学位授权点自我评估总结报告

学位授予单位	名称：南开大学 代码：10055
授权学科（类别）	名称：会计 代码：1253
授权级别	□ 博 士 ☑ 硕 士

2024 年 11 月 1 日

一、学位授权点基本情况

南开大学是国家 “双一流” 重点建设的综合性大学之一，是首批举办会计硕士专业学位教育的试点单位之一， 南开大学 MPAcc 学位授权点隶属于南开大学商学院，受南开大学研究生院和商学院的领导，目前南开大学商学院通过了全球高水平的 AACSB 认证。现将南开大学 MPAcc 学位授权点的情况总结如下：

（一）目标与标准

1. 培养目标

基于南开大学的文化底蕴和南开大学商学院的综合优势，MPAcc 学位授权点着力将“公”、“能”素质教育的理念落实在会计硕士专业学位研究生培养目标设定和教学过程实施之中，将“扎实基础、开阔眼界、善于创新和服务社会”的理念贯穿于培养过程，提升南开大学 MPAcc 学位授权点的品牌效应，为社会培养高层次的会计领军人才。

本着传承南开历史，突出优势和核心能力，以及关注经济转型所带来的重大变化，南开大学商学院将自身使命确定为“引领创新，服务社会，培养允公允能的管理精英”。在这种使命的引领之下，MPAcc 学位授权点将自身的培养目标确定为“培养具备公能素质、熟悉中国国情、拥有国际化视野的复合型财会领军人才”。

2. 学位标准

南开大学 MPAcc 学位授权点于 2024 年 6 月重新修订了《南开大学 2024 级会计硕士专业学位（MPAcc）培养方案》，并经南开大学研究生院批准实施。

南开大学 MPAcc 学位授权点实行弹性学制，以 2.5 年作为基本修业年限，学习期间学生必须修满 48 学分，其中包括必修课 10 门、

选修课 17 门及专业实践 3 门。10 门必修课参照教指委下发的指导性教学大纲设置，其内容根据会计准则的变化和经济形势的发展定期调整。在教指委规定的多个选修课程方向中，目前南开大学 MPAcc 学位授权点选择了其中的 6 个方向开设了相关课程，并在每个年度进行调整。研究生按要求在规定年限之内修满培养方案规定的学分、通过培养方案所要求的必修培养环节考核，且通过学位论文答辩者，经南开大学学位评定委员会审核通过后，授予南开大学颁发的硕士研究生毕业证书和硕士学位证书。

（二）基本条件

1. 培养特色

会计硕士专业学位研究生的培养强调产教融合的培养理念，以多个研究生实践基地为枢纽，连接专业实践、课程改革、论文培养和案例建设工作。

在培养方向设置方面突出面向战略性重点产业和面向未来产业两大方向，分别设立企业财务、审计质量与数据分析技术、企业数字化转型与管理咨询几个具体培养方向，并不断进行调整创新。

2. 师资队伍

为确保南开大学 MPAcc 学位授权点的教学质量，在加强自身稳定的师资队伍建设的同时，也积极聘任校外的优秀导师来为学生授课、讲座、参与论文评阅及答辩，以及参与案例的编写工作。

截至 2024 年 11 月，南开大学 MPAcc 学位授权点授课及指导学生论文的专职教师总计有 37 名，其中 35 岁以下的教师有 9 人，中级职称 8 人，副高级职称 1 人；36 至 45 岁教师 4 人，中级职称 2 人，副高级职称 2 人；46 至 59 岁教师 16 人，正高级职称 4 人，副高级

职称 12 人；60 岁以上教师 8 人，正高级职称 5 人，副高级职称 3 人。这 37 名教师中有 36 人获得博士学位，1 人获得硕士学位，包含博士生导师 9 人，硕士生导师 17 人。具有相关行业丰富从业经验的行业教师总计 37 人，年龄分布在 40 岁至 62 岁之间，其中 3 人获得博士学位，33 人获得硕士学位。

3. 科学研究

在 2020 至 2024 年间，南开大学 MPAcc 学位授权点的专职教师承担国家社会科学基金项目 4 项，承担国家自然科学基金项目 15 项，承担其他省部级科研项目 8 项。这些教师通过将其科研活动中取得的新成果与专业学位的教学活动进行有机地结合，让学生在增强实用型专业知识的同时拓宽视野，对新的研究话题有了及时地了解，丰富了专业学位学生毕业论文的研究视角，对论文选题不断创新起到了良好的推进作用。

4. 教学科研支撑

为更好地开展研究生案例教学及实践教学工作，南开大学 MPAcc 学位授权点积极组织申报教学案例及实践基地的建设工作。2020 至 2024 年间，本学位授权点共组织申报教学案例 14 个，建立省部级研究生实践基地 1 个，建立省部级产教融合研究生工作站 2 个。

依据《南开大学商学院教学质量持续改进建设项目管理办法》，每年对新开课程、课程思政建设、教学案例培养、研究生工作站活动开展、优秀论文培养和校企联合产教研实验室进行立项，且每年提供近 100 万元的经费支持。

5. 奖助体系

为更好地激励学生勤奋学习和吸引优质生源，提升南开大学MPAcc 学位授权点的社会影响力和凝聚力，本学位授权点设有不同类型的奖学金，其类别包括国家奖学金、非全日制硕士研究生学优奖学金、公能奖学金、专项奖学金、学工奖学金等。

国家奖学金用于奖励学习成绩优秀、科研成果显著 、发展潜力突出的全日制研究生 ，奖励标准为硕士研究生 2 万元/人；学优奖学金用于奖励学习优秀的非全日制学生，2023 年学优奖学金一等奖学金金额为该年级学费标准的 10%，二等奖学金金额为该年级学费标准的 8%，三等奖学金金额为该年级学费标准的 5%，评选以班级为单位，一等奖学金获奖人数为班级总人数的 5%，二等奖学金获奖人数为班级总人数的 8%，三等奖学金获奖人数为班级总人数的 10%；公能奖学金用于鼓励勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取的全日制研究生；专项奖学金用于奖励在道德品行 、公益志愿、学科竞赛 、创新创业、文体活动 、劳动实践等方面表现突出的研究生；学工奖学金用于奖励在社会活动等方面表现出色的专业学位非全日制硕士研究生，共设有 3 个等级，分别为一等奖、二等奖和三等奖，奖金金额分别为 10000 元、8000 元和 5000 元，奖励名额占资格人数的比例分别为 1%、5%、6%。

（三）人才培养

1. 招生选拔

南开大学 MPAcc 学位授权点报考条件为具备国家承认学历的大学本科毕业生或本科结业生及以上，工作经历满 1 年者。2020 年至 2024 年间，本学位授权点共有 3317 名考生报考，最终共录取 478 人，平均年龄在 26 周岁左右，平均工作年限在 4 年左右。

