

教学成果应用和效果证明材料-目录

1. 成果完成人获奖证明 1-19 页
 - (1) 教学名师
 - (2) 思政教材
 - (3) 教学成果奖与教学团队奖
 - (4) 资政研究获奖证明
 - (5) 社会科学与自然科学研究获奖证明
2. 南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院教师成果情况汇总表 30-56 页
3. 南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院学生获奖情况清单（2015 年-2026 年） 57-60 页
4. 南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院教学成果集-（版权）教育社 版权+南开 61-65 页
5. 新时代中外合作办学教育成果交流研讨会暨南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院建院 10 周年交流会 66-76 页
6. 南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院国际推广和招生宣传活动情况 77-87 页
7. 南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院十年就业情况明细表 88-102 页
8. 南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院优秀学生简介 103-106 页
9. 南开研究生培养国际合作办学经验成果推广证明 107-116 页

10. 南开大学 2026 年研究生教学成果奖获奖名单（1 页） 117 页
11. 南开大学与格拉斯哥大学合作办学教育部批复材料 118-273 页
12. 南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院办学协议 2024 版（中英文）
13. 南开大学-格拉斯哥大学双博士项目协议
14. 中外合作办学—南开大学-鉴定意见 274 页



高等学校教学名师奖

证书

佟家栋同志：

为了表彰您在高等学校人才培养工作中
做出的突出贡献，特颁发第三届高等学校教
学名师奖，以资鼓励。

中华人民共和国
教育部 部长

周济



证书

南开大学：

你校吴婧负责的《中国环境管理政策与制度》获评天津市课程思政优秀教材。

天津市教育委员会

二〇二一年四月



南开大学

2018 年校级教学团队

获奖证书

团队名称：西方经济学教学团队

团队带头人：李俊青

团队成员：李宝伟 蒋雅文 姚国庆

杨光 丁继红 郭金兴

张云 杨丹妮



第八届高等教育
天津市级教学成果奖证书

成果名称：基础学科拔尖学生培养的探索与实践

成果完成人：程 鹏 许京军 李川勇 余 华 陈凌懿 刘 方
王佰全 郭军义 卜文俊 杨光明 高 翔

成果完成单位：南开大学

获奖等级：一等奖



南开大学人文社会科学研究部

资政报告采用证明

据上级有关部门反馈，南开大学 APEC 研究中心/经济行为与政策模拟实验室李学峰、李俊青、李宝伟报送的资政报告《关于境外资本市场》，获中央主要领导及多位中央领导重要批示，为我国金融市场安全做出了重要贡献。

特此证明。

南开大学人文社会科学研究部

2025 年 10 月 24 日

南开大学人文社会科学研究部

资政报告采用证明

据上级有关部门反馈，南开大学中国式现代化发展研究院/总体国家安全观研究中心/APEC 研究中心/金融学院李学峰、中国式现代化发展研究院/经济学院李宝伟、张云撰写的资政报告《高盛集团涉华利益的动向、影响和对策研究》，被中央有关部门综合采用。

特此证明。

南开大学人文社会科学研究部



2026 年 2 月 25 日

南开大学人文社会科学研究部

资政报告采用证明

据教育部有关部门反馈，南开大学跨国公司研究中心严兵同志日前所报资政报告《内外贸一体化发展现状、面临的困难问题及对策建议》，被教育部信息刊物综合采用，报国办并获得采用。

特此证明。

南开大学人文社会科学研究部

2023年12月25日

南开大学人文社会科学研究部

资政报告采用证明

据教育部有关部门反馈，南开大学跨国公司研究中心/中国式现代化发展研究院严兵同志日前报送的资政报告《对我国利用外资的结构性分析及建议》，被教育部信息刊物采用。

特此证明。

南开大学人文社会科学研究部

2024年6月17日

中华人民共和国商务部司(局)函

商合战略函〔2024〕18号

研究报告采纳证明

南开大学：

贵校跨国公司研究中心严兵教授撰写的《推动国内重点产业向国外有序转移路径研究》报告，围绕推动重点产业向国外有序转移的主题，从近三年来我优势产业和关键产业产业链供应链转移现状，对印度、越南、柬埔寨等国投资现状等维度深入分析，提出了推动产业有序转移、构建以中国为节点的亚太产业链供应链的政策建议。报告内容详实、数据丰富、逻辑严密、观点明确，具有较高参考价值，在我司开展专题研究等工作中起到了借鉴作用。

特此证明。

商务部对外投资和经济合作司

2024年2月20日

中华人民共和国商务部司(局)函

商合战略函〔2023〕13号

研究报告采纳证明

南开大学：

贵校跨国公司研究中心严兵教授撰写的《我国对外投资合作对东道国经济的影响力和路径研究》报告，围绕对外投资合作对东道国经济的影响力和路径的研究主题，以亚非国家为分析重点，从投资概况、经济影响、机遇挑战等方面进行深入分析，提出了推动对外投资合作高质量发展的对策建议。报告内容详实、数据丰富、逻辑严密、观点明确，具有较高参考价值，在我司开展专题研究等工作中起到了借鉴作用。

特此证明。

商务部对外投资和经济合作司

2023年1月17日

中华人民共和国商务部司(局)函

感谢信

南开大学：

2022年，贵校跨国公司研究中心葛顺奇教授、严兵教授、黄玖立教授、张峰教授、李磊教授及带领的专家团队充分发挥智库作用，在对外投资合作形势研判、热点难点问题研究等方面协助我司做了大量工作，形成《我国对外投资合作与对外贸易融合发展问题研究》等7份高质量、具有前瞻性的研究成果报告，为我司开展形势研判、专题研究等工作提供了重要参考。我们谨向贵校全体同志对我司工作的大力支持表示最衷心的感谢和敬意！

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年。我们期待与贵校继续深化合作机制，拓展合作领域，携手推动我国对外投资合作事业高质量发展。值此新春来临之际，特向贵院全体同志致以诚挚问候和美好祝福！

商务部对外投资和经济合作司

2023年1月18日

民盟天津市委调研成果使用情况证明

2015 年编号: 第 051 号

调研成果名称: 科技型中小企业融资增信与融资创新研究

参加调研人员名单: 李宝伟、曲彤工、周云波、张云、范玉琪、王磊

上报部门: 全国政协、民盟中央、天津市政协

调研成果使用情况: 天津市 2013 年重点调研课题; 被民盟中央作为民盟集体提案报送

全国政协十二届二次会议; 作为民盟天津市委集体提案报送天津市政协十三届二次会议

并列为 A 类提案; 转化为民盟参加天津市政协专题常委会的发言材料; 作为中共天津市

委党外人士座谈会发言材料



中华人民共和国商务部司(局)函

商合战略函〔2021〕126号

研究报告采纳证明

南开大学：

贵校跨国公司研究中心严兵教授撰写的《对外投资合作在构建“以我为主”的全球产业链供应链中的作用及发展研究》报告，围绕国际生产体系演变趋势、我国对外直接投资发展、我国在全球价值链中的位置变迁以及对外投资过程中需高度重视的问题等方面进行深入分析，并提出了构建“以我为主”的全球价值链的政策建议。报告内容详实、逻辑清晰、观点明确，具有重要参考价值，为我司研究支持企业参与跨境产业链供应链合作、推动对外投资合作高质量发展提供了参考，部分内容在我司上报信息中予以采纳。

特此证明。

商务部对外投资和经济合作司

2021年11月9日

中国民主同盟天津市委员会

采用证明

李宝伟 同志：

你执笔的《建议推动我市专精特新企业发挥产业“强链”、“补链”作用》社情民意信息，经民盟天津市委转化，被中共天津市委统战部采用。

特此证明。



获奖证书

第十八届天津市社会科学优秀成果奖

成果名称：外商撤资、产业关联与企业出口质量

主要作者：严兵 程敏

成果类型：论文

获奖级别：二等奖



中共天津市委

天津市人民政府

二〇二三年十二月

证书编号：TJSK118-2-80

获奖证书

第十八届天津市社会科学优秀成果奖

成果名称：中国构建自主可控现代产业体系的理论逻辑与实践路径

主要作者：白雪洁 宋培 艾阳 李琳

成果类型：论文

获奖级别：三等奖

证书编号：TJSKJ18-3-67



中共天津市委



天津市人民政府

二〇二三年十二月

宝钢教育奖证书

佟家栋老师荣获二〇二二年度

宝钢优秀教师特等奖提名奖。特颁此证。



学校 南开大学

宝字第 202210502 号

宝钢教育基金会理事长

胡望明

2022 年 11 月

证书

严兵、程敏的论文《外商撤资、产业关联与企业出口质量》
在商务发展研究成果奖（2025年）评选中获论文类三等奖。

特发此证。

商务发展研究成果奖奖字（2025）第017号



获奖证书

第十九届天津市社会科学优秀成果奖

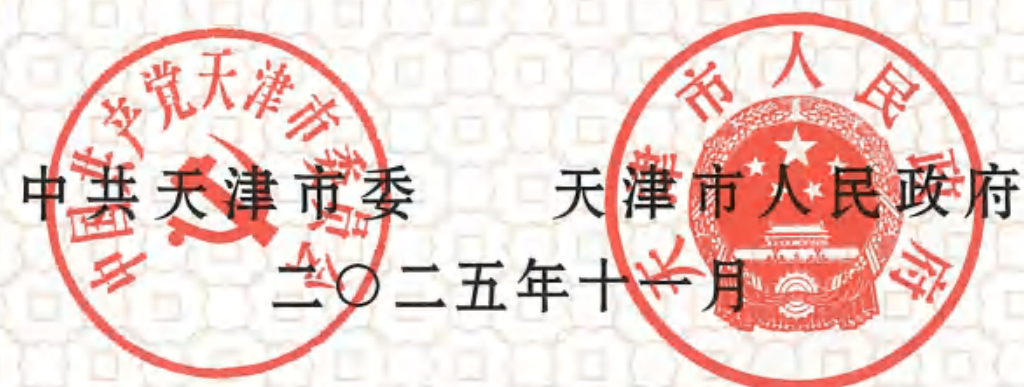
成果名称：ESG 绿色溢出、供应链传导与企业绿色创新

主要作者：严兵 程敏 王乃合

成果类型：论文类

获奖级别：二等奖

证书编号：TJSKJ19-2-79



天津市教学成果奖 (2022)

证书

成果名称：环境类融合创新卓越工程师人才培养体系构建与实践

成果完成人：孙红文 鲁金凤 展思辉 王鑫 汪磊
张伟刚 姚义鸣 孙桂玲 黄津辉 唐雪娇
杨丽萍 史国良 卢会霞

成果完成单位：南开大学

获奖等级：特等奖

证书编号：TJ-B-1-2022025



获奖证书

第十七届天津市社会科学优秀成果奖

成果名称： 双重金融摩擦、企业目标转换与中国经济波动

主要作者： 张云 李俊青 张四灿

成果类型： 论文

获奖级别： 二等奖

中共天津市委

天津市人民政府

二〇二一年十二月

证书编号：TJSKJ17-2-34

天津市教学成果奖
(2022)

证书

证书编号: TJ-Y-3-2022001

成果名称: 新工科背景下资源与环境专业学位硕士研究生创新型人才培养模式改革与实践

成果完成人: 周明华 孙红文 鞠美庭 冯银厂 徐 准
孙 妍

成果完成单位: 南开大学

获奖等级: 二等奖



获奖证书

第十七届天津市社会科学优秀成果奖

成果名称：楔子战略的理论、历史及对中国外交的启示

主要作者：韩召颖 黄钊龙

成果类型：论文

获奖级别：二等奖

中共天津市委

天津市人民政府

二〇二一年十二月

证书编号：TJSKJ17-2-50



为表彰天津市科学技术进步奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：工业园区企业废水排放标准及达标工艺技术研发

奖励等级：二 等

获奖者：周明华

天津市科学技术进步奖

证书



二〇二一年五月十三日

奖励编号：2020JB-2-071-R2



为表彰天津市自然科学奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称：难降解有机污染物新型类芬顿
氧化技术及性能调控机制

奖励等级：二 等

获奖者：周明华

天津市自然科学奖

证 书



二〇二〇年一月二十二日

奖励编号：2019ZR-2-009-R1

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

陈凌懿同志：

荣获第十四届天津青年科技奖，
特颁此证。

中共天津市委组织部

天津市人力资源和社会保障局

天津市科学技术协会

二〇一九年十月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

2019 年度天津市工程专业学位优秀课程奖

南开大学 周明华 老师：

您负责的课程《水污染控制工程》被评为 2019 年度天津市工程专业学位优秀课程奖。颁发此证，以资鼓励。

天津市人民政府学位委员会办公室

二〇一九年十二月

天津市学位与研究生教育学会

二〇一九年十二月

第八届高等教育

天津市级教学成果奖证书

成果名称: 专业教育与全面发展融合并进的创新人才培养体系与实践

成果完成人: 段文斌 刘凤义 孙景宇 胡秋阳 谷云 蒋雅文
乔晓楠 张云

成果完成单位: 南开大学

获奖等级: 二等奖



为表彰国家级教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

获奖成果：环境类融合创新卓越工程师人才培养体系构建与实践

获奖者：孙红文，鲁金凤，展思辉，王鑫，
汪磊，张伟刚，姚义鸣，孙桂玲，
黄津辉，唐雪娇，杨丽萍，史国良，
卢会霞

获奖等级：二等奖



国家级教学成果奖 证书

证书编号：GB-2-2022069



南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院教师成果情况汇总表

序号	专业	完成人	获奖等级/期刊名称	成果（项目、获奖）年度	成果（项目、获奖）名称
1	英语语言文学(翻译与专业实践)	胡翠娥	校级优秀论文	2021	以文本类型理论为指导分析游戏翻译——以《荒野大镖客2》为例
2	英语语言文学(翻译与专业实践)	胡翠娥	校级优秀论文	2022	悬念、科学和嵌入式文本：关联理论视角下《罗杰疑案》中侦探小说元素翻译的对比研究 Suspense, Science and Embedded Texts: Comparison of Translations of Detective Fiction Elements in The Murder of Roger Ackroyd Based on Relevance Theory
3	英语语言文学(翻译与专业实践)	张强	校级优秀论文	2023	熊式一自译《天桥》的动机与策略
4	英语语言文学(翻译与专业实践)	李民	校级优秀论文	2024	Trauma Translated and Translation Traumatized: The Translatorial Affective Labour of (Re)remediating The Rape of Nanking (2024)
5	英语语言文学(翻译与专业实践)	张智中	天津市第十五届社会科学优秀成果奖三等奖	2018	《汉诗英译美学研究》
6	英语语言文学(翻译与专业实践)	张智中	天津市第十七届社会科学优秀成果奖三等奖	2021	《唐诗绝句英译800首：中英对照》
7	英语语言文学(翻译与专业实践)	张智中	《汉诗意象及其英译》	2015	《湖南大学学报（社会科学版）》

8	英语语言文学(翻译与专业实践)	张智中	《谈许渊冲翻译实践与理论：贡献与局限》	2022	《中国翻译》
9	英语语言文学(翻译与专业实践)	张智中	《再现？还是再生？王守义和诺弗尔的翻译理念考辨》	2024	《外语教学》
10	英语语言文学(翻译与专业实践)	张智中	《作为翻译家的李霁野》	2025	《中华读书报》
11	英语语言文学(翻译与专业实践)	邱靖	独立撰写的论文第一/第二语言习得的比较发表于1997年第4期《国际经贸研究》	1997	南开大学国际商学院德利得教学管理研究一等奖
12	英语语言文学(翻译与专业实践)	胡翠娥	二等奖	2008	天津市青年教学基本功大赛
13	英语语言文学(翻译与专业实践)	胡翠娥		2016	南开大学“良师益友”奖
14	英语语言文学(翻译与专业实践)	胡翠娥	《外语与外语教学》 (cssci来源刊物)	2015	《从〈时代周刊〉对中国事务的报道看“文化翻译”中的“社会整体想象”》
15	英语语言文学(翻译与专业实践)	胡翠娥	《中国翻译》2015年第1期 (cssci来源刊物)	2015	《绘事后素：翻译批评理论与实践的有机结合——评安托万·贝尔曼〈翻译批评探索：约翰·多恩〉》
16	英语语言文学(翻译与专业实践)	张智中	《此马非凡马——美籍华裔诗人翻译家非马先生访谈录》	2025	《诗探索》

17	英语语言文学(翻译与专业实践)	栾海燕	优秀指导教师	2015、2016	全国口译大赛天津赛区
18	英语语言文学(翻译与专业实践)	栾海燕	汉译英优秀奖	2018	第三十届韩素音国际翻译大赛
19	英语语言文学(翻译与专业实践)	栾海燕	翻译界	2016	关于加拿大翻译教育发展若干特征的思考
20	英语语言文学(翻译与专业实践)	商瑞芹	《鲁东大学学报》	2019	论文《中国译学语境下的生态翻译学构建：融合、创新与问题》
21	环境科学	吴婧	2018丝路书香工程重点翻译资助项目.国家新闻出版广电总局资助	2018	Jing WU, I-Shin CHANG. Environmental Management in China-Policies and Institutions, Chemical Industry Press and Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2020, ISBN 978-981-15-4893-2
22	环境科学	吴婧	教材	2020	Jing WU, I-Shin CHANG. Environmental Management in China-Policies and Institutions, Chemical Industry Press and Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2020, ISBN 978-981-15-4893-2
23	环境科学	吴婧	天津市教育委员会，天津市课程思政优秀教材奖（省部级）	2021	吴婧,张一心. 中国环境管理：政策与制度（Environmental Management in China-Policies and Institutions），化学工业出版社&斯普林格出版社（Springer Nature Singapore Pte Ltd.），2020年10月，ISBN 9787122375889
24	环境科学	吴婧	教改项目	2021	面向不同年龄阶段的完整科普课程体系构建（21ZSSTWMZD04），中国高等教育学会生态文明教育研究分会，1.0万，主持
25	环境科学	黄岁樑	国家自然科学基金委员会与地球可持续发展全球框架计划合作项目（中英日）	2021	“实现国家和地方可持续发展目标的流域尺度示范研究”

26	环境科学	王鑫	校级	2021	南开大学优秀硕士学位论文指导教师
27	环境科学	王鑫	天津市工程专业学位硕士研究生 优秀学位论文指导教师	2021	基于硝酸盐废水生物电化学氨化耦合微生物电解法回收氨的研究
28	环境科学	王鑫	金奖	2021	第四届中国环境科学学会青年科学家奖
29	环境科学	王鑫	“校长杯”创新创业大赛二等奖	2022	MetaPlant 不止植物
30	环境科学	王鑫	“互联网+”大学生创新创业大 赛天津赛区铜奖	2022	微生物电解池型BOD实时监测系列产品制造、升级与推广
31	环境科学	王鑫	“互联网+”大学生创新创业大 赛天津赛区铜奖	2022	MetaPlant——不止植物
32	环境科学	王鑫	校级教学成果奖一等奖	2022	“新工科”背景下环境工程创新性“卓越工程师”人才培养体系构建与实践
33	环境科学	王鑫	校级教学成果奖二等奖	2022	“多元融合、以赛促学”的复合型环保人才培养模式
34	环境科学	王鑫	优秀指导教师奖	2022	第七届天津市大学生环境学科创新与实践能力邀请赛
35	环境科学	王鑫	天津市教学成果奖特等奖	2022	环境类融合创新卓越工程师人才培养体系构建与实践

36	环境科学	王鑫	北控水务杯第五届中国“互联网+”生态环境创业大赛单项奖：最佳创意奖	2023	稳定高效的多功能BOD实时在线传感器
37	环境科学	王鑫	国家级教学成果奖二等奖	2023	环境类融合创新卓越工程师人才培养体系构建与实践
38	环境科学	王鑫	“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区金奖	2023	“谛听”(DT, BOD Detector)一-全场景BOD实时在线监测装备
39	环境科学	王鑫	高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)二等奖	2023	微生物电化学活性炭自呼吸阴极的构建及低耗污染治理原理
40	环境科学	王鑫	“南开大学教学育人先进集体”称号	2023	环境类融合创新卓越工程师人才培养体系构建与实践
41	环境科学	王鑫	第二届全国仿真创新应用大赛全国一等奖	2023	“谛听”(DT, BOD Detector)一-全场景BOD实时在线监测装备
42	环境科学	王鑫	天津市知识产权创新创业发明与设计大赛二等奖	2023	多场景BOD原位在线传感系列专利
43	环境科学	王鑫	天津市大学生知识产权创新创业发明与设计大赛一等奖	2023	多场景BOD原位在线传感系列专利
44	环境科学	王鑫	第五届全国大学生市政环境类创新实践能力大赛团体特等奖	2024	水中氨氮的测定(化验赛)、虚仿赛、创新设计
45	环境科学	王鑫	全国总决赛一等奖	2024	首届水业青年优秀论文评选活动

46	环境科学	王鑫	全国总决赛最佳技术创新奖	2024	首届水业青年优秀论文评选活动
47	环境科学	王鑫	专利	2020	一种人工湿地与微生物燃料电池结合的污水处理系统
48	环境科学	王鑫	专利	2020	一种超灵敏电活性生物膜实现对水体中超低浓度甲醛检测的方法
49	环境科学	王鑫	专利	2021	一种微生物电化学传感器快速检测酸雨对水稻健康影响的方法
50	环境科学	王鑫	专利	2021	一种生物膜原位观测装置，实用新型专利
51	环境科学	王鑫	专利	2021	一种半波交流电场原位高效清除多孔材料表面与内部盐分的方法
52	环境科学	王鑫	专利	2021	一种电化学原位诱导聚苯胺负载石墨烯修饰电极的制备方法及应用、除镉方法
53	环境科学	王鑫	专利	2021	一种微生物电化学传感器双模式转换型无线原位监测方法
54	环境科学	王鑫	专利	2021	一种微生物电化学传感器的制备方法、使用方法及应用
55	环境科学	王鑫	专利	2021	一种微生物电化学铵化回收废水中硝态氮的方法

56	环境科学	王鑫	专利	2021	一种堆叠式可循环微生物电化学反应器、石油烃污染土壤的降解方法
57	环境科学	王鑫	专利	2022	一种PDA保护的电话性生物膜还原 Ag ⁺ 合成AgNPs的方法
58	环境科学	王鑫	专利	2022	一种用于土壤碳减排的自组装电极及应用
59	环境科学	王鑫	专利	2022	一种新型间歇转连续式微生物电解池原位监测系统
60	环境科学	王鑫	专利	2025	一种基于机器学习模型的微生物电化学传感器的综合毒物监测方法
61	环境科学	王鑫	国家自然科学基金-面上项目	2022	厌氧废水处理系统中外源非匀强电场对电话性微生物的定向富集机理
62	环境科学	王鑫	国家重点研发计划	2023	油田开采区土壤污染控制与修复技术集成示范
63	环境科学	王鑫	国家自然科学基金-优秀青年科学基金项目	2022	厌氧废水处理与资源化
64	环境科学	周明华	教学论文	2021	新工科背景下大学生科研创新能力与素质培养途径 -以环境工程专业为例
65	环境科学	周明华	教学论文	2025	科研实验室安全氛围对安全参与的影响探究

66	环境科学	周明华	天津市高等学校研究生教育改革 研究计划重点项目	2023	环境学科国际化创新人才培养的探索与实践
67	环境科学	周明华	中国高等教育学会高等理科教育 改革实践研究课题	2022	新工科建设背景下的高等理科人才培养改革研究
68	环境科学	周明华	天津市自然科学奖二等奖	2020	难降解有机污染物新型类芬顿氧化技术及性能调控机制
69	环境科学	周明华	天津市科学技术进步二等奖	2021	工业园区企业废水排放标准及达标工艺技术研发
70	环境科学	周明华	天津市科技进步二等奖	2023	臭氧催化氧化污水深度处理关键技术与成套装备及应用
71	环境科学	周明华	天津市教学成果二等奖	2022	新工科背景下资源与环境专业学位硕士研究生创新型人才培养模式改革 与实践
72	环境科学	周明华	南开大学研究生教学成果特等奖	2022	新工科背景下资源与环境专业学位硕士研究生创新型人才培养模式改革 与实践
73	环境科学	周明华	南开大学研究生教学成果特等奖	2022	新工科背景下资源与环境专业学位硕士研究生创新型人才培养模式改革 与实践
74	环境科学	周明华	市级	2019	天津市工程专业学位优秀指导教师
75	环境科学	周明华	天津市工程专业学位优秀课程	2019	《水污染控制工程》

76	环境科学	周明华	市级	2019	天津市工程专业学位硕士研究生优秀论文指导教师
77	环境科学	周明华	市级	2022	天津市优秀博士学位论文指导教师
78	环境科学	周明华	市级	2022	天津市优秀硕士学位论文指导教师
79	国际关系	刘兴华	校级	2025	南开大学“良师益友”称号
80	国际关系	刘兴华	一等奖	2025	第五届天津高校优秀决策咨询研究成果
81	国际关系	刘兴华	突出贡献奖	2024	南开大学智库研究成果
82	国际关系	刘兴华	三等奖（排名第二）	2021	天津市第十五届优秀调研成果
83	国际关系	刘兴华	市级	2020	主讲的“外交学”入选“天津市一流本科建设课程”
84	国际关系	刘兴华	市级	2010	天津市社会科学普及活动优秀工作者
85	国际关系	刘兴华	市级	2009	天津市社会科学普及活动优秀工作者

86	国际关系	黄海涛	市级	2012	天津社科一般项目：“西方国际干涉的理论基础与实践模式研究”
87	国际关系	韩召颖	国家级	2009	教育部“新世纪优秀人才支持计划”
88	国际关系	韩召颖	校级	2014	南开大学“百名青年学科带头人培养计划”
89	国际关系	韩召颖	市级	2014	天津市“131人才工程”第一层次人选
90	国际关系	韩召颖	二等奖	2016	天津市社会科学优秀成果
91	国际关系	韩召颖	二等奖	2021	天津市社会科学优秀成果
92	国际关系	韩召颖	Journal of Latin American Studies (SSCI & AHCI)	2025	Hedging Comes to Latin America: Gauging Brazil's Coping Strategies vis-à-vis the Sino-US Peer Competition
93	国际关系	韩召颖	The Chinese Journal of International Politics (SSCI)	2024	Geopolitical Kingmakers: South Korea and the Philippines as Linchpins amid the China-US Competition
94	国际关系	韩召颖	Korean Observer (SSCI)	2024	South Korea's Foreign Policy Shifts Under President Yoon and Implications for the Sino-US Peer Competition
95	国际关系	韩召颖	International Relations (SSCI)	2023	Brazil's pragmatic equidistance: hedging and the Second World War

96	国际关系	韩召颖	Israel Affairs (SSCI)	2022	Economic sanctions and state-sponsored terrorism: the case of Iran
97	国际关系	韩召颖	Journal of Chinese Political Science (SSCI, Q1)	2022	The Illusion of the China-US-Europe Strategic Triangle: Reactions from Germany and the UK
98	国际关系	韩召颖	Israel Affairs (SSCI)	2022	China's Soft Power Strategy in the Middle East
99	国际关系	韩召颖	Europe-Asia Studies (SSCI)	2022	Russia's Architecture of Hegemony: Christian Orthodox Subordination Strategies in Russia's Peripheral Zone
100	国际关系	韩召颖	The Pacific Review (SSCI, Q1)	2021	Bargaining Interactions Reconsidered: The Korean Peninsula Nuclear Crisis Viewed through the Lens of Hierarchy
101	国际关系	韩召颖	Israel Affairs (SSCI)	2020	Conflict Escalation in the Middle East Revisited: Thinking through Interstate Rivalries and State-sponsored Terrorism
102	国际关系	韩召颖	Journal of Asian Security and International Affairs (ESSCI)	2020	Iran-hezbollah Alliance Reconsidered: What Contributes to the Survival of State-Proxy Alliance?
103	国际关系	韩召颖	Journal of Eurasian Studies	2020	China's Engagement with Kazakhstan and Russia's Zugzwang: Why Our-Sultan Incurring Regional Power Hedging
104	国际关系	韩召颖	The Korean Journal of International Studies (ESCI)	2019	Bridging the Theorist-Practitioner Gap in IR: What are the Risks and Benefits?
105	国际关系	韩召颖	Contemporary Eurasia	2019	Caught in the Middle: What is Bishkek's Hedging Stratagem?

106	国际关系	韩召颖	Journal of Chinese Political Science (SSCI)	2019	The Thucydides Trap and the Korean Peninsula: So why Won't the USA and China Get Caught?
107	国际关系	韩召颖	Conremporary International Relations	2017	The Redirection of US Foreign Strategy against the Background of Globalization
108	国际关系	Richard J. Cook	校级	2019	南开大学 — 特别贡献奖
109	国际关系	Richard J. Cook	校级	2022	青年教师研究项目启动类 (Early Career Teachers Research Grant)
110	国际关系	Richard J. Cook	著作	2025	Asia Pacific Secondary States as Kingmakers: Alignment Roles in the China-US Strategic Competition
111	国际关系	Richard J. Cook	Journal of Latin American Studies (SSCI & AHCI)	2025	Hedging Comes to Latin America: Gauging Brazil's Coping Strategies vis-à-vis the Sino-US Peer Competition
112	国际关系	Richard J. Cook	The Chinese Journal of International Politics (SSCI)	2024	Geopolitical Kingmakers: South Korea and the Philippines as Linchpins amid the China-US Competition
113	国际关系	Richard J. Cook	Journal of Political Science Education 21(2): 359-362. (ESCI)	2024	Review of World War Two from Timeghost as Modern Visual Learning Material
114	国际关系	Richard J. Cook	Korean Observer (SSCI)	2024	South Korea's Foreign Policy Shifts Under President Yoon and Implications for the Sino-US Peer Competition
115	国际关系	Richard J. Cook	International Relations (SSCI)	2023	Brazil's pragmatic equidistance: hedging and the Second World War

116	国际关系	Richard J. Cook	Journal of Contemporary China, 33(148): 649-665. (SSCI),	2023	A Friend in Need May Not be a Friend Indeed: Anti-Coronavirus Aid and China's Soft Power in Europe
117	国际关系	Richard J. Cook	The Journal of Chinese Political Science 27(3): 493-518. Special Issue (SSCI)	2022	The Illusion of the China-US-Europe Strategic Triangle: Reactions from Germany and the UK
118	国际关系	Richard J. Cook	Europe-Asia Studies 73(3): 382-401. (SSCI)	2022	Russia's Architecture of Hegemony: Christian Orthodox Subordination Strategies in Russia's Peripheral Zone
119	国际关系	Richard J. Cook	The Pacific Review (SSCI, Q1)	2021	Bargaining Interactions Reconsidered: The Korean Peninsula Nuclear Crisis Viewed through the Lens of Hierarchy
120	国际关系	Richard J. Cook	Journal of Eurasian Studies	2020	China's Engagement with Kazakhstan and Russia's Zugzwang: Why Our-Sultan Incurring Regional Power Hedging
121	国际关系	Richard J. Cook	Contemporary Eurasia	2019	Caught in the Middle: What is Bishkek's Hedging Stratagem?
122	国际关系	Richard J. Cook	The Korean Journal of International Studies (ESCI)	2019	Bridging the Theorist-Practitioner Gap in IR: What are the Risks and Benefits?
123	国际关系	Richard J. Cook	Journal of Chinese Political Science (SSCI)	2019	The Thucydides Trap and the Korean Peninsula: So why Won't the USA and China Get Caught?
124	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	市级	2006	天津市社会科学界第二届学术年会优秀论文奖
125	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	校级	2007	南开大学经济学院优秀教师奖

126	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	优秀奖	2010	第四届中国社会保障论坛主题征文优秀奖
127	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	校级	2011	南开大学优秀硕士论文指导老师
128	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	三等奖	2013	第五届中国社会保障论坛主题征文
129	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	校级	2014	南开大学优秀硕士论文指导老师
130	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	二等奖	2016	中国卫生经济学会招标研究课题
131	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	校级	2022	南开大学优秀硕士论文指导老师
132	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	二等奖	2022	国家医保局第二届优秀课题研究成果
133	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	国家级	2013	参与教育部人文社会科学重点研究基地重大项目 “我国社会发展与民生保障战略研究：以构建公平和可持续的医疗保障体系为例 ”
134	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	国家级	2013	参与教育部哲学社科重大课题攻关项目 “老龄化对中国经济发展的影响及应对策略研究 ”
135	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	校级	2010	主持南开大学研究生全英语教学课程 《中级宏观经济学》 建设项目

136	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	校级	2015	主持南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院全英文课程 《中级宏观经济学》 建设项目
137	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	国家级	2012	主持中央高校基本科研业务费专项资金项目 “人口老龄化趋势下的长期护理保障机制建设研究——基于健康经济学的应用对策研究 ”
138	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	国家级	2015	主持国家卫计委课题 “大病保险待遇研究 ”
139	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	国家级	2015	主持国家卫计委课题 “医疗费用结构分析及政策研究 ”
140	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红		2017	主持中国特色社会主义经济建设协同创新中心课题 “构建更加公平的国民健康保障体系研究——以老年人口和少儿为例 ”
141	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	市级	2018	主持天津市哲学社会科学规划课题 “贫困老人和儿童的公平健康保障体系建设研究——以天津市为例 ”
142	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	国家级	2023	主持国家医保局课题 “健全重特大疾病医疗保险和救助制度实施情况总结评估 ”
143	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	国家级	2023	主持国家医保局课题 “鼓励和规范社会力量参与长期护理保险制度建设研究 ”
144	区域经济学(城市与区域规划)	丁继红	国家级	2023	主持国家社会科学基金一般项目 “延迟退休背景下中国特色代际支持模式及影响研究 ”
145	区域经济学(城市与区域规划)	朱峰	国家自然科学基金青年项目	2022	创新激励与规则设计： 基于竞赛模型的理论 and 实验研究

146	区域经济学(城市与区域规划)	朱峰	Journal of Economic Behavior and Organization	2025	All-pay contests with unordered cost asymmetry: an experimental study
147	区域经济学(城市与区域规划)	孙景宇	市级		天津市优秀青年研究生导师
148	区域经济学(城市与区域规划)	孙景宇	市级		天津市教学成果特等奖
149	区域经济学(城市与区域规划)	孙景宇	校级		南开大学“良师益友”奖
150	区域经济学(城市与区域规划)	孙景宇	市级、校级		主讲的《中国特色社会主义政治经济学》入选天津市“线下一流课程”、入选南开大学“课程思政”优秀典型
151	区域经济学(城市与区域规划)	孙景宇	三等奖		获第十七届天津市社会科学优秀成果
152	区域经济学(城市与区域规划)	孙景宇	三等奖		第十八届天津市社会科学优秀成果
153	区域经济学(城市与区域规划)	孙景宇	三等奖	2023	天津市重点调研课题优秀成果奖
154	区域经济学(城市与区域规划)	孙景宇	国家级、省部级		主持国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究一般项目和专项任务项目、天津市哲学社会科学规划项目（重点委托）、天津市哲学社会科学规划智库项目（重点调研课题专项）等国家级和省部级科研项目10余项

155	区域经济学(城市与区域规划)	孙景宇			出版学术著作5部、教材2部，在《马克思主义研究》《数量经济技术经济研究》等CSSCI期刊和《中国教育报》《天津日报》等主流报刊发表学术论文50余篇，其中被《中国社会科学文摘》、《人大复印报刊资料》全文转载近20篇。
156	区域经济学(城市与区域规划)	李月	CSSCI六篇	2011	南开大学2011年社会科学研究优秀成果奖
157	区域经济学(城市与区域规划)	李月	二等奖	2009-2010年度	天津市台湾研究会2009-2010年度优秀研究成果
158	区域经济学(城市与区域规划)	李月	三等奖	2012	何世忠、曹小衡、李月，关于加速落实“陆资入岛”战略的报告，荣获2012年天津市第十二届优秀调研成果
159	区域经济学(城市与区域规划)	李月	二等奖	2011	李月、刘玉人、曹小衡，进一步发挥政策作用促进台资企业发展，获得2011年对台研究优秀成果奖
160	区域经济学(城市与区域规划)	李月	校级	2010	何世忠、曹小衡、李月，关于加速落实“陆资入岛”战略的报告，同时荣获南开大学优秀成果奖
161	区域经济学(城市与区域规划)	李月	二等奖	2012	把我两岸产业合作的阶段性特征，获2012年天津市教育系统第七届优秀调研成果
162	区域经济学(城市与区域规划)	李月	二等奖	2012	何世忠、曹小衡、李月，关于加速落实“陆资入岛”战略的报告，获2012年天津市教育系统第七届优秀调研成果
163	区域经济学(城市与区域规划)	李月	国家级		主持国家社科基金青年项目“中国跨越“中等收入陷阱”的战略创新研究”(11CJL003)

164	区域经济学(城市与区域规划)	李月	国家级		主持国家社科基金一般项目 “以供给侧结构性改革迈向中高端水平的理论创新与路径选择研究” (17BJL032)
165	区域经济学(城市与区域规划)	李月	国家级		负责国家社科基金重大项目 “海峡两岸经济一体化研究” (13&ZD053)子课题 “海峡两岸经济一体化指数的构建与测度研究”
166	区域经济学(城市与区域规划)	李月	校级		主持南开大学亚洲研究中心资助项目，后疫情时代全球治理及东亚区域合作相关问题研究 “新格局下两岸产业融合高质量发展研究”
167	区域经济学(城市与区域规划)	李月	国家级		主持中央高校基本科研业务费专项资金资助项目 “台湾经济发展规律探索与借鉴——一个新视角下 “经济发展阶段论” 的分析框架” (NKZXB10045)
168	区域经济学(城市与区域规划)	李宝伟	中国金融出版社	2015	著作《货币、金融信用与宏观流动性》
169	区域经济学(城市与区域规划)	李宝伟	南开大学出版社	2014	著作《国际金融危机再认识》
170	区域经济学(城市与区域规划)	李宝伟	中国人民大学出版社	2017	翻译《行为金融学：投资者、企业 and 市场》
171	区域经济学(城市与区域规划)	李宝伟	中国人民大学出版社	2017	译著《产业组织理论与实践（第4版）》
172	区域经济学(城市与区域规划)	李宝伟	政治经济学评论	2017	《明斯基融资类型、金融不稳定和经济增长——基于中国省际数据的实证分析》
173	区域经济学(城市与区域规划)	李宝伟	政治经济学评论	2018	《后凯恩斯存量流量一致模型：原理与方法——兼与动态随机一般均衡模型的比较研究》

174	区域经济学(城市与区域规划)	李宝伟	金融经济学研究	2017	“货币政策、利率市场化与影子银行：来自宏观和微观两个层面的经验证据”
175	区域经济学(城市与区域规划)	李宝伟	郑州大学学报(哲学社会科学版)		货币功能在虚拟经济条件下的嬗变
176	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	国家级	2008	中国数量经济学会年会优秀论文奖
177	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	校级	2013	南开大学第五届“敬业”奖教学二等奖
178	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	校级	2015	南开大学本科生优秀论文指导教师
179	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	校级	2017年、2019年、2024年	南开大学优秀硕士论文指导教师
180	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	校级	2022	南开大学2022年研究生教学成果奖（计量经济学云端测验与智能分析系统）
181	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	主持横向课题	2016	新能源汽车的市场研究与预测
182	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	主持横向课题	2014	滨海新区企业科技创新的能力和组 织状况
183	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	主持横向课题	2013	经济指标与汽车销售量之间的关系研究

184	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	主持横向课题	2012	中国汽车市场保有量预测
185	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	主持横向课题	2011	广东省人口现状与未来发展态势研究
186	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	主持横向课题	2010	佛山市人口承载容量研究
187	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	参与横向课题	2024	地方汽车产业发展景气度预测
188	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	参与横向课题	2016	民间借贷利率监测调查
189	区域经济学(城市与区域规划)	赵红梅	参与横向课题	2014	多层次解决重特大疾病医疗保险障碍
190	区域经济学(城市与区域规划)	张志强	一等奖		中国城市经济学会首届本科与研究生教学比赛
191	区域经济学(城市与区域规划)	张志强	市级	2010	天津社会科学规划项目：金融发展、研发创新与天津战略新兴产业发展，项目主持人，结项优秀
192	区域经济学(城市与区域规划)	张志强	校级		南开大学亚洲研究中心项目“创新驱动的京津冀制造业产品供给结构升级的理论、方法对策研究”（AS1617）项目主持
193	区域经济学(城市与区域规划)	张志强	世界经济（CSSCI）	2020	外资身份的重要性:基于外资股权限定的经验分析

194	区域经济学(城市与区域规划)	张志强	南开经济研究 (CSSCI)	2020	农村劳动力跨部门流动能否缩小中国地区收入差距？
195	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	中国信息经济学会	2017	中国信息经济学 2017理论贡献奖
196	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	《世界经济年鉴 2017》	2017	世界经济学 2016年十佳 (TOP10) 中文论文 (国际金融学)
197	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	二等奖	2017	中国国际金融学会年会 《国际金融研究》 优秀论文
198	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳		2017	天津市 131 第二层次人才培养工程
199	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳		2020	2019 年度复印报刊资料 (理论经济学和应用经济学) 重要转载来源作者名单
200	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	优秀奖	2022	商务发展研究成果奖
201	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	二等奖	2022	中国商业联合会服务业科技创新奖
202	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	三等奖	2023	第十八届天津市社会科学优秀成果奖
203	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	一等奖一项、二等奖一项	2025	中国国际贸促会、中国国际商会 “2025 年商科教育教学成果认定”

204	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	一等奖两项	2025	第十八届天津市社会科学优秀成果奖
205	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持国家自然科学基金青年项目，71803089	2018	量化宽松政策及其退出对中国企业杠杆率的影响
206	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持教育部规划基金项目，25YJA630108	2026	我国跨境数字服务企业实现全球价值链跃迁的路径研究
207	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持教育部亚合资金重点项目	2026	“10+3” 数字共同体建设与区域包容性发展
208	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持天津市哲学社会科学研究规划项目	2015-2018	发达国家量化宽松政策对我国出口企业影响的风险及对策研究
209	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持基本科研业务费专项资金项目	2016	后危机时代APEC金融合作路径研究
210	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持教育部 2017 年国别和区域研究中心课题，ZX20170183	2017	“一带一路”与中国经验的适用性研究
211	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	参与教育部人文社会科学重点研究基地重大项目，16JJD790026	2016-2020	外资政策自由化、产业动态演化及其竞争力研究
212	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	参与国家自然科学基金面上项目，71773055	2018-2021	中国外资进入、创新驱动与制造业企业转型升级研究
213	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	参与教育部重大攻关项目，09JZD0016		全球金融危机与国际货币金融体系改革研究

214	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	参与国家社科基金重大项目， 06&ZD030		深化财税、金融、外贸、投资体制综合改革
215	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	参与国家社会科学规划基金项目， 07BJY160		全面开放条件下深化国有商业银行改革 —— 战略、路径、模式、成本收益与效果评估
216	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	参与教育部基地重点项目， 2009JJD790027		国际金融危机对我国经济的影响及其应对方略
217	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	参与国家社科基金项目， 21BGJ080		东亚生产分工效率、利益分配与区域经济合作机制研究
218	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持中国国际贸易促进委员会横向项目	2021	为中国工商界参与 2021 年ABAC 系列会议 提供智力支持
219	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持农业农村部合作研究项目， 20211124501	2021	农村金融和农业保险试点试验任务跟踪评估及绩效评价
220	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持中国国际贸易促进委员会横向项目	2022	中国贸促会关于委托南开大学为 ABAC 中国秘书处 2022 年提供智力支持的协议
221	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持科学技术部办公厅横向项目	2022	2022年度亚太经合组织科技创新政策伙伴关系机制联络办
222	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持农业农村部合作研究项目	2022	农村金融改革试点试验成果评价
223	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持中国国际贸易促进委员会横向项目	2023	中国工商界代表参与 2023 年ABAC 系列会议提供智力支持及咨询研究

224	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持商务部委托研究项目	2023	推进开放包容的亚太区域经济一体化发展路径
225	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持农业农村部合作研究项目	2023	新型农业经营主体融资难问题改革试验评估调查
226	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持天津农村产权交易所项目	2024	农村产权流转交易关键环节通用规范和标准化操作规程编制项目
227	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持农业农村部合作研究项目	2024	农村金融改革创新改革评估
228	区域经济学(城市与区域规划)	张靖佳	主持西北农林科技大学项目	2025	乡村振兴投融资改革成效评估
229	区域经济学(城市与区域规划)	高杏	主持中央高校基本科研业务费专项资金项目（批准号：63252075）		
230	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	学习与实践,2012(7) ,CSSCI	2012	公共经济视阈下的城市公共服务研究述评
231	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	天津大学学报(社会科学版), 2011(4) ,CSSCI	2011	外源推动与内源融合:经济新区管理体制的创新机理
232	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	统计与决策,2010(12) ,CSSCI	2010	中国各区域城市工业用电效率的分解和比较
233	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	理论探讨,2009(9),CSSCI扩展	2009	政策评价方法论的研究进展及其争论

