
临床医学“卓越创新班”专项计划（全日制）

（学制3年，授予 临床医学 硕士专业学位）

依托南开大学综合性、研究型大学基础雄厚的理科、工科和医学背景，通过布局临床需求导向、多学科交叉成果转化，深入对接我国的“健康中国2030”战略规划，全面服务国家社会医疗需求和健康大产业，着力培养具备扎实专业知识和理论基础，能应用物理、材料、化学、信息、工程等领域的前沿技术解决临床医学问题，具有良好的职业素养和国际视野的高水平临床医师。

一、培养目标

1. 培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的临床医师。
2. 掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。
3. 具有临床医学、生物学以及公共卫生、人文科学、社会和行为科学等医学相关学科的坚实基础。
4. 掌握临床科学研究的基本方法，具有独立的临床研究能力和临床教学能力。
5. 能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听、说和写作能力，具有进行一般学术交流的能力及一定的写作能力。

二、招生对象与入学方式

（一）招生对象

硕士阶段：为南开大学五年制临床医学专业本科合格毕业生。

（二）入学方式

硕士阶段：通过临床医学“卓越创新班”专项计划选拔的“5+3”一体化临床医学专业本科生，毕业后通过推荐免试方式，直接升入研究生阶段。

三、专业领域

1. 内科学
2. 神经病学
3. 超声医学
4. 外科学

-
5. 妇产科学
 6. 眼科学
 7. 肿瘤学
 8. 麻醉学
 9. 全科医学
 10. 急诊医学
 11. 耳鼻咽喉科学
 12. 放射影像学

四、学习年限与培养原则

（一）学习年限

本专业全日制硕士专业学位研究生学制为 3 年，最长修业年限（含保留学籍和休学时间）为基本修业年限延长 1 年。其中临床轮转时间不少于 33 个月。

（二）培养原则

采用理论学习、临床轮训与导师指导相结合的方式，以临床轮训为主。按照住院医师规范化培训内容与标准进行，同时重视学位课程学习、以及临床研究能力和教学能力的全面培养。

1. 培养实施南开大学研究生院、医学院和联合办学单位的三级管理制度；实行临床专业导师负责制和交叉学科导师指导相结合的双导师培养方法。交叉学科导师由校内工科院系、理科院系等交叉学科具有正高级职称的人员担任。

2. 临床专业导师是研究生培养的第一责任人。导师要因材施教，教书育人，严格要求，全面关心研究生的成长。要定期了解研究生的思想、学习、实习和科研状况，及时予以指导帮助，协调研究生在非导师科室轮转学习、安排和管理工作的。

五、课程学习与考核

（一）课程设置

课程包括：公共必修课（政治、外语）、专业基础课、专业课和选修课。

（二）课程学分

应修课程学分不少于 18 学分。其中必修课（含公共课 7 学分、专业必修课 8 学分）共 15 学分；专业选修课不少于 3 学分。

（三）课程教学

1. 公共必修课（政治、外语）、专业基础课和专业课以理论授课为主，学术报告为辅；选修课可以采取理论授课、专题讲座、写读书报告等多种形式相结合。考核采取笔试、读书报告等多种方式。

2. 学位课程与住院医师规范化培训公共理论和临床专业理论学习相结合，由学校和培训基地共同开展教学。

3. 在临床轮转期间，每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学研讨会、案例分析等方式，学习各相关学科的新进展、新知识。

