

附件 4

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：临床医学
	代码：1051

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 1 月 31 日

一、总体概况

（一）学位授权点与学科建设基本情况

南开大学医学院为综合性大学自办医学院，成立于 1989 年，按照“小规模、实践型、精英化”的建设原则，采用医教协同的联合办学机制，不断深化与中国人民解放军总医院（以下简称解放军总医院）、南开大学天津市系列附属医院的合作，并得到京津两地卫健委的大力支持。

南开大学于 2010 年 9 月获批一级学科临床医学硕士专业学位授权点，目前共开设 19 个专业领域，分别是内科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤学与性病学、急诊医学、重症医学、全科医学、康复医学与理疗学、外科学、骨科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、临床检验诊断学、肿瘤学、放射影像学、超声医学。

2014 年，南开大学成为全国第一批将临床医学七年制专业调整为临床医学“5+3”一体化专业的院校。2017 年，临床医学七年制专业 2012 级和 2013 级学生顺利转入临床医学“5+3”一体化专业。自此，学生在学期间同时参加住院医师规范化培训（以下简称“规培”），“规培”合格证、执业医师资格证与硕士毕业及学位申请相关联，专业硕士培养实现“四证合一”的教育体制。目前我院临床医学专业学位硕士研究生主要在解放军总医院、天津市人民医院、天津市第一中心医院、天津市眼科医院、天津市中心妇产科医院进行“规培”。

2020 年学院获批临床医学博士专业学位授权点，进一步完善高层次临床医学应用型人才培养体系。将临床医学博士专业学位作为 5+3 临床医学硕士专业学位办学的深层次延展，把握以互联网、大数据、人工智能、信息科学为代表的新一轮科技革命发展机遇，探索临床医学与生物学、化学、材料、统计、人工智能、经济管理等学科交

又融合，培养具有扎实科研基础、临床能力过硬的医学高层次应用型人才。

（二）研究生导师状况

南开大学医学院在联合教学医院以及附属医院遴选临床医学博士研究生导师 135 人（含两院院士 5 人，国家杰出青年基金获得者 5 人，国家重点研发计划、国家科技部重点攻关项目等首席科学家 10 人），硕士研究生导师 175 人，组建了一支专家云集、学科优势突出、带教经验丰富、医疗技术优良的高素质临床医学骨干教师队伍，具有一批享受国务院津贴和享有国家级人才称号的专家。医学院与联合办学单位在临床人才培养、学科建设、教学科研等领域开展全方位合作，不仅积累了大量的联合办学经验，也取得了优异的教学及科研成果，为进一步培养高级医学人才奠定了良好的基础。

（三）研究生招生情况

生源素质是影响研究生培养质量的重要因素，优秀的生源是提高研究生教育质量的前提。本学位点重视招生宣传工作，充分调动导师的积极性，充分利用南开大双一流高校与解放军总医院以及天津地区附属医院搭建的高水平平台，对有志于医学事业的学生形成强大的吸引力。

在招生方式上，硕士研究生采用推荐面试以及公开招考两种方式。在招生过程中，增加材料审核专家组、面试专家组的主观能动性，对复试考生的操作技能、科研潜力、学习潜质、综合能力等进行测评，经过综合挑选，录取具有清晰的科研思路、较强的综合分析能力以及

具备坚实宽广和系统深入临床医学知识的高质量人才，避免“一考定音”的弊端。

在招生管理工作中，本学位点严格遵守教育部及南开大学招生文件要求，严格把控研究生命题、评卷、复试笔试、复试面试等环节的保密工作；坚持德智体全面衡量，择优录取，保证质量、宁缺毋滥的原则；加强信息公开和招生服务，提高招生质量，维护公平公正，取得了良好的社会影响。

