

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 南开大学

代码: 10055

授 权 学 科

名称: 马克思主义理论

(类 别)

代码: 0305

授 权 级 别

☒ 博 士

☐ 硕 士

2024 年 2 月 28 日

一、总体概况

本学位授权点自 1983 年开始招收相关专业硕士研究生，2003 年获得马克思主义理论与思想政治教育博士学位授予权，2005 年获得中共党史、科学社会主义与国际共产主义运动两个二级学科博士学位授予权，2006 年获得全国首批马克思主义理论一级学科博士学位授予权，2012 年马克思主义理论一级学科被评为天津市重点学科，同时设有马克思主义理论博士后流动工作站。

本学位点拥有完整的本硕博人才培养体系，持续推进马克思主义理论本硕博贯通式培养。本科招生方面，设有思想政治教育和马克思主义理论 2 个专业，均已入选国家级一流本科专业建设点。研究生招生方面，马克思主义理论下 7 个二级学科均在招生，形成以党的创新理论为引领，以马克思主义基本原理为龙头，马克思主义发展史和国外马克思主义研究为两翼，思想政治教育和中国近现代史基本问题研究为支撑，马克思主义中国化研究为落脚点的二级学科新格局。在马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代资本主义、国外马克思主义、马克思主义中国化与中国现代化、中国共产党重要人物、人生观价值观等方向的研究上形成了显著优势。学位点承担教育部“高校思政工作骨干在职攻读博士学位专项计划”“高校思想政治理论课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划”“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”及普通招生计划

的研究生招生。

2024 招生年度，学院共招收马克思主义理论博士研究生 70 人、硕士研究生 109 人，其中包含“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”博士生 44 人、硕士生 84 人，授予马克思主义理论一级学科博士学位 39 人、硕士学位 110 人。2024 年度，本学位点 1 位博士获评校级优秀博士学位论文、7 位硕士获评校级优秀硕士学位论文，研究生培养质量较上一年度稳步提升。马克思主义理论博士研究生在读 283 人、硕士研究生在读 328 人。

在学科建设方面，本学位点围绕思政课是落实立德树人根本任务的关键课程这一核心，积极探索思政课建设规律、人才培养规律、教师发展规律、学科建设规律，扎实推动马克思主义学院内涵式发展，按照“标杆”马院的要求建强建优全国重点马院，进一步发挥好示范辐射作用；依据“一流学科”的标准推进马克思主义理论学科建设，充分发挥学科引领带动作用。凝练学科方向，积极推进有组织的科研，组建政治哲学视域下人民当家作主问题研究团队、中国共产党初心使命问题研究团队、时代新人培育问题研究团队、中国特色社会主义国家治理现代化问题研究团队、马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合问题研究团队，整合学术力量。

二、学位点基本条件

（一）师资队伍情况

在师资队伍方面，学院贯彻落实中央人才工作会议精神，把握好总书记强调的“深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、

用好人才,加快建设世界重要人才中心和创新高地”的重要论述,以稳步提升学院教师队伍质量为前提,适度扩大人才队伍规模,着力优化师资队伍结构,加速构建南开马院“四有”“六要”卓越思政课教师队伍。学院现有专职思政课教师 94 人,其中教授 30 人,副教授 34 人,讲师/助理研究员 30 人。正高级职称占 31.9%;副高级职称占 36.2%;中级职称占 31.9%。学院现有教育部长江学者特聘教授 2 人,国家“万人计划”青年拔尖人才 2 人,本年度新增 1 人获得宝钢教育奖优秀教师奖。学院以调入方式增加中宣部文化名家暨“四个一批”人才 1 人,天津市“五个一批”人才 1 人,引进“万人计划”青年拔尖人才全国会评入选者 1 人(待入职)。招聘讲师 1 人,博士后 2 人。本年度专业技术职务评聘晋升正高级职称 1 人、副高级职称 2 人。

本学位点有博士生指导教师 32 人、硕士生指导教师 58 人。导师队伍结构中,博士生导师以教授为主、优秀副教授为辅;硕士生导师以正副教授为主、讲师为辅。同时为更好地优化研究生招生和培养工作、促进学科间的互助互长,特聘请学校内外马克思主义哲学、政治学、法学、金融学等专家担任兼职博导、兼职硕导,参与到招生和培养过程中,有利于马克思主义理论学科的人才培养和进一步优化本学位点研究生指导教师队伍结构。