2. 思政教育

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议和习近平总书记重要讲话以及全国研究生教育会议精神，全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》内容，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，学校开展了专业学位研究生“课程思政”示范课程建设项目申报工作，会计学课程入选。在2022至2024年间，南开大学MPAcc学位授权点在培养方案中专门设立财务前沿I和财务前沿II两门课程，以政治思想教育、专业理论前沿变化介绍和传统文化介绍作为课程的主导内容，定时聘请专家对全体学生开展专项教育活动，同时还开办多次专项讲座，例如举办的“周恩来管理艺术”的专项讲座，对学生进行思想教育。南开大学商学院还开设马克思主义人生观系列讲座，积极贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断。

为建立具备南开大学特色的思想教育课程体系，每年还大力推进思政进课堂专项立项，促进将思想教育的内容融入每一门专业课程。南开大学商学院专业学位教学中心每年对此项工作提供相关的费用资助。

3. 课程教学

课堂教学是进行知识传递的重要途径。为了确保教学质量，南开大学MPAcc学位授权点对授课教师提出了严格的课堂教学要求，对授课方式、考核方式和授课时间都进行了规定，严控调课行为的发生。

2023年起，本学位授权点对专业实践进行了课程的创新改革，该课程主要借助产教研实践基地及研究生工作站，针对强国战略之下新兴的科技企业、新兴业务形态和新兴的投融资渠道，通过专业实践

课程的实施，建立一套紧密结合企业现实管理问题，以实践教学活动为枢纽的培养体系和教学内容，课程分为《实践训练—企业田野训练调查》、《实践训练—案例建设训练》和《实践训练—实践成果转化训练》。

在教材选用方面坚持质量第一、适宜教学原则，每年完成南开大学研究生院对教材的审核工作。

4. 导师指导

南开大学 MPAcc 学位授权点研究生导师的遴选及资格认定严格按照研究生院下发的《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》的文件执行。校内导师是具有相当于副教授以上专业技术职务或获博士学位达两年以上的讲师（或相当于此专业技术职务）；校外导师一般应具有学士以上的学位和相当于副高以上技术职务或高级技术管理职务的专家，年龄在 57 岁（校外导师年龄在 60 岁）以下，其中 45 岁及以下的申请者应具有硕士及以上学位。采用双向选择的方式确定研究生的指导教师。

导师按照硕士专业学位研究生培养方案要求，为研究生制定专业实践计划、确定学位论文选题、与研究生保持沟通、对其学位论文进行理论与规范指导，严把论文质量关。

南开大学商学院专业学位教学中心对导师培训和考核奖惩并举。对于“正确思想引领、精心学业指导和严守学术规范”的导师给予奖励，反之，对于未履行导师职责的老师，南开大学商学院专业学位教学中心根据学校下发的《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》对导师进行考核和评价。根据师德师风建设实施细则，对年度师德考核结果为“基本合格”的导师，减少其指导学生的数量；对年

度师德考核为“不合格”的导师不启用。

5. 实践教学

为更好地实施产教融合教学，2022 年南开大学 MPAcc 学位授权点与天津临港投资控股有限公司合作创办了省部级的实践基地；2023 年经天津市教委批准设立南开大学——天津临港投资控股联合培养研究生工作站；2024 年经天津市教委批准与天津津融投资服务集团有限公司合作，设立了南开大学 MPAcc——天津津融投资服务集团联合培养研究生工作站。两个研究生工作站各拥有 4 名企业导师，可分别接收专业实践学生 30 名。

研究生工作站的创办不仅为学生提供了良好的实践环境，通过实践活动使学生获取了毕业论文的相关素材，而且通过双方的共建活动，解决了企业存在的一些管理问题，并形成了全国专业学位教学案例的入库案例。2020-2024 年间，本学位授权点共有《S 融资租赁公司风险导向的预算编制方法设计》、《从浑水做空瑞幸咖啡和欢聚集团看新经济对审计的新挑战》、《股东业绩承诺无法收回时的会计处理》3 个教学案例入选中国专业学位教学案例中心案例库。

除建立省部级产教融合基地、省部级产教融合研究生工作站外，还与大型国有企业（如天津津能集团）合作建立实践基地，为学生提供实践的机会。在奖学金评定标准中，鼓励学生以自身的工作为研究对象进行深入研讨，将所学知识贡献于自己所服务的企业。

6. 学术交流

南开大学 MPAcc 学位授权点在每个年度积极参加全国会计专业学位研究生教育指导委员会举办的各类课程研讨和案例研讨活动，并在 2024 年承办了全国会计专业学位研究生教育指导委员会关于会计

博士专业学位研究生培养方案的研讨会，举办了京津冀会计硕士专业学位联盟年会。

国际化是南开大学 MPAcc 学位授权点发展的重要战略之一，从 2020 年至今，共举办过两次新加坡研学项目，共计 140 位师生出访。

7. 论文质量

自 2021 年起，为提高学生论文质量，南开大学 MPAcc 学位授权点学位论文评审采用教育部平台“双盲”评审和非平台”双盲“评审组合的形式，非平台盲审由一名本校评审专家及一名校外行业专家共同完成。其中 10%的学位论文被抽送至教育部平台进行评审，其余 90%的学们论文进行校内盲审。2021 年至 2024 年，本学位授权点学位论文被抽送至教育部平台进行评审的学生共 59 人，其中 7 人出现评审不通过的情况，不通过率为 11.67%；2020 年至 2024 年，校内盲审总体不通过率为 9.8%。

南开大学 MPAcc 学位授权点每年参加南开大学校级优秀论文和全国优秀论文的评选。2020 至 2024 年间，南开大学被全国会计专业学位研究生教育指导委员会授予了优秀学位论文组织奖，其中《目标作业成本法在 H 建筑公司施工项目的应用研究》、《预期信用损失法在 B 租赁公司项目风险评估中的应用研究》、《L 医院基于资源耗用的相对价值量绩效管理方法应用研究》三篇论文被全国会计专业学位研究生教育指导委员会评定为全国优秀论文。另外有 27 篇论文被南开大学评为校级优秀论文。

自获批学位点以来，南开大学会计硕士专业学位研究生论文抽检情况均为合格，未出现不合格论文情况。

8. 质量保证

南开大学商学院专业学位教学中心对于 MPAcc 研究生的教学培养进行全过程的监控与质量保证，按时进行学业评估。

（1）课程培养

① 考试结构

在学生学业成绩评价中，包括平时成绩、课程论文、考试成绩等不同方式按照加权进行核算。必修课程采取闭卷考试的方式，不得以课程论文代替考试成绩；选修课程可以闭卷考试，也可采用其他方式，比如开卷考试、课程报告等。

② 考试内容

考试内容在进行基本知识考查的同时，突出学生掌握和利用所学知识分析企业实践管理问题的能力，考试内容一般应该包含案例分析。

③ 教学管理

各课程教师每堂课必须记录考勤，对于缺课（包括连续和间断）三分之一及以上的学生，必须重修。

④ 学生反馈

学生可以对每门课程进行打分，对教师进行课程考核的评估。考核通过学生填写《课程教学评估表》的方式进行，评价指标体系包括教学态度、讲解能力、授课内容、案例使用、学生获益程度等方面。评价结果会及时反馈给各位任课教师，提醒其发扬优势，弥补不足，以促进 MPAcc 教学质量长期、稳定、规范的推行。

