

附件 4

学位授权点建设年度报告（提纲）

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：外国语言文学
	代码：0502

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2021 年 4 月 19 日

一、总体概况

本学位点现有教职工 174 人，其中教授 19 人、副教授 50 人、讲师 74 人。新进师资博士后 2 人，新聘青年教师 2 人，教职工退休 3 人。其中博士生导师 13 人，硕士生导师 40 人。

现有各类在校研究生 390 人（硕士生 336 人、博士生 44 人）。应届毕业硕士生 130 人、博士生 7 人。本年度招收硕士生 128 人、博士生 14 人。

国别和区域研究硕士学位授权点建设取得进展，确定了研究生培养方案建设，并在本年度启动招生。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点十分注重思想政治教育队伍建设，注重教师的政治理论学习和理想信念和社会主义核心价值观教育。在全院师生中开展理论学习全覆盖。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，制定学院建设和人才培养方案；专题学习习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话精神；全年组织领导干部和支部书记等讲党课 40 人次；召开全院教工政治理论集体学习 14 次；组织党员参加党史学习教育培训，完成“中国共产党史”在线课程。

本学位点思政进课堂开始较早。经过几年的努力，目前已经做到了在所有专业选修课和专业必修课层面上思政进课堂的全覆盖。

党支部和党员获得多项天津市和校级荣誉表彰。新增 2 个样板支部，1 名教师党员获市优秀共产党员，1 项最佳党日活动获市级表彰；在学校表彰中，获评 1 个红旗支部、2 个校级先进支部，1 名学生获党员标兵、20 名党员获评党员先锋。

院研究生会各部门为学院与研究生之间的沟通搭建桥梁。在权益保障方面，积极构建“校-院-班”三级联动服务

体系，于学校研究生会联席会议中分享外院经验，探索学生权益工作新思路。

为切实保障研究生权益，更高效地解决同学们在日常学习生活中遇到的问题，研究生会积极行动，主动开展权益调研工作。同时，联合学生会共同打造“院领导接待日”“青年大调研”以及“提案大赛”等平台，广泛面向硕博学生展开调研，深入了解同学们的实际需求。在此基础上，我们不断改进工作，推出一系列贴心举措，如设立卫生巾互助盒、提供直饮水和咖啡机、开放硕博口译语音教室等，为同学们的学习与生活提供坚实保障。

本学位点设置有研究生工作办公室和南开大学翻译专业硕士（MTI）教育中心等研究生教育管理专职岗位，协助二级培养单位负责人和研究生导师，具体承担研究生招生、培养、学位授予等环节质量管理和研究生培养相关档案管理工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

在课程建设方面注重以下4个方面：（1）课程思政，润物无声：学校是意识形态的前沿阵地。坚持正确的政治方向，将思政教育融入专业教学大纲。把马工程教材作为必选教材。要求所有教师实施课程思政教育，传播正能量，培养中国特色社会主义的建设者和接班人。（2）守正创新，完备体系：以培养和提升科学素养为目标，首抓学风建设。把学术规范教育列入必修课程。资深教授、博导讲授“研究生学术规范与论文写作指导课程”。院长开设入学第一课，宣讲学术规范和学风建设。坚持科学的学科建设方向，注重建设完备的课程体系。结合本学科传统优势及专业特点，建立起了一套具有南开特色的系列课程：巩固传统优势，如翻译学研究、外国文学研究和语言学研究等；开辟新的方向，如中外文化交流、国别和区域研究。（3）以研促学，交叉融

合：注重科研能力和实践能力的培养，坚持以研促学、译研结合，致力创新能力和知识产出能力的提升。导师带领做项目、做科研作为教学的第二课堂，鼓励学生参加国际国内学术研讨。少数民族濒危语言研究、外国文学研究和国际汉学研究等领域成果丰硕。将“新文科”理念融入教学，提倡学科交叉与融合，鼓励创新。借助学院成立的7个研究中心的平台作用，实现以研究问题和研究领域为导向的跨学科科研力量整合，活跃师生跨学科教学和科研创新实践。（4）国际合作，对标一流：持续深化国际化进程。学院与英、美、加、俄、日等国多所著名高校签订了院际交流协议，创造更多的交流访学和攻读双学位的机会。

