

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：哲学
	代码：0101

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2024年12月9日

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标

1) 硕士研究生培养目标：本学位点培养具备比较全面的哲学素养和理论知识，具有一定的研究能力和较高的写作技能，具备良好的思维能力或学术发展潜力，能够胜任在科研机构、政府部门、企事业单位从事教学科研、人力资源管理与培训、行政管理、政策调研等部门与行业的工作的人才。

2) 博士研究生培养目标：本学位点培养具有较为宽博扎实的专业知识，熟练掌握专业文献材料，了解专业国内外学术动态与前沿问题，善于发现问题，能够独立开展研究，在专业内一些领域的研究上具有一定的创造性，能胜任高等院校、研究机构或政府部门相应工作的复合型高级专门人才。

2. 授予学位的标准

1) 硕士学位的授予标准：按照培养计划完成学校研究生院及我院规定的学分即学业要求，成绩合格；完成并通过了具有硕士学位论文应有水平的硕士毕业论文。（硕士学位论文应有水平：字数3万字左右；论题明确；资料详实；论证有力；观点清晰）

2) 博士学位的授予标准：完成研究生院规定的学分要求，成绩合格；完成学校研究生院规定的论文发表要求；完成并通过了具有博士学位论文应有水平的毕业论文。（博士学位论文应有水平：不少于10万字；论题明确，具有一定的前沿性；文献功夫扎实；论证有力；观点清晰，具有一定的创新性）

3. 本学位点主要培养方向

主要培养方向一：马克思主义基础理论研究

本培养方向主要以马克思主义基础理论研究和教学为主要特色。一方面重视马克思主义理论的基本层面，重点阐释经典马克思主义哲学家的理论问题以及当代马克思主义理论的新发展、新动向，另一方面又十分重视马克思主义思想在中国的本土化问题，以及相应的中国哲学的当代建构问题。

主要培养方向二：逻辑哲学与中国逻辑史

本培养方向的主要研究和教学特色是西方逻辑学与中国逻辑史，其中的中国逻辑史是南开哲学一个传统的特色方向，致力于中国逻辑史的研究、中外逻辑的比较以及当代中国自主知识体系的建构等。

主要培养方向三：外国哲学

本培养方向主要以英美、德法、印度等外国主要哲学为研究对象，布局全面，涉及古希腊、中世纪、近现代和当代西方哲学的各个重要分支，致力于中西文明、中外文明的互鉴。

主要培养方向四：中国哲学

本培养方向主要以中国传统与近现代哲学为主要研究对象，包括儒家哲学、道家哲学、中国近现代哲学及政治哲学等。

此外，本学位点在环境美学、人工智能美学、西方政治哲学、马克思主义政治哲学、西方科学技术哲学、宗教哲学、佛教、伊斯兰教、伦理学等方向上均有一定的研究力量，为学生的全面培养提供了良好的支撑。

4. 师资队伍

专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		博士导 师人数	硕士导 师人数	最高学 位非本 单位授 予的人 数	兼职博 导人数
		25岁 及以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师				
正高级	18	0		3	14	1	18	0	18	18	13	0
副高级	22	0	6	16	0	0	22	0	4	22	16	0
中级	9	0	7	2	0	0	9	0	0	2	6	0
专职科研 人员	4	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0
总计	53	0	17	21	14	1	53	0	22	42	39	0

5. 本学位点主要在研国家重大、重点项目

序号	姓名	年龄	项目名称	项目编 号	项目来源	获批年度	项目类型	合同经费 (万元)
1	贾江鸿	50	《笛卡尔哲学著作集》翻译与研究	ZX20220261	国家社会科学基金项目	2022年12月	国家社科基金重大项目	80
2	谢永康	46	阿多诺哲学文献的翻译与研究	ZX20200148	国家社会科学基金项目	2020年12月	国家社科基金重大项目	80
3	王南湜	70	马克思主义哲学与中国古典哲学的比较与汇通研究	16ZDA097	国家社会科学基金项目	2016年6月	国家社科基金重大项目	80
4	翟锦程	59	八卷本《中国逻辑史》	14ZDB013	国家社科基金项目	2014年6月	国家社科基金重大项目	140
5	乔清举	58	中国生态哲学思想史研究	14ZDB005	国家社科基金项目	2014年11月	国家社科基金中国大项目	80
6	李国山	60	维特根斯坦主要著作释义与研究	ZX20210218	国家社会科学基金项目	2021年9月24日	国家社科基金重点项目	35
7	谢永康	46	法兰克福学派主体与主体间性问题的源流与意义研究	ZX20190258	国家社会科学基金项目	2019年7月	国家社科基金重点项目	35
8	吴学国	57	古印度吠檀多思想对中国文化影响研究	ZX20170052	国家社会科学基金项目	2017年6月	国家社科基金重点项目	35

