

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：政治学
	代码：0302

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2022 年 12 月 19 日

一、总体概况

南开大学于 2000 年获得政治学理论博士学位授权点，2006 年获得政治学博士一级学科授权点，目前共有政治学理论、中外政治制度、国家安全学、国际关系四个二级学科博士点，其中政治学理论专业为国家重点学科。本科专业政治学与行政学是国家一类特色专业，本科专业政治学与行政学、国际政治全部入选国家一流建设专业，PPE（政治学哲学经济学）特色班入选天津首批新文科建设项目。“中国政府与政治”入选首批国家一流课程。依托研究平台有教育部人文社会科学重点研究基地一个，天津市人文社会科学重点研究基地两个。在教育部第五次全国高校学科评估当中，政治学始终位居 A 类。

2022 年博士生招生规模为 19 人。2022 年共毕业并授予博士学位 13 人，高等院校就业 10 人，科研机构就业 2 人，党政机关就业 1 人。

2023 年博士研究生导师 15 人。博士生导师的职称结构为教授 14 名、副教授 1 名。年龄结构分布合理，进一步呈现年轻化态势，其中 60 岁以上 2 人，46-60 岁之间 9 人，36-45 岁之间 4 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

政治学研究生培养进一步强化了管理服务支撑体系建设，学院专门配备专职辅导员 1 人，并根据党员人数在博士研究生中设立多个党支部，实行学院党委委员联系学生支部

制度，每个研究生党支部都配备 1 名学院党委委员，学院党委委员参加研究生支部的组织活动。

以全面提高人才培养能力为核心，以爱国主义教育为主线，坚持学院、系所、基层教学组织、教师协同推动课程思政建设。针对学院开设的所有课程，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点元素优化课程思政内容供给，做到“课课有思政”。系统修订完善通专结合的培养方案，以专业思政为抓手，形成由学科基础课程、专业核心课程、实践类课程构成的学院课程思政建设体系，促进思政资源与人才培养各环节有机融合衔接。强化教师的思政育人能力，推动课堂有效教学，实施课下学业指导，做到教师“人人能思政”“处处讲思政”，构建优良教风和学风，持续提升全面育人成效。

学院高度重视马克思主义对于教学和人才培养的指导作用，所有课程都重视课程思政建设，注意把习近平新时代中国特色社会主义思想和专业学习相结合。程同顺教授主讲的公共管理专业硕士课程“政治学”入选学校课程思政示范课程，另有研究生指导教师主讲的多门课程获得课程思政教改立项。最近还根据习近平国家安全思想在政治学一级学科下设立了“国家安全学”二级学科，并计划于 2024 年招收博士研究生。

把科研育人与教书育人相结合，在研究生培养过程中，要求研究生的科研选题的目标一定要为中国发展的现实服务，坚持正确的政治方向，及时学习党中央最新的路线方针

政策和重大决策部署，恪守学术规范，形成严谨学风和优良文风。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科根据南开大学研究生院的规定，结合学科研究生培养的实际情况，制定了系统完善的研究生培养制度，政治学系和国际关系系在政治学学位评定分委员会指导下负责执行，包括实施研究生培养方案，完善课程建设，监督培养计划执行，指导课程教学，评价教学质量，加强导师培训和师德师风建设等。

政治学学科于 2019 年对培养方案进行了全面修订，政治学理论、中外政治制度、国际关系、国际政治、外交学等专业都在学习借鉴国际知名高校和国内一流高校先进经验的基础上，制定了新的课程体系，并在研究生培养中全面贯彻落实。随着国家安全学专业硕士研究生开始招生，该专业所涉及的必修和选修课程全面开设，2022 年开设了 2 门专业必修课和 1 门选修课。为提高课程教学质量，本学科实施严格的听课制度，学校教学督导组、学院领导和系主任每学期至少听两门研究生课程，对存在问题的课程立即实施整改。

政治学学位点根据《南开大学博士生导师指导教师聘任办法》和《南开大学硕士生指导教师资格审批和选聘工作办法》，制定了严格的硕士生和博士生导师遴选办法，报学校研究生院审核后，由学院和学位评定分委员会组织实施。导师遴选标准按学校文件规定包括思想道德、学术研究（含学术成果发表总量及级别，主持科研项目的级别和经费总额）、教学

