

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：生物学
	代码：0710

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2025 年 2 月 28 日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

南开大学的生物学科是我校最早设立的学科之一，至今已有百年历史。1919 年南开大学创建之初，即设立生物学门，并于 1922 年正式建立生物学系。1993 年 6 月，在生物学系基础上联合分子生物研究所，组建了生命科学学院。学位点认真贯彻党的教育方针，按照学校第十次党代会提出的“推动内涵式高质量发展”战略，落实立德树人根本任务，积极实施“追求卓越”和“国际化”部署，学院的科研实力与影响力不断提升。

2. 学科建设情况

南开大学生物学一级学科于 2000 年 12 月获批成为国家一级学科博士学位授权点，在植物学、动物学、微生物学、遗传学、细胞生物学、生物化学与分子生物学等 6 个二级学科招收和培养学术型硕士和博士研究生。其中微生物学和动物学是国家重点学科，植物学是国家重点（建设）学科；生物学是天津市一级学科重点学科，且在教育部第五轮学科评估中实现历史性突破。在 ESI 排名中，生物学与生物化学（2015 年）、分子生物学与遗传学（2018 年）、植物与动物学（2019 年）、微生物学（2020 年）、免疫学（2023 年）均位列全球前 1%。

3. 学生情况

学位点设有生物学博士后科研流动站，拥有博士后、博士、硕士、学士等多层次的人才培养和学位授予权。目前在册学生 1556

人，其中本科生 506 人、硕士研究生 539 人、博士研究生 511 人。本学位点构建精准吸引和选拔优秀人才的招生方式，顺利完成了每学年硕博研究生推免、硕士生统考的初试与复试、博士生硕博连读和申请考核制等招生相关工作。2024 年招收硕士研究生 89 人，博士研究生 114 人。来自“双一流”高校和学科的推免研究生比例逐年提高，2024 年已达到 70%。硕士统考生的考录比大于 10:1，录取考生在各高校专业排名中名列前茅。2024 年共有 74 名硕士研究生、86 名博士研究生毕业并获得学位。

4. 导师情况

本学位点现有教授（或相当专业技术职务者）76 人，副教授（或相当专业技术职务者）31 人；其中包括国家级领军人才 16 人，国家级青年人才 19 人，以及教育部新世纪优秀人才 15 人等多项人才计划入选者，形成了一支实力强、水平高、学科齐全、结构合理的师资队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

在学院党委的正确领导下，学位点坚持党的领导，深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育、科技、人才以及高校党建工作的重要论述，抓好党纪学习教育任务落实，组织教师赴延安等地开展现场研学，并与西安交通大学、中国矿业大学等兄弟院校开展共建交流。

打造党建工作特色品牌，1 个教工党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动项目，2 个党支部入选

第四批校级对标争先培育创建项目，党建“双创”经验受到上级肯定和推广应用。健全完善党员发展机制，发展党员 68 人，其中 1 名青年教师。发挥党员模范带头作用，召开学院庆祝中国共产党成立 103 周年总结表彰大会，其中 4 人获评校级“两优一先”称号，1 个党支部获评校级先进基层党组织。

深化党团班一体化育人机制建设，与清华大学、北京大学等多所兄弟高校共建开展丰富的党团班活动。以补习班、一对一帮扶、未来企划等学风建设系列活动，帮助学生克服学科学习困难，激发学生成长的内生动力。以实践育人构建协同育人体系，培养全面发展型人才，组织 24 支“师生四同”实践队伍，438 名生科学子奔赴全国各地开展社会实践。与 20 家天津市社区、公园、图书馆等单位合作共建志愿服务基地，将志愿服务实践作为学生日常教育的重要组成部分。举办“生命之美”文化节、“跃动生科”体育节等系列活动。举办心理健康主题活动 10 期，引导学生树立正确的人生观。精心组织生涯规划课程；开展“校友大咖面对面”活动 3 期；组织开展百余场宣讲会、招聘会、访企拓岗，就业率比去年提高 3 个百分点。辅导员与专业教师协同指导学生创新创业项目，培养学生的创新精神和创业能力，获得中国国际互联网+大赛银奖一项，铜奖一项，天津市挑战杯、创新创业比赛金奖 4 项。本年度，学生个人获得国家及省部级奖项 60 余项。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况：

夯实学科基础，优化课程体系。开设现代生物学技术等通识必修课和具有学科特色的专业必修课和选修课。注重课程层次性、衔接性，硕士生课程夯实基础知识，博士生课程培养综合技能。开设 6 门英文课程，培养具有国际视野的拔尖人才。

