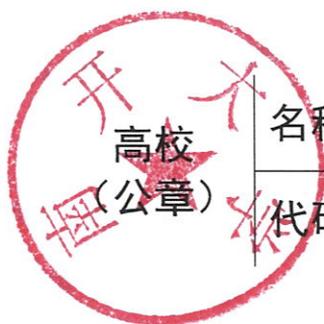


# 研究生教育发展质量年度报告 (2021年)



名称：南开大学

代码：10055

2022年1月

## 一、总体概况

我校学科门类齐全，现有博士学位授权一级学科点 31 个，博士专业学位授权点 2 个，不在一级学科覆盖下的博士学位授权二级学科点 1 个；硕士学位授权一级学科点 11 个（不包括涵盖于 31 个博士学位授权一级学科下的硕士学位授权点），硕士专业学位授权点 27 个；化学、数学、材料科学与工程、统计学、世界史和应用经济学 6 个学科入选国家一流学科。

我校高度重视研究生导师的评聘和管理工作，现有博士生导师 1160 人，其中兼职 247 人；学术型硕士生导师 982 人，其中兼职 166 人；专业型硕士生导师 1746 人，其中兼职 544 人。

2021 年，录取全日制学术学位硕士研究生 1950 名、全日制专业学位硕士研究生 1340 名、非全日制专业学位硕士研究生 811 名，录取博士研究生 1229 名，录取港澳台研究生 9 名、留学研究生 76 名。

2021 年毕业研究生 4105 人（硕士毕业生 3267 人、博士毕业生 838 人）。授予研究生学位 4273 人（硕士学位 3411 人、博士学位 832 人）。

截止到 2021 年 11 月底，2021 届硕士毕业生毕业去向落实率为 92.73%，博士生毕业去向落实率为 89.13%。2021 年，南开大学继续统筹做好新冠肺炎疫情常态化下的就业指导和服务，整体毕业去向落实率稳步提升，就业质量显著提高；充分利用新媒体技术开展招聘信息推送、就业观

教育和就业课程指导；完善就业管理服务网络平台建设，实现毕业生就业“信息获取-求职应聘-面试互动-网上签约-毕业派遣”一站式全流程服务；开展“求职励行金”就业帮扶计划，面向少数民族、经济困难生等特殊困难群体开展求职能力提升训练；开展“就业百日冲刺”专项行动，助力学生成功就业；鼓励和引导毕业生赴基层就业，开展“笃行计划”公务员备考能力提升特训营、“立公计划”暑期挂职实践活动和“焦桐计划”毕业生公共治理能力提升培训班；推动学生赴国际组织实习任职，学校入选教育部高层次国际化人才培养创新实践基地，举办南开大学第四届“全球公能”国际组织青年人才训练营。毕业生中有 1938 人到重点行业及重点领域就业，占签约就业人数的 50.64%；有 272 人进入选调生队伍；258 人赴中部地区就业，306 人赴西部地区就业。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

2021 年，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，扎实开展党史学习教育，严肃认真抓好巡视整改，以不断推动研究生思想政治教育高质量发展献礼建党 100 周年。

### **（一）创新载体、丰富内涵，“学讲做评”深化党史学习教育**

1. 坚持学深悟透，铸牢思想，坚定信念，在“学”上下功夫。制定《研究生年度主题教育清单》，将党史学习教育

列为年度重点教育内容，指导各学院开展相关活动 70 余项，覆盖 1 万人次。以党史学习教育为主线，完成研究生党员骨干 300 余人次轮训，组织开展研究生党支部理论学习宣讲 200 余场，参与人数达 1 万余人次。

2. 坚持讲学结合、学研一体、学用贯通，在“讲”上出成果。开展“学习四史铭初心，筑梦青春迎百年”研究生微党课大赛，200 余名党员骨干参与，形成 99 则优秀微党课和 10 则校级十佳微党课。开展研究生理论宣讲计划，立项支持 34 个研究生团队开展校内外宣讲约 70 场。

3. 坚持做实笃行，牢记使命，实干担当，在“做”上见实效。选树“党员先锋示范岗”74 个，培育党建创新项目 71 项。开展研究生创新能力提升计划（第十期），以党史学习教育为主题，支持 96 支团队、400 余名研究生开展社会调研。研究生支教团甘肃分团被评为“甘肃省脱贫攻坚先进集体”，西藏分团荣获第九届“拉萨市青年五四奖章”集体奖。

