

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：外国语言文学
	代码：0502

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2025 年 1 月 14 日

一、总体概况

学科总体情况 本学位点现有英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、外国语言学及应用语言学 4 个博士学位点，英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、区域国别研究、外国语言学及应用语言学 6 个硕士学位点，研究方向较为齐全，研究生培养体系较为完备。

师资总体情况 本学位点现有教职工 173 人，其中教授 17 人、副教授 68 人、讲师 83 人。新聘青年教师 1 人，教职工退休 6 人。含博士生导师 13 人，硕士生导师 54 人。

学生总体情况 现有各类在校研究生 318 人（硕士生 267 人、博士生 51 人）。应届毕业硕士生 150 人、博士生 8 人。2024 年度招收硕士生 125 人，博士生 12 人，硕士留学生 1 人。

研究生导师情况 2024 年度共有博士研究生导师 13 人，招生方向含英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、外国语言学及应用语言学 4 个研究方向。共有硕士生导师 54 人（其中新聘硕士生导师 7 人），招生方向含英语语言文学、日语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、区域国别研究、外国语言学及应用语言学 6 个学术型硕士学位点，并设有英语语言文学（格拉斯哥大学）联合培养硕士项目。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育工作 本学位点十分注重思想政治教育队伍建设，注重教师的政治理论学习和理想信念和社会主义核心价值观教育，全院师生理论学习全覆盖。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，制定学院建设和人才培养方案。学习宣传贯彻党的二十大精神、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总要求。全年组织领导干部和支部书记等讲党课 30 余次。召开全院教工政治理论集体学习 6 次，组织党员参加线上教育培训，完成党员培训班在线课程。

课程思政工作 本学位点思政进课堂开始较早。经过几年的努力，目前已经做到了在所有专业选修课和专业必修课层面上思政进课堂的全覆盖。，鼓励师生将思想政治建设与专业学习相结合、与社会实践相结合、与科学研究相结合，扩大思政教育的深度和广度，在研究生招生、面试、复试、以及日常教学中积极融

入课程思政元素，全方位开展课程思政工作。

党支部建设工作 外国语言文学学位点所在党支部建设成绩突出，党支部和党员获多项天津市和校级荣誉表彰。新增1个样板支部，1项最佳党日活动获市级表彰。在学校表彰中，2项“创最佳党日”活动分别获评一等奖、优秀奖，获评1个先进基层党组织，1名优秀共产党员、1名优秀党务工作者，1节微党课获评校级精品微党课。

支部共建工作 持续打造“党旗领航百+共建”行动工程，探索党建+外语+实践育人路径。本科生第一党支部与南开大学样板党支部英语系教师党支部、非通用语系教师支部联合举办了“一带一路”主题党日，师生党员不仅对“一带一路”国际形象网宣片和“行走在一带一路上”的鲁班工坊进行了集体研习，而且统一前往天津轻工职业技术学院实地参观鲁班工坊建设体验馆并进行座谈交流。本科生第二党支部、硕士生第二党支部、非通用语教师党支部通过师生对话、跨时空对话、中外文明对话的方式，联合天津法语联盟、周恩来邓颖超纪念馆共同开展“恩来精神初心不改，大国外交融通世界——纪念中法建交60周年系列主题党日”，获南开大学2023-2024年度“创最佳党日”活动一等奖，受中央广电总台国际在线、津云客户端等多家媒体报道。

组织各学生党支部开展“重走习近平总书记视察天津之路”主题实践活动，前往平津战役纪念馆、天津古文化街、西青区第六埠村等地参观学习，通过重走总书记视察之路，感受天津发展变化以及深刻领悟总书记视察天津时的讲话精神。

分别与北京大学、中国矿业大学相关党支部开展“团结一心齐奋进，步伐铿锵向未来”联学共建活动，结合时事热点，就如何发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用进行深入研讨和交流共建，努力提升支部建设水平和凝聚力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

强化研究生导师师德师风建设 本年度党建工作以主题教育和巡视整改为抓手，立足根本、突出特色、注重实效，在强化思想政治引领、筑牢基层党建堡垒、营造务实肯干作风、推动全面从严治党等方面都取得新的进展。重视学风建设和学术诚信道德教育，举办多场专题培训，推动学生中形成优良学术氛围、发挥纪律教育工作实效。各项校园文化活动大力促进“五育融合”，做到一二课堂有效

衔接，在全院教师、行政管理、辅导员中深入落实“三全育人”，推动学校“大思政格局”的构建；进一步推动招培就一体化建设，发挥“课堂教学+日常管理”双轨作用，协调“班导师+辅导员”双轮驱动，全方位关注学生成长；大力推动学风建设和学术道德规范教育，涵养优良学风，弘扬科学家精神；鼓励教师带队参加寒暑期实践活动，在实践中融入学科教育和课题调研，做好“师生四同”。