紧跟学术前沿，大师引领育才。开设进展类、研讨类课程，率先开设《研究生学术与职业素养》课程，引领学生了解前沿动态，拓宽科学视野。每周平均两次邀请海内外知名专家学者，就生命科学研究、生物技术应用、人才成长历程等作专题讲座，激发专业兴趣、培养思辨能力。

强化规范管理，助推质量提升。成立研究生课程教学督导组，严格履行院领导和督导组双重听课督课制度，每学年集体听课 2 次、督课 50 门次。积极开展研究生评教环节，组织学期末问卷调查、召开毕业座谈会等，为授课教师改进和提高教学水平提供有力支撑。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况：

导师选聘严格遵照南开大学文件《南开大学博士生导师指导教师聘任办法》《南开大学硕士生指导教师聘任办法》执行，严格把关思想品德、学术造诣、科研成果、教学经历等。首次聘任的研究生指导教师须由生物学学位评定分委员会和校学位评定委员会进行资格认定，对申请教师的思想品德、学术造诣、科研成果、教学经历等方面进行严格考核，实行每两年进行一次的考核选聘。定期开展培训活动，在师德师风、导学关系、科研能力、培养方案、学

术交流等方面对导师进行全方位培训。

为保证培养质量，本学位点制定《南开大学生命科学学院招生名额分配办法》和《南开大学生命科学学院绩效考核办法》，每年根据科研项目、在账经费、人才类型等情况进行招生名额的分配，并按照提升水平、激励优秀的原则，对授课情况、指导学生情况、科研项目情况进行绩效考核，不断加强教工队伍建设。

3. 学术训练情况：

本学位点研究生培养实行导师负责制，由指导教师及培养小组负责制定、调整、修改和完成研究生的培养计划，对学生因材施教，针对学生的特长，制定学位论文的选题和进行相关的课题研究。在培养过程中注意充分发挥研究生的主动性和自觉性，并采用研讨式的教学方式。

以强化原始创新能力为导向，促进研究生理论学习和科研训练的有机结合，依托大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，加强研究生全方位、系统性、专业性的科研训练。获评天津市科研创新立项资助 26 项，入选国家自然科学基金青年学生基础科研项目（博士研究生）5 项，充分调动和提高研究生的科研积极性和自主创新能力。

4. 学术交流情况：

本学位点积极开展联合培养，每学年定期选派学生赴广州国家实验室、中国科学院生物物理所、中国科学院天津工业生物技术研究所、北京脑科学中心、天津农业科学院等科研机构开展联

合科学研究。

本学位点鼓励并资助研究生参加国内外相关学术会议与各种学术活动，每年 8-10 名研究生赴境外参与国际会议。积极资助 31 场由博士研究生主导的学术会议，如“京津冀植物分子生物学博士生论坛”、“环渤海微生物产学研博士生论坛”、“合成生物学与组织工程学博士生论坛”等已成为颇具影响力的品牌会议。

本学位点积极开展国际交流活动，与牛津大学、澳大利亚 WEHI 研究所、英国伯明翰大学、爱尔兰都柏林大学等国际知名院校开展合作，赴国外联合培养或参加其他国际交流项目 14 人次。另外，有来自其他国家的 2 名博士生、2 名进修生来我院攻读学位或者交流学习。

5. 研究生奖助情况：

构建与一流人才培养相适应的奖、助、酬三位一体资助体系，设有学业奖励、新生奖励、综合奖励、荣誉奖励、困难资助、助教岗位、校友捐赠奖励等十余种奖助项目。修订、完善研究生奖学金评审细则，阶梯式全面考察学生的思想政治、学习能力、科研创新、团队合作、社会服务等情况，建立学生评奖评优综合评价体系。发挥资助育人功能，年度公能奖学金、研究生助学金、助研津贴实现 100%全覆盖。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

深化招生改革，推出提高生源质量体系新举措。完善研究生招生选拔制度，优化招生政策，规范招生流程。举办线下生物学夏令营，开展线上、线下多个渠道的招生宣传。共招收 2025 级推荐免试硕士生 61 人、直博生 12 人，2024 级硕士生优秀生源占比 28.2%，博士

