

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：马克思主义理论
	代码：0305

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2022 年 12 月 31 日

一、总体概况

本学位授权点自 1983 年开始招收相关专业硕士研究生，2003 年获得马克思主义理论与思想政治教育博士学位授予权，2005 年获得中共党史、科学社会主义与国际共产主义运动两个二级学科博士学位授予权，2006 年获得全国首批马克思主义理论一级学科博士学位授予权，2012 年马克思主义理论一级学科被评为天津市重点学科，同时设有马克思主义理论博士后流动工作站。

本学位点本硕博马克思主义理论人才培养体系完整，持续推荐本硕博贯通式培养。本科招生方面，设有思想政治教育和马克思主义理论 2 个专业，均已入选国家级一流本科专业建设点。研究生招生方面，马克思主义理论下 7 个二级学科均在招生，学科体系完整。承担教育部“高校思政工作骨干在职攻读博士学位专项计划”“高校思想政治理论课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划”“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”及普通招生计划的研究生招生。

2022 招生年度，学院共招收马克思主义理论博士研究生 66 人、硕士研究生 117 人，其中包含“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”博士生 42 人、硕士生 87 人，授予马克思主义理论一级学科博士学位 41 人、硕士学位 58 人。2022 年度，本学位点 1 位博士获得 2022 年度全国马克思主义理论学科优秀博士学位论文(全国获奖共 6 人)，1 位博士获评校级优秀学位论文及天津市优秀博士学位论文，

4 位硕士获评校级优秀硕士学位论文，其中 3 位获评天津市优秀硕士学位论文。马克思主义理论博士研究生在读 207 人、硕士研究生在读 340 人。

本学位点有博士生指导教师 33 人、硕士生指导教师 45 人。导师队伍结构中，博士生导师以教授为主、优秀副教授为辅；硕士生导师以正副教授为主、讲师为辅。同时为更好地优化研究生招生和培养工作、促进学科间的互助互长，特聘请学校内外马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、政治学、法学、金融学等校内外专家担任兼职博导、兼职硕导，参与到招生和培养过程中，有利于马克思主义理论学科的人才培养，进一步优化本学位点研究生指导教师队伍结构。

在学科建设方面，本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和在南开大学视察时对办好思政课的重要指示，持续推动做好思政课改革创新、马克思主义基本原理概论国家教材建设重点研究基地、《马克思主义理论教学与研究》期刊等建设工作，按照“金课”标准打造习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，高质量完成第五轮学科评估和双一流建设任务，学科建设上了新台阶。

学院 2022 届毕业生共计 141 人，本科生 33 人、硕士生 75 人、博士生 33 人；总体毕业去向落实率为 92.91%，其中硕士毕业去向落实率为 92.00%、博士毕业去向落实率为 96.97%。2022 届本学院毕业生中有 35 人选择境内升学，其中硕士研究生 13 人，占比 37.14%。毕业生境内升学流向集

中在南开大学、中国人民大学、清华大学等院校。

2022 年新冠肺炎疫情影响较大，市场环境存在不确定性，学院深入贯彻落实中央关于积极做好高校毕业生就业工作的重要指示，切实保障学院毕业生就业质量和就业工作水平，将就业作为“一把手”工程抓牢抓实。同时积极开展就业心理疏导工作，重点关注就业弱势群体的就业进展，定期进行谈心谈话工作，指导学生进行自我探索和就业环境探索，及早树立多元就业观与职业生涯规划意识；增加实践类课程的安排，发挥名师博导、班导师、宿舍导师、辅导员、任课教师的教育合力，推进社会实践教育不断深化。结合学科及专业特色，依托就业服务中心，打造多元化就业教育指导服务平台。组织筹办以公考选调和思想政治工作素质培训为主题的就业能力训练营等活动，切实帮助毕业生提高自身本领和工作能力，引导更多学生赴基层就业，服务国家乡村振兴战略和第二个百年目标的实现。

二、研究生党建与思想政治教育工作

在研究生党建和思政工作中，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持理想信念教育为核心，融入南开红色基因、爱国传统，突出南开特色和马院特色。

