

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 南开大学
	代码: 10055

授权学科 (类别)	名称: 工程管理
	代码: 1256

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 南开大学
	代码: 10055

授 权 学 科 (领 域)	名称: 工程管理
	代码: 125601

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

南开大学是国家“双一流”重点建设的综合性大学之一，是首批举办工程管理硕士（MEM）专业学位教育的试点单位之一。南开大学 MEM 专业学位中心参与全国 MEM 教育指导委员会组织的所有活动，并在其组织的质量评估中取得了较好的成绩。

南开大学工程管理（125601 领域）项目隶属于南开大学商学院，受南开大学研究生院和商学院的领导，随同南开大学商学院通过了全球高水平的 AACSB 认证。

在 2024 年，南开大学工程管理（125601 领域）学位授权点取得的工作成果如下：

第一、为体现专业学位教育的特点，实现南开大学工程管理专业硕士项目的建设目标，体现服务于中国式现代化、为新质生产力培育凝聚高端管理人才要素以及培养未来产业和战略性新兴产业的优秀工程管理专家的办学宗旨，同时依据工程管理专业硕士国家教学指导委员会的要求，设立了实践训练系列课程，做到面向实践、面向产业和面向科技的高质量人才培养。

第二、项目积极鼓励教师进行各项教研活动，多位任课教师承担国家自科杰青、重点，国家社科重大等多项国家级研究课题，以及大量政府和企业咨询课题，极大丰富了研究生的培养。

第三、项目积极开展产教结合实践基地的建设活动，项目吸纳一批来自工程管理实践领域的专业人员承担专业课程教学，构建“双师型”的师资队伍结构。同时，多个实践合作基地中的众多企业实践导师也参与指导学生社会实践。

第四、项目鼓励学生在自身的实际工作中发挥创造性，展现自己的科研能力，并将取得的成果与奖学金的评定挂钩。

（二）学科建设情况

1. 培养目标

南开大学工程管理（125601 领域）目标是培养“公”“能”并举的工程管理高级人才。具体来说，是培养具备良好的政治素质和爱国主义情怀，熟悉相关法律法规，掌握现代管理科学理论、方法和手段，以及相关工程领域基础理论和专门知识，具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，为我国制造业、物流业等领域培养应用型、复合型和创新型的人才，能够面向国家重大工程建设，在国内外一线从事工程管理相关工作的高级管理人才。

“知中国、服务中国”是南开百年来一直坚持的办学理念。南开大学工程管理（125601 领域）一直继承着这一优秀基因，密切关注社会需求，结合国家新基建、内外双循环和京津冀协同等发展战略，以及自身学科优势和特色，在物流与供应链、电子商务和工程项目管理等社会亟需的领域设立了培养方向。

本着传承南开历史，突出优势和核心能力，以及关注经济转型所带来的重大变化，南开大学商学院将自身使命确定为“引领创新，服务社会，培养允公允能的管理精英”。在这种使命的引领之下，工程管理（125601 领域）项目将自身的培养目标确定为“培养具备公能素质、熟悉中国国情、拥有国际化视野的复合型工程管理领军人才”。

2. 学位标准

南开大学工程管理（125601 领域）项目于 2024 年 6 月重新修订了《南开大学工程管理专业硕士学位（MEM）培养方案》，并经南开大学商学院学术委员会批准实施。

学生在规定年限之内修满学分，成绩合格，完成硕士毕业论文并通过南开大学组织的论文答辩，经校学位委员会审核批准后，授予南开大学颁发的硕士研究生毕业证书和硕士学位证书。

3. 培养方案

根据《南开大学 2024 级工程管理硕士培养方案》，工程管理（125601 领域）设有 3 个培养方向，分别为：

- （1）供应链与物流工程方向
- （2）数字化运营及智能决策方向
- （3）工程项目管理方向

同时，南开大学商学院工程管理专硕进行了培养模式的创新，对培养方案中为体现专业学位教育的特点，实现南开大学工程管理专业硕士项目的建设目标，体现服务于中国式现代化、为新质生产力培育凝聚高端管理人才要素以及培养未来产业和战略性新兴产业的优秀工程管理专家的办学宗旨，同时依据工程管理专业硕士国家教学指导委员会的要求，设立了实践训练系列课程，做到面向实践、面向产业和面向科技的高质量人才培养。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