4. 坚持以评促建、对标争先、提升水平，在“评”上求突破。开展年度党建评优，评选研究生红旗党支部 10 个，先进党支部 90 个，优秀共产党员标兵 10 人，优秀共产党员 533 人，党员青年先锋 50 人。完成第二批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”选拔推荐工作，化学学院研究生支部、电光学院博士生李佩慧入选。举办研究生党建工作巡礼展，制作线上实景 VR 及展览册，全面总结展示育人成果。

## **（二）健全机制、提高质量，用情用心用力服务师生办实事**

完善评奖评优体系，强化全面发展引领。在研究生奖助体系改革平稳落地的基础上，通过问卷调查和访谈等方式完成《基于激励与保障并重的南开大学研究生奖助体系育人效果评估》专项调研。修订《研究生奖学金管理办法》，印发《研究生推免生奖学金实施细则》，实施与招生质量绩效挂钩的推免生奖励额度分配方案，稳妥完成了2021级推免生奖学金的评定工作。本年度研究生222人获国家奖学金，11787人获得公能奖学金，10人获“南开十杰”，10人获周恩来奖学金，712人获专项奖学金。

1. 落实精准资助要求，发挥资助育人成效。完成年度家庭经济困难生认定2080人，协助411名新生通过“绿色通道”报到入学。办理校园地国家助学贷款237人，发放助学贷款约284万元。发放求职励行金、河南山西洪涝灾害补助、核酸检测补助等临时补助385人次；完成新生4451人档案审核工作，发放助学金累计15283人次；利用春节、中秋等重要节日做好家庭经济困难生帮扶工作，引导学生树立自强感恩意识。全年精准、及时发放各类奖助学金3亿余元。

2. 搭建岗位锻炼平台，提升劳动育人成效。深入推进助管助研岗位与劳动教育相融合，完成全校研究生助管岗位设立、聘任、考核、发放等工作，发放助管津贴7587人次，金额约319万元，评选表彰优秀助管120人；鼓励导师

为研究生提供助研岗位，发放助研津贴 7558 人次，金额约 4555 万元，较上年增长约 440 万元，增幅达 10.7%。

3. 上线信息管理系统，探索建立素质档案。完成研究生信息系统（1.0 版）开发、测试及投入运行，利用系统完成年度奖学金、荣誉称号评定和助管岗位管理等，便捷学生申请、学院审批、数据汇总环节，提升信息化水平。首次完成全校 1.3 万余名全日制研究生在学阶段的思想政治表现、科研创新、学术竞赛、社会实践经历等数据采集工作，初步实现全日制研究生综合素质档案的客观记录。

### **（三）搭建平台、激发活力，融合专业特色推进学术创新教育**

1. 靶向支持，激发学术创新动力。发布《关于支持研究生参加创新实践系列赛事的工作方案》，专项支持 24 支团队参加“中国研究生创新实践系列大赛”，13 支团队荣获全国奖项。

2. 促进交流，焕发学术文化活力。持续开展“科学与南开”“走近中国名刊”“导师有约”等学术创新论坛 80 余场。开展“弘扬南开学风，探寻科学之美”学风建设季活动，支持学院特色活动 34 项，营造良好学风。

3. 系统调研，把准方向重点发力。开展研究生学习科研状况调研，发放问卷 3000 余份，形成调研报告，助力瞄准学生需求和工作薄弱环节。坚持践行“一线规则”，本年度全覆盖完成 25 个学院的走访，开展座谈交流、支部共建等联系师生活动 21 次，充分运用“面对面”推动重点工

作，凝聚思想共识。

#### **（四）多维联动、凝聚合力，多措并举构建协同育人格局**

1. 营造尊师重教氛围，构建和谐导学关系。开展第九届“良师益友”评选活动，评选“良师益友”十佳奖 10 位，“良师益友”奖 43 位，大力宣传获奖教师事迹风采。出版《第八届良师益友文集》，营造尊师重教良好氛围。支持学院开展“导师有约——研究生师生交流下午茶”活动 70 余场，促进师生互动交流。

2. 提升思政队伍水平，提高育人工作水平。加强研究生辅导员队伍培训，开展奖助政策、就业指导、校园安全等专题培训 4 场，支持开展市级课题立项 1 项、校级课题立项 2 项，不断提高辅导员业务能力水平。