举办研究法工作坊活动，提升学生科研素养 2024 年度外国语学院不断创新培养路径，积极提升研究生科研能力，加强研究生学术训练，扩大研究生学术视野。2024 年，外国语学院举办 6 场研究方法工作坊活动，聚焦 Python、AMOS、ChatGPT、SPSS、个体动态研究方法等方法，拓展学生对新技术、新方法在外国语言文学研究中的工具和方法论价值，扩大学生的跨学科研究视野，提升研究素养。

举办国内外学术会议，扩大学生国际视野 主办第二届外语教育学学术论坛、天津市外国文学学会年会、第 10 届东亚文化研究学术研讨会、东亚视域下的日本古代史研究学术会议、第六届中国葡萄牙语教学国际论坛等 10 场学术会议，提高学生学术意识与素养。主办南开大学外国语学院第四届研究生学术论坛，扩大我校研究生与国内外研究生的交流与互动，扩大研究视野。邀请国内外知名专家专题研讨国际 SSCI、A&HCI 期刊学术论文选题、撰写、投稿、修改等指导，不断提升研究生科研能力和国际期刊发表力。

开展形式多样的师生交流活动 鼓励博士研究生积极参与语言学研究中心、外国文学研究中心、翻译学研究中心等活动，就论文撰写、项目申报、学科前沿等开展学习交流，鼓励研究生深度参与外国语言文学学科建设。举办 4 场“导师有约”“导师下午茶”等师生交流活动，充分发挥导师在学生成长中的引路人作用，就学习、生活、职业发展等展开充分交流。充分发挥研究生会作用，加强学院与研究生之间的有效沟通。借智登高、系统谋划，进一步完善“校-院-班”三级联动服务体系，借鉴校内其他学院工作经验，不断创新研究生权益维护和保障新举措，构建良好导学关系。

奖助学金体系建设工作 外国语学院严格开展各类奖学金评审活动，为学生在校学习、生活提供充足保障。2024 年度各类奖学金、助学金落实到位。21 人获得公能奖学金一等奖（合计 29.4 万元），41 人获得公能奖学金二等奖（合计

47.5 万元），255 人获得三等奖（合计 210.6 万元）；9 人获得国家奖学金（博士生 2 人，3.0 万元/人；硕士生 7 人，2.0 万元/人）。研究生助学金发放 317 人，其中硕士生 266 人（0.72 万元/人），博士生 51 人（3.0 万元/人）。

管理干部配置情况 本学位点设有研究生培养办公室，有专职人员 3 人，含主任 1 名、科员 2 名，全面负责研究生招生、面试、录取、培养、毕业、档案、以及研究生导师遴选、培训、排课、考试等研究生教育各环节工作。

四、研究生教育改革情况

研究生培养工作 人才培养向来是学科发展的重中之重。为提高人才培养质量，本学位点定期举办研究生学术论坛以提高研究生的科研能力和水平。大力鼓励研究生“走出去”，积极参加国际国内学术会议 20 余次，加强学术交流。此外，通过“请进来”，聘请国内外知名专家做专题讲座 31 次，让研究生有机会接触到更多先进的学术思想和学术理念，提高学术素养。

师资队伍建设工作 教师队伍建设是本学位点的一项重要战略。竭尽所能，大力引进优秀人才和优秀后备人才的同时，学院建立“荣誉体系”，表彰在思政、教学、科研、国际化、人才培养等方面表现突出的师德高尚、育才效果明显的优秀教师，评选出“外院好老师”“良师益友”“党员示范”等，营造风清气正的育人环境，培育严谨求是的科学文化。2024 年度，本学位点教师科研成果丰硕，获批国家社科基金项目 13 项、省部级项目 6 项、市教委项目 1 项，发表高水平学术论文 70 余篇，出版学术专著 2 部。

国际合作交流工作 在国际合作和交流方面，1 人获国家留学基金委资助赴英国格拉斯哥大学攻读博士学位，11 人赴日本东北大学、俄罗斯圣彼得堡国立大学等高校开展一学期或一学年的学术交流，融入目的语文化，夯实外语水平，了解国外学科最新研究动态。

五、教育质量评估与分析

本学位点历来重视教育质量，狠抓招生、培养、就业等各环节，在历次毕业论文质量抽检中合格率为 100%。2024 年度，本学位点研究生培养工作成绩突出，1 人获南开大学优秀博士学位论文，4 人获南开大学优秀硕士学位论文。

本学位点目前已完成本轮学科自我评估。通过自我评估发现的问题主要有：1) 人才培养质量有待进一步提升；2) 师资队伍有待进一步充实和加强；3)

科研创新和产出能力有待进一步提高。

六、改进措施

针对自我评估中发现的问题，制定改进措施如下：1) 通过在线直播、新媒体推介等形式，做好研究生招生宣传工作，进一步提高研究生招生的优秀生源率；2) 总结经验，持续办好外国语学院研究生学术论坛，稳步提升论坛质量与水平，在国内外形成较大影响力；3) 广阔渠道，自我培育与人才引进并举，不多扩大研究生导师队伍，提升研究生导师水平；4) 内部挖潜，多渠道多方式激发教师 and 研究生多发论文，发好论文，提高科研创新和产出的能力，促进学科高质量发展。