南开大学工程管理（125601 领域）项目 2024 年共计招生 15 人，共授予学位 34 人，其中有 34 人参与就业，就业率达 100%。

截止至 2024 年 12 月底，南开大学工程管理（125601 领域）项目在读专业硕士研究生共计 40 人。

（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

截止至 2024 年 12 月，南开大学工程管理（125601 领域）项目授课以及指导学生论文的专职教师总计有 28 名，其中 35 岁以下的教师有 2 人，副高级职称 1 人，中级职称 1 人；36 至 45 岁教师 6 人，其中正高级职称 1 人，副高级职称 3 人，中级职称 2 人；46 至 59 岁教师 18 人，正高级职称 7 人，副高级职称 8 人，中级职称 3 人；60 岁以上教师 2 人，为副高级职称。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学位点坚持将思想政治教育贯穿培养各环节。为了贯彻思政教育与专业教育充分结合的指导思想，加强产教结合的教学理念，南开大学工程管理（125601 领域）项目开设了《学科前沿讲座》该课程采用请进来、走出去相结合的教学方式，聘请校内外专家开展系列讲座，并到企业中进行参访，从而使学生在专业理论学习的同时，提高学生

的思政水平、增强文化自信、及时掌握工程专业领域的新发展和及时了解新兴行业的管理需求。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

为加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育，南开大学工程管理（125601 领域）项目除增设“课程思政”课程外，还积极聘请校内外专家，多次组织开设各类讲座、分享会等活动。并组织在校生开展丰富多彩的理想信念和社会主义核心价值观教育活动，与校园文化建设相结合，

举办南开大学商学院专硕“国际文化节”，帮助在校生传承南开大学校园文化精神，展示校园文化魅力，拓展校园文化内涵，提升校园文化品味，激发学生的主人翁意识和责任感。

为确保工程管理（125601 领域）项目的教学质量，依据《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》的要求，积极聘任校外的优秀导师来为学生授课、讲座、参与论文评阅及答辩，以及参与案例的编写工作。

在师德师风建设方面，南开大学建立了由研究生院和各专业学院共同协作的管理体系，采用讲座、研讨等多种方式，对全校的教师进行师德教育和宣传工作，并在每年年末的绩效考核中，将违反师德师风的情形进行一票否决。南开大学商学院建立了“百场讲座”的工作计划，通过多渠道、多种形式和多角度的宣传教育，对全体教师在政治思想、个人生活、科学研究和培养学生等诸多方面进行了法规宣讲和情况通报，到目前为止，我本学位点的教师未出现任何师德师风的负面问题。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

南开大学工程管理（125601 领域）项目实行弹性学制，以 2.5 年作为基本培养年限，学习期间学生必须修满 34 学分，其中包括必修课 9 门、选修课 25 门及专业实践 2 门。10 门必修课参照教指委下发

的指导性教学大纲设置，其内容根据经济形势的发展定期调整。25 门选修课根据社会需求和生源特征开设和调整。具体的课程设置见培养方案。

（二）导师选拔培训师德师风建设情况

在南开大学研究生院和商学院指导下，积极落实《研究生导师指导行为准则》的要求，组织教师学习该准则的相关要求，要求教师在坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、严格把关学位论文质量、严格经费使用管理和构建和谐师生关系这八个方面严格要求自己，至今取得了良好的效果。为确保 MEM 项目的教学质量，依据《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》的要求，积极聘任校外的优秀导师来为学生授课、讲座、参与论文评阅及答辩，以及参与案例的编写工作。在师德师风建设方面，南开大学建立了由研究生院和各专业学院共同协作的管理体系，采用讲座、研讨等多种方式，对全校的教师进行师德教育和宣传工作，并在每年年末的绩效考核中，将违反师德师风的情形进行一票否决。南开大学商学院建立了“百场讲座”的工作计划，通过多渠道、多种形式和多角度的宣传教育，对全体教师在政治思想、个人生活、科学研究和培养学生等诸多方面进行了法规宣讲和情况通报，到目前为止，我本学位点的教师未出现任何师德师风的负面问题。

（三）学术训练情况

为加强学生实操能力，南开大学工程管理（125601 领域）项目与北科泰达投资发展有限公司等合作创办了院级实践基地。基地拥有 2 名导师，可接收专业实践学生 3 名。该基地的创办不仅为全日制学生提供了良好的实习环境，通过实习活动使学生获取了毕业论文的相关素材，而且通过双方的共建活动，解决了企业的实践中存在的一些管理问题。