9	王建军	55	谢林著作编译研究	ZX20150032	国家社科基金项目	2015年7月	国家社科基金重点	35
10	李娜	66	自然语言的预设、语境和语义模糊性的逻辑研究	ZX20190007	国家社会科学基金项目	2019年3月	国家社科基金重大项目子课题	3
11	李国山	60	西方哲学史和现代西方哲学视野中的詹姆士哲学研究	ZX20180037	国家社会科学基金项目	2018年5月	国家社科基金重大项目子课题	5
12	刘叶涛	47	意义和指称问题研究	ZX20180330	国家社会科学基金项目	2018年1月	国家社科基金重大项目子课题	3.5

此外，学位点还承担教育部和其他国家社科项目 20 余项。

6. 本学位点支撑研究生学习与科研的平台

本学位点具有国家二级重点学科马克思主义哲学，是天津市一级重点学科。其他的教学和科研平台有：教育部“强基”计划项目平台，逻辑推理课程虚拟教研室（教育部首批虚拟教研室建设试点，2022），天津市人文社会科学重点研究基地“社会政治哲学研究中心”，当代中国问题研究院（天津市教委重点建设智库），逻辑推理与分析实验室（天津市重点社会科学实验室），以及中国哲学研究中心、宗教文化研究中心、阐释逻辑研究中心、全球老学研究中心等 4 个校级科研机构。

本学位点拥有独立的教学和管理大楼，总面积达 5000 余平方米。拥有一个的独立的资料室，其中中文图书 2 万余册，外文图书近 5000 余册，中文期刊百余种，外文期刊 19 种。

7. 本学位点研究生奖助体系制度

1) 奖助体系

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2020-2021	10	4
国家奖学金	奖学金	2021-2022	10	4
国家奖学金	奖学金	2022-2023	10	4
国家奖学金	奖学金	2023-2024	15	6
公能奖学金	奖学金	2020-2021	182.5	185
公能奖学金	奖学金	2021-2022	180.7	183
公能奖学金	奖学金	2022-2023	204.5	200
公能奖学金	奖学金	2023-2024	219.6	217
钱任李昱奖学金	奖学金	2023-2024	1.8	8
慈心助学金	助学金	2023	2.4	16
慈心助学金	助学金	2021	2	10
慈心助学金	助学金	2020	0.7	25

2) 奖学金评审制度

本学位点依据校研究生院的相关规定，制定了“哲学院研究生优秀奖学金评选细则”，

每年成立研究生优秀奖学金评审委员会，负责学生奖学金的评审工作。

8. 本学位点招生情况

1) 招生情况

类型	项目	2020年	2021年	2022	2023	2024
哲学博士	研究生招生人数	24	23	22	21	30
	其中：全日制招生人数	24	23	22	21	30
	招录学生中本科直博人数	1	0	2	0	0
	招录学生中硕博连读人数	4	3	3	3	4

类型	项目	2020年	2021年	2022	2023	2024
哲学硕士	研究生招生人数	38	39	38	37	51
	其中：全日制招生人数	38	39	38	37	51
	招录学生中本科生推免人数	17	16	16	14	22
	招录学生中普通招考人数	21	23	22	23	29

2) 招生政策

为提高研究生生源质量，本学位点重点在推免生上做文章，一方面向学校申请更为积极、有效的招生政策，另一方面主动出击尽可能争取更多优秀的生源报考我院，本学位点每年在6月组织两个专家小组分赴不同地区的相关大学组织宣讲和专业面试，取得了一定的成效。学校和学院建立了优秀生源奖励制度，推免保送硕士生入学可获得由学校设立的20000、10000、5000不等的新生奖学金。哲学院博士招生类型包括直攻博，硕博连读，申请考核制。