3. 抓牢阵地管理，落实意识形态工作责任。推进研究生融媒体中心建设，持续完善工作体制机制梳理与细化。严格落实讲座报告审批、推送发布审核制度，做好舆情监管研判。定期排查学生制约因素，校院两级会商研判，积极预防和减少不稳定因素发生。

### **一、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）导师选拔培训与师德师风建设**

1. 以立德树人根本任务为核心，规范导师队伍评价和管理。我校于 2021 年 4 月出台《研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》，明确“把立德树人作为研究生导师的首要职责”，将正确思想引领、精心学业指导、严守学

术规范、优化培养条件、强化管理监督、指导就业创业、增强人文关怀以及恪守公平公正等 8 个方面列为研究生导师重要职责，明确规定了“不得有违背党的理论和路线方针政策”、“不得侮辱研究生人格”以及“不得与研究生发生不正当关系”等禁行行为，建立了以立德树人职责考核、优秀导师示范引领为核心的评价激励机制，完善了监督保障体系。该文件进一步规范导师队伍管理，加强导师队伍建设，保障了研究生的培养质量。

2. 以多元评价体系为基础，严格导师资格认定及遴选工作。以《南开大学博士生导师指导教师聘任办法》（南发字〔2020〕22 号）、《南开大学硕士生指导教师聘任办法》（南发字〔2020〕21 号）以及《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》（南发字〔2020〕20 号）等文件为依据，通过设置多维度的资格认定及遴选条件，规范导师资格认定及遴选程序，明确导师权责，把科学精神、学术诚信、学术规范和学术伦理教育作为重要考评内容，持续提升研究生导师立德树人的本领。在导师聘任及其他相关评选中，提高育人效果指标的权重，施行“师德师风”一票否决制，并对育人方面存在严重问题的导师给予缓聘、停招乃至取消导师资格的处理。

3. 以培训评价体系为依托，提升导师队伍立德树人本领。我校积极推动导师培训规范化、制度化管理，出台《研究生指导教师培训管理暂行办法》（南研字〔2021〕6 号），将培训学习与导师考核、评聘等方式相结合，强化

研究生导师师德师风教育，促进全方位全过程育人，切实提升我校研究生导师队伍的建设水平。2021年，举办多场研究生导师师德师风相关培训、座谈，围绕学生指导、教育政策、师德师风以及导学心理等方面进行交流研讨，取得了良好成效。

4.以考核评价体系为支撑，激励导师不断自我完善和发展。我校相关职能部门协同，着手制定《南开大学研究生指导教师考核办法（试行）》，将师德师风、思想政治素养和职业道德、人才培养、科研能力等列为导师考核的关键指标，通过综合性考核指标体系建立奖优罚劣、合理竞争、能上能下的导师聘任与管理机制，从而强化导师履行岗位职责的意识，激励导师不断自我完善和发展，并进而提升研究生培养的质量。该考核办法将持续为导师队伍建设发挥积极有效的指导和规约作用。

## （二）研究生培养

我校研究生培养紧紧围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，以高等教育综合改革评价为动力，以马克思主义理论为指导，积极贯彻落实全国教育大会精神，不断推进研究生管理制度建设。

1.加强课程管理和监督。根据《关于加强研究生课程教学检查和质量评估工作的规定》，每学期开学初，组织各学院开展期初自查工作。各学院依据选课情况，对每门课程的教学情况进行自查。学期中，开展研究生期中教学检查工作。对培养方案执行情况、教学秩序、教材选用程

序和使用情况、教学管理水平、课程教学效果进行摸底和检查。学期末，组织开展研究生课程体验网上评教工作，了解我校研究生的课程设置和教师的教学情况，规范教学管理，以推动我校研究生课程体系的优化，改进研究生课程教学方法，提高研究生课程教学质量。

2. 修订研究生教学管理的相关文件和管理办法。制定了《关于修订学术型外国留学研究生及港澳台研究生培养方案的规定(2021)》，修订《关于学习境外高校研究生课程学分认定及成绩转换的暂行办法》，协助回际教育学院推进全校留学研究生汉语课程的调整工作。编辑印制《学术学位研究生教学相关文件汇编》，包括教学文件、研究生系统培养模块、近两年教学研究相关获奖和立项三部分内容，助力各培养单位做好研究生教学管理和服务。

