

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：理论经济学
	代码：0201

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2022 年 5 月 3 日

理论经济学学位授权点建设年度报告

一、 总体概况

理论经济学学科创建于1923年,改革开放后成为我国高校最早的一级重点学科之一,作为南开大学的传统优势学科,覆盖全部二级学科,现为国家一级学科重点学科,其中,政治经济学、世界经济、经济史为二级重点学科;拥有一级学科博士点、基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、国家级一流本科专业建设点和课程、全国唯一经济类国际级“2011”协同创新中心:中国特色社会主义经济建设协同创新中心,经济学领域唯一教育部首批文科实验室(试点):经济行为与政策模拟实验室,三个教育部人文社科重点研究基地:政治经济学研究中心、跨国公司研究中心、APEC研究中心,国家级实验教学示范中心与虚拟仿真实验教学中心,中宣部全国中国特色社会主义政治经济学研究中心,教育部教育与产业区域发展研究中心,京津冀研究院,中台办/国台办两岸经济关系研究基地,中国科协数字经济研究中心等多个国家级研究平台。现已入选第二轮“双一流”建设高校和学科名单。长期以来,该学科一直为我国改革开放和现代化建设、为中国经济学的理论体系构建和人才培养提供理论指导、理论基础、理论借鉴。

2020年以来,本学科招收的硕士研究生中,985、211高校生源分别占录取总数的60.3%和83.8%左右。招收的博士研究生中,985、211高校生源分别占录取总数的35.6%和69.4%左右。取得学位的硕士、博士研究生110人。

2020年有7.01%的硕士生就业于高等教育单位,51.28%的博士生就业党政机关。

本学科现有专任教师84人,其中教授36名,拥有国家和省部级人才称号71人次。经济学院现有正高级博士生导师33人,正高级硕士生导师36人,副高级硕士生导师26人。其中,60岁以下的正高级30人,占正高级教师总数的83.33%。

二、 研究生党建与思想政治教育工作

经济学院现有专职研究生辅导员3人,以“四个一工程”提升思想政治教育团队政治三力,落实一线规则,建设能打硬仗的队伍。每月一次集体理论学习,

每周一次发展制约因素和意识形态研判，每周下一次宿舍进一次课堂，增强团队政治意识和化解风险能力；带领团队培养以研究型思维开展工作的能力，年内出版图书一本，获批省部级课题立项2项，校级立项3项，结项校级课题1项。

学院研究生学生工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察精神和重要讲话指示精神为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为中心，认真落实重点工作、积极寻求改革动因，落实疫情防控常态化要求，全面推进经济学院研究生思想政治教育及学生管理工作，助力“双一流”建设。

截至2020年底，经济学院有研究生党员675人，研究生党支部40个，全年新发展研究生党员105人。研究生党建工作以迎庆建党百年为主题，抓住党史学习教育、“四史”学习教育重点，持续深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，继续引导研究生党员坚定理想信念、厚植爱国主义情怀。以党建工作为着力点，以研究生党支部为抓手，2020年累计开展迎庆建党百年相关活动135余次，辐射覆盖全体研究生。

把握入学、毕业、重要教育纪念日等时间节点，将主题教育贯穿研究生思想政治教育全过程，实现全部主题全覆盖。依托学院党校积极分子培训班等，集中开展理想信念教育、意识形态教育、校史校训教育，深入学习贯彻落实十九届六中全会精神，引导研究生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”。

2020年，经济学院研究生群体获得多项省部级奖励荣誉，1个研究生党支部获评第二批新时代天津市高校党建“领航工程”天津市党建工作样板支部，1个研究生党支部入选南开大学首批党建质量提升“对标争先”培育行动计划，9个研究生党支部获评“南开大学研究生先进党支部”，其中1个获评“南开大学研究生红旗党支部”，1个班级获“南开大学研究生先进集体”；1人获评“天津市向上向善好青年”；1人获“天津市优秀学生”，1人获“天津市优秀学生干部”，1人获“南开十杰”，1人获评周恩来奖学金，3人获“南开大学党员青年先锋”，累计300人次获校级及以上奖励。