9. 思政教育

学位点重视研究生的思政教育，所有研究生新生（包括硕士和博士）在每年9月入学时都要接受由学院相关领导和导师开设的“科研伦理与道德规范”讲座。在教学层面上，学院积极组织教师申报各类思政课程项目。学院积极落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，明确导师为学生思政教育第一责任人的理念，每年组织新晋导师（包括硕士导师和博士导师）参加由学校研究生院和学院开展的培训活动。

10. 课程教学情况

1) 核心课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言	面向学生层次	授课方式
1	马克思主义哲学前沿问题研究	必修课	2	谢永康、王亚娟、侯振武、夏钊	中文	硕士	讲授、讨论、课程实践相结合
2	西方马克思主义哲学著作研究	必修课	2	莫雷	中文	硕士	讲授、讨论

3	中国哲学史观与方法论研究	必修课	2	卢兴	中文	硕士	讲授、讨论
4	道家哲学	必修课	2	严正	中文	硕士	讲授、讨论
5	佛教哲学	必修课	2	吴学国	中文	硕士	讲授、讨论
6	西方哲学史的问题与方法	必修课	2	贾江鸿	中文	硕士	讲授、讨论
7	西方认识论	必修课	2	李国山	中文	硕士	讲授、讨论
8	西方形而上学	必修课	2	王建军	中英文	硕士	讲授、讨论
9	中国逻辑史专题	必修课	2	吴克峰、郎需瑞	中文	硕士	讲授、讨论
10	一阶逻辑	必修课	2	李娜(李延军)	中文	硕士	讲授、讨论
11	模态逻辑	必修课	2	李娜(李延军)	中文	硕士	讲授为主
12	政治哲学前沿问题研究	必修课	2	曹钦	中文	硕士	讲授、讨论
13	德性伦理学	必修课	2	林建武	中文	硕士	讲授、讨论
14	美学原理	必修课	2	薛富兴、冯原	中文	硕士	讲授、讨论
15	西方美学史	必修课	2	陶锋	中英文	硕士	讲授、讨论
16	基督教思想概论	必修课	2	张仕颖	中文	硕士	讲授、讨论
17	佛教思想概论	必修课	2	张仕颖、赵文	中文	硕士	讲授、讨论
18	科学思想史研究	必修课	2	贾向桐	中文	硕士	讲授、讨论
20	社会科学哲学	必修课	2	Francesco	英文	硕士	讲授、讨论
21	当代马克思主义哲学研究	必修课	2	谢永康等	中文	博士	讲授、讨论
22	中国哲学通论	必修课	2	卢兴	中文	博士	讲授、讨论
23	比较哲学	必修课	2	吴学国	中文	博士	讲授、讨论
24	西方哲学的问题、理论与历史	必修课	2	李国山	中文	博士	讲授、讨论
25	逻辑学专题研究	必修课	2	翟锦程、吴克峰、刘叶涛、李延军	中文	博士	讲授、讨论
26	道德哲学史专题	必修课	2	林建武	中文	博士	讲授、讨论
27	当代伦理学基本问题	必修课	2	曹钦	中文	博士	讲授、讨论
28	美学理论	必修课	2	薛富兴	中文	博士	讲授、讨论
29	西方宗教通论	必修课	2	张仕颖	中文	博士	讲授、讨论

30	东方宗教通论	必修课	2	吴学国	中文	博士	讲授、讨论
31	科学哲学专题	必修课	2	Zenker	英文	博士	讲授、讨论
32	科学思想史专题	必修课	2	贾向桐	中文	博士	讲授、讨论

2) 课程管理制度

学期初，哲学院对所有博硕士课程进行教学自查。重点检查是否按时开课，学生出勤情况，课堂纪律与课堂秩序。学期中，研究生院派专人对各学院博硕士课程进行抽查，并公布抽查不合格学院的课程。学期末，研究生院抽取部分课程进行教学质量评价。学生将对任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行课堂评价打分，研究生院根据评价结果进行统计分析，并将分析结果反馈到各院系及相关任课老师。