本年度,学位点持续深入开展师德师风专题教育,将师德师风建设纳入相关院规章制度体系,定期研究教师思想政治工作和师德师风建设工作,引导教育全体导师坚守为党育人、为国育才

的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负。

加强思想引领，筑牢师德师风根基。坚持把师德师风建设摆在首要位置，紧紧围绕立德树人根本任务，深入学习领会习近平总书记全国教育大会会议精神以及关于教师队伍建设和师德师风建设的系列重要论述，持续用党的创新理论凝心铸魂，培育和践行社会主义核心价值观。学院党委书记、院长和其他班子成员经常性深入教师群体，与教师谈心谈话，做好解疑释惑，了解思想动态。充分发挥党建引领作用，选优配强教师党支部书记，实现“双带头人”全覆盖，发挥教师党支部书记在师德师风建设方面的“头雁”作用，将师德师风建设纳入“三会一课”重要内容，把导师思想政治素质和师德考评作为教师党支部发挥政治功能的重要抓手，做好《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》的解读。组织相关学科导师赴云南、喀什、甘肃、青海等地开展国情调研，扎实做好寒暑假教师研修部署和组织实施工作，组织教师用好数字学习资源。通过学习，强化教师思想政治教育。

创新教育模式，加强师德师风建设。积极搭建平台促进导师沟通交流，增强导师以德立身、以德立学、以德施教的思想自觉和行动自觉。坚持言传与身教相统一，以党纪学习教育、党的二十大精神宣讲为契机，以爱国主义教育为抓手，组织导师到乡镇、企事业单位、街道、中小学等地开展宣讲上百场，持续开展师生四同、“大思政课”暑期乡村社会等实践活动，教育引导导师在服务社会中铸造优良师德。选树宣传先进典型，形成示范引领。做好优秀导师评选工作，充分利

用学院官网、公众号等载体，大力宣传优秀导师先进事迹，传递师德正能量。

完善评价体系，严格师德师风考核。严格落实师德师风“第一标准”，学院党委会、党政联席会定期研究教师思想政治工作和师德师风建设工作，将教师思想政治工作和师德师风建设纳入学院党委落实全面从严治党主体责任清单、党委书记和院长第一责任人责任清单、班子其他成员“一岗双责”责任清单，建立日常监督管理与专班应急处理相结合的工作机制。制定《马克思主义学院进一步加强教师思想政治和师德师风建设实施细则》，不断完善考核评价的长效机制，合理运用师德考核评价及结果，充分发挥师德建设工作小组在师德教育、师德考核评价、师德预警监督、师德失范问题调查处理等方面的作用，严格执行师德师风考核制度，立好导向标，用好指挥棒，坚持师德失范“零容忍”。聚焦风险预防，定期开展警示教育，健全师德师风隐患排查预警机制。

学位点将持续深化师德师风建设，以全面提升导师职业道德水平为目标，构建更加完善的师德师风建设体系，通过师德师风建设促进导师业务能力提升，为学位点和学科高质量发展奠定坚实基础。

（二）科学研究情况

学位点教师全年发表 CSSCI 期刊论文 60 余篇，其中在《马克思主义研究》《思想理论教育导刊》一级学科顶尖期刊发表文章 5 篇，在《光明日报》发表文理论文章 4 篇。

学位点教师获批阐释党的二十届三中全会精神国家社科基金重大专项 1 项，教育部思政专项重大攻关项目 1 项，国家社科基金重点项目 1 项，国家社科基金高校思想政治理论课研究专项重点项目 1 项，国家社会科学基金后期资助重点项目 1 项，国家社科基金一般项目 2 项、后期资助一般项目 1 项，10 位教师获批天津市《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学研究专项项目。学位点高质量完成高校思政课程教材的相关研究项目，向教育部教材局提交研究报告，获得教育部领导充分肯定，其中的重要成果已由教育部转送中宣部相关部门。

王新生教授《马克思政治哲学研究》获第九届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖。研究成果获得天津市委领导批示或采纳 2 项。