全日制硕士专业学位研究生培养方案课程设置与学分分配表

课程类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	开课学期	授课方式	授课教师
必修课	90031201	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	34	2	1	讲授	
	90031203	自然辩证法概论	17	1	1、2		
	90031101	第一外国语（英语）	51	3	1、2	讲授	
	90051001	科研伦理与学术规范	17	1	1、2	讲授	
	07031003	学术规范及论文写作	17	1	1、2	讲授与上机	张涵瑜
	07021005	医学统计学	51	3	1	讲授与上机	张敏英
	07031101	内科学进展	34	2	1	讲授与见习	齐新（人民）
	07031102	现代外科观念与技术	17	1	1	讲授与实习	李文（人民）
	07031111	交叉学科前沿讲座	17	1	1	讲授与见习	段峰
		综合体育测试		0		必修环节	
选修课		第二外国语	34	2	1、2	讲授	
		体育	34	0	1、2	讲授	
	90052002	创新思维与创业实验	17	1	1、2	在线课程	
	90052003	人工智能	17	1	1、2	在线课程	
	07021001	专业外语	34	2	1	讲授	
	07031103	医学影像学进展	17	1	1	讲授与见习	邓迎红（人民）
	07022013	人类重要疾病概论	34	2	1	讲授	
	07031104	循证医学	17	1	1	讲授	杨莉（三中心）
	07032001	医学文献检索	17	1	1	讲授	
	07032102	肿瘤学最新进展	17	1	1	讲授	
	07032103	内科诊疗技术的应用	17	1	1	讲授与演示	杜昀泽（人民）
	07032104	初级与高级生命支持	17	1	2	讲授与操作	

	07032601	消化系统疾病影像诊断与临床	17	1	2	讲授与读片	王文红（人民）
	07032603	血管性疾病的影像学诊断与临床	17	1	2	讲授与读片	许亮（人民）
	07032604	急危重症医学	17	1	1、2	讲授	高心晶（三中心）
	07032605	现代免疫学与各学科交叉概述	34	2	1	讲授与讨论	杨荣存

说明：体育作为选修课（2 学分），不计入研究生完成课程学习所取得的总学分。

六、临床能力训练和考核

（一）专业硕士研究生临床能力训练以提高临床实践能力为主，在国家级/省市级住院医师规范化培训基地进行。

（二）临床轮转

临床轮转按照《国家卫生计生委办公厅关于印发住院医师规范化培训基地认定标准（试行）和住院医师规范化培训内容与标准（试行）》（国卫办科教发〔2014〕48 号）进行，实际培训时间不少于 33 个月，达到各专业培训标准细则的要求。

（三）临床能力考核

临床能力考核主要考核硕士生是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。严格按照住院医师规范化培训的过程，进行临床轮转。通过轮转，学生要掌握内科专业常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗技术和方法；学会门急诊处理、危重病人抢救、接诊病人、病历书写等临床技能，在实践中培养严谨的医疗作风和高尚的医德，达到《天津市住院医师规范化培训项目实施方案》规定的各项要求，并通过天津市住院医师规范化培训考试以及南开大学医学院临床能力考核。

1. 临床实习轮转要求

研究生在轮转期间由导师或指导教师带教，严格按照国家卫生与计划生育委员会制定的《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》细则进行临床轮转。应尽快熟悉本专业及相关专业的临床情况，主管床位不少于 5 张，每周至少完成 2 次门诊或查房。完成合格住院大病历书写不少于 15 份，病例分析 5 份。参加危重病人抢救不少于 20 例次，参加疑难病例讨论会不少于 20 次，参加业务讲座不少于 20 次，并参加本科实习医师带教。参加轮转科室的一切业务活动及政治活动，必须参加科室值班，由所在科室负责考勤。参加实习轮转过程中完成《南开大学医学院临床医学硕士专业学位研究生培养手册》。

2. 临床轮转考核要求

临床理论采取综合笔试的考核方式；临床技能采取口试、床边实际考核、模拟操作及抽查医疗文件等方式进行考核。

①出科考核：每个科室轮转完毕后，由科室负责人及导师组成轮转考核小组，对研究生政治思想、工作表现及临床能力进行综合考核，将考核情况和评定意见填入“临床医学专业硕士研究生轮转考核评定表”备案入档。凡考核不合格者不可进入下阶段轮转。

