分中。

专业培养方案课程设置与学分分配表

	类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	考核方式	授课教师
必修课	校必修课	90031201	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	34	2	1	课程讲授	考试	#
		90031202	马克思主义与社会科学方法论	17	1	2	课程讲授	考试	#

		90031101	第一外国语(英语)	51	3	1	课程讲授	考试	公共外语教学部
		30010001	综合体育测试	#	#				
	院必修课	13131001	经济学原理与分析	54	3	1	课程讲授	考试	周云波
		13131003	学术规范与论文写作	36	2	1	课程讲授/讨论	考查	李冬妍/严兵、阎大颖
		13132510	应用统计与计量	36	2	1	课程讲授	考试	攸频
	专业必修课	13131407	中国税制	36	2	1	课程讲授/案例分析	考试	成前、饶友玲
		13131504	税收理论与政策	36	2	1	课程讲授	考试	郭玉清
		13131502	税务管理	36	2	1	课程讲授/案例分析	考试	刘俸奇
		13131408	国际税收	36	2	2	课程讲授/案例分析	考试	李冬妍、陈永立
		13131409	税务筹划	36	2	2	课程讲授/案例分析	考试	丁宏
		13131505	高级公司财务报表分析	36	2	2	课程讲授/案例分析	考试	何永江/郭玲
		13131501	专业实践	#	4	3、4	实践	#	#
	选修课	13121931	数理经济学(分类培养学生必选)	54	3	3	讲授	考试	蒋殿春
		13132507	民生幸福与财税责任	36	2	1	专题讲座/	考查	倪志良

					专题 研讨		
13132416	政府预算管理	36	2	1	课程 讲授/ 案例 分析	考试	丁宏
13132413	税务会计	36	2	1	课程 讲授/ 专题 研讨	考试	李冬妍(外 请)
13132502	财务会计理论和实务	36	2	1	课程 讲授/ 案例 分析	考查	郭玲
13132202	经济数据分析及应用	36	2	2	讲授/ 上机 实验	考查	李磊
13132517	财税博弈分析	36	2	2	课程 讲授/ 专题 研讨/ 模拟 训练	考查	邹洋
13132505	税收信息化	36	2	2	课程 讲授/ 专题 研讨/ 上机 实验	考查	邹洋
13132514	证券市场前沿与实务	18	1	2	课程 讲授/ 案例 分析	考查	张峰(外 请)
13132210	证券投资分析	36	2	2	课程 讲授/ 实验	考查	万志宏
13132506	项目管理与评估	36	2	2	课程 讲授/ 案例 分析/ 实验	考 查	胡华(外 请)

							专题 研讨		
		13132209	公司金融	36	2	1	讲授/ 案例分析	考查	阎大颖
校选 修课		90052002	创新思维与创业实验		1				
		90052003	人工智能		1				
	#		体育课	28	2	1、2	#	#	体育部

课程设置说明如下：

1. 采用系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥硕士研究生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

2. 导师具体负责指导硕士研究生学习计划的制订与检查，研究方向的确立、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。同时，各学科将与国内外业界合作，增加学生实践经验，提升学生创新能力；与海外院校、科研机构联合培养提升学生国际化水平。

3. 如有跨选情况，须以被选课程的学时、学分、考核方式为标准进行学习。

4. 每门课的考核方式，授课教师应严格按照《课程简介》和课程教学大纲执行。

5. “授课教师”一栏中，“/”表示此课程在同一学期由斜线前后的授课教师分别同时并行授课；“、”表示此课程只开设一门，由顿号前后的授课教师共同讲授。

6. 多位教师讲授的课程，“授课教师”列表中的第一位教师为该课程组负责人，负责牵头统筹该课程讲授内容、课程管理等相关事宜。

7. 拟参加分类培养转攻博的硕士研究生，必须修读《数理经济学》并考试成绩合格。

六、专业实践

专业实践应在研究生阶段非上课时间进行，实践时间累计不少于6个月。对于社会实习，每位同学应撰写实习报告或调查分析报告，并填写实践报告书。最后由指导教师成立实习评定委员会(实习评定委员会成员不少于3人)，根据报告质量，并适当考虑学生在实践或调查中的综合表现进行打分，合格的学生将获得4个学分。