（2）中期考核

中期考核重在考察学生对专业基础理论和知识的掌握程度和学业进展情况，包括课程学习情况、学位论文开题情况、专业实践计划及开展情况等。考核采用分流淘汰制，其中任何一项内容未达到考核

要求，则本次中期考核结果为不通过。

（3）对论文的质量管控

从选题、开题、预答辩、盲审、格式规范审查至最后的论文答辩，南开大学商学院专业学位教学中心均组织行业专家和专职教师对学生论文进行审查并提供修改意见。与此同时，教学中心制定了严格的毕业论文指导流程和制度，包括论文指导教师评聘制度、毕业论文要求和评价标准、中期考核实施细则、指导过程控制、论文评审工作实施细则、答辩过程控制、学位委员会评议等。

（4）对指导教师的质量管控

南开大学商学院专业学位教学中心根据学校下发的《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》中的要求，对导师进行考核和评价。对指导教师质量管控采用名额限制及费用包干相结合的方式，对于每次答辩通过率较低的指导教师会在下一年度学生选导师时减少其指导学生的数量，若答辩通过率持续较低，则直至取消其指导资格；对于硕士研究生答辩未通过的指导教师，取消该生指导教师论文指导费的发放。

9. 学风建设

南开大学商学院专业学位教学中心制定了严格的学术道德和学术管理规范管理办法，并开设了相关课程，进行研究生学术规范的在线学习，同时规定指导教师有责任督促和监督会计硕士专业学位研究生的学术道德和学术管理规范的教育。

（1）师德师风建设

南开大学 MPAcc 学位授权点任课教师通过参加科研诚信和学术道德规范专题学习教育活动、开展专题讲座以及正面宣传、反面典型

警示教育等多种方式，全面提高指导教师的学术道德素养，严防学术不端等行为，积极引导指导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，教育学生科学道德与学术规范。

（2）学生学风建设

MPAcc 研究生作为学风建设的主体，教学中心从强化学生德育教育、落实学生德育考核及优化奖惩机制三个方面积极引导学生全面提高科学道德素养。

10. 管理服务

南开大学 MPAcc 学位授权点教学管理老师积极配合开展各类研究生教学和思想政治教育工作，如授课地点安排、课程满意度调查、校内外专家的接待沟通、学生上课时间及地点的通知和考勤记录等。

11. 就业发展

南开大学商学院为学生提供了“职业发展”系列活动，旨在通过职业及管理能力测评服务、“南开•职造”系列活动、“智圆行方”系列讲座、校友导师计划和“行业深潜”系列企业参访活动，全面提升学生的职业发展。

（四）服务贡献

1. 科技进步

（1）科研成果转化情况

在日常教学活动当中，南开大学 MPAcc 学位授权点鼓励学生将所学的知识与其日常工作相结合，将自己的研究成果真正落实到企业日常管理活动当中去。截至 2024 年 11 月，有多位学生在其行业的研究论文评选当中获得一等奖或二等奖。

通过邀请“技术转移专家”来南开大学商学院做技术转移相关的

内容分享，不仅提升了 MPAcc 学生对技术转移最新前沿动态的了解，还在讲座活动中帮助技术转移公司收获人才并扩展人脉资源，从而赋能技术转移成果转化，促进科技进步。

（2）企业参访系列活动

通过企业参访系列活动，走访科技型企业、能源型企业和金融类企业，例如天地伟业技术有限公司、天津陈塘热电有限公司、津燃华润燃气有限公司、天津能源投资集团有限公司会计服务中心、天津临港投资控股有限公司、捷信消费金融有限公司等，通过企业参访，邀请南开师生与企业高管座谈调研，帮助企业科技进步。

2. 经济发展

（1）积极服务地方经济的发展

通过双导师的培养过程，为天津地区培养大量的优秀财务人才，目前共有 9 名毕业生获得“全国会计后备领军人才”称号，有 35 名毕业生获得“天津市会计后备领军人才”称号。

（2）开展专业相关的讲座活动

自天开高教科创园开放以来，大量学生活动、讲座、招生宣传活动陆续在天开园园区内举办，助力本地经济园区发展。以 2023 年第一学期为例：该学期共举办 4 期围炉夜话活动，邀请了 11 位教授、15 位企业嘉宾，参与学生 390 人次。

3. 文化建设

通过举办 “国际文化节”活动，帮助在校生传承南开大学校园文化精神，展示校园文化魅力，拓展校园文化内涵，提升校园文化品味，激发学生的主人翁意识和责任感。

二、自我评估工作开展情况

（一）自评估工作的组织机构和工作流程

针对自评估工作，南开大学设立了研究生院、商学院和商学院专业学位教学中心三级机构。研究生院由院领导及学科办总体负责全校自评估工作，商学院学位分委员会和专业学位评审专家组负责商学院所属专业学位自评估工作的开展，专业学位教学中心会同专职教师负责自评估资料的填写和数据整理等具体活动。

南开大学商学院专业学位教学中心在学校发布的管理文件体系基础之上，针对本院的教学特点还制定了课程管理、论文管理、中期考核、工作站管理和质量持续提升计划管理等相关文件，形成了完善的制度体系。

上述的组织机构、人员设置和制度体系为自评估工作提供了充实的保障。

2024 年自评估工作启动之后，经过不断努力，在 11 月 25 日完成报告初稿，在 11 月 27 日完成了同行专家的评审工作，并整理了专家的意见，至 12 月 10 日，对自评估报告进行了进一步的完善，形成了报告终稿。

（二）同行专家对南开大学 MPAcc 学位授权点评估、认证意见

专家组由吕长江、刘俊勇、张敦力、汪方军和高玉章五人组成，专家组认为南开大学 MPAcc 学位授权点形成了以下办学特色：

1.项目秉承南开大学的“公能”办学理念，培养过程中注重培养学生“知中国服务中国”的道德情操，注重“从传授知识向提升能力的转化”，并取得一定成效。

2.项目培养质量和社会认可度高，培养了一大批优秀的会计专业人才，毕业生就业质量高，校友归属感和凝聚力强。

3.项目建设了完善的产教融合支撑体系，拥有充足的研究生工作站和实践基地，为教学质量提升和服务地方经济发展提供了保障条件。

为进一步提升人才培养质量，建议南开大学加强以下几方面工作：

1.进一步加强教学案例建设，不断开发高水平的教学案例。

2.加强对中青年教师的培养，进一步强化与人工智能、大数据等相关课程的设置与建设。

三、持续改进计划

为提高专业会计硕士学位研究生教育质量，南开大学 MPAcc 学位授权点对目前存在的问题采取以下改进措施：

（一）加强对青年教师的培养力度，优化师资队伍的年龄结构。

（二）继续投入资源，大力开发整合性课程，丰富人工智能和大数据赋能会计的课程内容，培养学生在复杂、不确定环境下运用专业知识的能力；

（三）积极响应教指委对学位论文的指导意见，努力拓展学位论文的研究类型。

（四）进一步加强教学案例建设，不断开发高水平的教学案例。

附：本学位授权点连续 5 年的培养方案

商学院（140）

会计硕士（125300）

一、培养目标

培养具备公能素质、熟悉中国国情、拥有国际化视野的复合型财会领军人才。基本要求为：

（一）具有良好职业道德、进取精神和创新意识。

（二）具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。

（三）具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

（四）熟练掌握和运用一门外国语。

二、专业方向

1．企业会计与财务方向

2．审计与管理咨询方向

3．证券分析与价值评估方向

三、培养方式

根据录取学生的生源结构，采用全日制培养方式。针对培养目标和社会需求设置和调整课程计划；将实习实践活动与学生的实务工作紧密结合，对于人事档案转入的学生，统一安排两次实习活动。