学院打造“习近平新时代中国特色社会主义思想研究会”品牌，开展“专题立项资助计划”，以科研项目促交流，融洽师生关系。搭建分党委“良师益友”评选平台，发掘师生暖心故事，以生动事迹感染学生、激励导师。开展南开经济大讲堂暨“走近名刊”名家讲座，完善“研究生创新论坛”平台，共计10余次

师生面对面沟通交流，引导研究生走好科研道路。深耕“知行南开”平台，激发学生创新积极性的同时，帮助师生深度了解融合，共同把理论研究扎根于祖国大地。开展学风建设季系列活动，倡导跨年级、跨专业学术交流探讨，以党团班为原点辐射全院，促进经院研究生在经验交流、沟通互助中深化对优良学风的认识，在全学院营造良好学术生态。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科的课程建设打破了系所界限，按照二级学科门类统一设置、管理培养方案，创新专业必修课 N+X 模式，专业必修课 X 的设置旨在鼓励学科交叉，学生可选择本学科培养方案指定的一门其他学科专业必修课学习。在课程设置层面，注重系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，并特别提倡和发挥学生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

导师选聘严格按照《南开大学博士生导师指导教师聘任办法》、《南开大学硕士生指导教师聘任办法》及研究生导师思想政治和师德师风审查要求等相关文件开展工作。同时，为切实提升我校研究生指导教师立德树人和教学科研工作的实效，保证研究生培养质量，探索加强导师队伍建设和规范导师队伍的管理，积极开展导师培训，导师培训涉及党和国家教育方针政策、学校规章制度、政治素养、师德师风、学风校风、学术伦理、思政教育、导学关系、指导方法（包括科研指导、学业指导、发展指导、创新创业指导、人文关怀等）以及教学科研业务能力提升、心理健康等内容，兼顾理论总结、实践经验、工作方法等方面。导师培训采用集中学习与自主学习相结合的方式。集中学习以专家现场讲授（或直播授课）为主要形式，辅以讨论、交流等；自主学习主要依托在线教学资源，导师根据实际情况灵活安排学习与方式，在规定期限内择机完成学习。导师学习施行学分制和考勤制管理。

研究生导师是研究生培养的第一责任人，是落实立德树人根本任务、培养高水平创新人才的根本力量。为坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，严把研究生导师聘任入口关，提升研究生导师队伍建设水平，本学科所有研究生导师选拔、聘任工作除了严格执行南开大学研究生院学科办的相关政策，还专门

要求拟聘导师本人须签署《师德承诺书》，并由经济学院师德建设领导小组对申请人思想政治和师德师风出具审查意见和审查结果。常态化党政领导听课制度，一年来，领导干部听课小组成员听课累计达30次，党政领导随机抽查深入课堂，以及时发现并解决教学过程中存在的问题，保证研究生教学质量，同时跟踪检视立德树人的贯彻和“全过程育人”的落实。以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，把师德师风作为教师队伍建设首要任务，打造在日常中守师德、在细微处见师风的长效机制。将爱国主义和立德树人贯穿师德师风建设全过程；建立健全“六位一体”的全方位师德师风工作体系；打造“知中国、服务中国”的高水平教师队伍。立德树人使命感不断增强，百年南开爱国传统不断发扬光大，教师思想政治素质和职业道德水平全面提升。党建引领作用效果突出，党员教师在学科建设中贡献了80%以上的成果；优秀个人与先进团队不断涌现；立德树人取得显著成效。

探索多种形式的学术训练。建立博士研究生主干课程延展制度，邀请国内外高校知名专家教授，开设博士生主干课程（如高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计量经济学等）的延伸学习课程，一方面加深博士研究生对博士主干课程的理解，更有助于运用基础理论开展学术研究，另一方面开拓博士研究生视野，了解当前学术前沿针对相关问题的讨论与研究。由国际经济贸易系牵头创办的“云鹰读书会”，旨在培养一批具有国际化视野、深刻的理论洞察力、扎实的研究能力、“知中国服务中国”的新时代顶尖研究型人才。读书会已举办了近百期，受到了全院师生以及北京大学、清华大学、复旦大学、上海财经大学、中山大学、中央财经大学、香港大学、美国康奈尔大学等高校老师和同学的关注和参与，读书会在国内、国外的影响与日俱增。

