

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 南开大学
	代码: 10055

授权学科 (类别)	名称: 中国语言文学
	代码: 0501

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月 4 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

本学位授权点（中国语言文学）博士学位有文艺学（050101）、语言学及应用语言学（050102）、汉语言文字学（050103）、中国古代文学（050105）、中国现当代文学（050106）、中国少数民族语言文学（050107）、比较文学与世界文学（050108）、中国文学思想史（0501Z1）8个二级学科方向；硕士学位有文艺学（050101）、语言学及应用语言学（050102）、汉语言文字学（050103）、中国古典文献学（050104）、中国古代文学（050105）、中国现当代文学（050106）、中国少数民族语言文学（050107）、比较文学与世界文学（050108）、文艺评论与创作（0501Z2）9个二级学科方向。

本学位授权点近年来积极推动学科建设，夯实学科基础，学科方向比较全面，并具有特色研究方向（例如中国文学思想史）。研究生招生纳入全国研究生统招计划，博士生实行申请考核制，学制已统一改为4年，延期毕业一般不超过6年。2024年博士生共招生36人，共授予学位25人，分流淘汰（结业）共7人。硕士生招生由推荐免试和统一招考相结合，学制统一为3年。2024年硕士生共招生64人，授予学位人数共46人。目前在读博士生132人；硕士生161人（均含延期毕业学生）。

本学位授权点就业情况良好，博士生就业以高等教育单位为主，

硕士生以党政机关和升学为主，也包括高等教育单位、中初等教育单位、其他事业单位，部分学生到国企央企等单位从事党政管理类工作。

本学位授权点共有专任教师 62 人。2024 年度聘期内博士生导师 24 人，硕士生导师 61 人，另有兼职博导 2 人。专任教师中具有博士学位教师 61 人。60 岁及以上 10 人，46-59 岁 25 人，36-45 岁 16 人，26-35 岁 11 人，25 岁以下 0 人。有博士后共 11 人。研究生导师梯队总体比较合理。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

“南开中文”学位点始终将思想政治教育和党建引领作为育人的重中之重，贯彻落实立德树人根本任务。为研究生开设“马克思主义文论”系列学术讲座，用马克思主义指导文艺批评。目前“马克思主义文论”相关学术讲座已成为研究生必修课《研究生学术规范与论文写作指导课程》的必讲内容。结合学位点实际，强化导学思政，由此形成的“聚焦学术价值引领，发掘思政育人元素，构建具有文院特色的导学实践互动平台”项目，获评南开大学研究生思想政治教育“一院一品”精品项目。推动实践育人，引导研究生践行“知中国，服务中国”宗旨，参与南开大学中国式现代化乡村工作站工作，发挥专业特长服务国家战略需求和社会文化建设，进而从中体会并切实践行“两个结合”“四个面向”等要求，相关团队获共青团中央青年发展部表扬，获“挑战杯”红旅赛道全国三等奖、研究生“双碳”创新与创意大赛获国家二等奖等。

强化研究生党支部建设，推动党建与学研相结合，以党建促科研、促团结、促个人发展，相关研究生党支部及其成员多次获评学校党建“样板支部”、南开大学优秀研究生党员标兵等荣誉。截至2024年12月31日，文学院共有相关专业研究生党员191人；其中博士生党员92人，硕士生党员99人。基层党支部8个，分别为2020级博士生党支部、2021级博士生党支部、2022级博士生党支部、2023级博士生党支部、2024级博士生党支部；2022级硕士生党支部、2023级硕士生党支部、2024级硕士生党支部。2022级硕士生党支部入选“对标争先”培育行动计划。学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，持续推进党纪学习教育常态化长效化，指导党支部规范开展“三会一课”、主题党日和集中学习，持续提高党内政治生活质量。