（一）研究生党建工作

学生党建与学科专业双融双促。发挥专业优势，以党支部为依托，开展专题理论学习宣讲行动，建设宣讲课程 41 项，校内外广泛开展宣讲、联学，覆盖超过千余人次，充分以党建强专业，以专业促党建，实现党建与专业齐抓共促。

党建工作围绕中心服务大局。博士生党支部开展“共绘马克思主义理论地图”服务计划，为共建支部提供定制化、靶向性理论学习方案与数字资源。已与校内外多个党支部展开需求对接。创建“马理论小辞典”理论宣传平台，在 B 站总播放量近 7 万，积极融入学校学宣贯二十大精神中心工作。

师生党员协同共建，筑牢基础。健全学院党委委员、中层领导干部与师生支部“结对子”制度，多方联动加强党建工作。学生支部连续入选学校党建工作样板支部，荣获年度红旗党支部、创最佳党日二等奖。持续以高质量党建引领高质量发展。

（二）研究生思想政治教育工作

在学生思想和价值引领方面，坚持在“研”上专业引领，在“学”上全员覆盖，在“讲”上同频共振，在“做”上见真见效。成立博士生理论研究会，举办多种形式“同学同研党的二十大精神”系列活动。参与师生累计万余人次，持续引领青年学子吃透精神实质、把握核心要义。参与教育部全国高校马院青年学子联学联讲系列活动、举办全国首批 9 所重点马院青年学子联学联讲主题活动等十余场，累计联合高校达 30 余所。1 名博士生入选教育部全国高校师生巡讲团，4 名硕士生入选南开大学党的二十大精神学生宣讲团。立足学科专业特点，开展理论宣讲活动，覆盖万余人次。50 余名学生聘为校内“公能朋辈导师”，在实干中增长本领。全员 100% 进行志愿注册，服务时长达 2000 多小时，淬炼青春底色。

持续推动三全育人，选拔优秀青年教师任班导师，深度

参与学术指导、暑期实践、教育引领等活动，加强全员参与；推进本硕博一体化培养，打通入学、学习、就业各个环节，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，提升全程联动；坚持“三位一体”，让“课堂教学、社会实践、校园文化”融通并进，促进全方位融合，为创新人才培养提供坚实基础。

依托学校党建质量提升“对标争先”培育行动计划，设计班团一体化建设实施方案，持续推动组织建设标准化、组织运行规范化、评议评优制度化，实现全部班集体一体化建设，强化组织引领。不断探索一体化组织建设，班团建设取得优秀成果，21级硕士生望志班获评天津市先进集体，南开大学红旗党支部、样板建设支部。2人获评天津市优秀学生干部、2人入选天津市青马工程，1人获校年度人物。

（三）研究生校园文化建设

五育并举促进学生全面成长发展，构建健康校园文化环境。举办庆祝党的二十大胜利召开音诗会、阳光心理集市，开展红色运动会、研究生文体活动、太极运动体验，组织暑期社会实践等，用红色文化为同学们启智润心、培养情怀、陶冶情操。组建29支师生同行社会实践队伍赴全国50余座城市实践调研；与瑞金中央革命根据地纪念馆联合建设“师生四同”实践教学基地和“大思政课”共享育人资源库；举办南开大学“党的二十大精神进课堂”教案设计大赛；组织办20余次就业指导培训，编发“马院‘职’通车”20余期，提供实习就业信息500余条，师生同向同行扎实推进创新实践、创业就业工作。学院获评2022年南开大学社会实践优秀指导单位，1

团队获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动重点实践团队、天津市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队、“红传思政”项目获“创青春”全国银奖，1 名同学获天津市创新创业奖学金。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与导师选拔培训情况