（四）学术交流情况

学位点每年邀请 10 余名国内外专家来校作学术报告，与美国供应链管理专业委员会、英国皇家物流与运输学会、美国马里兰大学、剑桥大学、英国南安普顿大学、香港理工大学等建立了良好合作关系。鼓励研究生参加中国物流学术年会、中国物流系统工程学术研讨会等学术会议，拓展研究生学术视野。此外，国际化是南开大学工程管理项目的重要战略之一，多次举办出国研学项目，包括赴新加坡、英国等国家。

（五）研究生奖助情况

2024 年，南开大学工程管理（125601 领域）项目研究生共获得各类奖助学金共计 11.6 万元，资助学生达 12 人次。其中包括学工奖学金共计 1.6 万元，资助学生达 4 人；学优奖学金 4.99 万元，资助学生 7 人；入学奖学金共计 5 万，资助学生 1 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

针对国务院学位委员会和教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》的要求，在南开大学研究生院的领导下，南开大学工程管理专业硕士授权点积极落实强化落实学位授予单位质量保证主体责任，严格规范研究生考试招生工作，严格管理线上复试的流程，没有出现任何事故，确保公开、公平、公正。

南开大学制订了“南开大学专业学位培养指导委员会章程”、“南开大学专业学位研究生教学评价体系实施细则”、“南开大学硕士专业学位研究生管理规定”、“南开大学全日制硕士专业学位研究生专业实践管理规定”等多项管理制度。为评价和提高培养质量提供了必要的制度保障，并成立了校、院两级的专业学位培养指导委员会，负责专业学位研究生培养过程管理和培养质量评估。

南开大学商学院设有分管专业学位教育的副院长，工程管理专业硕士中心设有主任 1 人，由专业教师兼任。专职工作人员 2 人，并推

出《专业学位教学评价实施细则》以及《论文评审复议办法》等规定，对学生的权益和培养质量做出了相应的保障。

在严抓培养全过程监控与质量保证的工作中，研究生院出台了中期筛选的指导文件，商学院制定了相关的细则。在学生对论文评审和答辩结果提出异议时，商学院建立了完善的复议制度，院学术委员会对复议结果做出最终认定，同时健全了处置学术不端的有效机制。

在这两年的教学管理方面，我们不断提升论文质量的把控水平，坚决杜绝论文抄袭等学术不端行为，强调论文的实际应用价值，已经取得了良好的成效。

（二）教师队伍建设

南开大学工程管理（125601 领域）项目针对新近接触专业学位培养工作的教师建立了培训和考核制度，让他们逐渐了解专业学位教学的特点，掌握教指委对论文的相关要求。在开展教学活动的过程中，鼓励新教师开设新课，并要求在所开的新课中加入实务专家授课的相关内容。在论文指导工作中，对新教师能够辅导的学生数量进行了特殊的规定，并组织获得各级优秀论文成果的指导教师与他们进行了若干次经验交流，迅速提高了年轻教师对于专业学位毕业论文研究范式的理解。

在专业实践和论文指导的过程当中，不断地探索双导师制的最优运行方式，根据研究生院规定的校外导师选聘办法，每年不断地对行业导师进行遴选，丰富专业导师的行业背景，增加导师的人员数量，持续帮助提高教学水平。

（三）科学研究

南开大学工程管理（125601 领域）项目为了突出培养高素质应用型人才的目标，鼓励学生在学期间考取职业资格证书和参与行业竞赛等活动，鼓励学生对自己所在企业进行深入研究，将工作、学习和论文写作形成一个有机的整体。

（四）传承创新优秀文化

南开大学工程管理（125601 领域）项目拥有一批包括青年学者在内的优秀学术带头人和学术骨干，科研瞄准前沿和重大理论与现实问题，产出精品。在 2024 年主持了国家社科重大、重点、自科与社科等多项科研项目，在国际顶刊发文多篇，国内权威期刊发文数篇。在工程管理专业硕士培养资源积累方面具有显著优势。凭借高水平研究工作转化为培养资源能力，教师们通过将其科研活动中取得的新成果与专业学位的教学活动进行有机的结合，能够让学生在增强实用型专业知识的同时拓宽视野、对新的研究话题有了及时的了解，丰富了专业学位学生毕业论文的研究视角，对论文选题不断创新起到了良好的推进作用。

五、教育质量评估与分析

2024 年，南开大学工程管理（125601 领域）项目始终坚持与时俱进，不断拓展新思路，开发新理念，修改完善专业工程管理硕士研究生的培养方案，所授课程也根据实际情况进行调整及更新，对专业硕士研究生的论文指导过程也在不断地优化中。

