

附件 4

学位授权点建设年度报告（提纲）

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：中国语言文学
	代码：0501

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2022 年 3 月 2 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

本学位授权点（中国语言文学）博士学位有文艺学（050101）、语言学及应用语言学（050102）、汉语言文字学（050103）、中国古代文学（050105）、中国现当代文学（050106）、中国少数民族语言文学（050107）、比较文学与世界文学（050108）、中国文学思想史（0501Z1）8个二级学科方向；硕士学位有文艺学（050101）、语言学及应用语言学（050102）、汉语言文字学（050103）、中国古典文献学（050104）、中国古代文学（050105）、中国现当代文学（050106）、中国少数民族语言文学（050107）、比较文学与世界文学（050108）、文艺评论与创作（0501Z2）9个二级学科方向。本学位授权点近年来积极推动学科建设，学科方向比较全面。本统计时段博士生共招生67人（其中2020年34人，2021年33人），均为全日制普通招考，分流淘汰（结业）共5人（其中2020年3人，2021年2人），共授予学位人数75人（其中2020年33人，2021年42人）。本统计时段硕士生共招生144人（其中2020年82人，2021年62人）；授予学位人数共139人（其中2020年77人，2021年62人）。在读博士生102人；硕士生232人（含留学生）。

本学位授权点就业情况良好，博士生就业以高等教育单位为主，硕士生以党政机关和升学为主，也包括高等教育单位、中初等教育单

位、其他事业单位。

本学位授权点共有专任教师 73 人，其中博士生导师 25 人，硕士生导师 64 人，另有兼职博导 3 人。专任教师中具有博士学位教师 70 人，具有硕士学位教师 2 人。60 岁及以上 10 人，46-59 岁 32 人，36-45 岁 23 人，26-35 岁 8 人，25 岁以下 0 人。最高学位非本位授予人数 26 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

在研究生党建工作方面，以“党建+专业育人”引导研究生党支部充分结合专业特长开展党建活动，引导支部有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用。组建研究生诗词宣讲团，深入中小学开展理论宣讲，弘扬中华优秀传统文化，讲好“诗词里的中国故事”，1 个研究生支部入选南开大学第二批样板支部。扎实开展党史教育，支部申报南开大学研究生创新百项工程，紧密围绕迎庆建党 100 周年、弘扬伟大抗疫精神、科学精神与学术道德等教育主题开展党建创新活动，在项目研究和实践中激发支部创新活力，2 个研究生项目获评研究生创新能力提升计划优秀项目。以“党建+榜样引领”为主线，牢牢把握“目标、问题和需求导向”，建立党支部书记例会制度，依托“支部书记党建交流沙龙”等活动推动支部互学互鉴，持续增强支部凝聚力、战斗力。

目前基层党组织：截至 2021 年 12 月 31 日，文学院博士生共有党员 108 人。基层党支部 4 个，分别为 2018 级博士生党支部、2019 级博士生党支部、2020 级博士生党支部、2021 级博士生党支部。

目前党员先锋模范作用：依托党员先锋岗，找准党员发挥作用和服务群众的最佳结合点，依托专业班级、宿舍等平台，结合学科专业特色，广泛创建多种立足于示范引领、服务带动类型的党员先锋岗，进一步增强学生党员的责任感，引导党员牢记党员身份，争做表率，发挥先锋模范作用。博士生党支部设立学术研究交流先锋岗，为硕士新生解决学术科研诉求，将党建示范引领机制与研究生学术交流紧密结合。硕士生党支部设立“红色旗帜”理论先锋岗，面向全校开展“四史教育”知识竞答，设计 100 道有南开特色的“四史”题目，设计发放“四史”知识手册，丰富和提升党员党史理论知识修养，献礼建党百年。在疫情防控方面，牢固树立“一名党员就是一面旗帜”的鲜明导向，申报校园防疫抗疫先锋岗，两年 4 个党支部共 82 名研究生党员参与每日健康情况填报监测、宿舍通风消杀等校园疫情防控工作，为打造健康平安校园提供了坚实保障，树立了鲜明旗帜。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

课程建设方面，南开中文为研究生开设“马克思主义文论”系列学术讲座，用马克思主义指导文艺批评。目前“马克思主义文论”相

关学术讲座已成为研究生必修课《研究生学术规范与论文写作指导课程》的必讲内容。

2020 年，文学院周志强教授的《文学社会学批评》课程申报 2020 年南开大学研究生“课程思政”示范课程项目，成功立项，进一步深化和完善南开中文硕士研究生马克思主义文艺理论和批评理论的学习。