通过团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练、社会实践等方法，培养学生研究实践问题的意识和能力，并提供教学实践和社会实践的岗位供研究生选择和锻炼。各岗位负责人要对实践者写出考核评语，合格者记入研究生学籍档案。

具体要求按南开大学硕士专业学位研究生专业实践相关管理规定执行。

七、学位论文

学位论文撰写是研究生培养的重要组成部分，论文写作在导师指导下独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术发现问题和解决问题的能力。其中包含论文选题、论文开题、论文中期检查、论文评审、论文答辩等过程，具体要求按学校级学院相关规定执行。

专业：国际商务硕士(专业代码：025400 授予经济学硕士学位)

一、培养目标

国际商务硕士旨在培养适应新世纪国际经济竞争和国家发展需要的，通晓现代商务基础理论，具备完善的国际商务知识体系，掌握现代国际商务实践技能，有较强的英语(和/或其它外语)交流能力，能在企事业单位和政府机关从事国际商务运作与管理，并且能开拓国际市场的高素质、复合型高级商务专门人才。

二、专业方向

1. 国际商务经营与管理

突出“基础实、能力强、个性化”特点。培养既具有专业的共性，又具有行业的个性。使学生具有扎实的经济学和管理学理论基础，系统掌握国际商务经营与管理方面的基本知识、具有较强的商务策划能力、外语运用能力和管理能力，熟悉国际商务经营及管理、国际商务活动策划的人才。

2. 国际投资与跨国经营

运用先进的研究方法，以服务国家重大需求、解决我国企业跨国经营发展中重大理论和现实问题为目标，培养国际经济领域的高端研究、管理和创新人才。使学生具备深厚的国际投资学相关知识背景并且积累丰富的经营实践经验，培养专业复合型人才。

3. 国际金融与风险管理

服务国家战略，服务国家重大经济战略需要。并坚持以质量为核心，为社会提供熟悉国际金融与货币体系、市场化测度、风险管理，具备国际视野，擅长参与金融市场与企业风险分析和应对的高级人才。

4. 境外园区运营

遵循“立足国际前沿，解决中国问题”的原则，培养能适应境外园区运营，跨国公司、各类涉外企事业单位、政府机构从事国际企业管理等工作的复合型、应用型高级人才。

三、培养方式

1. 提倡学校与政府机关、经济产业部门等单位联合培养。加强实践环节，建立实习基地。

2. 采用启发式和研讨式教学方法。授课内容少而精，必须理论联系实际，注重实际应用，把课堂讲授、研讨、案例分析、社会实践等多种形式有机结合，重视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3. 实行双导师制。每个学生配备校内导师和校外兼职导师各一名。校内导师主要侧重于培养学生的学习能力，指导学生系统掌握国际商务理论和方法；校外导师则侧重于指导学生提高实务操作能力，帮助学生制订自身职业规划，培养学生形成良好的职业道德。

4. 综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

四、学制

学制为 2 年。因特殊原因未能按时完成学习、专业实践或论文答辩的，可由本人提前 3 个月提出申请，指导教师签署意见并经专业学院同意后报研究生院审批，可适当延长学习年限，一般最长不超过 1 年。

五、课程设置与学分分配

1. 总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 41 学分。课程学分不少于 37 学分，其中，必修课 25 学分；选修不少于 12 学分(本专业选修课学分至少 10 个学分，其余选修课学分可以在经济学院其他专业硕士选修课中跨专业选择，不可以跨类别选科学硕士的课程)。专业实践学分 4 学分。

