

学位授权点建设年度报告

| | |
|--------|-----------|
| 学位授予单位 | 名称: 南开大学 |
| | 代码: 10055 |

| | |
|--------------|-------------|
| 授权学科 (类别) | 名称: 马克思主义理论 |
| | 代码: 0305 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input checked="" type="checkbox"/> 博士 |
| | <input type="checkbox"/> 硕士 |

2021年2月28日

一、总体概况

本学位授权点自 1983 年开始招收相关专业硕士研究生，2003 年获得马克思主义理论与思想政治教育博士学位授予权，2005 年获得中共党史、科学社会主义与国际共产主义运动两个二级学科博士学位授予权，2006 年获得全国首批马克思主义理论一级学科博士学位授予权，2012 年马克思主义理论一级学科被评为天津市重点学科，同时设有马克思主义理论博士后流动工作站。2016 年入选全国首批重点马院；2019 年获得首批国家教材建设重点研究基地。学科建设始终走在全国前列，发挥了“标杆”马院的作用。

本学位点形成以党的创新理论为引领，以马克思主义基本原理为龙头，马克思主义发展史和国外马克思主义为两翼，思想政治教育和中国近现代史基本问题研究为支撑，马克思主义中国化研究为落脚点的二级学科新格局，学科特色和优势明显。

本学位点本硕博马克思主义理论人才培养体系完整。本科招生方面，设有思想政治教育和马克思主义理论 2 个专业，均已入选国家级一流本科专业建设点。研究生招生方面，马克思主义理论下 7 个二级学科均在招生，学科体系完整。承担教育部“高校思政工作骨干在职攻读博士学位专项计划”“高校思想政治理论课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划”、“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”及普通招生计划的研究生招生。

本学位点招收 2020 级马克思主义理论硕士研究生 112 人，录取比例约为 36.6%，其中，“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划” 86 人；招收 2020 级马克思主义理论博士研究生 49 人，录取比例约为 8.1%，其中，“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划” 30 人，普通全日制博士生 18 人，高校思政课教师专项计划 5 人，高校思想政治工作骨干专项计划 7 人。2020 年度，马克思主义理论在读博士研究生 168 人、硕士研究生 222 人。

二、学位点基本条件

（一）师资队伍情况

学位点继续坚持落实“开门办马院”方针，通过人才引进、与 21 世纪马克思主义研究院合作、本院中青年骨干教师培养等方式，继续优化导师队伍结构，扩大硕、博士生指导教师规模，解决博导人数不足问题。本年度，学位点有博士生指导教师 25 人、硕士生指导教师 43 人。导师队伍结构中，博士生导师以教授为主、优秀副教授为辅；硕士生导师以正、副教授为主、讲师和助理研究员为辅。同时为更好地优化研究生招生和培养工作、促进学科间的互助互长，特聘请校内外马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、政治学、马克思主义法学、马克思主义金融学等学科专家担任兼职博导、兼职硕导，参与到招生和培养过程中，推动马克思主义理论学科的人才培养和学位点研究生指导教师队伍结构的进一步优化。

学院现有专职教师 83 人。其中教授 27 人；副教授 27 人；中级职称 29 人，其中讲师 22 人，博士后（助理研究员）7 人。另有返聘

教授 2 人。正高比例 32.5%，副高比例 32.5%。本年引进教授 1 人、招聘讲师 5 人、校内转岗 5 人、博士后入站 1 人。有杰出教授 2 人，“百青”教授 1 人，“百青”副教授 1 人。

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，以习近平总书记视察南开大学重要讲话精神为元为纲，以推动教育高质量发展，通过加强教师队伍的思想政治建设、完善制度建设、强化监督等多措并举的形式，培养造就一支党和人民满意的高素质、专业化、创新型导师队伍。

加强党的思想建设，学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导学位点导师牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，坚持将师德师风建设与党支部“三会一课”结合起来，采取集中学习和个人自学相结合的方式，加强对上级文件和准则的宣传解读，积极引导学位点导师以德立身、以德立学、以德施教，增强教师的师德修养和道德素养，努力做到“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”。