2021 年，文学院宁稼雨教授《探索科研课程论文推宣四位一体研究生培养模式》项目获批成为南开大学 2021 年研究生教学成果培育项目，用科研创新带动教学内容和教学方法改革，使学生能够在教学和学位论文写作中直接吸收学界最新科研成果并进行反馈。

在导师选拔方面，按照本校研究生院和本院规定，通过博士生导师选聘办法开展博士生导师遴选工作，通过硕士生导师选聘有关办法选聘硕士生导师。在导师培训方面和师德师风建设方面，本校研究生院及本院每年常规性地进行数次研究生指导方法、导学关系、导师工作注意事项，教育政策、师德师风与导学心理问题学习。

南开大学文学院是“天津市师德建设先进单位”，学院始终将师德师风建设作为师资建设和作风建设的重点，常抓不懈，引导广大教师全面落实立德树人的根本任务。学院设有由党政主要负责人任组长的师德建设工作小组，出台《师德考核实施办法》，完善师德考核评价机制。学院始终将师德师风作为评价教师素质的第一标准，完善师德师风监督机制，在人才引进、评聘考核、研究生导师遴选、推优等各项工作中，严把政治关，实行师德师风行为“一票否决”。全面加

强师德师风教育，强化教师的师德师风意识，学院教师积极参加南开师德讲堂、研究生导师培训班，进一步提高教师师德师风水平。学院入选省部级以上先进典型有：叶嘉莹教授入选全国最美教师（2018年度）、入选感动中国 2020 年度人物，王志耕教授入选天津市优秀教师（2019 年）。

学位授权点 2020-2021 年度在校来华留学硕士生共计 34 人（其中 2020 年度 20 人，2021 年度 14 人），来华攻读博士学位留学在校生共计 21 人（其中 2020 年度 11 人，2021 年度 10 人），博士后 2 人。学术参加国际国内学术交流 50 余人次。

本学位授权点研究生奖助学金体系完备，形式丰富，有国家奖学金、公能奖学金、新生奖学金、推免生奖学金、国家助学金、南开大学助学金、叶氏驼庵奖学金、蔡章阁奖学金、研究生专项奖学金等。2020 及 2021 年度分别获得各类奖助学金人数均在 500 余人以上。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

本时段授权点在人才培养方面在原有优良传统下强化改革、多管齐下，取得了良好的效果。通过博士生论坛提升学术氛围、增加同专业博士生之间的交流，通过开题资格考试进一步强化博士生的专业基础，通过预答辩制度提前把关学位论文质量。本时段还广泛开展线上、线下国内外知名专家系列讲座，拓展硕博士生学术视野，追踪各学科

科研前沿。通过这些举措进一步推动了人才培养建设。

学院本时段有专任教师 73 人，涵盖所有二级学科研究方向。近年来常年有 3 名外籍教师，其中正高级职称 1 人。师资队伍总体较为充实合理，部分学科师资仍需要做到可持续发展。

学院教师在本时段在国内外重要期刊发表代表性学术论文 50 余篇，出版重要学术专著 15 部，教师获得国内外重要奖项 20 余人次；承担国家社科基金重大项目 10 项，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目、国家社科项目及教育部项目数十项。学院教师担任国内外学术期刊（含集刊）主编、编委等 25 人次。

学院拥有教育部中国思想与社会研究哲学社会科学创新基地，教育部国家文科基础学科人才培养基地（中国语言文学），教育部、国家语委国家语言文字推广基地；天津市 131 创新团队南开大学汉藏语研究团队；性别文化与社会发展研究中心、数字中文创新实验室等部省级重点研究基地。

在传承创新优秀文化方面，授权点中国古代文学学科是国家重点学科，在中国文学思想史、中华诗教与中国传统文化方面拥有雄厚实力和鲜明特色。学院成立有中华诗教与古典文化研究所，由著名古典诗词专家、加拿大皇家学会院士叶嘉莹先生担任所长。授权点承担了中宣部“学习强国”平台中华诗词板块的策划与建设，受到中央领导表扬；承办了国家语委和教育部语用司委托的“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛系列活动，已举办三届，有力地推动了诗词与中华优秀传统文化的传播，在海内外产生了广泛影响。

授权点近年来广泛开展国际合作交流，与欧洲、美国、港澳等高

校均开展有合作关系。2020 年法国外籍专家卡佳开展硕博士生课程“语言田野调查与技术”课程，2021 年 2 名外籍博士生进站，2021 年成功申报国家科技部高级外专引进计划项目，使授权点的国际学术合作交流得到更进一步推动。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

