

（125601）工程管理硕士（非全日制）

（学制 2.5 年，授予工程管理硕士专业学位）

一、培养目标

工程管理专业硕士（MEM）旨在培养具备良好的政治和职业素质，熟悉相关法律法规，掌握现代管理科学理论、方法和手段，以及相关工程领域基础理论和专门知识，具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，能够面向工程管理一线，在国内外工程管理领域，从事供应链管理、运营管理、工程项目管理等工作的高级管理专业人才。

工程管理硕士应满足以下基本要求：

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感。

（二）具有良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，德智体美劳全面发展，身心健康。

（三）具有工程管理领域的基础理论和专门知识，熟悉行业相关规范，具有良好的职业素养，掌握先进技术方法和现代技术手段，具有实践创新意识和能力。

（四）熟练掌握和运用一门外国语。

二、主要研究方向

1. 供应链与物流工程
2. 数字化运营及智能决策
3. 工程项目管理

三、培养方式及修业年限

采用非全日制培养方式，研究生的基本修业年限以研究生入学当年培养方案规定的学制为准。本方案的基本修业年限为 2.5 年，最长修业年限为基本修业年限延长 2 年。

四、课程设置及学分要求

总学分包含课程学分和专业实践学分。本专业要求总学分不少于 41 学分，其中必修课不少于 31 学分（必修环节中的实践训练不少于 6 学分），选修课不少于 10 学分。课程设置见下表：

专业培养方案课程设置与学分要求

类别	课程编码	课程名称	学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90031201	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	2	1	讲授	120
	90031202	马克思主义与社会科学方法论	16	1	1	讲授	120
	90031101	第一外国语（英语）	51	3	1	讲授	100
	14061169	企业伦理与社会责任	16	1	1-2	讲授	140
	14061752	工程管理概论	16	1	1	讲授	140
	14061760	定量分析：模型与方法	32	2	2	讲授	140
	14061754	工程经济学	32	2	1	讲授	140
	14061761	系统工程	32	2	2	讲授	140
	14061755	项目管理学	32	2	2	讲授	140
	14061756	组织行为与管理创新	32	2	1	讲授	140
	14061764	管理学	32	2	1	讲授	140
	14061762	运营管理	32	2	2	讲授	140
	14061759	学术规范与论文写作指导	16	1	1-2	讲授	140
	14061763	学科前沿讲座	32	2	1-3	讲授	140
选修课	14062751	管理经济学	32	2	2	讲授	140
	14062759	公司财务	32	2	2	讲授	140
	14062756	工程伦理	32	2	2	讲授	140
	14062762	采购与供应商管理	16	1	3	讲授	140
	14062763	库存管理与库存控制	16	1	3	讲授	140
	14062769	现代物流工程	16	1	3	讲授	140
	14062767	可持续供应链管理	16	1	2	讲授	140
	14062766	ERP 与企业经营模拟	32	2	2	讲授	140
	14062777	智能制造与数字孪生	32	2	3	讲授	140
	14062771	信息系统分析与设计	32	2	3	讲授	140
	14062772	信息技术与商务流程再造	32	2	2	讲授	140

	14062778	大数据与商务智能	32	2	3	讲授	140
	14062775	电子商务模式创新与创业	16	1	3	讲授	140
	14062779	系统仿真与决策优化	32	2	3	讲授	140
	14062781	招投标与合同管理	16	1	3	讲授	140
	14062782	工程项目造价管理	32	2	3	讲授	140
	14062783	工程项目投融资管理	32	2	2	讲授	140
	14062786	项目成本管理	16	1	3	讲授	140
	14062787	项目评估学	16	1	3	讲授	140
	14062789	工程经济学案例与实践	16	1	1	讲授	140
必修环节	14061771	实践训练——企业田野调查训练	32	2	2	实践	140
	14061772	实践训练——案例建设训练	32	2	2-3	实践	140
	14061773	实践训练——实践成果转化训练	32	2	3-4	实践	140

五、必修培养环节考核要求

1. 专业实践训练

研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践。研究生遵照工程管理硕士全国专业学位教育指导委员会规定的专业实践要求，完成三门实践训练课程，提交课程规定的研究报告、案例分析报告等训练成果，由南开大学商学院指定的教师评审组评定合格后，授予学分。

2. 开题报告、中期考核

遵照《南开大学研究生学位论文开题报告及中期考核管理指导意见（试行）》，学生在导师的指导下进行选题，提交导师签字的开题报告；再由三位副教授以上职称的教师或导师组成开题组，进行论文开题工作，并出具合格与否的评审结果。

中期考核由专业学位教学中心会同教师小组进行综合评定，在第三学期完成，考核内容包括思想表现、学习成绩、实践表现及成果、论文进展情况和综合素质培养活动的参与程度等。

六、学位论文及实践成果认定要求

本方案依据全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会 2022 年发布的《工程管理硕士（MEM）专业学位论文标准与工作指南》中的要求，将通过学位论文答辩作为毕业和申请学位的条件之一。

工程管理专业学位论文选题应密切结合工程管理实际，学位论文应体现学生运用工程管理及相关工程学科的理论、知识和方法，具备分析和解决工程管理实际问题的能力。

学位论文应以实践性论文的形式呈现，可以是工程管理专题研究类、工程管理设计类、工程管理案例研究类等多样化论文类型。学位论文撰写参照《南开大学研究生学位论文写作规范（2024 版）》执行。

专业学位教学中心组织专业教师组成盲审组，对通过学术规范检测的论文进行集中盲审。对于未达到工程管理硕士专业学位论文要求的，由盲审组出具延期答辩的决定，同时提出具体的修改意见和建议。

工程管理专业硕士学位论文评阅聘请两位评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人由责任心强、作风正派且在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家担任，其中一名必须为在相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家。

工程管理专业硕士学位论文答辩委员会由 3-5 人（指导教师不参加所指导学生的论文答辩）组成，其中包括相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

在本方案执行过程中至本方案规定的基本修业年限前，若全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会及南开大学研究生院规定实践成果认定可作为申请学位的成果，本方案将与之同步调整。

七、毕业标准及申请学位要求

研究生须按要求修满培养方案规定的学分，且通过培养方案所要求的必修培养环节考核，并通过学位论文答辩者，经南开大学学位评定委员会审核通过后，授予工程管理硕士专业学位。