本学位点以提升研究生教学质量为目标，将全院师资力量整合为 3 个研究部，负责研究生培养工作，统筹安排研究生专业课程。各研究部通过定期开展集体备课、组建课程组和教学团队等方式，促进研究生专业课程的质量提升。研究生课程严格按照各二级学科培养方案进行，由学院领导、研究部主任、学科带头人共同组成学院研究生教学检查小组，审查教材使用情况、专业培养方案执行情况，抽查教学大纲、教案、课件、教学辅导材料、课程论文及试卷等课程教学材料，强调教学的规范性，跟踪开展教学质量监测；举行师生座谈会，广泛听取专家学者、在学研究生对研究生课程的意见和建议，及时解决教学工作中存在的难题。同时在保证各学科研究特色、突出核心优势的情况下，进一步调整硕士研究生、博士研究生培养方案，推进马克思主义理论一级学科下 7 个二级学科的研究生专业选修课互选，在保证各专业培养特色的同时，丰富学生课程设置、拓展学术视野。2022 年学院研究生教学取得突破性进展，学院研究生教学成果《用新思想铸魂育人 推动马克思主义理论类研究生教育高质量发展》获得南开大学研究生教学成果奖特等奖、天津市教学

成果奖特等奖。

本学位点导师研究生导师选拔与培训，严格按照《南开大学博士生导师指导教师聘任办法》《南开大学硕士生指导教师聘任办法》《研究生指导教师培训管理暂行办法》进行，在聘任过程中充分发挥本学位点博导会、学位评定委员会的职能，通过从教学能力、科研水平、师德师风等方面综合考核来进行导师选拔。同时积极组织研究生导师参与南开大学研究生院和本学院组织的各类导师培训活动，使导师间充分交流经验、分享心得，促进研究生导师队伍整体指导水平的提高。

（二）师德师风建设情况

本学位点师德师风工作严格按照《南开大学关于进一步加强教师思想政治和师德师风建设的实施细则》和《南开大学师德师风建设集中整治工作方案》要求，深入学习领会习近平总书记关于教师队伍建设和师德师风建设的重要论述，紧紧围绕落实立德树人根本任务，从政治上认识理解、谋划摆位、抓紧抓实师德师风建设，坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一，建立健全师德师风建设全链条长效机制，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强队伍保证。

对新进思政课教师，严格任职标准，把好思政课教师的入口关，着重在信仰信念、政治纪律、学术诚信、思想道德等方面审查，严把政治关、师德关、学术关，确保让有信仰

的人讲信仰，让师德高尚的人讲思政课，学院新进的思政课教师全是共产党员。

同时要求全院教师加强对党的创新理论的深入学习和理解，特别是对习近平总书记关于师德师风建设重要论述的学习，增强思政课教师的责任感。将党支部理论学习和教研室集体备课相融合，及时跟进学，“带着热气”融；将理论学习和实践调研相结合，通过师生“四同”社会实践、暑期国情调研等不断夯实思想根基。依托教育部暑期教师研修平台、全国高校思政课教师研修基地、天津市学校“习联盟”等对全体教师开展培训，增强思政课教师的职业认同感、荣誉感和责任感。举办师德师风专题报告会和警示大会，以教育部公开曝光的违反十项准则的典型案例、网络曝光以及本校查处的违反师德师风的案例为反面教材，警示全体教师。院班子成员在参加教研室和党支部活动时，带头宣讲师德师风，切实提高教师依法依规从教意识。

深入教研室、党支部，全面调研排查师德师风潜在风险点，加强纪律约束，守牢思政课教师的师德底线，对苗头性、倾向性问题做到心中有数、及时处置、防患未然。在重要节点提前部署，对课堂、网络等重点领域密切关注，对重点人员及时谈话提醒。以师德师风考核为核心，统筹教学评价、绩效考核、职称晋升考核等组成教师评价体系，发挥考核导向作用，加大考核评价和结果运用力度，严格落实师德师风“一票否决”制。

积极发挥优秀教师的示范引领作用，召开师德传承座谈

会，邀请优秀教师分享教学经验，邀请党的二十大代表、“时代楷模”做讲座，选树宣传身边榜样，加强示范引领，营造注重师德师风的良好氛围，注重打造和培育“黄大年”式教学团队。