能力、师德水平等方面。2022 年共遴选博士生导师 14 人。为全面落实导师立德树人职责和提高育人水平，研究生院和学院按照教育行政部门要求，每年都组织研究生导师参加培训。2022 年，学位点导师参加了各项培训 6 次。

学位点高度重视导师师德师风建设。本学科会利用教师培训、集中学习、学术委员会会议等各种机会，引导导师深入学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上以及视察南开大学时的重要讲话精神；认真落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，以及南开大学《关于加强师德建设的若干意见》和《关于进一步加强和改进师德建设的意见》；每年在考核评价时对教师师德师风进行教师自评和考核评价委员会综合评价，奖优罚劣。在导师遴选、职称晋升、考核评优等重要事项中，对师德师风问题实行一票否决。

学位点将研究生学术训练作为培养的关键环节。首先，课程设置会满足学术训练要求。研究生开设政治学研究方法课程，让学生建立起学术研究方法的基本概念；在其他专业课程中，要求教师结合实践讲授学术研究的实际操作过程；开设学术训练与写作课程，专门讲授如何做研究和写论文。其次，学术讲座帮助学生紧跟学术前沿。学位点每年都会组织几十次前沿学术讲座，让学生在聆听名家研究成果、享受学术氛围的同时，更是建立起学术理想，形成学术自觉。再

次，组会等对学生进行全过程学术训练。以教师团队为基础的组会、课题会、社会调研等形成一个相对完整的学术训练闭环，学生历经参与课题论证、设计研究思路、查阅文献、调研收集资料、撰写报告和论文、参加学术会议等诸多环节，在实际操作中掌握学术研究的要领。最后，以毕业论文为重心的学术历练。学位点将毕业论文作为最重要的学术训练，制定了从开题、中期检查、预答辩到专家外审、答辩等环节的毕业论文完成过程。按照《南开大学硕士、博士学位授予工作细则》要求，在本学科申请学位的论文还必须经过重合度检测、学校抽检等环节；博士、硕士论文都要有一定比例的“盲审”，“盲审”不通过的再次参加论文答辩须经上次盲审专家评审通过；硕博士论文都必须经过专家外审才能参加答辩。2022 年博士研究生论文外审通过率为 100 %。

学位点鼓励研究生开展学术交流，并实施多种支持措施。在学院的统一部署下，政治学等学科定期举办博士生学术工作坊，由博士生展示其研究成果，邀请本学科的知名专家、期刊编辑等点评。2022 年成功举办 10 期。本学科与境外高校建立起稳定的交流合作机制，每年选派研究生到伯明翰大学等从事一年或半年的交换培养。本学科鼓励研究生参加国际国内学术研讨会，并为学生提供一定的经费支持，2022 年参加者 20 人次。

学位点为研究生提供覆盖广泛的奖助学金体系。为帮助研究生完成学业，同时对优秀研究生实施奖励，学科建立起完善的硕博奖助体系，覆盖率 100 %。研究生各类奖助学金

包括：国家奖学金、公能奖学金、推免奖学金、周恩来奖学金、专项奖学金等政府奖学金，唐立新奖学金、环球时报奖学金、华丹奖学金、九二功能奖学金等社会奖学金，以及国家助学金、助研津贴、助教津贴等助学金。研究生主要根据学习成绩和学术成果，以及突出表现和特定条件申请各类奖助学金。

为提高研究生培养质量，学位点根据《南开大学研究生学则》，对硕士生和博士生作修业期限限制。硕士生 2-3 年、博士生 4 年，最长不超过 6 年，硕博连读修业期限 5-6 年，最长不超过 7 年。学校和学院还制定研究生培养工作规定实施细则，特别强调学术规范，如规定博硕士学位论文一次检测重复率超过 20% 但低于 30% 的，该生须大幅修改论文提交二次查重，通过后方予答辩：如一次查重超过 30% 的，取消本次答辩资格，延期答辩。

为提高毕业论文的质量，学位点按学校和学院规定，对出现学位论文被国务院学位办等有关部门抽查不合格的情况，采取下列责任承担措施：博士生导师停招 2 年博士生，并停发其学院岗位津贴半年。所有答辩委员均需承担相应的责任。具有博导资格的本院教师作为答辩委员的论文在答辩会上全票通过后被抽查不合格且累计达 2 篇时，停招一年博士并停发其学院岗位津贴半年；没有博导资格的本院教师作为答辩委员的论文出现上述情况时，停发其学院岗位津贴半年。