11. 导师指导

1) 导师队伍的选聘

新任硕士生导师从获得副教授职称的教师中选聘，经个人申报，哲学学位分委员会通过，校学位委员会办公室审定获取硕导资格；新任博士生导师需进行首任博导资格认定，即在符合学校《南开大学博士生导师聘任办法》的前提下，经个人申报、述职，学院博导会议、哲学学位评定分委员通过，校学位评定委员会办公室审定获得博导资格。

所有博导实行两年一考核，一年一申请的博导选聘政策。即所有博导在每一年的3月-6月期间，填写《南开大学聘任博士生导师人员简况表》，在符合基本科研业务条件的前提下，经哲学学位分委员会通过，校学位评定委员会办公室审定获得下一年度博士招生资格。

2) 导师与学生

本学位点实行研究生培养导师责任制。所有硕士生和博士生在入学后，需要根据导师的要求，制定个人的培养计划，选定自己的选修课程。导师有权利和义务对研究生在学期间的学习与科研活动进行指导和监督。根据学校研究生院的规定，导师应为自己的研究生提供助学、助研经费（其中硕士生每人每年1200元，博士生每人每年2400元）。

12. 学生的学术训练

1) 研究生院和学院开设“学术规范与论文写作”必修课，所有研究生新生（包括硕士和博士）在入学第一学期均需完成课程内容。

2) 本学位点制定了《南开大学哲学院研究生教学实习管理办法》，依照该方案，学院开展“研究生学术周末”、“导师有约——研究生师生交流下午茶”、“走近中国名刊”、“科学与南开”论坛以及学院举办的学术讲座、学术论坛等系列学术性活动，学院把硕士研究生参与学术讲座和学术会议活动的情况作为“教学实习或社会实践”课程考核的主要依据。

3) 每年资助2-4名博士生开展创新性科学研究，每年组织1次研究生论坛，积极为学生提供参与学术实践的平台。

13. 研究生参与国际、国内交流情况

序号	年度	项目名称	项目类型	硕士生人数	博士生人数
1	2020	日内瓦社会科学学院社会学研究所联合培养项目	高水平大学公派研究生项目	0	1
2	2021	巴黎第八大学联合培养项目	高水平大学公派研究生项目	0	1

3	2022	温莎大学联合培养项目	高水平大学公派研究生项目	0	1
4	2023	学校奖学金交换项目	国外合作项目	2	1
5	2023	加州大学欧文分校联合培养项目	高水平大学公派研究生项目	0	1
6	2023	温莎大学联合培养项目	高水平大学公派研究生项目	0	1
7	2023	赫尔辛基大学联合培养项目	高水平大学公派研究生项目	0	1
8	2023	佛罗里达理工学院联合培养项目	高水平大学公派研究生项目	0	1
9	2024	学校奖学金交换项目	国外合作项目	2	0
10	2024	牛津大学联合培养项目	高水平大学公派研究生项目	0	1

14. 论文质量

本学位点截至目前未有抽评不合格论文情况。

15. 学风教育与学术不端处罚情况

本学位点所有研究生在入学第一年均选修学校公共课“研究生学术规范与论文写作”，课程采取网络学习的方式，学习后学生通过参加网络答题考试获得学分和成绩。

学院也会定期举办各位论文写作规范，学术规范讲座，专家讲座。

16. 管理服务

1) 管理机构及管理制度

学院严格按照《南开大学大学研究生学则》处理研究生学籍问题，按照《哲学院研究生优秀奖学金评审细则》、《哲学院硕士研究生教学实习管理办法》、《哲学院研究生章程》、《哲学院学习事务委员会章程》等制度开展工作。

2) 研究生权益保障制度

为保障研究生在学期间的正当权益，哲学院在学生中间成立了研究生会和学生学习事务委员会。学院也会不定期召开院领导、老师和学生的座谈会，及时了解学生的心声。

17. 就业发展

1) 本学位点5年来研究生就业情况如下：

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2020	0	20	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	2021	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	0	5	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

	2024	1	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
全日制 硕士	2020	10	6	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0
	2021	6	5	3	1	0	2	3	3	0	0	0	7	0
	2022	7	3	4	1	0	1	5	0	0	0	0	5	0
	2023	6	2	2	0	0	0	4	1	0	0	0	10	0
	2024	7	0	0	1	0	3	4	2	0	1	0	9	0