3. 稳妥做好研究生教材排查工作。落实天津市委教育工委、天津市教委关于教材内容排查工作相关要求，全面审查教材内容的意识形态，切实把好教材政治关、科学关、适宜关。2021年4月组织完成研究生法学教材摸底排查工作，5-6月组织完成研究生教材排查“回头看”工作，2021年10月完成教材建设规划和教材管理办法落实情况中期评估工作。2021年11月开展研究生选用教材排查工作。排查结果均为合格。

4. 以制度建设保障研究生全过程培养质量。截至2021年12月，我校已出台《南开大学落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》（南党发〔2021〕35号）、《南

开大学研究生教育质量提升行动计划》（南发字〔2021〕47号）、《南开大学研究生教学事故的认定和处理办法》（南发字〔2021〕46号）、《南开大学博士研究生中期考核实施办法》〔南研字（2021）1号〕、《南开大学硕士研究生中期考核实施办法》〔南研字（2021）2号〕、《南开大学硕士学位论文评审工作实施办法》〔南研字（2021）3号〕、《南开大学专业学位研究生实践基地建设与管理规定》〔南研字（2021）4号〕、《研究生指导教师培训管理暂行办法》〔南研字（2021）6号〕等文件，对研究生培养的各个环节进行全过程质量把控，为切实提升研究生教育质量提供了制度保障。

5. 注重专业学位课程体系建设。紧密结合专业特色，建立以实践应用为导向、以社会需求为目标、以应用能力和职业能力提升为核心的课程体系。加大实践课程、行业前沿课程的开发与建设力度，特别是工程类专业学位课程全部采用模块化设计，分为专业基础模块、行业通识模块、综合素养模块以及专业实践模块，从而构建充分反映职业要求的专业学位课程体系。在各类专业学位课程体系中增设行业前沿与职业发展的课程或讲座，2021年度举行行业专家讲座371场，极大地提升了专业学位研究生的职业素养和能力。同时，根据不同课程的特点和育人要求，分别明确公共基础课、专业课、实践类课程思政建设的重点；根据不同学科专业特点和育人目标，分类推进课程思政建设；推动课程思政建设工作落实到课程教学各方面，

贯穿于人才培养各环节。2021 年度，遴选出 3 门天津市“课程思政”示范课程，29 门校级“课程思政”示范课程，以上课程思政建设成效已经纳入“双一流”建设监测与成效评价、学科评估以及专业学位水平评估。

#### **四、研究生教育改革情况**

##### **(一) 导师队伍管理制度建设进一步完善**

通过实施“导师能力提升与考评计划”，导师队伍管理与建设取得了突破性的进展。《研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》、《研究生指导教师培训管理暂行办法》等系列文件的出台完善了导师队伍管理制度建设，建立了常态化导师培训机制，将终身教育的理念引入到研究生导师队伍建设中，不断提高教师的思想政治素质、职业道德水平和科研教学能力。建立多元化评价体系，严格把控导师遴选和考评环节，实行导师队伍的动态管理机制，实现“能者上，平者让，庸者下”的动态调整，充分调动了导师的积极性、主动性和创造性。此外，校院两级的导师管理监督体系不断完善，相关工作机制、机构职责、考核办法、失范行为处理等清晰明确、落地见效。

##### **(二) 形成全校协同联动育人格局，切实保障研究生培养质量**

学校相关职能部门以及各学院协同构建贯通研究生导师培训、考核、评聘、监督、评优等重要环节的长效机制，推动研究生导师参与研究生科研创新、学术实践、党建班建、求职就业等教育培养各环节，完善研究生导师与

辅导员协同育人机制，进一步压实导师立德树人职责，强化师德师风建设。同时，在校内各部门之间，院系之间，导师和辅导员之间实现了系统性协调配合，形成合力育人的局面，不断推动“三全育人”格局的发展，为促进研究生教育高质量发展提供了重要保障。

### **（三）推进研究生教育教学成果培育和研究生创新项目申报**

1. 成果培育，打造精品。组织开展《首批天津市高校课程思政优秀教材认定》和《天津市高校课程思政示范课程认定》工作，《中国近代史基本问题研究》《实验逻辑学》《产业经济学》《中国环境管理政策与制度》四部教材获评首批天津市高校课程思政优秀教材。《图论》《移动云计算》《物流与供应链管理》《中国特色表述与国际政治翻译》四门课程获评 2021 年天津市高校课程思政示范课程，相应课程负责人和教学团队获评课程思政教学名师和团队。2021 年 6 月《图论》课程入选教育部课程思政示范课程，相应课程负责人和教学团队获评课程思政教学名师和团队。开展校级研究生教学成果奖申报评审工作，为申报国家级和市级教学成果奖做好准备工作。已汇总学院推荐申报材料共计 34 项。