234	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	当代财经,2007(11) ,CSSCI	2007	城市政府规模效率的 DEA 评价
235	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	学习与探索,2007(2) ,CSSCI	2007	行政辖区合并的成本收益分析
236	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	天津体育学院学报,2006(3) , CSSCI	2006	平衡记分卡法在公共体育场馆战略管理和绩效评价中的应用
237	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	独立主持国家社科基金青年项目		“统筹城乡基础设施建设和公共服务问题研究 ” (09CJY065)
238	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	独立主持天津市社科基金项目		服务型地方政府建构的经济学分析范式研究 (TJJL08036)
239	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	独立主持中央高校基本科研业务 费专项资金项目		财政激励、聚集效应与城市公共服务能力的提升 (NKZXB10047)
240	区域经济学(城市与区域规划)	高雪莲	独立主持中央高校基本科研业务 费专项资金项目		新兴产业集聚的公共环境培育研究 (NKZXA1406)
241	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	省部级		教育部课程思政教学名师
242	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	国家级		国家级一流课程《国际经济学》主讲教师
243	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	市级		天津市一流课程《国际商务谈判》负责人

244	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	省部级		教育部研究生线上示范课程《国际商务谈判》负责人
245	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛			课程思政优秀典型课程《国际商务谈判》负责人
246	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	天津市一等奖		全国高校教师教学创新大赛
247	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	一等奖		南开大学一等奖天津市高校教学基本功大赛
248	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	校级		南开大学首届教育教学大奖获得者
249	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	国家级		连续多届全国高校国际商务谈判邀请赛优秀指导教师
250	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	sponsor of the Korea Foundation for Advanced studies, ISEF Program, to do research in Korea	2012-2013	TPP and its impact on APEC and the response of China and Korea
251	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	sponsored by The Fund of Humanities and Social Sciences projects of Ministry of education of China	2009-2012	Welfare Effect of International Outsourcing on Developing Countries
252	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	sponsored by the municipal government of Tianjin, China	2010	Davos and the Development of Emerging Markets

253	区域经济学(城市与区域规划)	黄春媛	sponsored by the municipal government of Tianjin, China.	2012	Davos and the Development of Emerging Markets
-----	----------------	-----	---	------	---

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院学生获奖情况清单 （2015年-2026年）

序号	专业	完成人	获奖等级（如果有）	成果（论文、项目、获奖）年度	成果（论文、项目、获奖）名称
1	英语语言文学(翻译与专业实践)	王清然	国赛三等奖	2024	参与“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生英语能力大赛
2	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘佳玉	国赛三等奖	2024	参与“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生英语口语译能力大赛
3	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘佳玉	会议论文	2025	中国英汉语比较研究会第十六次全国学术研讨会暨 2025英汉语比较与翻译学术研讨会发表论文
4	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘佳玉	会议论文	2025	南开大学外国语学院第五届外语研究生学术论坛宣读论文
5	英语语言文学(翻译与专业实践)	赵鑫蓉	会议论文	2024	在会议The 4th International Conference on Literature, Language, and Culture Development (ICLLCD 2025) May 12, 2025. Boston, USA 发表论文
6	英语语言文学(翻译与专业实践)	赵鑫蓉	期刊论文	2025	在期刊linguistics发表论文The Translation for Performance of Jingju Props (‘Dao Qiang Bazi’) from the Perspective of Multimodal Translation Theory
7	英语语言文学(翻译与专业实践)	董侯彤	国赛三等奖	2024	参加全国大学生英语竞赛
8	英语语言文学(翻译与专业实践)	王思晨	国赛三等奖	2024	全国大学生“中外传播杯”翻译大赛
9	英语语言文学(翻译与专业实践)	王思晨	论文宣读	2024	天津市外文学会第十一届年会暨 AI时代外语教育面临的机遇与挑战高端论坛

10	英语语言文学(翻译与专业实践)	王思晨	视频策划三等奖	2024	南开大学融媒体中心视频策划三等奖
11	英语语言文学(翻译与专业实践)	洪梦洁	全国二等奖	2021	全国高等院校英语能力大赛英语专业组
12	英语语言文学(翻译与专业实践)	李怡溪	国家一等奖	2021	全国大学生英语作文比赛
13	英语语言文学(翻译与专业实践)	肖思琪	省级一等奖	2025	全国大学生英语翻译大赛
14	英语语言文学(翻译与专业实践)	孙琳	研究生组优秀奖	2025	2025年第五届《英语世界》杯全国大学生翻译大赛
15	英语语言文学(翻译与专业实践)	孙琳	国家一等奖	2022	2022年“中外传播杯”全国大学生英语阅读大赛
16	英语语言文学(翻译与专业实践)	孙琳	国家三等奖	2022	2022年 第二届《英语世界》杯全国大学生英语写作大赛
17	国际关系	崔莹佳	期刊论文	202307-202501	1.崔梦、崔莹佳、邢亚杰：《美国的东南亚云服务战略：动向、影响与中国应对》，载《情报杂志》2025 年第 1 期。（CSSCI 核心期刊） 2.崔莹佳：《韩国强化半导体产业链安全的政策发展及其影响》，载《环球财经》2024 年第 12 期。（国务院发展研究中心国际技术经济研究所主办，国内外公开发行） 3.戚凯、崔莹佳、田燕飞：《美欧英人工智能竞逐及其前景》，载《现代国际关系》2024 年第 5 期。（CSSCI 核心期刊） 4.崔明旭、崔莹佳：《中美博弈背景下中韩半导体产业合作路径研究》，载《东北亚经济研究》2023 年第 7 期。（AMI 入库新期刊） 5.崔莹佳、崔明旭：《中韩对比视角下我国半导体产业链安全性提升路径研究》，载《对外经贸实务》2023 年第 7 期。（AMI 扩展版期刊）

18	国际关系	崔莹佳	二等奖	2021	全国大学生英语竞赛
19	国际关系	李林霏	学术成果	2023	2023年天津市社会科学界学术年会优秀论文 《数据跨境政策比较研究：基于全球政治外交的视角》
20	国际关系	李林霏	学术成果	2023	A&HCI 论文 A historical comparative study of data cross-border policies:a perspective based on global political diplomacy
21	国际关系	李林霏	优秀奖	2024	第四届城市管理案例创新大赛
22	国际关系	王晨源	三等奖	2023	全国大学生英语竞赛C类
23	国际关系	王晨源	省级一等奖	2023	全国大学生英语作文大赛
24	国际关系	韩嘉演	资政报告	2026	资政报告《美国对委内瑞拉行动的战略意图、下步走向、相关影响分析及建议》，被中央有关部门综合采用。
25	国际关系	李宛霖	咨政报告	2024	咨政报告《涉民族深伪视频影响及对策》在中央级内刊《改革内参》发表
26	国际关系	李宛霖	咨政报告	2025	《迈克.沃尔兹对华思路》被天津市委有关部门采纳
27	国际关系	万新丰	金奖	2025	天津市高等学校大学生学科竞赛

28	国际关系	魏佳浩	奖学金	2024	国家留学基金委（CSC）-中俄政府奖学金-中俄联合培养硕士
29	国际关系	魏佳浩	国家三等奖	2022	全国大学生英语竞赛C类
30	国际关系	魏佳浩	科研项目	2022	JXDF0329-新疆维吾尔自治区汉语国际中亚推广基地建设项目

责任编辑 | 高泊龙
装帧设计 | 翰琰晖



南开大学—格拉斯哥大学
联合研究生院教学成果集

南开大学研究生院 编著

天津出版传媒集团
天津教育出版社



Collection of Teaching Achievements
of Nankai University-University of
Glasgow Joint Graduate School

南开大学研究生院 编著



University
of Glasgow

南开大学—格拉斯哥大学
联合研究生院教学成果集

天津出版传媒集团
天津教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院教学成果集 /
南开大学研究生院编著. -- 天津：天津教育出版社，
2026. 5. -- ISBN 978-7-5309-9959-2
I. G649. 2；G649. 561
中国国家版本馆CIP数据核字第20266160TS号

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院教学成果集

出 版 人	黄 沛
作 者	南开大学研究生院编著
责任编辑	高泊龙
装帧设计	翰琰晖
出版发行	天津出版传媒集团 天津教育出版社 天津市和平区西康路35号 邮政编码 300051 http://www.tjeph.com.cn
经 销	新华书店
印 刷	天津市新科印刷有限公司
版 次	2026年5月第1版
印 次	2026年5月第1次印刷
规 格	16开(787毫米×1092毫米)
字 数	576千字
印 张	30
定 价	158.00元

新时代中外合作办学教育成果交流研讨会暨南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院建院 10 周年交流会

会议通知

时光荏苒，华章日新。2025 年，南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院（以下简称“联合研究生院”）迎来了建院 10 周年的重要时刻。十载耕耘不辍，十载硕果盈枝。自 2014 年建院以来，联合研究生院始终秉承培养具有“家国情怀、全球视野、创新精神的国际化专业人才”的办学理念，在中外合作办学管理机制、培养模式、课程体系、质量保障体系等方面进行了一系列积极探索与实践，积累了一定的中外合作办学经验，也收获了社会各界的广泛认可。我们深知，中外合作办学的高质量发展离不开校际间的智慧碰撞，为总结成果、共探新局，我们特以建院十周年为契机，举办此次中外合作办学经验交流会，诚邀各兄弟高校一起共同探讨中外合作办学的新机遇、新挑战与新路径。

一、举办单位

主办单位：南开大学研究生院、南开大学国际合作与交流处

承办单位：南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院

二、会议主题

中外合作办学经验分享交流，围绕中外合作办学体制机制、思政育人、国际化课程体系与教学模式创新、跨文化师

资队伍建设与管理、学生国际化素养培养与发展、中外合作办学质量保障体系构建与实践等。

三、会议时间、地点

1.报到时间：2025 年 12 月 4 日（周四）

2.离会时间：2025 年 12 月 6 日（周六）

3.地点：南开大学津南校区

地址：天津市津南区海河教育园同砚路 38 号

四、邀请对象

各中外合作办学机构（项目）1-2 人，可以是隶属高校管理部门（研究生院、国际交流处等）负责人、合作办学机构（项目）负责人等。

五、会议报名及安排

1.报名：本次会议食宿由我校统一安排，交通费自理。请参会代表于 2025 年 11 月 27 日（周四）前扫描下方二维码填写参会人员信息。



2.主题报告环节：为促进深度交流，本次会议为每个参会的中外合作办学机构（项目）设置了主题报告环节，每个

报告时长 15 分钟，请各单位围绕相关议题分享实践经验。
报告可自愿制作展示 PPT，PPT 请于 12 月 3 日（周三）前发送至指定邮箱：wydnku@163.com 以便我们提前做好测试。

我们将通过邮件确认报名信息、发送会议报到等详细安排。

六、联系方式

王雅迪，022-23499530，电子邮箱：wydnku@163.com。

十年同行，感恩相助；展望未来，携手共进。我们坚信，此次交流会将成为校际合作的重要纽带，期待与贵校同仁齐聚南开，共话合作、共商发展，为推动我国建设具有全球影响力的重要教育中心，建成教育强国贡献合力！

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院

2025 年 11 月 20 日



南开大学
Nankai University



University
of Glasgow



新时代中外合作办学教育成果交流研讨会

Symposium on the Exchange of Achievements in Sino-Foreign Cooperative Education in the New Era

暨南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院建院10周年交流会

and Commemoration for the 10th Anniversary of the Founding of Nankai University-University of Glasgow Joint Graduate School



会议手册 Conference Manual

主办单位:南开大学研究生院、南开大学国际合作与交流处

Host Institutions: Graduate School of Nankai University, Office of International Affairs of Nankai University

承办单位:南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院

Organizing Institution: Nankai University-University of Glasgow Joint Graduate School

2025年12月5日

December 5, 2025

南开大学津南校区

Jinnan Campus, Nankai University

新时代中外合作办学教育成果交流研讨会 暨南开大学－格拉斯哥大学联合研究生院 建院 10 周年交流会会议议程

- ◆ **主 题：**中外合作育英才，创新赋能拓新篇
- ◆ **时 间：**2025 年 12 月 5 日 13:30--17:00
- ◆ **地 点：**南开大学津南校区综合业务东楼 114 多功能报告厅
- ◆ **主办单位：**南开大学研究生院、南开大学国际合作与交流处
- ◆ **承办单位：**南开大学 - 格拉斯哥大学联合研究生院
- ◆ **主 持 人：**邵庆辉 南开大学研究生院副院长

会议议程

时间	议程
13:30-13:45	致辞 邵庆辉 南开大学研究生院副院长
13:45-14:10	报告 1 题目：融通中外 共育英才——南开大学中外合作办学实践与展望 报告人：丁 丹 南开大学国际合作与交流处处长
14:10-14:30	报告 2 题目：中法融合的大化工国际化工程人才培养模式的创新与实践 报告人：秦培勇 北京化工大学巴黎居里工程师学院党总支书记、院长
14:30-14:50	报告 3 题目：中外合作办学高质量发展推进在地国际化 报告人：范晓丽 西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院院长
14:50-15:10	报告 4 题目：教研互促、质量第一 (南开大学与澳大利亚弗林德斯大学合作办学硕士项目经验介绍) 报告人：白雪洁 南开大学经济与社会发展研究院副院长

15:10-15:30	茶歇
15:30-15:50	报告 5 题目：奋楫十载 再启新程—— 南开大学 - 格拉斯哥大学联合研究生院的探索与实践 报告人：王蔚南开大学研究生院培养办公室主任、终身学习教育管理办公室主任
15:50-16:10	报告 6 题目：新工科国际化人才培养的探索与实践 报告人：黄凌翔天津城建大学国际工程学院院长
16:10-16:30	报告 7 题目：“一实两金”国际化教育“金课”建设的探索与实践 报告人：韩鹏东北大学悉尼智能科技学院副院长
16:30-16:50	报告 8 题目：以中哈教育合作交流助力“一带一路”高质量发展 报告人：孙景宇南开大学经济学院党委副书记
16:50-17:00	总结发言 邵庆辉南开大学研究生院副院长

参会人员

嘉宾

- 范晓丽西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院院长
- 杨 烨西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院办公室主任
- 张 宇西北工业大学国际合作处涉外办学与联盟科科长
- 韩 鹏东北大学悉尼智能科技学院副院长
- 秦培勇北京化工大学巴黎居里工程师学院党总支书记、院长
- 陈 敏南京师范大学麦考瑞大学联合学院党总支书记
- 杨 萍天津城建大学国际工程学院党总支书记
- 黄凌翔天津城建大学国际工程学院院长
- 杨福来天津城建大学国际工程学院党政办主任
- 张立娟天津城建大学国际工程学院组织员

南开大学

- 丁 丹南开大学国际合作与交流处处长
- 王蔚南开大学研究生院培养办公室主任、终身学习教育管理办公室主任
- 孙景宇南开大学经济学院党委副书记
- 白雪洁南开大学经济与社会发展研究院副院长
- 吴 婧南开大学环境科学与工程学院环境科学专业项目负责人
- 张智中南开大学外国语学院英语语言文学（翻译与专业实践）专业项目负责人
- 李宝伟南开大学经济学院区域经济学（城市与区域规划）专业项目负责人
- 高雪莲南开大学经济学院区域所副书记
- 黄钊龙南开大学周恩来政府管理学院副教授
- 郑 滢南开大学经济与社会发展研究院国际交流办公室主任
- 许亚楠南开大学研究生院培养办公室科长
- 张宏岩南开大学经济学院研究生办公室主任
- 王雅迪南开大学研究生院培养办公室科员
- 夏源憶南开大学 - 格拉斯哥大学联合研究生院格拉斯哥大学办事处科员

主旨报告嘉宾简介

丁 丹

博士生导师、南开大学生命科学学院、药物化学生物学国家重点实验室研究员。课题组充分利用多学科（材料、化学、生物、医学等）交叉的优势，围绕生物医用光学功能材料，提出了激发态能量流向调控分子工程的新策略。通过该分子工程的理念与新策略设计制备了一系列具有高效疾病光诊疗功能的新型材料，揭示了其构效关系，探索了其在疾病早期诊断、疾病手术导航、疾病标志物体外检测、疾病免疫治疗等方面的生物医用。近 5 年来，丁丹作为通讯作者已在 *Nat.Nanotechnol.*, *Nat.Commun.*, *J.Am. Chem.Soc.*, *Angew.Chem. Int.Ed.*, *Adv.Mater.* 等期刊上发表多篇通讯作者论文；研究成果受到国内外同行专家的广泛关注和好评，全部 SCI 论文共被他人引用 25000 余次，H 因子为 85；ESI 高被引论文 10 余篇。担任 *J.Control. Release*, *Aggregate* 以及 *Sci.China Chem.* 等期刊的编委。

秦培勇

教授，博士生导师，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，北京市科技新星，北京化工大学巴黎居里工程师学院党总支书记、院长。2005 年 7 月毕业于清华大学化学工程系，获工学博士学位。2005 年 7 月至今为北京化工大学教师。2008 年入选北京市科技新星计划，2010 年 5 月至 2011 年 6 月赴美 Texas Tech.University 博士后。主要从事生物化工和膜分离研究，包括低劣生物质的生物炼制等产业化关键技术和优先透有机物和透水渗透汽化膜的产业化关键技术等，首创了基于超快速光固化 PDMS 膜的产业化制备与应用。主持了国家重点研发计划、973 计划、863 计划、国家自然科学基金等课题；获得国家技术发明二等奖 1 项、国家级教学成果奖二等奖 1 项、北京市教学成果一等奖 1 项、侯德榜化工科技创新奖、其它省部级和协会奖 9 项；在 *Angew Chem Int Ed*, *Advanced Functional Materials*, *Applied Catalysis B: Environmental*, *J Mater Chem A*, *Small*, *AIChE J*, *Green Chem*, *ACS Appl Mater Inter*, *Chem Eng J* 等国际著名期刊上发表 100 余篇，获得国家授权发明专利 10 余项，代表性著作有《生物炼制技术》和《膜分离》等。

范晓丽

教授，博导，政协陕西省第十二届委员，西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院院长、莫航学院院长。香港中文大学博士，加拿大西安大略大学博士后。担任中国材料研究会计算材料分会副秘书长，中国材料与试验标准平台材料基因工程领域通则委员会、计算技术委员会委员，教育部中外合作办学评议和评估专家。以第一完成人获陕西省教学成果奖一等奖，陕西省科学技术奖二等奖，宝钢优秀教师奖等。陕西省领军人才、创新团队带头人和杰出青年基金获得者，教育部新世纪优秀人才，英国材料学会会士，英国高等教育学会会士。主持国家重点研发计划课题、两机专项基础研究项目专题、重点新材料研发及应用重大专项任务、国家自然科学基金等，主持陕西省教改项目重点项目等，发表 SCI 论文 150 余篇。

白雪洁

南开大学经济与社会发展研究院副院长，产业经济学专业博士生导师，南开大学英才教授、国家社科基金重大项目首席专家，天津市南开区政协委员。近年来，共出版专著 5 部，发表中、外核心期刊论文 130 余篇，其中被《新华文摘》《人大复印资料》等转载 20 余篇。主持国家社科基金重大项目、科技部国家中长期科技发展规划重大问题研究项目、教育部基金、国家部委和省市政府部门委托课题几十项。主持完成的产业规划、研究报告、内参等多次获得省部级领导批示和认可。

王 蔚

副教授，硕士生导师。现任南开大学研究生院培养办公室主任，曾任南开大学高分子化学研究所副所长，南开大学化学学院党委副书记，南开大学卓越工程师学院党委副书记、副院长（兼）。主要研究方向为生物医用高分子材料，主持多项国家自然科学基金、天津市自然科学基金，在 *Advanced Materials* 等期刊发表高水平学术论文 100 余篇，获中国发明专利 4 项。

黄凌翔

天津城建大学国际工程学院院长、教授，兼任天津市土地学会副理事长，中国城市经济学会理事。入选天津市 131 创新型人才工程第一层次人选、天津市宣传文化“五个一批”人才，主持完成国家自然科学基金、教育部人文社科项目等省部级以上项目 10 余项。

韩 鹏

工学博士、研究生导师，东北大学悉尼智能科技学院副院长，悉尼科技大学访问学者，河北省创新创业教学名师。从事复杂系统建模与优化、创新创业教育等方面的研究。获河北省教学成果一等奖、东北大学教学成果一等奖，多次指导学生荣获挑战杯全国金奖，主讲《创客实战训练营》入选国家级一流本科课程。

孙景宇

教授，博导，南开大学经济学院党委副书记。中国《资本论》研究会理事、中国俄罗斯东欧中亚学会理事、中国新兴经济体研究会理事，中国特色社会主义经济建设协同创新中心研究员，教育部重点研究基地政治经济学研究中心研究员，南开大学全国中国特色社会主义政治经济学研究中心研究员，英国伦敦国王学院访问学者（2014-2015）。主持国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究一般项目和专项任务项目、天津市哲学社会科学规划项目（重点委托）、天津市哲学社会科学规划智库项目（重点调研课题专项）等国家级和省部级科研项目 10 余项。已经出版学术著作 5 部、教材 2 部，在《马克思主义研究》《数量经济技术经济研究》等 CSSCI 期刊和《中国教育报》《天津日报》等主流报刊发表学术论文 50 余篇。在教学方面，获天津市优秀青年研究生导师、天津市教学成果特等奖、南开大学“良师益友”奖等荣誉，主讲的《中国特色社会主义政治经济学》入选天津市“线下一流课程”。在科研方面，获第十七届天津市社会科学优秀成果三等奖、第十八届天津市社会科学优秀成果三等奖、2023 年天津市重点调研课题优秀成果奖三等奖。

用餐地点

12 月 5 日午餐、晚餐地点为津南校区专家楼餐厅

联系方式

许亚楠 13642143543
王雅迪 17627897816





南開大學
Nankai University



University
of Glasgow



15:45

5G 75

南开大学举办新时代中外合作办学教育成果交流研讨会

m.toutiao.com

头条 今日头条

打开APP

南开大学举办新时代中外合作办学教育成果交流研讨会

天津教育报 +关注

三天前

头条听资讯，时事尽掌握

2024-07-15

本报讯（记者彭未风）日前，为总结南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院建院10周年育人成果、与兄弟高校一起共同探索中外合作办学未来发展路径，南开大学研究生院举办“新时代中外合作办学教育成果交流研讨会暨南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院建院10周年交流会”。

南开大学研究生院副院长邵庆辉表示，10年前，南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院应高等教育国际化浪潮而生，作为中英协同办学标杆、英国在华首个该建制高地，承两校百年底蕴，以创新范式深耕中外教育融合，培育兼具全球视野与扎实功底的栋梁之才，为高等教育国际化改革立标示范，赋能全球发展与人文互鉴。

APP内打开

据介绍，南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院于2014年在天津设立，是首批中外合作办学机构之一。

分享

1

4

收藏

09:22

79

南开大学召开新时代中外合作办学教育成果交流研讨会

www.app2020.tjyun.com



津云
融媒体，云天下

打开

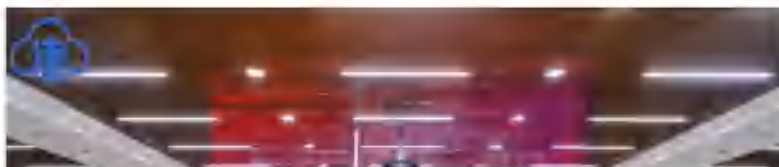
南开大学召开新时代中外合作办学教育成果交流研讨会

2025-12-15 22:45 津云

点击听新闻，约3分钟43秒



近日，新时代中外合作办学教育成果交流研讨会暨南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院建院10周年交流会在南开大学津南校区召开。研讨会旨在总结联合研究生院建院10周年育人成果、与兄弟高校一起共同探索中外合作办学未来发展路径。来自西北工业大学、东北大学、北京化工大学、南京师范大学、天津城建大学、南开大学与澳大利亚弗林德斯大学合作办学项目、南开大学与哈萨克斯坦欧亚国立大学合作办学项目、南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院各专业负责人参加此次交流研讨会。



新闻热度排行榜

15:48

5G 75



新时代中外合作办学教育成果交流 研讨会暨南开大学-格拉斯哥大学联 合研究生院建院10周年交流会召开

南开大学研究生教育 2025年12月9日 17:22

天津 1人 ☆ 星标



南开大学
Nankai University

University
of Glasgow

新时代中外合作办学 教育成果交流研讨会

暨南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院
建院10周年交流会召开



南开大学研究生教育



11



20



3



留言

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院国际推广和招生宣传活动情况表

时间	会议（活动）名称	会议（活动）内容
2017	新加坡国际教育展	联合研究生院推广与招生
2018	韩国首尔和日本东京国际教育和文化交流展	联合研究生院推广与招生
2019	泰国国际教育展	联合研究生院推广与招生
	爱丁堡国际教育论坛	国际教育合作推广
2022	中英合作办学机构联盟会议	合作办学经验交流与推广
2023	中英合作办学机构联盟会议	合作办学经验交流与推广
2024	中英合作办学机构联盟会议	合作办学经验交流与推广
	东亚跨境教育合作吉隆坡峰会	合作与教学经验交流
2025	中英合作办学机构联盟会议	合作办学经验交流与推广
	新加坡国际教育展	联合研究生院推广
2026	东亚跨境教育合作雅加达峰会	合作与教学经验交流
	中英合作办学研讨会	合作办学研究和推广

[Home](#) > [International Education Conference 2019](#)

International Education Conference 2019

The British Council were proud to host their annual International Education Conference at Edinburgh International Convention Centre on 3 and 4 December 2019.

Publication date: 19/12/2019

The British Council were proud to host their annual International Education Conference at Edinburgh International Convention Centre on 3 and 4 December 2019. The theme of this year's conference was **"Reboot or Refresh?"** and focused on changing markets, systems and technology, and the potential impact on the education industry. The conference attracted 517 delegates from across Higher Education institutions, schools, colleges, English language providers, study influencers and education professionals for a full-packed 2 day agenda on international education.

The conference truly held a global atmosphere with over 43 countries in attendance and over 300 individual meetings, the discussions and future opportunities were certainly in full swing!

The conference delivered a diverse and dynamic group of speakers and panellists provided in-depth insight, as well as, actionable and practical tools of engagement, models, methods and research. We were delighted to invite Robert Bew - Managing Director of Economic Intelligence Unit, Dr Euse Páby - Speaker, Writer, Consultant, Generations Expert, and Matt Domin - Regional Head of Research and Consultancy (East Asia), British Council. These conversations aim to continually develop our international position and how we can revolutionise our strategy to navigate for success.

We use cookies and similar tracking technologies in our website, personalise content, analyse site usage, and assist in our marketing efforts. To manage your choices, visit our [privacy policy](#).

[Cookie Settings](#)[Accept All Cookies](#)



BUPT-QMUL Teaching and Learning Centre

UK-China Transnational Education (TNE) Conference 2022: Technology-Enhanced Teaching and Learning

<https://www.qmul.ac.uk/bupt/jtlc/events/items/uk-china-stem-transnational-education-tne-conference-2022-technology-enhanced-teaching-and-learning.html>

29th June 2022

Queen's Building LG1, Mile End, Queen Mary University of London, E1 4NS

Program:

8:45-9:15 Registration
9:15-9:30 Welcome speech QMUL BUPT
9:30-9:50 Atm Alam, Queen Mary University of London Title: Short vs. long video lectures: which one is more engaging?
9:50-10:10 Kok Choi Kong, Queen Mary University of London and Guojun Huang, Nanchang University Title: QMUL-NCU joint teaching project
10:10-10:30 Rupert Ward, University of Huddersfield (online) Title: Personalised Learning Fitness: Getting Learning Fit
10:30-10:50 Muhammad Imran, University of Glasgow Title: Overcoming the challenges of remote delivery of teaching using connectivity solutions and immersive learning
10:50-11:10 Coffee break
11:10-11:30 Yitong Liu, Beijing University of Posts and Telecommunications (online) Title: Teaching wireless communication with real wireless communication signals

11:30-11:50 Ian Wakeman, University of Sussex Title: Starting a Joint Institute during a pandemic: Technologies instead of flying
11:50-12:10 Xinning Zhu, Beijing University of Posts and Telecommunications (online) Title: Information and Communication Engineering Knowledge Graph Platform for University Intelligent Education
12:10-12:30 David Higgitt and Sophie Lu, Lancaster University Title: Embedding Technology-Enhanced Learning in TNE: Experience of Lancaster-Beijing Jiaotong Partnership
12:30-12:50 Panel discussion and activities
12:50-13:00 Wrap up for morning session Michael Chai
13:00-14:00 Lunch break. Continue activities/Networking
14:00-14:10 Opening for the afternoon session: forum Andy Watson
14:10-14:30 Stephanie Fuller, Queen Mary Academy Title: Updating graduate attributes at Queen Mary: a co-created approach
14:30-14:50 Irene Pinzuti, Queen Mary University of London Title: Breaking the language barrier: English support to JP NCU students
14:50-15:10 Bindu Chib, Queen Mary University of London Title: Student, Know Thyself! (Non-Technical Skills- Awareness Training)
15:10-15:30 Chao Liu, University College London Title: Why learning is important as an entrepreneur?
15:30- 16:00 Coffee and panel discussion
16:00 Closing speech Michael Chai

Speakers and abstracts:

Atm Alam, Queen Mary University of London

Title: Short vs. long video lectures: which one is more engaging?

Abstract:

The Covid-19 pandemic has disrupted Higher Education globally, necessitating a rapid transition from predominantly face-to-face teaching and learning models, to widespread deployment of synchronous and asynchronous digital delivery (live and pre-recorded video lectures and tutorials). However, the length of video lectures can affect student engagement due to several reasons. On social media, short videos are appreciated by most people because the short video is how many people, especially younger people, consume information with entertainment. Having inspired from the popularity of short-form videos on social media, which are often highly engaging and entertaining, as well as our recent observation of data analytics from BlackBoard Collaborate and Echo360 over the last two years during the Covid-19 pandemic, a social media like short-video lecture (SML-SVL) framework based on a single topic is proposed for an enhanced student experience and engagement in online video lectures. This talk will present the framework using the concept and principles of social media design in the education context with their opportunities and challenges.

Kok Choi Kong, Queen Mary University of London and Guojun Huang, Nanchang University

Title: QMUL-NCU joint teaching project

Abstract:

In line with the 2030 strategy, we always aim to be inclusive with staff and students. With this in mind, I pioneered and piloted a joint-teaching venture with a Nanchang University (NCU) academic to co-deliver my pharmacology module to the UK Higher Education (HE) standards. Before the pandemic, we co-delivered the module face-to-face, with each of us in charge of half of the student cohort (~125 students each). To ensure the NCU colleague delivers the module up to the UK HE standards and to help his teaching development in incorporating UK pedagogical approaches, I provided constant mentoring and support in all aspects of the teaching, particularly in assessing and providing meaningful feedback to students. This joint teaching was well-received by students and feedback score for the NCU colleague was equivalent to that of QMUL staff. When delivery was shifted online due to the pandemic, we experimented a hybrid teaching with me delivering the lectures remotely and my NCU colleague facilitating the class in Nanchang in real time. Using this arrangement, my module has been the only module within the Nanchang JP that has been able to continue running in-class Clicker questions during the pandemic, thus keeping students engaged despite the challenging online teaching. This joint-teaching venture has been run successfully for three consecutive years. The aim of this session is to share my experience in delivering the project.

Rupert Ward, University of Huddersfield

Title: Personalised Learning Fitness: Getting Learning Fit

Abstract:

The world is changing, as is learning. Approximately 1.5 Billion learners moved fully online during the pandemic and we have seen from this the challenges and limitations of our current global educational models. Professor Ward will explain one of the key lessons we can all learn from this experience, that if we want to learn more effectively we need to improve our collective learning fitness, and that to do this we require a different, more personalised, approach to learning. His talk will discuss how, by applying analogies from physical fitness, we can use technology enhanced learning and learning analytics more effectively and develop more capable lifelong learners.

Muhammad Imran, University of Glasgow

Title: Overcoming the challenges of remote delivery of teaching using connectivity solutions and immersive learning

Abstract:

The talk will present some implemented examples of how technology has come to our rescue during pandemic in order to maintain good student experience in Engineering education. Technologies providing immersive learning experience (XR, Videos etc) as well as the use of tele-robotics to have access to some lab facilities are two examples of such innovations. Challenges and lessons learnt will be shared with the audience.

Yitong Liu, Beijing University of Posts and Telecommunications

Title: Teaching wireless communication with real wireless communication signals

Abstract:

The course of "Communication System Modeling and Simulation" in BUPT adopts portable SDR to utilize real signals existing everywhere around, allowing students to comprehend the application of communication theory in practical engineering. No matter where the students are, they can observe the real wireless signals around them such as Wi-Fi, 5G, NB-IoT, AM/FM and so on. While in the classroom, teacher can send signals for students to practice carrier/timeing synchronization and the signal demodulation. We create a game similar to hide-and-seek in which students can either locate signals or identify modulation format. More importantly, under the background of the epidemic, online students are able to conduct experiments synchronously with the recorded signals in I/Q format during the offline class. Besides, in the assessment, students are asked to confront each other using the knowledge they have learned in this course. The defender has to protect signal transmission, and the attacker has to jam or decipher others' signals, with their best efforts. Consequently, the novel teaching reform of this course has significantly improved the understanding in communication theory and the practical ability in the field of communication.

Ian Wakeman, University of Sussex

Title: Starting a Joint Institute during a pandemic: Technologies instead of flying

Abstract:

The Sussex AI Institute at Zhejiang Gongshang University had its first cohort of students in September 2020, an obviously challenging time in which to build relationships. In this talk, I will discuss how we utilized technologies and other approaches to create a close working relationship between our staff and students, when our Sussex colleagues hadn't the luxury of having time teaching in-country before the pandemic.

Xinning Zhu, Beijing University of Posts and Telecommunications

Title: Information and Communication Engineering Knowledge Graph Platform for University Intelligent Education

Abstract:

Data-driven intelligent technologies are currently widely exploited to improve the education practices of university. We conduct a three-year project focusing on the development of an Education Auxiliary Platform based on Knowledge Graph involving 21 courses of Information and Communication Engineering. The automatic construction pipeline of knowledge graph based on machine learning approaches is proposed, upon which, the website of Education Auxiliary Platform is created. The services provided by the platform include: 1) Multi-perspective knowledge retrieval system to show the fine-grained knowledge contained by each course and potential knowledge relationships among arbitrary courses, which provides professors the comprehensive and deep understanding for student learning trajectory tracking and optimal teaching path evolution; 2) A Teaching Assistant Robot based on Natural Language Processing to chat with students to answer their daily questions automatically, which greatly improves the learning

experiences of students; 3) An personalized online exercise system to automatically track the students mastering of the course. The Education Auxiliary Platform has provided services to more than 1000 undergraduate students of BUPT in daily education practices. The service scale and coverage of the platform would be constantly expanded in the long term.

David Higgitt and Sophie Lu, Lancaster University

Title: Embedding Technology-Enhanced Learning in TNE: Experience of Lancaster-Beijing Jiaotong Partnership

Abstract:

If the disruption, chaos and uncertainty imposed by the covid pandemic has a silver lining, it is the breakthrough of technology-enhanced learning models hitherto viewed with scepticism by students, faculty and regulators. In the context of UK-China TNE, surviving the rapid pivot to online delivery in the first half of 2020 has enabled increasing sophistication of remote teaching and learning and consideration of a digital strategy that can retain innovation into the post-pandemic era. Lancaster University College at Beijing Jiaotong University is a large Joint Institute with almost 2000 students and a mixed portfolio of programmes including STEM subjects, business and design. While individual faculty have deployed a range of strategies and software tools to engage students, quality assurance has focused on defining expectations and minimum requirements for online teaching, providing appropriate training in learning technologies and pedagogy and strategies to enhance student engagement. Surveys of student's perceptions of online learning reveal more resilience than has often been assumed and empathy with the challenge faced by instructors. Effective curation of online resources is important. The ability to facilitate conventional laboratory practicals through remote coordination with technical staff has been demonstrated. The development of inter-campus collaborative initiatives (including UG Research Conference, COP26 Science Festival and access to a wider range of guest lecturers) have been accelerated.

Stephanie Fuller, Queen Mary Academy

Title: Updating graduate attributes at Queen Mary: a co-created approach

Abstract:

At Queen Mary we are undertaking an update of graduate attributes, in order to better support our graduates' employability and their development as active global citizens. A cross-professional and interdisciplinary team of academics, professional services staff and students have come together to develop a process for updating graduate attributes at QMUL. The approach recognises the discipline specific nature of attributes and allows academics to 'surface' attributes from within their curricula, whilst ensuring these are aligned with employer needs and Queen Mary's values, and co-creating these attributes with students. This presentation will introduce the framework that the team has designed, the principles underlying the approach and discuss our next steps.

Irene Pinzuti, Queen Mary University of London

Title: Breaking the language barrier: English support to JP NCU students

Abstract:

Students joining the Nanchang Joint Programme are selected based on their Gaokao scores, but they cannot be selected based on their English proficiency. This could create issues for students to successfully complete a degree taught in English if their understanding is suboptimal. For example, some students with less advanced spoken and written English skills, but good academic and study skills, might be disadvantaged. To advance and further develop English skills, Academic and Clinical Skills module is supported by English tutorials, in which all students can improve their written and spoken English skills with the help of an English native speaker teacher. A review of the efficacy of these tutorials was done, analysing the written performance of year 3 students

from different cohorts. The analysis showed that over time, the written English performance, in terms of essay writing skills, improved, suggesting that these tutorial activities can be beneficial to the students.

Bindu Chib, Queen Mary University of London

Title: Student, Know Thyself! (Non-Technical Skills- Awareness Training)

Abstract:

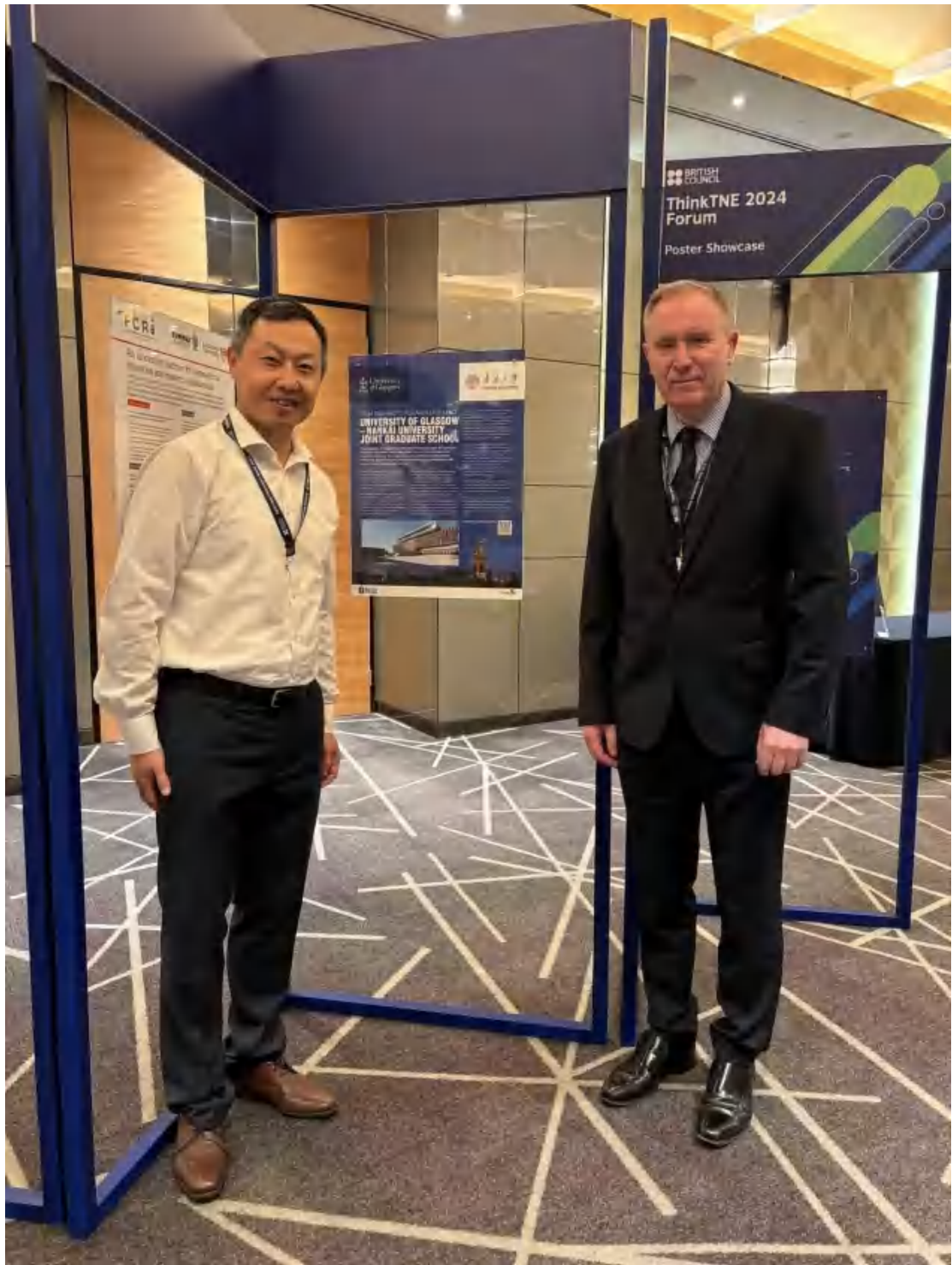
The presentation will showcase non-technical skills that the personal development program will introduce on the QMUL-BUPT joint program, and explain why these were selected and how they will be delivered. The goal is to encourage students to reflect on their own tendencies, for the showcased skills, and initiate a personal growth plan.

Chao Liu, University College London

Title: Why learning is important as an entrepreneur?

Abstract:

Learning is essential to our existence. Just like food nourishes our bodies, information and continued learning nourishes our minds. However, learning as an entrepreneur is quite different from learning as a student, in our case learning at JP. As a graduate from the Internet of Things Engineering in 2016, I am currently a lecturer at UCL and also an entrepreneur running 3 companies in London. In today's presentation, I will share things I have learnt as a student studying at JP and as an entrepreneur in London, and how should you prepare for your future business or career.





南开大学
Nankai University

FROM TEACHING TO RESEARCH EXCELLENCE UNIVERSITY OF GLASGOW — NANKAI UNIVERSITY JOINT GRADUATE SCHOOL

The University of Glasgow has often been the starting point for significant journeys of discovery and innovation. For over three centuries and 40 million people who have graduated from its halls, it has been a place of intellectual rigour, where the spirit, and we maintain strong relationships with those of their traditions in the day.

History of the University of Glasgow
The University of Glasgow was founded in 1451, making it one of the oldest universities in the world. It has a long and distinguished history of academic excellence and research.

History of Nankai University
Nankai University was founded in 1919, making it one of the oldest universities in China. It has a long and distinguished history of academic excellence and research.

History of the Joint Graduate School
The Joint Graduate School was established in 2013, making it one of the newest universities in the world. It has a long and distinguished history of academic excellence and research.

Our joint graduate school is a unique opportunity for students to study in both the UK and China, gaining a deep understanding of both cultures and languages. We offer a wide range of courses, including Master's and PhD programmes, and we have a strong reputation for research excellence.

Our joint graduate school is a unique opportunity for students to study in both the UK and China, gaining a deep understanding of both cultures and languages. We offer a wide range of courses, including Master's and PhD programmes, and we have a strong reputation for research excellence.

Our joint graduate school is a unique opportunity for students to study in both the UK and China, gaining a deep understanding of both cultures and languages. We offer a wide range of courses, including Master's and PhD programmes, and we have a strong reputation for research excellence.

Our joint graduate school is a unique opportunity for students to study in both the UK and China, gaining a deep understanding of both cultures and languages. We offer a wide range of courses, including Master's and PhD programmes, and we have a strong reputation for research excellence.