2020年，本学科的在读留学生研究生27人，赴国（境）外联合培养的研究生1人，参加国际重要学术会议的学生3人。

2020年，本学科获得国家奖学金、南开大学周恩来奖学金、南开大学百瑞信托奖学金、推免奖学金、公能奖学金的学生共计199人次，获奖金额累计达228.3万元。

四、研究生教育改革情况

为监控培养环节质量，2020年以来，经济学院修订了一系列管理办法。特

别是在博士研究生层面出台的《经济学院博士生资格考试管理办法》和在学术硕士研究生层面出台的《经济学院硕士研究生中期考核管理办法》，建立了择优分流机制，充分考查了学生的知识技能、科研能力和研究进展，其中，硕士研究生的首次中期考核通过率为 97.14%，博士研究生的首次中期考核通过率为 82.02%。经济学院高度重视对研究生的学术道德和学术规范教育，长期坚持把学术道德和学术规范教育作为经济学院研究生入学第一课。经济学院研究生必须参加必修课“研究生学术规范与论文写作”的学习，以提高研究生遵守学术道德和学术规范的自觉性。未学习该课程或考核不通过的研究生，不能获得相应学分并不能申请毕业答辩。经济学院定期开展以导师为研究生培养第一责任人的学术道德规范研讨会，将研究生线上学习中无法解决的实际问题，通过与导师的交流得到解决，使学术道德和学术规范渗透到研究生学习的基础层面，成为研究生学习中的“常态”。经济学院将博士研究生调整为四年制学制，以促进研究生稳固基础课程学习，牢固经济学思想。明确导师职责，导师具体负责指导硕士研究生学习计划的制订与检查，研究方向的确定、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。

2020 年，学院高端人才工作维持稳定增长，共有 10 人获得各类人才称号或奖励。其中，入选中组部“万人计划”青年拔尖人才 1 人，宝钢教育基金优秀教师奖 1 人，新增南开大学讲席教授 2 人，南开大学英才教授 4 人，南开大学第七批“百名青年学科带头人”2 人。另有申报享受国务院政府特殊津贴专家 2 人，进入年度“长江学者”各项目评审环节 5 人，申报天津市“项目+团队”1 个，进入我校下一批“百青”校级答辩 1 人，团队 3 个。本年度共招聘 3 名常任轨青年教师，包括韩籍青年教师 1 人，在外籍教师方面形成突破。招收全职博士后研究人员 2 名。学院教师系列专业技术职务晋升实现较快增长，全年共晋升正高级职称人员 3 人，副高级职称人员 3 人，高级职称人员队伍继续优化，特别是在政治经济学、经济思想史等学科着重扩充了高级职称人才队伍，落实好巡视整改要求。

实验教学方面，学院鼓励教师自建数据库，建设了《企业专利信息数据库》、《“中国全样本民营企业 OFDI 数据库”》，并据此数据库每年由人民出版社发行一册《中国民营企业海外直接投资指数》报告。

推进“全球南开”战略，积极应对疫情影响。2020年，邀请近10名境外专家为学院师生线上讲学。组织18名学生参加“全球南开”境外学习交流教育展，为全校最多。1名留学生在全球跨境电商创业创新大赛中表现突出，成功晋级。学院英文网站运行良好，扩大了南开经济的国际影响力。

五、教育质量评估与分析

南开大学理论经济学人才培养始终以马克思主义经济学作为指导思想，紧密结合现代经济学的最新研究成果，以高水平科研成果推动教学改革。2020年以来，本学科科研教学成果突出，取得历史性突破。教师发表论文216余篇，其中在《中国社会科学》、《经济研究》、《管理世界》、“三报一刊”及国外高水平期刊发表论文20余篇，根据人大复印报刊资料理论经济学转载指数排名，连续四年位居全国高校第一位；共82项立项项目，其中6项重大项目立项。