2. 综合体育测试为必修课，不计学分。

3. 校选修课学分不计入本专业课程学习所要求的总学分中。

专业培养方案课程设置与学分分配表

	类别	课程编码	课程名称	学时	学分	授课学期	授课方式	考核方式	授课教师
	校必修课	90031201	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	34	2	1	讲授	考试	#
		90031202	马克思主义与社会科学方法论	17	1	2	讲授	考试	#
		90031101	第一外国语(英语)	51	3	1	讲授	考试	公共外语教学

选修课							析		
	13132514	证券市场前沿与实务	18	1	2	讲授/案例分析	考查	张峰(外请)	
	13131408	国际税收	36	2	2	讲授/案例分析	考试	李冬妍、陈永立	
	13132210	证券投资分析	36	2	2	讲授/实验	考查	万志宏	
	13132202	经济数据分析及应用	36	2	2	讲授/软件应用	考查	李磊	
	13132205	国际商务风险管理	36	2	2	讲授/案例讨论	考查	戴金平	
	13132506	项目管理与评估	36	2	2	课程讲授/案例分析/专题研讨	考查	胡华(外请)	
	13132211	国际结算与融资	36	2	2	讲授	考查	张兵	
	校选修课	90052002	创新思维与创业实验		1				
		90052002	创新思维与创业实验		1				
		90052003	人工智能		1				
		#	体育课*	28	2	1、2	#	#	体育部

相关课程设置说明如下：

1. 采用系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因

材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥硕士研究生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

2. 导师具体负责指导硕士研究生学习计划的制订与检查，研究方向的确立、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。同时，各学科将与国内外业界合作，增加学生实践经验，提升学生创新能力；与海外院校、科研机构联合培养提升学生国际化水平。

3. 如有跨选情况，须以被选课程的学时、学分、考核方式为标准进行学习。

4. 每门课的考核方式，授课教师应严格按照《课程简介》或课程教学大纲执行。

5. “授课教师”一栏中，“/”表示此课程在同一学期由斜线前后的授课教师分别同时并行授课；“、”表示此课程只开设一门，由顿号前后的授课教师共同讲授。

6. 多位教师讲授的课程，“授课教师”列表中的第一位教师为该课程组负责人，负责牵头统筹该课程讲授内容、课程管理等相关事宜。

7. 拟参加分类培养转攻博的硕士研究生，必须修读《数理经济学》并考试成绩合格。

六、专业实践

专业实践应在研究生阶段非上课时间进行，实践时间累计不少于6个月。对于社会实习，每位同学应撰写实习报告或调查分析报告，并填写实践报告书。最后由指导教师成立实习评定委员会(实习评定委员会成员不少于3人)，根据报告质量，并适当考虑学生在实践或调查中的综合表现进行打分，合格的学生将获得4个学分。

通过团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练、社会实践等方法，培养学生研究实践问题的意识和能力，并提供教学实践和社会实践的岗位供研究生选择和锻炼。各岗位负责人要对实践者写出考核评语，合格者记入研究生学籍档案。

具体要求按南开大学硕士专业学位研究生专业实践相关管理规定执行。

七、学位论文

学位论文撰写是研究生培养的重要组成部分，论文写作在导师指导下独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术发现问题和解决问题的能力。

其中包含论文选题、论文开题、论文中期检查、论文评审、论文答辩等过程，具体要求按学校级学院相关规定执行。

(二)留学生专业学位硕士研究生培养方案（汉语）

专业：税务硕士(专业代码：025300 授予经济学硕士学位)

一、培养目标

税务硕士旨在培养具备良好的政治思想素质和良好的职业素养，适应 21 世纪我国经济社会发展需要，全面、系统、深刻把握现代财政税收理论，熟谙国际、国内财税实践，具备较高的财税分析能力、财税决策能力和财税管理能力，面向财政、税务、司法等国家机关、金融、企业、中介机构等相关职业，培养具有从事财税相关职业的高层次应用型专门人才。