Visit our website for more information



BRITISH COUNCIL

ThinkME

UK-China Joint Institute Alliance UK Member Meeting

22–23 May 2025



Hosted by:

UK China Joint Institute Alliance

中英合作办学机构联盟

 **BRITISH
COUNCIL**

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院十年就业情况明细表

序号	专业	姓名	学号	单位名称
1	环境管理与经济	付雨	2120150541	山西晋环科源环境资源科技有限公司
2	环境管理与经济	何源	2120150542	华夏幸福基业股份有限公司
3	环境管理与经济	潘艳丹	2120150544	河南绿首源农产品有限公司
4	环境管理与经济	阮小雪	2120150545	中山大学+环境科学与工程+1
5	环境管理与经济	唐雯	2120150547	优舫（北京）信息科技有限公司
6	环境管理与经济	张司佳	2120150553	广东环境保护工程职业学院
7	环境管理与经济	李倩	2120150543	西安光圣能源传感系统有限公司
8	环境管理与经济	沈健	2120150546	中国建筑科学研究院有限公司
9	环境管理与经济	王嘉雯	2120150551	天津市北方人力资源管理顾问有限公司
10	环境管理与经济	池子璇	2120160576	天津环科环境咨询有限公司
11	环境管理与经济	戈晗	2120160577	天津蓝宇环境检测有限公司
12	环境管理与经济	李昕婧	2120160580	山东省环境规划研究院
13	环境管理与经济	陈博文	2120170643	华夏幸福基业股份有限公司
14	环境管理与经济	丁伟	2120170644	南开大学
15	环境管理与经济	冯殿宇	2120170645	格拉斯哥大学
16	环境管理与经济	郭帅	2120170646	石家庄碧桂园房地产开发有限公司
17	环境管理与经济	贺少皖	2120170647	徐州徐工环境技术有限公司
18	环境管理与经济	贾博宇	2120170648	科研助理(天津市,天津市,天津市)
19	环境管理与经济	李晴飞	2120170649	清华苏州环境创新研究院
20	环境管理与经济	李文婧	2120170650	天津启润投资有限公司
21	环境管理与经济	刘佳原	2120170651	厦门大唐房地产集团有限公司
22	环境管理与经济	孟瑶	2120170652	住房和城乡建设部科技与产业化发展中心
23	环境管理与经济	彭雨汀	2120170653	格拉斯哥大学
24	环境管理与经济	任慧	2120170654	中日友好环境保护中心
25	环境管理与经济	史艳旻	2120170655	淮北师范大学
26	环境管理与经济	许七杰	2120170656	广州草木蕃环境科技有限公司
27	环境管理与经济	许新潮	2120170657	南京大学（溧水）生态环境研究院
28	环境管理与经济	张齐	2120170658	徐州徐工环境技术有限公司
29	环境管理与经济	张宇宁	2120170659	北京海量数据技术股份有限公司
30	环境管理与经济	张圆圆	2120170660	石家庄高新技术产业开发区供热燃气水资源综合管理办公
31	环境管理与经济	朱颖	2120170661	河南省信阳市人力资源和社会保障局
32	环境管理与经济	梁爽	2120170662	中共三门峡市委组织部
33	环境管理与经济	宋芷汀	2120170663	太平人寿保险有限公司
34	环境管理与经济	张宝玺	2120170664	中建三局集团有限公司工程总承包公司
35	环境管理与经济	陈思默	2120180673	澳大利亚+悉尼大学+教育学+2
36	环境管理与经济	冉崇霖	2120180667	
37	环境管理与经济	阿克江·库尔曼巴依	2120180674	签约中
38	环境管理与经济	付君妍	2120180663	南开大学
39	环境管理与经济	夏天亮	2120180669	南开大学
40	环境管理与经济	曾梦薇	2120180662	黄贝街道办事处
41	环境管理与经济	黄琳	2120180664	江苏达科信息科技有限公司

42	环境管理与经济	蒋钊	2120180666	天津庆钦科技有限公司
43	环境管理与经济	王璐	2120180668	联合赤道环境评价有限公司
44	环境管理与经济	张斯羽	2120180671	北京中环智云生态环境科技有限公司
45	环境管理与经济	赵晨钰	2120180672	联合赤道环境评价有限公司
46	环境管理与经济	贾冰莹	2120180665	河南省城乡规划设计研究总院股份有限公司
47	环境管理与经济	张丁凡	2120180670	复旦大学+环境科学+2
48	环境管理与经济	王嘉伟	1120170190	南开大学
49	环境管理与经济	亢戈霖	1120180182	交通运输部天津水运工程科学研究所
50	环境管理与经济	刘诗文	1120180209	上海电力大学
51	环境管理与经济	刘婷	1120180210	山西师范大学
52	环境管理与经济	高俊丽	2120180655	深圳市金才发展有限公司
53	环境管理与经济	李桐	2120180657	临汾市扶贫开发办公室
54	环境管理与经济	陈思含	2120180654	南开大学
55	环境管理与经济	李娜娜	2120180656	中日友好环境保护中心（生态环境部环境发展中心）
56	环境管理与经济	刘靖	2120180658	浙江清华长三角研究院
57	环境管理与经济	蔡宁宁	2120180659	苏州市生态环境局
58	环境管理与经济	许晓雅	2120180661	天津滨海新区建设投资集团有限公司
59	环境科学	安慧娟	2120200574	
60	环境科学	毕志成	2120200575	新华三技术有限公司
61	环境科学	曾骏	2120200576	江苏华水水务工程有限公司
62	环境科学	陈萍	2120200577	上海交通大学
63	环境科学	丁璠姝	2120200578	北京同仁堂医养产业投资集团有限公司
64	环境科学	段秋志	2120200579	
65	环境科学	高一鸣	2120200580	
66	环境科学	韩一石	2120200581	天津大学
67	环境科学	韩沂璘	2120200582	南开大学
68	环境科学	李欣馨	2120200583	
69	环境科学	刘梦宇	2120200584	山西省煤炭规划设计院（集团）有限公司
70	环境科学	柳丹丹	2120200585	中建二局第二建筑工程有限公司
71	环境科学	龙锦云	2120200586	北京英视睿达科技股份有限公司
72	环境科学	吕帅	2120200587	南开大学
73	环境科学	孙伟航	2120200588	香港理工大学
74	环境科学	王博	2120200589	中共包头市委员会组织部
75	环境科学	杨佳颐	2120200590	北京邮电大学
76	环境科学	张充	2120200591	响水县人民政府办公室（响水县政府外事办公室）
77	环境科学	张金鑫	2120200592	水利部信息中心（水利部水文水资源监测预报中心）
78	环境科学	张楠	2120200593	
79	环境科学	张馨方	2120200594	北京商道纵横管理咨询有限公司
80	环境科学	张雅惠	2120200595	南开大学
81	环境科学	朱立华	2120200596	北清环能集团股份有限公司
82	环境科学	邵叶桐	2120200597	香港城市大学
83	环境科学	张怡	2120200598	忻州市人民防空办公室
84	环境科学	白杨	2120210673	嘉宝莉化工集团股份有限公司
85	环境科学	迟源	2120210674	
86	环境科学	储晶晶	2120210675	上海市排水管理事务中心
87	环境科学	董伟韬	2120210676	南开大学

88	环境科学	冯琳雅	2120210677	南开大学
89	环境科学	高贵平	2120210678	中国共产党大连市委员会组织部
90	环境科学	何文森	2120210679	中国共产党遂宁市委员会组织部
91	环境科学	贺靖贻	2120210680	东北财经大学
92	环境科学	李浩然	2120210681	中共天津市南开区委组织部（中共天津市南开区非公有制经济组织和社会组织工作委员会、天津市南开区公务员局）
93	环境科学	李汭璠	2120210682	华为技术有限公司
94	环境科学	李虢	2120210683	南开大学
95	环境科学	李雨荷	2120210684	北京师范大学
96	环境科学	刘恒昂	2120210685	南开大学
97	环境科学	刘莹	2120210686	
98	环境科学	吕丹然	2120210687	中煤天津设计工程有限责任公司
99	环境科学	蒲丽春	2120210688	华为技术有限公司
100	环境科学	陶怡亦	2120210690	广东省建筑设计研究院有限公司
101	环境科学	王搏龙	2120210691	南开大学
102	环境科学	王晓琄	2120210692	生态环境部信息中心
103	环境科学	王艺霏	2120210693	中国矿产资源集团舟山发展有限公司
104	环境科学	王玉	2120210694	新奥新智科技有限公司
105	环境科学	夏思雨	2120210696	天津泰达低碳经济促进中心有限公司
106	环境科学	徐春毅	2120210697	
107	环境科学	徐珂	2120210698	南开大学
108	环境科学	许冰玉	2120210699	陕西航空电气有限责任公司
109	环境科学	许嘉怡	2120210700	北京商道纵横管理咨询有限公司
110	环境科学	杨栋玉	2120210701	颖投信息科技（上海）有限公司
111	环境科学	杨茗	2120210702	天津津航技术物理研究所
112	环境科学	杨鑫作	2120210703	南开大学
113	环境科学	姚大为	2120210704	中国市政工程西南设计研究总院有限公司
114	环境科学	张思索	2120210705	国能龙源环保有限公司
115	环境科学	张义昊	2120210706	南开大学
116	环境科学	赵琪	2120210707	
117	环境科学	赵文佳	2120210708	香港理工大学
118	环境科学	康子茜	2120210709	吉林大学
119	环境科学	安昕	2120220821	呼和浩特市生态环境局
120	环境科学	曹煦欣	2120220822	远景动力技术（鄂尔多斯市）有限公司
121	环境科学	陈赐佳	2120220823	北京师范大学
122	环境科学	陈琪	2120220824	上海懂车族网络技术有限公司
123	环境科学	崔婧一	2120220825	南华县人民政府办公室
124	环境科学	崔羽浓	2120220826	中汽研汽车检验中心（天津）有限公司
125	环境科学	杜小歌	2120220827	
126	环境科学	杜雨欣	2120220828	
127	环境科学	葛展鹏	2120220829	梅花生物科技集团股份有限公司
128	环境科学	顾晶雯	2120220830	
129	环境科学	冈颂	2120220831	华为技术有限公司
130	环境科学	郭子矜	2120220832	南开大学
131	环境科学	何然	2120220833	北京京东世纪贸易有限公司
132	环境科学	蓝至清	2120220834	中共广西壮族自治区委员会组织部
133	环境科学	李梦曦	2120220835	南开大学

134	环境科学	李书娴	2120220836	深圳市精锋医疗科技股份有限公司
135	环境科学	李宙芒	2120220837	北京乾通互连管理顾问有限公司
136	环境科学	刘鉴仪	2120220838	南开大学
137	环境科学	刘梦宁	2120220839	南开大学
138	环境科学	刘姝童	2120220840	运城市市委编办
139	环境科学	卢婧荣	2120220842	南开大学
140	环境科学	路开铄	2120220843	珠海市生态环境局
141	环境科学	吕航	2120220844	天津中环信息产业集团有限公司
142	环境科学	任婧	2120220845	中国北方稀土（集团）高科技股份有限公司
143	环境科学	宋词	2120220846	中国电建集团北京勘测设计研究院有限公司
144	环境科学	孙欣怡	2120220847	南开大学
145	环境科学	唐子晴	2120220848	四川省南充市仪陇县新政镇人民政府
146	环境科学	田晖	2120220849	南开大学
147	环境科学	王宇龙	2120220850	新南威尔士大学
148	环境科学	王梓茜	2120220851	南开大学
149	环境科学	肖玉芳	2120220852	中国人民财产保险股份有限公司赣州市分公司
150	环境科学	徐梦瑶	2120220853	南开大学
151	环境科学	闫于飞	2120220854	南开大学
152	环境科学	颜珂朔	2120220855	万华化学集团股份有限公司
153	环境科学	于潞	2120220856	成都高新技术产业开发区党群工作部
154	环境科学	张嘉乐	2120220857	南开大学
155	环境科学	郑泽桐	2120220858	国家税务总局唐山市丰南区税务局
156	环境科学	丁冉	2120230936	南开大学
157	环境科学	冯立	2120230937	南开大学
158	环境科学	高峭	2120230938	中国电力企业联合会
159	环境科学	何梓学	2120230939	南开大学
160	环境科学	胡皓天	2120230940	天津经纬恒润科技有限公司
161	环境科学	李琳伊丽	2120230941	南开大学
162	环境科学	刘晓艳	2120230942	中国共产党重庆市委员会组织部
163	环境科学	刘耀奇	2120230943	中共邢台市委组织部
164	环境科学	罗林悦	2120230944	
165	环境科学	宋华泰	2120230945	南开大学
166	环境科学	王凯悦	2120230946	南开大学
167	环境科学	王曦冰	2120230947	北京绿色金融与可持续发展研究院
168	环境科学	夏泽华	2120230949	贵州中烟铜仁卷烟厂
169	环境科学	徐静姝	2120230950	中国石化销售股份有限公司安徽石油分公司
170	环境科学	姚莉莉	2120230951	南开大学
171	环境科学	张宝鑫	2120230952	南开大学
172	环境科学	张涵	2120230953	深圳华为云计算技术有限公司
173	环境科学	张敏亮	2120230954	湖南省港航水利集团有限公司
174	环境科学	张新怡	2120230955	比亚迪股份有限公司
175	环境科学	张贞强	2120230956	包头市昆都仑区卜尔汉图镇人民政府
176	环境科学	朱硕	2120230957	普联技术有限公司
177	区域经济学(城市与区域规划)	安原阳	2120152393	无
178	区域经济学(城市与区域规划)	鲍传龙	2120152394	交通银行股份有限公司上海市分行
179	区域经济学(城市与区域规划)	程喆	2120152395	华夏幸福基业股份有限公司

180	区域经济学(城市与区域规划)	蒋苗苗	2120152396	华夏幸福基业股份有限公司
181	区域经济学(城市与区域规划)	蒋寅秋	2120152397	无
182	区域经济学(城市与区域规划)	孔瑞杰	2120152398	无
183	区域经济学(城市与区域规划)	刘超	2120152399	广东保利房地产开发有限公司
184	区域经济学(城市与区域规划)	刘思婷	2120152400	东北证券
185	区域经济学(城市与区域规划)	王天一	2120152402	无
186	区域经济学(城市与区域规划)	周婷	2120152403	无
187	区域经济学(城市与区域规划)	邹秉宏	2120152404	招商银行股份有限公司广州分行
188	区域经济学(城市与区域规划)	陈贤慧	2120162643	青浦区统计局
189	区域经济学(城市与区域规划)	董超	2120162644	华夏幸福基业股份有限公司
190	区域经济学(城市与区域规划)	禾文辉	2120162645	鲁能集团有限公司北京商业旅游管理分公司
191	区域经济学(城市与区域规划)	胡驿	2120162646	招商银行股份有限公司
192	区域经济学(城市与区域规划)	解薇	2120162647	中国进出口银行天津分行
193	区域经济学(城市与区域规划)	刘昊南	2120162648	无
194	区域经济学(城市与区域规划)	马小惠	2120162649	山西省委组织部
195	区域经济学(城市与区域规划)	石林山	2120162650	华夏幸福基业股份有限公司
196	区域经济学(城市与区域规划)	孙宁宁	2120162651	招商银行股份有限公司郑州分行
197	区域经济学(城市与区域规划)	唐聪	2120162652	杭州市创业投资服务中心
198	区域经济学(城市与区域规划)	陶梓	2120162653	国家税务总局天津市税务局
199	区域经济学(城市与区域规划)	涂思哲	2120162654	中建方程投资发展有限公司
200	区域经济学(城市与区域规划)	王昊	2120162655	无
201	区域经济学(城市与区域规划)	王浩祯	2120162656	无
202	区域经济学(城市与区域规划)	王昕	2120162657	苏银金融租赁股份有限公司
203	区域经济学(城市与区域规划)	王鑫	2120162658	无
204	区域经济学(城市与区域规划)	王玉莹	2120162659	无
205	区域经济学(城市与区域规划)	王媛	2120162660	无
206	区域经济学(城市与区域规划)	魏新月	2120162661	无
207	区域经济学(城市与区域规划)	徐玮	2120162662	无
208	区域经济学(城市与区域规划)	杨晓雅	2120162663	中共石家庄市委组织部
209	区域经济学(城市与区域规划)	于文涛	2120162664	珠海华发实业股份有限公司
210	区域经济学(城市与区域规划)	赵晨野	2120162665	保利房地产（集团）股份有限公司
211	区域经济学(城市与区域规划)	赵琼	2120162666	华夏幸福基业股份有限公司
212	区域经济学(城市与区域规划)	陈思含	2120162667	中国进出口银行天津分行
213	区域经济学(城市与区域规划)	王海龙	2120152401	无
214	区域经济学(城市与区域规划)	蔡明熙	2120172563	无
215	区域经济学(城市与区域规划)	陈国峰	2120172564	天津市城市规划设计研究院
216	区域经济学(城市与区域规划)	陈璐琳	2120172565	中国太平洋财产保险股份有限公司深圳分公司
217	区域经济学(城市与区域规划)	董俊华	2120172566	无
218	区域经济学(城市与区域规划)	段沛文	2120172567	招商银行股份有限公司天津分行
219	区域经济学(城市与区域规划)	贾凯琳	2120172568	无
220	区域经济学(城市与区域规划)	金铭	2120172569	无
221	区域经济学(城市与区域规划)	李增源	2120172570	无

222	区域经济学(城市与区域规划)	刘庆华	2120172571	徽银金融租赁有限公司
223	区域经济学(城市与区域规划)	刘冉	2120172572	中共天津市河北区委组织部
224	区域经济学(城市与区域规划)	龙金桥	2120172573	无
225	区域经济学(城市与区域规划)	陆定坤	2120172574	无
226	区域经济学(城市与区域规划)	骆文月	2120172575	无
227	区域经济学(城市与区域规划)	缪楚豪	2120172576	无
228	区域经济学(城市与区域规划)	彭彦博	2120172577	无
229	区域经济学(城市与区域规划)	王天歌	2120172578	无
230	区域经济学(城市与区域规划)	魏毓佐	2120172579	华润置地投资（天津）有限公司
231	区域经济学(城市与区域规划)	原梦芝	2120172580	无
232	区域经济学(城市与区域规划)	张亚舒	2120172581	中国工商银行数据中心（北京）
233	区域经济学(城市与区域规划)	周燕愉	2120172582	无
234	区域经济学(城市与区域规划)	李晓曼	2120172583	中国邮政储蓄银行安徽省分行
235	区域经济学(城市与区域规划)	陈建垒	2120182661	无
236	区域经济学(城市与区域规划)	笪珂	2120182662	无
237	区域经济学(城市与区域规划)	邓琪	2120182663	无
238	区域经济学(城市与区域规划)	高鑫明	2120182664	广东省地方金融监督管理局
239	区域经济学(城市与区域规划)	李佳宇	2120182665	天津睿吉置业有限公司
240	区域经济学(城市与区域规划)	李龙峰	2120182666	无
241	区域经济学(城市与区域规划)	刘阳	2120182667	安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）
242	区域经济学(城市与区域规划)	卢星宇	2120182668	无
243	区域经济学(城市与区域规划)	聂小倩	2120182669	无
244	区域经济学(城市与区域规划)	邱海新	2120182670	华为技术有限公司
245	区域经济学(城市与区域规划)	田凤英	2120182671	邮政科学研究规划院
246	区域经济学(城市与区域规划)	王浩男	2120182672	北京中海地产有限公司
247	区域经济学(城市与区域规划)	闫宇坤	2120182673	无
248	区域经济学(城市与区域规划)	杨顺利	2120182674	华夏幸福基业股份有限公司
249	区域经济学(城市与区域规划)	张密	2120182675	无
250	区域经济学(城市与区域规划)	张子乾	2120182677	无
251	区域经济学(城市与区域规划)	赵迪	2120182678	晋中市发展和改革委员会
252	区域经济学(城市与区域规划)	周佳琪	2120182679	无
253	区域经济学(城市与区域规划)	侯孟婕	2120182680	中国工商银行股份有限公司郑州分行
254	区域经济学(城市与区域规划)	张玉书	2120182676	无
255	区域经济学(城市与区域规划)	王凯璇	2120192589	南开大学
256	区域经济学(城市与区域规划)	杨语涵	2120192594	安信证券股份有限公司上海黄浦区中山东二路证券营业部
257	区域经济学(城市与区域规划)	张曼	2120192592	天津滨海新区建设投资集团有限公司
258	区域经济学(城市与区域规划)	陈晟	2120192585	盐城市城镇化建设投资集团有限公司
259	区域经济学(城市与区域规划)	陈萌	2120192584	百度在线网络技术（北京）有限公司
260	区域经济学(城市与区域规划)	傅亦超	2120192586	中信建投证券股份有限公司
261	区域经济学(城市与区域规划)	张博闻	2120192591	浙江省发展规划咨询有限公司
262	区域经济学(城市与区域规划)	王梦禹	2120192590	中信建投证券股份有限公司
263	区域经济学(城市与区域规划)	连宜弘	2120192587	京东数字科技控股有限公司

264	区域经济学(城市与区域规划)	张雪	2120192593	中国政企合作投资基金管理有限责任公司
265	区域经济学(城市与区域规划)	梁栋	2120192588	中国国际金融股份有限公司
266	区域经济学(城市与区域规划)	李孟谕	2120202613	南开大学经济学院
267	区域经济学(城市与区域规划)	彭照康	2120202620	中建方投资发展集团有限公司
268	区域经济学(城市与区域规划)	陈子元	2120202606	渤海银行股份有限公司
269	区域经济学(城市与区域规划)	李皓	2120202612	鹏华基金管理有限公司
270	区域经济学(城市与区域规划)	马自庄	2120202619	新兴际华集团财务有限公司
271	区域经济学(城市与区域规划)	王昌通	2120202624	中国共产党宜宾市委员会组织部
272	区域经济学(城市与区域规划)	李佩倩	2120202614	临汾市新闻中心
273	区域经济学(城市与区域规划)	吴婧蕊	2120202629	中国工商银行股份有限公司天津市分行
274	区域经济学(城市与区域规划)	张韞裔	2120202637	中国民航信息网络股份有限公司
275	区域经济学(城市与区域规划)	刘小源	2120202615	智者四海（北京）技术有限公司
276	区域经济学(城市与区域规划)	付泽	2120202608	华西证券股份有限公司
277	区域经济学(城市与区域规划)	吴晓玉	2120202630	奥的斯电梯(中国)有限公司
278	区域经济学(城市与区域规划)	何润东	2120202611	中信建投证券股份有限公司
279	区域经济学(城市与区域规划)	王宇佳	2120202628	中兴通讯股份有限公司
280	区域经济学(城市与区域规划)	武琪汶	2120202631	杭州银行股份有限公司
281	区域经济学(城市与区域规划)	于越	2120202634	渤海银行股份有限公司
282	区域经济学(城市与区域规划)	吕君宇	2120202618	中国能源建设集团广东省电力设计研究院有限公司
283	区域经济学(城市与区域规划)	王毅爽	2120202627	天津农村商业银行股份有限公司
284	区域经济学(城市与区域规划)	刘萱	2120202616	招商银行股份有限公司北京分行
285	区域经济学(城市与区域规划)	张长兴	2120202638	德勤华永会计师事务所（特殊普通合伙）
286	区域经济学(城市与区域规划)	崔玥	2120202607	阿姆斯特丹自由大学
287	区域经济学(城市与区域规划)	王伟光	2120202626	宁波银行股份有限公司
288	区域经济学(城市与区域规划)	白雨薇	2120202602	浙江沪杭甬高速公路股份有限公司
289	区域经济学(城市与区域规划)	郝思佳	2120202610	中国银行保险监督管理委员会天津监管局
290	区域经济学(城市与区域规划)	王曼	2120202625	天弘基金管理有限公司
291	区域经济学(城市与区域规划)	杨卓凡	2120202633	南开大学经济学院
292	区域经济学(城市与区域规划)	郝佳璇	2120202609	腾讯科技（深圳）有限公司
293	区域经济学(城市与区域规划)	任康宁	2120202621	南开大学经济学院
294	区域经济学(城市与区域规划)	袁修恒	2120202635	上海运舟私募基金管理有限公司
295	区域经济学(城市与区域规划)	宋嘉倩	2120202622	南开大学经济学院
296	区域经济学(城市与区域规划)	唐海峰	2120202623	济南历下控股集团有限公司
297	区域经济学(城市与区域规划)	谢幼木	2120202632	南开大学经济学院
298	区域经济学(城市与区域规划)	曹彥宁	2120202603	中国农业发展银行天津市分行
299	区域经济学(城市与区域规划)	岑伟铭	2120202604	新潮财富投资管理有限公司
300	区域经济学(城市与区域规划)	卢智毅	2120202617	开思时代科技（深圳）有限公司
301	区域经济学(城市与区域规划)	张颖昕	2120202636	中共威海市委组织部
302	区域经济学(城市与区域规划)	陈佳丽	2120202605	中共乐山市委组织部
303	区域经济学(城市与区域规划)	郑宏晨	2120213139	北京农村商业银行股份有限公司
304	区域经济学(城市与区域规划)	宋佩	2120213125	北京科锐国际人力资源股份有限公司天津分公司
305	区域经济学(城市与区域规划)	周权	2120213140	广发证券股份有限公司

306	区域经济学(城市与区域规划)	张文豪	2120213135	南开大学
307	区域经济学(城市与区域规划)	刘泉辰	2120213119	渤海银行股份有限公司
308	区域经济学(城市与区域规划)	王关思瑶	2120213128	辽宁方大集团实业有限公司
309	区域经济学(城市与区域规划)	武岩草	2120213132	德勤咨询（北京）有限公司
310	区域经济学(城市与区域规划)	霍俞宏	2120213110	首创证券股份有限公司
311	区域经济学(城市与区域规划)	刘莹莹	2120213121	国家管网集团工程技术创新有限公司
312	区域经济学(城市与区域规划)	高雨辰	2120213108	南开大学经济学院
313	区域经济学(城市与区域规划)	李瑞琦	2120213117	河北银行股份有限公司
314	区域经济学(城市与区域规划)	张熙哲	2120213137	江苏昆山农村商业银行股份有限公司
315	区域经济学(城市与区域规划)	丁心怡	2120213106	中国银行股份有限公司安徽省分行
316	区域经济学(城市与区域规划)	陶航琦	2120213127	百度在线网络技术（北京）有限公司
317	区域经济学(城市与区域规划)	管彤	2120213109	北京控制与电子技术研究所
318	区域经济学(城市与区域规划)	姜铭昊	2120213113	宁波银行股份有限公司苏州分行
319	区域经济学(城市与区域规划)	孙伟	2120213126	申万宏源证券承销保荐有限责任公司
320	区域经济学(城市与区域规划)	刘雪宁	2120213120	苏银凯基消费金融有限公司
321	区域经济学(城市与区域规划)	张文锴	2120213136	中共丽水市莲都区组织部
322	区域经济学(城市与区域规划)	吴志强	2120213131	广东省人民政府国有资产监督管理委员会
323	区域经济学(城市与区域规划)	邵海峰	2120213124	国家开发银行湖北省分行
324	区域经济学(城市与区域规划)	方亦非	2120213107	中国人民大学
325	区域经济学(城市与区域规划)	姜恩莅	2120213112	国家开发银行江西省分行
326	区域经济学(城市与区域规划)	李朝阳	2120213114	人保信息科技有限公司
327	区域经济学(城市与区域规划)	朱春婷	2120213141	招商银行股份有限公司济南分行
328	区域经济学(城市与区域规划)	王心怡	2120213129	国家税务总局北京市税务局
329	区域经济学(城市与区域规划)	谢卓男	2120213133	云账户（天津）共享经济信息咨询有限公司
330	区域经济学(城市与区域规划)	赵腾	2120213138	安信证券股份有限公司上海黄浦区中山东二路证券营业部
331	区域经济学(城市与区域规划)	姬广通	2120213111	中国建筑第八工程局有限公司
332	区域经济学(城市与区域规划)	陈一曼	2120213105	北京银行股份有限公司
333	区域经济学(城市与区域规划)	杨雯茜	2120213134	广发银行股份有限公司深圳分行
334	区域经济学(城市与区域规划)	荣珊	2120213123	江苏滨海经济开发区工业园招商服务中心
335	区域经济学(城市与区域规划)	李扬帆	2120213118	河南省财政厅
336	区域经济学(城市与区域规划)	王洋	2120213130	天津银行股份有限公司
337	区域经济学(城市与区域规划)	陈康	2120213104	武汉大学
338	区域经济学(城市与区域规划)	李静	2120213116	深圳市中兴新云服务有限公司
339	区域经济学(城市与区域规划)	龙雪芳	2120213122	广发证券股份有限公司上海漕溪北路证券营业部
340	区域经济学(城市与区域规划)	李丹	2120213115	中国邮政储蓄银行股份有限公司
341	区域经济学(城市与区域规划)	蒋沁怡	2120213142	北京理工大学
342	区域经济学(城市与区域规划)	刘力燾	2120213143	南开大学
343	区域经济学(城市与区域规划)	冯小馨	2120223488	中国建设银行股份有限公司北京市分行
344	区域经济学(城市与区域规划)	张智翔	2120223510	中国稀土集团有限公司
345	区域经济学(城市与区域规划)	王一歆	2120223505	南开大学
346	区域经济学(城市与区域规划)	齐如轩	2120223498	中国中信金融资产股份有限公司
347	区域经济学(城市与区域规划)	胡易琢	2120223490	湖南高速私募基金管理有限公司

348	区域经济学(城市与区域规划)	常超颖	2120223485	天津市和平区人民政府新兴街道办事处
349	区域经济学(城市与区域规划)	袁翊宸	2120223509	东方富兴（北京）资产管理有限公司
350	区域经济学(城市与区域规划)	李婷婷	2120223494	北京猿力科技有限公司
351	区域经济学(城市与区域规划)	庞钦元	2120223497	无
352	区域经济学(城市与区域规划)	任文乾	2120223500	中国农业银行股份有限公司山西省分行
353	区域经济学(城市与区域规划)	曲怡琳	2120223499	朴道征信有限公司
354	区域经济学(城市与区域规划)	王露洁	2120223502	中国建设银行股份有限公司天津市分行
355	区域经济学(城市与区域规划)	付应铎	2120223489	宁波市鄞州区发展和改革局
356	区域经济学(城市与区域规划)	赵子威	2120223511	中国信达资产管理股份有限公司江苏省分公司
357	区域经济学(城市与区域规划)	郑文博	2120223512	中共江西省委组织部
358	区域经济学(城市与区域规划)	王新正	2120223504	中共中央纪律检查委员会中华人民共和国国家监察委员会机关事务管理局
359	区域经济学(城市与区域规划)	王一展	2120223506	胶州市人力资源和社会保障局
360	区域经济学(城市与区域规划)	许振媛	2120223508	浙商证券股份有限公司
361	区域经济学(城市与区域规划)	刘志晗	2120223495	济宁市粮食和物资储备保障中心（济宁市粮食质量检验中心）
362	区域经济学(城市与区域规划)	雷雳	2120223492	三峡财务有限责任公司
363	区域经济学(城市与区域规划)	王心毅	2120223503	中国共产党舟山市委员会组织部
364	区域经济学(城市与区域规划)	王浩佳	2120223501	国开证券股份有限公司
365	区域经济学(城市与区域规划)	马楠楠	2120223496	江苏银行股份有限公司北京分行
366	区域经济学(城市与区域规划)	董思悦	2120223487	中国人民财产保险股份有限公司深圳市分公司
367	区域经济学(城市与区域规划)	吴优	2120223507	德勤华永会计师事务所（特殊普通合伙）北京分所
368	区域经济学(城市与区域规划)	李佩莲	2120223493	毕马威华振会计师事务所（特殊普通合伙）广州分所
369	区域经济学(城市与区域规划)	蒋馨蕾	2120223491	北京嘀嘀无限科技发展有限公司
370	区域经济学(城市与区域规划)	陈虹宇	2120223486	南开大学
371	区域经济学(城市与区域规划)	张紫桐	2120223514	济南市教育局
372	区域经济学(城市与区域规划)	刘仪宁	2120223513	南开大学
373	区域经济学(城市与区域规划)	唐月	2120233514	中国航空结算有限责任公司
374	区域经济学(城市与区域规划)	杨庆有	2120233518	交通银行股份有限公司深圳分行
375	区域经济学(城市与区域规划)	杨晨露	2120233517	中国建设银行股份有限公司陕西省分行
376	区域经济学(城市与区域规划)	罗成	2120233512	招商银行股份有限公司深圳分行
377	区域经济学(城市与区域规划)	熊怡涵	2120233516	普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙）天津分所
378	区域经济学(城市与区域规划)	路文超	2120233511	湖北健康养老集团有限公司
379	区域经济学(城市与区域规划)	陈冰	2120233509	富联裕展科技（深圳）有限公司
380	区域经济学(城市与区域规划)	张臻涛	2120233519	兰州大学
381	区域经济学(城市与区域规划)	李丹	2120233510	无
382	区域经济学(城市与区域规划)	周浩南	2120233520	南开大学
383	区域经济学(城市与区域规划)	罗怀杰	2120233513	威海市公共就业和人才服务中心
384	区域经济学(城市与区域规划)	王茜	2120233515	中共陕西省委组织部
385	国际关系	刘稷轩	2120202025	中共中央对外联络部
386	国际关系	李函笑	2120212181	中共中央对外联络部
387	国际关系	郎澜	2120222544	中共中央对外联络部
388	国际关系	查森苏海	2120202014	南开大学
389	国际关系	陈科好	2120202015	北京巨量引擎信息技术有限公司

390	国际关系	程柯翔	2120202018	巴中川陕革命老区振兴发展基金管理有限公司
391	国际关系	丁祎岭	2120202019	中共安徽省委组织部
392	国际关系	杜傲然	2120202020	河北省人民政府外事办公室
393	国际关系	高梦媛	2120202021	
394	国际关系	胡昊宇	2120202022	天津市外资企业人才咨询服务有限公司
395	国际关系	李佳伊	2120202023	天津市武清区白古屯镇人民政府
396	国际关系	李铭阳	2120202024	中国进出口银行
397	国际关系	刘锦	2120202026	南开大学
398	国际关系	刘万悦	2120202027	
399	国际关系	马小淳	2120202028	国防大学
400	国际关系	孙荣超	2120202029	上海莅兹教育科技有限公司
401	国际关系	孙月婷	2120202030	北京市昌平区流村镇人民政府
402	国际关系	谭淇	2120202031	江苏省国家安全厅
403	国际关系	田一含	2120202032	深圳市龙华区龙腾学校
404	国际关系	万楚	2120202033	
405	国际关系	王冰鑫	2120202034	里昂商学院
406	国际关系	王晨羽	2120202035	山东港口金融控股有限公司
407	国际关系	王泓力	2120202036	腾讯科技（深圳）有限公司
408	国际关系	王梦伟	2120202037	北京曲一线图书策划有限公司
409	国际关系	王晓宇	2120202038	北京中软国际科技服务有限公司
410	国际关系	王雪童	2120202039	东软集团（广州）有限公司
411	国际关系	魏铁屹	2120202040	
412	国际关系	肖铃钰	2120202042	中共绵阳市委党校
413	国际关系	许多	2120202043	
414	国际关系	杨瑾怡	2120202044	中国共产党江苏省委员会组织部
415	国际关系	杨怡龚	2120202045	
416	国际关系	杨盈	2120202046	
417	国际关系	杨紫寒	2120202047	广东实验中学金湾学校附属初中
418	国际关系	张颜子	2120202049	海尔卡奥斯物联生态科技有限公司
419	国际关系	赵红霞	2120202050	燕舞集团有限公司
420	国际关系	赵荣	2120202051	中共内蒙古自治区委员会组织部（自治区文史研究馆）
421	国际关系	曾庆鸣	2120212157	南京大学
422	国际关系	陈心语	2120212158	
423	国际关系	陈英岐	2120212159	深圳市福田区教育局
424	国际关系	崔津耀	2120212160	宁德时代新能源科技股份有限公司
425	国际关系	胡暄	2120212161	财新传媒有限公司
426	国际关系	匡雨滴	2120212162	深圳市龙岗区教育局
427	国际关系	李佳奇	2120212163	济南市天山实验高级中学有限公司
428	国际关系	李晋	2120212164	蒙牛乳业（北京）有限责任公司
429	国际关系	李梦洋	2120212165	
430	国际关系	刘行健	2120212166	
431	国际关系	马月迪	2120212167	广州市人民政府社情研究室

432	国际关系	马泽宇	2120212168	国家税务总局天津市河北区税务局
433	国际关系	王国宁	2120212169	
434	国际关系	王道林	2120212171	中国共产党天津市滨海新区委员会组织部
435	国际关系	王续锦	2120212172	中国共产党青岛市委委员会组织部
436	国际关系	王宇博	2120212173	保密单位
437	国际关系	韦宇沫	2120212174	隆基绿能科技股份有限公司西咸新区分公司
438	国际关系	徐信高	2120212175	南开大学
439	国际关系	杨君毅	2120212176	纸质留存
440	国际关系	杨雨培	2120212177	南开大学
441	国际关系	张馨尹	2120212178	贵阳学院
442	国际关系	张砚清	2120212179	
443	国际关系	朱肖僊	2120212180	招商银行股份有限公司天津分行
444	国际关系	安秀和	2120222534	
445	国际关系	董津佐	2120222535	中南民族大学
446	国际关系	冯雨荻	2120222536	中央宣传部人权发展和交流中心
447	国际关系	高子焱	2120222537	中国共产党山东省委员会党校（山东行政学院）
448	国际关系	韩昊烨	2120222538	中共西安市新城区委党校（新城区行政学校）
449	国际关系	韩笑	2120222539	中共乐山市委组织部
450	国际关系	何骏逸	2120222540	中共中央纪律检查委员会中华人民共和国国家监察委员会机关事务管理局
451	国际关系	洪彤彤	2120222541	中国共产党沂南县委员会组织部
452	国际关系	黄冰凝	2120222542	广东省环境辐射监测与核应急响应技术支持中心
453	国际关系	姜雅璇	2120222543	上海寻梦信息技术有限公司
454	国际关系	李瑾瑞	2120222545	北京三快网络科技有限公司
455	国际关系	李南	2120222546	北京市房山区琉璃河镇人民政府（北京市房山区人民政府琉璃河地区办事处）
456	国际关系	李霏绮	2120222547	清华大学
457	国际关系	李一君	2120222548	中共秦皇岛市委组织部（秦皇岛市公务员局、中共秦皇岛市委非公有制经济组织和社会组织工作委员会）
458	国际关系	吕良伟	2120222549	北京爱学习博乐教育科技有限公司
459	国际关系	马沛霖	2120222550	其他
460	国际关系	潘柯羽	2120222551	中共台州市委组织部（中共台州市委新经济与新社会组织工作委员会、台州市公务员局）
461	国际关系	蒲赞旭	2120222552	四川大学
462	国际关系	汤颖怡	2120222553	福田高质量发展创新中心
463	国际关系	田知方	2120222554	海南电网有限责任公司培训与评价中心
464	国际关系	万月西	2120222555	遵义医科大学珠海校区
465	国际关系	汪奕江	2120222556	外交学院（中国外交培训学院）
466	国际关系	王晓洋	2120222557	全国政协干部培训中心（全国政协北戴河管理局）
467	国际关系	熊辰锐	2120222558	南京大学
468	国际关系	徐伯宇	2120222559	中共福建省委组织部
469	国际关系	徐胜凯	2120222560	曼迪匹艾（天津）科技服务有限公司
470	国际关系	杨苗苗	2120222561	云南省公安厅
471	国际关系	杨祉佳	2120222562	北京京东世纪贸易有限公司
472	国际关系	杨志伟	2120222563	呼和浩特市人民政府办公室综合保障中心
473	国际关系	尧梦蝶	2120222564	中共江西省委组织部

474	国际关系	俞浩哲	2120222565	杭州市钱塘区教育局
475	国际关系	喻昕茹	2120222566	
476	国际关系	张睿祺	2120222567	网络空间部队某部
477	国际关系	张泽源	2120222568	
478	国际关系	冯宇浩	2120222569	中国人民解放军91776部队
479	国际关系	梁静怡	2120222570	中国共产党广西壮族自治区委员会组织部
480	国际关系	吕睿琦	2120222571	32066部队
481	国际关系	吴俣	2120222572	海南省救助管理站
482	国际关系	谢沅彤	2120222573	广东今日头条网络技术有限公司
483	国际关系	杜佳宁	2120232579	
484	国际关系	贺玺蓉	2120232580	
485	国际关系	蒋至一	2120232581	南开大学
486	国际关系	刘杰文	2120232582	中共大连市委组织部（中共大连市委非公有制经济组织和社会组织工作委员会）
487	国际关系	孙晨凯	2120232583	中国农业银行股份有限公司
488	国际关系	王堇	2120232584	
489	国际关系	王竞藏	2120232585	中国共产党达州市委员会组织部
490	国际关系	徐飞扬	2120232587	美的集团股份有限公司
491	英语语言文学(翻译与专业实践)	白玉杰	2120171753	自由译者（河北省）(河北省,石家庄市,石家庄市)
492	英语语言文学(翻译与专业实践)	葛文荟	2120171754	天津经济技术开发区第一中学
493	英语语言文学(翻译与专业实践)	李卫霞	2120171755	英语教育(山西省,长治市,长治市)
494	英语语言文学(翻译与专业实践)	马小洁	2120171756	自由译者（河北省）(河北省,石家庄市,石家庄市)
495	英语语言文学(翻译与专业实践)	潘阳	2120171757	1对1线上培训(辽宁省,大连市,大连市)
496	英语语言文学(翻译与专业实践)	盛曦予	2120171758	华为海洋网络有限公司
497	英语语言文学(翻译与专业实践)	田宇戈	2120171759	湖北达能食品饮料有限公司
498	英语语言文学(翻译与专业实践)	王雨谈	2120171760	太原师范学院
499	英语语言文学(翻译与专业实践)	张瑕璞	2120171761	自由译者(河南省,洛阳市,洛阳市)
500	英语语言文学(翻译与专业实践)	胡博凡	2120181821	
501	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘墨龙	2120181822	英国+格拉斯哥大学+翻译学+1
502	英语语言文学(翻译与专业实践)	秦雨	2120181823	大连大学
503	英语语言文学(翻译与专业实践)	宋丽	2120181824	青岛西海岸新区齐鲁第一实验小学
504	英语语言文学(翻译与专业实践)	张紫钰	2120181825	英国+格拉斯哥大学+翻译学+1
505	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘纯玮	2120181826	英国+格拉斯哥大学+语言与当代文化+1
506	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘芳菲	2120181827	北京师范大学天津生态城附属学校
507	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘琪	2120181828	天津市津南区教育局
508	英语语言文学(翻译与专业实践)	尹佳佳	2120181829	兼职家教
509	英语语言文学(翻译与专业实践)	安家莹	2120191749	
510	英语语言文学(翻译与专业实践)	曹勇歌	2120191750	深圳市龙岗区教育局
511	英语语言文学(翻译与专业实践)	柴银睿	2120191751	中天华博管理咨询（北京）有限公司
512	英语语言文学(翻译与专业实践)	陈玉颖	2120191753	北京宇跳网络技术有限公司
513	英语语言文学(翻译与专业实践)	代伟	2120191754	深圳市宝安区教育局
514	英语语言文学(翻译与专业实践)	邓媛媛	2120191755	香港中文大学
515	英语语言文学(翻译与专业实践)	丁好	2120191756	中国共产党内蒙古自治区委员会组织部

516	英语语言文学(翻译与专业实践)	胡飞	2120191757	天津市外资企业人才咨询服务有限公司
517	英语语言文学(翻译与专业实践)	孔艺霏	2120191759	格拉斯哥大学
518	英语语言文学(翻译与专业实践)	李慧颖	2120191760	东营市商务局
519	英语语言文学(翻译与专业实践)	李敏	2120191761	兴县罗峪口镇中心校
520	英语语言文学(翻译与专业实践)	李一娇	2120191762	深圳市龙岗区教育局
521	英语语言文学(翻译与专业实践)	彭子系	2120191763	深圳市宝安区教育局
522	英语语言文学(翻译与专业实践)	田笑	2120191764	盐城市第一中学
523	英语语言文学(翻译与专业实践)	王恕倪	2120191765	深圳市龙岗区教育局
524	英语语言文学(翻译与专业实践)	王孝慧	2120191766	深圳市观澜中学
525	英语语言文学(翻译与专业实践)	王宇婷	2120191767	团结出版社有限公司
526	英语语言文学(翻译与专业实践)	吴兰兰	2120191768	汲清贸易（天津）有限公司
527	英语语言文学(翻译与专业实践)	杨紫沂	2120191770	新疆财经大学
528	英语语言文学(翻译与专业实践)	张梦晖	2120191771	University of Glasgow（格拉斯哥大学）
529	英语语言文学(翻译与专业实践)	张忠强	2120191772	天津天狮学院
530	英语语言文学(翻译与专业实践)	周金茜	2120191773	北京世纪高教图书有限公司
531	英语语言文学(翻译与专业实践)	曾沛楷	2120201733	中山市永安中学
532	英语语言文学(翻译与专业实践)	代兰兰	2120201734	盐城市教育局
533	英语语言文学(翻译与专业实践)	段忻孜	2120201735	中创远识供应链管理（上海）有限公司
534	英语语言文学(翻译与专业实践)	黄佳乐	2120201736	格拉斯哥大学
535	英语语言文学(翻译与专业实践)	李美贤	2120201737	
536	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘力瑞	2120201738	中国房地产开发集团有限公司
537	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘璇	2120201739	天津华润万家生活超市有限公司
538	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘聿豪	2120201740	山东海洋律师事务所
539	英语语言文学(翻译与专业实践)	梅婷婷	2120201741	铭传高级中学
540	英语语言文学(翻译与专业实践)	孙俊豪	2120201742	
541	英语语言文学(翻译与专业实践)	王婕	2120201743	上海赛锴网络科技有限公司
542	英语语言文学(翻译与专业实践)	王熙	2120201744	山东山大基础教育集团
543	英语语言文学(翻译与专业实践)	徐佳敏	2120201745	北京市第八中学京西校区
544	英语语言文学(翻译与专业实践)	徐玥	2120201746	
545	英语语言文学(翻译与专业实践)	许美鑫	2120201747	
546	英语语言文学(翻译与专业实践)	许一心	2120201748	中国西电集团有限公司
547	英语语言文学(翻译与专业实践)	杨哈如	2120201749	格拉斯哥大学
548	英语语言文学(翻译与专业实践)	姚璞	2120201750	深圳桃李未来控股有限公司
549	英语语言文学(翻译与专业实践)	姚倩倩	2120201751	北京师范大学庆阳实验学校
550	英语语言文学(翻译与专业实践)	张沁园	2120201752	仁化中学
551	英语语言文学(翻译与专业实践)	张兆婕	2120201753	深圳希音信息技术有限公司
552	英语语言文学(翻译与专业实践)	赵峻婕	2120201754	
553	英语语言文学(翻译与专业实践)	朱旗	2120201755	中共江西省委组织部
554	英语语言文学(翻译与专业实践)	徐墨曦	2120201756	深圳大云润华文化传播有限公司
555	英语语言文学(翻译与专业实践)	杨聿明	2120201757	天津市外资企业人才咨询服务有限公司
556	英语语言文学(翻译与专业实践)	陈颖	2120211868	天津师范大学附属实验中学
557	英语语言文学(翻译与专业实践)	代彦雯	2120211869	昆明市公安局

