

研制目的

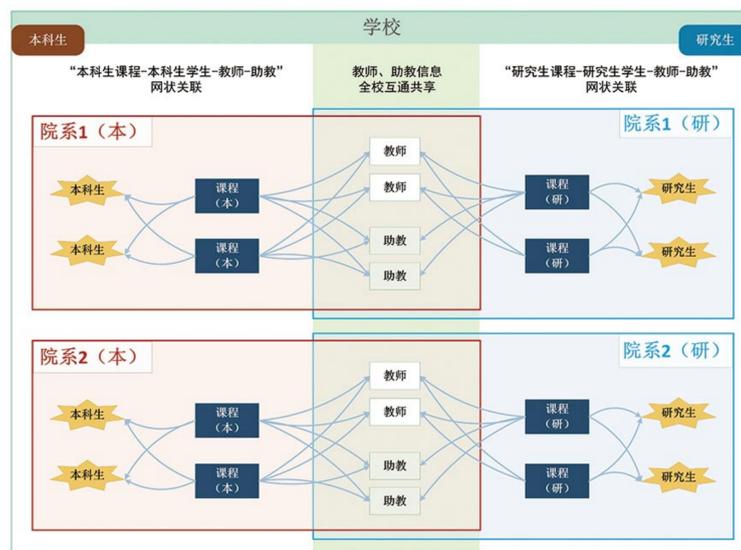
良好的写作能力是大学生必备的基本素质之一。保证学生作业的原创性，正是保证教学质量的重要一环。

近年来，为更科学、全面地考察学生写作应用、知识运用、逻辑思维、语言文字运用、原创思考等综合素质，大作业、小论文已逐渐成为学生课程学习掌握情况的主要考核方式。但学生在实际写作中，仍存在作业抄袭拷贝、参考资料占比高、原创程度低等现象，仅凭授课教师或助教进行人工判断，无法完全判定学生作业是否原创。

为更好地辅助教师或助教科学评估学生作业水平，帮助发现作业中的学术不端现象，有效预防抄袭、剽窃等行为，引导学生遵从学术规范、树立学术诚信意识，进一步夯实科研诚信体系，“中国知网”全新推出“课程作业管理系统”，面向学生多门课程、多个课堂、多批次作业的线上管理提供专业信息化服务，不仅可检查文字形式作业，也可实现程序代码查重。

系统简介

系统提供课程创建、作业布置、作业提交和检测、在线审阅、信息统计等功能模块，支持按实际课程创建作业集，可选个人和小组作业不同形式，实现课程作业全过程管理，帮助学校动态掌握课程作业质量情况。



系统主要功能和特色

多种检测功能



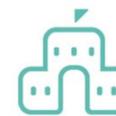
横向检测

将上传作业与系统已有海量数据进行对比, 支持文字、代码等作业检测



纵向检测

将历年电子版作业上传至自建比对库中, 作为检测比对数据, 防止上下年级学生间抄袭



校内互检

防止同届学生间相互抄袭

系统检测作业的相似性检测由GCLM、GCLC和GGTPT1基因多态性检测。d.doc

上传时间: 2018/6/13 18:15:09

总文字复制比: 64.1%
 总字数: 13447
 最大段长 (APL): 1899
 复制段数量 (NR): 10006

检测规则: 相似性检测 相似性文字表述 相似性代码 过宽行号 相似性代码

序号	原作者	原文来源	作者	文字复制比	是否引用	时间	选项	
1	否	CYP4B1, CYP2C19, CYP2C8, CYP2C9, CYP2D6, CYP2E1, CYP2F1, CYP2G1, CYP2H1, CYP2J1, CYP2K1, CYP2K2, CYP2K3, CYP2K4, CYP2K5, CYP2K6, CYP2K7, CYP2K8, CYP2K9, CYP2K10, CYP2K11, CYP2K12, CYP2K13, CYP2K14, CYP2K15, CYP2K16, CYP2K17, CYP2K18, CYP2K19, CYP2K20, CYP2K21, CYP2K22, CYP2K23, CYP2K24, CYP2K25, CYP2K26, CYP2K27, CYP2K28, CYP2K29, CYP2K30, CYP2K31, CYP2K32, CYP2K33, CYP2K34, CYP2K35, CYP2K36, CYP2K37, CYP2K38, CYP2K39, CYP2K40, CYP2K41, CYP2K42, CYP2K43, CYP2K44, CYP2K45, CYP2K46, CYP2K47, CYP2K48, CYP2K49, CYP2K50, CYP2K51, CYP2K52, CYP2K53, CYP2K54, CYP2K55, CYP2K56, CYP2K57, CYP2K58, CYP2K59, CYP2K60, CYP2K61, CYP2K62, CYP2K63, CYP2K64, CYP2K65, CYP2K66, CYP2K67, CYP2K68, CYP2K69, CYP2K70, CYP2K71, CYP2K72, CYP2K73, CYP2K74, CYP2K75, CYP2K76, CYP2K77, CYP2K78, CYP2K79, CYP2K80, CYP2K81, CYP2K82, CYP2K83, CYP2K84, CYP2K85, CYP2K86, CYP2K87, CYP2K88, CYP2K89, CYP2K90, CYP2K91, CYP2K92, CYP2K93, CYP2K94, CYP2K95, CYP2K96, CYP2K97, CYP2K98, CYP2K99, CYP2K100	山医遗传	孙德军等. 人类CYP2D6基因多态性检测. 中华医学杂志. 2004;89(12):845-848.	64.1%	否	2017-10-20	<input type="checkbox"/>