2. 推进教改，以创新推动质量提升。定期开展各项研究生教学项目立项建设工作，打造具有南开特色的优秀教学项目，促进研究生培养质量的提升。2021 年经教师申报、学院推荐、专家评审，对 62 项研究生教学项目立项建

设。其中，研究生“交叉融合”课程建设项目 12 项，研究生教材建设项目 5 项，研究生教学成果奖培育项目 6 项，课程思政项目 12 项，研究生在线课程建设项目 27 项。

3. 继续组织开展 2021 年天津市研究生科研创新项目（包括航空专项和智能网联汽车专项）。严把质量关，跟进 2019 年、2020 年项目结项工作。2021 年研究生科研创新项目我校共接到立项申报 416 项，经学院评审和学校汇总，审核通过 119 项上报天津市教委。航空专项和智能网联汽车专项，我校共推荐 11 项上报天津市教委。目前这些项目正在评审中。

#### **（四）促进线上、线下混合式教学，改革教学模式**

以疫情期间的网络授课为契机，积极打造优质在线课程。在线课程应用过程中，充分发挥在线课程学习过程的大数据反馈机制，重视对学生学习过程的评价，让教师深入及时了解掌握学生的学习状况，精准定位，高效教学。通过在线课程建设工作，探索基于在线课程学习的翻转课堂、混合式教学等教育教学新模式，推进教育教学改革，进一步提高我校研究生教育的教学质量。

#### **（五）联合培养与国际交流**

1. 做好联合培养项目，促成新协议的签署和老协议的修改和续签，通过线上线下多种渠道进行联合培养项目宣传及推介。

##### **（1）与香港城市大学博士联合培养项目**

完成两校协议续签事宜。2021 年共有来自人工智能学

院、商学院、物理学院的 3 名博士生获得项目录取。

(2) 与英国伯明翰大学硕士联合培养项目

修改并推进两校合作协议续签工作。受疫情影响，该项目近两年申请数量较少，2021 年经济学院及金融学院硕士研究生共有 4 人获得录取。

(3) 推进人工智能学院与巴斯大学的硕士联合培养项目。

(4) 推进 Tracetex 项目申报工作。

(5) 与香港理工大学签订博士生联合培养协议相关事宜。

2. 南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院

(1) 2021 年招生宣传工作，格拉斯哥大学夏令营、CSC 合作奖学金及双博士项目宣传。联合研究生院在读生包括 2020 级 125 人，录取 2021 级新生 127 人。

(2) 组织并协调 2019 级学生的线上答辩工作，共有 81 名硕士研究生通过答辩顺利毕业，获得南开大学授予的毕业及学位证书、格拉斯哥大学学位证书。

(3) 2021 届毕业生中，共有 2 人获得国家留学基金委与格拉斯哥大学合作奖学金的资助，赴格拉斯哥大学攻读博士学位，留学期间，享有格拉斯哥大学给予免除学费，基金委提供生活费的资助。

(4) 完善并发布 2021 年南开大学 - 格拉斯哥大学双博士项目实施办法。共有 4 名博士研究生被双博士项目录取 (1 人放弃)，同时获得格拉斯哥大学奖学金资助，分别来

自经济学院、环境科学与工程学院、旅游与服务学院。

## **（六）强化专业学位案例教学、实践基地建设及实践教学管理**

1. 大力推进案例教学建设。案例教学作为专业学位研究生教育最重要的教学手段之一，贯穿课程教学全过程。通过案例建设，强化研究与实践的联系，以此推进教学模式改革、提高专业学位培养质量。2021 年度，受天津市教委委托，成功举办首届华北五省市高校公共管理硕士专业学位研究生（MPA）案例大赛；建设校级专业学位教学案例 57 项；完成 2020 年“新冠肺炎疫情防控”和“脱贫攻坚”主题案例中期考核工作；聚焦“生态文明”“数字中国”“共同富裕”“乡村振兴”，组织开展“全匡案例中心”主题案例申报工作。以上工作推动广大导师和专业学位研究生扎根中国大地开展实践和研究，推动专业学位研究生教育更好地服务我国经济社会发展。