二、专业方向

1. 税务管理

面向财政税务、司法机关、企业财务部门及中介服务机构等相关行业，培养具备较高的税务分析能力和管理能力的应用型专门人才。

2. 纳税筹划

面向企业财务会计部门及中介服务机构等相关行业，培养具备扎实的财税、会计、经济、法律等多学科知识，具备较高的纳税筹划及风险管理等高级税收实操能力的应用型专门人才。

3. 国际税收与跨国公司税务管理

对接国家“一带一路”倡议等重大战略需求，面向税务机关、跨国企业及大型中介服务机构等用人单位，培养具备国际视野和跨国涉税业务能力的高层次复合型专门人才。

三、培养方式

1. 注重理论联系实际

以课堂授课为主，注重理论与实践的结合，采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式；鼓励案例教学，培养学生分析问题和解决实际问题的能力。加强教学部门与实践部门的联系和交流，聘请相关部门的专家参与教学工作。教学方法注重小组讨论、案例分析、实验教学、模拟训练等方法。

2. 实行双导师制

每个学生配备校内导师和校外兼职导师各一名。吸收不同学科领域的专家和实践领域具有丰富经验的专业人员作为校外导师，共同承担专业学位研究生的培养工作。校内导师注重培养学生的理论学习能力，指导学生全面、系统、深刻把握现代财政税收理论，提高理论水平和研究能力。校外导师侧重于指导学生提高实务操作能力，帮助学生提高财税分析能力、决策能力和管理能力；帮助学生制订自身职业规划，培养学生形成良好的职业道德。

3. 考试与考查相结合的考核方式

综合评定学生的学习成绩，包括考试，案例分析、小组讨论与演示、撰写专题报告等考查形式。

四、学制

学制为2年。因特殊原因未能按时完成学习、专业实践或论文答辩的，可由本人提前3个月提出申请，指导教师签署意见并经专业学院同意后报研究生院审批，可适当延长学习年限，一般最长不超过1年。

五、课程设置及学分分配

1. 总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于47学分。课程学分不少于43学分，其中，必修课31学分，选修课不少于12学分(本专业选修课学分至少10个学分，其余选修课学分可以在经济学院其他专业硕士选修课中跨专业选择，不可以跨类别选科学硕士的课程)。专业实践学分4学分。

2. 综合体育测试为必修课，不计学分。

3. 校选修课学分不计入本专业课程学习所要求的总学分中。

专业培养方案课程设置与学分分配表

	类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课 学期	授课 方式	考核 方式	授课教师
必修课	校必修课	90031001	中国概况	54	3	2	#	#	#
		90021107	第一外国语(汉语 HSK)	90	3	1	#	#	#
		08000002	留学生汉语I	68	3	1	#	#	#
		08000003	留学生汉语II	68	3	2	#	#	#
		30010001	综合体育测试	#	#				

	院必修课	13131001	经济学原理与分析	54	3	1	课程讲授	考试	周云波
		13131003	学术规范与论文写作	36	2	1	课程讲授/讨论	考查	李冬妍/严兵、阎大颖
		13132510	应用统计与计量	36	2	1	课程讲授	考试	攸频
	专业必修课	13131407	中国税制	36	2	1	课程讲授/案例分析	考试	成前、饶友玲
		13131504	税收理论与政策	36	2	1	课程讲授	考试	郭玉清
		13131502	税务管理	36	2	1	课程讲授/案例分析	考试	刘俸奇
		13131408	国际税收	36	2	2	课程讲授/案例分析	考试	李冬妍、陈永立
		13131409	税务筹划	36	2	2	课程讲授/案例分析	考试	丁宏
		13131505	高级公司财务报表分析	36	2	2	课程讲授/案例分析	考试	何永江/郭玲
		13131501	专业实践	#	4	3、4	实践	#	#
	专业选修课	13121931	数理经济学(分类培养学生必选)	54	3	3	讲授	考试	蒋殿春
		13132507	民生幸福与财税责任	36	2	1	专题讲座/专题研讨	考查	倪志良
		13132416	政府预算管理	36	2	1	课程讲授/案例	考试	丁宏