558	英语语言文学(翻译与专业实践)	韩佳凝	2120211870	
559	英语语言文学(翻译与专业实践)	胡家兴	2120211871	格拉斯哥大学
560	英语语言文学(翻译与专业实践)	胡译丹	2120211872	格拉斯哥大学
561	英语语言文学(翻译与专业实践)	姜斐宇	2120211873	深圳市龙岗区教育局
562	英语语言文学(翻译与专业实践)	黎露茜	2120211874	天津市第一百中学
563	英语语言文学(翻译与专业实践)	李庚洛	2120211875	深圳市百达汇国际货运代理有限公司
564	英语语言文学(翻译与专业实践)	梁雨晴	2120211876	阜阳师范大学
565	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘诗雨	2120211877	重庆两江新区西南大学附属中学校
566	英语语言文学(翻译与专业实践)	陆裕阳	2120211878	东京大学
567	英语语言文学(翻译与专业实践)	祁悦然	2120211879	中共石家庄市委组织部
568	英语语言文学(翻译与专业实践)	邱欢	2120211880	比亚迪汽车工业有限公司
569	英语语言文学(翻译与专业实践)	孙伊茗	2120211881	天津市西青区教育局
570	英语语言文学(翻译与专业实践)	王晓蕾	2120211882	上海寻梦信息技术有限公司
571	英语语言文学(翻译与专业实践)	王昕宇	2120211883	
572	英语语言文学(翻译与专业实践)	王禹欢	2120211884	比亚迪股份有限公司
573	英语语言文学(翻译与专业实践)	杨宇晴	2120211885	牛津大学
574	英语语言文学(翻译与专业实践)	张惠奕	2120211886	北京市通州区次渠中学
575	英语语言文学(翻译与专业实践)	张葳	2120211887	南开大学外国语学院
576	英语语言文学(翻译与专业实践)	张席睿	2120211888	长春北湖学校
577	英语语言文学(翻译与专业实践)	钟晨	2120211889	中山市烟洲中学
578	英语语言文学(翻译与专业实践)	朱敏莹	2120211890	深圳市宝安区教育局
579	英语语言文学(翻译与专业实践)	师佩瑶	2120211891	深圳中学
580	英语语言文学(翻译与专业实践)	谢宇涵	2120211892	福建省厦门双十中学
581	英语语言文学(翻译与专业实践)	党千鸽	2120222229	西安信息职业大学
582	英语语言文学(翻译与专业实践)	丁思秀	2120222230	天津市北辰区实验中学
583	英语语言文学(翻译与专业实践)	何曼	2120222231	深圳市蓝天教育培训学校
584	英语语言文学(翻译与专业实践)	何晓钧	2120222232	漳州实验中学
585	英语语言文学(翻译与专业实践)	侯睿妍	2120222233	南开大学
586	英语语言文学(翻译与专业实践)	黄静涵	2120222234	苏州工业园区优艾思教育培训中心
587	英语语言文学(翻译与专业实践)	纪顺顺	2120222235	算丰科技（北京）有限公司上海分公司
588	英语语言文学(翻译与专业实践)	江艳清	2120222236	福州格致中学鼓山校区
589	英语语言文学(翻译与专业实践)	金育丽	2120222237	
590	英语语言文学(翻译与专业实践)	李雯丹	2120222238	中国共产党天津市滨海新区委员会组织部
591	英语语言文学(翻译与专业实践)	李雪晴	2120222239	深圳实验学校崇文高中
592	英语语言文学(翻译与专业实践)	李翊文	2120222240	上海科思去琪信息技术有限公司
593	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘润奇	2120222241	济南信息工程学校
594	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘思泽	2120222242	北京亦庄国际人力资源有限责任公司
595	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘欣辰	2120222243	北京市陈经纶中学嘉铭分校
596	英语语言文学(翻译与专业实践)	刘予安	2120222244	格拉斯哥大学
597	英语语言文学(翻译与专业实践)	苗永美	2120222245	北京市第一六一中学
598	英语语言文学(翻译与专业实践)	王碧涵	2120222246	沈阳市第一二六中学
599	英语语言文学(翻译与专业实践)	王舒静	2120222247	天津市滨海新区教育体育局

600	英语语言文学(翻译与专业实践)	王宇寰	2120222248	大连交通大学
601	英语语言文学(翻译与专业实践)	王雨娜	2120222249	石家庄润德学校
602	英语语言文学(翻译与专业实践)	邢雅忻	2120222250	秦皇岛市北戴河区树人中学
603	英语语言文学(翻译与专业实践)	杨志高	2120222251	对外经济贸易大学
604	英语语言文学(翻译与专业实践)	殷明	2120222252	江苏省锡山高级中学
605	英语语言文学(翻译与专业实践)	苑梦晗	2120222253	北京中学
606	英语语言文学(翻译与专业实践)	岳佳宁	2120222254	晋中市教育局
607	英语语言文学(翻译与专业实践)	张瑞婕	2120222255	中共中央对外联络部
608	英语语言文学(翻译与专业实践)	张雨莹	2120222256	西安财经大学
609	英语语言文学(翻译与专业实践)	赵妍	2120222257	南开大学
610	英语语言文学(翻译与专业实践)	赵一霏	2120222258	
611	英语语言文学(翻译与专业实践)	郑庆妍	2120222259	中国农业银行股份有限公司天津市分行
612	英语语言文学(翻译与专业实践)	周申珂	2120222260	杭州市保俶塔实验学校
613	英语语言文学(翻译与专业实践)	周幸	2120222261	中国银行股份有限公司深圳市分行
614	英语语言文学(翻译与专业实践)	陈颖璐	2120222262	新东方彼岸(厦门)教育科技有限公司
615	英语语言文学(翻译与专业实践)	李亚楠	2120222263	南开大学

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院 优秀学生简介

刘予安，南开大学外国语学院 2024 届英语语言文学（格拉斯哥）硕士毕业生，现为英国格拉斯哥大学现代语言与文化学院博士研究生（在读二年级），博士学习受中国国家留学基金委（CSC）全额资助，其研究聚焦南京大屠杀创伤记忆在当代文学和电影中的建构。在南开大学攻读硕士学位期间，刘予安学业成绩优异，专业绩点 93%，排名专业第一（1/35），获南开大学优秀毕业生、三好学生等荣誉称号，硕士学位论文获南开大学优秀硕士学位论文奖；同时获格拉斯哥大学翻译学硕士一等学位（Distinction）。刘予安在 Routledge 出版的学术论文集中发表论文两篇；另有一篇戏剧评论即将发表于国际学术期刊 Theatralia。此外，刘予安在英国、韩国及中国香港等地国际学术会议上宣读论文十余次，包括英国中国研究学会（BACS）年会、国际比较文学学会（ICLA）大会等。在科研资助方面，刘予安先后获得格拉斯哥大学校长基金 Chancellor's Fund（£2,065）、多项 ArtsLab 研究基金及学术会议差旅资助等。在教学与学术服务方面，担任格拉斯哥南开联合研究生院翻译学项目助教（GTA）。刘予安曾独立组织格拉斯哥—南开博士生学术研讨会“Engaging China”。此外，刘予安担任学术期刊 New Voices in Translation Studies 同行评审，并为英国戏剧评论网站 Playtosee.com 撰写戏剧评论。

杨宇晴,就读于 2021—2023 届南开大学格拉斯哥大学联合培养项目(翻译方向)研究生。该项目不仅为她打下了扎实的语言与翻译基础,也在学术视野与研究方法上给予了深远的影响。毕业之后,该生顺利赴英国牛津大学攻读应用语言学及二语习得专业第二硕士学位,在更为国际化与多元化的学术环境中进一步深化了对语言学习机制与语言使用的理解。目前,该生正在剑桥大学理论与应用语言学系攻读博士学位,持续探索语言学领域的前沿问题。南开大学格拉斯哥大学联合培养项目不仅提供了系统化的专业训练,更重要的是为她搭建了通向国际学术舞台的桥梁。在项目期间,该生得以接触不同文化背景的教学模式与研究范式,逐渐形成了独立思考与跨文化交流的能力。这些宝贵的经历为其后续申请海外顶尖高校、适应全英文学术环境打下了坚实基础。可以说,这一联合培养项目不仅拓宽了她的学术边界,也坚定了她在语言学领域深耕发展的决心。未来,该生希望能够将所学所思回馈于学术界与社会,在语言教育与跨文化沟通领域做出自己的贡献。

穆怡文,中共党员,联合培养项目区域经济学专业硕士研究生,在读期间学分绩 92.24,专业排名前 5%,获评校优秀学生干部、校一等奖学金、校优秀共青团干部等多项荣誉,是格拉班级中品学兼优、履职尽责的核心骨干。作为格拉项目班级班长,始终立足同学需求开展工作,组织专题课专业研究,聚焦专业核心领域系统收集整理前沿研究成果。积极搭建学术交流平台,邀请中外两校教师举办学术交流会,联

合导师及学长学姐开展专题研讨会，助力同学们开拓学术视野，规划发展路径。代表格拉班级参与格拉学规学则座谈，精准反馈项目学生诉求，为优化联合培养项目办学细节建言献策。同时担任格拉党支部宣传委员，开展联合培养项目特色党建活动，凝聚格拉班级党员先锋力量。在校期间担任校兼职辅导员、院研会副部长，协助统筹学院 38 个硕博党支部党建工作，组织“三会一课”专项培训，推动基层党建标准化建设；协助负责 300 余名硕士生日常管理，牵头组织南开大学首届心理委员技能大赛，助力校园发展。此外也积极参与新生迎新、学术年会等志愿工作，兼具过硬的专业能力、出色的组织协调能力和强烈的社会责任感，是联合培养项目的优秀在校生代表。

张雅惠，女，南开大学-格拉斯哥大学联合研究生项目 2022 届环境科学专业硕士毕业生。长期聚焦电力系统零碳转型与气候政策研究，硕士期间学分绩排名专业第一，博士期间核心开发月度省级电网碳排放因子数据库，相关成果发表于 *Environmental Science & Technology* 上，深度支持相关电力碳核算、减污降碳评估及跨区域协同研究。作为零碳理念的宣传者和主动践行者，积极推动开展青年低碳消费行为干预的主题圆桌讨论以及零碳校园答题和体验活动，荣获一等奖学金、优秀学生、优秀学生干部、优秀毕业生等荣誉。立公允能，有孚惠心，始终秉持着学用同一的理念激励相容地推进应对气候变化研究和学生工作的开展，传播青年声音发挥先锋作用，成为有踏实感的研究生和有活力的青年环境

人。

杨雨培,南开大学国际关系专业格拉项目 2021 级硕士研究生。在读期间学业表现稳健,综合素养突出,荣获 2021 - 2022 学年度南开大学“优秀研究生”称号。与此同时,积极参与教学实践,于 2021 - 2022 学年第一学期担任本科生《国际政治经济学》课程助教,参与课程讨论组织、教学支持及作业评阅等工作。在此过程中,不仅深化了对国际政治经济学核心理论的理解,也逐步形成了将理论与现实问题相结合的分析视角,因表现认真、反馈良好,获评“优秀助教”。在学术兴趣与研究方向上,逐步聚焦于国际政治经济学中的结构性议题,尤其关注国际货币体系中的权力分配及其演变逻辑。硕士阶段围绕去美元化趋势与数字货币发展展开初步探索,尝试从制度变迁与权力重构的角度理解全球金融秩序的动态调整。相关研究兴趣体现出对宏观结构问题的持续关注以及较强的问题意识。杨雨培在南开大学攻读博士学位,计划在既有研究基础上进一步深化对国际货币权力机制的系统性研究,重点关注新兴技术与金融工具(如数字货币)对国家间权力关系及全球治理结构的潜在影响,力求在理论分析与现实关怀之间建立更为紧密的联系。

成果应用证明

随着新工科国际化建设持续深化，中外合作研究生培养在培养方案统筹、过程质量管控、中外教学衔接、日常办学管理等方面精细化要求不断提升。西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院自2020年正式开展硕士研究生教育，依托原有成熟的本科办学经验稳步推进研究生培养提质，但仍需进一步优化全链条管理制度、完善中外教学协同机制、细化双学位全周期质量保障体系，持续提升规范化办学水平。

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院是英国在华首个以“联合研究生院”命名的国际研究生培养机构，其深耕中英合作研究生教育改革10余年，构建了以思政引领为根基、中外资源深度融合、全流程闭环质控的特色育人成果具备较强的借鉴价值。我院结合学科特色，吸收了该成果在运行机制、培养质量管控、中外双方协同育人方面的成功经验，进一步完善了我院国际化人才培养制度体系，助力本硕联动办学提质增效。实践表明，该成果适配中外合作办学教育需求，适用性与实操性强。后续我院将继续借鉴该成果优秀经验，助力新工科国际化高层次人才培养高质量发展。

特此证明

西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院

2026年6月4日



成果应用证明

东北大学悉尼智能科技学院积极提升人才培养质量，致力于在中外合作办学过程中筑牢思政育人阵地、引进外方课程资源完成本土化适配、实现中外课程深度融合、搭建全流程质量监控体系。

经多方调研比对，我院借鉴了南开大学“思政引领、实体运作、数智质控”中外合作办学培养体系，结合我院智能科技学科特色落地应用相关改革经验。在顶层育人层面，参照南开贯通式课程思政模式，将立德树人融入人才培养全过程；在课程建设层面，对标中外课程重组融合机制，优化我院课程架构；在教学实施层面，借鉴双导师协同育人机制，联动中外导师指导学生参与科创赛事；在质量管控层面，建立闭环管理模式、实施标准化管控。

我单位认为，该成果理念先进、模式创新、机制完善，为新时期高校开展国际化拔尖创新人才培养提供了可推广的范式，具有重要推广价值。

特此证明！

东北大学悉尼智能科技学院

2026年6月3日

悉尼智能科技学院

1303060933763

成果应用证明

新时代中外合作办学迈入高质量发展新阶段，对国际化人才培养的系统性、规范性提出了更高标准。精英工程师国际化育人过程中，仍需持续守正固本、提质增效；需常态化强化立德树人引领，持续巩固我方办学优势与育人主导地位；需进一步深化中外差异化培养体系融合，构建一体化培养格局；需持续完善适配跨文化教学的全流程质控体系，夯实高层次工程人才培养根基。

南开大学深耕研究生国际化教育改革，紧扣国家教育对外开放战略与立德树人根本任务，创新构建了“思政引领、实体运作、数智质控”立体化育人体系。成果精准契合新时代中外合作办学提质升级需求。我院立足法国精英工程师本硕贯通培养特色，将该成果先进理念与体系化改革经验融入课程建设、跨文化教学、工程实践、学位评审全流程，持续强化我方办学主导优势，推动学院国际化育人体系迭代升级。

通过本土化适配与落地应用，我院国际化育人体系愈发完备，人才培养规范化、标准化水平持续提高，高层次国际化工程人才培育质量稳步提升。我院将持续深化成果迭代应用，助力国家高等教育对外开放与高端工程人才队伍建设。

特此证明！

北京化工大学巴黎居里工程师学院

2026年6月4日



成果应用证明

我院系南京师范大学和澳大利亚麦考瑞大学合作成立的中外合作办学机构，2025年获教育部批复成立，开展本科和硕士研究生教育。学院目前处于起步建设阶段，为夯实研究生办学根基、高标准搭中外合作育人研究生培养制度，学院积极借鉴了南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院思政育人、中外融通、双导师协同、闭环质控等成熟经验，结合我院育人特点，全面优化我院研究生培养流程，努力破解新建中外合作办学研究生教育的管理难点，提升国际化育人规范化水平，助力学院研究生办学开好局、起好步。

未来我院将持续深化成果应用，不断提升高层次国际化人才培育能力，服务国家对外开放与经济发展。

特此证明。

南京师范大学麦考瑞大学联合学院

2026年6月4日





TIANJIN
CHENGJIAN
UNIVERSITY

www.tcu.edu.cn

天津城建大学
TIANJIN CHENGJIAN UNIVERSITY

成果应用证明

随着地方高校中外合作研究生教育快速发展，新时代工科国际化育人对办学规范性、体系完整性和质量稳定性提出更高要求。我院在办学实践中，始终坚持守正提质、持续优化，需要不断强化立德树人引领成效，稳步提升我方育人主导能力；需要持续深化中外课程与培养体系融合，补齐国际化教学体系碎片化问题；需要进一步完善跨文化教学管理与全过程质量监督机制，持续夯实地方高校国际化工程人才培养质量。

南开大学深耕高水平研究生国际化教育改革，紧扣国家教育对外开放与立德树人根本任务，全面完善思政融入、中外资源融合、全链条质控机制，是国内中外合作办学领域成熟度高、可落地性强的标杆成果，极具学习借鉴与推广应用价值。

我院主动对标先进办学经验，系统借鉴该成果的思政育人、中外融通、双导师协同、闭环质控等成熟模式，结合土建类工科育人特点，全面优化我院研究生培养方案、跨文化教学组织、双导师管理及学位评审流程，持续规范办学运行体系，提升国际化育人规范化水平。

通过经验借鉴，我院有效补齐了地方高校国际化办学短板，中外教学融合效能、研究生科研素养与工程实践能力稳步提升。实践证明，



TIANJIN
CHENGJIAN
UNIVERSITY

天津城建大学
TIANJIN CHENGJIAN UNIVERSITY

www.tcu.edu.cn

该成果普适性、指导性强，我院将持续深化成果应用，不断提升高层次国际化工程人才培养能力，服务区域对外开放与工程建设发展。

特此证明！

天津城建大学国际工程学院

2026年6月4日



应用推广证明

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院是英国在华首个以“联合研究生院”命名的国际研究生培养机构，其深耕中英合作研究生教育改革 10 余年，构建了以思政引领为根基、中外资源深度融合、全流程闭环质控的特色育人成果具备较强的借鉴价值。我院结合学科特色，吸收了该成果在运行机制、培养质量管控、中外双方协同育人方面的成功经验，进一步完善了我院国际化人才培养制度体系，助力中外合作办学提质增效。实践表明，该成果适配中外合作办学教育需求，适用性与实操性强。后续我院将继续借鉴该成果优秀经验，助力国际化高层次人才培养高质量发展。

特此证明。





应用推广证明

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院是英国在华首个以“联合研究生院”命名的国际研究生培养机构，其深耕中英合作研究生教育改革 10 余年，构建了以思政引领为根基、中外资源深度融合、全流程闭环质控的特色育人成果具备较强的借鉴价值。该成果在运行机制、培养质量管控、中外双方协同育人方面的成功经验，为我院的国际化人才培养提供了有益借鉴。实践表明，该成果适配中外合作办学教育需求，适用性与实操性强。后续我院将继续学习吸收该成果优秀经验，助力国际化高层次人才培养高质量发展。

特此证明。

东北财经大学国际经济贸易学院（单位盖章）



应用推广证明

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院是英国在华首个以“联合研究生院”命名的国际研究生培养机构，其深耕中英合作研究生教育改革 10 余年，构建了以思政引领为根基、中外资源深度融合、全流程闭环质控的特色育人成果具备较强的借鉴价值。我院结合学科特色，吸收了该成果在运行机制、培养质量管控、中外双方协同育人方面的成功经验，进一步完善了我院国际化人才培养制度体系，助力中外合作办学提质增效。实践表明，该成果适配中外合作办学教育需求，适用性与实操性强。后续我院将继续借鉴该成果优秀经验，助力国际化高层次人才培养高质量发展。

特此证明。

江西财经大学国际经济与政治学院

2025 年 3 月 19 日



应用推广证明

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院是英国在华首个以“联合研究生院”命名的国际研究生培养机构，其深耕中英合作研究生教育改革 10 余年，构建了以思政引领为根基、中外资源深度融合、全流程闭环质控的特色育人成果具备较强的借鉴价值。我院结合学科特色，吸收了该成果在运行机制、培养质量管控、中外双方协同育人方面的成功经验，进一步完善了我院国际化人才培养制度体系，助力中外合作办学提质增效。实践表明，该成果适配中外合作办学教育需求，适用性与实操性强。后续我院将继续借鉴该成果优秀经验，助力国际化高层次人才培养高质量发展。

特此证明。



2026 年 6 月 4 日

南开大学 2026 年研究生教学成果奖获奖名单

特等奖（22 项）



成果名称	主要完成人	主要完成单位
战略牵引、智库赋能：面向中国式现代化的卓越社科人才培养模式探索与实践	陈雨露、梁琪、李维安、朱光磊、刘秉镰、刘晨阳、王世恒、陈凌懿、翟磊、廖明希、李学峰、黄雅卓、谭晓琴、郭逸尘、杜滨伟	南开大学
交叉赋能：新物质创制学科群创新人才培养探索与实践	程方益、汤平平、周其朴、陈三、陈永胜、朱守非、张守民、王蔚、李伟、张彦、王鑫、张晓丹、尚鲁庆、王菲	南开大学
基于“高校思政课教师队伍后备人才培养专项计划”研究生实践教学体系建设的探索与实践	王新生、余一凡、肖光文、刘明明、胡颖欣、孙炳炎、武东生、纪亚光、寇清杰、孙寿涛、孟锐峰、刘一博、王雪杨、代龙飞、王友江	南开大学
前沿引领、平台支撑、能力导向——材料学科卓越研究生培养模式探索与实践	卜显和、李朝阳、陈树琪、李伟、黄毅、李国然、曹墨源、杜亚平、马儒军、袁云勇、徐莉、王丹红、常泽、李娜、张海霞	南开大学、中石化石油化工科学研究院有限公司
赓续大师精神——面向“数学强国”战略高层次人才培养体系构建与实践	史永堂、白承铭、光炫、丁龙云、孙文昌、邓少强、杨庆之、张端智、艾江东、郭强辉、邵刚、薛运华、高春燕、贾盛、刘芳	南开大学
“思政引领、中外融合、数智质控”：中外合作办学研究生教育的南开方案	佟家栋、陈凌懿、严兵、李宝伟、吴婧、黄海涛、张智中、白雪洁、张云、孟景秋、张志强、周明华、王鑫、黄钊龙、许亚楠	南开大学

中华人民共和国教育部

教外办学函〔2014〕101号

教育部关于同意设立南开大学-格拉斯哥大学 联合研究生院的函

天津市人民政府：

《天津市人民政府关于申请批准南开大学与英国格拉斯哥大学合作设立南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院的函》（津政函〔2013〕144号）收悉。

根据《中外合作办学条例》及其实施办法有关规定和专家评议情况，经研究，现批准南开大学与英国格拉斯哥大学合作设立南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院，其英文名称为 Nankai University - University of Glasgow Joint Graduate School。

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院是中外合作探索培养高层次人才的有益尝试。请你市依法进行管理，指导和监督中外合作办学者进一步凝练学科专业特色，提升师资队伍质量和水平，

创新人才培养模式。

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院收费项目按照国家有关规定办理。

附件:1. 中外合作办学机构信息表(1650N)

2. 中外合作办学机构许可证(正本和副本各一份)



2014年11月17日

附件 1

中外合作办学机构信息表 (1650N)

机构名称	南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院 (Nankai University - University of Glasgow Joint Graduate School)	机构属性	不具有法人资格
机构住所	天津市南开区卫津路 94 号南开大学	校长、院长或主要行政负责人	佟家栋
中外合作办学者	中方: 南开大学 外方: The University of Glasgow (格拉斯哥大学)	法定代表人	龚克
办学层次和类别	硕士研究生教育	合作办学者是否要求取得合理回报	否
办学规模	总规模 360 人, 在南开大学年度招生规模内统筹安排 (每年一期, 第一年计划招收 75 人, 第二年计划招收 120 人, 第三年计划招收 150 人, 2018 年起每年计划招收 180 人)	学制	2 年
招生方式	硕士研究生学历教育: 纳入全国研究生招生计划, 参加全国硕士研究生统一入学考试或推荐免试, 符合国家相关招生政策要求。		
		招生起止年份	硕士研究生教育 2015-2022 年 (每 年 1 期)

开设专业或课程	硕士研究生学历教育：国际关系（030207H）； 区域经济学（城市与区域规划）（020202H）； 环境管理 与经济（环境管理）（0830z1H）	
颁发证书	中方：硕士研究生学历证书、硕士学位证书	
审批机关	外方：Master of Sciences (MSc) 教育部	
许可证编号	MOE21UKA02DNR20141650N	
许可证有效期	2024 年 12 月 31 日	

制表时间：2014 年 11 月 13 日

抄 送:天津市教委、南开大学
部内发送:有关部领导,办公厅、政法司、高教司、学生司、学位办

教育部办公厅

不予公开

2014年11月19日印发



教育部司局函件

教外司办学〔2016〕1269号

关于南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院 变更办学事项的批复

天津市教委：

《天津市教育委员会关于南开大学中外合作办学机构变更的请示》（津教委国际〔2016〕6号）及有关材料收悉。

根据《中外合作办学条例》及其实施办法，经研究，批准南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院增设英语语言文学（翻译与专业实践）硕士专业，招生起止年份为2016-2022年，颁发中方英语语言文学硕士学位，外方翻译与专业实践理学硕士学位。专业总规模120人（每年1期，第一年计划招收25人，第二年计划招收40人，第三年计划招收50人，第四年起每年计划招收60人），在学校原有招生规模内统筹安排，招生标准须符合相关要求。

请你委加强指导，督促学校及时办理该机构中外合作办学许可证正本的换发和副本的签注手续，并严格按照中外合作办学机构信息表（附后）的内容执行。

此复。

附件：中外合作办学机构信息表（1650N）

教育部国际合作与交流司

2016年6月28日

抄送：南开大学

中外合作办学机构信息表 (1650N)

机构名称	南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院（Nankai University - University of Glasgow Joint Graduate School）		机构属性	不具有法人资格		
机构住所	天津市南开区卫津路 94 号南开大学		法定代表人	佟家栋		
中外合作办学者	中方：南开大学	校长或主要行政负责人	龚克			
	外方：The University of Glasgow（格拉斯哥大学）	合作办学者是否要求取得合理回报	否			
办学层次和类别	硕士研究生教育	学制	2 年			
办学规模	总规模 480 人，在南开大学年度招生规模内统筹安排（每年一期，国际关系、区域经济学（城市与区域规划）、环境管理与经济（环境管理）、英语语言文学第一年计划各招收 25 人，第二年计划各招收 40 人，第三年计划各招收 50 人，第四年起每年计划各招收 60 人）		招生起止年份	2015-2022 年（每年 1 期）		
招生方式	硕士研究生学历教育：纳入全国研究生招生计划，参加全国硕士研究生统一入学考试或推荐免试，符合国家相关招生政策要求。					
开设专业或课程	硕士研究生学历教育：国际关系（030207H）；区域经济学（城市与区域规划）（020202H）；环境管理与经济（环境管理）（0830z1H）；英语语言文学（050201H）					
颁发证书	中方：硕士研究生学历证书、硕士学位证书					
审批机关	外方：Master of Sciences（MSc） 教育部					
许可证编号	MOE21UKA02DNR20141650N					
许可证有效期	2024 年 12 月 31 日					
变更记载	变更事项	变更前内容			变更时间	审批机关

	开设专业	国际关系(030207H); 区域经济学(城市与区域规划)(020202H); 环境管理与经济(环境管理)(0830z1H);	2016.6	教育部
	办学规模	总规模 360 人, 在南开大学年度招生规模内统筹安排(每年一期, 第一年计划招收 75 人, 第二年计划招收 120 人, 第三年计划招收 150 人, 2018 年起每年计划招收 180 人)	2016.6	教育部

制表时间: 2016 年 6 月

教育部司局函件

教外司办学〔2018〕588号

关于南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院 变更办学事项的批复

天津市教育委员会：

《关于南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院申请变更专业的函》（南外函〔2017〕120号）收悉。

按照《中外合作办学条例》及其实施办法，经审核，同意南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院将环境管理专业变更为环境科学专业，颁发南开大学硕士研究生学历证书、硕士学位证书和格拉斯哥大学理学硕士学位证书。

请你厅加强管理，指导中外合作办学者依法依规办学，落实党的建设有关要求，切实引进外方优质教育资源，服务学校“双一流”建设和高等教育改革发展。

附件：中外合作办学机构信息表（1650N）

教育部国际合作与交流司
2018年3月20日

抄送：南开大学

中外合作办学机构信息表 (1650N)

机构名称	南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院 (Nankai University - University of Glasgow Joint Graduate School)		机构属性	不具有法人资格
机构住所	天津市南开区卫津路 94 号南开大学		法定代表人	佟家栋
中外合作办学者	中方：南开大学	校长或主要行政负责人	龚克	
	外方：The University of Glasgow (格拉斯哥大学)	合作办学者是否要求取得合理回报	否	
办学层次和类别	硕士研究生教育	学制	2 年	
办学规模	总规模 480 人，在南开大学年度招生规模内统筹安排（每年一期，国际关系、区域经济学（城市与区域规划）、环境科学、英语语言文学第一年计划各招收 25 人，第二年计划各招收 40 人，第三年计划各招收 50 人，第四年起每年计划各招收 60 人）	招生起止年份	2015-2022 年（每年 1 期）	
招生方式	硕士研究生学历教育：纳入全国硕士研究生招生计划，参加全国硕士研究生统一入学考试或推荐免试，符合国家相关招生政策要求。			
开设专业或课程	硕士研究生学历教育：国际关系（030207H）；区域经济学（城市与区域规划）（020202H）；环境科学（083001H）；英语语言文学（050201H）			
颁发证书	中方：硕士研究生学历证书、硕士学位证书 外方：Master of Sciences (MSc)			
审批机关	教育部			

许可证编号	MOE21UKA02DNR20141650N				
许可证有效期	2024 年 12 月 31 日				
变更记录	变更事项	变更内容		变更时间	审批机关
	开设专业	由“国际关系（030207H）；区域经济学（城市与区域规划）（020202H）；环境管理与经济（环境管理）（0830z1H）”变更为“国际关系（030207H）；区域经济学（城市与区域规划）（020202H）；环境管理与经济（环境管理）（0830z1H）；英语语言文学（050201H）”		2016.6	教育部
	办学规模	由“总规模 360 人，在南开大学年度招生规模内统筹安排（每年一期，第一年计划招收 75 人，第二年计划招收 120 人，第三年计划招收 150 人，2018 年起每年计划招收 180 人）”变更为“总规模 480 人，在南开大学年度招生规模内统筹安排（每年一期，国际关系、区域经济学（城市与区域规划）、环境管理与经济（环境管理）、英语语言文学第一年计划各招收 25 人，第二年计划各招收 40 人，第三年计划各招收 50 人，第四年起每年计划各招收 60 人）”		2016.6	教育部
	开设专业	由“硕士研究生学历教育：国际关系（030207H）；区域经济学（城市与区域规划）（020202H）；环境管理与经济（环境管理）（0830z1H）；英语语言文学（050201H）”变更为“硕士研究生学历教育：国际关系（030207H）；区域经济学（城市与区域规划）（020202H）；环境科学（083001H）；英语语言文学（050201H）”		2018.3	教育部

制表时间：2018 年 3 月



教育部司局函件

教外司办学〔2025〕52号

关于部分高校中外合作办学及内地（大陆）与港澳台合作办学机构和项目 申请延期的批复

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）：

关于部分中外合作办学及内地（大陆）与港澳台合作办学机构和项目申请延期的函收悉。

根据《中外合作办学条例》及其实施办法，经审核，对相关机构和项目延长招生起止年份、许可证有效期和批准书有效期等事项的申请提出批复意见（详见附件）。

请你厅（委）加强管理，指导办学者依法依规办学，落实党的建设有关要求，切实引进境外优质教育资源，促进中外合作办学提质增效，服务教育改革创新发展的。

附件：天津市部分中外合作办学机构和项目延期事项的
批复意见

教育部国际合作与交流司

2025年2月10日

天津市部分中外合作办学机构和项目 延期事项的批复意见

根据《中外合作办学条例》及其实施办法，经审核，同意中国民航大学中欧航空工程师学院、南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院等8个机构和项目延长招生起止年份、许可证有效期和批准书有效期等变更事项。

相关机构和项目信息表附后。

中外合作办学机构信息表（0013N）

机构名称	中国民航大学中欧航空工程师学院（Sino-European Institute of Aviation Engineering, CAUC）	机构属性	不具有法人资格
机构住所	天津市东丽区滨海国际机场	法定代表人	丁水汀
中外合作办学者	中方：中国民航大学	校长或主要行政负责人	李顶河
	外方：Ecole Nationale de l' Aviation Civile (法国国立民航大学); Institut Supérieur de l' Aéronautique et de l' Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et d' Aérotechnique (法国国立机械与航空技术大学)	合作办学者是否要求取得合理回报	中外合作办学者不要求取得合理回报
办学层次和类别	本科和硕士研究生教育(首批合作培养本科生毕业当年开展相关领域的硕士研究生教育)	学制	本科4年，硕士3年
办学规模	600人（在中国民航大学年度招生规模内统筹安排）	招生起止年份	本科：2007—2029年（每年1期）， 硕士：2011—2029年（每年1期）
招生方式	纳入国家普通高等教育招生计划和硕士研究生招生计划		
开设专业或课程	飞行器动力工程（推进系统运行与维护）（专业代码：082004H）；飞行器设计与工程（飞机结构与材料）（专业代码：082002H）；通信工程（电子系统与机载设备）（专业代码：080703H）		
颁发证书	中方：普通高等学校本科毕业证书、学士学位证书；普通高等学校硕士研究生毕业证书、硕士学位证书		
	外方：Diplôme d' Ingénieur（法国工程师文凭）		
审批机关	教育部		

许可证编号	MOE12FRA02DNR20070013N		
许可证有效期	2033 年 12 月 31 日		
备注			
变更记载:			
事项	变更前内容 / 变更内容	变更时间	审批机关
学制	由“4 年”变更为“本科 4 年, 硕士 3 年”	2018 年 2 月	教育部
招生起止年份	变更为“本科: 2007—2019 年(每年 1 期), 硕士: 2011—2020 年(每年 1 期)”	2018 年 2 月	教育部
许可证有效期至	由“2018 年 07 月 29 日”变更为“2023 年 12 月 31 日”	2018 年 2 月	教育部
招生起止年份	由“本科: 2007—2019 年(每年 1 期), 硕士: 2011—2020 年(每年 1 期)”变更为“本科: 2007—2024 年(每年 1 期), 硕士: 2011—2024 年(每年 1 期)”	2020 年 3 月	教育部
许可证有效期	由 2023 年 12 月 31 日变更为 2028 年 12 月 31 日	2020 年 3 月	教育部
法定代表人	由吴桐水变更为董健康	2020 年 3 月	教育部
主要行政负责人	由王剑变更为杨新渥	2020 年 3 月	教育部
外方合作办学者	由“Ecole Nationale de l'Aviation Civile (法国国立民航大学); Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Constructions Aéronautiques (法国航空工程大学); Ecole Nationale Supérieure de l'Aéronautique et de l'Espace (法国国立航空与航天大学); Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et d'Aérotechnique (法国国立机械与航空技术大学)”变更为“Ecole Nationale de l'Aviation Civile (法国国立民航大学); Institut Supérieur de l' Aéronautique et de l'Ecole Nationale	2020 年 3 月	教育部

	Supérieure de Mécanique et d'Aérotechnique (法国国立机械与航空技术大学)"		
法定代表人	由董健康变更为丁水汀	2024 年 3 月	教育部
校长或主要行政负责人	由“杨新渥”变更为“李顶河”	2024 年 10 月	教育部
招生起止年份	由“本科：2007—2024 年（每年 1 期），硕士：2011—2024 年（每年 1 期）”变更为“本科：2007—2029 年（每年 1 期），硕士：2011—2029 年（每年 1 期）”	2025 年 2 月	教育部
许可证有效期	由“2028 年 12 月 31 日”变更为“2033 年 12 月 31 日”	2025 年 2 月	教育部

中外合作办学机构信息表（1650N）

机构名称	南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院（Nankai University - University of Glasgow Joint Graduate School）	机构属性	不具有法人资格
机构住所	天津市南开区卫津路 94 号南开大学	法定代表人	陈雨露
中外合作办学者	中方：南开大学	校长或主要行政负责人	朱守非
	外方： The University of Glasgow（格拉斯哥大学）	合作办学者是否要求取得合理回报	否
办学层次和类别	硕士研究生教育	学制	2 年
办学规模	总规模 320 人，在南开大学年度招生规模内统筹安排（每年一期，国际关系、区域经济学（城市与区域规划）、环境科学、英语语言文学每年计划招收 40 人）	招生起止年份	2015 年—2027 年（每年 1 期）
招生方式	硕士研究生学历教育：纳入全国研究生招生计划，参加全国硕士研究生统一入学考试或推荐免试，符合国家相关招生政策要求		
开设专业或课程	硕士研究生学历教育：国际关系（030207H）； 区域经济学（城市与区域规划）（020202H）； 环境科学（083001H）； 英语语言文学（050201H）		
颁发证书	中方：硕士研究生学历证书、硕士学位证书		
	外方：Master of Sciences（MSc）		
审批机关	教育部		
许可证编号	MOE21UKA02DNR20141650N		

许可证有效期	2029 年 12 月 31 日		
备注			
变更记载:			
事项	变更前内容 / 变更内容	变更时间	审批机关
开设专业	国际关系（030207H）； 区域经济学（城市与区域规划）（020202H）； 环境管理与经济（环境管理）（0830z1H）；	2016 年 6 月	教育部
办学规模	总规模 360 人，在南开大学年度招生规模内统筹安排（每年一期，第一年计划招收 75 人，第二年计划招收 120 人，第三年计划招收 150 人，2018 年起每年计划招收 180 人）	2016 年 6 月	教育部
开设专业	由“硕士研究生学历教育：国际关系（030207H）； 区域经济学(城市与区域规划)(20202H)； 环境管理与经济(环境管理)(0830z1H)； 英语语言文学(050201H)”变更为“硕士研究生学历教育：国际关系(030207H)； 区域经济学(城市与区域规划)(020202H)； 环境科学(083001H)； 英语语言文学(050201H)”	2018 年 3 月	教育部
法定代表人	由龚克变更为曹雪涛	2018 年 4 月	教育部
校长或主要行政负责人	由龚克变更为佟家栋	2018 年 11 月	教育部
主要行政负责人	由佟家栋变更为王新生	2022 年 10 月	教育部
法定代表人	由王新生变更为陈雨露	2023 年 1 月	教育部
办学规模	由“总规模 480 人，在南开大学年度招生规模内统筹安排（每年一期，国际关系、区域经济学（城市与区域规划）、环境管理与经济（环境管理）、英语语言文学第一年计划各招收 25 人，第二年计划各招收 40 人，第三年计划各招收 50 人，第四年起每年计划各招收 60 人）”变更为	2023 年 5 月	教育部

	“总规模 320 人，在南开大学年度招生规模内统筹安排（每年一期，国际关系、区域经济学（城市与区域规划）、环境管理与经济（环境管理）、英语语言文学每年计划招收 40 人。）”		
招生起止年份	由 2015-2022 年（每年 1 期）变更为 2015—2025 年（每年 1 期）	2023 年 5 月	教育部
许可证有效期	由 2024 年 12 月 31 日变更为 2027 年 12 月 31 日	2023 年 5 月	教育部
校长或主要行政负责人	由“王新生”变更为“朱守非”	2024 年 10 月	教育部
招生起止年份	由“2015 年—2025 年（每年 1 期）”变更为“2015 年—2027 年（每年 1 期）”	2025 年 2 月	教育部
许可证有效期	由“2027 年 12 月 31 日”变更为“2029 年 12 月 31 日”	2025 年 2 月	教育部

中外合作办学机构信息表 (2015N)

机构名称	天津城建大学国际工程学院 (英文: International School of Engineering at Tianjin Chengjian University)	机构属性	不具有法人资格
机构住所	天津市西青区津静路 26 号	法定代表人	王中良
中外合作办学者	中方: 天津城建大学	校长或主要行政负责人	王中良
	外方: Bialystok University of Technology, Poland (波兰比亚威斯托克工业大学); Cracow University of Technology, Poland (波兰克拉科夫工业大学)	合作办学者是否要求取得合理回报	否
办学层次和类别	本科学历教育; 硕士研究生学历教育	学制	本科生 4—5 年 (建筑学 5 年, 土木工程、环境工程、风景园林 4 年) 硕士研究生 3 年
办学规模	办学总规模为 1200 人 (在天津城建大学招生计划内统筹安排)。每年招收本科生 240 人, 硕士研究生每年招收 60 人	招生起止年份	本科生 2020—2028 年 (每年 1 期) 硕士研究生 2020—2028 年 (每年 1 期)
招生方式	本科: 纳入国家普通高等学校招生计划, 并按照国家普通高校招生录取政策规定执行 硕士: 纳入全国硕士研究生招生计划, 参加全国硕士研究生统一入学考试, 并按照国家硕士研究生招生录取政策进行录取		
开设专业或课程	本科: 土木工程(081001H)、环境工程(082502H)、建筑学(082801H)、风景园林(082803H) 硕士: 土木水利、资源与环境、建筑、风景园林		
颁发证书	中方: 天津城建大学本科毕业证书、学士学位证书 硕士: 天津城建大学硕士研究生毕业证书、硕士学位证书		

	外方：本科：Inżynier Budownictwa, First Cycle Programme Graduation Diploma of Civil Engineering (土木工程专业学士学位证书，波兰比亚威斯托克工业大学颁发); Inżynier Środowiska, First Cycle Programme Graduation Diploma of Environmental Engineering (环境工程专业学士学位证书，波兰比亚威斯托克工业大学颁发); Inżynier Architekt, First Cycle Programme Graduation Diploma of Architecture (建筑学专业学士学位证书，波兰克拉科夫工业大学颁发); Inżynier Architekt Krajobrazu, First Cycle Programme Graduation Diploma of Landscape Architecture (风景园林专业学士学位证书，波兰克拉科夫工业大学颁发) 硕士：Magister Inżynier Budownictwa, Second Cycle Programme Graduation Diploma of Civil Engineering (土木工程专业硕士学位证书，波兰比亚威斯托克工业大学颁发); Magister Inżynier Środowiska, Second Cycle Programme Graduation Diploma of Environmental Engineering (环境工程专业硕士学位证书，波兰比亚威斯托克工业大学颁发); Magister Inżynier Architekt, Second Cycle Programme Graduation Diploma of Architecture (建筑学专业硕士学位证书，波兰克拉科夫工业大学颁发); Magister Inżynier Architekt Krajobrazu, Second Cycle Programme Graduation Diploma of Landscape Architecture (风景园林专业硕士学位证书，波兰克拉科夫工业大学颁发)		
审批机关	教育部		
许可证编号	MOE12PLA02DNR20192015N		
许可证有效期	2033 年 12 月 31 日		
备注			
变更记载：			
事项	变更前内容 / 变更内容	变更时间	审批机关
法定代表人	由李忠献变更为白海力	2022 年 10 月	教育部
招生起止年份	由 2014 年-2023 年（每年 1 期）变更为 2014 年-2027 年（每年 1 期）	2024 年 4 月	教育部
法定代表人	由“白海力”变更为“王中良”	2024 年 10 月	教育部
开设专业或课程	由“硕士：土木水利、资源与环境、建筑学、风景园林”变更为“硕士：土木水利、资源与环	2024 年 12 月	教育部

	境、建筑、风景园林”		
招生起止年份	由“本科生 2020—2024 年（每年 1 期），硕士研究生 2020—2025 年（每年 1 期）”变更为“本科生 2020—2028 年（每年 1 期），硕士研究生 2020—2028 年（每年 1 期）”	2025 年 2 月	教育部
许可证有效期	由“2028 年 12 月 31 日”变更为“2033 年 12 月 31 日”	2025 年 2 月	教育部

中外合作办学项目信息表（01980）

项目名称	天津商业大学与美国东密西根大学合作举办人力资源管理硕士学位教育项目		
办学地址	天津市北辰区光荣道 409 号	法定代表人	葛宝臻
中外合作办学者	中方：天津商业大学		
	外方：Eastern Michigan University, USA（美国东密西根大学）		
办学层次和类别	外国硕士学位教育	学制	2 年
每期招生人数	35 人	招生起止年份	2012 年—2027 年（每年 1 期）
招生方式	自主招生（招生标准应当不低于东密西根大学在美国的标准）		
开设专业或课程	人力资源管理		
颁发证书	中方：无		
	外方：Master of Science in Human Resource Management/Organization Development		
审批机关	国务院学位办		
批准书编号	MOE12US1A200301980		
批准书有效期	2029 年 12 月 31 日		
变更记载：			
事项	变更前内容/变更内容	变更时间	审批机关
批准书有效期	由 2017 年 12 月 31 日变更为 2020 年 12 月 31 日	2016 年 2 月	教育部
招生起止年份	由 2012 年—2015 年（每年 1 期）变更为 2012 年—2018 年（每年 1 期）	2016 年 2 月	教育部
招生起止年份	由 2012 年—2018 年（每年 1 期）变更为 2012 年—2020 年（每年 1 期）	2019 年 1 月	教育部
批准书有效期	由 2014 年 12 月 31 日变更为 2022 年 12 月 31 日	2019 年 1 月	教育部
招生起止年份	由 2012 年—2020 年（每年 1 期）变更为 2012 年—2023 年（每年 1 期）	2021 年 2 月	教育部

批准书有效期	由 2022 年 12 月 31 日变更为 2025 年 12 月 31 日	2021 年 2 月	教育部
招生起止年份	由 2012 年—2023 年（每年 1 期）变更为 2012 年—2024 年（每年 1 期）	2024 年 4 月	教育部
批准书有效期	由 2025 年 12 月 31 日变更为 2026 年 12 月 31 日	2024 年 4 月	教育部
招生起止年份	由 “2012 年—2024 年（每年 1 期）” 变更为 “2012 年—2027 年（每年 1 期）”	2025 年 2 月	教育部
批准书有效期	由 “2026 年 12 月 31 日” 变更为 “2029 年 12 月 31 日”	2025 年 2 月	教育部