（四）研究生在读、毕业、学位授予情况

南开大学医学院目前在校学生共 1399 人，现 2020 年夏季学期共有博士 49 人，专业学位硕士研究生 82 人，科学学位硕士研究生 33 人顺利毕业；博士 1 人结业。共有博士 40 人，专业学位硕士研究生 82 人，科学学位硕士研究生 33 人，同等学力研究生 1 人授予学位。2020 年冬共有博士 3 人顺利毕业。共有博士 8 人，专业学位硕士研究生 3 人授予学位。

在多年的办学中，本学位点积累了丰富临床医学学术学位研究生培养经验。结合学校联合办学体制的实际情况，不断修订、完善研究生培养方案，严格遵守教育部及南开大学相关文件要求，规范培养、毕业以及学位授予全过程管理，教学档案真实齐全。

（五）就业情况

2020 届临床医学专业学位硕士毕业生共计 82 人，其中医疗卫生单位就业 35 人、升学 39 人、部队就业 1 人、其他类就业 3 人、继续备考博士 4 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

（一）以党建为龙头，加强党团班建设，以“四史”教育为着力点，厚植学生爱党爱国爱社会主义情怀

深入推进“不忘初心牢记使命”主题教育。调整和完善党支部设置，结合学科特点将支部建在教学医院、建在年级、建在专业，充分调动学生党员参与支部活动的积极性；举办“党课开讲啦”活动15场，依托党团校、“三会一课”、主题党团日等载体集中开展学习教育50余场次；举办“继往开来铭心史，砥砺前行勇攀登”为主题的“四史”学习教育宣讲会；开展“传承战‘疫’楷模精神，坚定从医报国鸿志”主题党日系列活动；联合武汉大学法学院研究生党支部举办“党建互学，医法互鉴”交流，邀请学生党员分享抗疫事迹，发挥榜样力量提升思想引领成效；将党的理论传授、理想信念教育和医学人文素质教育有机结合，引导学生准确把握党的路线方针政策，树立正确的政治观、历史观。

（二）以全力抗击疫情和疫情常态化防控为重点，教育引导学生牢树责任意识、强化使命担当

配合新冠肺炎疫情防控各项决策部署，结合医学生实际特点，加强疫情防控管理。为应对医学生疫情期间提前返校返岗、赴医院实习规培等特殊情况，研究制定配套应急处置预案、实习防疫方案和承诺书，设立全院学生防疫管理大台账，实时摸底和更新学生动态信息，确保全院学生安全返校返岗；加强学生疫情防控常态化教育，定期开展疫情防控提示、异常情况应急处置培训等；加强与各大教学医院密切联系和信息沟通，建立“学校+学院+医院”三方联动机制，确保疫情防控常态化形势下保持正常教学、生活秩序。深入推进抗疫精神教育，激发学生责任担当。举办“勇担使命践初心 白衣执甲逆风行”

南开大学附属医院援鄂医疗队先进事迹报告会；编制《2020年南开大学医学院抗疫英雄图册》，大力宣传医学院抗疫校友先进榜样事迹，增强医学生的责任担当意识教育、时代精神教育以及职业认同教育。

（三）以学科大发展为契机，深挖教育资源，培育优良学风，促进学生专业能力和职业素养全方位提升

以学科大发展为契机，全方位多层次加强学生专业认知认同教育。面向全体医学生开展了南开“4211”生医发展行动计划、南开医学学科发展规划、适应国家发展需要加快医学教育创新发展的宣传和教育工作。立足医学学科特色，加强学风建设。举办第十届医学文化节，通过实验室云开放、医疗知识科普、健康知识宣讲等活动提高学院知名度，传播健康知识和医学文化；结合公能实践月开展“爱国奉献医者行，凝心聚力践公能”特色班团建设活动；结合院领导接待日、青年大调研平台，开展医学生职业观念大调研，持续探索医学生专业认同、职业观培育路径；通过学风建设主题班会，“弘扬学术诚信 恪守学术道德”诚信签名宣誓活动等加强诚信教育；鼓励学生发挥专业优势投身抗疫，发扬奉献精神，培育服务意识，加强职业素养教育。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