四、研究生教育改革情况

为进一步提高研究生培养质量，本年度学位授权点采取的主要措施如下：

第一，优化师资结构。本学位点不断加强导师队伍建设，吸纳、培养和引进具有发展潜力的优秀导师。本年度授权点引进毕业于双一流高校的青年教师，师资队伍结构进一步优化和提升。

第二，重视青年教师培养。在经费投入上资助青年教师参与国内外社会科学研究方法的高端培训项目，在制度建设上鼓励青年教师加入博士生指导小组，在成为博士生导师之前参与博士生指导小组可以为青年教师积累指导经验。积累导师指导经验。

第三，重视研究生课程教材建设和教改项目申报。学科以获评教改项目为载体，拓展培养资源。依托获批的校级教改项目不断优化课程设置，完善课程体系，不断夯实专业理论学习的基础。

第四，多种措施保障教学质量。为推动教学质量持续改进，在教学培养环节，建立学生评课制度，对每门课程进行评价，不达标课程要整改乃至停开；进一步完善授课教师动态调整机制，在课程内容和风格上呈现多样化，并在每学期开学前公开详细教案；每次课程罗列详细的中外文阅读文献，要求学生提前阅读并参与讨论，课堂参与纳入课程考核；

第五，支持研究生参与国内外学术交流。重视拓展人才培养的国际合作，与多所境外高校开展联合培养项目 and 交流，

每年派出若干名硕士生博士生到海外学习，强化学术训练。根据《南开大学博士生国际学术会议资助项目管理办法》，对博士生参加符合固定的学术会议，在亚洲(包括港、澳、台地区)召开的会议资助人民币 8000 元，在其他地区召开的会议资助人民币 10000 元。学院为符合条件的研究生学术交流一次性提供经费支持 2000 元。

第六，重视学生意见。院系领导每年会组织毕业研究生座谈会，听取学生对教学和管理工作的意见；招生录取、奖学金评定等事项，经学院相关程序决定之后，均须挂网公示，接受学生监督。近几年在学研究生满意度情况调查，满意度都在 97%以上。

五、教育质量评估与分析

南开大学政治学科特色鲜明、优势突出，在国内外具有较高的声誉和学术影响力。为巩固学科发展和教育教学所取得的成果，本年度政治学学科在学院领导下开展了自评工作。自评结果显示，政治学学科布局进一步优化、师资队伍科研实力进一步增强、人才培养质量进一步提升，学科总体发展势头良好。

第一，学科布局优化。政治学理论、中国政府与政治、比较政治和国际关系等分支学科在凝练研究方向、突出研究特色方面取得了重要突破；为积极响应国家战略需求，以新设立的国家安全硕士点为依托，国家安全研究成为新的学科增长点，在教学、科研和社会服务诸方面进展迅速。

第二，科研实力增强。本年度政治学学科师资队伍人数

所有扩充；教学团队继续在《中国社会科学》《政治学研究》《世界经济与政治》《民族研究》等顶级刊物上发表研究成果，科研声誉稳步提高。

第三，培养质量提升。政治学博士点建设历来将学生培养质量视为教育教学的关键。“质量优先”的理念贯穿于从学生选拔、课程讲授、科研指导到论文写作、答辩安排的全过程；学生总体培养情况良好，在教育部实施的论文抽检中无不合格现象，毕业生受到用人单位的普遍欢迎。

对学位点建设的建议包括：进一步扩大师资队伍规模，改善学缘结构，引进高端与培养骨干并重；重视参与各类型评优评奖，全面提升学科美誉度。

六、改进措施

第一，成立国家安全研究院。为适应国家治理和发展的现实需要，遵循学科自身发展规律，充分发挥相关学科优势，学位点在增设“国家安全学”二级学科博士点的基础上，筹备成立国家安全研究院，以进一步加强国家安全领域的实力和影响力。

第二，继续扩大师资队伍，达到一级学科博士点的合理规模。争取在五年内使一级学科教师总数达到 50 人左右，使教授人数达到 30 人左右。

第三，精心组织，协同作战，积极申报各类高级别奖项。南开大学政治学一级学科在教学和科研上经验丰富，成绩突出。应进一步总结经验，营造品牌，积极申报高层次的教学成果奖和科研成果奖。