中外合作办学项目信息表（0192O）

项目名称	天津理工大学与加拿大魁北克大学席库提米分校合作举办项目管理硕士学位教育项目		
办学地址	天津市西青区宾水西道 391 号	法定代表人	练继建
中外合作办学者	中方：天津理工大学		
	外方：University of Quebec at Chicoutimi, Canada（加拿大魁北克大学席库提米分校）		
办学层次和类别	外国硕士学位教育	学制	2 年
每期招生人数	105 人	招生起止年份	2012 年—2027 年（每年 1 期）
招生方式	自主招生（招生标准应当不低于魁北克大学席库提米分校在加拿大的标准）		
开设专业或课程	项目管理		
颁发证书	中方：无		
	外方：Master of Project Management（项目管理硕士学位证书）		
审批机关	教育部		
批准书编号	MOE12CA1A20010192O		
批准书有效期	2029 年 12 月 31 日		
变更记载：			
事项	变更前内容/变更内容	变更时间	审批机关
招生起止年份	由 2012 年—2016 年（每年 1 期）变更为 2012—2021 年（每年 1 期）	2016 年 2 月	教育部
批准书有效期	由 2018 年 12 月 31 日变更为 2023 年 12 月 31 日	2016 年 2 月	教育部
办学地址	由天津市南开区红旗南路 263 号变更为天津市西青区宾水西道 391 号	2021 年 11 月	教育部
法定代表人	由马建标变更为杨庆新	2021 年 11 月	教育部
招生起止年份	由 2012 年—2021 年（每年 1 期）变更为 2012 年—2024 年（每年 1 期）	2022 年 1 月	教育部

批准书有效期	由 2023 年 12 月 31 日变更为 2026 年 12 月 31 日	2022 年 1 月	教育部
法定代表人	由杨庆新变更为练继建	2022 年 10 月	教育部
招生起止年份	由“2012 年—2024 年（每年 1 期）”变更为“2012 年—2027 年（每年 1 期）”	2025 年 2 月	教育部
批准书有效期	由“2026 年 12 月 31 日”变更为“2029 年 12 月 31 日”	2025 年 2 月	教育部

中外合作办学项目信息表（1194N）

项目名称	天津理工大学与加拿大魁北克大学席库提米分校合作举办动画专业本科教育项目		
办学地址	天津市西青区宾水西道 391 号	法定代表人	练继建
中外合作办学者	中方：天津理工大学		
	外方：University of Quebec at Chicoutimi, Canada（加拿大魁北克大学席库提米分校）		
办学层次和类别	本科学历教育	学制	4 年
每期招生人数	80 人	招生起止年份	2011 年-2014 年，2015 年-2019 年(每年 1 期)，2020 年-2029 年（每年 1 期）
招生方式	纳入国家普通高等学校教育招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，并符合相关招生录取规定和要求		
开设专业或课程	动画（专业代码：130310H）		
颁发证书	中方：普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书		
	外方：Bachelier en Arts Numériques（数码艺术学士学位证书）		
审批机关	教育部		
批准书编号	MOE12CA2A20111194N		
批准书有效期	2033 年 12 月 31 日		
变更记载：			
事项	变更前内容/变更内容	变更时间	审批机关
招生起止年份	由 2011 年-2014 年，2015 年-2019 年（每年 1 期）变更为由 2011 年-2014 年，2015 年-2019 年（每年 1 期），2020 年-2024 年（每年 1 期）	2019 年 11 月	教育部
批准书有效期	由 2023 年 12 月 31 日变更为 2028 年 12 月 31 日	2019 年 11 月	教育部
法定代表人	由马建标变更为杨庆新	2019 年 11 月	教育部

办学地址	由天津市南开区红旗南路 263 号变更为天津市西青区宾水西道 391 号	2019 年 11 月	教育部
法定代表人	由杨庆新变更为练继建	2022 年 10 月	教育部
招生起止年份	由“2011 年-2014 年, 2015 年-2019 年(每年 1 期), 2020 年-2024 年(每年 1 期)”变更为“2011 年-2014 年, 2015 年-2019 年(每年 1 期), 2020 年-2029 年(每年 1 期)”	2025 年 2 月	教育部
批准书有效期	由“2028 年 12 月 31 日”变更为“2033 年 12 月 31 日”	2025 年 2 月	教育部

中外合作办学项目信息表（1377N）

项目名称	天津美术学院与英国赫特福德大学合作举办数字媒体艺术专业本科教育项目		
办学地址	天津市河北区天纬路4号	法定代表人	邱志杰
中外合作办学者	中方：天津美术学院		
	外方：University of Hertfordshire, UK（英国赫特福德大学）		
办学层次和类别	本科学历教育	学制	4年
每期招生人数	60人（在天津美术学院年度招生规模内统筹安排）	招生起止年份	2013年—2028年（每年1期）
招生方式	纳入国家普通高等学校教育招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，并符合相关招生录取规定和要求		
开设专业或课程	数字媒体艺术（专业代码：130508H）		
颁发证书	中方：普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书		
	外方：Bachelor of Arts in Digital Media Design（数字媒体设计专业文学学士学位证书）（赴国外学习1年者）		
审批机关	教育部		
批准书编号	MOE12UK2A20131377N		
批准书有效期	2032年12月31日		
变更记载：			
事项	变更前内容/变更内容	变更时间	审批机关
招生起止年份	由2013年—2016年（每年1期）变更为2013年—2020年（每年1期）	2016年10月	教育部
批准书有效期	由2020年12月31日变更为2024年12月31日	2016年10月	教育部
法定代表人	由姜陆变更为邓国源	2016年10月	教育部
法定代表人	由邓国源变更为贾广健	2019年11月	教育部
招生起止年份	由2013年—2020年（每年1期）变更为2013年—2024年（每年1期）	2021年3月	教育部

批准书有效期	由 2024 年 12 月 31 日变更为 2028 年 12 月 31 日	2021 年 2 月	教育部
外方颁发证书	由“Bachelor of Arts in Interactive Media Design (互动媒体设计专业文学学士学位证书) (赴国外学习 1 年者)”变更为“Bachelor of Arts in Digital Media Design (数字媒体设计专业文学学士学位证书) (赴国外学习 1 年者)”	2021 年 4 月	教育部
法定代表人	由“贾广健”变更为“邱志杰”	2024 年 10 月	教育部
招生起止年份	由“2013 年—2024 年 (每年 1 期)”变更为“2013 年—2028 年 (每年 1 期)”	2025 年 2 月	教育部
批准书有效期	由“2028 年 12 月 31 日”变更为“2032 年 12 月 31 日”	2025 年 2 月	教育部

中外合作办学项目信息表（1654N）

项目名称	天津中医药大学与英国诺丁汉大学合作举办临床药学专业本科教育项目		
办学地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路 10 号	法定代表人	高秀梅
中外合作办学者	中方：天津中医药大学		
	外方：University of Nottingham, UK（英国诺丁汉大学）		
办学层次和类别	本科学历教育	学制	5 年
每期招生人数	50 人（在天津中医药大学年度招生规模内统筹安排）	招生起止年份	2015 年—2029 年（每年 1 期）
招生方式	纳入国家普通高等学校教育招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，并符合相关招生录取规定和要求		
开设专业或课程	临床药学（专业代码：100703TKH）		
颁发证书	中方：普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书		
	外方：Bachelor of Science with Honors in International Pharmacy（国际药学专业荣誉理学学士学位证书）（赴国外学习 2 年者）		
审批机关	教育部		
批准书编号	MOE12UK2A20141654N		
批准书有效期	2034 年 12 月 31 日		
变更记载：			
事项	变更前内容/变更内容	变更时间	审批机关
招生起止年份	由 2015 年-2019 年（每年 1 期）变更为 2015 年-2021 年（每年 1 期）	2019 年 11 月	教育部
批准书有效期	由 2025 年 12 月 31 日变更为 2026 年 12 月 31 日	2019 年 11 月	教育部
法定代表人	由张伯礼变更为高秀梅	2021 年 11 月	教育部
招生起止年份	由 2015 年—2021 年（每年 1 期）变更为 2015 年—2024 年（每年 1 期）	2022 年 1 月	教育部
批准书有效期	由 2026 年 12 月 31 日变更为 2029 年 12 月 31 日	2022 年 1 月	教育部

办学地址	由“天津市南开区玉泉路88号”变更为“天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路10号”。	2024年12月	教育部
招生起止年份	由“2015年—2024年（每年1期）”变更为“2015年—2029年（每年1期）”	2025年2月	教育部
批准书有效期	由“2029年12月31日”变更为“2034年12月31日”	2025年2月	教育部

天津市发展和改革委员会 文件 天津市财政局

津发改价费〔2015〕855号

市发展改革委市财政局 关于核定南开大学等高校中外合作 办学项目学费标准的复函

市教委：

《市教委关于申请核定天津大学等高校中外合作办学项目学费标准的函》（津教委函〔2015〕139号）收悉。根据《中华人民共和国中外合作办学条例》（国务院第372号令）及《教育部等七部门关于2012年治理教育乱收费规范教育收费工作的实施意见》（教办〔2012〕4号）有关规定，经报请市人民政府批准，现将核定本市部分高校中外合作办学项目学费标准有关事项函复如

下:

一、自 2015 年秋季招收新生起,各有关高校中外合作办学项目学费标准为:

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院国际关系专业硕士培养项目学费标准为每生每学年 50000 元。

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院区域经济学(城市与区域规划)专业硕士培养项目学费标准为每生每学年 50000 元。

南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院环境管理与经济(环境管理)专业硕士培养项目学费标准为每生每学 50000 元。

天津大学与法国波尔多国立高等建筑景观学院合作举办建筑学(风景园林)专业本科教育项目学费标准为每生每学年 20000 元。

天津中医药大学与英国诺丁汉大学合作举办临床药学专业本科教育项目学费标准为每生每学年 28000 元。

天津商务职业学院与美国特里夫卡拿撒勒大学合作举办软件技术专业(欧美软件外包)专科教育项目学费标准为每生每学 14500 元。

天津商务职业学院与美国特里夫卡拿撒勒大学合作举办会计专业专科教育项目学费标准为每生每学 13500 元。

二、有关规定

(一)上述高校中外合作办学项目收费为行政事业性收费,接此文件后,请通知各有关高校到市发改委办理《收费许可证》

变更手续。收费时使用财政部门统一监制的行政事业性收费票据，收费收入全部纳入同级财政专户，实行收支两条线管理。收费单位要严格按照上述规定收费，不得擅自增加收费项目，扩大收费范围，提高收费标准；并认真执行收费公示制度，自觉接受物价、财政主管部门的监督检查。

（二）请你委指导和监督各有关高校切实做好中外合作办学收费政策的宣传解释工作，并按照国家规定落实对困难学生的资助政策。

（三）各有关高校要加大对中外合作办学项目的投入，切实保证中外合作办学质量。进一步提升财务管理水平，逐步细化成本核算，建立办学成本约束机制，发挥资金使用效益。

三、上述学费标准从2015年秋季开学起执行。



2015年9月17日

（此件主动公开）

天津市发展和改革委员会 文件 天津市 财 政 局

津发改价费〔2017〕736号

市发展改革委市财政局 关于核定南开大学和天津职业技术师范大学 中外合作办学项目学费标准的复函

市教委：

《市教委关于申请核定南开大学、天津职业技术师范大学中外合作办学项目学费标准的函》（津教委函〔2017〕74号）收悉。根据《中华人民共和国中外合作办学条例》（国务院第372号令）及《教育部等七部门关于2012年治理教育乱收费规范教育收费工作的实施意见》（教办〔2012〕4号）有关规定，经报请市人民政府批准，现将核定南开大学和天津职业技术师范大学中外合作办学项目学费标准有关事项函复如下：

一、自2017年秋季招收新生起，南开大学-格拉斯哥大学联

合研究生英语语言文学(翻译与专业实践)专业硕士研究生教育项目学费标准为每生每学年 50000 元;天津职业技术师范大学与爱尔兰斯莱戈理工学院合作举办电子信息工程本科教育项目学费标准为每生每学年 22000 元。

二、有关规定

(一)上述高校中外合作办学项目收费为行政事业性收费,收费时使用财政部门统一监制的行政事业性收费票据,收费收入全部纳入同级财政专户,实行收支两条线管理。高校要严格按照上述规定收费,不得擅自增加收费项目,扩大收费范围,提高收费标准,并认真执行收费公示制度,自觉接受价格、财政主管部门的监督检查。

(二)请教委指导和监督各有关高校切实做好中外合作办学收费政策的宣传解释工作,并按照国家规定落实对困难学生的资助政策。

(三)各有关高校要加大对中外合作办学项目的投入,切实保证中外合作办学质量。进一步提升财务管理水平,逐步细化成本核算,建立办学成本约束机制,发挥资金使用效益。

三、上述学费标准从2017年秋季开学起执行。



(此件主动公开)



2017年9月25日

抄送:市政府办公厅、市价监局、市财政局征收局、市财政局(市地税局)票据管理中心。

天津市发展和改革委员会办公室

2017年9月25日印发



中华人民共和国中外合作办学许可证

PERMIT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA FOR CHINESE-FOREIGN COOPERATION IN RUNNING A SCHOOL.

编号 (No.): MOE21UKA02DNR20141650N

中外合作办学机构名称: 南开大学 - 格拉斯哥大学联合研究生院
NAME OF CHINESE-FOREIGN COOPERATIVELY-RUN SCHOOL:

住所: 天津市南开区卫津路 94 号南开大学

DOMICILE:

法定代表人: 龚克

LEGAL REPRESENTATIVE:

校长或主要负责人: 佟家栋

PRESIDENT OR PRINCIPAL/ADMINISTRATOR:

中外合作办学者: 南开大学 / The University of Glasgow (格拉斯哥大学)

CHINESE AND FOREIGN COOPERATORS IN RUNNING SCHOOLS:

办学层次和类别: 硕士研究生教育

LEVEL AND TYPE OF EDUCATION TO BE OFFERED:

有效期至: 2024 年 12 月 31 日

DATE OF EXPIRY: YEAR MONTH DAY

备注: 中外合作办学者不要求取得合理回报

REMARK: CHINESE AND FOREIGN COOPERATORS IN RUNNING SCHOOLS DON'T REQUEST REASONABLE RETURN

发证机关:
APPROVED BY:

发证日期:
DATE OF APPROVAL:

20 年 12 月 31 日



中华人民共和国教育部制

DETERMINED BY MINISTRY OF EDUCATION OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

中华人民共和国
中外合作办学许可证
(副本)

编号:MOE21UKA02DNR20141650N

中外合作办学机构名称: 南开大学 - 格拉斯哥大学联合研究生院

住所: 天津市南开区卫津路 94 号南开大学

法定代表人: 樊 克

校长或主要行政负责人: 佟家栋

中外合作办学者: 南开大学

The University of Glasgow (格拉斯哥大学)

办学层次和类别: 硕士研究生教育

有效期至: 2024 年 2 月 31 日

备注: 中外合作办学者 ~~要求~~ / 不要求 取得合理回报

发证机关

发证日期: 2014 年 1 月 2 日



中华人民共和国教育部制



英国苏格兰格拉斯哥大学和中国南开大学

合作办学协议

协议签订日期： 2024 年 7 月 24 日

甲方：英国苏格兰格拉斯哥大学，根据苏格兰 1889 大学法案成立，主要办公地点位于 University Avenue, Glasgow, G12 8QQ，苏格兰慈善机构（慈善注册号为 SC004401,机构名为格拉斯哥大学）（以下简称“格大”）；

乙方：南开大学，主要办公点在中国天津市南开区卫津路 94 号（以下简称“南开”）。

英国苏格兰格拉斯哥大学成立于 1451 年，为英语世界位居第四的古老大学；南开大学是直属中国教育部的重点大学，是 985 工程成员及中国领先的大学。为充分发挥双方优势，双方提议开展平等互利的研究生项目。双方同意如下：

1. 解释和释义

1.1 在本协议，除非另有解释：

“协议”，指本协议以及双方可能不时的书面修改；

“品牌资料”指任何文件或者材料，包括代表本协议一方并属于该方的商标、缩略词、文字、名字、图案、图形或其它知识产权；

“合作”指本协议第 2 至 6 条赋予之含义；

“合作材料”是指任何和所有学习材料和/或任何其他文献，材料（包括广告或宣传材料），合作一方（或双方）就合作创造或发展的研究方法、程序、流程或方案；

“保密信息”指，就本协议任何一方而言，系与其业务或财务有关的、其所披露的、标注为秘密的信息，或本身性质决定了其作为秘密的信息，或应该由该方合理认为属于秘密的信息，也包括本协议任何一方根据本协议拥有的任何合作资料；

“课程”指关于一个特定主题自成体系的研究单元，包含明确的级别、学分、目标、预期学习成果、教学模式、评估方案和可能的先决条件及合作必要条件；

“知识产权”指著作权作品、专利、发现、革新、发明、商标、设计、信息、数据、公式、规格、测试以及现场实验结果、图表、技巧、工艺、技术、商业秘密以及其它任何性质和处于任何地点的知识产权，包括关于前述任何一项权利的注册申请和申请权、学习参考材料和任何其他文字、资料、研究方法、步骤、程式或程序。

“国际学生”是指按照中华人民共和国国籍法的定义，不具有中国国籍的学生（该法于第五届全国人民代表大会第三次会议通过，并经全国人民代表大会常务委员会第 8 号主席令颁布，自 1980 年 9 月 10 日起生效）。

“联合研究生院”是指南开大学与格拉斯哥大学根据《中华人民共和国中外合作办学条例》及其他有关法律、法规及实施细则的规定，设立的不具有法人资格的联合研究生院。

“联合研究生院工作人员”指由联合研究生院聘用并为其工作的工作人员；

“教育部”指中华人民共和国教育部；

“双方”指本协议双方，“一方”作相应解释；

“个人信息”指学生的个人数据（如本协议第 12.2 条中说明的补充协议之定义）其中以格拉斯哥大学和南开大学为不时的数据控制者和不时的数据处理者（如在本协议第 12.2 条中说明的补充协议定义的各种情况），而该数据为本协议或双方订立的任何相关补充协议之目的供双方互相分享；

“中国”指中华人民共和国；

“项目”指在联合研究院讲授的各种必修和选修课程(详见附录 A)，每一组课程完成后将颁授特定的学位，并包含明确的目标、预期学习效果、教学模式和评估方案；

“相关规定”指任何适用法律、法例、条例和关于反贿赂和反腐败的规则，包括英国 2010 反贿赂法案。

“学生”指由本项目招收并在本项目学习的学生。在适当情况下也包括从本项目毕业的学生；

“学费”指向参加项目的学生收取或代为收取的任何学费、附加费以及其它费用和收费。学费由双方不时商定。为避免歧义，学费不包括学生个人住宿费；

“校规”指格拉斯哥大学颁布的校规；

“格拉斯哥大学天津员工”指格拉斯哥大学驻在天津的员工,包括那些由 UofG 挑选，根据 UofG 与任何人力资源服务公司的另行安排，由人力资源服务公司派遣为格拉斯哥大学在本项目服务的员工；

“格拉斯哥访问员工”指本身由格拉斯哥大学雇佣并常驻于苏格兰格拉斯哥，但受派遣参与项目的员工；

“年”指本项目的学年。

- 1.2 除非文中另有约定，所有关于本协议条款的引述均指向本文件相应条款；
- 1.3 “包括”受其前述文字含义的限制；
- 1.4 标题仅为方便，不能引用之以解释本协议；
- 1.5 英文协议中的单数包括复数，反之亦然；以男性人称表达的内容也包括女性人称，反之亦然；
- 1.6 关于任何法例、法例条文或法例文件的引述包括对该法例、法例条文或法例文件以及其所有下位的、不时修改、整合或重新颁布的规章和条例。

2. 合作项目及有效期

- 2.1 双方同意，南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院应由双方以不具有法人资格的中外合作办学机构的方式设立，于天津提供硕士学历教育。
- 2.2 不管签署日期或多个签署日期，本协议将从双方签订的最后日期开始执行，本协议有效期为自教育部批准之日起5年，总共录取3届学生。经教育部批准后，第一批学生将于2026年9月入学，或者以教育部批准的期限为有效期。

3. 培养目标

- 3.1 本联合教育项目的目的是为充分利用双方优势，双方将在以下四方面合作：

- 3.1.1 通过授予双重学位培养高素质全方位人才以应对学生国际化培养的需要。招生范围将包括南开本科毕业生，高质量的中国大学本科毕业生和国际学生。
- 3.1.2 通过提高可持续性、高品质学习机会和环境，推动南开大学和格拉斯哥大学教育计划进一步国际化；
- 3.1.3 提高南开大学和格拉斯哥大学在全球的声誉和影响力，促进学生群体的增长及多样化；
- 3.1.4 推动格拉斯哥大学和南开大学开展对双方国家社会和经济发展产生积极影响的包括宣传双博士项目在内的联合研究活动。

4. 项目名称

- 4.1 项目名称为南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院（在此协议中统称为“合作”），且双方将共同提供以下授课式硕士学位：

- (1) 国际关系；International Relations;
- (2) 城市与区域规划/区域经济学；Urban and Regional Planning/Regional Economics;
- (3) 环境科学；Environmental Science；
- (4) 翻译研究/英语语言文学。Translation Studies/English Language and Literature.

- 4.2 为使本合作具有更多灵活性及扩展性，在申请中外合作办学审批时，将进一步包含其他学位课程。相关细节将由双方在未来商定，并将形成本协议的补充。

5. 合作办学内容

- 5.1 双方投入

5.1.1 实物投入

(1) 南开大学应投入教学和办公场所(“场地设施”)及若干设备。场所占地面积 10,000 平方米, 建筑面积 5000 平方米, 其土地使用权及房屋产权均归南开大学所有。格拉斯哥大学亦投入部分教学设备。

(2) 按出资总额的 50% 计算, 双方各自将 50% 的知识产权投入给联合研究生院。

5.2 分工

5.2.1 受制于本协议其余条款以及除非本协议另有规定, 南开大学应当对下列事务负责:

- (1) 向教育部提出申请并取得批准;
- (2) 根据本协议其余条款对“联合研究生院”和项目进行推广;
- (3) 管理学生的申请, 包括审查申请人的背景;
- (4) 录取资格的审核、管理和评估;
- (5) 提供基础设施包括教室、阅览室、图书馆等;
- (6) 授课;
- (7) 组织考试;
- (8) 评改考卷;
- (9) 确认考试最终成绩;
- (10) 论文评审;
- (11) 就学生成绩与格拉斯哥大学进行沟通, 以便格拉斯哥大学的确认和管理;
- (12) 学生学位资格审核, 授予毕业生南开大学学位。

5.2.2 受制于本协议其余条款以及除非本协议另有规定，格拉斯哥大学应当对下列事务负责：

- (1) 课程教学；
- (2) 组织考试；
- (3) 评改试卷；
- (4) 论文评审；
- (5) 确认考试的最终成绩；
- (6) 确认南开大学提供的其所授课程的成绩；
- (7) 授予毕业学生格拉斯哥大学学位。

5.3 项目课按照附录 A 的约定由格拉斯哥大学员工和南开大学员工在南开大学校园对学生联合提供，包含课程教授及论文。格拉斯哥大学将授予以理学硕士；南开大学将授予以一般普通硕士学位。学生成功完成两年课程将被授予每一方相关学位。

5.4 所有将由格拉斯哥大学授予学衔的课程，无论通过格拉斯哥大学还是南开大学教授均可，使用英语教学。而在合作所有年度，将以英语进行正式评估，包括笔试、口试、课程作业、功课和实验报告。

5.5 关于合作及其项目的任何方面或全部建议修改，包括结构、课程设置、录取规则、评估规定和项目标题，双方应根据实际情况尽快以书面方式通知对方。

5.6 教学交流与合作

5.6.1 双方以平等合作关系合作，致力于提供高质量的项目。双方均为科研型机构并以科研带动教学。

5.6.2 双方鼓励其员工互相交流以加强双边联系并尽力开展交流活动。其内容由双方议定，但可能包括互相派出访

问学者（最长不超过一学期）以增强教学实践、关于教学实践或者科研的暑期项目、关于教学实践或者科研的联合论坛。除非另有约定，各方人员参加前述活动的费用，由各方自行承担。

5.6.3 鉴于本合作的目的之一是为使格拉斯哥大学和南开大学能够共同开展科研，此类协议双方另行商定。

5.6.4 双方将努力鼓励正在进行的科研活动，作为带动格拉斯哥大学及南开大学及本地机构之间的创新及知识交流。

5.7 本项目学生的录取人数

5.7.1 本项目的目标录取人数如下表。这些数字包括国际学生每年的入学人数。

专业	2026	2027	2028
	计划招生总人数(括号中表示国际学生人数)		
国际关系	40 (5)	40 (5)	40 (5)
城市与区域规划/ 区域经济学	40 (5)	40 (5)	40 (5)
环境科学	40 (5)	40 (5)	40 (5)
翻译研究/英语语言文学	40	40	40

- 5.7.2 双方同意招收国际学生进入联合研究生院的各个项目学习。
- 5.7.3 如某一项目年招生人数低于计划人数的 85%，双方将立即正式合作对招生和宣传方案进行考察和调整以解决招生不力的问题。
- 5.7.4 为免生疑义，以上表格列示的项目计划招生人数不包括国际学生人数。
- 5.7.5 双方将合作研究联合招生方案并确立每个学位项目的最高招生人数。

6. 推广与宣传

6.1 项目的有关推广与宣传应以联合研究生院的名义进行。

6.2 在不损害上述第 6.1 条的一般性的情况下，各方应：

- 6.2.1 若某方将向公众及媒体就本项目透露情况，应使另一方知晓，特别是若该透露包括品牌资料；
- 6.2.2 若另一方在任何发布、推广材料或媒体消息中被引述或如果该发布或推广材料或媒体消息中包括另一方的品牌资料，当从另一方取得事前书面同意并遵守所有关于使用品牌资料的合理指示；
- 6.2.3 若就本项目有任何消息、发布或推广资料或媒体消息，及时向另一方提交副本。

6.3 所有任何一方或代表其透露给公众和媒体的发布和推广材料应当准确并不得包括以下信息：

- 6.3.1 与第三方其它项目的不适当或者误导性的对比；
- 6.3.2 对第三方贬损性的言论；

6.3.3 关于公众或其它权威机构或专业团体或其它国家的机构就授予学位的认受性方面的误导描述或意见；以及/或

6.3.4 可使另一方名誉受损的言论。

6.4 南开大学须负责营销与项目招生。格拉斯哥大学提供与合作及其项目有关的适当资料及文件以协助南开大学。合作双方均对项目宣传和招生目标的顺利实现负责，并且双方均有权对宣传和招生计划策略提出意见和建议。

7. 财务管理

7.1 南开大学负责在每学年开始前两个星期完成学费的收取。已收取的学费应转账至联合研究生院银行账户。该账户将单独记账，用于联合研究生院的相关支持收入。南开大学指定专门具有从业资格的财务人员负责财务处理，受南开大学和格拉斯哥大学的联合管理。

7.2 每个合作项目学费标准均不低于 100000 元人民币/每人/两年，分两期支付，每年为每人不低于 50000 元人民币。在合作期间任何一方均可根据成本的变化提出增加学费，但需双方同意及中国相关部门的审批。如需要，具体的学费标准将按照双方另行约定的补充协议执行。

7.2.1 为反映通货膨胀和市场状况，双方同意在本协议期限开始前重新评估联合研究生院的学费水平，并决定新的学费。

7.2.2 如需调整联合研究生院学费，须经当地有关部门批准。

7.3 学费只应应用于与联合研究生院相关的活动和发展或其他成本或费用方面。

7.4 项目双方不要求在本项目上获得投资回报

7.5 每财务年度，联合研究生院向本项目从所有学生收取的学费，在法律允许程度内应照下列规则而应用：

7.5.1 涵盖每一方之教学成本；

7.5.2 当联合研究生院的费用已被缴付后，交纳任何相关中国法律和法规所允许或要求下，与营运联合研究生院所产生的费用；

7.5.3 支付款项后，联合研究生院须预留最少百分之二十五的净盈余作为储备，目的为资助联合研究生院为此协议内的活动所作的未来发展。

7.5.4 如当款项已被完全缴付但出现赤字，以下列明赤字财务措施：

- (1) 先使用以往财务年度未分配的盈余以抵销赤字；
- (2) 剩下的赤字须以往后财务年度在未计算分配前的盈余作削减；
- (3) 任何剩余赤字须由联合研究生院的可用资金扣除；
- (4) 如按第10条定义的联合管理委员会作此决议，部分或全数赤字须按联合管理委员会因应当时联合研究生院和每方的情况而同意的的方式，分由每方负担。

7.6 为免生疑问，所有与国际学生有关的财务安排应与本协议中规定的适用于学生的财务安排相同。

7.7 教学成本的确定

7.7.1 各方应当自行提前支付其教学成本。教学成本将包括：

- (1) 所有参与教学的学术员工的工资；
- (2) 为配合教学而产生的直接和间接的费用。
- (3) 各方将自行报销教学成本。为简单起见，该教学成本的报销以下述中学费的百分比计算方式体现（“教学成本百分比”）。具体而言，教学成本百分比为：在环境科学、国际关系、翻译研究/英语语言文学和城市 and 区域规划/区域经济学硕士学位项目方面，格拉斯哥大学报销的教学成本按照总学费的74%。

7.7.2 总收入将按照下述规定的顺序用于以下项目：

- (1) 报销格拉斯哥大学和南开大学分别产生的教学成本
- (2) 还清南开大学直接支付的费用。

7.7.3 根据此第 7.6 条的汇款应当以人民币支付。

7.8 南开大学应尽全力协助格拉斯哥大学或其委托代理人取得所有必要的许可证和中国有关当局的批准，以便于格拉斯哥大学有权汇款到海外银行账户。该协助并不包括在未事先取得格拉斯哥大学同意的情况下，以口头或者书面形式在税务机关代表格拉斯哥大学。如有此需要，南开大学应在采取任何行动前通知格拉斯哥大学并取得后者书面同意。

7.9 支付给格拉斯哥大学的资金应按官方于该年所录取的人数而定，在每年下列日期分两期支付：12月31日，4月30日。正式的学生录取人数是该年开始四周后在南开大学的录取系统内的人数为准。

7.10 南开大学应于任何时间保存真实准确的从学生收取的所有学费及向格大支付的全部学费记录。南开将允许格大或其授权代理在给出合理通知的前提下，能查阅及复制该等记录，以便核实根据本协议应向格大支付的学费额。

8. 经费管理

8.1 双方同意每年对以下事项进行审视，并将市场条件的变化纳入考虑的范围：

8.1.1 学费；

8.1.2 运作成本；

8.1.3 上述第 7 条所述的双方费用安排；

8.2 双方一致同意，如必要将签署补充协议以反映对本协议的修改或对本协议未明事项作出进一步约定。

8.3 为避免歧义，各方各自按照本协议义务的划分承担履行该义务所产生的任何花费。

9. 双方权利与义务

9.1 招生

9.1.1 所有本项目的申请人将由南开大学研究生院招生办公室决定是否录取。所有申请人应当首先符合南开大学和格拉斯哥大学在本协议第 9.1.2 条确定的条件。双方决定本项目的最终学生名单。

9.1.2 本项目下每个硕士学位课程的录取标准为：二等一级荣誉学士学位（平均分 3.2）或同等资格，这相当于中国学生在

国家优质大学相关学科获得本科学位总体平均得分为 75%。其第一语言不是英语的申请人，需要在申请时根据格拉斯哥大学公布的标准（可能随时间变化），通过雅思（或同等水平考试）证明英语能力。

9.1.3 国际学生的录取标准与根据格拉斯哥大学公布的标准（可能不时更改）或高质量大学同等资格（由双方确定）的所有学生的录取标准相同。

9.1.4 格拉斯哥大学应提供南开大学满足录取标准的国家和大学资格证书清单及相应成绩。格拉斯哥大学可能不时更新此项列表。如果申请人提交的资格证书与格拉斯哥所列清单不一致，格拉斯哥大学建议基于其以往记录与研究进行申请人证书类比。如有必要，格拉斯哥大学将通过英国国家学术认可中心进行资格认证及成绩类比。

9.1.5 双方应商定每年符合入学要求并将被录取的国际学生名单。

9.2 签证和移民

9.2.1 南开大学应向国际学生提供适当的支持和指导申请X1字签证，允许帮助他们进入并留在中国及其在项目学习期间所选择的居住地点。

9.2.2 支持和指导应包括但不仅限于：

- (1) 提供录取通知书；
- (2) 支持提交并完成相关签证申请；
- (3) 关于如何向拟居留地县级以上地方人民政府公安机关出入境管理机构申请办理外国人居留许可的指导意见。

9.3 录取和注册

9.3.1 南开大学招生办公室负责学生的录取和注册工作并负责与学生沟通、组织、协调。各方关于硕士学位的要求，以及双方的其它政策，都将对本项目学生适用。被录取的学生将同时注册于南开大学和格拉斯哥大学。双方同意及时与对方分享所有相关学生信息。

9.3.2 只有在南开大学和格拉斯哥大学共同注册的学生，才可以参加合作。

9.4 学生档案

9.4.1 南开大学和格拉斯哥大学将就本项目学生建立适当的档案。该档案将包括学生名单、登记日期、学习期限和毕业日。双方将随时确保该档案所含信息准确、连贯和安全储存。

9.4.2 在本协议结束后，所有该档案和信息由双方共同所有和保管。

9.4.3 双方应有权包括毕业生在各自的校友数据库的详细信息。毕业生可以根据格拉斯哥大学和南开大学双方各自条款加入其学生/校友会。

9.5 成绩单

9.5.1 格拉斯哥大学负责授予本项目有关的格拉斯哥大学学位，包括学位证书和成绩单。就格拉斯哥大学而言，成绩单也称为《高等教育成就记录》。相应地，南开大学负责授予本项目相关的南开大学文凭和证书。

- 9.5.2 各方负责根据各自内部规定保管本合作的学生的成绩及成绩单,并备份学生成绩及成绩单并根据每一方的要求向另一方提供。

9.6 教学安排

9.6.1 格拉斯哥大学授予学位:

- (1) 包括必修和选修学术课程和毕业论文;
- (2) 要求格拉斯哥大学客席教员讲授总教学50%的内容,包括选必修学术课程和论文;及
- (3) 要求南开大学教员讲授总学分50%的教学内容,包括学术课程和论文。
- (4) 由于不可抗力因素,例如全球病毒灾害和资源限制等,造成各方授课条件和环境变化,双方教员可以通过网络远程教学授课和论文指导。

9.6.2 南开大学授予学位

- (1) 教授公共必修课,选必修专业课程和论文,并授予学分;
- (2) 要求南开大学教员讲授教学总学术课程67%的选必修专业课。南开大学教员还将讲授公共必修课程(如马列课等);
- (3) 要求格拉斯哥大学教员讲授学术课程的33%的选必修专业课。

9.6.3 格拉斯哥大学员工

- (1) 格拉斯哥大学任命的协调员将常驻天津南开大学联合研究生院校园的格拉斯哥大学专用办公室(第9.14条

列出)以协调推进合作进行。

- (2) 格拉斯哥大学客席教员应当通过讲座、研讨会、讨论、演示、实践课、辅导和二级监督项目和论文来参与方案的教学和评估。
- (3) 格拉斯哥大学应确保格拉斯哥大学员工所有从事合作及其项目教学、支持或评估和/或管理的成员具资格胜任他们的工作。格拉斯哥大学应在所有时候确保项目教学标准等同于格拉斯哥大学的本校的标准。
- (4) 格拉斯哥大学应该按要求向南开大学提交所有参与合作的人员的简历和/或背景文件。
- (5) 南开大学亦应协助格拉斯哥大学访问员工获得为进入中国的有关签证及许可。

9.6.4 南开大学员工

- (1) 南开员工将通过课堂教学、讲座、讨论、讲演、实践课程、辅导课程和项目 and 论文指导的方式参与本项目的教学和考核;
- (2) 南开大学应确保所有从事合作及其项目教学、支持或评估和/或管理的南开大学员工正确胜任他们的角色。有足够的资格包括必要的英语语言知识,有效地提供和评估课程和格拉斯哥大学员工及学生沟通。南开大学在所有时候确保课程教学标准与其唯一课程的教学标准相同。
- (3) 南开大学应向格拉斯哥大学提供所有准备参与本合作的教员的简历和/或个人文件。
- (4) 南开应负责就相关的实验课提供技术人员的支持。南

开大学负责招募演示员和讲师，他们既可以是南开大学的助教人员也可以是研究生，以为本项目学生提供辅导及实验室的支持。相关费用由相关教学方承担。演示员和讲师的数量取决于实验课的数量以及课程的要求，并由双方在每项相关课程开始的两月前商定，以保障有充分时间招募人员。

9.6.5 联合研究生院员工

联合研究生院的总教师人数中，不得低于 1/3 为专职教师，该等专职教师应由联合研究生院雇用并管理。联合研究生院也应雇用并管理其他适当非教师员工。

9.6.6 各方均有权：

- (1) 将从事本项目教学的一名教员更换为另一名具有同等资格和能力的教员。但在任何情况下，此类更换须经双方书面同意；
- (2) 在持续的基础上按格拉斯哥大学及南开大学的程序批准委任所有南开大学和格拉斯哥大学参与项目教学和评估的教员；
- (3) 通过项目指导向学术规范委员会表达对任何南开大学和格拉斯哥大学的教员的不满。

9.7 考核与考试

9.7.1 格拉斯哥大学的评估规章制度适用于本项目。所有由格拉斯哥大学授予学衔的课程，无论是由格拉斯哥大学或是南

开大学教授。其试题及作答以英语进行，其试卷应当根据由格拉斯哥大学理事会不时修改的格拉斯哥大学考核守则予以调整。

9.7.2 论文的主题由每所院校的教员同意。学生需满足两校的论文要求学生必须满足双方的论文要求，具体来说，学生需要提交一篇用英语写的论文，最少 1.3 万字，最多 1.5 万字。所有论文将由两校的外部考官审核。

9.7.3 项目指导将进行全面的学生指导，并按经双方认可的课程详细要求进行考试、论文提交过程。

9.8 考试委员会

9.8.1 在学生成绩评估过程中所涉及的所有学术员工将会成为考试委员会的成员。

9.8.2 格拉斯哥大学负责决定考试委员会的规章制度。若有任何前述规章制度的变化，格拉斯哥大学尽早通知南开大学。

9.9 毕业

9.9.1 每一方将授予每名经录取且成功完成项目每一方要求的学生适当的硕士学位。

9.9.2 从本项目毕业的学生有权在中国参加相关的毕业典礼，该典礼应当有格拉斯哥大学派出的学位授予代表参加。

9.9.3 根据格拉斯哥大学和南开大学各自规定，没有资格获得硕士学位的学生将被自动评估授予次级文凭，证书或除名。

9.9.4 双方将通力合作，做出必要的安排，组织每学年毕业的项目学生进行毕业典礼。

9.9.5 完成项目且有资格毕业的学生应当遵循双方在每个项目中

确定的完整的学生指南中的程序。在从相关项目毕业时，该个人有权成为格拉斯哥大学总会的成员。该等安排由格拉斯哥大学与该符合资格的个人另行协议且不在本协议范围之内。

9.10 规管框架

除非双方另有约定，格拉斯哥大学校规所规定的规章制度，将普遍适用于本合作及其项目。

9.11 学术标准和品质保证

9.11.1 格拉斯哥大学负责保持本项目的质量和标准。其应当通知南开大学关于其确保与考核课程品质以及管理学生的方法和经验。这将包括品质保证与加强的内部和外部要求，以及保持学术标准。这些信息应当包括，格拉斯哥大学年度和阶段性考核要求、学生如何参与品质管理以及高等教育品质协会（QAA）主导的评估。

9.11.2 南开大学应负责维护南开大学学位的质量和南开大学学位的标准。南开大学应以英语通知格拉斯哥大学其用于课程实施和评估以及学生学习经验管理的学术质量框架。这应包括内部和外部对质量保证和提高和保持学术标准的要求。此等信息应包括，南开大学的年度和定期审查要求，及学生参与质量管理和任何外部机构的质量管理的情况。

9.11.3 各方应向对方提供其相关守则、指引、手册或规则的副本。若关于品质保证和加强措施方面有任何规章制度的修改，双方应当在其修改时通知对方。双方向对方分享关于本合作及其项目的适当的内部和外部的报告。

9.11.4 各方应当对本项目实施与其本部同样的品质保证与加强措施。本项目的质量和标准应与其本部的研究生教育质量相同。

9.11.5 双方应当确保颁发给达标的项目学生的文凭与其本部所颁发的相同。

9.12 学术申诉、学生投诉和处理

9.12.1 联合研究生院联合研究生项目的所有评估标准均应按照格拉斯哥大学和南开大学的学术标准进行设定，并经第9.8条考试委员会批准。针对考试委员会决定的所有异议需按照格拉斯哥大学的政策和程序进行处理。

9.12.2 针对任何一方提供的一门或多门课程中有涉嫌学术不端的情形，将适用该责任一方的学生行为准则和程序进行处理。关于任何学术不端行为（例如，制裁）将根据南开大学和格拉斯哥大学的政策和程序进行处理，并须得到联合管理委员会的同意。

9.12.3 学生的非学术不正当行为/违纪行为应当由联合研究生院执行管理委员会按照格拉斯哥大学或南开大学程序处理。

9.12.4 有下列情形之一时，一方应当立即通知另外一方：

- (1) 格拉斯哥大学或者南开员工从学生处或任何其它代表学生方面收到的任何投诉；
- (2) 任何关于学生的学术不正当行为或者非学术不正当行为；
- (3) 任何可能影响项目学生考核或者考试表现，并由格拉斯哥大学或者南开员工所知晓的关于福利或者医疗方面的事情。

9.12.5 为确保所有的学术申诉、投诉和关于不正当行为的指控能够到公平和一致地处理，在处理、管理和实施申诉、投诉和学生行为规范方面，各方应当向另一方提供必要的协助。

9.13 对学生的咨询和福利

9.13.1 准备过渡到格拉斯哥大学学习模式及评估的学术支持及援助将在向南开大学员工咨询后，以及在格拉斯哥大学专业负责人主持下，由格拉斯哥大学员工进行。

9.13.2 除非联合管理委员会另有规定，关于非学术问题的咨询和福利包括但不限于住宿、社会与文化、疾病与健康等方面。此类事宜应当由南开大学负责。

9.13.3 关于学术投诉与关于格拉斯哥大学学衔的学术不当行为的案件的咨询和建议由格拉斯哥大学学生代表委员会（UoG SRC）处理。根据要求并在适当的通知下，南开大学和格拉斯哥大学将向涉案学生提供电子通讯设备和/或者一对一视频会议系统，以使他们能够与 UoG SRC 的代表根据格拉斯哥大学的规则交流。

9.14 基础条件和设施

9.14.1 提供图书馆资料、线上学习和双方同意的其他项目必备的教育资源，包括适当水平的资源。

9.14.2 合作项目包括格拉斯哥大学住宿，应根据本协议第 9 条位于南开大学校园且由南开大学和格拉斯哥大学共同接受的场所内提供。

9.14.3 南开大学提供本项目所需的一切办公场所（包括办公室、会议室、实验室、教学室、项目室等）以及配套的适当基

基础条件,包括服务器、互联网、电话系统,为项目合理要求而提供。上述办公场所包括提供格拉斯哥大学专用的场所以及允许格拉斯哥大学共享的场所。

9.14.4 在上述专用场所内的办公设备,包括但不限于计算机、打印机、传真机、复印机以及办公耗材,由南开大学负责。同时,格拉斯哥大学仅承担发生于其专用场所内的电讯费用。

9.14.5 在共享场所内的办公设备,包括但不限于计算机、打印机、传真机、复印机以及办公耗材,由南开大学承担费用。

9.14.6 房屋包括:

- (1) 在南开大学校园,专用的房屋包括供任何格拉斯哥大学派驻于南开大学的教学和行政人员使用的永久性办公室、以及供格拉斯哥大学访问员工、访问讲师以及咨询人员和审计师使用的办公室。
- (2) 配备高清视频会议系统的会议室,以使联合管理委员会可以通过电话会议开会以及可与常驻英国的人员进行群组授课;
- (3) 一间行政办公室,可用于解答学生咨询,并配备适当的复印和传真设备。
- (4) 充足的课堂、实验室、教室以及项目办公室以满足本项目需要

9.14.7 基础条件包括:

办公室应当为每个员工配备一套如下设施:

- (1) 电话;

- (2) 接通的宽带互联网；有服务器支持；其数据流量至少能够支持一对一视频会议；
- 9.14.8 为避免歧义，南开大学将为格拉斯哥大学在南开大学校区工作的员工和格拉斯哥大学访问员工负责配备个人电脑、打印机、复印机、传真机以及办公室耗材。格拉斯哥大学不负责学生的教材和辅材费用。
- 9.14.9 办公室应当具备茶水间，有热水和饮用水供应；
- 9.14.10 实验室、教学室和项目办公室应当配备电话、宽带连接，其数量和速度应当能够满足本项目教学和学习需要，包括确保学生充分享用商定的资源。
- 9.14.11 南开负责提供所有的实验设备和耗材，包括但不限于实验设备、计算机设施、计算机、软件和实验室耗材
- 9.14.12 格拉斯哥大学应就其在具体办公室、基础条件和设备的要求在不迟于第一次招生前 6 个月时通知南开。若对前述要求有任何变化，格拉斯哥大学应当给予南开不迟于 6 个月的提前通知。
- 9.14.13 格拉斯哥大学根据本协议关于基础条件和设备的要求所发出的通知，若经南开大学同意，南开大学应当向格拉斯哥大学协调员及访问员工提供和维护基础条件和设施以使项目能够适用，并不收取格拉斯哥大学任何费用。在征求南开大学的意见后，格拉斯哥大学可以使用上述基础条件和设施，由其自身的访问研究人员、访问员工、访问学生开展其本身的研究活动。