建立多元化评价机制，学位点将师德考核贯穿导师管理和职业发展的全过程。成立师德建设工作小组，完善选人用人标准和工作机制，做好引进人才的政治思想把关，坚决做到“党管人才”。形成师德考核体系，充分尊重导师主体地位，建立多元化评价体制，制定《2019-2020 学年度马克思主义学院教职工师德考核办

法》，完善师德考核体系。

发挥典型榜样作用，通过教师自评、学生评议、教师互评等多种形式进行师德师风考核。确定一批师德高尚、业务精湛、学生爱戴的优秀导师，通过经验分享，充分发挥先进典型示范引领作用，增强教师的荣誉感、责任感和使命感，以榜样力量激励更多导师立足岗位、坚守教育初心、担当作为。

强化师德监督，加强党风廉政建设，加强警示教育，坚持抓早抓小，坚持常态化开展谈心谈话，运用好监督执纪“第一种形态”。开展教师群体的敏感性因素和苗头性、倾向性问题筛查，定期对全体教师进行师德考核，对于考核不合格的导师，从严从快明确处理机制，建立跟踪反馈台账，确保师德失范行为及时遏制。

（二）科学研究情况

本年度，学位点教师公开发表学术论文 127 篇，其中 C 刊论文 76 篇，C 刊扩展版论文 11 篇；出版、编著著作共 7 部。获得国家级科研项目 9 项，其中国家社科基金项目 6 项，国家社科重大项目子课题 1 项，特别委托项目 1 项，教材建设研究项目 1 项；获得天津市哲学社会科学基金项目 25 项。学位点教师发表在报刊及网络媒体上的理论宣传文章共计 39 篇，其中《光明日报》1 篇，《天津日报》7 篇。

学院王新生教授获教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖（二等奖），获奖成果：《马克思正义理论的四重辩护》；刘凤义教授作为成果完成人，获教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖（二等奖），获奖成果：《中国特色社会主义政治经济学通

论》；刘凤义教授作为成果完成人，获第七届中华优秀出版物图书提名奖，获奖成果：《中国特色社会主义政治经济学通论》。

本年度，学位点在研究阵地和平台建设也取得重大突破，获准创办《马克思主义理论教学与研究》学术期刊。为了深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，切实解决高校思政课教师搞科研难、发论文难的迫切问题，不断加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设，促进高校思政课研究成果交流，教育部作为主管单位支持新创办《高校马克思主义理论教育研究》和《马克思主义理论教学与研究》两种思政课研究学术期刊。其中，《马克思主义理论教学与研究》则是由本学位点主办，以落实立德树人为根本任务，结合国内外重大事实，深入研究马克思主义基本原理、马克思主义中国化重大议题，探索思想政治理论课课程内容和教学规律，为增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性提供研究阵地，为思想政治理论课的教学改革创新搭建交流平台，将于2021年3月正式创刊第1期。

学院积极组织开展“天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟”相关工作，多次联合各相关高校举办手拉手集体备课会，开展“停课不停学、教学不延期、效果不打折”——疫情期间高校思想政治理论课教学经验交流会、“习近平新时

代中国特色社会主义思想概论”课师生“同学同研”专题教研会、天津市大中小学思政课教师同研马克思主义基本原理等相关学术研讨会，充分发挥“联盟”在推动天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”方面的重要作用，共同把天津市思想政治理论课教学水平推上新台阶，充分发挥好马克思主义理论学科建设支撑和反哺高校思政课教学的重要使命和任务。

（三）研究生奖助体系

高度重视研究生奖助工作，聚焦纾困解难发力点、瞄准资助育人落脚点，不断提升奖助工作的温度、力度和深度。成立学院奖助工作领导小组，召开研究生座谈会，听取学生对奖助工作的意见和建议，完善相关办法，健全奖助体系；积极关注学生情况，对于家庭经济困难或遭遇重大变故或突发事件的，特别是受到新冠肺炎疫情影响的学生，及时给予生活上的关心与帮助；常态化开展诚信感恩、自立自强等主题党团日活动、主题班会等，强化学生服务他人、奉献社会意识。2020 年度共有 492 人次获得各类奖学金，金额共计 473.32 万元。1 名学生获得南开大学周恩来奖学金，1 名学生获评“南开大学学生年度人物”荣誉称号。