四、学制

学制为 2.5 年。

五、课程设置及学分分配

总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 40 学分。课程学分不少于 33 学分，其中必修课 22 学分；专业实践学分 7 学分。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修	90021201	马克思主义理论	32	2	1	讲授	120
	90021101	第一外国语	48	3	1	讲授	100

课	14031010	管理经济学	54	3	1	讲授	140
	14031031	财务会计理论与实务 1	45	2.5	2	讲授	140
	14031032	财务会计理论与实务 2	45	2.5	1	讲授	140
	14031033	管理会计理论与实务 1	36	2	1	讲授	140
	14031034	管理会计理论与实务 2	36	2	2	讲授	140
	14031035	财务管理理论与实务	36	2	2	讲授	140
	14031036	审计理论与实务	36	2	2	讲授	140
	14031038	学术规范与论文写作指导	16	1	1	讲授	140
选修课	14032001	管理信息系统	36	2	1	讲授	140
	14032003	商法概论	36	2	2	讲授	140
	14032006	中国税制与税收筹划	36	2	1	讲授	140
	14032007	内部控制	36	2	2	讲授	140
	14032009	财务报表分析	36	2	1	讲授	140
	14032013	业绩评价与激励机制	36	2	2	讲授	140
	14032015	会计职业道德	36	2	1	讲授	140
	14032022	金融市场与理财工具	36	2	2	讲授	140
	14032023	数量分析方法	36	2	2	讲授	140
	14032025	企业税收筹划	36	2	2	讲授	140
	14032027	会计师事务所管理	36	2	2	讲授	140
	14032029	战略管理	36	2	2	讲授	140
	14032031	企业并购	36	2	1	讲授	140
	14032033	投资学	36	2	1	讲授	140
	14032036	金融行业会计	36	2	1	讲授	140
	14032038	风险控制及其评价	36	2	1	讲授	140
	14032040	创业企业会计问题	36	2	2	讲授	140
	14032043	会计前沿专题 1	16	1	2	讲授	140
	14032044	会计前沿专题 2	16	1	2	讲授	140
	14032045	会计前沿专题 3	16	1	2	讲授	140

专业实践	14031022	专业实践 1	32	2	1	实践	140
	14031024	专业实践 2	36	2	2	实践	140
	14031027	专业实践 3	54	3	1	实践	140

六、专业实践

专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践。

七、学位论文

论文流程包含论文开题、预答辩、学术规范检测、盲审、评阅和答辩等环节。

1.论文要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。

2. 论文开题

学生先在导师的指导下进行选题，提交导师签字的开题申请报告；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成开题组，进行论文开题工作，并出具合格与否的评审结果。

3. 论文预答辩

中期考核是以论文预答辩的形式进行，在第五学期期初完成。学生先提交不少于三万字的论文初稿和导师签字的预答辩申请；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成预答辩组，进行论文预答辩工作，并出具合格与否的评审结果。

4.论文盲审

会计硕士中心办公室组织专业教师组成盲审组,对通过学术规范检测的论文进行集中盲审。对于未达到会计硕士专业学位论文要求的，由盲审组出具延期答辩的决定，同时提出具体的修改意见和建议。

5.论文评阅

会计专业硕士学位论文评阅聘请两位评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人是责任心强、作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

6. 论文答辩

会计专业硕士学位论文答辩委员会由 5 人（指导教师不参加所指导学生的论文答辩）组成，其中有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

商学院（140）

会计硕士（125300）

一、培养目标

培养具备公能素质、熟悉中国国情、拥有国际化视野的复合型财会领军人才。基本要求为：

（一）具有良好职业道德、进取精神和创新意识。

（二）具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。

（三）具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

（四）熟练掌握和运用一门外国语。

二、专业方向

1．企业会计与财务方向

2．审计与管理咨询方向

3．证券分析与价值评估方向

三、培养方式

采取非全日制学习方式。针对培养目标和社会需求设置和调整课程计划；将实习实践活动与学生的实务工作紧密结合。

四、学制

学制为 2.5 年。

五、课程设置及学分分配

总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 40 学分。课程学分不少于 33 学分，其中必修课 22 学分；专业实践学分 7 学分。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
	90061201	马克思主义理论 I	32	2	1	讲授	120
	90061101	第一外国语（英语）	48	3	1	讲授	100

必修课	14061010	管理经济学	54	3	1	讲授	140
	14061031	财务会计理论与实务 1	45	2.5	2	讲授	140
	14061032	财务会计理论与实务 2	45	2.5	1	讲授	140
	14061033	管理会计理论与实务 1	36	2	1	讲授	140
	14061034	管理会计理论与实务 2	36	2	2	讲授	140
	14061035	财务管理理论与实务	36	2	2	讲授	140
	14061036	审计理论与实务	36	2	2	讲授	140
	14061038	学术规范与论文写作指导	16	1	1	讲授	140
选修课	14062001	管理信息系统	36	2	1	讲授	140
	14062003	商法概论	36	2	2	讲授	140
	14062006	中国税制与税收筹划	36	2	1	讲授	140
	14062007	内部控制	36	2	2	讲授	140
	14062009	财务报表分析	36	2	1	讲授	140
	14062013	业绩评价与激励机制	36	2	2	讲授	140
	14062015	会计职业道德	36	2	1	讲授	140
	14062022	金融市场与理财工具	36	2	2	讲授	140
	14062023	数量分析方法	36	2	2	讲授	140
	14062025	企业税收筹划	36	2	2	讲授	140
	14062027	会计师事务所管理	36	2	2	讲授	140
	14062029	战略管理	36	2	2	讲授	140
	14062031	企业并购	36	2	1	讲授	140
	14062033	投资学	36	2	1	讲授	140
	14062036	金融行业会计	36	2	1	讲授	140
	14062038	风险控制及其评价	36	2	1	讲授	140
	14062040	创业企业会计问题	36	2	2	讲授	140
	14062043	会计前沿专题 1	16	1	2	讲授	140
	14062044	会计前沿专题 2	16	1	2	讲授	140
	14062045	会计前沿专题 3	16	1	2	讲授	140

专业实践	14061022	专业实践 1	32	2	1	实践	140
	14061024	专业实践 2	36	2	2	实践	140
	14061027	专业实践 3	54	3	1	实践	140