2) 毕业研究生满意度、用人单位满意度情况

(1) 调查显示，近五年本学院整体毕业去向满意度维持在 73%-80%之间，硕士毕业生去向满意度约为 70%-78%，博士毕业生去向满意度约为 72%-87%。其中，超过半数的毕业生认为所学的专业优势显著，在求职、求学深造申请时具备明显竞争力。毕业生去向满意度、专业竞争力综合指数均处于全校中等偏上水平。毕业去向主要集中在党政机关、教育单位、国有企业三大类，少部分选择互联网、传媒、金融等行业。

(2) 用人单位的评价

哲学院与 30 余家知名高等院校、科研院所、党政机关、党校、中学等建立了长期稳定的人才输送对接联动机制，每年定期举办哲学专场春季招聘会，常态化收集整理用人单位对我院毕业生的整体满意度，了解用人单位对毕业生的知识技能、综合能力、发展潜力等方面的期待。总体说来，用人单位普遍认为我院学生在逻辑思维、语言表达、文字写作等方面具备明显优势，道德修养、身心素质、学习能力较强，再次招聘我院毕业生的意愿强。

18. 服务贡献

南开大学当代中国问题研究院按照中央积极推进高校智库建设的战略要求，对焦哲学社会发展前沿，稳步推进各项工作。2023 年，《新时代政治思维方式研究系列丛书》八卷由人民出版社出版，还召开了新书发布会暨专题学术研讨会，国内媒体进行了专题报道。在咨询建议方面，为天津市经济社会发展积极建言献策，研究院面向我市在金融发展战略中如何发挥重要作用等问题，积极组织各方面专家进行研讨，完成咨政报告 2 篇。2023 年，翟锦程教授主持教育部哲学社会科学研究专项（党的二十大精神研究）“加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系研究”。

2024 年陶锋教授获 IPF 亚洲、大洋洲、非洲力量举锦标赛装备力量举比赛公开组冠军、装备力量举卧专项赛大师组冠军、最佳运动员奖杯。

二、持续改进计划

针对专家组提到的学位点二级学科发展不均衡及人才引进规划不够清晰的问题，学位点将开展专门的研讨活动，制定明确的学科发展规划，在全面布局的前提下，进一步加大传统优势学科的发展力度，积极筹划、加速政治哲学学科的建设，确保学位点在新的学科发展中保持良好的势头。学位点会进一步在“做全”和“做强”（突出优势和特色）之间进行积极探索和思考，首先需要加强和巩固马克思主义哲学和逻辑学学科的现有优势和特色，其次重点在西方哲学和中国哲学的队伍建设和研究方向的凝练上积极思考。学位点一方面积极和学校共同探索培养和引进人才的制度建设和改革，另一方面，学位点会自身努力为现有教师的发展创造良好的条件，并在引进人才方面下大力气，在常规学校进人计划的基础上，充分利用国家和天津市“千人计划”和“外专千人计划”等人才项目和学校“百人计划”、“百名青年学科带头人计划”等人才项目，围绕重点发展学科方向引进高水平人才。

针对专家组提到的进一步在研究生教育与教学上多做功夫的要求，学位点会积极推进在

研究生的教学课程体系上的思考和改革，进一步挖掘青年教师的选修课课程建设潜力，凝练特色，积极立项支持导师在全英文授课和精品课程建设上的需求，建立研究生课程评价体系，力争在研究生的课程建设上有进一步实质性的突破。

针对专家组提到的学位点专著、译著和教材出版数量偏少的情况，学院将制定新的资助教师编写教材、出版专著译著制度，并制定相应的奖励绩效评价标准和体系，努力筹集资金，激发、满足教师出版著作，争做精品的积极性和热情。进一步扩大南开哲学学科的学术影响力，进一步提升学位点人才培养的能力。

学位点将进一步支持教师和研究生参加各类学术交流活动，在积极争取教育部、留学基金委和南开大学的相关出国交流项目的基础上，提供专项资金资助教师短期（1-3个月）出国项目，并努力为研究生在学术交流方面提供一定的资金支持，积极扩大研究生出国交流的比例。

学位点将进一步完善研究生的培养体系，在原有研究生招生制度的基础上，继续完善博士生招生申请考核机制，努力提升、稳定研究生的招生质量。