（三）研究生奖助体系

深化资助育人内涵，不断完善奖助体系，推动学生资助工作由“发展型”育人模式向“成才型”育人模式转变。修订马克思主义学院学生评奖评优细则，构建以“国家奖学金”“专项奖学金”“公能奖学金”为主体的涵盖多层次、多类别的奖助体系，完善年度家庭经济困难学生认定工作；积极组织获奖学生分享优秀事迹、宣传资助政策，进一步发挥评奖评优工作的激励导向作用。2024 年度共有 735 人次获得各类奖学金，金额共计 741.5 万元。1 名学生获得第二届高等学校马

克思主义学科优秀奖学金,1名学生获得南开大学周恩来奖学金,多名学生获评“南开大学学生年度人物”“南开大学青年五四奖章”等荣誉称号。

三、学位点人才培养情况

(一) 研究生党建与思想政治教育工作

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,持续深耕研究生党建工作。高度重视政治理论学习,规范党员发展工作,积极创新党建活动载体,开展“党建引领 朋辈互研——青年理论提升”系列活动、“师生样板共育”系列活动;坚持党建工作与学院专业特色同谋划、同部署、同推进,积极探索研究生党建工作向最活跃、最具创新能力的组织拓展,成立全校首个社团功能型党支部,建立全校第二个廉洁文化育人工作室,立项“党建+AI”研究课题。1名学生入选第三批全国高校“百名研究生党员标兵”创建名单。

高度重视研究生思想政治教育工作,聚焦党的二十届三中全会精神,举办“午间学术沙龙”“马克思主义学术名家论坛”等理论学习活动20余期;先后组织学生前往觉悟社旧址、周恩来邓颖超纪念馆等爱国主义教育基地参观实践;依托习近平新时代中国特色社会主义思想学生宣讲团,鼓励学生深入校内外开展主题宣讲120余次,覆盖受众8000余人。1个学生团队获得2024年天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛二等奖和最具理论深度奖,3名学生获评“天津市优秀学生”“天津市优秀干部”

称号。

聚焦研究生思想政治教育队伍建设，健全协同育人工作机制，开展“导师有约”等系列品牌活动 10 余期，按照“专兼结合、以专为主”原则，选聘具有副高级职称的优秀专任教师担任博士研究生辅导员，选拔优秀青年教师担任硕士研究生班导师。以研究生成长成才为宗旨，加强研究生骨干培养，鼓励优秀研究生担任兼职辅导员，建立研究生“党班团”学生骨干一体化培训体系，选拔、培养和管理一支高素质、有担当的学生骨干队伍。

加强研究生日常管理服务工作，坚持“预防为主”原则，通过线上线下相结合的方式开展各类安全教育活动 10 余次；严格落实学生外出请假制度，定期开展安全排查活动，完善突发事件应急处置流程；积极关注学生心理健康，依托“南开马院”微信公众号创办“权心为你”推送专栏，普及心理健康知识，编发专题推送 3 期，累计阅读量 700 余次；举办“悦心园地 快乐同行”阳光心理集市活动，引导学生树立积极向上的心态。

（二）课程建设与研究生培养改革创新

本学位点以提升研究生教学质量为目标，将全院师资力量整合为 3 个研究部，负责研究生培养工作，统筹安排研究生专业课程。各研究部通过定期开展集体备课、组建课程组和教学团队等方式，促进研究生专业课程的质量提升。研究生课程严格按照各二级学科培养方案进行，由学院领导、研究部主任、学科带头人共同组成学院研究生教学检查小组，审查教材使用情况、专业培养方案执行情况，抽查教学

大纲、教案、课件、教学辅导材料、课程论文及试卷等课程教学材料，强调教学的规范性，跟踪开展教学质量监测；举行师生座谈会，广泛听取专家学者、在学研究生对研究生课程的意见和建议，及时解决教学工作中存在的难题。同时在保证各学科研究特色、突出核心优势的情况下，进一步调整硕士研究生、博士研究生培养方案，保证各专业培养特色，丰富学生课程设置、拓展学术视野。《从金课到金课堂——南开大学思政课运行机制》获 2024 年天津市教学成果重点培育项目立项。

本年度，围绕“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”的硕博人才培养，学位点系统总结过往探索经验，积极申报了 2023 年教育部高校思政课教师研究专项重大课题攻关项目《高校思政课教师后备人才队伍培养专项计划实施成效和人才培养模式创新策略研究》，并获准立项。在研究生指导方面，积极落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，根据学校部署，积极动员研究生指导教师进行“四有导师学院”平台研修，提高导师指导水平及能力，以充分发挥研究生导师在研究生学业、科研、学位论文、生活、就业等方面的指导作用。在优化调整研究生培养方案方面，将研究生教学实践、中国共产党红色精神研究、中央苏区史研究等纳入到课程体系中，进一步根据学科特色优化课程结构。