						分析		
	13132413	税务会计	36	2	1	课程讲授/专题研讨	考试	饶友玲(外请)
	13132502	财务会计理论和实务	36	2	1	课程讲授/案例分析	考查	郭玲
	13132202	经济数据分析及应用	36	2	2	讲授/上机实验	考查	李磊
	13132517	财税博弈分析	36	2	2	课程讲授/专题研讨/模拟训练	考查	邹洋
	13132505	税收信息化	36	2	2	课程讲授/专题研讨/上机实验	考查	邹洋
	13132514	证券市场前沿与实务	18	1	2	课程讲授/案例分析	考查	张峰(外请)
	13132210	证券投资分析	36	2	2	课程讲授/实验	考查	万志宏
	13132506	项目管理与评估	36	2	2	课程讲授/案例分析/专题研讨	考查	胡华(外请)
	13132209	公司金融	36	2	1	讲授/案例分析	考查	阎大颖

校选课	#	体育课	28	2	1、2	#	#	体育部
	90052002	创新思维与创业实验		1				
	90052003	人工智能		1				
		跨文化交际				#	#	#

课程设置说明如下：

1. 采用系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥硕士研究生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

2. 导师具体负责指导硕士研究生学习计划的制订与检查，研究方向的确立、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。同时，各学科将与国内外业界合作，增加学生实践经验，提升学生创新能力；与海外院校、科研机构联合培养提升学生国际化水平。

3. 如有跨选情况，须以被选课程的学时、学分、考核方式为标准进行学习。

4. 每门课的考核方式，授课教师应严格按照《课程简介》或课程教学大纲执行。

5. “授课教师”一栏中，“/”表示此课程在同一学期由斜线前后的授课教师分别同时并行授课；“、”表示此课程只开设一门，由顿号前后的授课教师共同讲授。

6. 多位教师讲授的课程，“授课教师”列表中的第一位教师为该课程组负责人，负责牵头统筹该课程讲授内容、课程管理等相关事宜。

7. 拟参加分类培养转攻博的硕士研究生，必须修读《数理经济学》并考试成绩合格。

六、专业实践

专业实践应在研究生阶段非上课时间进行，实践时间累计不少于6个月。对于社会实习，每位同学应撰写实习报告或调查分析报告，并填写实践报告书。最后由指导教师成立实习评定委员会(实习评定委员会成员不少于3人)，根据报告

质量，并适当考虑学生在实践或调查中的综合表现进行打分，合格的学生将获得4个学分。

通过团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练、社会实践等方法，培养学生研究实践问题的意识和能力，并提供教学实践和社会实践的岗位供研究生选择和锻炼。各岗位负责人要对实践者写出考核评语，合格者记入研究生学籍档案。

具体要求按南开大学硕士专业学位研究生专业实践相关管理规定执行。

七、学位论文

学位论文撰写是研究生培养的重要组成部分，论文写作在导师指导下独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术发现问题和解决问题的能力。其中包含论文选题、论文开题、论文中期检查、论文评审、论文答辩等过程，具体要求按学校级学院相关规定执行。

专业：国际商务硕士(专业代码：025400 授予经济学硕士学位)

一、培养目标

国际商务硕士旨在培养适应新世纪国际经济竞争和国家发展需要的，通晓现代商务基础理论，具备完善的国际商务知识体系，掌握现代国际商务实践技能，有较强的英语(和/或其它外语)交流能力，能在企事业单位和政府机关从事国际商务运作与管理，并且能开拓国际市场的高素质、复合型高级商务专门人才。

二、专业方向

1. 国际商务经营与管理

突出“基础实、能力强、个性化”特点。培养既具有专业的共性，又具有行业的个性。使学生具有扎实的经济学和管理学理论基础，系统掌握国际商务经营与管理方面的基本知识、具有较强的商务策划能力、外语运用能力和管理能力，熟悉国际商务经营及管理、国际商务活动策划的人才。

2. 国际投资与跨国经营

运用先进的研究方法，以服务国家重大需求、解决我国企业跨国经营发展中重大理论和现实问题为目标，培养国际经济领域的高端研究、管理和创新人才。使学生具备深厚的国际投资学相关知识背景并且积累丰富的经营实践经验，培养专业复合型人才。