论文的评审工作是学生参加答辩前非常重要的一个环节。为提高学生论文质量，南开大学工程管理（125601 领域）教学点采用的论文评阅方式为校内盲审与教育部评审相结合，每次的论文评审工作中，均有总数量 10% 的学位论文被抽送至教育部评审平台进行评审，其余论文均进行校内盲审，论文评审制度在继续完善中。

六、改进措施

为提高工程管理专业硕士学位研究生教育质量，南开大学工程管理（125601 领域）项目针对目前教学中存在的问题采取以下改进措施：

- 第一、加强研究生思政教育，努力实现“课程思政”常态化；
- 第二、继续投入资源，强化实践能力、实现知识整合和提升，培

养学生在复杂、不确定环境下运用专业知识的能力；

第三、积极响应教指委对学位论文的指导意见，努力拓展学位论文种类，进一步完善论文评审制度。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 南开大学
	代码: 10055

授权学科 (领域)	名称: 物流工程与管理
	代码: 125604

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年

一、总体概况

（一）基本情况

南开大学是国家“双一流”重点建设的综合性大学之一，也是首批举办工程管理专业学位教育的试点单位之一。南开大学工程管理（MEM）项目在南开大学研究生院领导下，由经济与社会发展研究院现代物流研究中心负责承担物流工程与管理领域（125604，以下简称“本领域”）的招生培养等工作。该中心是南开大学与国家发展改革委共建的集教学科研、人才培养、咨询服务于一体的国家创新型研究机构，也是天津市高校人文社科优秀重点研究基地、教育部高等学校物流类专业教学指导委员会副主任单位和世界最大物流行业协会 CSCMP 的全球理事单位。

（二）学科建设情况

物流工程与管理领域始终坚持以培养高素质物流工程人才为目标，紧密结合国家物流行业的发展需求，致力于学科建设和人才培养，在学科建设方面取得了显著成就。

2024 年，本领域多位教师成功立项国家级课题，多人入选爱思唯尔中国高被引学者年度榜单和全球 2% 顶尖科学家榜单，多名师生获得天津市人文社科优秀成果奖、中国物流学术年会优秀论文一等奖、宝供物流奖等荣誉称号或奖励。此外，本领域教师提交的多项咨政建言，获得了中共中央总书记、国家主席重要批示，中央政治局常委、国务院总理肯定性批示，以及中央部委、天津市政府等相关领导的批示和采纳。

2024 年，本领域邀请美国威斯康星大学密尔沃基分校、英国南安普顿大学、美国西华盛顿大学、天津大学、北京理工大学等国内外著名高校学者来院开展学术报告，探讨学科发展及人才培养。此外，本领域也邀请了教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会专家来院交流指导学科建设，邀请施普林格·自然集团亚太区编辑总监来院交流和探讨学科的国际化发展方向。同时，本领域还积极与菜鸟网络、京东物流、中远海运物流、天津港、天津市邮政管理局

等知名企事业开展产学研合作。

本领域不断推出学科建设标志性成果。2024 年 10 月，本领域教师编写的《中国现代物流发展报告[2024]》正式出版。该系列报告是全国首部也是唯一一部直接进入国家决策、代表中央政府发布的物流产业发展年度报告，至今已连续出版 22 部，多次获国家发展改革委等部门致函感谢。该报告英文版由世界著名科技出版公司 Springer 面向全球出版，是我国第一部、也是唯一一部向海外发行的物流产业发展英文报告，已连续出版 14 部，下载量超过 12 万次，成为全球了解中国物流市场与政策的重要窗口与平台。在组织《中国现代物流发展报告》中英文版编纂的过程中，物流工程与管理专业硕士研究生积极参与企业调研、报告分析写作等工作，推动了研究生实践教学和智库建设融合发展。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2024 年，本领域共招生 27 人，在读 85 人，毕业和授予学位 24 人，就业率 100%。毕业生就业单位多为政府部门、跨国公司、国有企事业单位等，包括深国际物流发展、中国海洋石油集团、中国邮政集团、华为、腾讯、理想汽车等。

（四）研究生导师状况

本领域现有专任教师 8 人，其中正高级 3 人、副高级 3 人、中级 2 人。专任教师全部拥有博士学位和海外留学或进修经历。同时，本领域也兼聘了一批校外兼职研究员和校外企业导师，开展科研合作、案例课程开发、前沿实践讲座等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本领域高度重视研究生的思想政治教育工作，深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，强化“三全育人”，把立德树人融入研究生教育管理全过程。为此，组建了一支由专业教师、