在实施过程中，学院严格把控以下三个关键环节：1. 严把师德师风关 学院将师德师风考核纳入教师绩效考核的核心内容，明确“师德失范，一票否决”的原则，确保教师队伍的师德师风建设始终处于高标准、严要求的状态。2. 严把教材质量关 学院成立研究生教材审查小组，由书记和院长亲自挂帅，每学期定期召开教材工作会议，深入查找问题并明确改进方向。同时，全力推动马克思主义理论工程教材的使用，确保教材质量符合教育教学要求。3. 严把培养质量关 学院通过多渠道、多手段提升优秀生源比例，严格执行听课制度，认真听取师生意见，及时纠正问题。在学位论文质量上，坚持高标准、严要求，明确导师对学位论文质量负主体责任，确保研究生培养质量稳步提升。在师德师风建设方面，本年度以党史学习教育和巡视整改为契机，立足根本、突出特色、注重实效，取得显著成效。学院成立师德专题教育领导小组，举办5场师德专题宣讲活动，通过“培训+研讨”“树典型+示范课”的方式，推动思想政治教育、专业特色与师德涵养深度融合。同时，构建“教学+管理”“班导师+辅导员”协同联动的“三全育人”体系，实现招生、培养、就业一体化推进。此外，学院还打造了一系列品牌活

动，在“师生四同”实践中实现教学相长，营造务实肯干的良好作风，推动全面从严治党向纵深发展。

2020年度，本学位点师生参加各级各类学术会议50多场次，举办学术讲座30多场，本学位点专家出去讲学10多场。学术交流活动较为频繁。

2020年度奖助学金落实到位。学校和学院各类奖助学金体系完善，包含国家级奖学金、各类专项奖学金、助学金、良玉翻译奖学金等等。

四、研究生教育改革情况

人才培养和教师队伍建设一直是学科发展的核心任务。为提升人才培养质量，本学位点在招生环节创新举措，举办夏令营活动，吸引并选拔优秀生源；定期组织研究生学术论坛，为研究生提供展示和交流科研成果的平台，提升其科研能力与水平。同时，积极鼓励研究生“走出去”，参加国内外学术会议，拓展学术视野，加强学术交流。此外，通过“请进来”的方式，邀请国内外知名专家开展专题讲座，让研究生接触前沿学术思想，提升学术素养。在教师队伍建设方面，本学位点将其视为重要战略任务。一方面，学院全力引进优秀人才和后备力量，充实师资队伍；另一方面，建立“荣誉体系”，表彰在思政教育、教学、科研、国际化以及人才培养等方面表现卓越的教师，评选出“外院好老师”“良师益友”“党员示范”等先进典型。通过这些举措，营造风清气正的育人环境，培育严谨求是的学术文化，为学科发展提供坚实的人才支撑。

全年，邀请英、俄、日、意、巴、葡等国外籍专家举办学术讲座15场，开展南开云讲堂活动，共计有20人次外籍专家参加线上交流。

五、教育质量评估与分析

截至目前，本学位点正在进行这一轮的学科自我评估。通过自我评估，发现存在以下主要问题：其一，人才培养质量有提升空间，需进一步提高；其二，师资队伍规模尚显不足，素质有待强化，需进一步充实与加强；其三，科研创新能力以及产出能力均需进一步提升。

本学位点的硕博研究生毕业论文在历次毕业论文质量抽检中合格率为 100%。

六、改进措施

针对自我评估中发现的问题，制定改进措施如下：

（一）提升研究生生源质量

积极采取多样化举措，诸如优化招生宣传策略，精准对接优质生源高校，加强与重点院校的合作交流等，全力提高研究生招生中的优秀生源比例。

（二）拓展研究生学术交流平台

认真总结过往经验，不断完善外国语学院研究生学术论坛的组织形式与内容设置。通过邀请更多国内外知名学者参与、增加主题研讨板块等方式，进一步扩大研究生的学术交流范围与深度。

（三）充实师资队伍

坚持自我培养与人才引进双管齐下的方针。一方面，加大对校内教师的培养力度，提供丰富的培训与进修机会；另一方面，积极开拓人才引进渠道，制定具有吸引力的人才政策，大力引进高水平人才，充实师资队伍力量。

（四）提高科研创新及产出能力

充分挖掘内部潜力，通过设立科研奖励基金、开展科研培训工作坊、建立科研互助小组等多渠道、多方式，激发教师与研究生的科研积极性，促使其发表更多高质量学术文章，切实提升科研创新和产出能力。