3. 国际金融与风险管理

服务国家战略，服务国家重大经济战略需要。并坚持以质量为核心，为社会提供熟悉国际金融与货币体系、市场化测度、风险管理，具备国际视野，擅长参与金融市场与企业风险分析和应对的高级人才。

4. 境外园区运营

遵循“立足国际前沿，解决中国问题”的原则，培养能适应境外园区运营，跨国公司、各类涉外企事业单位、政府机构从事国际企业管理等工作的复合型、应用型高级人才。

三、培养方式

1. 提倡学校与政府机关、经济产业部门等单位联合培养。加强实践环节，建立实习基地。

2. 采用启发式和研讨式教学方法。授课内容少而精，必须理论联系实际，注重实际应用，把课堂讲授、研讨、案例分析、社会实践等多种形式有机结合，重视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3. 实行双导师制。每个学生配备校内导师和校外兼职导师各一名。校内导师主要侧重于培养学生的学习能力，指导学生系统掌握国际商务理论和方法；校外导师则侧重于指导学生提高实务操作能力，帮助学生制订自身职业规划，培养学生形成良好的职业道德。

4. 综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

四、学制

学制为2年。因特殊原因未能按时完成学习、专业实践或论文答辩的，可由本人提前3个月提出申请，指导教师签署意见并经专业学院同意后报研究生院审批，可适当延长学习年限，一般最长不超过1年。

五、课程设置与学分分配

1. 总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于46学分。课程学分不少于42学分，其中，必修课30学分；选修课不少于12学分(本专业选修课学分至少10个学分，其余选修课学分可以在经济学院其他专业硕士选修课中跨专业选择，不可以跨类别选科学硕士的课程)。专业实践学分4学分。

2. 综合体育测试为必修课，不计学分。

3. 校选修课学分不计入本专业课程学习所要求的总学分中。

专业培养方案课程设置与学分分配表

	类别	课程 编码	课程名称	学时	学分	授课 学期	授课 方式	考核 方式	授课教师
必修课	校必修	90031001	中国概况	54	3	2	#	#	#
		90021107	第一外国语(汉语 HSK)	90	3	1	#	#	#
		08000002	留学生汉语I	68	3	1	#	#	#
		08000003	留学生汉语II	68	3	2	#	#	#
		30010001	综合体育测试	#	#				
	院必修	13131003	学术规范与论文写作	36	2	1	讲授	考查	李冬妍/严兵/阎大颖
		13131001	经济学原理与分析	54	3	1	讲授	考试	周云波
		13132510	应用统计与计量	36	2	1	讲授	考试	攸频
	专业必修课	13131201	国际商务	54	3	1	讲授/案例讨论	考试	谢娟娟
		13131202	跨国投资与管理	54	3	1	讲授/案例讨论	考试	罗伟、葛顺奇
		13131203	国际金融管理	36	2	2	讲授/案例讨论	考试	靳晓婷
		13131505	高级公司财务报表分析	36	2	2	讲授	考试	何永江
		13132516	跨境电子商务	36	2	2	讲授	考试	任星耀

		13131501	专业实践	108	4	3、4	实践	#	#
选修课	专业选修课	13121931	数理经济学(分类培养学生必选)	54	3	3	讲授	考试	蒋殿春
		13132209	公司金融	36	2	1	讲授/案例分析	考查	阎大颖
		13132509	境外园区运营	36	2	1	讲授/案例讨论	考查	陈建国
		13132511	国际商务谈判	36	2	1	讲授/案例分析	考查	黄春媛
		13132514	证券市场前沿与实务	18	1	2	讲授/案例分析	考查	张峰(外请)
		13131408	国际税收	36	2	2	讲授/案例分析	考试	李冬妍、陈永立
		13132210	证券投资分析	36	2	2	讲授/实验	考查	万志宏
		13132202	经济数据分析及应用	36	2	2	讲授/软件应用	考查	李磊
		13132205	国际商务风险管理	36	2	2	讲授/案例讨论	考查	戴金平