2. 以实践基地建设为契机，搭建多层次、多渠道相互融合的研究生培养平台，构建产教融合、协同育人的培养模式，进一步推动我校专业学位研究生教育的内涵式发展，更好地满足我国职业教育发展和社会对高层次人才的需求。2021 年与 301 医院、国家税务总局、首都图书馆、天津万峰环保科技有限公司、深圳悟空投资管理有限公司等单位建设校级示范性专业学位联合培养基地 13 个，不断规范和推动专业学位研究生实践基地的有效运行，提升专业学位研究生的实践教学质量；逐步推进设立用人单位“定

制化人才培养项目”，着力提升专业学位研究生实践创新力和职业胜任力。

3. 进一步加强实践教学管理，保障实践教学环节有效落实。将实践环节纳入培养方案必修环节，不少于 4 个学分。进一步明确了专业学位研究生实践内容和要求，健全实践管理办法，加强对专业实践的管理、跟踪和考核，切实保障实践环节的落实和教学质量的提高；促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，推行以解决实际问题为目标、以课题任务为支撑、多层次全方位的实践教学活 动，为专业学位研究生未来从事职业工作奠定坚实的基础。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科建设情况分析

1. 学位授权点覆盖面广，涉及学科门类较为齐全，较好地体现了“综合性”和“研究型”的办学定位。目前，学校学术学位授权点涉及一级学科 42 个，涵盖 12 个学科门类，73% 以上能够培养博士研究生；继临床医学博士专业学位授权点后，2021 年完成了电子信息专业学位博士授权点的自主审核工作，专业学位授权点增加到 27 个，涵盖现有专业学位目录 50% 以上的类别。“双一流”建设学科和回家重点学科中 60% 以上的学科为基础学科，在高水平人才培养和科研原创力方面具有一定优势。

2. 特色学科群建设稳步推进。药物化学生物学学科群、信创前沿技术学科群、新材料交叉学科群入选天津市

首批服务产业特色学科群；物质创造与应用学科群、智能创造学科群、低碳环境治理学科群入选天津市第二批服务产业特色学科群，全方位融入“津城”“滨城”新发展格局和“1+3+4”现代产业体系。

## **（二）学科建设的问题与不足**

1. 学科建设聚焦度不够，学位授权点优化程度有待进一步提升。部分学科一定程度上存在“小散弱”现象。在“综合性”、“研究型”等定位基础上，未能彰显更具特色的格局优势。

2. 交叉学科建设与培养的体制机制需要进一步加强。在教学科研管理、成果评价、人才引育等方面，尚需更为完善的政策机制等，以适应日新月异的交叉学科发展，推动相关学位授权点高水平运行。

## **（三）学位论文抽检情况及问题分析**

天津市教委根据《天津市硕士学位论文抽检办法》对2019年9月1日-2020年8月31日期间获得硕士学位的论文，进行了抽检评审，数量为全部硕士毕业生论文数量的5%，南开大学被抽检的硕士学位论文总计243篇，其中5篇为存在问题论文。

国务院教育督导委员会对根据《教育督导条例》和《博士硕士学位论文抽检办法》，对2018-2019学年全国授予博士学位的学位论文进行了随机抽检。南开大学被抽检的博士学位论文总计59篇，其中1篇为存在问题论文。学位论文质量下滑根源在于研究生培养质量问题，主要表现

如下:

1. 指导教师责任感不够、论文质量把关不严。学校目前针对所有申请答辩的论文进行严格重复率检测,但只能一定程度上避免学术不端情况的发生,并不能检测出论文水准。部分指导教师过于重视重复率却忽视了对论文本身质量的要求。还有个别教师考虑到学生的工作原因、经济原因、心理和身体原因,而放松了对学位论文的质量要求,出现了不尽贵的情况。

2. 个别培养单位在制度执行中存在形式化倾向。在研究生培养和学位授予环节,我校制定并逐步完善了相应规章制度,但个别培养单位在执行过程中存在走过场的情况,使得相应监督机制没有落到实处。