提示: "引用"文字上, 可在原网页, 可以查看原文并下载原文文件

系统检测作业的相似性检测由GCLM、GCLC和GGTPT1基因多态性检测。d.doc

上传时间: 2018/11/2 13:48:37

总文字复制比: 63.0%
 总字数: 7409
 最大段长 (APL): 6011
 复制段数量 (NR): 15418

检测规则: 相似性检测 相似性文字表述 相似性代码 过宽行号 相似性代码

序号	原作者	原文来源	作者	文字复制比	是否引用	时间	选项
1	否	pubAge.org.cn/Intelligence	周强 (zhongqiang@pubAge.org.cn)	63.0%	否	2018	<input type="checkbox"/>
2	否	pubAge.org.cn/Intelligence	周强 (zhongqiang@pubAge.org.cn)	63.0%	否	2018	<input type="checkbox"/>
3	否	pubAge.org.cn/Intelligence	周强 (zhongqiang@pubAge.org.cn)	63.0%	否	2018	<input type="checkbox"/>

提示: "引用"文字上, 可在原网页, 可以查看原文并下载原文文件

写作训练辅助

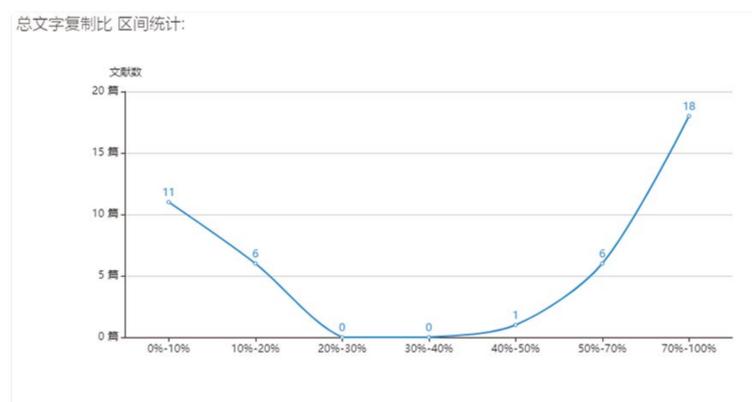
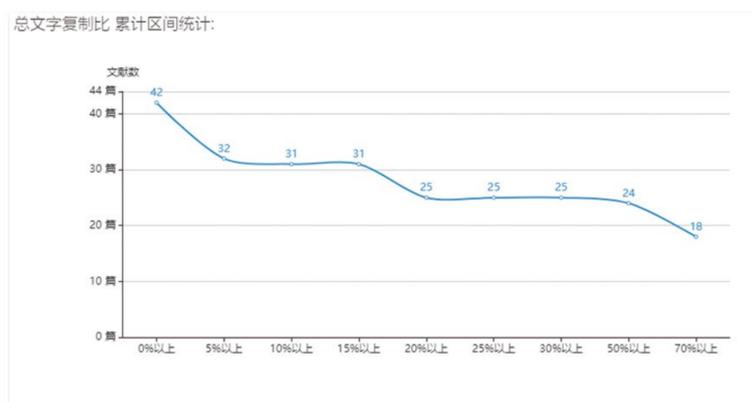
在学生课程作业的完成过程中, 应用人工智能技术, 为学生提供不同阶段所需写作辅助服务, 包括作业初步分析、作业框架搭建、作业资料查找和推荐、作业内容和格式检查等功能, 帮助学生更有效、更高质量地完成作业

课程、教师/助教、学生网状强关联

支持学生多门课程作业多个版本的提交、检测和管理, 教师/助教多个课堂多次作业的布置、评阅和管理, 实现教师/助教与学生之间以课程为纽带的网状关联与互动

多维统计分析

支持按照课程作业、授课教师、学生等不同维度进行信息实时统计分析, 帮助学校各级管理部门动态掌握课程完成进度和作业质量



同方知网数字出版技术股份有限公司
科研诚信管理技术中心



电话: 010-62980525/010-62982407

Email: amlc@cnki.net

<http://check.cnki.net>