在课程建设方面：

1.课程体系：本学科课程教学体系涵盖了医学基础理论课程、临床前沿讲座、实验课程、研究生学术规范课程等方面。硕士研究生开设的专业理论课程共计16门，34学分；博士研究生开设的专业理论课程共计7门，13学分。依托文理兼容的综合性大学优势，学校为硕士、博士研究生提供了公共基础课教学平台，除公共英语外，学生可根据兴趣或者需要选修第二外语。此外，

还可选修由校内其他学院开设的交叉学科课程，拓宽知识面。

2.一流课程建设：在教育部日前公布的“首批国家级一流本科课程”名单中，医学院共有3(学校共31)门课程入选，此外医学院有3(学校共26)门课程获批“天津市一流本科课程”，3门课程(学校共12)上线首批高校在线教学国际平台。医学院“临床医学5+3一体化”专业定位瞄准国内医学人才培养的第一方阵，力求成为“卓越医生”培养的基地。2020年该专业已申报一流本科专业建设，并顺利通过天津市一流专业评审。

在课程实施方面：

1.研究生课程授课教师资质：高水平的师资力量是课程教学质量的最有力保障。本学位点博士生课程的主讲教师全部具有教授职称，硕士生课程负责人要求具有副教授及以上职称。研究生授课教师均具有博士学位。

2.课程教学质量督导：为了提高研究生课程教学质量，学校及学院建立研究生课程期中、期末督导检查制度，制定课程教学、考核、请假、成绩管理等各环节相关规定。学院在学期初以及学期中期两次对课堂教学情况进行抽查，并形成研究生课堂教学自查表。成立以学院(医院)党政领导为组长的研究生课程督导组，加强党政领导听课制度，突出教学督导意识。

3.构建同质化医教协同人才培养模式：2020年10月，曹雪涛校长带队赴中国人民解放军总医院访问。双方计划以301医院优质临床资源为牵引，主动承接国家委托项目，开展重大科研攻关，汇聚新

的医学基础与临床交叉研究生长点，助力制药、医疗装备制造、医疗健康服务等战略性新兴产业发展，实现优质医疗资源、科技创新资源与医学教育资源深度融合，打造“南开大学-301 医院”军地特色的创新型合作模式。

（二）导师选拔培训情况

1.导师选拔情况：本学位点建立严格的导师资格审查制度，严把导师质量关。以科研能力与水平作为选聘研究生导师的最重要指标，以有无承担科研项目和科研经费数作为教师有无招生资格的重要依据之一，严格按照《南开大学博士生导师聘任办法》《南开大学硕士生指导教师聘任办法》文件要求，把控研究生导师队伍的选聘和考核过程。对于博士研究生导师采用两年一聘任，一年一审核的方式；对于硕士研究生导师采用一年一审核的方式，每年对导师的科研项目、指导学生等情况进行考核，对于未能达到标准的导师，暂停招生资格。通过审核，保证高素质、高水平、高质量的导师队伍。

2.导师培训情况：本学位点研究生导师按照南开大学总体要求参加由研究生院组织的导师培训。同时，按照《南开大学研究生指导教师培训管理暂行办法》文件要求，制定导师培训计划，开展本单位导师培训工作。为提高导师的专业水平，以国家及学校相关人才培养项目为契机，选派优秀研究生导师赴国外高水平医学院校、医院交流参观培训，开拓视野。

（三）师德师风建设

本学位点坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，已

经构建起较为完备的师德师风建设体系和长效机制，在广大教师中形成了以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的良好风气。具体包括：

1.健全师德考核，强化师德监督，形成制度保障。医学院师德师风建设工作小组制定了关于加强师德师风建设的实施细则，建立健全了师德建设年度评议、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，对师德信息动态做到及时掌握并对师德建设的政策措施能够及时研究加强和改进。

