

## 附件 4

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：会计硕士
	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2020 年 12 月 31 日

## 一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

## 四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀传统文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

## 五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

## 六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

## 一、总体概况

### (一) 学位授权点基本情况

南开大学是国家“双一流”重点建设的综合性大学之一，是首批举办会计硕士专业学位教育的试点单位之一，南开大学会计硕士专业学位中心参与全国MPAcc教育指导委员会组织的所有活动，并在其组织的质量评估中取得了较好的成绩。

南开大学MPAcc项目隶属于南开大学商学院，受南开大学研究生院和商学院的领导，随同南开大学商学院通过了全球高水平的AACSB认证。

2020年，南开大学MPAcc学位授权点取得的工作成果如下：

1. 通过课程体系改革，紧密结合思政教育的要求、紧跟行业发展的最新趋势期，及时将新技术新理念融入教学活动，强化了培养高素质毕业生的培养目标。

2. 积极开展产教结合实践基地的建设活动，获批天津市产教实践基地一项。通过该建设活动，不仅保障了学生的实习条件，而且通过与实务部门的合作，获得了案例建设方面的优秀成果，有一项案例入选全国专业学位教学案例库。

3. 进一步完善了研究生中期筛选的机制，并且改进了毕业论文管理的流程，提高了对论文的写作质量进行评判的标准，普遍提升了论文质量的基础。

4. 积极鼓励教师进行各项教研活动，有多位教师分别在南开大学研究生院在优秀课程建设、课程思政建设、案例建设、网上教学建设和基地建设等方面获得立项，商学院投给与了充足的资金支持。

5. 鼓励学生在自身的实际工作中发挥创造性，展现自己的科研能力，并将取得的成果与奖学金的评定挂钩，其中有一位学生的论文在其行业评比中获得了二等奖。

### (二) 学科建设情况

#### 1. 培养目标

基于南开大学的文化底蕴和南开大学商学院的综合优势，MPAcc项目着力将“公”、“能”素质教育的理念落实在会计专业硕士培养目标的设定和教学过程的实施，将“扎实基础、开阔眼界、善于创新和

服务社会”的理念贯穿培养过程，提升南开大学 MPAcc 项目的品牌效应，为社会培养高层次的会计领军人才。

本着传承南开历史，突出优势和核心能力，以及关注经济转型所带来的重大变化，南开大学商学院将自身使命确定为“引领创新，服务社会，培养允公允能的管理精英”。在这种使命的引领之下，MPAcc 项目将自身的培养目标确定为“培养具备公能素质、熟悉中国国情、拥有国际化视野的复合型财会领军人才”。

## 2. 学位标准

南开大学 MPAcc 项目于 2020 年 12 月重新修订了《南开大学会计专业硕士学位（MPAcc）培养方案》，并经南开大学商学院学术委员会批准实施。

学生在规定年限之内修满学分，成绩合格，完成硕士毕业论文并通过南开大学组织的论文答辩，经校学位委员会审核批准后，授予南开大学颁发的硕士研究生毕业证书和硕士学位证书。

## 3. 培养方案

根据《南开大学 2020 级会计硕士培养方案》，会计硕士设有 3 个培养方向，分别为：

- (1) 企业会计与财务方向
- (2) 审计与管理咨询方向
- (3) 证券分析与价值评估方向

### (三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

南开大学 MPAcc 项目 2020 年共计招生 111 人，其中全日制专业硕士研究生 31 人，非全日制专业硕士研究生 80 人。共授予学位 98 人，其中有 97 人参与就业，就业率达 98.98%，毕业签约单位类型分布情况：党政机关 6 人、高等教育单位 1 人、中初等教育单位 1 人、医疗卫生单位 1 人、其他事业单位 14 人、国有企业 34 人、民营企业 22 人、三资企业 18 人。

截止至 2020 年 12 月 31 日，南开大学 MPAcc 项目在读专业硕士研究生共计 270 人。

#### （四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

截止至 2020 年 12 月 31 日，南开大学 MPAcc 项目授课以及指导学生论文的专职教师总计有 30 名，其中 35 岁以下的教师有 5 人，均为中级职称；36 至 45 岁教师 7 人，均为副高级职称；46 至 59 岁教师 18 人，正高级职称 9 人，副高级职称 9 人。这 30 名教师中有 29 人获得博士学位，1 人获得硕士学位，包含博士生导师 9 人，硕士生导师 15 人。

具有相关行业丰富从业经验的行业教师总计 33 人，年龄分布在 40 岁至 68 岁之间，其中 2 人获得博士学位，31 人获得硕士学位。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

为了贯彻思政教育与专业教育充分结合的指导思想，加强产教结合的教学理念，南开大学 MPAcc 项目增设了包含思想政治教育和学科前沿问题的专设课程，由《财务前沿-I》和《财务前沿-II》两门课程组成，覆盖了整体的学生培养过程。该课程采用请进来、走出去相结合的教学方式，聘请校内外专家针对当前形势、传统文化、会计实务和大数据技术应用等领域的前沿问题，设置课程的教学内容，并在每年进行调整。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