（三）研究生奖助情况

不断完善评奖评优体系，修订马克思主义学院学生评奖评优细则，进一步发挥评奖评优工作的激励导向作用。完成年度学生荣誉称号、国家奖学金、公能奖学金、专项奖学金、周恩来奖学金、南开十杰等评定推荐工作。其中，2名同学获评天津市优秀学生干部，1名同学获评天津市优秀学生，1名同学获评南开大学年度人物；2个集体获南开大学集体荣誉称号，1个集体推荐参评天津市集体荣誉称号。

落实精准资助要求，完成新生档案审核、年度家庭经济困难生认定、新生“绿色通道”报到入学、校园地国家助学贷款、生活困难补助金评定、助研津贴审核、助管岗位聘任考核等工作。利用春节、中秋等重要节日做好家庭经济困难生帮扶工作，引导学生树立自强感恩意识。

（四）研究生学术交流情况

本年度，学院积极支持研究生科研创新与学术交流，获得天津市研究生科研创新项目立项8项，完成上一年度研究生科研创新项目结项5项。

本年度，举办学术会议7场，学术讲座8场，邀请嘉宾均为国内外知名专家学者。3月18日，举办“高质量推进大思政课建设”高端研讨会；5月15日，举办“坚定自觉走好新

时代‘五个必由之路’”青年学者论坛；9月4日，举办习近平新时代中国特色社会主义思想对发展马克思主义的原创性贡献——学习《习近平谈治国理政》第四卷研讨会；10月29日，举办“学习贯彻党的二十大精神 推进高校思政课教材建设”高端学术研讨会；11月5日，举办“党的二十大精神融入习近平新时代中国特色社会主义思想概论课集体备课会”；12月3日，举办学习二十大精神“开辟马克思主义中国化时代化新境界”暨南开大学马克思主义学院青年学者学术研讨会，12月17日，举办“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”暨学习贯彻党的二十大精神高端学术研讨会。

同时召开学习宣传贯彻党的二十大精神师生“同学同研”研讨会、邀请专业教师开展导师有约、知信行读书会、午间研计划、青教领航学风建设季、博士生“与你同行”沙龙等学术活动百余场，推出“在马研马”研究生学术信息26期，名师引领激发学术活力，师生同研传承优良学风。学生5人次获天津高校信息素养大赛决赛一等奖、天津市高校思想政治理论课教学比武三等奖、高校学术论坛征文二等奖等多项校外荣誉。各主题研讨会及论坛为师生提供广阔的交流平台，拓展学术视野，激发学术活力。

四、研究生教育改革情况

在研究生指导方面，积极落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，充分发挥研究生导师在研究生学业、科研、学位论文、生活、就业等方面的指导作用。在优化调整研究生培养方案方面，将研究生教学实践纳入到课程体系中，建

立硕、博士研究生教学助理制度和“四同助教”实施方案，让学生在担任课程助教中接受思政课教学的基本训练。在研究生学位论文质量把关方面，实行博士学位论文全盲外审、硕士学位论文校内外评审结合，对博士学位论文高标准、严要求。大力支持研究生“课程思政”建设，获得校级研究生“课程思政”示范课程建设项目立项3项、完成结项1项。

学院现有教职工104人，其中专任教师87人。专任教师职称结构为教授占27%；副教授占35%；讲师占26%；博士后占8%。学院有杰出教授2人、“百青”教授1人、“百青”副教授1人。

在师资队伍方面，学院贯彻落实中央人才工作会议精神，把握好总书记强调的“深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地”的重要论述，以稳步提升学院教师队伍质量为前提，适度扩大人才队伍规模，着力优化师资队伍结构，加速构建南开马院“四有”、“六要”卓越思政课教师队伍。

学院引育并举提升教师质量提升。第一，以“一人一策”制度为抓手，做好育才工作，在提升人才质量方面做好分类培养。积极为中青年教师创造条件，布局各类人才申报候选人储备，积极促成“十四五”国家级人才指标完成。定期召开院内研讨会，有意识对标青年长江、青年拔尖人才，在关于教学、科研、管理各方面给予支持。第二，利用多种交流平台，多渠道引进人才。通过召开专题学术会议、举行系列学术讲座的形式，邀请学科相关长江学者、万人计划、青年长