9.14.14 若南开的员工宿舍有空余，任何格拉斯哥大学在南开大学校区工作的员工或者访问员工均可要求入住，条件和期限另行协商。

10. 联合管理

10.1 行政总裁和副总裁

10.1.1 南开大学和格拉斯哥大学应各自委任一名关于合作的领导人(行政总裁来自南开大学,副总裁来自格拉斯哥大学)。

10.1.2 行政总裁和副总裁应:

- (1) 管理和协调日常事务和合作的开展;行政总裁负责协调南开大学项目的教学;副总裁负责协调格拉斯哥大学项目的教学;
- (2) 作为南开大学和格拉斯哥大学的正式联络人;
- (3) 与各方的有关部门就本协议的各类事项进行沟通、报告并寻求同意;
- (4) 就另一方总裁和副总裁提出的意见进行答复;
- (5) 直接监督联合研究生院执行管理委员会和通过其直接监督所有联合研究生院下属委员会,包括但不限于研究委员会,学术规范委员会,财经委员会和合作行政团队;

10.1.3 若某方项目指导发生变动,该变动方应当在该变动任命发生之日起两周内将变动的细节包括新任项目指导的姓名、简历和联系方式通知另一方。

10.2 专业负责人

格拉斯哥大学将为每个开设专业任命一名负责人。这些负责人将全面负责所述的各自专业的管理和教学。南开大学将任命员工与之合作，双方将成为教学的学术标准委员会的成员。

10.3 联合研究生院联合管理委员会

10.3.1 双方同意就本项目建立联合管理委员会并将在以下事项进行管理

- (1) 本合作及专业的推广；
- (2) 招生与录取；
- (3) 本专业的运作，包括但不限于员工安排、实践安排和住宿安排
- (4) 考核，包括考核要求和规则；
- (5) 研究与本专业相关员工的发展所需；
- (6) 按照第 10.4.1 条，由联合研究生院联合学术委员会进行专业的监督检测和评估，包括：
 - i. 学生表现和进展
 - ii. 学生反馈（问卷调查、教-学互动委员会的记录等的分析）；
 - iii. 年度管理报告；
 - iv. 所有关于本专业的改革提议；
 - v. 关于提高教学质量的报告；
 - vi. 不正当非学术行为/违纪行为的处理程序的指南
 - vii. 根据格拉斯哥大学要求编制学生文档。

10.3.2 联合研究生院管理委员会的操作及组成将由双方约定，且将包括：

(1) 来自南开大学：

- i. 行政总裁；
- ii. 一名适当的院长或类似职位；
- iii. 来自适当的学院/学系的各专业负责人；

(2) 来自格拉斯哥大学：

- i. 格拉斯哥大学外事主管副校长
- ii. 主管社会科学学院的副校长；
- iii. 负责跨国教育的院长/副院长，以及在适当情况下，社会科学学院和艺术学院的研究生院院长；
- iv. 各专业负责人。

10.3.3 联合研究生院执行管理委员会会议可以透过电话会议，视频会议或其他方式进行。

10.4 联合研究生院委员会

10.4.1 各方同意建立下述联合研究生院委员会，分别由双方商定适当的工作人员数目：

(1) 南开大学与格拉斯哥大学专业负责人下之学术研究委员会：

- i. 确定提高联合研究生院的国家和国际知名度的活动；
- ii. 探索其他教学合作领域；
- iii. 确定和开发研究主题以促进南开大学与格拉斯哥大学之间的研究联系；
- iv. 开展教师交流活动；
- v. 探讨潜在博士项目；
- vi. 监督及/或进行科研训练；
- vii. 探讨开展研究奖学金。

- (2) 南开大学与格拉斯哥大学项目专业负责人下之联合研究生院联合学术委员会负责监督：
 - i. 项目结构与内容；
 - ii. 评估；
 - iii. 质量保证；及
 - iv. 研究培训
- (3) 包含南开大学与格拉斯哥大学财务人员的财务委员会：
 - i. 监督业务计划，包括设置与监督费用及其摊分，监控学生人数，监控成本，包括正在进行合作的专业及其可行性；
 - ii. 制定和管理适当的营销战略及建立营销团队。

10.5 合作管理

10.5.1 本项目将在中国天津南开大学校园内实施。

10.5.2 合作项目将主要通过学生进行学术性面对面课堂教学的方式进行。其中包括讲座、研讨会、讨论、演示、实践课程、教程及项目，及支持项目的合适范围内的研究方法教学及论文。各方还同意探讨向学生提供在线讲座及国际访问者的播客。为避免产生疑问，在以上做法不可行的情况下，例如在发生流行病的情况下，可能需要征得双方同意后调整教学方法。

10.5.3 每名准备论文或年终报告的学生将有两名导师，分别来自南开大学的主要导师及来自格拉斯哥大学的第二导师。审批论文及/或项目的主题与方法，将由双方联合设立的相关委员会批准。

11. 知识产权及信息保密

11.1 双方同意，除非明确标示例外，关于任何项目资料的所有的知识产权或其它专有权利，均属于其所有者。本协议不构成任何知识产权或其它专有权利的转让或许可。

11.2 遵循本协议第 11.7 条，若一方在某项目资料上具有知识产权但应另一方要求以履行本协议，则具有知识产权的一方就此给与另一方在本协议期限内的非排他、不可转让的许可。

11.3 每名学生应拥有在其被本项目录用时及就本项目从事学习时所创作的有关的任何知识产权。

11.4 若双方共同创造或开发了任何项目资料，则双方共同拥有该项目资料以及任何相关知识产权(除该项目资料包含品牌资料或者某一方事前拥有的课程资料,该品牌资料和事前拥有的课程资料应仍然归属于其相关方)。在本协议结束后，在移除关于另一方的品牌资料和另一方事前拥有的课程资料后，任何一方均有权视具体情况自由使用该项目资料。

11.5 本协议下任何秘密信息的披露方为“披露方”，接收该秘密信息的一方为“接收方”。除非事前获得披露方的书面同意，接收方应当根据本协议的规定对秘密信息予以保密并不得据此牟利、公开或以任何其它方式披露。

11.6 除非另一方事前书面同意，本协议任何一方均不得将关于本项目的任何信息或其中内容向任何第三方透露。

11.7 除非本协议明确约定，接收方同意：

- 11.7.1 除非披露方事前书面同意，其不会将其从披露方收到的披露方的秘密信息用以牟利、公开或者以其它方式透露给任何第三方；
- 11.7.2 其将尽到所有努力以防止秘密信息遭到任何未经授权的使用或者透露。
- 11.8 本协议保密责任在下列情形下不适用：
 - 11.8.1 除因接收方或其代表故意或过失或不作为的原因泄漏外，任何进入社会公知领域的信息；
 - 11.8.2 任何根据任何适用法律或任何政府或者执法机构或者根据任何监管行政当局要求透露的信息；
 - 11.8.3 任何根据对相关方有管辖权的任何法庭或者仲裁庭的要求而透露的信息；
 - 11.8.4 任何一方因履行本协议而向其咨询人员、法律人员或者其他顾问透露的信息，格拉斯哥大学因履行本协议向格拉斯哥大学员工与格拉斯哥大学天津员工透露的信息，条件是该透露方在透露秘密信息时应当确保信息接收人明了并遵守本协议的保密责任。

12. 数据保护

- 12.1 本协议双方应当分别遵循其所在国的关于数据保护的相关法律。
- 12.2 南开大学将按格拉斯哥大学的要求针对双方个人信息转移另行签订相关协议，作为独立于本协议的补充附录。

12.3 格拉斯哥大学和南开大学在与相关方签订第 12.2 条约定的协议之前，不会将学生的有关资料发给第三方处理机构。

13. 信息自由

13.1 在本条款中

13.1.1 “信息”一词具有苏格兰信息自由法案2002 (FOISA) 的73条所赋予的含义；

13.1.2 “信息要求”与FOISA所赋予的含义相同或指任何根据FOISA所提出的关于信息的明确要求。

13.2 双方知悉格拉斯哥大学须遵守 FOISA 的规定，南开大学将提供合理协助与合作，以使格拉斯哥大学遵守这些信息披露的规定。

13.3 格拉斯哥大学可自行决定任何信息，无论其是否为保密信息：

13.3.1 是否根据FOISA的规定而可获豁免披露；

13.3.2 因应任何披露请求而须予以披露，及任何由此引发的格拉斯哥大学的披露并不视为违反第11条项下的保密规定。

13.4 若格拉斯哥大学收到关于协议或任何补充协议的信息要求，在切实可行情况下，格拉斯哥大学可以：

13.4.1 通知南开大学相关情形；

13.4.2 在不影响本补充协议第12条的前提下，考虑任何南开大学有关根据FOISA对初步符合索取信息范围内的任何信息适用豁免情况的意见。

13.4.3 双方确认南开大学可能受限于本国同等的法律。若如此，

格拉斯哥大学将提供合理的协助与合作以协助其遵守该等信息披露要求。

14. 反贿赂

14.1 南开大学和格拉斯哥大学在任何时候都应当保持适当的程序遵守英国“2010 年反贿赂法案”的要求履行本协议项下的权利和义务，且各自保持反贿赂政策。

15. 保证与责任

15.1 根据本协议下述第 16 条，各方（作为保证方）将向另一方（作为被保证方）全面就其所过失所导致的、加诸于被保证方的、关于人员伤亡、财产损失所产生的责任、费用、损失（不包括任何间接或者间接的损失或者利润的损失）进行赔偿。

15.2 根据本协议第 15.1 条所给予的赔偿不适用于任何损失、责任或者赔偿，如果该损失、责任或者赔偿因被赔偿方或其官员、雇员、或者代理的故意的不当行为所导致。

15.3 各方应当在本协议期限内购买和维持适当的员工责任保险、公众责任险、和专业赔偿险，其额度应当合理并与教育界的惯例相适应。各方应当在另一方的要求下向另一方提交这些保险的投保证明。

16. 责任的限制

16.1 双方同意各方在本协议下的责任在任何情况下不超过南开大学在发生索赔的当年支付给格拉斯哥大学的总费用；并且任何一方在下列情形下均不承担责任：

16.1.1 任何特别、偶然、间接、惩罚性或者非直接的损害、损失、费用；

16.1.2 任何损失、损害、成本或者费用，如果这些损失、损害、成本、费用、责任因另一方的官员、雇员、或者代理的错误、过失或者故意的不当行为所导致。

17. 管辖法律及争议解决办法

17.1 本协议应当以中国法律为管辖法律并据以解释。

17.2 如果在任何时候发生与本协议有关的争议，在采取任何行动之前，双方应首先会晤并尽合理努力真诚地解决争议。

17.3 尽管有第 17.2 条的规定，凡因本协议产生或与本协议有关的争议、争执或索偿，或违约、协议的终止或有效无效，均应通过仲裁解决。仲裁按目前有效的《联合国国际贸易法委员会的仲裁规则》进行，但可作本第 17 条修改。

17.4 仲裁地点在香港的香港国际仲裁中心（“国际仲裁中心”）。

17.5 仲裁庭由三名仲裁员组成，双方各指定一名仲裁，及共同指派第三名仲裁员。如双方未能就第三名仲裁员达成共识，则由国际仲裁中心指定。

17.6 仲裁庭的仲裁裁决应当是终局的，对双方具有法律约束力。

17.7 仲裁所产生的费用，包括仲裁员的费用，由双方各自承担。

18. 协议生效

18.1 本协议自双方校长或委托人（视情况而定）签字并经教育部批准后生效，该批准行为以教育部颁发的批准证书为凭，并至中国教育部指定的日期失效。

19. 协议终止

19.1 本协议可由任何一方要求而终止，前提是提出解约的一方应当给予另一方事前 6 个月的通知，并且双方应当就项目当前学生，以及已经发出录取通知的学生做出妥善安排，以使项目学生能够完成学业并通过考核。

19.2 双方将审阅第 5.7 条列出的学生录取数目。如果任何项目招生录取数目低于目标数量 85%，将进行正式审查，并针对关于市场营销和招生问题。如果双方不满意审查结果，任何一方可以从相关项目中退出。在此情况下，双方应根据第 19.1 条规定的义务确保对任何现有学生满意的安排落实到位。此外，若协议期间因任何外在因素及/或运营成本导致费用上升，任何一方在任何时候可以要求审查本协议的财务可行性。

19.3 一方（守约方）有权在给予另一方（违约方）书面通知的情况下立即终止本协议，当下列情形之一发生时：

19.3.1 当一方违反本协议的任何规定，守约方因此向其发出纠正通知，违约方可以纠正但在前述纠正通知发出后 14 天内拒不纠正的；

- 19.3.2 违约方的任何行为损害了守约方的名誉之时;
- 19.3.3 违约方进入破产、停业、清算或者其它类似程序时。
- 19.4 格拉斯哥大学有权在下列情况下终止本协议：
- 19.4.1 当南开大学未能按照本协议的规定，支付任何费用，收费，责任，开支；
- 19.4.2 当南开大学未能按本协议第7条向格拉斯哥大学支付部份学费时。
- 19.5 若南开大学收到控制外汇流入或者流出的国家外汇管理部门或者其它监管机构（作为“中国监管部门”）的通知、该通知因任何理由使南开大学不能购汇支付到英国，从而导致应当付给格拉斯哥大学关于协议和任何补充协议项下的费用无法支付，南开大学应当立即以书面方式通知格拉斯哥大学。收到该通知后，格拉斯哥大学有权立即以书面方式通知南开大学以终止协议和任何补充协议。
- 19.6 本协议因任何原因到期或终止时，任何一方应停止使用属于另外一方的知识产权，并应当自行承担费用将其占有的所有属于另一方的、关于本项目的所有材料归还给另一方，以及将其占有的属于另一方的所有秘密信息归还给另一方或销毁（由另一方决定）。另外，双方应当确保项目当前学生以及已经发出录取通知书的学生的妥善安排，以使项目学生能够完成学业并通过考核。

20. 转让/分包

20.1 除本条款所规定的, 未事先获得另一方的书面同意, 任何一方均不得(也不应意图)转让、出让、抵押或以其他方式处置全部权利和义务。

20.2 双方事先未经另一方负责根据本协议予以书面同意, 不得就合作及/或其项目(包括任何课程)的教学和管理与任何第三方订立任何协议。

21. 通知

21.1 关于协议的任何通知, 应当向另一方的下述地址或号码、或者任何为此目的一方通知另一方的其它地址或者号码, 亲手递交或者采用预付邮资邮件或者挂号邮件或者传真的方式发送。

UofG 格拉斯哥大学

Fax No: 传真:

For the attention of: Dr David Duncan 致:

+44 141 330

David Duncan博士

4246

Deputy Vice Chancellor – Operations and Chief

副校长-运营主任

Operating Officer and University Secretary运营

官兼大学秘书

of Glasgow 格拉斯哥大学

Gilbert Scott Building 波特斯哥特大厦

Glasgow 格拉斯哥

G12 8QQ

Scotland 苏格兰

NU: 南开大学

Fax No: 传真:

+86 22 235034

For the attention of: 致:

Office of International Affairs 国际合作
与交流处

Nankai University 南开大学

94 Weijin Road, Nankai District, Tianjin

天津市南开区卫津路94号

P.R. China 中国

22. 其他

22.1 本协议经双方正式授权的代表签字后, 未经双方书面同意不得变更。

22.2 本协议不导致双方之间产生任何合伙关系或者是合资关系。

22.3 本协议及附录为完整协议, 除 2022 年 7 月 26 日格拉斯哥大学与南开大学签署的合作协议外, 本协议及附录取代任何其它协议、声明、表述或者保证。本协议的任何条款均不排除因欺诈或欺诈性陈述所导致的责任或救济措施。

22.4 尽管不和本协议中任何规定相抵触, 如格大或南开因联合研究生院而遭受或与联合研究生院有关的任何和所有索赔、损害和损失, 南开或格大应向对方提供充分的赔偿。

22.5 本协议用中英文制作, 不同语言版本具有同样效力; 如不同语言版本间表述有矛盾之处, 以中文版本为准。

- 22.6 各方应在任何时候均遵守有关规定,并应制定和维持适当的政策及程序以确保符合有关要求(并于合适情况下执行),如有与相关项目或本协议有关的任何不必要的财务或其他利益应立即通知另一方。
- 22.7 各方均不得因年龄、残疾、变性、婚姻及公民伴侣关系、怀孕及生育、种族、宗教或信仰、性别或性取向歧视任何学生或任何人员。
- 22.8 各方无须就任何超出其控制范围的原因而引起的违约或迟延履行负责,包括但不限于不可抗力或行政机关或军事机关的行为、火灾、罢工、停工、劳资纠纷、流行病、政府限制、战争、恐怖活动、骚乱、地震、风暴、台风及洪水和电子和计算机信息系统和通信系统的故障。在任何该等延误的情况下,该方履约时间应予以延长,延长期间相当于因该等延迟度过的期间(在该等情况下尽可能进行补救)。
- 22.9 任何一方不行使或延迟本协议项下的任何权利或补偿,不应被视为放弃该权利,任何一方不得单方面或部分行使任何妨碍进一步行使该等权利或补偿的权利。
- 22.10 双方承认并同意,在一方违反本协议明确约定的各自义务的情况下,非违约方因上述违约行为造成的损失或损害,金钱上的补救措施未必为一个适当的补救措施。因此,非违约方有权根据本协议约定要求违约方强行履行责任。这种补救办法附加于且非代替或限制其他本协议或其他法律或衡平法提供给非违约方的补救措施。

22.11 如果本协议或其他任何部分被发现是非法或不可执行的，该部分将会被隔离，且不影响本协议其他部分继续有效且可强制执行。尽管如此，在发生上述任何删除的情况下，双方应真诚地进行谈判，以商定一个双方都能接受和满意的条款以替代删除的条款。

22.12 除非经双方正式授权的代表书面签署，否则本协议不得更改。

IN WITNESS WHEREOF this Appendix of Agreement has been duly executed by the Parties hereto on the day and year first written above.

有鉴于此，双方在本协议最前面所述的日期签署此协议：

Signed for and on behalf of

The University Court of The University of Glasgow

代表格拉斯哥大学签署



Name : Professor Sir Anton Muscatelli

姓名：Anton Muscatelli 爵士教授

Position : Principal and Vice Chancellor

职位：校长

Signed for and on behalf of

Nankai University

代表南开大学签署



Name : Professor Chen Yulu

姓名：陈雨露教授

Position : President

职位：校长

APPENDIX A
JGS Programme Curriculum

附录 A

联合研究生院各专业培养方案

1. International Relations 国际关系

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总学时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
Compulsory course 必修课		Marxism Theory 马克思主义理论		51	3	1、2	Lecture 讲授	120
		Panorama of Contemporary China 当代中国概况 (留学生)		51	3	1	Lecture 讲授	120
	90021101	First Foreign Language 第一外国语 (英语)		90	3	1、2	Lecture 讲授	100
	11521101	Academic norms and thesis writing guidance for graduate students 研究生学术规范与论文写作指导		17	1	1、2	Lecture 讲授	115
	11541953	International Relations Theory 国际关系理论 (英方授课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	115
	11541954	History of International Relations 国际关系史	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	115
	11541955	Globalization of the World Economy 国际政治经济学 (英方授课)	Core 核心	51	3	1、3	Lecture 讲授	115
	11541956	Contemporary International Relations 当代国际关系	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	115
	11541957	Research Design and Methods	Core	51	3	1	Lecture	115

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总学时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
		国际关系研究方法 (英方授课)	核心				讲授	
	11542966	Dissertation 论文写作			6	3		115
Elective course 选修课		Second foreign language 第二外国语			2	1、2	Lecture 讲授	100
		Chinese for international students 留学生汉语		68	3	1、2		080
	11542951	Chinese Foreign Policy 中国外交政策	Core 核心	34	2	2	Lecture 讲授	115
	11542952	American Foreign Policy 美国外交政策	Core 核心	34	2	1	Lecture 讲授	115
	11542959	International Relations of Asia- Pacific 亚太地区国际关系	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	115
	11542969	Comparative European Politics 欧洲政治比较研究 (英方授课)	Core 核心	34	2	2	Lecture 讲授	115
	11542971	The International Politics of Post- Soviet Central Asia Politics 后苏联时期中亚国际政治 (英方授课)	Core 核心	34	2	2	Lecture 讲授	115

2. Environmental Science 环境科学

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总 学 时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
Compulsory course 必修课		Marxism Theory 马克思主义理论		51	3	1、2	Lecture 讲授	120
		Panorama of Contemporary China 当代中国概况 (留学生)			3			120
	90021101	First Foreign Language 第一外国语		90	3	2	Lecture 讲授	100
	04041016	Academic norms and thesis writing guidance for graduate students 研究生 学术规范与论文写作指导		17	1	2	Lecture 讲授	040
	04041015	Advances in Environmental Analytical Chemistry 环境分析化学 进展	Core 核心	34	2	1	Lecture 讲授	040
	04041011	Principles of GIS for Environmental Science 地理信息系统 (英方授 课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	040
	04041012	Environmental Remote Sensing 环境遥感 (英方授课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	040
	04041014	Understanding Environmental Change 环境变化 (英方授课)	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	040

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总 学 时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
	04042002	Ecotoxicology and Environmental Risk Assessment 生态毒理与 环境风险评价	Core 核心	34	2	2	Lecture/ Seminar 讲授/研讨	040
	04041003	Eco-hydrology 生态水文 学	Core 核心	34	2	1	Lecture 讲授	040
	04041010	Dissertation 学位论文			6	3		040
Elective course 选修课		Chinese for international students 留学生汉语		51	3	1、2		080
	04042011	Research Method 环境科 学研究方法 (英方授课)	Core 核心	34	2	2	Lecture 讲 授	040
	04042007	Environmental Policy 环境政策 (英方授课)	Core 核心	51	3	2	Lecture/ Seminar 讲授/研讨	040
	04042003	Introduction to Environmental Impacts Assessment 环境影响评价技术进展	Core 核心	34	2	1	Lecture/ Seminar 讲授/研讨	040
	04042005	Environmental Engineering 环境工程学	Core 核心	34	2	2	Lecture/ Seminar 讲授/研讨	040
	04042006	Environmental Management 环境管理学	Core 核心	34	2	1	Lecture/ Seminar 讲授/研讨	040

3. Urban and Regional Planning/Regional Economics 区域经济学

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总学 时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位 代 码
Compulsory course 必修课		Marxism Theory 马克思主义理论		51	3	1、2	Lecture 讲授	120
	90021101	First Foreign Language 第一外国语		90	3	1、2	Lecture 讲授	100
	13121703	Academic norms and thesis writing guidance for graduate students 研究生 学术规范与论文写作指导		34	2	2	Lecture 讲授	131
	13141001	Intermediate Microeconomics 中级微观经济学	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	131
	13141003	Intermediate Econometrics 中级计量经济学	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	131
	13141005	Global Cities 全球城市 (英方授课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	131
	13141006	City Planning Theory and Practice 城市规划理论与实 践 (英方授课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	131
	13141002	Intermediate Macroeconomics 中级宏观经济学	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	131
	13141007	Research Design and Methods 研究方法 (英方授课)	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	131
	13141004	Regional Economics	Core	51	3	2	Lecture	131

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总 学 时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
		区域经济学	核心				讲授	
	13141008	Dissertation 论文写作			6	3		131
Elective course 选修课	13142003	Urban Design and Development 城市设计与发展 (英方授 课)	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	131
	13142004	Real Estate Institutions and Markets 房地产制度与市场 (英方授课)	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	131
	13142001	Urban Economics 城市经济学	Core 核心	51	3	3	Lecture 讲授	131
	13142002	China' s Regional Economic Problems 中国区域经济问题	Core 核心	51	3	3	Lecture 讲授	131

4. Translation Studies/ English Language and Literature 英语语言文学

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总学时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位 代 码
Compulsory course 必修课		Marxism Theory 马克思主义理论		51	3	1、2	Lecture 讲授	120
		Second foreign language 第二外国语 (法/德/日/)		51	3	1、2	Lecture 讲授	100
	10021209	Academic norms and thesis writing guidance for graduate students 研究生 学术规范与论文写作指导		17	1	1、2		100
	10041001	Translation Studies in Theory and Practice 翻译 理论与实践 (英方授课)	Core 核心	68	4	1	Lecture 讲授	100
	10041002	Research Methods in Translation Studies 翻译研 究方法论 (英方授课)	Core 核心	34	2	3	Lecture 讲授	100
	10041003	Translation Technology: Terminology Management and Subtitling 翻译技术: 术语管理与字幕翻译	Core 核心	68	4	2	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10041004	Simultaneous Interpretation 同声传译实践	Core 核心	34	2	2	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10041005	Translation of Literature and Culture	Core 核心	68	4	1	Lecture/ practice	100

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总学时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
		(Culture)文学与文化翻译 (文化—英方) Translation of Literature and Culture (literature) 文学与文化翻译 (文学— 中方)					讲 授 / 实 验	
	10041006	Dissertation 学位论文			6	3		100
Elective course 选修课	10042001	Advanced Interpretation Course (International trade and diplomacy)高级 口译专题 (外贸与外交)		68	4	2	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10042002	Translation in Business, Law and Foreign Affairs 商务、法律与外交翻译	Core 核心	34	2	1	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10042003	Advanced Translation and language Study 高级翻译 与语言学习 (英方授课)	Core 核心	34	2	2	Lecture 讲授	100
	10042004	Advanced English- Chinese Sight Interpreting 高级英汉视译		34	2	1	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10042005	Approaches to Translation and Professional Environment 翻译与职业 环境 (英方授课)	Core 核心	68	4	2	Lecture 讲授	100

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总学时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位 代 码
	10042006	Consecutive Interpreting in Theory and Practice 交替传译：理论与实践	Core 核心	34	2	1	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100

IN WITNESS WHEREOF this Appendix of Agreement has been duly executed by
the Parties hereto on the day and year first written above.

有鉴于此，双方在本协议最前面所述的日期签署此协议：

Signed for and on behalf of

The University Court of The University of Glasgow

代表格拉斯哥大学签署



Name : Professor Sir Anton Muscatelli

姓名：Anton Muscatelli 爵士教授

Position : Principal and Vice Chancellor

职位：校长

Signed for and on behalf of

Nankai University

代表南开大学签署



Name : Professor Chen Yulu

姓名：陈雨露教授

Position : President

职位：校长



University
of Glasgow



南開大學
Nankai University

Agreement in relation to Graduate School

jointly offered by

The University of Glasgow, Scotland, UK

and

Nankai University, People's Republic of China

This Agreement is dated

July 24, 2024

entered into

Between :

- (A) **The University Court of The University of Glasgow**, incorporated under the Universities (Scotland) Act 1889 and having its principal office at University Avenue, Glasgow, Scotland, G12 8QQ, a registered Scottish charity (Charity Number SC004401, Charity Name "**University of Glasgow Court**"), hereinafter "**UofG**"; and
- (B) **Nankai University**, having its Principal Office in 94 Weijing Road, Nankai District, Tianjin, People's Republic of China, hereinafter "**NU**".

WHEREAS :

1. UofG was founded in 1451 and is the fourth oldest university in the English-speaking world;
2. NU, a public national key university under the direct jurisdiction of the Ministry of Education of the People's Republic of China, is Project 985 member and a leading Chinese university.
3. The two Parties propose to develop postgraduate programmes of mutual benefit for the purpose of making full use of the strength of the Parties.

It is hereby agreed as follows :

1. Definitions and Interpretation

- 1.1 In this Agreement unless the context requires otherwise:

"Agreement" means this Memorandum of Agreement, including any written amendment(s) between the Parties from time to time;

"Brand Materials" means any documents or materials containing the trade mark, acronym, words, name, logo, mark or other Intellectual Property that is/are identified with or belong(s) to a Party of this Agreement;

"Collaboration" has the meaning ascribed to it in **Clauses 2 to 6**;

"Collaboration Materials" means any and all learning materials and/or any other literature, materials (including advertising or promotional materials), research methods, procedures, processes or programmes created or developed by a Party (or both of them) for use in respect of the Collaboration;

"Confidential Information" means, with respect to a Party, information disclosed by, or on behalf of that Party relating to the subject matter thereof which is marked confidential or which by its nature is intended to be, or should reasonably be considered by that Party to be, confidential information regarding the business or financial affairs of that Party and shall include any Collaboration Materials owned by that Party pursuant to this Agreement;

"Course" means a self-contained unit of study on a particular topic, with defined level, credit value, aims, intended learning outcomes, mode(s) of delivery, scheme of assessment, and possibly also pre- and co-requisites;

"Intellectual Property" means copyright works, patents, discoveries, improvements, inventions, trademarks, designs, information, data, formulae, specifications, results of tests and field trials, diagrams, expertise, techniques, technology, know-how and other intellectual property of any nature whatsoever and wherever situated, including

applications and the right to apply for registration of any of the foregoing rights; the learning materials and any other literature, materials, research methods, procedures, process or programmes;

"International Student" means any Student not holding Chinese nationality as defined by the Nationality Law of the People's Republic of China (Adopted at the Third Session of the Fifth National People's Congress, promulgated by Order No.8 of the Chairman of the Standing Committee of the National People's Congress on and effective as of September 10, 1980).

"Joint Graduate School" means the UofG-NU Joint Graduate School, a non-legal identity joint venture between University of Nankai and University of Glasgow established in accordance with the Regulation of PRC of Sino-foreign Cooperative Education and other relevant laws, regulations and implementing rules of PRC.

"Joint Graduate School Staff" means staff hired by and working for the Joint Graduate School;

"MOE" means the Ministry of Education of People's Republic of China;

"Parties" means the parties to this agreement and **"Party"** shall be construed accordingly;

"Personal Information" means personal data (as defined in the agreement outlined in Clause 12.2) of the Students and in respect of which UofG and/or NU shall from time to time be the data controller, and from time to time, the data processor (in each case as defined in the agreement outlined in Clause 12.2) and which is shared between the Parties for the purpose of the Agreement or any related supplemental agreement entered into by the Parties;

"PRC" means the People's Republic of China;

"Programme" means various sets of compulsory and elective courses (as set out in Appendix A) taught in the Joint Graduate School each leading to a defined award, with defined aims, intended learning outcomes, mode(s) of delivery, and scheme of assessment;

"Relevant Requirements" means all applicable laws, statutes, regulations and codes relating to anti-bribery and corruption including the UK Bribery Act 2010.

"Student" means the Student recruited in the Programme including those graduated from the Programme where appropriate;

"Tuition Fees" means such annual fees, additional fees and other fees and charges collected from or on behalf of Students in exchange for attending a Programme. The tuition fee will be agreed between the Parties from time to time. For the avoidance of doubt Tuition Fees do not include personal accommodation charges for Students;

“University Regulations” means the published regulations of UofG;

“UofG (Nankai) Staff” means UofG staff who are staff working for the Collaboration and based in Tianjin, China, including those selected by UofG and seconded by any human resources agency per separate arrangement between UofG and the human resources agency.

“Visiting UofG Staff” means staff based in Glasgow, Scotland and employed by UofG and who contribute to the Collaboration in Tianjin;

“Year” means a year of study under the Collaboration.

1.2 All references to Clauses are references to the relevant clauses in this document unless the context otherwise requires;

1.3 References to the words “includes” or “including” shall be construed without limitation to the generality of the preceding words;

1.4 Headings are for convenience only and shall be ignored in interpreting this Agreement;

1.5 Words importing the singular shall include the plural and vice versa and words importing the masculine gender shall include the feminine and vice versa;

1.6 Reference to any statute, statutory provision or statutory instrument includes a reference to that statute, statutory provision or statutory instrument together with all the rules and regulations made under them as from time to time amended, consolidated or re-enacted.

2. The Collaboration and its Term

2.1 The Parties agree that the Joint Graduate School shall be established as a non-legal identity by the Parties in Tianjin in the form of a sino-foreign cooperative joint education institute in relation to taught Masters degree education.

2.2 The Agreement will operate from the last date of signing by the Parties and, notwithstanding the date or dates of signature, the term of this Agreement shall be for 3 Student intakes over 5 years; the first intake commencing in September 2026, following approval by the MOE or the term as approved by MOE.

3. Purpose of the Collaboration

3.1 The aim of this joint education project is to make full use of the strengths of the two universities and make joint efforts in the following four respects:

- 3.1.1 to produce high-quality graduates with all-round abilities to meet the requirements of Students' global development through the delivery of dual degree awards. High-quality Students will be graduates from Nankai University and other leading Chinese and international universities;
- 3.1.2 to enable the further internationalisation of NU and UofG education programmes through the growth of sustainable, high quality learning opportunities and environments;
- 3.1.3 to enhance the global reach and reputation of NU and UofG and to grow and diversify their Student communities; and
- 3.1.4 to enable UofG and NU to initiate and conduct joint research, activity, including the promotion of dual PhD degrees, which will positively impact the social and economic development of both Parties and nations.

4. Name of the Collaboration

4.1 The name of the Collaboration shall be the "NU-UofG- Joint Graduate School" (the "Collaboration") and the Parties will jointly offer taught Masters degrees in:

- (1). International Relations; 国际关系 ;
- (2). Urban and Regional Planning/Regional Economics; 城市与区域规划/区域经济学 ;
- (3). Environmental Science ; and 环境科学 ; 及
- (4). Translation Studies/English Language and Literature 翻译研究/英语语言文学

4.2 In order to provide future flexibility and expansion, the application to MOE in relation to this Collaboration will further include other degree programmes the details of which will be agreed by both Parties in the future and will form an addendum to this Agreement.

5. Details of the Collaboration

5.1 Contribution of each Party.

5.1.1 Contribution in kind

- (1). NU shall contribute the site required for teaching and office purposes (the "Site Facilities") and shall contribute certain equipment. The Site Facilities will be of an area of 10,000 square meters with a building area of 5,000 square meters, the land, use, rights and property ownership rights of which belong to NU. UofG shall also contribute part of the teaching equipment.

- (2). Each Party shall contribute 50% of intellectual property rights to the Joint Graduate School, accounting for 50% in value of the contributions made by each Party.

5.2 Division of work

- 5.2.1 Subject to the remainder of this Agreement and unless otherwise specified, NU shall be responsible for the following:

- (1) Making application to MoE and obtaining approval therefrom;
- (2) Promoting the Joint Graduate School and the Programmes subject to the remainder of this Agreement;
- (3) Managing applications from prospective Students including reviewing the background of the applicants;
- (4) Verification, management and assessment of the eligibility of successful applicants;
- (5) Providing such infrastructures and facilities as class rooms, reading rooms, library and so forth;
- (6) Teaching;
- (7) Organising examinations;
- (8) Marking examination papers;
- (9) Confirming the final results of examinations;
- (10) Assessing dissertations;
- (11) Communicating to UofG in respect of Students' results in order for confirmation and administration of UofG; and
- (12) Reviewing degree eligibilities and granting degrees of NU to graduating Students.

- 5.2.2 Subject to the remainder of this Agreement and unless otherwise specified, UofG shall be responsible for the following:

- (1) Teaching;
- (2) Organising examinations;
- (3) Marking examination papers;
- (4) Assessing dissertations;
- (5) Confirming final results of examinations;
- (6) Confirming results provided by NU for the courses taught thereby;

and;

(7) Granting degrees of UofG to graduating Students.

5.3 The curriculum of the Programmes will be jointly delivered by UofG staff and NU staff to Students at the NU campus and composed of the Courses and a dissertation as detailed in Appendix A. The UofG Masters degree awarded will be an MSc; the NU award will be a Generic Masters degree. Students successfully completing the two-year curriculum will be awarded the relevant degree by each Party.

5.4 All Courses leading to an award from UofG, whether delivered by UofG or NU will be taught in English. In all years of the Collaboration, formal assessment will be conducted in English, including, written examinations, oral examinations, course work, assignments and laboratory reports.

5.5 The Parties will notify one another in writing as soon as practical of proposed changes to aspects of any or all of the Collaboration and/or its Programmes, including the structure, curricula, admission regulations, assessment regulations, and programme titles.

5.6 Teaching Exchange and Research Collaboration

5.6.1 This is an equal Collaboration between the two Parties which will deliver high quality Programmes. It is recognised that both Parties are research intensive institutions and deliver teaching in a research-led context.

5.6.2 The Parties will encourage the exchange of staff to strengthen the link between the institutions and will endeavour to develop exchange activities. The details of the exchange activities will be agreed between the Parties, but may include provision for visits by individual staff from one institution to the other for periods of up to one semester to develop teaching practice, summer courses covering topics related to teaching practice or research, and joint workshops covering teaching practice or research. Unless agreed otherwise, each Party will bear the costs associated with their own staff when participating in exchange activities.

5.6.3 While it is an aim of the Collaboration to enable UofG and NU to initiate and conduct joint research activities, such research activities will be subject to separate research agreements.

5.6.4 The Parties will endeavour to encourage ongoing research activity to act as a focus for innovation and knowledge exchange between NU, UofG and local entities.

5.7 Number of Students Intake for the Collaboration

5.7.1 The targeted annual Student intakes for the Programmes are set out in the table below. These figures include annual intakes for International Students.

	2026	2027	2028
Degree	Targeted Student Intake Number (International Student numbers in brackets)		
International Relations	40 (5)	40 (5)	40 (5)
Urban and Regional Planning/Regional Economics	40 (5)	40 (5)	40 (5)
Environmental Science	40 (5)	40 (5)	40 (5)
Translation Studies/ English Language and Literature	40	40	40

5.7.2 The Parties agree to recruit International Students to each of the Programmes covered by the Joint Graduate School.

5.7.3 The Parties will review the Student intake annually. If recruitment in respect of any Programme falls short of 85% of target intake, a formal review will be triggered which will address issues relating to marketing and recruitment.

5.7.4 For the avoidance of doubt targeted numbers of International Students for the Programmes shall be in addition to the targeted numbers of Students detailed above.

5.7.5 The Parties will collaborate to develop a joint recruitment plan inclusive of maximum Student intake numbers for each Programme.

6. Marketing and Publicity

6.1 Marketing and publicity in relation to the Programmes shall be made in the name of the Joint Graduate School.

6.2 Without prejudice to the generality of clause 6.1 above, each Party shall:

- 6.2.1 keep the other informed of what it intends to release to the public and media in respect of the Collaboration, especially if such release contains Brand Materials;
 - 6.2.2 obtain the prior written approval of the other Party where the other Party is referred to in any publicity or marketing material or media release or if such publicity or marketing material or media release contains any Brand Materials of the other Party and shall comply with all reasonable instructions as to the use of the other Party's Brand Materials; and
 - 6.2.3 promptly provide a copy to the other Party of any release, publicity or marketing material, or media release relating to the Collaboration.
- 6.3 All publicity and marketing materials released to the public and media by or on behalf of a Party shall be accurate and shall not contain:
- 6.3.1 inappropriate or misleading comparisons with other collaborations or programmes conducted by other third parties;
 - 6.3.2 derogatory statements about other third parties;
 - 6.3.3 misleading statements or advice about recognition of awards by public or other authorised bodies or professional bodies or bodies in other countries; and/or
 - 6.3.4 statements that could reasonably bring the other Party into disrepute.
- 6.4 NU shall be responsible for marketing and recruiting Students to the Programmes. UofG will support NU by providing appropriate information and documentation pertinent to the Collaboration and its Programmes. Both Parties will be responsible for the achievement of recruitment and marketing initiatives and both UofG and NU will be asked to comment on the adequacy and effectiveness of marketing and recruitment efforts.

7. Financial Arrangement

- 7.1 NU shall be responsible for collection of Tuition Fees and such collection shall be finished two weeks prior to the commencement of each Year. The Tuition Fees collected shall be transferred to the Joint Graduate School (JGS) Bank Account. NU will ensure that the account is kept separately for the JGS related transfers. NU appoints a dedicated qualified finance officer to handle the financial affairs who will be under the supervision of both NU and UofG.
- 7.2 The Tuition Fees for each two-year Programme shall be no less than RMB 100,000 per Student, payable in two instalments of not less than RMB 50,000 per Student per year. The two Parties may also negotiate new Tuition Fees based on changes in costs and submit them to the local administrative department of PRC for examination and approval. Detailed

Tuition Fees arrangement shall be agreed upon separately in the Supplementary Agreement, if necessary.

7.2.1 to reflect the inflation and market conditions, both Parties agree to review the Tuition Fee level for the JGS and decide on a new Tuition Fee before the start of the term of this Agreement.

7.2.2 any adjustment to the JGS Tuition Fee will be subject to the approval of relevant local authorities.

7.3 The Tuition Fees shall be applied towards activities and development or other costs and expenses relating to the Joint Graduation School only.

7.4 Neither Party requires a financial return on its investment in the Collaboration.

7.5 To the extent allowed by law, the Tuition Fees received in each financial year in relations to the Joint Graduate School from all Students on each Programme will be applied as follows:

7.5.1 first, to provide for all teaching costs incurred by each Party;

7.5.2 second, after meeting Joint Graduate School's costs, to meet any other costs incurred in connection with Joint Graduate School's operation which are allowable or required under the relevant PRC laws and regulations;

7.5.3 third, Joint Graduate School shall retain at least 25% of any net surplus remaining after payments as a reserve for the future development of the activities being undertaken by Joint Graduate School under this Agreement.

7.5.4 If, after meeting the costs there is a deficit, it will be dealt with as follows:

- (1) The deficit shall be set against any undistributed surpluses from prior financial years.
- (2) Any remaining deficit shall be carried forward to be set against surpluses in future financial years prior to the calculation of the balance available for distribution in that future financial year.
- (3) Any remaining deficit shall be met from funds available to the Joint Graduate School.
- (4) If the Joint Management Board as defined in Clause 10 so determines, part or all of the deficit shall be divided between the Parties in a manner to be agreed by the Joint Management Board, in the light of the circumstances of the Joint Graduate School and the Parties at the time.

7.6 For the avoidance of doubt, all financial arrangements in relation to International Students shall be the same as those that apply to Students as set out in this Agreement.

7.7 Determination of Teaching Costs

7.7.1 Each Party will pay its own teaching costs "Teaching Costs" in advance. Teaching Costs shall include:

- (1). salaries of all academic staff involved in the delivery of the courses; and
- (2). direct and indirect costs incurred in supporting the delivery of the courses.
- (3). Each Party will be reimbursed for its own Teaching Costs. For simplicity, this reimbursement will be calculated as being a percentage of the Tuition Fees as stipulated below (the "Teaching Cost Percentage"). Specifically, the Teaching Cost Percentage will be:
 - in respect of the Masters Degree Programmes in Environmental Science, International Relations, Translation Studies/ English Language and Literature and Urban and Regional Planning / Regional Economics, 74% of total Tuition Fees for UofG;

7.7.2 Total tuition fee will be applied for the following items in the following stipulated sequence:

- (1). To reimburse Teaching Costs incurred by UofG and NU respectively; and
- (2). To settle relevant expenses to be paid by NU directly.

7.7.3 Remittance made in accordance with this Clause 7.6 shall be made in RMB currency.

7.8 NU shall provide its best efforts to assist UofG or its appointed agent in obtaining all necessary licenses and approvals from the relevant authorities of PRC to facilitate remittance of UofG's entitlement to its overseas bank account. Such assistance shall not warrant representing UofG, verbally or in writing, to the tax authority without prior consent from UofG. Should such need arise, NU shall notify UofG in first instance and obtain UofG's written consent prior to taking any action.

7.9 Payment of funds due to UofG shall be made in two (2) instalments on the following dates of each year: 31 December, 30 April, based on the official Student enrolment number for that Year. The official Student enrolment number is the actual number of Students in NU's admission system four (4) weeks after commencement of the Year.

7.10 NU shall at all times keep true and accurate records of all Tuition Fees received from Students and of all payments of Tuition Fees made to UofG. NU will allow UofG or its authorised agents, on giving reasonable notice, access to inspect and take copies of such records for the purpose of verifying the amount of Tuition Fees due to UofG under this Agreement.

8. Management of costs

8.1 The Parties shall review the following annually with reference to the market conditions from time to time:

8.1.1 Tuition Fees;

8.1.2 other operational costs;

8.1.3 fee arrangements between the Parties set out in Clause 7;

8.2 The Parties hereby agree that, if the Parties consider necessary, supplemental agreement(s) may be entered into to reflect changes made to or to provide further detail on items referred to in this Agreement.

8.3 For the avoidance of doubt, each Party shall bear its own cost incurred arising from the performance of the obligations pursuant to the terms and conditions of this Agreement.

9. Rights and obligations of the Parties

9.1 Admissions

9.1.1 All applicants shall apply for admission to the Programme through NU's central admission office. All applicants shall first have to meet the eligibility criteria of NU and UofG as outlined in Clause 9.1.2 in order to be admitted as Students. Both Parties shall agree the list of Students that shall be admitted to the Programme.