为加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育，南开大学 MPAcc 项目除增设“课程思政”课程外，还积极聘请校内外专家，多次组织开设各类讲座、分享会等活动，并到企业中进行参访，从而使学生在专业理论学习的同时，提高学生的思政水平、增强文化自信、及时掌握会计专业领域的新发展和及时了解新兴行业的管理需求。例如本教学点组织召开的以“学习十九届六中全会精神”为主题的报告会，并聘请新华社天津分社新闻中心副主任李煜堃结合十九届六中全会谈高校科研、马克思主义人生观系列讲座、火种-寻找中国复兴之路等，从而提升学生的思想道德和政治素养，培养学生的爱党爱国的情操、诚实守信的品德、对社会和国家的责任感与使命感。

### （三）日常管理服务工作

南开大学 MPAcc 教学点教务管理老师积极配合开展各类研究生党建与思想政治教育工作，如讲座、授课地点安排；校内外专家的接待沟通；学生上课时间及地点的通知、考勤记录等。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）课程建设与实施情况

南开大学 MPAcc 项目实行弹性学制，以 2.5 年作为基本培养年限，学习期间学生必须修满 40 学分，其中包括必修课 10 门、选修课 20 门及专业实践 3 门。10 门必修课参照教指委下发的指导性教学大纲设置，其内容根据会计准则的变化和经济形势的发展定期调整。20 门选修课根据社会需求和生源特征开设和调整。具体的课程设置见培养方案。

### （二）导师选拔培训、师德师风建设情况

在南开大学研究生院和商学院指导下，积极落实《研究生导师指导行为准则》的要求，组织教师学习该准则的相关要求，要求教师在坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理和构建和谐师生关系这八个方面严格要求自己，至今取得了良好的效果。

为确保 MPAcc 项目的教学质量，依据《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》的要求，积极聘任校外的优秀导师来为学生授课、讲座、参与论文评阅及答辩，以及参与案例的编写工作。

在师德师风建设方面，南开大学建立了由研究生院和各专业学院共同协作的管理体系，采用讲座、研讨等多种方式，对全校的教师进行师德教育和宣传工作，并在每年年末的绩效考核中，将违反师德师风的情形进行一票否决。南开大学商学院建立了“百场讲座”的工作计划，通过多渠道、多种形式和多角度的宣传教育，对全体教师在政治思想、个人生活、科学研究和培养学生等诸多方面进行了法规宣讲和情况通报，到目前为止，我本学位点的教师未出现任何师德师风的负面问题。

### （三）学术训练及学术交流情况

为加强学生实操能力，南开大学 MPAcc 项目与天津临港投资控股有限公司合作创办了省级实践基地——南开大学会计硕士天津临港投资控股联合培养基地。该基地拥有 4 名导师，可接收专业实践学生 30 名。该基地的创办不仅为全日制学生提供了良好的实习环境，通过实习活动使学生获取了毕业论文的相关素材，而且通过双方的共建活动，解决了企业的实践中存在的一些管理问题，并形成了全国专业学位教学案例的入库案例，还获得了“天津市高校专业学位研究生产教融合联合培养基地”称号。

为了给学生提供高水平的实习环境，除建立省部级产教结合基地之外，还与太平人保总公司和天津津能集团等大型国有企业建立实习协作关系，为学生提供实践的机会，并解决部分经费。鼓励来自该企业的学生以自身的工作为研究对象进行深入研讨，将所学知识贡献于自己所服务的企业，得到实际用人单位的好评。

南开大学 MPAcc 项目鼓励学生参与实务部门的学术交流活动，实现跨学科的交流。例如 MPAcc 项目的原创教学案例“S 融资租赁公司风险导向的预算编制方法设计”等活动，不仅扩大了学生的知识面，而且增强了南开大学 MPAcc 项目的影响力。南开大学 MPAcc 项目还组织在校学生积极参加行业重要赛事，让学生将在课堂中学习的内容做到学以致用。

南开大学会计专业硕士项目为了突出培养高素质应用型人才的目标，鼓励学生在学期间考取职业资格证书和参与行业竞赛等活动，将教学内容不断进行调整，为上述目标的实现提供支撑，并将 CPA 证书获得情况和行业竞赛获奖情况纳入到奖学金的评比指标当中，鼓励学生对自己所在企业进行深入研究，将工作、学习和论文写作形成一个有机的整体。

### （四）研究生奖助情况

2020 年，南开大学会计专业硕士研究生共获得各类奖助学金共计 142.2 万元，资助学生达 199 人。其中包括研究生助学金 64.8 万元，资助学生 90 人；国家奖学金 4 万元，资助学生 2 人；公能奖学金 63.6 万元，资助学生 90 人；专项奖学金 1.8 万元，资助学生 6 人；非全学优奖学金 8 万元，资助学生 11 人。