		13132506	项目管理与评估	36	2	2	课程 讲授 /案 例分 析/ 专题 研讨	考查	胡华(外请)
		13132211	国际结算与融资	36	2	2	讲授	考查	张兵
校选 修课		90052002	创新思维与创业实验		1				
		90052003	人工智能		1				
			跨文化交际				#	#	#
	#		体育课*	28	2	1、2	#	#	体育部

相关课程设置说明如下：

1. 采用系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥硕士研究生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

2. 导师具体负责指导硕士研究生学习计划的制订与检查，研究方向的确立、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。同时，各学科将与国内外业界合作，增加学生实践经验，提升学生创新能力；与海外院校、科研机构联合培养提升学生国际化水平。

3. 如有跨选情况，须以被选课程的学时、学分、考核方式为标准进行学习。

4. 每门课的考核方式，授课教师应严格按照《课程简介》或课程教学大纲执行。

5. “授课教师”一栏中，“/”表示此课程在同一学期由斜线前后的授课教师分别同时并行授课；“、”表示此课程只开设一门，由顿号前后的授课教师共同讲授。

6. 多位教师讲授的课程，“授课教师”列表中的第一位教师为该课程组负责人，负责牵头统筹该课程讲授内容、课程管理等相关事宜。

7. 拟参加分类培养转攻博的硕士研究生，必须修读《数理经济学》并考试成绩合格。

六、专业实践

专业实践应在研究生阶段非上课时间进行，实践时间累计不少于6个月。对于社会实习，每位同学应撰写实习报告或调查分析报告，并填写实践报告书。最后由指导教师成立实习评定委员会(实习评定委员会成员不少于3人)，根据报告质量，并适当考虑学生在实践或调查中的综合表现进行打分，合格的学生将获得4个学分。

通过团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练、社会实践等方法，培养学生研究实践问题的意识和能力，并提供教学实践和社会实践的岗位供研究生选择和锻炼。各岗位负责人要对实践者写出考核评语，合格者记入研究生学籍档案。

具体要求按南开大学硕士专业学位研究生专业实践相关管理规定执行。

七、学位论文

学位论文撰写是研究生培养的重要组成部分，论文写作在导师指导下独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术发现问题和解决问题的能力。其中包含论文选题、论文开题、论文中期检查、论文评审、论文答辩等过程，具体要求按学校级学院相关规定执行。

(三)留学生专业学位硕士研究生培养方案（英语）

专业：国际商务硕士（专业代码：025400 授予经济学硕士学位）

一、培养目标

国际商务硕士旨在培养适应新世纪国际经济竞争和国家发展需要的，通晓现代商务基础理论，具备完善的国际商务知识体系，掌握现代国际商务实践技能，能够从事国际商务运作与管理相关工作，并且能开拓国际市场的高素质、复合型高级商务专门人才。

二、专业方向

1. 国际商务经营与管理

突出“基础实、能力强、个性化”特点。培养既具有专业的共性，又具有行业的个性。使学生具有扎实的经济学和管理学理论基础，系统掌握国际商务经营与管理方面的基本知识、具有较强的商务策划能力和管理能力，熟悉国际商务经营及管理、国际商务活动策划的人才。

2. 国际投资与跨国经营

运用先进的研究方法，以解决跨国经营发展中重大理论和现实问题为目标，培养国际经济领域的高端研究、管理和创新人才。使学生具备深厚的国际投资学相关知识背景并且积累丰富的经营实践经验，培养专业复合型人才。

