

学位授权点建设年度报告 2023

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：生态学
	代码：0713

授权级别	☒ 博士
	☒ 硕士

2023 年 12 月 16 日

一、总体概况

生态学学位授权点同时拥有博士学位和硕士学位授权点，按一级学科授予理学学位。立足生态学科特点及国家对环境类人才的需求，遵循南开“公能创新”校训，依托学校文理工医综合学科底蕴，培养具有家国情怀、基础扎实、创新力强、综合素质高的世界一流人才。

目前在校生硕士共 26 人，博士共 26 人。2023 年共招生硕士生 9 人，博士生 3 人。2023 年共授予硕士学位 11 人，博士学位 3 人。截止至 2023 年底就业率为 78.57%。博士的主要去向为高校、科研院所，硕士的主要去向为机关、事业单位、科研设计单位等。

学科强化教师在立德树人和学科建设的主体责任，引育并举，打造高水平师资队伍。目前全院有生态学教师 16 人，包括教育部领军项目特聘教授 1 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，国家四青 4 人次。50 岁以上教师 7 人，占比 43.75%；36-50 岁教师 8 人，占比 50%；35 岁以下教师 1 人，占比约 6.25%。学术带头人对队伍的成长起到带动作用，提升教师队伍整体竞争力。

二、研究生党建与思政教育工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，总书记视察南开大学重要讲话精神和全国宣传思想文化工作会议精神。环境学院深入学习贯彻习近平总书记视察南开大学重要讲话精神，厚植爱国主义情怀，深入推进党班团一体化建设，以党史学习推动爱国

主义教育。一是始终坚持组织育人。完善学生骨干选任，由党员担任团支书、团支书兼任班长，做好基层党团支部书记培训指导，继续完善“党建 1+6”育人格局，加强党团支部协同联动，有效推动党班团一体化实质性开展。二是坚持思想育人。充分利用好党校、团校，基层支部党课、团课、主题教育等渠道，通过学院领学、支部促学、个人自学，重点加强学生“四史”教育，引导学生“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。三是坚持文化资源育人。多批次、全覆盖组织学生赴周邓纪念馆、大姑炮台、香山革命纪念馆、盘山烈士陵园、济南、延安等多地爱国主义教育基地参观学习，用红色资源提升爱国主义教育的实效性；综合运用宣讲、话剧、推送视频等多种形式，用好“讲”“演”“听”三把钥匙，“多声部”唱好“主旋律”。

学院党委统筹，全方位立体化开展丰富多彩的爱国主义教育活动，强化思想引领。以智为本，提升学生专业本领。以学风建设工作为契机，梳理整合涉及学院整体工作，全方位引导学生成长成才，扎实培养具有过硬本领的南开环境人才。以体为重，提高学生身体素质。依托学院“三大球三小球”运动队为及其兴趣小组，开展师生同乐体育赛事。打造环科体育新风尚。以美为要，培养学生审美能力。环境学院依托环境文化节等活动，举办了“美丽家乡，绿色生态”摄影比赛，物候观察暨摄影大赛、书法绘画作品征集、读书分享会类等各活动 10 余项。以劳为乐，增强学生劳动意识。环境学院依托学院劳动田、科技周、开放日、代表选举、科学会议等

契机，招募志愿者参与志愿劳动，让同学们在劳动中收获知识、获得成长。

三、研究生培养相关制度及执行情况

2023 年秋季学期，我院继续通过与教育集团合作，邀请国外高校教师为我院博士新生全英文授课，通过此方式加强了对学生国际化教育的培养，也提高了我院研究生三个月以上国际交流学习的比例。同时 2 门选修课《产业生态学》和《产业生态学基础》申请改为全英文课程。为确保我院研究生课程教学质量及教学延续性，做好新开课以及临退休、因公出国、因病或离职教师所负责课程的接续工作，新制定了《环境科学与工程学院研究生课程教学管理办法》。

博士生导师和硕士生导师每年根据南开大学导师聘任相关文件和要求进行选拔、聘任及考核，已聘任导师中考核不合格者将面临取消研究生导师资格。同时，学校和学院两级会定期组织新任导师培训、全体导师的师德师风教育、教育政策、研究生指导技巧、导学关系等内容的讲座，解决导师在研究生培养过程中的问题和困难，不断提升导师培养研究生的水平，近两年参加此类培训的导师基本可以达到全覆盖。2023 年 7 月组织相关导师参加“2023 年全国研究生导师培训班（第三期）”，引导研究生导师正确履行岗位职责，提高学术水平、育人能力，增进地区间导师交流，促进新兴学科、交叉学科蓬勃发展，努力培养造就更多基础厚实、视野宽阔、交叉融通的复合型高层次创新人才。2023 年 11 月组织所有导师参加学校的“四有导师”线上培训活动，2023 年 12

