

（045300）国际中文教育（全日制）

（学制 2 年，授予国际中文教育硕士专业学位）

一、培养目标

汉语国际教育专业硕士是适应汉语国际推广事业的需求、与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。主要培养热爱中国文化，具有国际化视野，掌握熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化的专门人才。

二、主要研究方向

1. 作为第二语言的汉语教学与研究
2. 第二语言习得研究
3. 汉语交际与文化

三、培养方式

实行教学与国内外教学实习相结合，汉语国际教育与中华文化传播相结合，校内导师指导与校外导师联合培养相结合的方式。运用团队学习、教学视频观摩、案例分析、翻转课堂、模拟训练等方法，使研究生在课程学习期间接触大量不同类型案例，提高教学技能、外语能力和跨文化交际能力。

四、学制及修业年限

学制为两年。其中课程学习一年实习及毕业论文一年。学生修满规定学分，课程考试合格，教学实习合格，具备一定的科学研究能力，并完成学位论文且通过答辩，可申请毕业。在学期间如有特殊情况需要延期毕业，须提出延期申请，经学院同意并报研究生院批准，可延期毕业，但总学制最长不超过三年（包括国外实习）。

五、课程设置及学分要求

中国研究生：总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 41 学分。课程学分不少于 35 学分，其中必修课为 24 学分（公共课 6 学分，专业必修课 18 学分），专业选修课不少于 11 学分；专业实践（必修）学分为 6 学分。本科非中文专业毕业的学生需补修“汉语基础”课程。

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90031201	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	34	2	1	讲授	120
	90031202	马克思主义与社会科学方法论（文科）	17	1	2	讲授	120
	90051001	科研伦理与学术规范		1	1	讲授	120
	30010001	综合体育测试		0	1	讲授、实践	
	90031101	第一外国语（英语）	51	3	2	讲授	100
	90021102	第一外国语（俄语）	144	3	2	讲授	100
	90021103	第一外国语（日语）	144	3	2	讲授	100
	90021104	第一外国语（德语）	144	3	2	讲授	100
	90021105	第一外国语（法语）	144	3	2	讲授	100
	08031006	汉语作为第二语言教学	51	3	1	讲授、讨论	080
	08031007	第二语言习得	34	2	1	讲授、讨论	080
	08032001	汉语语言要素教学	34	2	1	讲授、实践	080
	08031010	跨文化交际	51	3	1	讲授、讨论	080
	08031009	中华文化与传播	34	2	1	讲授、讨论	080
	08032031	中华传统艺术	34	2	1	讲授、实践	080
	08031012	汉语课堂管理	34	2	1	讲授、实践	080
	08031013	国际汉语教师素养与专业发展	17	1	1	讲授、讨论	080
	08031014	学术规范与论文写作指导	17	1	2	讲授、讨论	080
选修课	08031008	国外汉语教学案例分析	34	2	2	讨论、实践	080
	08032052	汉语教学测试与评估	34	2	1	讲授、讨论	080
	08032053	中华文化经典	34	2	1	讲授、讨论	080
	08032054	教学调查方法与分析	34	2	2	讲授、实践	080
	08032056	汉语课程与教学设计	34	2	2	讲授、讨论、实践	080
	08032057	中外文化比较	34	2	2	讲授、讨论	080
	08032059	形势政策与研究生生涯规划	34	2	2	讲授、讨论	080
	08032060	日语	68	2	1	讲授、讨论	080
	08032061	韩语	68	2	1	讲授、讨论	080
	08032006	汉语教材与教学资源	34	2	2	讲授、讨论	080
	08032062	人工智能与语言教学	34	2	2	讲授、讨论、实践	080
	08032063	语言教学中的基础统计方法应用	34	2	2	讲授、讨论、实践	080
	08032064	汉字教学深研	34	2	2	讲授、讨论	080
实践课（必）	08032034	教学实习	68	4	3	实践	080
	08032050	课堂观察与实践	17	1	2	讲授、实践	
	08032058	专业前沿讲座	17	1	2	讲座、报告	080

修)							
补修课	非中文专业	汉语基础		0	1、2		080

留学研究生：总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 44 学分。课程学分不少于 39 学分，其中必修课为 31 学分（公共课 6 学分，专业必修课 25 学分），专业选修课不少于 8 学分；专业实践（必修）学分为 5 学分。入学时未达到高级汉语水平的学生，需补修汉语课程。

专业培养方案课程设置与学分分配表(留学研究生)

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90021106	第一外国语（HSK6 级）	144	3	1		100
	90051001	科研伦理与学术规范		1	1	讲授	120
	30010001	综合体育测试		0	1	讲授、实践	
	90031001	当代中国概况	51	3	2	讲授	120
	08041003	当代中国专题	34	2	1	讲授	080
	08041006	汉语作为第二语言教学	51	3	1	讲授、讨论	080
	08041007	第二语言习得	34	2	1	讲授、讨论	080
	08041005	汉语语言学	34	2	1	讲授	080
	08042001	汉语语言要素教学	34	2	2	讲授、实践	080
	08041010	跨文化交际	51	3	1	讲授、讨论	080
	08041013	中华文化与传播	34	2	1	讲授、讨论	080
	08042031	中华传统艺术	34	2	1	讲授、实践	080
	08041014	汉语课堂管理	34	2	1	讲授、实践	080
	08041018	国际汉语教师素养与专业发展	17	1	1	讲授、讨论	080
	08042026	中外文化比较	34	2	2	讲授、讨论	080
	08041019	学术规范与论文写作指导	17	1	2	讲授、讨论	080
选修课	08041015	国外汉语教学案例分析	34	2	2	讨论、实践	080
	08042051	汉语教学测试与评估	34	2	2	讲授、讨论	080
	08042052	中国民俗	34	2	1	讲授	080
	08042053	教学调查方法与分析	34	2	2	讲授、实践	080
	08042003	汉外语言对比与偏误分析	34	2	2	讲授、讨论	080
	08042054	汉语课程与教学设计	34	2	2	讲授、讨论、实践	080
	08041017	汉语教材与教学资源	34	2	2	讲授、讨论	080
	08042057	实用写作技巧	34	2	2	讲授、讨论	080
实践课	08042034	教学实习	68	4	3	实践	080

(必修)	08042055	课堂观察与实践	17	1	2	讲授、实践	080
补修课	非中文专业	高级汉语		0	1		080

六、培养环节

1. 专业实践

专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，生源为应届本科毕业生的专业实践时间原则上不少于一年。

2. 开题

开题遵照学校文件执行。

3. 中期考核

于 11-12 月做中期汇报（汇报形式为于本专业例会中进行口头演讲展示或提交书面进度说明）。

七、学位论文

1. 论文基本要求

学位论文与汉国际教育或推广密切结合，论文类型可以是调研报告、实验报告、案例分析、教学设计、专题研究等多种形式。

2. 论文评阅

专业硕士学位论文评阅需聘请两位与论文有关的评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人应是责任心强、作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家一名。

3. 论文答辩

论文答辩委员会一般由 3-5 人（有指导教师参加答辩委员会的至少 4 人）组成，其中应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家 1 名。校内指导教师可参加答辩委员会，并有表决权，但不得担任答辩委员会主席。答辩委员应具有副教授及以上或相当职称。答辩委员会设答辩秘书 1 人。