本年度，以党建引领下的班团一体化建设为抓手，党团骨干共赴红旗渠、殷墟博物馆等全国爱国主义教育示范基地学习，通过微党课录制、实地参观、交流研讨等多种形式，将党纪学习教育融入日常、抓在经常，推动党史学习教育长效化开展。加强支部共建，文学院2023级硕士生党支部与学校办公室、保密办党支部联合开展主题党日活动，围绕党的二十届三中全会精神进行研讨交流。文学院2023级硕士生党支部与2020级本科生党支部推出“明体达用赓续中华文脉 体用贯通砥砺青年担当”系列微党课视频26期，引导党员切实做到学思用贯通、知信行统一。本年度，文学院2022级硕士生党支部

获评南开大学“红旗学生党支部”称号。2023级硕士生党支部获评“研究生校级党员先锋示范岗”，1名研究生获评南开大学优秀学生党员标兵。

以学院学风涵养工作室建设为抓手，联合学院教师，多节点、多层次、全方位在学院营造良好的学术氛围。新学期伊始，邀请学院副院长冉启斌面向研究生新生开展了公能精神暨法治（学则）教育、学术道德诚信和纪律意识教育，为新生扣好科研诚信的“第一颗扣子”。开展新生专业见面会，引导新生尽早明晰专业研究方向。组织“日新讲堂”、“南开中文伯苓讲堂”，让校内外名师为同学带来学术方向启蒙。组织“导师有约”活动，邀请陈才训、杨传庆等专业教师分享个人学术生涯感悟，引导学生树立正确学术观。本年度，2名研究生获天津市优秀学生、优秀学生干部，1人获周恩来奖学金。

以学院“直言职语”辅导员工作室建设，指导学院职业发展指导中心分层分类开展有针对性就业指导工作。充分发挥优秀朋辈的先锋模范带头作用，开展系列学涯、生涯规划与就业指导讲座，包括“他山之石”朋辈经验分享会4期、“求职训练营”2期。扩大资源整合范围，通过校院、院际联动、校企深度合作，举办文学院第一届“半月讲坛杯”教师模拟招聘大赛、职业规划大赛院级初赛，以赛代练，以赛促学，进一步提升学生就业实战能力；与文科专业学院联合开展专场双选会，邀请对口招聘单位60余家，为毕业生提供切实有效的岗位资讯。依托访企拓岗进一步深化与海亮教育科技服务集团的合作，邀请企业高管进校做生涯规划讲座，校企协同开展特色支教，共同成功申

报教育部供需对接育人项目，构建校企常态化联络互动机制。与天津法耀高级中学等事业单位共建大学生实习实践基地，为学生搭建更加稳固、多元且高效的实习与就业桥梁。

本年度，积极推动学院二级心理辅导站建设。面向 2024 级新生开展心理健康教育宣传和危机预警知识宣传，通过生动的案例、有趣的的游戏和深入浅出的讲解，让新生们对心理健康有了更深入的认识；邀请南开大学心理健康教育中心陈子晨老师，为学院心理委员和心护员队伍开展本学期心理委员和心护员培训会，进一步明确主要工作内容，提升学院心理帮扶朋辈力量。开展园艺心理团体辅导、非遗文化体验、夏日茶会暨 5·25 心理健康活动等，在对中华优秀传统文化的沉浸式体验中启迪心灵。本年度，文学院二级心理辅导站获评校示范性二级心理辅导站。

顺利召开文学院第二十六届研究生代表大会。针对学生实际需求拟定主题，持续通过“会前调研、会上恳谈、会后反馈”的形式，举办“一见‘青’心”恳谈会 7 场，活动满意度高达 94%。创新开展“诗意春光游园会”活动，丰富师生校园文化生活，吸引学院近百名师生共同参与。聚焦“五育融合”，助力学生全面发展，举办第 24 届南开之光文学艺术节、第 17 届穆旦诗歌节，持续打造学院品牌文化活动，开展文学院“弘公能循先辈足迹，续文脉承南开精神”话剧节暨“五育融合”汇报展演，以原创爱国话剧《范孙》为载体，在话剧、音乐与舞蹈中体验中华优秀传统文化魅力，赓续中华传统文脉。