六、专业实践

专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践。

七、学位论文

论文流程包含论文开题、预答辩、学术规范检测、盲审、评阅和答辩等环节。

1.论文要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。

2. 论文开题

学生先在导师的指导下进行选题，提交导师签字的开题申请报告；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成开题组，进行论文开题工作，并出具合格与否的评审结果。

3. 论文预答辩

中期考核是以论文预答辩的形式进行，在第五学期期初完成。学生先提交不少于三万字的论文初稿和导师签字的预答辩申请；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成预答辩组，进行论文预答辩工作，并出具合格与否的评审结果。

4.论文盲审

会计硕士中心办公室组织专业教师组成盲审组,对通过学术规范检测的论文进行集中盲审。对于未达到会计硕士专业学位论文要求的，由盲审组出具延期答辩的决定，同时提出具体的修改意见和建议。

5.论文评阅

会计专业硕士学位论文评阅聘请两位评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人是责任心强、作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

6. 论文答辩

会计专业硕士学位论文答辩委员会由 5 人（指导教师不参加所指导学生的论文答辩）组成，其中有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

商学院（140）

会计硕士（125300）

一、培养目标

培养具备公能素质、熟悉中国国情、拥有国际化视野的复合型财会领军人才。基本要求为：

（一）具有良好职业道德、进取精神和创新意识。

（二）具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。

（三）具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

（四）熟练掌握和运用一门外国语。

二、专业方向

1．企业会计与财务方向

2．审计与管理咨询方向

3．证券分析与价值评估方向

三、培养方式

根据录取学生的生源结构，采用全日制培养方式。针对培养目标和社会需求设置和调整课程计划，将实习实践活动与学生的实务工作紧密结合。

四、学制

学制为 2.5 年。

五、课程设置及学分分配

总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 40 学分。课程学分不少于 33 学分，其中必修课 20.5 学分；专业实践 7 学分。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90031201	新时代中国特色社会主义理论与实践	34	2	1	讲授	120
	90031101	第一外国语（英语）	51	3	1	讲授	100
	14031002	管理经济学	36	2	1	讲授	140

	14031004	财务前沿-Ⅰ	27	1.5	1	讲授	140
	14031006	财务会计理论与实务	54	3	2	讲授	140
	14031008	会计职业道德	36	2	2	讲授	140
	14031033	管理会计理论与实务-Ⅰ	36	2	1	讲授	140
	14031035	财务管理理论与实务	36	2	1	讲授	140
	14031036	审计理论与实务	36	2	2	讲授	140
	14031038	学术规范与论文写作指导	16	1	2	讲授	140
选修课	14032001	管理信息系统	36	2	1	讲授	140
	14032002	财务会计基础	18	1	1	讲授	140
	14032003	商法概论	36	2	2	讲授	140
	14032004	管理会计理论与实务-Ⅱ	36	2	2	讲授	140
	14032006	中国税制与税收筹划	36	2	1	讲授	140
	14032007	内部控制	36	2	2	讲授	140
	14032008	大数据与财务决策	36	2	1	讲授	140
	14032009	财务报表分析	36	2	2	讲授	140
	14032010	资本市场与上市筹划	36	2	1	讲授	140
	14032012	人工智能与会计发展	36	2	2	讲授	140
	14032013	业绩评价与激励机制	36	2	2	讲授	140
	14032014	财务前沿-Ⅱ	27	1.5	1	讲授	140
	14032016	管理沟通	36	2	2	讲授	140
	14032022	金融市场与理财工具	36	2	2	讲授	140
	14032023	数量分析方法	36	2	2	讲授	140
	14032027	会计师事务所管理	36	2	2	讲授	140
	14032029	战略管理	36	2	2	讲授	140
	14032031	企业并购	36	2	1	讲授	140
	14032033	投资学	36	2	1	讲授	140
	14032036	金融行业会计	36	2	1	讲授	140
	14032038	风险控制及其评价	36	2	1	讲授	140

	14032040	创业企业会计问题	36	2	2	讲授	140
专业实践	14031022	专业实践-Ⅰ	32	2	1	实践	140
	14031024	专业实践-Ⅱ	36	2	2	实践	140
	14031027	专业实践-Ⅲ	54	3	1	实践	140

六、专业实践

专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践。

七、学位论文

论文流程包含论文开题、预答辩、学术规范检测、盲审、评阅和答辩等环节。

1.论文要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。

2. 论文开题

学生先在导师的指导下进行选题，提交导师签字的开题申请报告；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成开题组，进行论文开题工作，并出具合格与否的评审结果。

3. 论文预答辩

中期考核是以论文预答辩的形式进行，在第五学期期初完成。学生先提交不少于三万字的论文初稿和导师签字的预答辩申请；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成预答辩组，进行论文预答辩工作，并出具合格与否的评审结果。

4.论文盲审

会计硕士中心办公室组织专业教师组成盲审组,对通过学术规范检测的论文进行集中盲审。对于未达到会计硕士专业学位论文要求的，由盲审组出具延期答辩的决定，同时提出具体的修改意见和建议。

5.论文评阅

会计专业硕士学位论文评阅聘请两位评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人是责任心强、作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中有

相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

6. 论文答辩

会计专业硕士学位论文答辩委员会由 5 人（指导教师不参加所指导学生的论文答辩）组成，其中有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

商学院（140）

会计硕士（125300）

一、培养目标

培养具备公能素质、熟悉中国国情、拥有国际化视野的复合型财会领军人才。基本要求为：

（一）具有良好职业道德、进取精神和创新意识。

（二）具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。

（三）具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

（四）熟练掌握和运用一门外国语。

二、专业方向

1．企业会计与财务方向

2．审计与管理咨询方向

3．证券分析与价值评估方向

三、培养方式

根据录取学生的生源结构，采用非全日制培养方式。针对培养目标和社会需求设置和调整课程计划，将实习实践活动与学生的实务工作紧密结合。

四、学制

学制为 2.5 年。

五、课程设置及学分分配

总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 40 学分。课程学分不少于 33 学分，其中必修课 20.5 学分；专业实践 7 学分。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90031201	新时代中国特色社会主义理论与实践	34	2	1	讲授	120
	90031101	第一外国语（英语）	51	3	1	讲授	100
	14061002	管理经济学	36	2	1	讲授	140