3. 个别论文答辩委员会和学位评定分委员会存在走形式、监督弱化的问题。学位论文答辩委员会、学位评定分委员会应对学位论文的质量起到把关作用。但近年来,个别培养单位的个别答辩委员会、学位分委员会对个别论文存在着质量把关不严,监督弱化的情况。

4. 学校研究生学位论文质量保障体制仍需要进一步完善。本年度进一步增加了研究生论文“平台盲审”比例,继续推动博士学位论文全部匿名评审。推动信息化建设,助力研究生培养规范化、制度化。

## 六、改进措施

**(一) 以立德树人为根本,完善思想政治教育体系建设**  
全面加强“三全育人”格局建设,学校相关职能部门

协同构建贯通导师培训、考核、评聘、监督、评优等重要环节的长效机制。校院联动推动导师参与研究生科研创新、学术实践、党建班建、求职就业等教育培养各环节，进一步压实导师立德树人职责，完善研究生导师与辅导员协同育人机制。推动部门之间，院系之间，导师和辅导员之间的系统性协调配合、分工合作，形成合力育人的局面。

## **（二）继续优化招生计划分配方式，根据“招培就一体化”导向调整学科结构，努力提升生源质量**

改革完善分类考试、综合评价、多元录取、严格管理的招生制度体系建设。提高硕士研究生推免接收、特别是直博生招生比例，全面推行博士生以申请考核制招生为主的招生方式。

## **（三）大力推动国际交流合作，提升研究生的综合素质，并拓展其国际化视野**

服务于国家外交战略和学校“双一流”建设，制定激励和评估措施，进一步推动国际化复合型人才培养工作。整合特色学科资源，与世界顶尖高校开展联合培养等实质性合作，并进行学科交叉融合以及导师、研究生互访；鼓励申报匡家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”等各类高端国际人才培养项目，并在政策层面给予一定的倾斜支持；继续加强南开-格拉斯哥联合研究生院建设，持续推动和若干高水平大学的双博士学位项目。

## **（四）突出专业学位特点，推动产教融合**

在专业学位研究生培养方面，全面贯彻落实全回研究生教育会议精神，大力发展专业学位研究生教育。坚持分类培养，要让专业学位更专业，聚焦实践创新能力培养，让行业企业深度参与培养过程，大力开展专业学位研究生联合培养基地建设，强化产教融合育人机制。

### **（五）加强学位授权点动态调整，推进交叉学科建设**

紧密结合国家战略需求和经济社会发展，科学运用动态监测、学科评估以及学位点评估结果，完善“招生-培养-就业”的联动机制，做好学位授权点体系的加减法。充分利用学位授权自主审核高校的自主权，新增国家急需学科领域的学位授权点，稳定支持具有发展潜力和后劲的学位授权点，收缩调整实力不强且对主于学科支撑作用较小的学位授权点。

做好交叉学科顶层设计，大力实施交叉学科创新计划，聚焦新能源、新材料、人工智能、大数据、生物医药、数字经济、中外文明等国家重点急需学科领域，推进和培育交叉学科群体建设，创新人员聘任、成果认定、资源共享、学科评价等管理体制机制，在学科交叉融合基础上培育建设交叉学科，打造南开特色学科交叉与交叉学科建设路径。

### **（六）压实责任，严格执行学位授予全方位全流程管理**

通过答辩前后两次重复率检测，把好学位论文质量基础关口，压实学位评定分委员会对论文质量的把控责任。坚决给学位“挤水”，防止“走过场”“做虚功”，保障

入库的学位论文质量。

推动博士研究生学位论文全部匿名评审。近一年来，论文匿名评审数量进一步增加，博士或学术型硕士论文上学位中心质量监测平台全盲审二级单位增加四个。继续推动学术学位博士、硕士研究生学位论文匿名评审，为我校学位论文质量起到一定的把关作用。

### **（七）落实研究生评价改革举措，在全校范围内形成共识与合力**

2021年，学校多次召开由校领导牵头的关于加强教育评价改革的重要会议，发布了《南开大学深化新时代教育评价改革实施方案》（南党发〔2021〕25号）。研究生院等相关职能部门将积极与基层学院等进行沟通，加强政策制度的解释宣传以及相关工作的督导巡查，将研究生评价改革的文件落实到位，将研究生评价改革的理念贯彻到底，真正做到以评价促改革，以评价促发展，使全校在研究生教育改革方面形成共识与合力，推动研究生教育高质量、内涵式发展，为经济社会发展培养创新型人才。