2.创新师德教育，突出课堂育德，完善班导师制度。为青年教师入职及研究生导师履新等培训开设了师德教育专题；每年组织思政课青年教师教学竞赛；制定《医学院班导师工作条例》，实现班导师制度班级全覆盖。每年进行班导师考核，优秀导师推荐参加校级优秀班导师评选。

（四）学术训练和学术交流情况

1.医学院开设研究生专业必修课《学术规范与学位论文写作》，该课程包括两部分：科研诚信与学术规范、论文写作指导。其中，科研诚信与学术规范关注科研不端、发表与署名等科研诚信问题；论文写作指导部分关注论文的选题、文献检索与综述、论文的研究设计与谋篇布局等内容。学生入学后第一学期需要完成该门课程的学习，提高学术水平，为日后的科研工作奠定基础。

2.面向国家需求，搭建学术训练平台

本学位点大力加强学科建设，为研究生提供良好的创新、实践平

台。依托教育部“2011 生物治疗协同创新中心”、教育部“生物医药国际合作联合实验室”、“重大疾病发病机制及治疗策略创新引智基地”、科技部“肿瘤免疫与生物疫苗”国际科技合作基地，以及 2 个天津市重点实验室和 1 个天津市实验教学示范中心，形成支撑医学学科科研和教学的综合平台，培养研究生的创新思维与科研能力。

（五）研究生奖助情况

为保障研究生基本生活及科研需求，鼓励学生积极投入科研工作，南开大学设立研究生国家奖学金、公能奖学金、专项奖学金、新生（推免生）奖学金、周恩来奖学金、助学金等。奖学金、助学金、助研津贴覆盖率为 100%。同时，为鼓励研究生在学期间勤奋学习、刻苦钻研、锐意创新、全面发展努力成为具有“公能”素质的拔尖创新人才，各研究生培养单位每年可在当年国家奖学金获得者中推荐名候选人参评“南开十杰”称号，由校奖学金评审委员会评审产生 10 名获奖者，奖励标准为 5 万元。在此基础上，我院与南开大学人民医院、罗氏诊断产品（上海）有限公司等校外单位、企业合作，设立南开大学人民医院奖学金（十佳医学生）、罗氏诊断中国医学及生命科学教育基金等，以奖促优，树立医学生优秀榜样，鼓励学生德智体美劳全面发展。

南开大学医学院根据《南开大学研究生奖学金管理办法》，结合人才培养导向、学科专业发展现状和招生工作实际需要，制定了《南开大学医学院研究生推免生奖学金评审实施细则》、《南开大学医学院研究生专项奖学金评审实施细则》、《南开大学医学院研究生国家奖学金评审实施细则》《南开大学医学院专业学位硕士研究生公能奖学金实施细则》等评审文件。成立研究生奖学金评审委员会，由学院主要领导、主管学生工作副书记、主管研究生教学工作副院长、导师

代表及学生代表总计 5-7 人组成，负责学院研究生奖学金评定和复议工作，学生工作办公室负责奖学金评审通知、申请等具体协调组织工作。

学院依据学校所分配的名额数，原则上分别开展博士研究生、硕士研究生奖助学金评审工作，所有符合条件的研究生均有资格申请并提交相关证明材料。由学院评审委员会指导成立奖助学金评审工作小组负责组织申请、初步评审，并将初评结果提交我院研究生奖助学金评审委员会审定。确定获奖学生名单后，在学院进行不少于 3-5 个工作日的公示。公示无异议后，将相关材料报学校相关部门，全部评审流程公平公开公正。

四、研究生教育改革情况

1. 专业学位研究生培养目标

在临床医学专业学位研究生培养过程中，严格按照临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案要求，认真贯彻落实教育部等国家部委系列文件精神，促进临床医学专业学位研究生教育与北京、天津“规培”制度有机衔接，培养高质量的医学人才，更好地服务国家医药卫生体制改革和事业发展。