	14061004	财务前沿-Ⅰ	27	1.5	1	讲授	140
	14061006	财务会计理论与实务	54	3	2	讲授	140
	14061008	会计职业道德	36	2	2	讲授	140
	14061033	管理会计理论与实务-Ⅰ	36	2	1	讲授	140
	14061035	财务管理理论与实务	36	2	1	讲授	140
	14061036	审计理论与实务	36	2	2	讲授	140
	14061038	学术规范与论文写作指导	16	1	2	讲授	140
选修课	14062001	管理信息系统	36	2	1	讲授	140
	14062002	财务会计基础	18	1	1	讲授	140
	14062003	商法概论	36	2	2	讲授	140
	14062004	管理会计理论与实务-Ⅱ	36	2	2	讲授	140
	14062006	中国税制与税收筹划	36	2	1	讲授	140
	14062007	内部控制	36	2	2	讲授	140
	14062008	大数据与财务决策	36	2	1	讲授	140
	14062009	财务报表分析	36	2	2	讲授	140
	14062010	资本市场与上市筹划	36	2	1	讲授	140
	14062012	人工智能与会计发展	36	2	2	讲授	140
	14062013	业绩评价与激励机制	36	2	2	讲授	140
	14062014	财务前沿-Ⅱ	27	1.5	1	讲授	140
	14062016	管理沟通	36	2	2	讲授	140
	14062022	金融市场与理财工具	36	2	2	讲授	140
	14062023	数量分析方法	36	2	2	讲授	140
	14062027	会计师事务所管理	36	2	2	讲授	140
	14062029	战略管理	36	2	2	讲授	140
	14062031	企业并购	36	2	1	讲授	140
	14062033	投资学	36	2	1	讲授	140
	14062036	金融行业会计	36	2	1	讲授	140
	14062038	风险控制及其评价	36	2	1	讲授	140

	14062040	创业企业会计问题	36	2	2	讲授	140
专业实践	14061022	专业实践-Ⅰ	32	2	1	实践	140
	14061024	专业实践-Ⅱ	36	2	2	实践	140
	14061027	专业实践-Ⅲ	54	3	1	实践	140

六、专业实践

专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践。

七、学位论文

论文流程包含论文开题、预答辩、学术规范检测、盲审、评阅和答辩等环节。

1.论文要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。

2. 论文开题

学生先在导师的指导下进行选题，提交导师签字的开题申请报告；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成开题组，进行论文开题工作，并出具合格与否的评审结果。

3. 论文预答辩

中期考核是以论文预答辩的形式进行，在第五学期期初完成。学生先提交不少于三万字的论文初稿和导师签字的预答辩申请；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成预答辩组，进行论文预答辩工作，并出具合格与否的评审结果。

4.论文盲审

会计硕士中心办公室组织专业教师组成盲审组,对通过学术规范检测的论文进行集中盲审。对于未达到会计硕士专业学位论文要求的，由盲审组出具延期答辩的决定，同时提出具体的修改意见和建议。

5.论文评阅

会计专业硕士学位论文评阅聘请两位评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人是责任心强、作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中有

相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

6. 论文答辩

会计专业硕士学位论文答辩委员会由 5 人（指导教师不参加所指导学生的论文答辩）组成，其中有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

商学院（140）

会计硕士（125300）

一、培养目标

培养具备公能素质、熟悉中国国情、拥有国际化视野的复合型财会领军人才。基本要求为：

（一）具有良好职业道德、进取精神和创新意识。

（二）具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。

（三）具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

（四）熟练掌握和运用一门外国语。

二、专业方向

1．企业会计与财务方向

2．审计与管理咨询方向

3．证券分析与价值评估方向

三、培养方式

根据录取学生的生源结构，采用全日制培养方式。针对培养目标和社会需求设置和调整课程计划，将实习实践活动与学生的实务工作紧密结合。

四、学制

学制为 2.5 年。

五、课程设置及学分分配

总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 40 学分。课程学分不少于 33 学分，其中必修课 20.5 学分；专业实践 7 学分。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90031201	新时代中国特色社会主义理论与实践	34	2	1	讲授	120
	90031101	第一外国语（英语）	51	3	1	讲授	100
	14031002	管理经济学	36	2	1	讲授	140

	14031004	财务前沿-Ⅰ	27	1.5	1	讲授	140
	14031006	财务会计理论与实务	54	3	2	讲授	140
	14031008	会计职业道德	36	2	2	讲授	140
	14031033	管理会计理论与实务-Ⅰ	36	2	1	讲授	140
	14031035	财务管理理论与实务	36	2	1	讲授	140
	14031036	审计理论与实务	36	2	2	讲授	140
	14031038	学术规范与论文写作指导	16	1	2	讲授	140
选修课	14032001	管理信息系统	36	2	1	讲授	140
	14032002	财务会计基础	18	1	1	讲授	140
	14032003	商法概论	36	2	2	讲授	140
	14032004	管理会计理论与实务-Ⅱ	36	2	2	讲授	140
	14032006	中国税制与税收筹划	36	2	1	讲授	140
	14032007	内部控制	36	2	2	讲授	140
	14032008	大数据与财务决策	36	2	1	讲授	140
	14032009	财务报表分析	36	2	2	讲授	140
	14032010	资本市场与上市筹划	36	2	1	讲授	140
	14032012	人工智能与会计发展	36	2	2	讲授	140
	14032013	业绩评价与激励机制	36	2	2	讲授	140
	14032014	财务前沿-Ⅱ	27	1.5	1	讲授	140
	14032016	管理沟通	36	2	2	讲授	140
	14032022	金融市场与理财工具	36	2	2	讲授	140
	14032023	数量分析方法	36	2	2	讲授	140
	14032027	会计师事务所管理	36	2	2	讲授	140
	14032029	战略管理	36	2	2	讲授	140
	14032031	企业并购	36	2	1	讲授	140
	14032033	投资学	36	2	1	讲授	140
	14032036	金融行业会计	36	2	1	讲授	140
	14032038	风险控制及其评价	36	2	1	讲授	140

	14032040	创业企业会计问题	36	2	2	讲授	140
专业实践	14031022	专业实践-Ⅰ	36	2	1	实践	140
	14031024	专业实践-Ⅱ	36	2	2	实践	140
	14031027	专业实践-Ⅲ	54	3	1	实践	140

六、专业实践

专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践。

七、学位论文

论文流程包含论文开题、预答辩、学术规范检测、盲审、评阅和答辩等环节。

1.论文要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。

2. 论文开题

学生先在导师的指导下进行选题，提交导师签字的开题申请报告；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成开题组，进行论文开题工作，并出具合格与否的评审结果。

3. 论文预答辩

中期考核是以论文预答辩的形式进行，在第五学期期初完成。学生先提交不少于三万字的论文初稿和导师签字的预答辩申请；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成预答辩组，进行论文预答辩工作，并出具合格与否的评审结果。

4.论文盲审

会计硕士中心办公室组织专业教师组成盲审组,对通过学术规范检测的论文进行集中盲审。对于未达到会计硕士专业学位论文要求的，由盲审组出具延期答辩的决定，同时提出具体的修改意见和建议。

5.论文评阅

会计专业硕士学位论文评阅聘请两位评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人是责任心强、作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中有

相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

6. 论文答辩

会计专业硕士学位论文答辩委员会由 5 人（指导教师不参加所指导学生的论文答辩）组成，其中有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