## 四、研究生教育改革情况

### (一) 人才培养

针对国务院学位委员会和教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》的要求，在南开大学研究生院的领导下，南开大学会计专业硕士授权点积极落实强化落实学位授予单位质量保证主体责任，严格规范研究生考试招生工作，在面临全日制 7:1 的复录比的情况下，严格管理线上复试的流程，没有出现任何事故，确保公开、公平、公正。

南开大学制订了“南开大学专业学位培养指导委员会章程”、“南开大学专业学位研究生教学评价体系实施细则”、“南开大学硕士专业学位研究生管理规定”、“南开大学全日制硕士专业学位研究生专业实践管理规定”等多项管理制度。为评价和提高培养质量提供了必要的制度保障，并成立了校、院两级的专业学位培养指导委员会，负责专业学位研究生培养过程管理和培养质量评估。

南开大学商学院设有分管专业学位教育的副院长，会计专业硕士中心设有主任 1 人，由专业教师兼任。专职工作人员 3 人，并推出《专业学位教学评价实施细则》以及《论文评审复议办法》等规定，对学生的权益和培养质量做出了相应的保障。

在严抓培养全过程监控与质量保证的工作中，研究生院出台了中期筛选的指导文件，商学院制定了相关的细则。在学生对论文评审和答辩结果提出异议时，商学院建立了完善的复议制度，院学术委员会对复议结果做出最终认定，同时健全了处置学术不端的有效机制。

教学管理方面，我们不断提升论文质量的把控水平，坚决杜绝论文抄袭等学术不端行为，强调论文的实际应用价值，已经取得了良好的成效。

### (二) 教师队伍建设

本教学点针对新近接触专业学位培养工作的教师建立了培训和考核制度，让他们逐渐了解专业学位教学的特点，掌握教指委对论文的相关要求。在开展教学活动的过程中，鼓励新教师开设新课，并要求在所开的新课中加入实务专家授课的相关内容。在论文指导工作中，对新教师能够辅导的学生数量进行了特殊的规定，并组织获得各



级优秀论文成果的指导教师与他们进行了若干次经验交流，迅速提高了年轻教师对于专业学位毕业论文研究范式的理解。

在专业实践和论文指导的过程当中，不断地探索双导师制的最优运行方式，根据研究生院规定的校外导师选聘办法，每年不断地对行业导师进行遴选，丰富专业导师的行业背景，增加导师的人员数量，持续帮助本学位授予点提高教学水平。

### （三）科学研究

2020年，本教学点的专职教师承担国家社会科学基金重点项目2项，承担国家自然科学基金项目8项，承担其他省部级科研项目3项。这些教师通过将其科研活动中取得的新成果与专业学位的教学活动进行有机的结合，能够在增强实用型专业知识的同时拓宽视野、对新的研究话题有了及时的了解，丰富了专业学位学生毕业论文的研究视角，对论文选题不断创新起到了良好的推进作用。

鉴于我国上市公司的董事会成员中，规定需要有一位财务背景的独立董事，本学位授予点的多位教师，通过自己的专业优势，在多家上市公司担任独立董事的职务。本授予点积极鼓励教师通过担任独立董事，不断增强了对不同行业企业经营活动和管理活动的深入了解，不仅通过发挥其自身的专业知识，服务企业的发展，为我国资本市场的健康运行作出贡献，而且能够将政策的变化和行业中出现的新的管理问题及时反馈到教学过程当中，让教学内容紧跟社会实践的发展，为学生提供更多的社会实践机会。

## 五、教育质量评估与分析

2020年，南开大学MPAcc项目始终坚持与时俱进，不断拓展新思路，开发新理念，完善专业会计硕士研究生的培养方案，教学点所授课程也会根据实际情况进行调整及更新，对专业硕士研究生的论文指导过程也在不断地优化中。

论文的评审工作是学生参加答辩前非常重要的一个环节。为提高学生论文质量，南开大学MPAcc教学点采用的论文评阅方式为校内盲审与教育部评审相结合，每次的论文评审工作中，均有总数量10%的学位论文被抽送至教育部评审平台进行评审，其余论文均进行校内盲审。2020年校内盲审不通过率为30%左右，校内论文评审制度也

在继续完善中。

## 六、改进措施

为提高专业会计硕士学位研究生教育质量，南开大学 MPAcc 教学点针对目前教学中存在的问题采取以下改进措施：

1. 加强研究生思政教育，实现“课程思政”常态化；
2. 继续投入资源，大力开发整合性课程，具体包括课程设置持续更新、强化实践能力、实现知识整合和提升，培养学生在复杂、不确定环境下运用专业知识的能力；
3. 积极响应教指委对学位论文的指导意见，努力拓展学位论文的研究类型，进一步完善论文评审制度。