生优秀生源占比 72.0%，生源质量显著提升。

完善培养流程，打造拔尖创新人才培育新体系。进一步督导和加强课程质量，凝练教学成果，获评天津市研究生教学项目重点课题 1 项；创新开设 1 门“研究生学术与职业素养”课程，打造古今贯通、中外融汇、文理交叉的课程体系，提供跨学科资源。以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，加强研究生全方位、系统性、专业性的科研训练；注重培养全过程、全链条考核监督，规范培养关键环节中的考核和监控。严格把关研究生毕业标准，着力保障研究生毕业质量，顺利完成了硕博研究生的毕业及学位授予工作，获评校级优秀硕士学位论文 6 篇、优秀博士学位论文 2 篇。

注重专业学位，探索产教融合实践教学新模式。建立健全生物与医药专业学位培养体系，以“平台+专业实践基地”模式，建立集人才培养、科学研究、成果转化、教育服务等多元一体的资源共享机制和合作平台。

2. 教师队伍建设

举办国际人才论坛，邀请 8 名海内外青年学者参加。2024 年引进研究员 1 人、副教授 2 人，引育国家杰青 1 人、四青 2 人、百青 2 人，1 名教师获天津市杰出人才称号。目前在站博士后共 57 人，已成为学院重要的科研力量和优异的师资蓄水池。调整学院师德考核和绩效考核委员会成员，制定教职工年度绩效考核工作实施意见及各系列考核细则，完成年度教职工奖励性绩效考核。完成 2024 年度生命科学学院职称评审委员会（生物学学科职称评审分委员会）调整工作和博士后中级职称认定工作。

3. 科学研究

2024 年新增纵向项目 53 项，其中国家级项目 44 项，总批准经费 4237.43 万元。其中，国家杰出青年科学基金 1 项，面上项目 9 项，青年项目 5 项。国家首批博士生项目，我院 3 项获批，名列学校前茅。另有重大项目 1 项、重大研究计划集成项目 2 项、重大研究计划重点支持项目 1 项。全年共发表 SCI 论文 210 余篇，其中发表于 Nature 正刊 1 篇，CNS 子刊 11 篇。刘杏忠获“国际菌物学会 Fellow medal”。2024 年新增横向项目 30 项，合同总经费 1294.2 万元，单项合同金额 ≥ 100 万元的有 3 项。成果转化 7 项，合同经费合计 600 万元。申请专利 14 项，授权专利 30 项。4 个项目申报天开西青园第二批“西翼金种子计划”，举办多场科研成果转化专场路演活动。

4. 国际合作交流

按照国家战略布局，积极申报生物资源库、国家基础研究创新中心等重大项目，深度参与前沿交叉学科研究院认知科学学科交叉中心和新物质创造学科交叉中心建设，探索新兴工科生物制造专业建设，推动学科融合发展。传承学院品牌学术交流活动，成功举办 24 场“百年南开之生命讲坛”系列讲座，举办青年学者学术论坛 6 期，成功举办 1 场国际会议，加强了学院与国际学术界的联系，为学术研究和教育质量的提升注入新活力。

五、教育质量评估与分析

2024 年，学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，扎实开展主题教育，以建设世界一流生物学科为目标，以提高人才培养质量和服务国家重大战略能力为重点，深入实施生物学科“十四五”规划和双一流建设方案，在教师队伍、人才培养、教育教学、科研平台以及国际化方面深化改革，取得实效，

具有良好的长期发展趋势和潜力，但在建设和发展的进程中还面临着诸多的困难和挑战，主要表现在以下几个方面：

1. 人才队伍建设有待加强，国家级人才数量偏少、学科建设标志性成果产出不足。

2. 研究生自编教材相对较少，精品课程、优秀教材培育不足。培养成果有待凝练，缺乏良性的激励机制，无法有效促进研究生教育教学优秀成果的培育与申报。

3. 在原始创新成果、重大理论和关键技术突破方面仍有较大提升空间，产学研结合不够紧密，成果转化能力较为薄弱，学科服务国家与区域经济社会发展的能力有待提升。

学位点不存在学位论文抽检不合格情况。

六、改进措施

为进一步提升本学位授予点的教学质量，我们将从多个关键维度推进改革与发展。

1. 强化师资队伍建设：积极引进具有国际影响力的学术带头人，搭建高端学术引领平台；同时，注重现有教师科研能力与教学水平的提升，通过系统培训、学术交流等活动，打造一支高素质、创新型的师资队伍。

2. 推进精品课程与优秀教材建设，孵育教学改革项目：根据国家、社会需求和学科发展趋势，进一步优优化课程体系建设，加强教材建设。

3. 推动产学研深度融合：紧密围绕国家导向和行业发展需求，深化与企业 and 科研机构的合作，加速学科研究成果的转化应用，推动研究生教育向以培养应用型人才为主的方向转变，为社会输送高质

量专业人才。