3. 国际金融与风险管理

为社会提供熟悉国际金融与货币体系、市场化测度、风险管理，具备国际视野，擅长参与金融市场与企业风险分析和应对的高级人才。

三、培养方式

1.提倡学校与政府机关、经济产业部门等单位联合培养。加强实践环节，建立实习基地。

2.采用启发式和研讨式教学方法。授课内容少而精，必须理论联系实际，注重实际应用，把课堂讲授、研讨、案例分析、社会实践等多种形式有机结合，重

视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。聘请实际部门有丰富经验的专家讲课或开设讲座。

3.实行双导师制。每个学生配备校内导师和校外兼职导师各一名。校内导师主要侧重于培养学生的学习能力，指导学生系统掌握国际商务理论和方法；校外导师则侧重于指导学生提高实务操作能力，帮助学生制订自身职业规划，培养学生形成良好的职业道德。

4.综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

四、学制

学制为2年。因特殊原因未能按时完成学习、专业实践或论文答辩的，可由本人提前3个月提出申请，指导教师签署意见并经专业学院同意后报研究生院审批，可适当延长学习年限，一般最长不超过1年。

五、课程设置与学分分配

总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于38学分。课程学分不少于34学分，其中必修课不少于30学分；专业实践为4个学分。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别		课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	授课教师
必修 课	校必修课	08000004	当代中国概况（英语）		3	1、2	讲授	
		#	留学生汉语		6	1、2	讲授	
	专业必修课	13141300	国际商务研究方法	36	2	2	讲授	张志强
		13141301	经济学分析与应用	54	3	1	讲授	乔良
		13131201	国际商务	54	3	1	讲授	谢娟娟
		13141302	国际投资与跨国企业管理	54	3	1	讲授	盛丹
		13141303	国际金融管理实务	54	3	2	讲授	涂红
		13141304	国际商务谈判	36	2	1	讲授	黄春媛

		13141305	中国对外贸易政策与世界贸易	54	3	2	讲授	候欣裕
		13121703	研究生学术规范与论文写作指导	36	2	2	讲授	蔡文希
		13131501	专业实践	108	4	3、4	实践	实践
	选修课	#	体育课*	28	0	1、2	#	
		#	第二外国语		2	1、2	讲授	讲授
		#	跨文化交际		2	1、2	讲授	讲授
	专业选修课	13142300	国际证券投资分析	36	2	2	讲授	万志宏
		13131204	商务英语	36	2	2	讲授	黄春媛

*注：体育课为选修课，2 学分，该学分不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

相关课程设置说明如下：

1. 采用系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥硕士研究生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

2. 导师具体负责指导硕士研究生学习计划的制订与检查，研究方向的确立、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。同时，各学科将与国内外业界合作，增加学生实践经验，提升学生创新能力；与海外院校、科研机构联合培养提升学生国际化水平。

3. 如有跨选情况，须以被选课程的学时、学分、考核方式为标准进行学习。

4. 每门课的考核方式，授课教师应严格按照《课程简介》或课程教学大纲执行。

5. “授课教师”一栏中，“/”表示此课程在同一学期由斜线前后的授课教师分别同时并行授课；“、”表示此课程只开设一门，由顿号前后的授课教师共同讲授。

6. 多位教师讲授的课程,“授课教师”列表中的第一位教师为该课程组负责人,负责牵头统筹该课程讲授内容、课程管理等相关事宜。

六、专业实践

专业实践应在研究生阶段非上课时间进行,实践时间累计不少于6个月。对于社会实习,每位同学应撰写实习报告或调查分析报告,并填写实践报告书。最后由指导教师成立实习评定委员会(实习评定委员会成员不少于3人),根据报告质量,并适当考虑学生在实践或调查中的综合表现进行打分,合格的学生将获得4个学分。

通过团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练、社会实践等方法,培养学生研究实践问题的意识和能力,并提供教学实践和社会实践的岗位供研究生选择和锻炼。各岗位负责人要对实践者写出考核评语,合格者记入研究生学籍档案。

具体要求按南开大学硕士专业学位研究生专业实践相关管理规定执行。

七、学位论文

学位论文撰写是研究生培养的重要组成部分,论文写作在导师指导下独立完成,要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术发现问题和解决问题的能力。其中包含论文选题、论文开题、论文中期检查、论文评审、论文答辩等过程,具体要求按学校级学院相关规定执行。