（三）导师培训和选拔情况

本年度，学位点导师研究生导师选拔与培训，严格按照《南

开大学博士生导师指导教师聘任办法》、《南开大学硕士生指导教师聘任办法》、《研究生指导教师培训管理暂行办法》进行，在聘任过程中充分发挥本学位点博导会、学位评定委员会的职能，通过从教学能力、科研水平、师德师风等方面综合考核来进行导师选拔。同时积极组织研究生导师参与南开大学研究生院和本学院组织的各类导师培训活动，使导师间充分交流经验、分享心得，促进研究生导师队伍整体指导水平的提高。

（四）研究生学术交流和传承创新优秀文化

学位点为研究生进行学术交流搭建各种平台、提供全方位的资助。一方面，学位点充分发挥学科优势、平台优势，积极组织开展了一系列高端论坛，保障研究生近距离接触国内相关领域的专家。高质量组织完成全国高校“大思政课”建设经验交流会、第十二届全国重点高校思想政治教育本科专业协同建设研讨会、纪念南开系列学校创建120周年暨大中小学思想政治教育一体化合作仪式、第三届21世纪马克思主义高峰论坛、第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动总结交流会、第34期思想政治理论课青椒论坛、2024年全国思想政治教育学术研讨会等。另一方面，本年度学院重新修订了研究生参与学术会议资助办法，对于外出参加全国重点马院举办的相关论坛予以相应经费支持，充分鼓励广大研究生积极走出去，开展相关学术交流。

学位点持续探索国际交流合作新模式，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。面向全球引进高层次人才，

学院现有外籍教师 1 名，面向相关专业学生进行全英文授课，提升学院研究生的国际化水平。逐步扩大学院出国留学学生规模，规范教育管理，支持研究生申报国家留基委相关项目进行出国访学、联合培养，2 名博士赴日本进行留学，加快培养具有全球视野的高层次国际化人才。

学位点充分认识高校的文化使命，坚持“文化育人”理念，积极开展文化研究、文化教育、文化传播、文化交流等文化传承创新活动。坚持以人为本、厉行节约、共建共享的原则，持续推进楼宇文化建设、办公文化建设；围绕中国传统节日，举办“非遗遇春天 心灵共绽放”春日游园会等传统文化活动；积极推进理论研究，鼓励研究生开展传统文化与思想政治教育研究课题申报；以暑期社会实践为依托，组织研究生开展文化遗产保护、乡土文化、乡村教育等主题实践。

四、教育质量评估与分析

在研究生学位论文质量把关方面，根据前两年的实践经验，结合实际情况优化论文评审管理办法，实行博士学位论文全盲外审、硕士学位论文校内外评审结合，以保证博士学位论文高标准、高质量。在博士论文评审方面，学位点从 2024 年秋季学期开始采用教育部论文质量检测平台进行全盲审制度。硕士论文抽取一定的比例进行全盲审，其余则以校内外专家相结合进行评审。学位点对于申请学位的硕博研究生论文在答辩前后进行两次重复率检测，严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程。同时继续

健全博士学位分流淘汰机制、研究生中期考核制度，根据学生实际情况，允许学生选择毕业、学位分离或结业分流。

本学位点在学位论文抽检中未有问题论文出现，无学术不端和学术规范性问题。但学位论文整体水平还需进一步提高，需要继续严格把控学位论文质量关，继续实行本学位点学位论文查重管理办法、南开大学学位论文评审管理办法，加强研究生学位授予的过程管理、质量管理，培养学术水平较高、科研能力较强的马克思主义理论硕博士学位获得者。

五、改进措施

通过本学位点的自我评估，发现仍存在很多不足。首先，在下一阶段的发展过程中，本学位点将大力支持研究生科研创新能力提升相关项目，发挥好研究生指导教师的引领作用，支持师生同研团队，在科研实践中提高学生科研能力。其二，研究生教育教学改革应继续加大推进力度，积极引导学院优秀导师开展研究生教改项目，优化课程质量丰富课程形式，积极打造研究生示范性课程、培育教学成果。其三，持续推动全国优秀大学生夏令营活动，加强招生宣传，提高优秀生源率。