辅导员和学生干部组成的思想政治教育工作团队。本领域对团队成员进行专业培训，促进有效开展思想政治教育工作。同时，不断加强思想政治教育队伍的建设，确保每位团队成员都能切实履行育人的责任。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本领域通过多种形式，深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育活动。一是将社会主义核心价值观教育纳入研究生培养体系。通过课堂教学、专题讲座和讨论等方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。二是积极组织党建活动，通过参观爱国主义教育基地、开展志愿服务、参与社会实践等活动，增强学生社会责任感和使命感。三是定期开展主题教育活动，增强学生政治意识和理论素养。

（三）校园文化建设

本领域注重校园文化建设与日常管理服务，积极营造良好育人环境，不断提升学生综合素质。举办丰富多彩的校园文化活动，通过新生素质拓展培训活动、经发院研究生篮球友谊赛、“羽动经发·激情飞扬”经发院学生羽毛球大赛等，促进学生身心健康发展，增强团队合作精神和集体荣誉感。营造浓厚的学术氛围，鼓励学生积极参与学术交流与科研活动，提升学术素养和创新能力。弘扬优秀传统文化，开展书法、国画等文化活动，增强学生的文化自信和民族自豪感。

（四）日常管理服务工作

本领域设立心理健康咨询中心，定期开展心理健康讲座和心理辅导，帮助学生保持良好的心理状态。本领域与全部在校生进行一对一心理谈话，随时关注学生心理状况，动态反馈给导师与心理指导中心，本年度已完成 2024 级、2023 级约 90 人/次谈话。为研究生提供学业指导和帮助，开展学习经验分享会和学术交流活动，举办 4 期“书虫啃读会”。积极探索学术活动的创新路径，通过灵活调整活动日程，实现线上互动参与度的提升。此外，开展学术讲座，帮助学生克服学习和就业中的困难。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本领域专业方向包括供应链管理、物流系统优化、物流运作管理、物流产业规划和交通运输规划。本年度共开设相关课程 26 门，其中必修课 17 门，选修课 9 门。课程设置强调理论与实践结合，不仅开设了《高等物流学》、《高等运筹学》、《智慧物流》、《工程管理导论》、《工程经济学》等理论课程，还开设了《定量分析：模型与方法》、《物流算法与计算机应用》、《工程系统建模与仿真》、《机器学习与物流大数据分析》等方法类课程。此外，根据物流工程与管理的专业特色，采取“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践与校外实践”相结合、“课程实践与项目实践”相结合的原则，开设有《物流与供应链应用案例》、《物流工程高级经理研习专题》和《物流工程专业实践》三门实践教学课程，并提供应用项目研究、案例编写、科研调研和实践观摩等多种实践平台，同时在导师安排下参加教学科研工作和社会实践活动。

（二）导师选拔培训与师德师风建设

本领域在南开大学研究生院和经济与社会发展研究院的指导下，严格落实《研究生导师指导行为准则》的要求，积极组织研究生导师认真学习，确保教师科学公正地参与招生，正确履行指导学生职责，严格遵守学术规范和经费管理制度，把关学位论文质量。此外，依据《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》，聘任校外优秀企业导师来院讲座并参与论文评阅和答辩。定期开展师德师风建设培训，每年对师德师风进行考核，确保导师具备高水平的学术能力和良好的职业道德。2024 年，本领域举办 4 次导师培训，导师师德考核全部合格，在强化师德师风建设和学术诚信警示教育方面，取得了良好的效果。

（三）学术训练与学术交流情况

本领域提供丰富的学术训练与学术交流机会，包括学术讲座、研

讨会、学术论坛、实习实训等，帮助学生提升科研能力和学术素养。同时，与天津市邮政管理局、京东物流、菜鸟网络等建立合作，为学生提供实习实训基地，提升学生理论应用能力，也为毕业论文选题提供选题素材，同时也解决企业实践中的行业问题。

此外，本领域积极组织学术讲座与学术会议，鼓励学生参加国内外学术交流活动与竞赛。2024 年，本领域师生参与学术会议 30 余次，包括“京津冀协同发展十周年论坛”、“数字经济、人工智能与新质生产力发展学术研讨会”、“物流前沿学术交流会”等。本领域多名研究生荣获“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛一等奖、中国物流发展专项基金“宝供物流奖”、中国物流学术年会优秀论文一等奖等奖项。