②临床能力毕业考核：按照《南开大学医学院临床医学硕士专业学位临床能力考核评价体系》进行相关临床能力考核。主要考核研究生是否具有规范的临床技能操作和独立处理内科常见病的能力。考核时间在研究生申请学位论文答辩之前完成。具备以下条件者，方可申请临床能力毕业考核：通过全部学位课程考试；各科出科考核成绩合格；临床实践工作能力达到高年住院医师或低年主治医师水平；医德医风较好。研究生临床能力毕业考核不合格者不能申请论文答辩。

七、学位论文要求

（一）选题要求

选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

（二）学位论文形式

学位论文工作时间原则上不少于1年；字数不少于3万；学位论文可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、针对临床问题的实验研究等。

（三）学位论文要求

研究生应在导师指导下，具有结合临床实践阅读专业文献的能力，并撰写完成一篇综述。

学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

学位论文开题报告在第三学期初进行，由教研室组长指定开题报告评审小组组长及成员，设秘书一人。硕士研究生向包括导师在内的考核小组做开题报告，开题报告包括选题意义和背景、国内外该领域的研究现状、本论文的研究思路、研究计划及研究主要方法等。指导小组经过讨论认为选题合适，计划切实可行方可正式开展论文研究工作，且要求研究生提交文献综述。

评审小组成员不得少于 3 人，应由本专业或相关专业的教授或副教授（或相当职称的专家）组成，其中教授（或相当职称的专家）不得少于 2 人。

三年制专业学位硕士研究生参加所在“规培”医院统一组织的年度考核作为中期检查。检查和督促研究生临床轮转工作，核查课题进度。

（四）学位论文答辩

硕士研究生在完成本培养方案规定的各门课程学习和学位论文后，可向指导教师提出申请进行论文答辩

一、论文评阅：

1. 指导教师认真核对申请答辩研究生所学课程是否与个人学习计划一致，成绩及论文是否达到规定要求，如果达到要求，即可同意其进行答辩，同时须在有关同意送审的材料上签字确认。相关材料由学院留存备查。

2. 硕士学位论文在获得导师认可，经研究生院论文查重率低于 10%的情况下，研究生院将按学院论文总数的 10%抽取部分论文上传教育部学位中心学位论文质量监测服务平台进行“双盲”评审。未抽中盲审的论文，评阅方式按照研究生院当时硕士学位论文评审工作有关规定执行。若硕士学位论文查重率高于 10%，需经导师及学位评定分委员会专家审查，决定是否继续进行答辩流程。

3. 论文评审结果处理按照研究生院当时硕士学位论文评审工作有关规定执行。

二、论文答辩：

1、硕士学位论文答辩委员会应按照研究生院及学院当时有关要求组成。

2、硕士研究生论文答辩程序应按照研究生院当时有关规定进行。

八、学位申请与授予

（一）申请条件

1. 完成培养方案所规定的各项要求；
2. 取得《医师资格证书》；
3. 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》；
4. 通过硕士学位论文答辩。

（二）学位授予

硕士生达到临床医学硕士专业学位的学位授予条件后，向南开大学提出申请，经医学院临床医学学位评定分委员会审定并通过南开大学学位评定委员会批准，授予临床医学硕士专业学位。

九、分流机制

1. 学生在第二学年内未获得《执业医师资格证书》，根据学生意愿，可转入学术学位研究生培养渠道，但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

2. 在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，学校批准，可适当延长学习年限，最长延长时间为 1 年。

3. 对在规定的学习年限内获得《执业医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《临床医学住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《临床医学住院医师规范化培训合格证书》者，可向学校申请硕士专业学位。

十、组织管理

硕士生同时也是参加住院医师规范化培训的住院医师，接受学位授予单位、卫生计生行政部门培训基地管理，由学位授予单位研究生主管部门统筹负责。硕士生的指导教师包括学位论文指导教师和临床能力训练指导医师，分别负责学位论文指导和临床带教工作。各轮转科室成立指导小组，负责指导研究生的临床能力训练。