月组织全体导师学习主题为《推进工程专业学位研究生教育改革，加快培养国家急需高层次专业人才》的报告。

加强师德师风建设，从“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”，再到弘扬教育家精神，贯彻落实习近平总书记对新时代加强师德师风建设新要求，培养造就适应教育强国需求的高素质专业化师资队伍。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，加强新时代廉洁文化建设，涵养风清气正的育人环境。学院党委领导班子着力优化组织机构和工作机制创新，对研究生党支部进行调整，依托平台组建党支部，构建党建+专业团队协同培养人才模式，以“五位一体”为育人新目标，推动学风建设全员、全过程、全方位开展，引导学生端正学风、刻苦钻研，促进人才培养、学风建设质量全面提升。此外，本年度相继召开“以严的氛围推进环境科学与工程学院师德师风建设”专题警示教育大会，科研诚信专题警示教育大会，保密教育全院大会等，弘扬工匠精神，激发教学热情，提升师德素养，并在教师业绩考核、评先推优和职称晋升中加以应用。设立“立德树人”奖，发挥荣誉表彰的精神引领作用，营造崇德向善的文化氛围。

2023年我院与天津大学协同举办了第十二届“天津大学-南开大学”生态环境能源领域博士生学术论坛，为博士和硕士研究生提供了学术交流学习的平台，引领研究生开阔学术视野、提升科研能力。学院切实做好研究生各类助学金、奖学金、助研津贴等评审、发放工作，充分发挥奖助育人、荣誉育人在育人过程中的重要作用。结合学科特点和学生意见，

改革各类奖学金评审细则，秉持公平、公正、公开的原则，奖励先进，树立典型，认真解决评审过程中出现的问题并整理为下一年度评审细则制定参考意见。2023 年度生态学学科获得国奖 1 个，公能一等奖学金 4 个，其中博士 3 个，硕士 1 个。

四、研究生教育改革情况

为确保学位授予质量，建立有效的研究生培养质量监控机制，保证研究生学位论文评审的客观、公正，本学年新制定了《环境科学与工程学院研究生学位论文盲审实施细则》，自 2024 年起所有申请博士学位的学位论文实行全盲审，申请硕士学位的学位论文盲审比例增加到 40%（格拉斯哥项目除外），通过此方式督促导师严把学位论文质量关，提高学生对学位论文规范和质量的重视。同时新修订了《南开大学环境科学与工程学院硕士研究生申请学位科研成果要求》，对于硕士毕业条件中关于核心期刊的认定范围，除了南开核心期刊，新增加北大核心期刊，拓宽了学生科研成果可选择范围，更好地激励学生多途径完成科学研究成果。

学院高度重视教师队伍的培养工作，采取引育并举的方式，不断改革和完善人才引育机制。一方面，拓宽渠道，加强高水平优秀人才引进。在引进人才及人才项目申报上，发动全院教师力量积极推荐合适人选，请相关研究方向的教授对申报书进行预评审和一对一指导。继续加大人才引进力度，举办 1 次国际人才论坛。另一方面，加强现有青年骨干教师培养，努力采取系列切实有效的举措解决青年教师培养和发

展问题。制定和实施青年人才培养“一人一策”支持培育体系。整合凝练学科发展方向，进一步推进平台/团队建设。将科研团队建设和青年人才培养相结合，以平台/团队为依托，进一步落实青年人才培养“一人一策”。根据学科建设和教学科研工作实际需求，修订考核细则和绩效分配方案。

学院鼓励师生积极组织或参加国内外高水平国际学术会议，中加中心主任黄津辉教授带领学生赴韩国参加智慧水网国际会议并荣获杰出报告奖。本年度学院有一名博士生入选了国家留学基金委创新型人才培养项目，公派至新加坡国立大学学习。此外学院不断提高国际学生的招收和培养管理水平，本年度学院新增硕士留学生 6 名。

五、教育质量评估与分析

本学科在二级学科设置上特色不够突出，还需要进一步充实与优化。本学年对本学科学位论文进行抽检，其学术规范均符合文件要求。

六、改进措施

在人才引进方面，要做到引进与培养相结合，持续推进高级人才队伍建设。做好学科布局，加强生态学师资队伍建设和引进。通过领军人才的带动作用，尽快补足学科短板。有针对性地引进学科发展真正需要的青年人才。

在学科建设方面，进一步优化具有南开特色的学科设置，突出南开大学生态学科在全国的独特学术优势和服务地方的鲜明特色。积极相应国家“生态文明建设”的要求，以问题为导向开展社会服务国家和地方发展。针对受人为干扰环境

的生态恢复与修复方面，发挥其专业特长，积极申请和承担国家与地方的科研项目，包括近海海域、滩涂、城市景观水域、南水北调输水河道、工业污染场地等。涵盖面宽泛，技术储备丰厚，实用性强，初步效果显著。

在研究生培养方面，为确保学位授予质量，建立有效的研究生培养质量监控机制，保证研究生学位论文评审的客观、公正，自 2024 年起所有申请博士学位的学位论文实行全盲审，申请硕士学位的学位论文盲审比例增加到 40%。加强和改进全英文课程建设，弥补学生长期出国（境）海外交流条件的不足。多种方法鼓励学院教师开设全英文课程，通过多种渠道拓展与海外名校的全方位合作，继续推进建设多元化的名师精品全英文线上课程。同时完善学院毕业生就业指导体系，提升研究生就业能力，培养研究生求职意识。发挥学院专业导师资源优势，严格落实领导班子、专业导师访企拓岗行动效果。全过程做好就业服务工作，提升学生求职能力和求职质量。

完善国际合作基地等国际交流平台的管理办法，充分发挥国际交流平台的示范作用，不断提升学位点在学生培养、教学科研等方面的国际竞争力。不断改进和加强国际交流工作中的顶层设计，加强相关制度建设，提升国际竞争力。