9.1.2 The entry requirements of each of the Masters Degree Course under the Programme shall be a 2.1 Honours degree (3.2 GPA) or equivalent qualification, which for Chinese Students equates to an average overall score of 75% in an undergraduate degree obtained from a national quality university in a relevant subject. Applicants whose first language is not English will need to demonstrate competence in English by an IELTS (or equivalent) according to the published criteria of UofG (as may change from time-to-time) at the point of application.

9.1.3 The entry requirements of the Programme for International Students shall be the same as those for all Students according to the published criteria of the UofG (as may change from time to time) or equivalent qualification from a high quality university (as determined by both Parties).

9.1.4 UofG shall provide NU with a list of qualifications and associated grades from countries and universities which UofG believes meet the entry requirements. UofG may update this list from time-to-time. Where applicants submit qualifications which do not feature on the list provided by UofG, UofG will advise on the comparability of the applicants qualification(s) based on UofGs

own records and research. Where UofG deems it necessary, UofG may decide to undertake an international qualification and grade comparison through UK NARIC.

- 9.1.5 Both Parties shall agree, in each Year, a list of International Students that meet the entry requirements and shall be admitted to the Programme.

9.2 Visas and Immigration

- 9.2.1 NU shall provide appropriate support and guidance to International Students to apply for an X1 Visa to allow them to enter and remain in the PRC and their chosen location of residence for the duration of their Programme.

- 9.2.2 The support and guidance shall include but shall not necessarily be limited to:

- (1). The provision of admissions letter(s);
- (2). support to locate and complete the relevant visa application, and;
- (3). guidance on how to apply to the exit/entry administrations of public security organisations under local people's governments, at or above the county level in the proposed places of residence, for foreigners' residence permits.

9.3 Enrolment and Registration

- 9.3.1 NU's central admissions office shall be responsible for the enrolment and registration of the Students and shall liaise with the successful applicants relating to such enrolment and registration. Master's degree requirements of each Party, and other policies established by the Parties, will apply to the Students. Successful applicants will be jointly registered by NU and UofG. Parties agree to promptly share all relevant Student information with each other.

- 9.3.2 Only Students jointly registered by NU and UofG may participate in any component of the Collaboration.

9.4 Student Records

- 9.4.1 NU and UofG shall each maintain appropriate records and information on the existing Students and graduates and such records and information shall include the list of the Students; dates of enrolment/registration; period of study and date of graduation. The Parties shall ensure that such records and information are accurate, consistent, up-to-date and stored securely at all times.

- 9.4.2 All such records and information shall be jointly owned and retained by the Parties after the termination of this Agreement.

- 9.4.3 The Parties shall be entitled to include details of graduates in their respective alumni database. Graduates may join the former Students/alumni association of UofG and NU upon the respective Party's terms.

9.5 Transcripts

- 9.5.1 UofG shall be responsible for all arrangements relating to the award of UofG qualifications associated with the Collaboration including the issue of certificate of the degree and transcript. In the case of UofG, this will be a Higher Education Achievement Record (HEAR). NU shall be responsible for all arrangements relating to the award of NU qualifications associated with the Collaboration accordingly.
- 9.5.2 Parties shall maintain an archive of Student results and transcripts in line with their own internal policies and copies of such Student results and transcripts shall be made available to NU on request.

9.6 Teaching Arrangements

9.6.1 The UofG awarded degree:

- (1) includes specialised and optional specialised courses and a dissertation;
- (2) requires that visiting UofG Faculty Staff shall teach 50% of the total credits, including specialised and optional specialised courses and dissertation; and
- (3) requires that NU Faculty Staff shall teach 50% of the total credits, including specialised and optional specialised courses and the dissertation.
- (4) Subject to change in the conditions and circumstances to courses delivery caused by factors which are beyond the control of each party, such as the global pandemic and resource issue etc, Faculty Staff in both Parties shall offer online distance learning for courses delivery and dissertation,

9.6.2 The NU awarded degree:

- (1) includes and accredits public compulsory courses, specialised courses and optional specialised courses and a dissertation;
- (2) requires that NU Faculty Staff shall teach 67% of total specialised and optional specialised courses. NU Faculty staff will also teach some additional public compulsory courses (e.g. Marxism Theory); and
- (3) requires that UofG Faculty Staff shall teach 33% of the specialised and optional specialised courses.

9.6.3 UofG Staff

- (1) A UofG appointed co-ordinator will be based at UofG dedicated space (outlined in Clause 9.14) within the Joint Graduate School on the campus of NU in Tianjin, China, and will co-ordinate delivery of the Collaboration.
- (2) Visiting UofG Faculty staff shall participate in the delivery and assessment of the Programmes through lectures, seminars, discussions, presentations, practical classes, tutorials and secondary supervision of projects and dissertations.
- (3) UofG shall ensure that all members of UofG Staff engaged in the delivery, support or assessment and/or management of the Collaboration and its Programmes are properly qualified for their roles. UofG shall at all times ensure that the standard of teaching of the Programmes is equivalent to that on UofG's home campus.
- (4) UofG shall upon request, provide resumes and/or profiles of all participating Collaboration staff to NU.
- (5) NU shall also assist Visiting UofG Staff to obtain relevant visas and permits for the purpose of entering into China.

9.6.4 NU Faculty Staff

- (1) NU Faculty Staff shall participate in the delivery and assessment of the Programmes through lectures, seminars, discussions, presentations, practical classes, tutorials and projects and dissertation supervision;
- (2) NU shall ensure that all NU Staff engaged in the delivery, support or assessment and/or management of the Collaboration and its Programmes are properly qualified for their roles. Adequate qualification includes a requisite knowledge of the English language to effectively deliver and assess courses and communicate with UofG staff and Students. NU shall at all times ensure that the standard of teaching of the Programmes is equivalent to that on its sole Programmes.
- (3) NU shall provide to UofG the resumes and/or profiles of all prospective NU Faculty Staff to be involved in the Collaboration.
- (4) NU shall be responsible for providing *technician* support for *laboratory* classes where relevant. NU shall recruit demonstrators and tutors, who may be either NU Teaching Assistants or graduate teaching assistants (postgraduate Students), to support the Students in tutorials and laboratory classes. The cost of such teaching support will be borne by the Party responsible for teaching the particular course. The number of demonstrators and tutors will reflect the capacity of the laboratories and the requirements of the relevant Course and will be agreed between the Parties at least 2 months before the commencement of each Course to allow sufficient time for the recruitment of staff.

9.6.5 Joint Graduate School Staff

At least one-third of the teaching staff of the Joint Graduate School shall be full-time teachers who shall be employed and managed by the Joint Graduate School. The Joint Graduate School shall also employ and manage other non-teaching staff (where appropriate).

9.6.6 Each Party shall have the right to:

- (1) replace a member of its own staff engaged in teaching the Programmes with another Faculty Staff member of comparable qualification and calibre. In all circumstances the written approval of both Parties will be required to make such a replacement;
- (2) approve the appointment of all NU and UofG Faculty Staff who contribute to the delivery and assessment of the Programmes and will appraise, on an on-going basis and in line with UofG and NU procedures, the suitability of UofG and NU Faculty Staff involved in the Programmes.
- (3) express its dissatisfaction with any member of UofG or NU Faculty Staff through the Programme Directors to the Academic Standards Committee.

9.7 Assessment and Examination

9.7.1 The UofG rules and regulations for assessment will apply to the Programmes. In all Courses contributing to a UofG award, whether delivered by UofG or NU, the examinations shall be set and answered in English, and the examination papers will be moderated in accordance with the UofG Code of Assessment as modified from time to time by UofG Senate.

9.7.2 The topic of the dissertation will be agreed by Faculty Staff of each Party. Students must fulfil the dissertation requirements of both Parties, specifically, students need to submit one thesis written in English with a minimum of 13,000 and a maximum of 15,000 words. All dissertations will be moderated by both NU and UofG examiners.

9.7.3 Programme Directors will produce complete Student guidance, approved by both Parties, with the detailed requirements for Courses, examinations and for the dissertation submission process.

9.8 Board of Examiners

9.8.1 All academic staff involved in the assessment process will be members of the Board of Examiners.

9.8.2 UofG shall be responsible for the determination of the terms of reference of the Board of Examiners and its operation procedures and constitution. UofG shall

inform NU of any changes to such terms of reference, operation procedures, and constitution, at the earliest practical date.

9.9 Graduation

- 9.9.1 Each Party will award the appropriate Masters award to each enrolled Student who has successfully completed the Programme requirements of each Party.
- 9.9.2 Students graduating from the Programmes shall be entitled to attend the relevant graduation ceremony in China which will be attended by officer(s) of UofG who are empowered to confer degrees.
- 9.9.3 Students who fail to qualify for a Masters degree will automatically be considered for the appropriate exit award or removed from the JGS registration in accordance with the regulations of UofG and NU respectively.
- 9.9.4 The Parties will co-operate to make the necessary arrangements for the organisation of the graduation ceremonies to be conducted in respect of the Students graduating from the Programmes in each academic year.
- 9.9.5 Students who are eligible to graduate on completion of a Programme will be required to follow the procedures, as agreed to by the Parties, in the complete Student guidance for each Programme. Upon graduation from the UofG Programme concerned, the individuals are eligible to become members of UofG General Council. Such arrangement will be agreed upon separately between UofG and the eligible individuals and outside the scope of the Programme.

9.10 Regulatory Framework

Unless otherwise agreed by the Parties, the rules and regulations of UofG, as specified in the University Regulations, shall apply to the Programmes and the Collaboration generally.

9.11 Academic Standards and Quality Assurance

- 9.11.1 UofG shall be responsible for the maintenance of the quality and standards of the UofG awards. UofG shall inform NU of the academic quality framework which it employs for the delivery and assessment of the Collaboration and its Programmes and the management of the student learning experience. This shall include internal and external requirements for quality assurance and enhancement, and the maintenance of academic standards. Such information shall include the UofG's annual and periodic review requirements, the involvement of Students in quality management and Enhancement-led Institutional Review by the Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA).
- 9.11.2 NU shall be responsible for the maintenance of the quality and standards of the NU awards. NU shall inform UofG, in English, of the academic quality framework

which it employs for the delivery and assessment of the Programmes and the management of the student learning experience. This shall include internal and external requirements for quality assurance and the enhancement and maintenance of academic standards. Such information shall include NU's annual and periodic review requirements, and the involvement of Students in quality management and that of any external bodies.

9.11.3 Each Party shall provide to the other upon request a copy of associated codes of practice, guidelines, handbooks or regulations. The Parties shall inform each other of any amendments to such quality assurance and enhancement procedures when they are made. The Parties shall share with each other internal and external review reports, as appropriate to the Collaboration and its Programmes.

9.11.4 Each Party shall apply quality assurance and enhancement procedures as implemented at its home campus to the Programmes. The quality and standards of the Programmes will be consistent with the postgraduate programmes delivered at the Parties respective home campus.

9.11.5 Parties shall ensure that the degrees to be awarded to Students who successfully meet the requirements of the Programmes has the same standing as equivalent degrees conferred by the Parties at their respective home campuses.

9.12 Academic Appeals, Student Complaints and Conduct

9.12.1 All components of assessment contributing to the JGS Programmes delivered at the Joint Graduate School shall be conducted according to the academic standards set out by both the UofG University Regulations and NU and subject to ratification by the Board of Examiners as described in Clause 9.8. All academic appeals against decisions of the Board of Examiners will follow the policy and procedures of UofG.

9.12.2 For cases of alleged academic misconduct relating to a course or courses delivered by one Party, the code of student conduct and procedures of the Party delivering the course or courses will apply. Determinations as to the implications of any such alleged academic misconduct (e.g. sanctions) shall be subject to the policies and procedures of NU and UofG and shall be agreed by the Joint Management Board.

9.12.3 Non-academic misconduct/disciplinary offences by Students shall be subject to the respective NU or UofG procedure as deemed appropriate by the JGS Executive Management Board.

9.12.4 The Parties shall promptly inform each other of:

- (1) Any complaint and information relating to a complaint received by any of the UofG or NU Faculty Staff from any Student or from any party purporting to represent a Student ;
- (2) Any alleged academic or non-academic misconduct of a Student on any of the Programmes; and
- (3) Any welfare or medical issues potentially affecting a Programme Student's performance in assessed or examined work that come to the attention of any UofG or NU Faculty Staff.

9.12.5 In order to ensure that all academic appeals, complaints and allegations of misconduct are handled fairly and consistently, each Party will provide the other with reasonable assistance in connection with the handling, administration and conduct of appeals, complaints and Student conduct procedures in accordance with this Agreement.

9.13 Counselling and Welfare for Students

- 9.13.1 Academic support and aid in preparation for the transition of UofG modes of study and assessment will be provided by UofG staff in consultation with NU staff and will come under the auspices of the UofG Programmes Directors.
- 9.13.2 Unless otherwise agreed by the Joint Management Board, the counselling and welfare of the Students in respect of non-academic matters including, but not restricted to accommodation, social and cultural aspects, illness and health advice, and assistance and support for disability will be the responsibility of NU.
- 9.13.3 In the case of academic appeals and academic misconduct subject to UofG procedures, counselling and advice will be the responsibility of UofG through its Students' Representative Council (the "**UofG SRC**"). On request and subject to reasonable notice, NU and UofG will make telecommunication and/or one-to-one video conferencing facilities available to allow the Students to communicate with representatives of the UofG SRC.

9.14 Infrastructure & Facilities

- 9.14.1 Provision of library materials and on-line learning and other educational resources necessary for the Programmes will be agreed by the Parties, including appropriate levels of resourcing.
- 9.14.2 The Collaboration Programme, including UofG accommodation as outlined in this Clause 9, shall be accommodated within the NU campus and at a venue that is acceptable to both NU and UofG.
- 9.14.3 NU shall provide, free of charge, any and all physical space (including offices, board rooms, laboratories, tutorial rooms etc.) and appropriate affiliated

infrastructure, including servers, internet and telephones reasonably required for the delivery of the Programmes. Such space shall include physical space dedicated for the use of UofG and physical space that is to be shared with UofG.

9.14.4 In relation to physical space dedicated for the use of UofG only, NU shall be responsible for the cost of the equipment and consumables contained therein, including computers, printers, fax machine and photocopiers. UofG shall also be responsible for telephone bills in relation to phone calls made from phones in the physical space dedicated for the use of UofG only.

9.14.5 In relation to physical space to be shared with UofG, NU shall be responsible for the cost of the equipment and consumables contained therein, including computers, printers, fax machine and photocopiers.

9.14.6 Physical space shall include:

- (1) on the NU campus, dedicated accommodation including permanent office accommodation for any UofG academic and administrative staff based at NU, and office accommodation for visiting staff, visiting lecturers from UofG and its advisors and auditors.
- (2) a Board Room with a High Definition video conferencing facility for holding meetings of the Joint Graduate School Management Board by teleconference and for group tutorials with members of staff based in the UK;
- (3) an administration office configured such that it can be used to deal with Student enquiries and equipped with a suitable photocopier/fax machine;
- (4) lecture theatres, laboratories, tutorial rooms and project rooms sufficient in number and space to support the teaching requirements of the Collaboration and its Programmes.

9.14.7 Infrastructure requirements will include:

The office accommodation shall be equipped with at least one of each of the following items per member of staff;

(a) Telephones

(b) Broadband internet connections and Wi-Fi, supported by servers, operating at data rates at a minimum capable of supporting one-to-one video conferencing;

9.14.8 For the avoidance of doubt, NU shall be responsible for providing personal computers, office printers, photocopy facilities, fax machine and related office consumables for the use of UofG (Nankai) Staff and Visiting UofG Staff. UofG shall not be responsible for the cost of supplying multiple copies of notes and teaching materials to Students;

- 9.14.9 The office accommodation shall include a basic kitchen area for preparing hot drinks and shall include provision of drinking water;
- 9.14.10 Laboratories, tutorial rooms and project rooms shall be configured with telephones, and internet connections sufficient in number and speed for meeting the teaching and learning requirements of the Programmes, including guaranteed Student access to agreed resources;
- 9.14.11 NU will be responsible for providing all laboratory equipment and consumables required for delivery of the Collaboration including laboratory equipment, IT facilities and servers, computers, software, and laboratory consumables;
- 9.14.12 UofG shall inform NU of its detailed accommodation, infrastructure and equipment needs for NU's agreement not later than six (6) months prior to the commencement of the first intake of Students under this Agreement. UofG shall give NU not less than six (6) months prior notice should there be any changes to such needs;
- 9.14.13 Upon NU's consent to the infrastructure and equipment needs as notified by UofG per this Agreement, NU shall provide and maintain the necessary infrastructure and facilities for the UofG Co-ordinator, Visiting UofG Staff and for Students at no cost to UofG. UofG may use such infrastructure and facilities for its own research activities, which may be carried out by its visiting researchers, staff or Students, after consultation with NU;
- 9.14.14 Subject to the availability of NU's apartments for staff, any UofG (Nankai) Staff or Visiting UofG Staff may request to stay in them upon terms and conditions to be discussed and agreed.

10. Joint Management

10.1 Chief Executive and Deputy

- 10.1.1 NU and UofG shall each appoint a single lead individual for the Collaboration ("**Chief Executive**" from NU and "**Deputy Chief Executive**" from **UofG** respectively).
- 10.1.2 Each of the Chief Executive and Deputy Chief Executive shall:
- (1) manage and co-ordinate the day-to-day matters and operation of the Collaboration; the Chief Executive will retain responsibility for the delivery of University of Nankai programmes, and the Deputy Chief Executive will retain responsibility for the delivery of University of Glasgow programmes.
 - (2) act as the formal point of contact between NU and UofG;

- (3) consult, report and seek approvals of the relevant bodies, departments and office holders within NU or UofG, as the case may be, on all matters associated with this Agreement;
- (4) provide responses to all communications received from the other Chief Executive/Deputy Chief Executive.
- (5) hold shared direct oversight of the JGS Executive Management Board, and through it all subordinate JGS committees, including but not limited to, a Research Committee, Academic Standards Committee, Finance Committee and the Collaboration administrative team.

10.1.3 NU and UofG shall notify the other Party of any change in the appointment and designation of its lead within two (2) weeks from the date of such change and at the same time provide details of the name, curriculum vitae and contact particulars of the incoming lead.

10.2 Programme Directors

UofG will appoint a named Director for each Programme offered. These Directors will take overall responsibility for the management and delivery of said Programmes. NU will appoint staff to co-direct these and both Parties will be members of the teaching and Academic Standards Committee.

10.3 Joint Graduate School Joint Management Board

10.3.1 The Parties agree to set up a Joint Graduate School Joint Management Board for the joint Collaboration and share the oversight of the following:

- (1) the marketing of the Collaboration and Programmes;
- (2) recruitment and admission of Students;
- (3) operation of the Collaboration (including but not restricted to staffing, timetabling, and accommodation);
- (4) the management of assessment, including assessment requirements and regulations;
- (5) the identification of programme-related staff development needs;
- (6) the oversight of monitoring and evaluation of the Programmes as conducted by the JGS Joint Academic Board as described in Clause 10.4.1 including:
 - (a) Student performance and progress;
 - (b) Student feedback (analysis of feedback questionnaires; minutes of Staff-Student liaison committee, etc);
 - (c) annual monitoring reports ;

- (d) any proposed modifications to the Programmes ;
- (e) a review of any quality enhancement developments ;
- (f) guidelines governing the procedure for handling non-academic misconduct/disciplinary offences.
- (g) Student documentation in accordance with UofG requirements.

10.3.2 The operation and composition of the Joint Graduate School Management Board will be agreed between the Parties but will include:

- (1) from NU:
 - (a) the Chief Executive;
 - (b) an appropriate Dean or similar; and
 - (c) Programme Directors from the appropriate College/School;
- (2) from UofG:
 - (a) the Deputy Chief Executive (Deputy Vice Chancellor – External Engagement)
 - (b) Vice Principal and Head of the College of Social Sciences);
 - (c) the Dean/Deputy Dean for Transnational Education and, where appropriate, the Deans of Graduate Studies for the College of Social Sciences and the College of Arts; and
 - (d) Programme Directors.

10.3.3 Meetings of the Joint Graduate School Management Board may be held by teleconference, video conference or other.

10.4 Joint Graduate School Committees

10.4.1 The Parties agree to establish the following Joint Graduate School committees, each consisting of an agreed number of appropriate staff from both Parties:

- (1) A Research Committee of Programme Directors of NU and UofG to:
 - (a) identify activities to raise the national and international profile of the Joint Graduate School;
 - (b) explore additional areas for teaching co-operation;
 - (c) identify and develop research themes in order to promote research links between NU and UofG;

- (d) develop staff exchange activities;
 - (e) investigate potential PhD programmes;
 - (f) oversee and/or conduct research training; and
 - (g) explore the development of research scholarships.
- (2) An JGS Joint Academic Board of one or more Programme Director from each of NU and UofG to provide oversight of:
- (a) programme structure and content;
 - (b) assessment;
 - (c) quality assurance; and
 - (d) research training
- (3) A Finance Committee to include financial staff from NU and UofG to:
- (a) monitor the business plan, including setting and monitoring fees and split, monitoring Student numbers, monitoring costs including on-going viability of the Collaboration and its Programmes; and
 - (b) develop and manage an appropriate marketing strategy and the establishment of a marketing subgroup.

10.5 Collaboration Administration

- 10.5.1 The Collaboration and its Programmes will be held at the NU campus, Tianjin, China.
- 10.5.2 The Programmes of the Collaboration will be primarily delivered through the academic-Student face-to-face classroom teaching method. There will be lectures, seminars, discussions, presentations, practical classes, tutorials and projects and an appropriate range of research methods teaching in support of projects and the dissertation. The Parties also agree to explore ways by which Students can access online lecture and podcasts delivered by international visitors. For the avoidance of doubt, in situations where this is impossible, for example, in the case of a pandemic, the teaching methods may need to change subject to agreement by both Parties.
- 10.5.3 Each Student undertaking a dissertation or final project will have two supervisors, a primary supervisor from NU and a secondary supervisor from UofG. A joint committee will be set up to approve dissertation and/or projects topics and methodologies.

11. Intellectual property and confidentiality

- 11.1 Any and all of the Intellectual Property rights or other proprietary rights in respect of any Collaboration Materials, are and shall remain the sole property of its owner and, save as expressly set out herein, nothing in this Agreement is intended to transfer ownership or create any licensed rights under any such Intellectual Property rights or other proprietary rights.
- 11.2 Subject to Clause 11.7, where there are Collaboration Materials in which a first Party has Intellectual Property and which are required by the other Party to perform its obligations pursuant to this Agreement, the first Party will grant the other Party a non-exclusive, non-transferable licence to use the Intellectual Property solely for the purposes of performing its obligations under, and during the period of, this Agreement and for no other purpose.
- 11.3 Each Student shall own any Intellectual Property he/she creates alone while enrolled on, and undertaking his/her studies in respect of, the Programme.
- 11.4 Where the Parties jointly create or develop any Collaboration Materials then the Parties shall jointly own such Collaboration Materials and any and all Intellectual Property therein (save to the extent that such Collaboration Materials contain Brand Materials or pre-existing course materials owned solely by one of the Parties, which shall remain the property of the relevant Party to whom they relate or by whom they were created). Following termination or expiry of this Agreement each Party shall be free to use such Collaboration Materials as it sees fit provided that it shall first remove the Brand Materials and/or Collaboration Materials or pre-existing course materials of the other Party prior to such use.
- 11.5 The disclosing Party of any Confidential Information under this Agreement is referred to as the "Disclosing Party" and the recipient Party of that Confidential Information shall be referred to as a "Recipient". The Recipient shall treat as confidential all Confidential Information disclosed to it pursuant to this Agreement and shall not exploit, publish or otherwise disclose it without prior written consent of the Disclosing Party.
- 11.6 Neither Party shall disclose any information in relation to this Agreement or its terms to any party that is not a Party to this Agreement without the prior written consent of the other Party.
- 11.7 The Recipient agrees that, save as expressly permitted by the terms of this Agreement, it:
- 11.7.1 shall not exploit, publish or otherwise disclose to any person Confidential Information it receives from the Disclosing Party without prior written consent of the Disclosing Party; and
 - 11.7.2 shall make every effort to prevent the unauthorised use or disclosure of such Confidential Information.

11.8 The confidentiality obligation under this Agreement shall not apply to:

- 11.8.1 any information which becomes generally known to the public, other than by reason of any wilful or negligent act or omission of the Recipient or any of its respective representatives;
- 11.8.2 any information which is required to be disclosed pursuant to any applicable laws or to any competent governmental or statutory authority or pursuant to rules or regulations of any relevant regulatory, administrative or supervisory body to which the relevant Party is subject or submits;
- 11.8.3 any information which is required to be disclosed pursuant to any legal process issued by any court or tribunal having jurisdiction over the relevant Party; and
- 11.8.4 any information disclosed by a Party to its respective consultants and legal or other advisers for the purpose of this Agreement, including by UofG to Visiting UofG Staff and UofG (Nankai) Staff due to performance of this Agreement, providing that such Party will ensure that the persons receiving such information are aware of and will comply with the requirements of confidentiality set out in this Agreement.

12. Data Protection (DP)

- 12.1 Notwithstanding any other provision of this Agreement, in performing its rights and obligations under this Agreement each Party shall at all times comply with the relevant data protection legislation in the UK and China.
- 12.2 At the request of UofG, NU will enter into a separate agreement in respect of the transfer of Personal Information between the Parties which will form a separate Appendix to this Agreement.
- 12.3 UofG and NU will not exchange data relating to the Students to a third party processor without such an agreement as outlined in clause 12.2 being in place between the relevant Parties.

13. Freedom of information

13.1 In this Clause:

- 13.1.1 "**Information**" has the meaning given under section 73 of the Freedom of Information Scotland Act 2002 ("**FOISA**"); and
- 13.1.2 "**Request for Information**" has the same meaning as specified in the FOISA or any apparent request for information under FOISA.

13.2 The Parties acknowledge that UofG is subject to the requirements of FOISA and NU will provide reasonable assistance and co-operation to UofG to enable UofG to comply with those information disclosure requirements.

13.3 UofG will be solely responsible for determining whether any information, regardless of whether or not it is Confidential Information:

13.3.1 is exempt from disclosure in accordance with provisions of FOISA; and/or

13.3.2 is to be disclosed in response to a Request for Information and any resulting disclosure by UofG shall be deemed not to be a breach of the confidentiality provisions in **Clause 11**.

13.4 If UofG receives a Request for Information relating to the Agreement or any Supplemental Agreement, then, where it is practicable to do so, UofG may:

13.4.1 notify NU of such circumstances;

13.4.2 and without prejudice to the provisions of **Clause 12** of this Agreement, take account of any views expressed by NU in respect of the application of an exemption under FOISA to any Information prima facie falling within the scope of the Request for Information.

13.4.3 It is understood that NU may be subject to equivalent legislation in its own country. If so, UofG will provide reasonable assistance and co-operation to NU to assist it to comply with their information disclosure requirements.

14. Anti-Bribery

14.1 NU and UofG shall at all times maintain adequate procedures to ensure compliance with the requirements of the UK Bribery Act 2010 in performing their rights and obligations under this Agreement and shall each maintain an anti-bribery policy.

15. Insurance and Liability

15.1 Subject always to Clause 16 herein below, each Party (each an "Indemnifying Party") shall and hereby agrees to indemnify the other Party (each an "Indemnified Party") in full in respect of liabilities, costs, damages and losses (excluding any indirect or consequential losses or losses of profit) incurred or suffered by or imposed upon an Indemnified Party and relating to claims for death or personal injury, damage to property in each case to the extent arising as a result of the Indemnifying Party's negligence.

15.2 The indemnity given under Clause 15.1 shall not apply to any loss, liability or damage to the extent that such loss, liability or damage is attributable to wilful misconduct of the Indemnified Party or any of its officers, employees, or agents.

15.3 Each Party will obtain and/or maintain at all times during the period of this Agreement appropriate policies of employer's liability, public liability, and professional indemnity insurance in respect of its involvement in the Agreement in amounts which are reasonable and customary for academic institutions of comparable size and undertaking similar activities as the Parties. Each Party will, on request, provide written proof of the existence of such insurances to the other Party.

16. Limitation of Liability

16.1 The Parties agree that the liability of UofG and NU under this Agreement shall not in either case exceed an amount equivalent to the value of annual fees payable by NU to UofG in respect of the year in which the claim is made and that no Party shall have any liability for:

16.1.1 any special, incidental, consequential, exemplary, punitive or indirect damages, losses, costs or expenses; and

16.1.2 any loss, damage, cost or expense to the extent that such loss, damage, cost, liability or expenses arises from faults, defects, or wilful misconduct on the part of the officers, employees and agents of the other Party.

17. Governing law and dispute resolution

17.1 This Agreement shall be governed by and construed in accordance with PRC laws.

17.2 If at any time a dispute arises in connection with this Agreement, then prior to raising any action, the Parties shall first meet and use reasonable efforts to resolve the dispute in good faith.

17.3 Notwithstanding Clause 17.2, any dispute, controversy or claim arising out of or relating to this Agreement, including the validity, invalidity, breach or termination thereof, shall be settled by arbitration in Hong Kong in accordance with the United Nations Commission on International Trade Law ("UNCITRAL") Arbitration Rules as at present in force and as may be amended by the rest of this Clause 17.

17.4 The venue of the arbitration shall be in Hong Kong at the Hong Kong International Arbitration Centre ("HKIAC").

17.5 There shall be three (3) arbitrators and each Party has the right to appoint one (1) of them. The Parties shall agree on the appointment of the third arbitrator and if there is no agreement, he shall be appointed by HKIAC.

17.6 The arbitration award given by the arbitration shall be final and binding on the Parties.

17.7 The costs arising from the arbitration, including the costs of the arbitrators, shall be borne by the Parties on an equal basis.

18. Validity

This Agreement shall become effective when it is signed by the President or Principal (as the case may be) of both Parties and approved by the MOE, which is evidenced by an approving certificate issued thereby, until the expiry date as prescribed thereby.

19. Termination

19.1 This Agreement may be terminated at the request of either UofG or NU provided that a minimum of six (6) months prior written notice is given to the other Party and subject to an obligation on each of the Parties to ensure that satisfactory arrangements are put in place for the existing Students, and those to whom an offer of a place in the Programmes has been formally made, to enable such Students to complete their programme of study and be assessed for the award or for the Parties to agree on a suitable academic alternative.

19.2 The Parties will review the Student intake outlined in Clause 5.7. If Student recruitment in respect of any Programme falls short of 85% of target intake, a formal review will be triggered which will address issues relating to marketing and recruitment. If the result of the review is not satisfactory to both Parties then either Party may withdraw from the relevant Programme, in which event the Parties shall ensure satisfactory arrangements are put in place for any existing Students in accordance with the obligations under Clause 19.1. In addition, either Party may call for a review of the financial viability of the Agreement at any point during the period should the Agreement be undermined by external factors and/or should operational costs become prohibitive.

19.3 Each Party (the "Non-Defaulting Party") shall be entitled to terminate the Agreement immediately upon written notice to the other Party (the "Defaulting Party"), upon the occurrence of any of the following events:

19.3.1 a breach of any provision of this Agreement by the Defaulting Party which if capable of remedy, is not remedied within fourteen (14) days from the date of written notice from the Non-Defaulting Party requesting the Defaulting Party to remedy such breach;

19.3.2 any conduct on the part of the Defaulting Party that is prejudicial to the reputation of the Non-Defaulting Party; or

19.3.3 the commencement of insolvency proceedings, winding up, liquidation, or other equivalent proceedings in relation to the Defaulting Party.

19.4 Furthermore, UofG shall be entitled to terminate the Agreement forthwith under the following circumstances :

19.4.1 where NU fails to make any payment of fees, charges, liabilities, expenses in accordance with the terms and conditions of this Agreement; or

19.4.2 where NU is unable to remit the relevant portion of Tuition Fees to UofG in accordance with **Clause 7**.

19.5 NU shall notify UofG immediately in writing if it receives notice from the State Administration of Foreign Exchange or any other regulatory authority with control over the inflow and outflow of foreign exchange in China (each a "Chinese Regulatory Authority") that sums due to be paid to UofG by NU in connection with the services provided by UofG under the Agreement and this or any other Supplemental Agreement cannot be paid to UofG because the Chinese Regulatory Authority refuses, for any reason, to grant approval for the sums due to be remitted to the United Kingdom. Upon receipt of such notice from NU in accordance with this Clause, UofG shall be entitled to terminate the Agreement and any Supplemental Agreement immediately upon written notice to NU.

19.6 Following the expiry or termination of this Agreement for any reason whatsoever each Party shall immediately cease to use in any manner whatsoever the Intellectual Property Rights belonging to the other Party and shall return to the other Party at its own expense all material in its possession belonging to the other Party relating to the Collaboration and shall return or destroy (at the option of the other Party) all Confidential Information of the other Party then in its possession or control, save that the Parties shall ensure that satisfactory arrangements are put in place for existing Students on the Programmes, and those to whom an offer of a place on the Programme has been formally made, to complete their programme of study and be assessed for the award.

20. Assignment/Sub-Contracting

20.1 Save as provided in this Clause, neither Party shall (nor it purport to) assign, transfer, charge or otherwise dispose of all or any of its rights or obligations without the prior written consent of the other Party.

20.2 The Parties shall not enter into any Agreement with any third party for the purposes of delivering or management of the Collaboration and/or its Programmes (including any Course) which it is responsible pursuant to this Agreement without the prior written consent of the other Party.

21. Notices

21.1 Any notice required to be given under the Agreement may be served personally or by prepaid registered or recorded delivery letter or by facsimile addressed to the other Party at its address stated below or at such other address or number as it may have notified to the other for this purpose.

UofG 格拉斯哥大学

Fax No: 传真:

For the attention of: Dr David Duncan 致: David Duncan博士 +44 141 330 4246

Deputy Vice Chancellor – Operations and Chief 副校长-运营主任

Operating Officer and University Secretary 运营官兼大学秘书

of Glasgow 格拉斯哥大学

Gilbert Scott Building 波特斯哥特大厦

Glasgow 格拉斯哥

G12 8QQ

Scotland 苏格兰

NU: 南开大学

Fax No: 传真:

+86 22 23503481

For the attention of: 致:

Office of International Affairs 国际合作与交流处

Nankai University 南开大学

94 Weijin Road, Nankai District, Tianjin 天津市南开区
卫津路94号

P.R. China 中国

22. Miscellaneous

22.1 This Agreement, after being signed by the duly authorised representatives of each Party, shall not be varied unless with the written approval of both Parties.

- 22.2 Nothing in this Agreement shall create, nor is intended to create a partnership or joint venture between the Parties.
- 22.3 This Agreement and appendix constitutes the entire agreement between the Parties in respect of the subject matter and, with the exception of the agreement in relation to Graduate School jointly offered by The university of Glasgow, Scotland, UK and Nankai University People's Republic of China dated 26 July 2022, supersedes all other agreements, statements, representations or warranties made by or between the Parties. Nothing in this Agreement operates to exclude any liability or remedy for fraud or fraudulent misrepresentation
- 22.4 Notwithstanding anything to the contrary contained in this Agreement, NU or UofG shall keep the other party fully indemnified against any and all claims against, damage to and losses suffered by UofG or NU arising from or in connection with the Joint Graduate School.
- 22.5 This Agreement is written in English and Chinese, and the Chinese version shall prevail.
- 22.6 Each Party shall at all times comply with the Relevant Requirements, shall have and maintain appropriate policies and procedures to ensure compliance with the Relevant Requirements (which it shall enforce where appropriate) and shall immediately notify the other Party of any demand for any undue financial or other advantage of any kind received by it in connection with a relevant Programme or this Agreement.
- 22.7 Neither of the Parties will discriminate against any Students or any member of staff on the basis of age, disability, gender reassignment, marriage and civil partnership, pregnancy and maternity, race, religion or belief, sex or sexual orientation.
- 22.8 Neither Party shall be liable for failures or delays in performance arising from any cause beyond its control, including but not limited to acts of God or civil or military authority, fires, strikes, lockouts, labour disputes, epidemics, governmental restrictions, wars, terrorist acts, riots, earthquakes, storms, typhoons and floods and breakdowns in electronic and computer information and communications systems. In the event of any such delay, the time for the Party's performance shall be extended for a period equal to the time lost due to the delay (to be remedied with all due despatch in the circumstances).
- 22.9 No failure or delay on the part of either Party to exercise any right or remedy under this Agreement shall be construed as a waiver thereof, nor shall any single or partial exercise of any right or remedy preclude the further exercise of such right or remedy.
- 22.10 The Parties each acknowledge and agree that in the event of a default by a Party in the performance of its respective obligations under the Agreement, the loss or damage incurred by the non-defaulting Party by reason of such default will be such that damages may not be an adequate remedy. Accordingly, the non-defaulting Party shall have the right to specific performance of the defaulting Party's obligations under this

Agreement. Such remedy shall be in addition to, and not in lieu or limitation of, other remedies provided to the non-defaulting Party hereunder or otherwise at law or in equity.

22.11 If this Agreement, or any part thereof is found to be illegal or unenforceable, that part will be severed and the illegality or unenforceability shall not affect the untainted parts of this Agreement, which shall continue to be valid and enforceable. Notwithstanding the foregoing, in the event of any such deletion, the Parties shall negotiate in good faith in order to agree on the terms of a mutually acceptable and satisfactory provision in place of the provision so deleted.

22.12 This Agreement shall not be varied other than in writing, signed by the duly authorised representatives of each of the Parties.

IN WITNESS WHEREOF this Agreement has been duly executed by the Parties hereto on the day and year first written above.

Signed for and on behalf of
The University Court of The University of Glasgow



Name : Professor Sir Anton Muscatelli

Position : Principal and Vice Chancellor

Signed for and on behalf of
Nankai University



Name : Professor Chen Yulu

Position : President

APPENDIX A
JGS Programme Curriculum
附录 A

联合研究生院各专业培养方案

1. International Relations 国际关系

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总学时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
Compulsory course 必修课		Marxism Theory 马克思主义理论		51	3	1、2	Lecture 讲授	120
		Panorama of Contemporary China 当代中国概况 (留学生)		51	3	1	Lecture 讲授	120
	90021101	First Foreign Language 第一外国语 (英语)		90	3	1、2	Lecture 讲授	100
	11521101	Academic norms and thesis writing guidance for graduate students 研究生学术规范与论文写作指导		17	1	1、2	Lecture 讲授	115
	11541953	International Relations Theory 国际关系理论 (英方授课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	115
	11541954	History of International Relations 国际关系史	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	115
	11541955	Globalization of the World Economy 国际政治经济学 (英方授课)	Core 核心	51	3	1、3	Lecture 讲授	115
	11541956	Contemporary International Relations 当代国际关系	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	115
	11541957	Research Design and Methods 国际关系研究方法 (英方授课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	115
	11542966	Dissertation 论文写作			6	3		115
Elective course 选修课		Second foreign language 第二外国语			2	1、2	Lecture 讲授	100
		Chinese for international students 留学生汉语		68	3	1、2		080
	11542951	Chinese Foreign Policy 中国外交政策	Core 核心	34	2	2	Lecture 讲授	115
	11542952	American Foreign Policy 美国外交政策	Core 核心	34	2	1	Lecture 讲授	115
	11542959	International Relations of Asia- Pacific 亚太地区国际关系	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	115
	11542969	Comparative European Politics 欧洲政治比较研究 (英方授课)	Core 核心	34	2	2	Lecture 讲授	115

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总学时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
	11542971	The International Politics of Post-Soviet Central Asia Politics 后苏联时期中亚国际政治 (英方授课)	Core 核心	34	2	2	Lecture 讲授	115

2. Environmental Science 环境科学

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总 学 时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
Compulsory course 必修课		Marxism Theory 马克思主义理论		51	3	1、2	Lecture 讲授	120
		Panorama of Contemporary China 当代中国概况 (留学生)			3			120
	90021101	First Foreign Language 第一外国语		90	3	2	Lecture 讲授	100
	04041016	Academic norms and thesis writing guidance for graduate students 研究生 学术规范与论文写作指导		17	1	2	Lecture 讲授	040
	04041015	Advances in Environmental Analytical Chemistry 环境分析化学 进展	Core 核心	34	2	1	Lecture 讲授	040
	04041011	Principles of GIS for Environmental Science 地理信息系统 (英方授 课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	040
	04041012	Environmental Remote Sensing 环境遥感 (英方授课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	040
	04041014	Understanding Environmental Change 环境变化 (英方授课)	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	040
	04042002	Ecotoxicology and Environmental Risk Assessment 生态毒理与 环境风险评价	Core 核心	34	2	2	Lecture/ Seminar 讲授/研讨	040
	04041003	Eco-hydrology 生态水文 学	Core 核心	34	2	1	Lecture 讲授	040
Elective course 选修课	04041010	Dissertation 学位论文			6	3		040
		Chinese for international students 留学生汉语		51	3	1、2		080
	04042011	Research Method 环境科 学研究方法 (英方授课)	Core 核心	34	2	2	Lecture 讲 授	040
	04042007	Environmental Policy 环境政策 (英方授课)	Core 核心	51	3	2	Lecture/ Seminar	040

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总 学 时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
							讲授/研讨	
	04042003	Introduction to Environmental Impacts Assessment 环境影响评价技术进展	Core 核心	34	2	1	Lecture/ Seminar 讲授/研讨	040
	04042005	Environmental Engineering 环境工程学	Core 核心	34	2	2	Lecture/ Seminar 讲授/研讨	040
	04042006	Environmental Management 环境管理学	Core 核心	34	2	1	Lecture/ Seminar 讲授/研讨	040

3. Urban and Regional Planning/Regional Economics 区域经济学

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总 学 时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位 代 码
Compulsory course 必修课		Marxism Theory 马克思主义理论		51	3	1、2	Lecture 讲授	120
	90021101	First Foreign Language 第一外国语		90	3	1、2	Lecture 讲授	100
	13121703	Academic norms and thesis writing guidance for graduate students 研究生 学术规范与论文写作指导		34	2	2	Lecture 讲授	131
	13141001	Intermediate Microeconomics 中级微观经济学	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	131
	13141003	Intermediate Econometrics 中级计量经济学	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	131
	13141005	Global Cities 全球城市 (英方授课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	131
	13141006	City Planning Theory and Practice 城市规划理论与实 践 (英方授课)	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	131
	13141002	Intermediate Macroeconomics 中级宏观经济学	Core 核心	51	3	1	Lecture 讲授	131
	13141007	Research Desing and Methods 研究方法 (英方授课)	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	131
	13141004	Regional Economics 区域经济学	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	131
	13141008	Dissertation 论文写作			6	3		131
Elective course 选修课	13142003	Urban Design and Development 城市设计与发展 (英方授 课)	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	131
	13142004	Real Estate Institutions and Markets 房地产制度与市场 (英方授课)	Core 核心	51	3	2	Lecture 讲授	131
	13142001	Urban Economics 城市经济学	Core 核心	51	3	3	Lecture 讲授	131
	13142002	China' s Regional Economic Problems 中国区域经济问题	Core 核心	51	3	3	Lecture 讲授	131

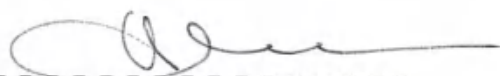
4. Translation Studies/ English Language and Literature 英语语言文学

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总学时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位 代 码
Compulsory course 必修课		Marxism Theory 马克思主义理论		51	3	1、2	Lecture 讲授	120
		Second foreign language 第二外国语 (法/德/日/)		51	3	1、2	Lecture 讲授	100
	10021209	Academic norms and thesis writing guidance for graduate students 研究生 学术规范与论文写作指导		17	1	1、2		100
	10041001	Translation Studies in Theory and Practice 翻译 理论与实践 (英方授课)	Core 核心	68	4	1	Lecture 讲授	100
	10041002	Research Methods in Translation Studies 翻译研 究方法论 (英方授课)	Core 核心	34	2	3	Lecture 讲授	100
	10041003	Translation Technology: Terminology Management and Subtitling 翻译技术: 术语管理与字幕翻译	Core 核心	68	4	2	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10041004	Simultaneous Interpretation 同声传译实践	Core 核心	34	2	2	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10041005	Translation of Literature and Culture (Culture)文学与文化翻译 (文化—英方) Translation of Literature and Culture (literature) 文学与文化翻译 (文学— 中方)	Core 核心	68	4	1	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10041006	Dissertation 学位论文			6	3		100
Elective course 选修课	10042001	Advanced Interpretation Course (International trade and diplomacy)高级 口译专题 (外贸与外交)		68	4	2	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10042002	Translation in Business, Law and Foreign Affairs 商务、法律与外交翻译	Core 核心	34	2	1	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10042003	Advanced Translation and	Core	34	2	2	Lecture	100

Type 类别	Course Code 课程 编码	Course Title 课程名称	Course nature 课程 性质	Class Hours 总学时	Credits 学分	Term 授 课 学期	Teaching Method 授课方式	Course Unit Code 开 课 单 位代码
		language Study 高级翻译 与语言学习 (英方授课)	核心				讲授	
	10042004	Advanced English- Chinese Sight Interpreting 高级英汉视译		34	2	1	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100
	10042005	Approaches to Translation and Professional Environment 翻译与职业 环境 (英方授课)	Core 核心	68	4	2	Lecture 讲授	100
	10042006	Consecutive Interpreting in Theory and Practice 交替传译：理论与实践	Core 核心	34	2	1	Lecture/ practice 讲 授 / 实 验	100

IN WITNESS WHEREOF this Appendix of Agreement has been duly executed by the Parties hereto on the day and year first written above.