（四）研究生奖助情况

本领域设有完善的奖助学金体系，包括国家奖学金、公能奖学金、推免奖学金、学工奖学金等，确保优秀学生获得奖励，并鼓励学生积极参与各类学术和实践活动。2024 年，本领域 58 名研究生获得公能奖学金，共计 50.6 万元；16 人获得推荐奖学金，5 人获得专项奖学金。学生获得各类研究生奖助学金共计 65.1 万元，资助学生达 81 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本领域注重学生对高水平研究成果的实践应用能力，开设《供应链系统优化前沿方法》、《机器学习与物流大数据分析》等相关前沿课程，积极推进物流大数据应用实验室建设，培养研究生大数据分析和挖掘技能，提高智慧物流系统优化能力。本领域就业率 100%，毕业生广受用人单位好评。

（二）教师队伍建设

针对新进教师，本领域建立完善的培训和考核制度，大力培养青年导师掌握符合该专业学位要求的相关能力。鼓励青年导师紧跟学术

和实践前沿，开设专业新课。同时，组织获得优秀论文成果的指导教师进行经验分享与交流，提高导师队伍整体专业素养。2024 年，现有专任教师包括国务院政府特殊津贴专家、国家级青年人才项目入选者、天津市 131 创新工程人才等高端人才，多名教师在中国物流学会、中国系统工程学会、中国管理科学与工程学会、中国运筹学会、中国物流系统工程专业委员会、天津运筹学会等学术组织担任理事及以上学术职务。多名教师获评南开大学智库建设先进个人、获聘天津市政协参政议政人才特聘专家等。

（三）科学研究

本领域拥有一批优秀学术带头人与学术骨干，不断产出高水平研究成果，持续扩大学术与社会影响力。2024 年，本领域教师在 PAMI、IJPE、ANOR、Omega、TRE、《Energy Economics》、《南开经济研究》等国内外权威核心期刊和人工智能国际顶刊发表论文 20 余篇。获批国家发明专利授权、国家软件著作权等多项，出版中、英文相关著作多部。

（四）传承创新优秀文化

本领域教师致力于推动物流工程与管理领域的创新研究，积极申报各类科研项目，同时注重传承创新优秀文化，培养学生创新精神和社会责任感。2024 年，多名教师获批或入选国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金青年项目、爱思唯尔中国高被引学者称号、全球前 2% 顶尖科学家榜单等。本领域多名教师获第十八届天津市社会科学优秀成果三等奖、中国物流学术年会论文一等奖等。

此外，本领域积极传承创新和服务社会的“南开传统”，开展资政建言和企业咨询等服务社会工作。2024 年，本领域教师提交的资政建言获得中央及天津市等领导肯定性批示或政府内参刊发。本领域教师还承担完成了天津市发展改革委、天津市邮政管理局、海南省发展改革委等部门委托的物流发展相关项目。

（五）国际合作交流

在国际合作交流方面，本领域教师对标国际一流，与全球近 20 家大学和科研机构的专家、学者建立合作关系。2024 年，本领域教师与国外学者合作发表多篇高水平论文，应邀赴香港、新加坡等地参加多项国际会议，并做相关报告和深入交流。此外，本领域还邀请了美国威斯康星大学、美国西华盛顿大学等多名著名学者来院做相关学术报告。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2024 年，本领域深入贯彻习近平总书记来校视察提出的建设专家型教师队伍和学校第十次党代会精神、落实“十大行动计划”，积极推进智库发展，在人才培养、教学科研、服务社会、国际交流等方面扎实推进工作，取得明显成效。

本领域仍存在一些不足。一是青年导师参与智库建设和政府咨询类项目较少。二是学生论文选题学术性较强，专业实践性相对偏弱。三是学科影响力有待进一步提升。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位论文抽检良好，不存在论文抽检不合格情况。

六、改进措施

针对存在问题，提出以下改进措施。

第一，继续加强师资队伍建设，提升青年导师指导能力。加大青年教师培育力度，尤其提升其在智库建设和研究生指导培养方面能力。

第二，继续开设和完善高水平创新实践课程和前沿研究方法课程，引导学生积极参与专业相关的学术与实践活动，增强学生应用能力和创新意识。

第三，积极邀请国内外高水平物流学科学者来访，增强国际学术交流与合作。