“南开中文”注重精品课程打造，不断提高人才培养质量。乔以钢、罗振亚、李锡龙、李新宇主编《现代中国文学》教材 2013 年获天津市教学成果二等奖、南开大学教学成果一等奖；叶嘉莹的“小词中的修养境界”课程、陈洪的“‘六大名著’导读”课程，2012 年被评为国家级精品视频公开课，罗振亚主持的“现代中国文学”课程、杨琳主持的“古代汉语”课程、陈洪主持的“大学语文”课程，2013 年成功地由国家级精品课转型、晋级为国家级精品资源共享课。此外，尚有 4 门天津市精品课程、7 门校级示范精品课、16 门校级精品课，逐渐形成了优质、系统的全新课程体系。

重视课程教学质量，于学期期初、期中、期末组织并参与教学检查评估。学科带头人、教研室主任均参加检查工作，成为教学检查小组成员。检查内容包括培养方案执行情况的教学秩序，包括：检查本学期课程设置是否严格按照当年新修订的研究生培养方案执行，教学大纲的完备性，教学内容、进度、教材是否与教学大纲一致，同时对

教学方法是否有利于培养研究生科学思维方法、创新精神和实践能力等情况进行检查；检查教师是否按照课表上课，教师调、停课手续是否完备；检查研究生学习态度和出勤情况等。研究生于学期末参加学校与学院组织的评教活动，在教学评价系统中对专业课程的任课教师教学态度、教学内容、教学方法、教学能力和教学效果进行评价。学科内定期组织座谈会，整理汇总并通报调研、排查结果，制定整改方案，将调研结果及整改方案对全学科师生进行通报并整改。

“南开中文”重视学术道德与学术规范，在研究生新生入学第一周，所有学生需参加由南开大学文学院主管研究生的罗振亚院长主持的题为“学术规范与学术道德”的新生教育讲话。“南开中文”重视南开大学校级必修课“研究生学术规范”，要求研究生自觉完成“研究生学术规范”在线自学系统的学习。学生将通过在线学习系统了解并学习到学术规范相关规定、学术大家科研诚信的典故和学术不端典型案例等内容。为保证学习质量，鼓励学生在第一学年完成学习并参加在线考试、取得成绩。在学期间，“南开中文”的各位导师定期约谈学生，主动掌握学生近期动向，学习心得，对学生进行学术诚信教育。

南开中文在招生阶段坚持严守招生纪律，对考生择优录取。近两年来，南开中文针对新入学研究生进行入学复测，复测以笔试考试的形式进行，2020 级和 2021 级研究生入学复测均合格。

南开中文严把学位论文质量关，不断完善博士研究生培养过程，根据南开大学研究生培养工作的规定和培养方案要求，自 2019 级博士生开始，在课程学习结束之后与学位论文开始撰写之前增设博士学

位论文开题资格考试环节。此考试成绩同时作为评选奖学金的参考标准之一。2021 年 6 月，2019 级博士研究生全体参加并通过开题资格考试，进入学位论文开题程序。

学位点对学位论文的质量监督力度在不断增强，“南开中文”在中文系全体师生范围内推行预答辩制度，即论文修改成熟后，须按照《南开大学文学院硕士学位论文预答辩实施细则》进行预答辩，预答辩通过并符合学校的各项审核要求方可答辩。

学位点全部研究生论文参加南开大学研究生院组织的论文重复率检测，检测通过后方可进入评审阶段。根据《文学院硕士学位论文评审工作实施办法》，南开中文对论文的抽检与送审环节严格要求。学位论文按 10% 比例进行随机抽检，被抽中的学位论文参加“双盲”评审，即在“教育部学位与研究生教育评估平台”进行双盲网上评议。2021 年起，南开中文针对全体硕博研究生实行论文外审制度，非盲审论文均需由学科组聘请外校专家进行评阅，博士学位论文送审 5 名外校专家，硕士学位论文送审 1 名外校专家。

根据南开大学研究生学则规定：研究生达到最长修业年限的研究生须结束学业，并办理离校手续。近 2 年来，“南开中文”学位点无硕士研究生分流、淘汰相关记录；有 5 名博士研究生因健康状况无法支持研究或无法完成学位论文等原因结束学业。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

争取增加教师编制，缓解教师数量偏少、师资储备不足的窘境，

保证特色方向、特色课程的开设，使教师们能够腾出有效的提升科学研究的时间。

在课程体系的设置上再进一步完善、优化，一方面考虑研究生教育和当下社会现实接轨，一方面逐渐淘汰部分过分老化、内容过于陈旧的课程，增加课程门类，以满足研究生的多元需求。

增加研究生教育中课程建设、改革的经费支持力度，在现有成果的基础上，积极进行研究生教改项目和精品课建设。