依托学院“诗教润乡土”行动，持续推动四川大邑、甘肃庄浪、

山西襄垣、江西吉安的中国式现代化乡村工作站建设，立足诗词文化教育传承，通过创新文化调研、建立诗词数据库、设计文创产品、创作儿童诗教绘本等多元形式开展社会实践，为丰富当地诗词文化教育和赋能文旅发展提供新视角新路径。依托“诗话中国”宣讲团到总书记视察天津时到过的西青区辛口镇中学开展为期半年的持续性、常态化的诗词文化宣讲；通过驻校支教、制作中文科普课程、互寄诗词书信等形式，将教育资源输送至广西、新疆等西部地区和少数民族地区；将诗教与推普相结合，探索通过诗词教学筑牢中华民族共同体意识的特色方式。举办“标新‘创’异”双创赛事经验分享会，创办“学术创新面对谈”系列活动，师生获“创青春”第四届全国大学生乡村振兴大赛金奖1项、银奖3项。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

课程建设方面，修订文学院2024级中国语言文学研究生培养方案，共计22个，包括9个博士方向培养方案、9个学硕培养方案、1个留学生博士培养方案、1个留学生硕士培养方案和2个港澳台硕士培养方案。新增对中期考核和开题报告培养必修环节的要求；毕业学分要求的调整；校级和院级公共课的调整；新开设课程18门；变更课程4门。

积极参加天津市和学校各种质量建设立项申报，力争培育一批高水平的研究生教育教学成果。2024年4月，沈立岩老师及团队“中

国优秀传统文化研究人才的培养——以‘中华诗教’为中心的探索和时间”获 2023 年天津市普通高等学校研究生教育改革研究计划项目重大课题立项；冉启斌老师及团队“面向国家与社会需求的中文学科研究生人才培养”获 2023 年天津市普通高等学校研究生教育改革研究计划项目重点课题立项。2024 年下半年组织南开大学研究生优秀课程推荐认定工作，古代文学文献学、中国现当代文学思潮 2 门研究生核心课程认定校级优秀课程。2024 年，杨琳教授《古典文献及其利用》获南开大学“十四五”规划精品教材（研究生）建设计划立项。

在导师选拔方面，按照本校研究生院和本院规定，通过博士生导师选聘办法开展博士生导师遴选工作，2024 年中文学科新聘博士生导师 1 人。通过学校审批 2024-2026 聘期审议通过博导聘任 26 人。

在导师培训和师德师风建设方面，南开中文积极推进导师培训工作。2024 年 11 月 14 日，南开中文共 18 名近三年（2022-2024）新聘研究生导师参加学校专题培训。2024 年 12 月 1 日起，南开中文研究生导师共 58 人参加“四有导师”线上培训，进一步提升研究生指导教师立德树人和教学科研工作的实效，保证研究生培养质量。

南开大学文学院是“天津市师德建设先进单位”，学院始终将师德师风建设作为师资建设和作风建设的重点，常抓不懈，引导广大教师全面落实立德树人的根本任务。学院设有由党政主要负责人任组长的师德建设工作小组，出台《师德考核实施办法》，完善师德考核评价机制。学院始终将师德师风作为评价教师素质的第一标准，完善师德师风监督机制，在人才引进、评聘考核、研究生导师遴选、推优等

各项工作中，严把政治关，实行师德师风行为“一票否决”。全面加强师德师风教育，强化教师的师德师风意识，学院教师积极参加南开师德讲堂、研究生导师培训班，进一步提高教师师德师风水平。

授权点重视学生学术训练，通过各种方式锻炼学生学术能力，提升学生学术水平。设置博士生论坛、读书会、组会等多种形式进行学术训练。2024年共主办5场博士生论坛、6场日新讲堂。注重除学位论文之外平时论文的写作，博士生毕业需要发表2篇核心期刊论文。依托天津市研究生科研创新项目，指导教师带领研究生积极开展创新性研究课题，强化研究生科研创新能力培养。2024年共有5名博士，2名硕士顺利结题。