三、学位点人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育工作

充分发挥党建统领作用，加强研究生党支部在思想政治教育中的主阵地建设，成立学院党建事务中心，落实全部 16 个研究生班级“党团班一体化”建设；完善党支部考核办法和发展党员工作细则，开展

党员培训 20 余场；聚焦建党 100 周年提前谋划布局，推出“五个一百”回望百年致敬经典主题活动。2019 级硕士生望道班全体青年在抗疫中表现突出，获天津市红旗团支部（抗疫加授），“回望 100 年来路——中国共产党的革命精神谱系系列宣讲”获天津市 2020 年“新时代 实践行”先进集体标兵。

牢牢把握立德树人根本任务，切实加强研究生思想政治工作。围绕党的十九届五中全会、纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会等重要会议精神，先后开展主题党团日、理论研讨、知识竞赛等 70 余场学习交流活动；2019 级硕士生“望道班”以视频录制的形式接力开展“研读习总书记百篇重要论述”活动，累计时长 1000 分钟；先后组织 70 余名学生走进海河中学、实验中学等，通过线上线下相结合的形式，开展主题宣讲 75 场，累计受众 6000 余人；以“公益家教”“社区志愿者”等为载体，引导学院学生将爱国情赤子心挥洒在抗疫一线，实践活动获人民日报、中青网等媒体报道。

根据研究生教育特点和规律，重点加强以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育队伍建设。强化研究生导师的育人职责，常态化开展研究生导师立德树人主题培训和师德师风专题教育，鼓励研究生导师积极融入学生理论研究、社会实践、求职就业全过程。聚焦新时代学生骨干队伍建设要求，把学生骨干遴选、培育和激励作为一项重要工作，推动研究生会深化改革，引导学生积极参与校内服务工作，16 名学生被录用为“公能朋辈

导师”，多名学生骨干担任学校社团、学生组织主要负责人。

（二）课程建设与实施情况

本学位点以提升研究生教学质量为目标，将全院师资力量整合为3个研究部，负责研究生培养工作，统筹安排研究生专业课程。各研究部通过定期开展集体备课、组建课程组和教学团队等方式，促进研究生专业课程的质量提升。研究生课程严格按照各二级学科培养方案进行，由学院领导、研究部主任、学科带头人共同组成学院研究生教学检查小组，检查教材使用情况、专业培养方案执行情况，抽查教学大纲、教案、课件、教学辅导材料、课程论文及试卷等课程教学材料，强调教学的规范性，跟踪开展教学质量监测；举行师生座谈会，广泛听取专家学者、在学研究生对研究生课程的意见和建议，及时解决教学工作中存在的难题。同时在保证各学科研究特色、突出核心优势的情况下，本年度学位点学位评定委员会进行培养方案优化调整，经过多轮次研究制定了2020级硕士研究生、博士研究生培养方案，进一步突出对学生在经典著作研究方面的培养，设置“马克思主义经典著作精读”等系列课程，夯实学生马克思主义理论研究基础的同时，保证各专业培养特色，丰富学生课程设置、拓展学术视野。

（三）研究生培养改革创新

在研究生指导方面，积极落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，充分发挥研究生导师在研究生学业、科研、学位论文、生活、就业等方面的指导作用。在优化调整研究生培养方案方面，将研究生教学实践纳入到课程体系中，建立硕、博士研究生教学助理制度和“四

同助教”实施方案，让学生在担任课程助教中接受思政课教学的基本训练。在研究生学位论文质量把关方面，实行博士学位论文全盲外审、提高博士学位论文评审标准、硕士学位论文校内外评审结合，对博士学位论文高标准、严要求。同时建立博士学位分流淘汰机制，根据学生实际情况，允许学生选择毕业、学位分离或结业分流。