培养目标聚焦愿为祖国现代化建设和临床医学事业而献身，具有良好的医风医德和医学人文素养；掌握坚实的临床医学基础理论和系统的专业知识；具备较强临床分析和思维能力，以及良好的医患沟通能力，达到高年住院医师的临床工作水平；具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

2. 专业学位研究生执业医师资格及“规培”考试

临床医学专业学位研究生入学后需完成 33 个月的“规培”。严格落实国家卫健委和北京市卫健委、天津市卫健委要求，保证学生“规

培”正常有序开展。三年制临床医学专业学位硕士研究生入学后分别进入天津市人民医院、天津市眼科医院、天津市中心妇产科医院、天津市第一中心医院开展“规培”。“5+3”长学制专业学位硕士研究生进入解放军总医院进行“规培”。

临床医学专业学位硕士研究生在入学第一年进行执业医师资格考试，根据学生学籍所在地，在天津市进行考试，根据天津市卫健委和天津市医学考试中心要求进行考试，各项考务工作由南开大学医学院负责。学生第三年完成33个月的“规培”，根据学生实践基地所在地，在天津市和北京市分别进行“规培”考试，根据京津两地卫健委要求，由南开大学医学院、各“规培”基地联合进行报名通知、审核。

3. 研究生培养、毕业等日常管理工作

在研究生管理过程中，对学校文件以及重要通知，研究生办公室通过电子邮件、微信、电话三种方式传达到每个学生；对于关系到学生和导师利益的每一件事都能够做到通知无遗漏；学生毕业档案整理、报送无遗漏。

4. 学生就业情况

学生是人才培养效果的评价主体之一，其对自身的就业基本素养和能力的评价对于了解学校学院人才培养质量具有很大的参考意义。调查显示，毕业生对自身诚信、责任感、严谨踏实、工作勤奋等就业素养和对分析解决问题能力、团队协作、动手实践、专业知识水平和执行能力的满意度较高。

用人单位评价能够客观真实地反映毕业生的就业基本素养和能力。根据代表性用人单位的问卷调查反馈，我院毕业生专业知识扎实，实操能力强，能够出色完成本职工作，并主动承担额外任务，沟通能

力较强，能够高效协调解决问题，善于创新与协作，英语水平高且实际运用能力较强。

（二）教师队伍建设

1. 教师队伍建设：以联合培养研究生为抓手，2020年制定临床医学博士专业学位研究生导师遴选方案，该方案经临床医学学位评定分委员会表决通过，并于8月份在研究生院正式备案。认证119名临床医学博士专业学位研究生导师。以附属医院联合研究院建设为契机，持续引进高端人才，整体提升师资队伍医疗和科研水平。

（三）科学研究

本学位点不断提高自主创新能力，积极面向国家公共卫生重大战略需求，针对恶性肿瘤、重大传染性疾病、代谢性疾病、心脑血管疾病等重大疾病开展基础与应用研究，承担了多项国家科技重大专项项目、国家重点研发计划、国家自然科学基金项目，全力推进基础研究成果的转化工作，取得了一系列创新性的研究成果。

在平台建设方面，本学位点拥有肾脏病国家重点实验室；“生物治疗协同创新中心”（2011协同创新中心）、科技部“肿瘤免疫与生物疫苗”国家国际科技合作基地、“重大疾病发病机制及治疗策略创新引智基地”（入选教育部、国家外国专家局2014年度“高等学校学科创新引智计划”）、教育部生物医药国际合作联合实验室、天津市“肿瘤微环境和神经血管调节”重点实验室。

（四）国际交流与合作

本学位点坚持国际化办学理念，现有多个高水平国际合作平台，

包括教育部“重大疾病发病机制与治疗策略”创新引智基地、教育部生物医药国际合作联合实验室、科技部“肿瘤免疫与生物疫苗”国家国际科技合作基地和天津市国际科技合作基地等。依托高水平国际合作平台，学院在2020年聘请外籍客座教授4名，聘请长期外籍教师2名；受新冠疫情影响，学院在2020年只派出2名博士生赴美交流；新增4名博士生入选国家留学基金委创新项目；学院向国家留学基金委提交了增加派出单位的申请，拟将美国维克森林大学纳入创新项目派出单位。