商学院（140）

会计硕士（125300）

一、培养目标

培养具备公能素质、熟悉中国国情、拥有国际化视野的复合型财会领军人才。基本要求为：

（一）具有良好职业道德、进取精神和创新意识。

（二）具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。

（三）具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

（四）熟练掌握和运用一门外国语。

二、专业方向

1．企业会计与财务方向

2．审计与管理咨询方向

3．证券分析与价值评估方向

三、培养方式

根据录取学生的生源结构，采用非全日制培养方式。针对培养目标和社会需求设置和调整课程计划，将实习实践活动与学生的实务工作紧密结合。

四、学制

学制为 2.5 年。

五、课程设置及学分分配

总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 40 学分。课程学分不少于 33 学分，其中必修课 20.5 学分；专业实践 7 学分。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90031201	新时代中国特色社会主义理论与实践	34	2	1	讲授	120
	90031101	第一外国语（英语）	51	3	1	讲授	100
	14061002	管理经济学	36	2	1	讲授	140

	14061004	财务前沿-Ⅰ	27	1.5	1	讲授	140
	14061006	财务会计理论与实务	54	3	2	讲授	140
	14061008	会计职业道德	36	2	2	讲授	140
	14061033	管理会计理论与实务-Ⅰ	36	2	1	讲授	140
	14061035	财务管理理论与实务	36	2	1	讲授	140
	14061036	审计理论与实务	36	2	2	讲授	140
	14061038	学术规范与论文写作指导	16	1	2	讲授	140
选修课	14062001	管理信息系统	36	2	1	讲授	140
	14062002	财务会计基础	18	1	1	讲授	140
	14062003	商法概论	36	2	2	讲授	140
	14062004	管理会计理论与实务-Ⅱ	36	2	2	讲授	140
	14062006	中国税制与税收筹划	36	2	1	讲授	140
	14062007	内部控制	36	2	2	讲授	140
	14062008	大数据与财务决策	36	2	1	讲授	140
	14062009	财务报表分析	36	2	2	讲授	140
	14062010	资本市场与上市筹划	36	2	1	讲授	140
	14062012	人工智能与会计发展	36	2	2	讲授	140
	14062013	业绩评价与激励机制	36	2	2	讲授	140
	14062014	财务前沿-Ⅱ	27	1.5	1	讲授	140
	14062016	管理沟通	36	2	2	讲授	140
	14062022	金融市场与理财工具	36	2	2	讲授	140
	14062023	数量分析方法	36	2	2	讲授	140
	14062027	会计师事务所管理	36	2	2	讲授	140
	14062029	战略管理	36	2	2	讲授	140
	14062031	企业并购	36	2	1	讲授	140
	14062033	投资学	36	2	1	讲授	140
	14062036	金融行业会计	36	2	1	讲授	140
	14062038	风险控制及其评价	36	2	1	讲授	140

	14062040	创业企业会计问题	36	2	2	讲授	140
专业实践	14061022	专业实践-Ⅰ	36	2	1	实践	140
	14061024	专业实践-Ⅱ	36	2	2	实践	140
	14061027	专业实践-Ⅲ	54	3	1	实践	140

六、专业实践

专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践。

七、学位论文

论文流程包含论文开题、预答辩、学术规范检测、盲审、评阅和答辩等环节。

1.论文要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。

2. 论文开题

学生先在导师的指导下进行选题，提交导师签字的开题申请报告；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成开题组，进行论文开题工作，并出具合格与否的评审结果。

3. 论文预答辩

中期考核是以论文预答辩的形式进行，在第五学期期初完成。学生先提交不少于三万字的论文初稿和导师签字的预答辩申请；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成预答辩组，进行论文预答辩工作，并出具合格与否的评审结果。

4.论文盲审

会计硕士中心办公室组织专业教师组成盲审组,对通过学术规范检测的论文进行集中盲审。对于未达到会计硕士专业学位论文要求的，由盲审组出具延期答辩的决定，同时提出具体的修改意见和建议。

5.论文评阅

会计专业硕士学位论文评阅聘请两位评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人是责任心强、作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中有

相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

6. 论文答辩

会计专业硕士学位论文答辩委员会由 5 人（指导教师不参加所指导学生的论文答辩）组成，其中有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

商学院（140）

会计硕士（125300）

一、培养目标

培养具备公能素质、熟悉中国国情、拥有国际化视野的复合型财会领军人才。基本要求为：

（一）具有良好职业道德、进取精神和创新意识。

（二）具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。

（三）具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

（四）熟练掌握和运用一门外国语。

二、专业方向

1．企业会计与财务方向

2．审计与管理咨询方向

3．证券分析与价值评估方向

三、培养方式

根据录取学生的生源结构，采用非全日制培养方式。针对培养目标和社会需求设置和调整课程计划，将实习实践活动与学生的实务工作紧密结合。

四、学制

学制为 2.5 年。

五、课程设置及学分分配

总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 40 学分。课程学分不少于 33 学分，其中必修课 23.5 学分；专业实践 7 学分。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90031201	新时代中国特色社会主义理论与实践	34	2	1	讲授	120
	90031101	第一外国语（英语）	51	3	1	讲授	100
	14061004	财务前沿-Ⅰ	27	1.5	1	讲授	140

	14061006	财务会计理论与实务	54	3	2	讲授	140
	14061008	会计职业道德	36	2	2	讲授	140
	14061013	公司战略与风险管理	36	2	1	讲授	140
	14061014	管理会计理论与实务	54	3	1	讲授	140
	14061015	财务管理理论与实务	54	3	1	讲授	140
	14061016	审计理论与实务	54	3	2	讲授	140
	14061038	学术规范与论文写作指导	16	1	2	讲授	140
选修课	14062001	管理信息系统	36	2	1	讲授	140
	14062002	财务会计基础	18	1	1	讲授	140
	14062003	商法概论	36	2	2	讲授	140
	14062006	中国税制与税收筹划	36	2	1	讲授	140
	14062007	内部控制	36	2	2	讲授	140
	14062008	大数据与财务决策	36	2	1	讲授	140
	14062009	财务报表分析	36	2	2	讲授	140
	14062010	资本市场与上市筹划	36	2	1	讲授	140
	14062012	人工智能与会计发展	36	2	2	讲授	140
	14062013	业绩评价与激励机制	36	2	2	讲授	140
	14062014	财务前沿-Ⅱ	27	1.5	1	讲授	140
	14062016	管理沟通	36	2	2	讲授	140
	14062018	管理经济学	36	2	1	讲授	140
	14062019	并购与 IPO	36	2	2	讲授	140
	14062022	金融市场与理财工具	36	2	2	讲授	140
	14062023	数量分析方法	36	2	2	讲授	140
	14062027	会计师事务所管理	36	2	2	讲授	140
	14062029	战略管理	36	2	2	讲授	140
	14062031	企业并购	36	2	1	讲授	140
	14062033	投资学	36	2	1	讲授	140
	14062036	金融行业会计	36	2	1	讲授	140

	14062038	风险控制及其评价	36	2	1	讲授	140
	14062040	创业企业会计问题	36	2	2	讲授	140
专业实践	14061022	专业实践-Ⅰ	36	2	1	实践	140
	14061024	专业实践-Ⅱ	36	2	2	实践	140
	14061027	专业实践-Ⅲ	54	3	1	实践	140