（四）导师选拔培训情况

本学位点导师研究生导师选拔与培训，严格按照《南开大学博士生指导教师聘任办法》、《南开大学硕士生指导教师聘任办法》、《研究生指导教师培训管理暂行办法》进行，在聘任过程中充分发挥本学位点博导会、学位评定委员会的职能，通过从教学能力、科研水平、师德师风等方面综合考核来进行导师选拔。同时积极组织研究生导师参与南开大学研究生院和本学院组织的各类导师培训活动，使导师间充分交流经验、分享心得，促进研究生导师队伍整体指导水平的提高。

（五）研究生学术交流与传承创新优秀文化

根据《教育部办公厅关于开展全国高校思想政治理论课教师“周末理论大讲堂”活动的通知》，本学点组织2020年“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”博士、硕士研究生共116名参加系列宣讲“周末理论大讲堂”活动，紧抓学科前沿、拓展学术眼界。

学位点持续探索疫情下的国际交流合作新模式，加强线上国

际交流，开拓师生国际视野，提升师生教学科研水平，规范学生国际教育管理，加快培养具有全球视野的高层次国际化人才，不断形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

高度重视学生的革命文化、传统文化教育，立足专业特色，持续推进红色班级建设，以启寤、北辰、求是、知行、新民等为 2020 级硕士班级命名；先后组织 13 支社会实践团队赴中共“一大”会址、中央苏区等革命圣地，开展红色文化研习活动；以师生赴原赣东北苏区实践调研的经历与感悟为创作灵感，编演红色话剧《可爱的中国》，多次进行校内演出并参加第四届中国（潜江）曹禺文化周展演；举办第二届红色文化节和纪念毛泽东同志诞辰暨 2021 年新年晚会，编发特色主题红色微信推送 190 余篇，累计阅读量近 4 万余人次。

四、教育质量评估与分析

本年度学位点积极支持和参与第五轮学科评估工作，组织好学位点导师的相关资料的整理汇总工作，完成了学科评估材料的上报工作；学位点配合研究生院完成全国研究生教育评估监测专家库信息更新、“双一流”建设大学动态监测数据采集等工作；根据国务院学位委员会办公室关于“党的建设”学科人才培养及学科建设情况的调研通知，完成相关调研材料的填报，进一步促进学科建设体系的建立健全。

本学位点在学位论文抽检中未有问题论文出现，无学术不端和学术规范性问题。但学位论文整体水平还需进一步提高，需要继续严格把控学位论文质量关，继续实行本学位点学位论文查重管理办法、评审管理办法，加强研究生学位授予的过程管理、质量管理，培养学术

水平较高、科研能力较强的马克思主义理论硕博士学位获得者。

学科发展面临一定的瓶颈。一是师资队伍结构需要继续优化。马克思主义学院师资队伍年龄结构和职称结构都呈现出“哑铃”型，不利于学科持续发展。二是重大研究成果不足。在国内外知名学术期刊发表的成果、国家社科重大项目和教育部重大攻关项目、国家级等高水平奖项数量偏少。三是高质量教学成果不显著。省部级及以上一流课程、教学成果较少，缺乏省部级及以上教学团队。

五、改进措施

通过回顾总结学位点一年来建设发展成果，既看到所取得的一些成绩和亮点，同时也发现仍存在很多不足。首先，持续激发学位点研究生科研创新的活力和能力。在下一年度，学位点将通过实际调研，充分借鉴兄弟院校的一些做法，通过制定推出相关激励政策和措施，大力支持研究生科研创新能力提升相关项目，发挥好研究生指导教师的引领作用，支持师生同研团队，在科研实践中提高学生科研能力。其二，积极推进研究生教育教学改革，重点培育教学成果，以科研促教学、教学相长，打造国家级研究生教学示范课程，助力在研究生教学成果方面取得突破性进展。其三，持续提高研究生生源质量。目前，学位点硕博研究生中来自985、211高校的生源偏少，在一定程度上影响了毕业生的质量和学位论文的水平。本学位点将进一步扩大招生宣传力度，增强南开大学马克思主义理论学科在全国的影响力，吸引更多优秀生

源。学院于2018、2019年分别举办全国优秀大学生夏令营活动，吸引了一定的优秀生源。2020年因全国疫情形势未组织该项活动，下一步本学位点将会根据疫情情况适时革新夏令营活动的组织形式，继续提高生源吸引力。