2024年，学位授权点在校来华留学研究生共计3人，其中博士留学生1人，硕士留学生2人。“南开中文”的硕士博士研究生不仅积极参加在国内举办的国内和国际学术会议，如近期2024年10月语言学专业的6位博士研究生的论文入选第57届国际汉藏语言暨语言学会议，并赴北大参会英语发言。而且，“南开中文”加大国际化步伐，在学生国际交流方面下大力气。2024年国家建设高水平大学公派研究生项目共有3名学生获得国家公派留学联合培养机会，去往美国、日本、意大利进行为期12个月的联合培养交流；1名导师获得导师项目资助，进行为期3个月的交流。

学位授权点研究生奖助学金体系完备，形式丰富，有国家奖学金、公能奖学金、专项奖学金、新生奖学金等校级以上奖学金，还包括叶氏驼庵奖学金、蔡章阁奖助学金等院级奖学金等。2023-2024学年度

奖学金评审工作，包括推免生奖学金、公能奖学金、国家奖学金。共40人获得南开大学推免生奖学金，获奖金额15000元至5000元不等。在南开大学公能奖学金评选中，共351名研究生参评，其中：共20名博士生、14名硕士生获得一等公能奖学金；27名博士生、25名硕士生获得二等公能奖学金；85名博士生、180名硕士生获得三等公能奖学金。在国家奖学金评审中，共5名博士生，5名硕士生获得国家奖学金。2023至2024年度，研究生助学金基本做到覆盖全体在读研究生，还设有专项助学金用于额外资助困难生完成学业。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

人才培养方面，“南开中文”重视学术道德与学术规范，在研究生新生入学第一周，所有学生需参加由南开大学文学院主管研究生工作的院领导主持的题为“学术规范与学术道德”的新生教育讲话。

“南开中文”重视南开大学校级必修课“研究生学术规范”，要求研究生自觉完成“研究生学术规范”在线自学系统的学习。学生将通过在线学习系统了解并学习到学术规范相关规定、学术大家科研诚信的典故和学术不端典型案例等内容。为保证学习质量，鼓励学生在第一学年完成学习并参加在线考试、取得成绩。在学期间，“南开中文”的各位导师定期约谈学生，主动掌握学生近期动向，学习心得，对学生进行学术诚信教育。在2024年新一轮培养方案修订中，硕士生学术规范课程由原来的1学分，增加为2学分，包括学校统一开设的《科

研伦理与学术规范》课程，以及中国语言文学专业开设的专业公共必修课《研究生学术论文写作指导》。

南开大学中国语言文学学科始终重视学术队伍建设，并已拥有一支能够适应当前教学工作需要、结构合理、水平较高而精干的师资队伍，拥有改革开放 40 周年最具影响力的外国专家 1 人、国家级教学名师 1 人、国家级人才称号获得者 8 人。现有专任教师 73 人，其中正高级职称 33 人，副高级职称 31 人，讲师 9 人，在学缘结构上大多来自于南开大学、北京师范大学、南京大学、清华大学、北京大学、武汉大学等重点大学。

45 岁以上的代表性骨干教师有陈洪、乔以钢、张毅、查洪德、王志耕、沈立岩、罗振亚、李锡龙、曾晓渝、耿传明、赵树功、意西微萨·阿错、冉启斌、郝岚、杨慧等人；45 岁及以下代表性青年骨干教师有卢桢、支建刚、邱雪松、王旭峰、谷峰、杨传庆、金鑫、倪博洋、张昊苏等人。此期兼职教授和博导有北京大学南亚系教授、佛教典籍与艺术研究中心主任湛如，北京外国语大学教授、国家图书馆原馆长詹福瑞，中国社会科学杂志社，原副总编辑王兆胜。