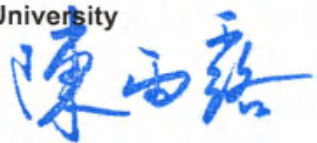
Signed for and on behalf of
The University Court of The University of Glasgow



Name : Professor Sir Anton Muscatelli

Position : Principal and Vice Chancellor

Signed for and on behalf of
Nankai University



Name : Professor Chen Yulu

Position : President



英国格拉斯哥大学行政评议会

中国南开大学

协议备忘录

本协议由以下双方签订

- (1) **格拉斯哥大学行政评议会**, 根据 1889 年《(苏格兰)大学法案》成立, 主要办公地设在格拉斯哥市 G12 8QQ 大学道。该机构是一个注册的苏格兰慈善组织 (慈善号码 SC00401, 名称为“格拉斯哥大学行政评议会”), (“UoG”),

和

- (2) **南开大学**, 主要办公地设在中华人民共和国天津市南开区卫津路 94 号, (“NU”);

分别称为“**缔约方**”, 两所大学称“**缔约双方**”。

背景

缔约双方商定, 他们将根据本协议及说明缔约方如何分别授予学位的《项目计划表》(定义如下) 中的条款和条件, 合作发展和实施双学位项目。

缔约双方约定如下:

1. 定义和解释

1.1 除非上下文另有规定, 否则在本协议中:

“**学年**”是指时长为 12 个月的一个周期, 就格拉斯哥大学而言通常从 9 月开始, 在此期间进行课程讲授和测试;

“**协议**”是指本协议, 包括双方根据本协议签订的任何《项目计划表》、数据处理协议和《研究生协议》;

“**申请人**”是指相关项目的申请人;

“**授予学位**”是指格拉斯哥大学和/或南开大学所授予的学位 (视实际情况而定);

“**背景知识产权**”是指在生效日期之前创建、开发或以其他方式存在的所有知识产权 (不包括前景知识产权);

无论在哪日签署协议, “生效日期”均指 [2019 年 3 月 30 日];

“**数据**”是指支持或验证学生的观察、发现或成果所需的数据、记录、文件或其他证据, 不论其内容或形式 (包括打印、数字、物理或其他形式) 如何。数据包括主要材料和分析数据、学生遵循的程序和取得的结果, 其中也包括临时结果;

“**入学要求**”是指缔约双方就每个项目商定的入学要求, 详见相关的《项目计划表》;

“**考试委员会**”是指负责评估研究生学位的审查人员组成的机构;

“**费用**”是指在每个项目中, 每个缔约方每年向学生收取的费用, 以相关《项目计划表》中的规定为准, 缔约双方也可不时规定收取的其他费用;

“前景知识产权”是指某个缔约方或任何学生在本协议及与本协议相关的过程中创建或开发的所有知识产权；

“信息”包括学生未注册、未上课/参加会议或学生情况发生重大变化的通知；

“招生”是指每个项目每学年依照《项目计划表》所进行的学生招生；

“知识产权”是指版权作品、专利、发现、改进、发明、商标、设计、信息、数据、公式、规格、测试和实地试验结果、图表、专业知识、技术、专有技术、和任何性质的其他知识产权，包括申请和申请登记上述任何权利的权利；

“伙伴院校授予学位”是指相关《项目计划表》中确定的，南开大学颁发给成功完成项目并符合南开大学学位授予要求学生的学位；

“项目”是指有关《项目计划表》中所述的项目；

“《项目计划表》”是指本协议所附的、关于缔约双方联合交付的每个项目的进度计划表，由双方的授权代表正式签署和执行；

“注册”是指按照有关缔约方所公布条例中的程序和规定，注册成为该校学生；

“相关要求”是指涉及反贿赂和反腐败的所有适用法律、法规、条例和规范，包括 2010 年《英国反贿赂法》（可修订）；

“研究计划”是指相关《项目计划表》所指明的研究型学位项目；

“《研究生协议》”是指缔约双方和学生之间以各缔约方都能接受的形式达成的协议；

“学生”是指符合入学要求，并已被格拉斯哥大学和南开大学分别录取的学生；

“导师”是指相关《研究生协议》中所确立的格拉斯哥大学或南开大学(视实际情况而定)具有适当资格和经验的员工；以及

“格拉斯哥大学授予学位”是指《项目计划表》确定的，由格拉斯哥大学颁发给成功完成项目并符合格拉斯哥大学学位授予要求学生的学位。

- 1.2 所有提及的条款均指本文件中的相关条款。标题仅为方便起见，在解释本协议时应忽略。
- 1.3 如果本协议的主体部分与本协议所附的《项目计划表》之间有任何冲突或不一致，以本协议主体部分的条款为准。
- 1.4 如果本协议与任何《项目计划表》之间存在任何冲突或不一致，除非相关的《项目计划表》中另有明确规定，否则以本协议的条款为准。
- 1.5 如果本协议与任何《研究生协议》有任何冲突或不一致，除非相关的《研究生协议》中另有明确规定，否则以本协议的条款为准。
- 1.6 单数形式应包括复数含义，反之亦然；阳性词应包括阴性含义，反之亦然。

- 1.7 本协定中使用的“包括”一词是指“包括但不限于”，此词的一般式与第三人称单数也有相同含义。

2. 合作

- 2.1 缔约双方同意携手促进由每个缔约方分别授予学位的联合研究生学位项目，并将就各学位方案制定《项目计划表》。缔约双方将按照相关的《项目计划表》交付每个项目。
- 2.2 除本协议另有说明外，学生应努力获得相关项目中每个缔约方所授学位；除非另有规定，否则每个学位授予应符合该校学位授予的规则和条例。
- 2.3 学生应根据《项目计划表》和相关《研究生协议》中详细规定的时间表，分别在格拉斯哥大学和/或南开大学学习。
- 2.4 双方将以书面形式告知对方（并及时通知对方变动情况）本校代表--本次合作有关业务事项的关键联系人--的姓名。

3. 缔约双方责任

- 3.1 除本协议规定的责任外，双方应负责完成《项目计划表》B表中分配的活动。除非本协议另有说明，否则《项目计划表》将对每项活动的适用程序进行概述。
- 3.2 如果双方同意共同负责项目的某一方面，研究生院或同等机构将商定与该活动有关的联合程序。任何此类联合程序将由缔约双方公布并通知学生。
- 3.3 对于《项目计划表》分配的任务，各缔约方应以适当技能和谨慎态度，并按照适用于它的所有相关法律、规则和条例来履行。

4. 招生和注册

- 4.1 除非双方在每个学年另有约定，否则每个学生均须同时在两所学校注册，并签署遵守双方相关法令、规则和法规的承诺书。每个缔约方将管理各项项目的招生和注册程序，使学生能够注册，不符合入学要求的学生则无法进行项目注册。注册后，学生将享受双方的服务。
- 4.2 在适用的情况下，学生有责任获得必要的签证和/或在相关司法管辖区学习的许可。格拉斯哥大学可酌情根据其在英国内政部（“内政部”）对持学生签证者（Tier 4）赞助（“学生赞助”）的登记情况，赞助某些学生在英国学习。格拉斯哥大学处理此事时，南开大学将依照要求向其提供所有信息和帮助，使其能够履行学生赞助职责。应尽快及时向格拉斯哥大学提供信息，使其能够遵守内政部对学生赞助的时间限制。南开大学还将应格拉斯哥大学的要求协助学生通过学生赞助审查。

5. 财务安排

- 5.1 每个学生都必须按照《项目计划表》的规定及《研究生协议》(可能不时修订)的详细说明，在被格拉斯哥大学录取时支付格拉斯哥大学公布的相关费用。

- 5.2 学生有可能根据《项目计划表》的有关条款获得奖学金和/或费用减免。
- 5.3 在适用的情况下，根据本协议应支付的所有费用将由学生个人以英镑（镑）直接支付给格拉斯哥大学。

6. 管理和行政

- 6.1 该项目应由双方的研究生院（或同等机构）管理。
- 6.2 双方的研究生院（或同等机构）将在每个学年开始时向各缔约方的有关委员会报告该项目营销、录取、运作和发展情况。
- 6.3 相关研究生院（或同等机构）无权更改本协议的条款，但可以向每一方的有关当局建议修改此研究生项目。对此研究生项目或有关项目条例的任何修改必须得到双方书面同意。
- 6.4 每一方都有责任确保其学生录取名额受到内部规划、预算编制程序及统计报表（例如格拉斯哥大学向苏格兰拨款委员会递交的统计报表）的认可。
- 6.5 提供该项目的缔约方将负责提供统计报表，如格拉斯哥大学应向英国高等教育统计署依惯例提供统计报表。
- 6.6 各缔约方应按照惯例负责维护学生成绩档案。
- 6.7 在获得所有相关许可的前提下，每一方都有权在其校友录中记载成功学生的详细信息。
- 6.8 每名学生都必须在项目开始前签订《研究生协议》。依照《项目计划表》规定，相关缔约方应负责确保每个学生在开始相关项目学习的至少四（4）周以前签订《研究生协议》。
- 6.9 每一缔约方应向每名学生提供或创造其认为学生在其所在地开展研究项目必要的资源，但应始终考虑到学校运营的资金限制。
- 6.10 缔约双方同意，学生将遵守格拉斯哥大学关于“开放获取”的要求，并将依照要求通过“开放获取”提供任何出版物和基础数据。应合作伙伴的要求，格拉斯哥大学将在合理可行的情况下，尽快向南开大学提供格拉斯哥大学关于“开放获取”出版物和数据要求的相关网络链接。
- 6.11 缔约双方应确保学生根据《研究生协议》向双方提供的数据在研究计划完成后的十（10）年内安全存储，如果研究资助者或赞助者指定，安全存储期限应更长。

7. 导师指导

- 7.1 每个缔约方应在全盘考虑后，为每名学生合理指定一名适当导师。导师可随时变更或替换，但相关缔约方应在合理可行的情况下，尽快书面通知另一方新导师的身份。
- 7.2 每名学生每学年至少有一次：
 - 7.2.1 进度审查会议（条款见《研究生协议》），学生和相关导师应出席会议；以及

7.2.2 格拉斯哥大学和南开大学的相关导师会议；

第 7.2 条所述会议可通过电话会议的方式召开。每一缔约方应负担其导师前往对方院校的差旅及在对方院校逗留期间的生活费。

8. 评估

- 8.1 对任何一名学生，双方可以同意联合评估程序，该程序必须符合双方的要求。在联合评估过程中，如果一致同意，双方有权选择联合任命一名来自任何一方的内部评审员和/或一名外部评审员担任评审委员会成员。
- 8.2 如果缔约双方同意共同任命一名内部评审员，则该评审员的任何外部成本和费用应由双方平均分担。如果缔约双方同意共同任命一名外部评审员，则该审查员的差旅费和生活费应由双方均摊。
- 8.3 如果缔约双方不同意联合评估程序，学生可能需要接受两个单独的评审程序。
- 8.4 如果缔约双方不同意联合评估程序，每一方将为其指定的评审员支付适当的差旅费和生活费。
- 8.5 每一缔约方的学位授予意见须以该缔约方有关当局批准的审查委员会建议为准。

9. 学术申诉、学生投诉和行为

- 9.1 学位授予方的学术申诉程序将适用。因此，除非缔约双方另有书面协议，否则学生可能需要援引各方的程序。
- 9.2 如果出现与研究生项目有关的学术不端行为，可援引双方的学生行为准则和程序，除非双方另有书面约定。在非学术不端行为的情况下，学生如果被指控在某一缔约方处犯了错误，所在大学的学生行为准则将适用。如果缔约一方不清楚应适用哪种学生行为准则，或认为应适用另一方的学生行为准则，则应通知另一方，此后双方将讨论并合理地商定行动方案。
- 9.3 如果学生希望对项目的总体方面提出投诉，除非双方另有书面协议，否则将适用所在大学的投诉或其他同等程序。
- 9.4 如果学生希望投诉一方提供的任何特定服务或设施，或该校学生或工作人员，则适用该方的相关投诉或其他程序。
- 9.5 在适用另一方的政策或程序的情况下，每一方都将在管理学术申诉、学生申诉和学生行为程序方面向另一方提供合理的协助，以确保所有此类学术申诉、学生申诉和对学生不当行为的指控得到公平处理。

10. 学术标准与质量

- 10.1 每一方应在协议期限内（见 14.1 条）确保每个课程项目（以及相关项目的每门课程）满足任何学术质量保证制度和/或任何一方所服从的专业或监管机构的要求。缔约双方承认，就格拉斯哥大学而言，英国高等教育质量保证署（“QAA”）要求的标准将适用，双方同意在协议期限内共同努力维护每个项目（包括每门课程）的学术标准，以便格拉斯哥大学能够履行其对 QAA 的义务。

- 10.2 双方同意，各方应分享相关信息，以便于监督和审查合作安排，其中包括审查另一方是否遵守本协议和保持学术标准。另一方应提供合理的协助和信息，使审查方能够在该方书面要求的任何合理时间内，执行此类监督程序。对格拉斯哥大学来说，第 10.2 条应包括格拉斯哥大学学术合作框架（包括开展其中规定所有审查的权利）中概述的监督和审查过程，并可不时修订。根据要求，格拉斯哥大学将在合理可行的情况下尽快向南开大学提供与学术合作框架相关的网络链接。

11. 学位授予与毕业

- 11.1 对于符合缔约一方规章制度规定的条件并经考核合格的学生，颁发相应的学位证书。
- 11.2 学生只能在一个毕业典礼上毕业，但有权选择参加哪一方的毕业典礼。

12. 知识产权

- 12.1 任何背景知识产权始终是本协议生效前背景知识产权所属一方的独家和专有财产。各方特此向另一方授予非排他性和不可转让的许可，准许其在必要的范围内使用其背景知识产权，从而使另一方可以履行在本协议和任何《项目计划表》中的义务。
- 12.2 任何前景知识产权应是创设或开发前景知识产权的一方的独家和专有财产，但须符合缔约双方之间的任何书面协议和第 12.3 条的规定。各方特此向另一方授予非排他性和不可转让的许可，准许其在必要的范围内使用其前景知识产权，从而使另一方可以履行在本协议和任何《项目计划表》中的义务。
- 12.3 除非相关《研究生协议》另有约定，否则学生创造或开发的任何知识产权将由学生所有。缔约双方承认并同意，与学生奖学金有关的任何资助条款可能要求缔约一方或第三方拥有此类知识产权（如果存在此类条款，双方同意配合实施此类要求）。

13. 营销与宣传

- 13.1 一方用于推广一个项目的所有宣传和营销材料，包括在一方的简章中提供的细节，和/或涉及另一方或包含另一方的任何标志、商标或其他知识产权的材料，应事先提交给另一方以供书面批准。所有此类材料应准确无误，不应包含与其他第三方项目的不当或误导性比较、关于第三方的贬损性陈述、关于学位认可的误导性陈述或建议和/或可能使任何一方名誉受损的陈述。
- 13.2 本协议因任何原因终止或到期后，每个缔约方应立即停止以任何方式使用另一方的此类材料、标志、商标或其他知识产权。

14. 期限和终止

- 14.1 根据第 14.2 条，本协议自生效日期起生效，有效期为五年（“期限”）。《项目计划表》只在

协议期内有效。根据第 14.2 条和第 14.3 条的规定，每个《项目计划表》可以单独终止，但前提是本协议和根据本协议签订的任何其他《项目计划表》在任何单个《项目计划表》终止或到期后仍然具有完全效力。

- 14.2 如果在根据第 10 条进行审查后，合作没有达到任何一方满意的程度，或者一方合理认为另一方没有维持《项目计划表》中任何项目或课程的学术标准，可以向另一方（或缔约双方）发出书面通知，立即终止本协议或任何单个项目，而不受任何处罚（始终遵守第 14.5 条）。
- 14.3 根据第 14.5 条的规定，本协议或任何单独的《项目计划表》可由任何一方终止，而不受任何处罚：
 - 14.3.1 如无理由应提前六（6）个月书面通知另一方；和/或
 - 14.3.2 如果另一方：（i）严重违反本协议或相关《项目计划表》的条款（如果可以补救的，在要求补救违约行为的通知日期后三十（30）天内未能补救）；（ii）从事损害通知方声誉的行为；或（iii）进入破产或同等程序。
- 14.4 本协议期满或因任何原因终止后，每一方应自费将其拥有的与本协议或相关项目有关的、属于另一方的所有材料归还给对方，并应归还或销毁其当时持有或控制的（由另一方选择）对方所有机密信息，但前提是每一方均可保留所需机密信息副本，以符合任何法律或监管要求。
- 14.5 双方应确保在本协议或单个《项目计划表》到期或终止时，为所有现有项目学生做出令人满意的安排，以完成相关项目。本协议的相关条款将在必要的范围内继续有效，以使此类学生完成相关项目和学位授予的评估。
- 14.6 在本协议有效期内，只有经双方书面同意，并按照双方政策中规定的时间表和任何其他限制，方可撤销项目。如果有必要撤销项目，并且学生已经被录取并接受录取，考虑到项目撤销对个人和声誉的影响，两所学校将以书面形式同意继续向录取的学生提供该项目，或提供一个合适的替代方案。
- 14.7 本协议的终止不影响任何一方在终止日期之前（包括终止日期）对另一方的权利。尽管有上述第 1、3、4.2、8、12、13 条的规定，第 14 条和第 15 至 19 条（包括第 15 至 19 条）在本协议终止和/或到期后仍然有效。

15. 保密信息和数据保护

- 15.1 在本协议有效期内或之后的任何时候，除为履行其在本协议项下的义务所必需进行的之外，任何一方不得向第三方披露另一方的任何机密信息，或使用任何此类机密信息。第 15.1 条不适用于以下信息：（i）为公众知晓，但并非由于信息接收方的作为或不作为；（ii）根据任何适用法律或相关方所属的任何主管政府、法定或监管机构要求披露；（iii）根据任何法院命令要求披露；或（iv）由一方告知其专业顾问。
- 15.2 缔约双方承认，格拉斯哥大学受 2002 年《信息自由（苏格兰）法》（“ FOISA ”）（可能会修订）的约束。在不违反中国法律法规情况下南开大学将向格拉斯哥大学提供合理的协助，使格拉斯哥大学能够遵守其在《信息自由法》下的信息披露要求。格拉斯哥大学可以根据信息请求（定义见《信息自由法》）披露南开大学的机密信息，任何此类披露不得违反第 15.1 条。

- 15.3 双方应在共享任何此类个人数据之前，就共享履行其在本协议项下义务所需的任何个人数据而签订单独的数据共享协议。

16. 保险和赔偿

- 16.1 每一方（每一赔偿方）在此同意，就因赔偿方未能履行其在本协议项下的任何义务或责任，或因其的疏忽而产生的，使被赔偿方招致、遭受或被强行施加的债务、成本、损害和损失（不包括任何间接或后果性损失或利润损失）向另一方（受偿方）全额赔偿（包括但不限于由任何一方的学生和/或员工提出的索赔）。
- 16.2 第 16.1 条规定的赔偿不适用于由于受偿方或其任何官员、雇员或代理人的过失、疏忽或故意不当行为造成的任何损失、责任或损害。
- 16.3 在本协议有效期内，每一方将始终获得和/或维持雇主责任、公共责任和专业赔偿保险的适当保单，保险金额为同等规模的学术机构和从事类似工作的学术机构合理和习惯的金额。每一方应根据要求向另一方提供此类保险存在的书面证明。

17. 责任限制

- 17.1 根据第 17.2 条，双方同意格拉斯哥大学和南开大学对本协议项下的每个项目的责任不得超过以下两种情况中：（i）学生在过去十二（12）个月内应支付的与项目相关的累计费用；或（ii）相关《项目计划表》中规定的金额，但在任何一种情况下，第 17.1 条均不限制根据第 16.1 条给予的赔偿。第 17.1 条中的任何规定均不得使任何一方就同一损失、亏空、损害、缺陷、违约或其他事件获得多次损害赔偿。
- 17.2 在任何情况下，任何一方均不对以下任何性质的损失、损害、成本或费用负责：（i）具有间接性、特殊性或后果性；或（ii）直接或间接因该方违反或不履行本协议、或在履行本协议过程中的疏忽或因本协议标的物以任何其他方式产生的任何利润损失（无论直接或间接）或名誉损失。其协议，但本协议中的任何内容均不排除死亡或人身伤害的任何责任、欺诈或欺诈性虚假陈述的责任或法律不能排除的任何其他责任。

18. 争议解决

- 18.1 如果在任何时候出现与本协议有关的争议，在向任何法院诉讼之前，双方应首先会面，并尽量努力真诚地解决争议。

19. 一般条款

- 19.1 任何访问和/或使用：（i）任何一方的工作人员；或（ii）学生，本协议项下的任何资源均受授予访问这些资源一方的政策和程序的约束。资源包括 IT 设施、图书馆资源、出版物、数据库或其他物质资源。各方应确保其工作人员和学生了解授予资源使用权的一方的所有适用政策和程序。

- 19.2 每一方应始终遵守相关要求，制定并保持适当的政策和程序，以确保符合相关要求（在适当情况下应强制执行），并应立即将其收到的与本协议相关项目有关的任何不正当的财务或其他利益的要求通知给另一方。
- 19.3 任何一方都不会因年龄、残疾、性别变化、婚姻和同性伴侣关系、怀孕和生育、种族、宗教或信仰、性别或性取向等问题歧视任何学生或工作人员。
- 19.4 各方应始终遵守其相关管辖区内适用的健康、安全和环境法律。
- 19.5 任何一方均不对因其无法控制的任何原因（包括但不限于天灾、民事或军事当局的行为、火灾、罢工、停工、劳资纠纷、流行病、政府限制、战争、恐怖行为、暴动、地震、风暴、台风和洪水）导致的履约失败或延误负责。如果发生任何此类延误，该缔约方履行的时间应延长一段时间，该期限等于因延误而损失的时间（在此情况下应尽力予以补救）。
- 19.6 根据本协议要求发出的任何通知应通过国际快递送达给本协议中另一方所在地址，或为此目的不时通知的其他地址，如格拉斯哥大学的大学行政评议会或南开大学的同等机构。
- 19.7 任何一方未能或延迟行使本协议项下的任何权利或补救措施均不得解释为放弃该权利或补救措施，任何一次或部分行使任何权利或补救措施均不得妨碍进一步行使该权利或补救措施。
- 19.8 未经另一方事先书面同意，任何一方均无权转让、委托、移交或以其他方式处置其在本协议项下的权利和/或义务。未经另一方事先书面同意，任何一方不得将本协议下的任何义务或《项目计划表》中规定由其负责交付的项目（包括但不限于任何课程）转包给他人。
- 19.9 本协议如有变更，必须采用书面形式，并由双方正式授权代表签字。
- 19.10 本协议中的任何内容均不构成，也不打算在双方之间建立企业伙伴关系或合资企业，本协议中的任何内容均不构成格拉斯哥大学与南开大学之间的任何连带责任。格拉斯哥大学和南开各自仅对其自身的行为和疏忽以及履行（或未履行）本协议规定的义务承担责任，任何一方均不对因对方的行为或疏忽（其中包括但不限于任何违反本协议所载义务或未能充分履行本协议所载义务）所造成的第三方损失承担任何责任。
- 19.11 如果任何一方发生控制权变更（如 1988 年《所得税和公司税法》第 416 节所定义），状态变更或所有权变更，该缔约方应在合理可行的情况下尽快书面通知另一方。
- 19.12 本协议构成双方之间的完整协议，并取代双方就该事项达成的所有其他协议、声明、陈述或保证。双方承认，在订立本协议时，他们均未依赖本协议未列明的任何此类陈述，陈述或保证，也不会对其提供任何补救措施。
- 19.13 本协议以英文和中文书写。

19.14 本协议适用于中国法律的规定。

兹证明，本文件包括本页和前[10]页，以及本文件所附的《项目计划表》，签署如下：

代表格拉斯哥大学行政评议会签字



姓名：Anton Muscatelli 爵士、教授

职位：校长

日期：2019年3月30日

地点：中国天津

代表南开大学签字



姓名：曹雪涛院士、教授

职位：校长

日期：2019年3月30日

地点：中国天津

本表是格拉斯哥大学行政评议会与南开大学于[2019 年 3 月 30 日]签署协议备忘录中提及的《项目计划表》。

项目学位名称：哲学博士

合作双方：

- 1). 格拉斯哥大学行政评议会，根据 1889 年《(苏格兰)大学法案》成立，主要办公地设在格拉斯哥市 G12 8QQ 大学道。该机构是一个注册的苏格兰慈善组织（慈善号码 SC00401, 名称为“格拉斯哥大学行政评议会”）；和
- 2). 南开大学，主要办公地设在中华人民共和国天津市南开区卫津路 94 号

根据南开大学与格拉斯哥大学行政评议会 [2019 年 月 日]签署的协议备忘录（《协议备忘录》），实施下文表 A 所述的研究项目方案。

缔约双方约定如下：

- A. 双方应共同努力，按照下文表 A 和表 B 执行方案。《协议备忘录》中的条款适用于本《项目计划表》。
- B. 如果本《项目计划表》与《协议备忘录》发生冲突，则以《协议备忘录》的条款为准。
- C. 本《项目计划表》自最后一个签署之日起生效。除非根据《协议备忘录》提前终止，否则本协议一直持续到最后一批学生入学完成课程为止。持续招生年数如以下表 A 所示。
- D. 本《项目计划表》所议定的详情，将准确地载入《《研究生协议》》中，随录取通知书一起发送给项目招收的所有学生。《《研究生协议》》应附加在本《项目计划表》之后。

表 A - 项目详情

格拉斯哥大学授予	哲学博士学位
南开大学授予	哲学博士学位
项目	双学位：两所大学各授一个学位。 学习语言：英语
学位性质	全日制
开始日期	2019 年 9 月 16 日

入学要求	所有申请人必须在注册前达到要求的英语水平（雅思 6.5/7.0）或与之相等的水平。<u>较高的入学要求适用于双方商定的特定学科领域。</u>学生还可以参加格拉斯哥提供的英语预科培训和测试，获得入学资格。 入学要求包括两所学校都认可的硕士学位、对研究计划的评估和面试。
项目结构	一般情况下，学生在这两所大学学习的年限相等。应以“2 + 2”和/或“1 + 2 + 1”的方式在两所大学轮流学习，其中第一年的学业必须在南开大学完成。所有学生须通过南开大学依照教育部批准的研究生选拔程序要求方可录取。 双方的指导工作：格拉斯哥大学和南开大学各为学生指派一名导师，用英语提供指导。<u>所有学生都必须提交用英语撰写的论文。</u>两所学校的导师将对他们指导学生的论文提出建议和反馈，但不参与论文打分和评审工作。 进程：格拉斯哥大学条例。 答辩：论文答辩通常会在南开大学用英语进行。答辩委员会将由五名成员组成，其中包括一位主席，两所大学各自派出的一位学者，以及在两国分别邀请的一位校外专家。学生的导师可以参加答辩，但无权打分和/或投票。 根据学科的不同，学生必须在与其博士学位相关的领域发表一篇或两篇学术成果，才能获得南开大学博士学位。
时间表	采用《研究学生协议》中为每名学生规定的时间表。
项目具体责任上限（如适用）	无项目具体责任限制。
费用	适用格拉斯哥大学每年学费。 在 2019 至 2020 学年度，文学院和社会科学学院的学费为每年 17,620 英镑； 科学与工程学院和医学、兽医与生命科学学院每年学费为 21,020 英镑。 除非达成其他协议，并在《《研究生协议》》或录取通知书中做出书面规定，否则每名学生都应在格拉斯哥大学学习期间支付相关费用。 格拉斯哥大学将负责收取自己的费用。

负责确保学生签署《研究生协议》的缔约方	格拉斯哥大学和南开大学。
---------------------	--------------

表 B – 责任

双方应各自负责下列标有 “x” 的活动，该缔约方的政策和手续应适用于每个项目，但须遵守协议备忘录第三条的规定 [起草说明：请注意，下表中的立场只是一些例子，应在与合作伙伴讨论后酌情加以修正]。

项目	格拉斯哥大学	合作伙伴	双方
1. 在英国宣传该项目	X		
2. 在南开大学管理范围内宣传该项目		X	
3. 管理申请程序，包括答复询问和初步审核申请			X
4. (根据双方商定的标准)就申请、申请人是否符合入学要求，以及是否颁发项目正式录取通知书等问题制定决策。			X
5. 向申请人颁发录取通知书			X
6. 确保申请人充分了解财务要求 (包括，但不仅限于成功申请人在整个学习期间的财务可持续性要求)			X
7. 为申请人提供有关英国移民和签证要求的建议	X		
8. 在南开大学管理范围内为申请人提供移民和签证要求方面的建议		X	
9. 使申请人意识到，获得项目录取通知书并不保证进入相关地区学习，申请人有责任获得必要的签证和/或许可。			X
10. 根据英国内政部 (相关) 立法，监督和报告持学生签证 (Tier 4) 者的出勤情况	X		
11. 在南开大学注册后，为学生提供学号和学生卡、在线访问适当资源的权限、并		X	

项目	格拉斯哥大学	合作伙伴	双方
提供入学导向、抵达时的学前培训和适当寻找住宿的帮助。			
12. 在格拉斯哥大学注册后, 为学生提供学号和学生卡、 在线访问适当资源的权限、 并提供入学导向、抵达时的学前培训和适当寻找住宿的帮助。	X		
13. 向学生说明该项目的相关规定。			X
14. 项目的一般管理			南开大学研究生院副院长及格拉斯哥大学的跨国教育院长, 或他们指派的人员。详见本协议第六条。
15. 项目进程的一般管理			X
16. 关于学生是否应继续参加该项目学习并获得格拉斯哥大学学位的决定。	X		
17. 关于学生是否应继续参加该项目学习并获得南开大学学位的决定。		X	
18. 授予格拉斯哥大学学位	X		
19. 授予南开大学学位		X	

兹证明, 本页和上述 [3] 页由以下人员签字:

代表格拉斯哥大学行政评议会

签字:



姓名: Anton Muscatelli 爵士、教授

职位: 校长

日期: 2019 年 3 月 30 日

地点: 中国天津

代表南开大学

签字:



姓名: 曹雪涛院士、教授

职位: 校长

日期: 2019 年 3 月 30 日

地点: 中国天津

签字证明人: Rachel Sandison 女士

签名:



地址: 英国格拉斯哥大学道

日期: 2019 年 3 月 30 日

签字证明人: 王磊教授

签名:



地址: 中国天津卫津路 94 号

日期: 2019 年 3 月 30 日



数据控制者 - 数据控制者

数据共享

格拉斯哥大学行政评议会

与

南开大学

日期：2019 年 3 月 30 日

索引

条款	页码
背景	1
1. 定义	1
2. 数据保护	2
3. 信息自由	6
4. 通知	7
5. 赔偿责任	7
6. 一般原则	7
7. 法律	9

数据控制者 – 数据控制者协议

双方

- (1) **格拉斯哥大学行政评议会**, 根据 1889 年《(苏格兰)大学法案》成立, 其主要办公地设在格拉斯哥市 G12 8QQ 大学道。该机构是一个注册的苏格兰慈善组织 (慈善号码 SC00401, 名称为“格拉斯哥大学行政评议会”) (**大学**); 和
- 和
- (2) **南开大学**, 主要办公地在中国天津市南开区卫津路 94 号 (**数据控制者**)。

背景

- (A) 数据控制者已于本协议签订之日或该日期前后与大学签订协议备忘录 (**《协议备忘录》**), 协议双方希望据此协议与对方共享某些个人信息。
- (B) 由于此个人信息是为了适用的数据保护法所产生的“个人数据”, 为了遵守这些法律, 双方必须就共享该信息签订书面合同。本协议构成书面合同。

缔约双方现约定如下:

1. 定义

1.1 在本协议中, 以下词语的含义如下:

协议是指本协议;

控制者是指单独或与他人共同决定个人数据处理目的和方法的自然人或法人、公共机构、代理或其他机构;

数据主体是指已识别或可识别的自然人; 可识别的自然人是指可直接或间接识别的自然人, 尤其是通过参考诸如姓名、识别号、位置数据、在线标识符, 或者参考此人一个或多个特定于身体、生理、基因、精神、经济、文化或社会身份等识别码来识别的自然人。

《数据处理法》是指与个人数据处理、隐私和使用有关的任何法律、法令、法规、规章政策、章程、条例或附属立法, 对大学、数据控制者和/或目的有同等的适用性, 并包括对其进行的所有司法

或行政解释，适当监管机构发布的任何指导、指南、行为准则、批准的行为准则或批准的认证机制；

EEA 指欧洲经济区；

《**信息自由法**》是指与信息自由有关的任何法律、法令、法规、监管政策、细则、条例或附属立法，其中包括经修订或替换的 2002 年《信息自由（苏格兰）法》；

示范条款 依具体情况是指欧洲委员会根据其第 C（2004）5721 号决定（见 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/txt/>）批准的标准合同条款，该条款适用于从欧洲经济区控制者到欧洲经济区以外控制者的数据转移。QID=1524820067922&uri=celex:32004D0915），和/或欧洲委员会根据欧洲委员会第 C（2010）593 号决定（见 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/txt/?uri=celex%3A32100D0087>）批准的标准合同条款，该条款适用于从欧洲经济区内控制者到欧洲经济区外处理者的数据转移）；

个人数据是指与数据主体有关的任何信息；

个人信息是指在本协议最后签署之日或之后，一方向另一方提供或使其获得的任何个人数据（与从该个人数据生成的任何数据一起）；以及

目的是指机构间协议所要求的以分享责任为唯一目的。

1.2 除非上下文另有要求，否则在本协议中：

1.2.1 所有提及的条款均指本文件中的相关条款。

1.2.2 对本协议中提及的“包括”一词的解释应不仅限于此词语所概况的内容；

1.2.3 阳性词语应视为含义包括阴性和中性，反之亦然，单数词语应视为含义包括复数形式，反之亦然；

1.2.4 条款标题仅供参考，不影响本协议的解释。

2. 数据保护

2.1 双方均为个人信息控制者，本协议适用于协议双方之间的个人信息共享。

2.2 双方承认，大学能够与数据控制者共享的个人信息如下：

个人资料	分享的基础	与目的之间的关系
学生姓名、身份证号码、地点数据，在线标识符（如 IP 地址）	履行合同	在分班及提供考试成绩时确认学生身份
学生：成绩和成绩单	履行合同	跟踪学业进展情况
学生残疾信息；	数据主体一致同意	确定在交流时学生所需支持
员工姓名、性别、电子邮件地址、电话号码、职务、国籍、护照详细信息、交换日期、收到的财政拨款详情、部门、交流活动的内容和目标	履行合同	确定交流人员
工作人员残疾信息	数据主体一致同意	确定员工在交流时所需支持

2.3 双方承认数据控制者能够与大学共享的个人信息如下：

个人资料	分享的基础	与目的之间的关系
学生姓名、出生日期、性别、地址、电话号码、电子邮件地址、国籍， 护照详细信息、学术科目、交换日期、部门、收到的财政拨款详情、所修课程和成绩详情、学生将要用的成绩单和所修学科情况；	履行合同	在分班及提供考试成绩时确认学生身份。
学生：成绩和成绩单	履行合同	跟踪学业进展情况
学生残疾信息；	数据主体一致同意	确定在交流时学生所需支持
员工姓名、性别、电子邮件地址、电话号码、职务、国籍、护照详细信息、交换日期、收到的财政拨款详情、部门、交流活动的内容和目标	履行合同	确定交流人员
工作人员残疾信息	数据主体一致同意	确定员工在交流时所需支持

2.4 各方应就个人信息：

- 2.4.1 遵守其在《数据处理法》律下的义务，包括确保会向相关数据主体传达适当隐私权通知和/或政策，用来解释将如何处理个人信息（包括个人信息可能会在第 2.2 条和第 2.3 条规定的情景和目的中披露给另一方的事实；
- 2.4.2 实施适当的技术和组织措施，确保采取适当的安全级别以减轻与处理个人信息相关的风险，包括：
 - (a) 未经授权处理或非法处理；以及
 - (b) 意外或非法销毁、丢失、更改、披露、损坏或获取此类个人信息；
- 2.4.3 知悉出现安全漏洞后，在 48 小时内将违反或涉嫌违反安全的行为通知给对方，包括违反第 2 条（数据保护）和/或任何未经授权或非法处理和/或任何个人信息的丢失、破坏、损坏或泄露（安全漏洞）。该通知（至少）应说明：
 - (a) 安全漏洞的性质；
 - (b) 发生日期和时间；
 - (c) 受影响或可能受影响的个人数据和数据主体的范围、对数据主体可能产生的后果以及该方为遏制安全漏洞而采取或建议采取的任何措施；
 - (d) 该方为履行其在《数据处理法》项下与安全违约相关的责任而需要的任何其他信息；
- 2.4.4 如果收到任何个人信息的更新或更正，应立即通知另一方；
- 2.4.5 应另一方的要求，在数据保护事项上提供合理的协助、信息和合作，包括：
 - (a) 数据主体根据《数据处理法》或适当监管机构进行的任何调查或执行活动所提出的，与另一方处理如何个人信息有关的索赔和/或行使或即将行使权利，以及
 - (b) 协助另一方履行其作为控制者的义务。此类协助可能包括调查安全漏洞，

根据《数据处理法》的要求代表另一方向数据主体提供信息，并将另一方的隐私通知和/或政策传达给相关数据主体；

2.4.6 在公开回应或向监管机构或任何第三方提供信息之前，应立即通知另一方，并考虑到另一方的任何信息和/或合理要求（前提是此类信息和/或要求是在任何适用的回应截止日期之前及时提供的）：

(a) 如果与数据主体根据《数据处理法》提出的任何索赔和/或行使或声称行使权利有关或相近；或

(b) 如果适当监管机构进行任何调查或执行活动。

国际数据传输

2.5 双方应在将大学的任何个人信息分享给数据控制者之前签订适当的标准条款。

2.6 未经另一方事先书面同意，任何一方不得将从另一方收到的任何个人信息传递到欧洲经济区或英国以外的任何地点。如果另一方同意将个人信息传递给位于欧洲经济区或英国以外的接收者，则转让个人信息的一方应：

2.6.1 与接受方签订适当的标准条款，并确保此类传递（以及任何后续传递）是根据标准条款进行的，并且只有在双方（以及任何相关第三方）完成并签署标准条款后才进行；

2.6.2 确保此类传递（以及任何后续传递）受到另一方在相应时间内可能同意的附加条款和条件的约束；

2.6.3 确保此类传递（以及任何后续传递）符合第 2 条的规定；以及

2.6.4 确保此类传递（以及任何后续传递）符合《数据处理法》规定；以及

3. 信息自由

3.1 各方承认，本协议的存在会受到根据《信息自由法》提出的请求的制约，并且在符合《信息自由法》提出的请求接受方所确定的任何适用豁免条件下（在数据控制者受《信息自由法》制约的范围内），本协议的内容可根据《信息自由法》披露。

4. 通知

- 4.1 根据本协议条款发出的所有通知和其他文件可亲自递送，或通过签字国际邮寄的方式发送，并按本协议开头规定的地址或相关方不时为此目的提供的其他地址寄往相关方。
- 4.2 任何通知或其他文件，如果是亲自交付，则在交付之日视为已送达，如果是邮寄，则在签署之日视为已送达。
- 4.3 在证明已寄出任何通知或其他文件时，可以出示通知或其他文件的副本，该副本应与相关邮局收据一起妥善注明地址，以便通过国际邮政或外国同等邮件签字寄出。

5. 赔偿责任

- 5.1 每一方（**赔偿方**）应根据要求对另一方进行赔偿，并使另一方免于承担任何索赔、损失、成本、损害（包括特殊或刑事损害）、费用（包括合理的法律费用）、赔偿金、和解支付的金额、以及由于赔偿方违反了信息法和/或第 2.4.1 条、第 2.4.2 条、第 2.4.3 条或第 2.5 条，导致另一方违约或被判定违约所产生的罚金和罚款。

6. 一般原则

修订

- 6.1 本协议如有变革，必须采用书面形式，并由双方正式授权代表签字。

不得转让

- 6.2 未经另一方事先书面同意，任何一方在本协议下的权利或义务均不得分配、转让或分包，该同意不得被无理拒绝或延迟。

不得放弃

- 6.3 任何一方未能或延迟行使本协议项下的任何权利或补救措施，均不得视为放弃该等权利或补救措施，单独或部分行使或放弃任何该等权利或补救措施也不得妨碍其进一步行使或行使任何其他权利或补救措施。

违法性

- 6.4 如果本协议中包含的任何一项或多项条款在任何方面全部或部分无效、非法或不可执行，其余条款的有效性、合法性或可执行性条款不得以任何方式受到影响或损害，相关条款在其无

效、非法或不可执行的范围内，应视为不构成本协议的一部分，并由另一条款取代，以实现法律允许的最大限度的无效、非法或不可执行条款的结果。

无合伙或代理

- 6.5 本协议中的任何内容均不构成或视为构成双方之间的合伙或合资企业或委托人和代理人双方之间的关系。

完整协议

- 6.6 本协议构成双方就其标的物达成的完整协议，并取代双方之前就其标的物达成的所有口头、书面或暗示的提议、陈述、协议和安排。各方承认，在签订本协议时，其不依赖，也不得就本协议中未规定的任何陈述或保证（无论是出于无意还是疏忽）采取补救措施。本协议中的任何内容均不排除欺诈性虚假陈述的责任。

相对应的人

- 6.7 本协议可通过任意数量的副本执行。如果以副本形式执行，本协议在每一份副本交付（可通过电子方式进行交付）之前不生效。在不影响由此方法产生的协议有效性的前提下，各方应在此后尽快向另一方提供此类副本的原件。

法律变迁

- 6.8 双方承认，本协议中概述的安排可能需要根据《数据处理法》的变化进行重新审查。各方应真诚地与另一方合作，重新审查、同意并记录本协议的适当和合理变更，以确保其能够遵从随同数据法一起变更的良好市场惯例。

7. 法律

7.1 本协议应受苏格兰法律管辖，并根据苏格兰法律进行解释，双方特此放弃苏格兰法院的专属管辖权。

本协议由本页和以上八（8）页组成，在以下人士见证下签订，特此证明：

代表格拉斯哥大学
行政评议会

姓名： Anton Muscatelli 爵士、教授

姓名： Rachel Sandison 女士

签名：

见证人签名：




职位： 校长

地址： 英国格拉斯哥大学道

日期： 2019年3月30日

日期： 2019年3月30日

地点： 中国天津

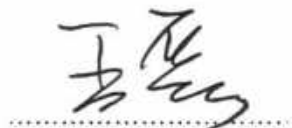
代表南开大学

姓名： 曹雪涛院士、教授

姓名： 王磊教授

签名：

见证人签名：

职位： 校长

地址： 中国天津卫津路 94 号

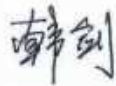
日期： 2019年3月30日

日期： 2019年3月30日

地点： 中国天津

推荐高等教育（研究生）国家级教学成果
鉴定书

成果名称	“思政引领、中外融合、数智质控”：中外合作办学研究生教育的南开方案
成果第一完成人及其他完成人	佟家栋、陈凌懿、严兵、李宝伟、吴婧、张云、黄海涛、张智中、白雪洁、孟景轶、张志强、周明华、王鑫、黄钊龙、许亚楠
成果完成单位名称	南开大学
组织证明部门名称	天津市教育委员会
鉴定时间	2026 年 7 月 1 日
鉴定意见： 受天津市教育委员会委托，南开大学组织召开“思政引领、中外融合、数智质控：中外合作办学研究生教育的南开方案”鉴定会。专家组听取成果完成人的汇报，审阅申报材料及支撑材料，经过认真讨论，形成如下意见： 作为我国中外合作办学制度化建设的先行探索者，南开大学的中外合作办学实践紧密围绕教育强国建设对高水平国际化人才的战略需求，直面中外合作办学领域存在的培养主导权弱化、课程思政缺位、中外教学融合效能不足及质量保障机制不完善等核心问题。该成果以“扎根中国、融通中外”为育人导向，其建设思路具有显著的战略性与前瞻性。 该成果创新性构建了“思政引领、中外融合、数智质控”的教学培养体系。通过实施贯通式思政育人模式及“双导师+双审核+双证”机制，建立起“课程共建、师资共聘、文化共融”的融合机制与全链条质量保障闭环，推动合作载体实现从项目制向机构化的跃升。 经过二十余年的系统探索，该成果已培养出大批兼具家国情怀与全球视野的拔尖创新人才，产出一批高水平国际合作科研成果与智库成果。相关实践被教育部列为典型案例，在国际峰会上作为最佳实践予以推广，并为国内多所高校所借鉴应用。 总体而言，该成果定位精准、体系完整、机制创新、特色鲜明、实践充分且示范效应突出，为本土研究生国际化培养提供了可复制、可推广的范例，对全国高校深化中外合作办学改革、培养高水平国际化人才具有重要的借鉴与推广价值。 经专家组审议，一致认为该成果达到国内领先水平，建议推荐参评国家级教学成果奖。	

鉴定成员姓名	工作单位及职务/职称	备注	签 字
唐年胜	云南大学省委常委、副校长/教授	组长	
陈焱	复旦大学校长助理、研究生院常务副院长陈焱/教授		
高宁	北京大学研究生院副院长/教授		
罗知	武汉大学经管学院副院长/教授		
韩剑	南京大学商学院副院长/教授		

组织鉴定部门意见：

同意专家组鉴定意见，经 2026 年高等教育（研究生）天津市级教学成果评审委员会评审，该项成果推荐申报国家教学成果奖。