江学者、青年拔尖人才等来南开讲学，深化友谊，商谈合作，谋求引进。利用学校提供的青塔等平台资源，优化引人用人机制，提升引进人才效率和质量，提升人才管理服务水平。第三，正确处理好引进人才和留住现有人才的关系。充分发挥学院学科带头人作用，组建学术团队和教学团队，通过重大项目的申报和课程建设等，促进青年教师尽快成长。第四，聘请校外具有广泛影响的专家、行业先进模范等担任学院兼职教授，聘请校内外多名相关学科专业专家教授担任我院兼职博导，提升学院在马克思主义理论教育教学和科学研究领域的影响力，提高人才培养能力。加强国际交流，开拓教师国际视野，提升教师教学科研水平。面向全球引进高层次人才，引进外籍教师 1 名，面向相关专业学生进行全英文授课，提升学院研究生的国际化水平。逐步扩大学院出国留学学生规模，规范教育管理，加快培养具有全球视野的高层次国际化人才。

学院教师公开发表学术论文 117 篇，其中 C 刊论文 69 篇，C 刊扩展版论文 7 篇；出版、编著著作共 8 部。2022 年度刘凤义教授主持的“习近平经济思想的政治经济学研究”获批国社科重大项目，付洪教授主持的“‘大思政课’实践教学现状及体系构建研究”获批教育部哲学社会科学思政专项重大攻关项目，此外获批国社科青年项目 1 项，一般项目 2 项，国社科后期资助项目 2 项；教育部专项项目 2 项，教育部一般项目 1 项；天津市社科项 19 项。学院教师发表在报刊及网络媒体上的理论宣传文章共计 14 篇，其中《人民日报》1

篇，《光明日报》3篇，《经济日报》3篇。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

学科建设始终走在全国前列，发挥了“标杆”马院的作用，学科特色优势显著。本学位点形成以党的创新理论为引领，以马克思主义基本原理为龙头，马克思主义发展史和国外马克思主义为两翼，思想政治教育和中国近现代史基本问题研究为支撑，马克思主义中国化研究为落脚点的二级学科新格局。在马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代资本主义、国外马克思主义、马克思主义中国化与中国现代化、中国共产党重要人物、人生观价值观等方向的研究上形成了显著优势。

学科发展面临一定的问题。一是师资队伍的质量和结构有待改善。国家级领军人才、国家级教学名师数量明显不足，师资队伍年龄结构和职称结构呈现“哑铃”型，不利于学科持续发展。二是高质量教学科研成果不足。在国内外知名学术期刊发表的成果、国家社科重大项目和教育部重大攻关项目、国家级等高水平奖项数量偏少，省部级及以上一流课程、教学成果较少，缺乏省部级及以上教学团队。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本学位点在学位论文抽检中未有问题论文出现，无学术不端和学术规范性问题。但学位论文整体水平还需进一步提高，需要继续严格把控学位论文质量关，继续实行本学位点学位论文查重管理办法、评审管理办法，加强研究生学位授

予的过程管理、质量管理，培养学术水平较高、科研能力较强的马克思主义理论硕博博士学位获得者。

六、改进措施

通过本学位点的自我评估，发现仍存在很多不足。首先，在下一阶段的发展过程中，本学位点将大力支持研究生科研创新能力提升相关项目，发挥好研究生指导教师的引领作用，支持师生同研团队，在科研实践中提高学生科研能力，进一步提升研究生培养质量。其二，拓宽海外学术交流渠道，增加国外合作单位，建立长期稳定的交流通道，以提升研究生培养国际化水平，增强学生国际化学术交流。其三，研究生生源质量有待进一步提高，来自双一流高校的生源较少，生源的质量会在相当程度上影响毕业生的质量和学位论文的水平。本学位点将进一步扩大招生宣传力度，增强南开大学马克思主义理论学科在全国的影响力，吸引更多优秀生源。南开大学马克思主义学院连续两年分别举办全国优秀大学生云端夏令营活动，吸引了一定的优秀生源。下一步本学位点将会根据疫情情况适时调整夏令营活动的形式，继续提高生源吸引力。