本学位授权点具有包括文学国家级实验教学示范中心、国家语言文字推广基地、天津市社会科学实验室（语言实验与计算交叉科学实验室）在内的多个实验、实践教学场所，为文科实验、实践提供了良好的基础。

为深入贯彻落实习近平总书记关于传承和弘扬中华优秀传统文化、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的重要讲话精神，作为尼山世界儒学中心联合研究生院一员，招收中华优秀传统文化

化（包括儒学）研究生。南开大学文学院 2022 年开始招收儒学专项博士研究生。依托“南开中文”中华优秀传统文化研究相关学科优势资源，组成了中华优秀传统文化儒学专项研究生招生导师队伍。儒学专项招生情况乐观，从 2024 年开始，首次招收了儒学专项硕士。2024 年度，共招收儒学专项学生 21 名，其中博士生 6 名、硕士生 15 名。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

学位点要求所有研究生按照《南开大学研究生学位论文写作规范》完成论文写作，并依照《南开大学博士学位论文评审工作实施办法》（南研字〔2023〕1号）、《南开大学硕士学位论文评审工作实施办法》（南研字〔2023〕2号）完成论文评阅和核查工作，严把论文抽审和送审环节。学位点全部研究生学位论文参加南开大学研究生院组织的论文重复率检测，检测通过后方可进入评审阶段。学位论文按 10% 比例进行随机抽检，被抽中的学位论文参加“双盲”评审，即在“教育部学位与研究生教育评估平台”进行双盲网上评议。2021 年起，南开中文针对全体硕博研究生实行论文外审制度，非盲审论文均需由学科组聘请外校专家进行评阅，博士学位论文送审 5-7 名外校专家，其中本市专家不超过 3 人；硕士学位论文送审 1 名外校专家。所有学位论文均通过评审，达到学校要求方可进行正式答辩。

“南开中文”重视学术道德与学术规范，在研究生新生入学第一周，所有学生需参加研究生新生入学培训，进行题为“学术规范与学

术道德”的新生教育。重视南开大学校级必修课“研究生学术规范与论文写作”，由主管研究生工作的副院长冉启斌教授开班授课，学生将在此课程中了解并学习到学术规范相关规定、学术大家科研诚信的典故和学术不端典型案例等内容。在学期间，“南开中文”的各位导师定期约谈学生，主动掌握学生近期动向，学习心得，对学生进行学术诚信教育。

设置中期考核、开题资格和报告、预答辩、博士论坛等环节，保证研究生培养各环节质量。2024年根据《南开大学研究生学位论文资格考试、开题报告及中期考核管理指导意见(试行)》(南研字(2024)5号)，制定《南开大学文学院学术学位博士研究生学位论文资格考试、论文开题报告及中期考核细则》、《南开大学文学院学术学位硕士研究生学位论文资格考试、论文开题报告及中期考核细则》，将资格考试、开题报告及中期考核纳入博士研究生的必须培养环节，将开题报告及中期考核纳入硕士研究生的必须培养环节，从2024级研究生开始执行。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

为进一步提升本学位授权点发展质量及育人水平，学科积极制定改进提升计划和未来发展目标、保障措施如下：

- 1、加强师资队伍建设。在保证质量的基础上，进一步扩大师资队伍规模。缓解教师数量偏少、师资储备不足的窘境，保证特色方向、特色课程的开设。

2、优化师资队伍结构。师资队伍里年轻教师比例偏低，加强对年轻教师的引进和培养，加强后备力量储备，提升年轻教师科学研究的层次，解决发展问题。

3、进一步完善课程体系设置，融入更多对接国家需求、满足社会服务的课程，尤其是在新文科建设背景下的新兴课程，优化课程种类，满足学生和社会的多样化需求。

4、加大对研究生教育中课程改革、教材建设等方面的经费投入，形成研究生教育的制度保障，重点培养前期基础较好的教改项目，力争增加高级别研究生优秀课程的数量。