截至2020年12月，学院有英文授课本科留学生17人，中文授课本科留学生3人，外籍研究生5人，外籍博后1人，留学生规模大，人数集中分布在本科阶段。在疫情期间，学院积极响应学校关于外籍教师和留学生的防控工作部署，实行“一人一策”管理制度，全面梳理和摸排在华及海外师生情况，实行关爱全天候、健康日报制，同时按照“停课不停学”的要求，积极开展相关教学安排，确保师生健康平安，学业不延期。

五、教育质量评估与分析

（一）成立自我评估工作领导小组

南开大学医学院成立了由医学院党委书记高海燕任组长的自我评估工作领导小组，成员包括：高海燕（南开大学医学院党委书记）、杨爽（南开大学医学院副院长）、谭小月（南开大学医学院副院长）、许萌（南开大学医学院党委副书记、副院长）。领导小组工作职责：组织撰写、评议自我评估报告相关内容；组织召开自评督导会议；组织召开校外专家论证会。下设自我评估工作小组，小组组长：杨爽。

工作人员：田报春、孔祥悦、张馨元、侯丁、王雅辉、郭昕悦、焦雨阳、李晓娟。

（二）问题分析

1. **学科高质量发展亟待加强。**本年度在完成临床医学专业认证、获批临床医学博士专业学位授权点等良好契机下，医学学科发展体系和医学教育体制机制尚待进一步的健全和完善，亟待扩大发展平台，成立医学部，整合医学教育资源。领导班子找准坐标定位、谋划发展战略的思考还不够深，创新能力还不能很好地适应 4211 卓越南开计划，对医学高质量发展的要求，没有拿出更好的方式解决好改革难点和发展短板。

2. **专业教师开展课程思政的覆盖面和主动意识不足。**课程思政是高素质医学生培养的重要渠道之一，但目前只停留在专业课程中加入思政元素，对于时事热点的捕捉、教育时机的把握、育人方式的探索都处在初级阶段，亟待深入挖掘和建设完善。有些教师的课程思政内容生硬，方法简单，不能实现课程教学与思政内容的有机结合。有些课程目标定位不明确，缺乏科学系统的思维，没有从思政元素融入专业课中应遵循的原则出发，制定教学改革方案。

（三）学位论文抽检情况及问题分析：

自 2011 年 3 月获批学位点以来，本学位点博、硕士研究生论文抽检情况均为合格，从未出现不合格论文情况。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

（一）积极推进医教研协同，全方位推动医学学科发展。

深入贯彻落实国务院《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，认真实施学校 4211 卓越南开计划，健全和完善医学学科发展体系，加强医学教育体制机制探索，立足天津办医学。强化与天津医科大学的合作和融合，在医学人才培养、科研平台建设、教学研究改革等方面紧密对接。以南开大学转化医学研究院、移植医学研究院、妇产科学研究院成立为契机，进一步深化与人民医院、第一中心医院、中心妇产科医院的实质性合作，充分调动多方面积极性，力争实现医学学科快速发展。

（二）全面推进课程思政工作。

挖掘课程思政元素，将党建与思政元素有机融入专业课程，发挥专业课程的育人功能。要实现课程思政全覆盖，每门课程都要形成自己的课程思政方案，力争形成特色。以教研室为单位加强课程思政建设，开展集体备课活动，发挥团队合力，凝聚智慧，着重研究课程教学与思政内容的结合问题，提升课程思政的教学效果。每学期至少召开一次全体教师参加的全院课程思政研讨会，邀请专家与会，交流经验查找不足，共同提高。出台课程思政考核办法，完善教师的绩效管理，将课程思政作为教师绩效考核的重要指标。