六、专业实践

专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践。

七、学位论文

论文流程包含论文开题、预答辩、学术规范检测、盲审、评阅和答辩等环节。

1.论文要求

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。

2. 论文开题

学生先在导师的指导下进行选题，提交导师签字的开题申请报告；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成开题组，进行论文开题工作，并出具合格与否的评审结果。

3. 论文预答辩

中期考核是以论文预答辩的形式进行，在第五学期期初完成。学生先提交不少于三万字的论文初稿和导师签字的预答辩申请；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成预答辩组，进行论文预答辩工作，并出具合格与否的评审结果。

4.论文盲审

会计硕士中心办公室组织专业教师组成盲审组,对通过学术规范检测的论文进行集中盲审。对于未达到会计硕士专业学位论文要求的，由盲审组出具延期答辩的决定，同时提出具体的修改意见和建议。

5.论文评阅

会计专业硕士学位论文评阅聘请两位评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人是责任心强、

作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

6. 论文答辩

会计专业硕士学位论文答辩委员会由 5 人（指导教师不参加所指导学生的论文答辩）组成，其中有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

（125300）会计硕士（2024 级非全日制）

（学制 2.5 年，授予会计硕士专业学位）

一、培养目标

南开大学是人文综合类大学，倡导学科交叉融合和互融互促，新时代南开大学会计硕士项目将秉承南开“允公允能、日新月异”的传统，坚持面向实践、面向产业、面向科技的高质量发展之路，以培养未来产业和战略性重点产业中有重要引领作 用的、具备公能素质、熟悉中国国情和拥有国际化视野的复合型会计领军人才为核心任务，探索面向实践的教育改革，在注重知识传授的基础上，培养学生的创新能力和批判性思维。

会计硕士项目研究生应满足以下基本要求：

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感。

（二）具有良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，德智体美劳全面发展，身心健康。

（三）具有会计领域的基础理论和专门知识，熟悉行业相关规范，具有良好的职业素养，掌握先进技术方法和现代技术手段，具有实践创新意识和能力。

（四）熟练掌握和运用一门外国语。

二、主要研究方向

1. 财务会计与资本市场会计信息披露方向
2. 面向战略性重点产业的管理会计方向
3. 审计质量与数据分析技术方向
4. 面向未来产业的财务管理方向
5. 企业数字化转型与管理咨询方向
6. 风险管理、内部控制、税务筹划与绩效评价等交叉领域方向

三、培养方式及修业年限

采用非全日制培养方式，研究生的基本修业年限以研究生入学当年培养方案规定的学制为准。本方案的基本修业年限为 2.5 年，最长修业年限为基本修业年限延长 2 年。

四、课程设置及学分要求

总学分包含课程学分和专业实践学分。本专业总学分不少于 48 学分，其中必修课不少于 31.5 学分（必修环节中的实践训练不少于 7 学分），选修课不少于 16.5 学分。课程设置见下表：

专业培养方案课程设置与学分要求

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90031201	新时代中国特色社会主义理论与实践	34	2	1	讲授	120
	90031202	马克思主义与社会科学方法论	17	1	1	讲授	120
	90031101	第一外国语（英语）	51	3	1	讲授	100
	14061017	商业伦理与会计职业道德	36	2	2	讲授	140
	14061006	财务会计理论与实务	54	3	2	讲授	140
	14061013	公司战略与风险管理	36	2	1	讲授	140
	14061014	管理会计理论与实务	54	3	1	讲授	140
	14061015	财务管理理论与实务	54	3	1	讲授	140
	14061016	审计理论与实务	54	3	2	讲授	140
	14061038	学术规范与论文写作指导	16	1	2	讲授	140
选修课	14062001	管理信息系统	36	2	1	讲授	140
	14062002	财务会计基础	18	1	1	讲授	140
	14062003	商法概论	36	2	2	讲授	140
	14062006	中国税制与税收筹划	36	2	1	讲授	140
	14062007	内部控制	36	2	2	讲授	140
	14062008	大数据与财务决策	36	2	1	讲授	140
	14062009	财务报表分析	36	2	2	讲授	140
	14062010	资本市场与上市筹划	36	2	1	讲授	140
	14062012	人工智能与会计发展	36	2	2	讲授	140
	14062013	业绩评价与激励机制	36	2	2	讲授	140
	14062014	财务前沿-Ⅱ	27	1.5	1	讲授	140
	14062016	管理沟通	36	2	2	讲授	140
	14062018	管理经济学	36	2	1	讲授	140
	14062019	并购与 IPO	36	2	2	讲授	140
	14062023	数量分析方法	36	2	2	讲授	140
	14062029	战略管理	36	2	2	讲授	140
	14062036	金融行业会计	36	2	1	讲授	140
必	14061004	财务前沿-Ⅰ	27	1.5	1	讲授	140

修环节	14061018	实践训练——企业田野调查训练	36	2	1	实践	140
	14061019	实践训练——案例建设训练	36	2	2	实践	140
	14061020	实践训练——实践成果转化训练	54	3	2	实践	140

五、必修培养环节考核要求

1. 专业实践训练

研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践。研究生遵照全国会计专业学位研究生教育指导委员会规定的专业实践要求，完成三门实践训练课程，提交课程规定的研究报告、案例分析报告等训练成果，由南开大学商学院指定的教师评审组评定合格后，授予学分。

2. 开题报告、中期考核

遵照《南开大学研究生学位论文开题报告及中期考核管理指导意见（试行）》，学生在导师的指导下进行选题，提交导师签字的开题报告；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成开题组，进行论文开题工作，并出具合格与否的评审结果。

中期考核由专业学位教学中心会同教师小组进行综合评定，在第三学期完成，考核内容包括思想表现、学习成绩、实践表现及成果、论文进展情况和综合素质培养活动的参与程度等。

六、学位论文及实践成果认定要求

本方案依据全国会计专业学位研究生教育指导委员会 2024 年发布的《会计专业学位类别硕士学位论文基本要求（试行）》中的要求，将通过学位论文答辩作为毕业和申请学位的条件之一。

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。学位论文撰写参照《南开大学研究生学位论文写作规范（2024 版）》执行。

专业学位教学中心组织专业教师组成盲审组，对通过学术规范检测的论文进行集中盲审。对于未达到会计硕士专业学位论文要求的，由盲审组出具延期答辩的决定，同时提出具体的修改意见和建议。

会计专业硕士学位论文评阅聘请两位评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人由责任心强、作风正派且在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家担任，其中一名必须为在相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家。

会计专业硕士学位论文答辩委员会由 3-5 人（指导教师不参加所指导学生的论文答辩）组成，其中包括相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

在本方案执行过程中至本方案规定的基本修业年限前，若全国会计专业学位研究生教育指导委员会及南开大学研究生院规定实践成果认定可作为申请学位的成果，本方案将与之同步调整。

七、毕业标准及申请学位要求

研究生须按要求修满培养方案规定的学分，且通过培养方案所要求的必修培养环节考核，并通过学位论文答辩者，经南开大学学位评定委员会审核通过后，授予会计硕士专业学位。