为实现人才培养目标，在研究生招生方面，经济学院精准抓手，聚焦提升生源质量，成绩显著，生源数量和质量均位居南开大学前列。在研究生培养方面，南开大学理论经济学不断探索研究生人才培养模式，启动了“本硕博连读”招生工作、研究生“分类培养”计划，博士生“申请考核制”选拔制度改革。在研究生教学上，注重吸收研究生参加导师所主持的课题研究，使研究生迅速接近学科发展前沿。采取国际化的高端科学研究人才培养模式，以中外合作、双语教学、硕博连读、导师组指导等多种措施，实现了经济学高端人才培养的连续化、现代化和国际化，显著提升了研究生的培养质量。两年来，经济学院的科研奖励成果突出，取得历史性突破，师生教育教学获奖成果丰硕。

六、改进措施

南开大学理论经济学科也存在一定的不足。领军人物数量与学科地位不相匹配；部分学科师资队伍面临“新老更替”，师资队伍学缘结构和资源配置有待优化；学科成果影响力还需进一步加强、教师考核、评价、规范机制仍需不断改革；国际化水平亟需进一步提升；人才培养模式仍需不断深化；进一步突出师德师风、学术规范建设等。

南开大学理论经济学科将在以下方面持续改进：

人才特别是中高端人才是打造本院核心竞争力最重要的支撑保障条件，因此，学院要借助协同创新中心的资金、平台和机制优势，下大力度强化人才支撑体系，通过培养和引进相结合，争取在未来几年多孕育高端领军人才。

进一步发挥好绩效激励作用和考核结果在人事任免、职称晋升、各类奖励评审等过程中的指导作用。以《南开大学章程》和《专业学院工作细则（试行）》为统领，全面落实学校颁布的包括人事、财务、国有资产管理等在内的各项规章制度。完善学院制度化建设，形成《经济学院制度汇编》，为教学科研和人才培养提供更加高效、便捷、人性化的服务。在重大问题上坚持民主集中制，不断改善学院治理结构。

继续完善资助教师参加国际学术会议的相关规定，完善服务机制，为教师出国出境交流做好服务。进一步加大资助力度，积极创造条件实现资助方式多样化，鼓励教师海外研修、出国参加学术会议等学术交流活动，不断发出中国声音、南开声音。

要以国际一流大学研究生教育为标尺，在教学目标、课程设置、教学组织、教学方法、教学手段等方面加强研究和创新，形成具象化的南开“公能素质”的经济学人才培养模式，建设有利于学生自我发展、综合素质和创新能力全面提升的教学环境，逐步提高硕士研究生学以致用应用能力，提高博士研究生的科研能力。以制度化为基石和保障，将质量提高环节的举措可操作化、制度化、成熟化。针对博士研究生，进一步完善和建立博士研究生选拔的“申请-审核”机制，发挥专家组审核作用，强化对科研创新能力和专业学术潜质的考察。建立和完善经济学博士生培养过程管理体系，提高经济学骨干课程建设质量。不断提升和增加硕士生夏季学期与业界学术交流机会，增加博士生骨干课程海外授课和讲座时间、层次，进一步鼓励博士生举办全国性自主学术会议。针对不同类别的硕士，

实行差别化的培养方案设置,进一步规范和提升学术型硕士研究生毕业论文质量,人才培养重心由数量转向质量。

持续高度重视师德师风及学术规范建设,在各项考核评优工作中采用师德学风、学术不端问题一票否决制。在实际工作中,学院现已建立较为规范完备的学术不端问题调查处理程序,在听取被调查人合理充分解释的基础上,通过专家小组取证,委员会论证,各级学术、学位分委员会审议,依照相关规定对学术不端、学术不规范行为进行处理。学院将继续注重对教职员工加强师德学风教育,要将师德学风考核纳入绩效考核范畴。加强对师德学风不良案例的教育警示力度,进一步完善师德学风及学术不端问题的处置程序规范。