

附件 4

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：政治学
	代码：0302

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2025年 2月 10日

一、总体概况

南开大学于 2000 年获得政治学理论博士学位授权点，2006 年获得政治学博士一级学科授权点，目前共有政治学理论、国际关系、国家安全学三个二级学科博士点，其中政治学理论专业为国家重点学科。本科专业政治学与行政学是国家一类特色专业，本科专业政治学与行政学、国际政治全部入选国家一流建设专业，PPE（政治学哲学经济学）特色班入选天津首批新文科建设项目。“中国政府与政治”入选首批国家一流课程。依托研究平台有教育部人文社会科学重点研究基地一个，天津市人文社会科学重点研究基地两个。在教育部第五次全国高校学科评估当中，政治学始终位居 A 类。

2024 年招生规模为 15 人。2024 年毕业并授予博士学位 8 人。其中，高等院校就业 5 人，党政机关就业 2 人，其他事业单位就业 1 人。

2024 年选聘博士研究生导师 14 人。博士生导师的职称结构为 14 名教授。年龄结构分布合理，年轻化态势明显，其中 60 岁以上 1 人，46-60 岁之间 9 人，36-45 岁之间 4 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点研究生培养进一步强化了管理服务支撑体系建设，共配备专职研究生教学与科研管理人员 3 人，博士生专职辅导员 1 人，硕士生专职辅导员 1 人，兼职硕士生辅导员 1 人。根据党员人数在博士研究生中设立多个党支部，实行学院党委委员联系学生支部制度，每个研究生党支部都配备 1 名学院党委委员，学院党委委员参加研究生支部的组织活动。

学院高度重视马克思主义对于教学和人才培养的指导作用，以全面提高人才培养能力为核心，以爱国主义教育为主线，坚持学院、系（所）、基层教学组织、教师协同推动课程思政建设。所有课程都重视课程思政建设，注意把习近平新时代中国特色社会主义思想和专业学习相结合，研究生指导教师主讲的多门课程获评校级课程思政优秀典型或课程思政教改立项。系统修订完善通专结合的培养方案，以专业思政为抓手，形成由学科基础课程、专业核心课程、实践类课程构成的学院课程思政建设体系，促进思政资源与人才培养各环节有机融合衔接。强化

教师的思政育人能力，推动课堂有效教学，实施课下学业指导，做到教师“人人能思政”“处处讲思政”，构建优良教风和学风，持续提升全面育人成效。

在研究生培养过程中，要求研究生的科研选题的目标一定要为中国发展的现实服务，坚持正确的政治方向，及时学习党中央最新的路线方针政策和重大决策部署，恪守学术规范，形成严谨学风和优良文风。2024 年，学院博士研究生在 CSSCI 期刊、核心期刊发表近 30 篇理论研究成果。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科根据南开大学研究生院的规定，结合学科研究生培养的实际情况，制定了系统完善的研究生培养制度，政治学系和国际关系系在政治学学位评定分委员会指导下负责执行，包括制定研究生培养方案，完善课程建设，执行培养计划，指导课程教学，评价教学质量，加强导师培训和师德师风建设等。

为推动教学质量持续改进，本学位点采取了以下措施：一是建立学生评课制度，对每门课程进行评价，不达标的课程要整改乃至停开；二是建立课程组，每门课程由两名以上教师组成课程组，在课程内容和风格上体现前沿性和多样化特点；三是强化课程要求，每次课程罗列详细的阅读文献，要求学生提前阅读并参与讨论，将课堂参与表现纳入课程考核；四是与公共管理学、历史学、社会学、法学等学科实行课程互通。2024 年，为推动研究生课程体系改革，进一步调整和完善政治学一级学科下各二级学科硕士生和博士生课程设置，增加《政治学研究方法》为研究生公选必修课，强化研究方法训练。随着国家安全学专业硕士研究生开始招生，该专业所涉及的必修和选修课程全面开设，并配合国家安全学专业博士招生而完善了相关课程。

政治学学位点根据《南开大学博士生导师聘任办法》和《南开大学硕士生指导教师资格审批和选聘工作办法》，制定了严格的硕士生和博士生导师遴选办法，报学校研究生院审核后，由学院和学位评定分委员会组织实施。导师遴选标准按学校文件规定包括思想道德、学术研究（含学术成果发表总量及级别，主持科研项目的级别和经费总额）、教学能力、师德水平等方面。为全面落实导师立德树人职责和提高育人水平，研究生院和学院按照教育行政部门要求，每年都组织研究生导师参加培训。2024 年，学位点组织实施各项培训 5 次。

学位点高度重视导师师德师风建设。本学科会利用教师培训、集中学习、学术委员会会议等各种机会，引导导师深入学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上以及视察南开大学时的重要讲话精神；认真落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，以及南开大学《关于加强师德建设的若干意见》和《关于进一步加强和改进师德建设的意见》；每年在考核评价时对教师师德师风进行教师自评和考核评价委员会综合评价，奖优罚劣。在导师遴选、职称晋升、考核评优等重要事项中，对师德师风问题实行一票否决。2024 年寒暑假都组织教师参加假期研修活动，有效提高教师思想政治水平和教育教学能力。

学位点将研究生学术训练作为培养的关键环节。首先，课程设置会满足学术训练要求。研究生开设政治学研究方法课程，让学生建立起学术研究方法的基本概念；在其他专业课程中，要求教师结合实践讲授学术研究的实际操作过程；开设学术训练与写作课程，专门讲授如何做研究和写论文。其次，学术讲座帮助学生紧跟学术前沿。学位点每年都会组织数十次前沿学术讲座，让学生接触学术前沿，感受学术氛围。再次，通过组会等对学生进行全过程学术训练。以教师团队为基础的组会、课题会、社会调研等形成一个相对完整的学术训练闭环，学生历经参与课题论证、设计研究思路、查阅文献、调研收集资料、撰写报告和论文、参加学术会议等诸多环节，在实际操作中掌握学术研究的要领。最后，以毕业论文为重心的学术历练。学位点将毕业论文作为最重要的学术训练，制定了从开题、中期检查、预答辩到专家外审、答辩等环节的毕业论文完成过程。按照《南开大学硕士、博士学位授予工作细则》要求，在本学科申请学位的论文还必须经过重合度检测、学校抽检等环节；博士、硕士论文都要有一定比例的“盲审”，“盲审”不通过的再次参加论文答辩须经上次盲审专家评审通过；硕博士论文都必须经过专家外审才能参加答辩。极少没有通过当年度外审的论文经过修改完善，均在下一年度的盲审中通过，顺利参加答辩。此外，2024 年开始实施博士生资格考试制度，要求博士研究生最迟在第 4 学期前完成资格考试，博士生须通过资格考试，方可申请博士学位论文开题。设立优秀博士论文培育基金，以研究项目的方式资助博士论文研究，重点项目资助 1 万元，一般项目资助 7000 元。

学位点鼓励研究生开展学术交流，并实施多种支持措施。在学院的统一部署下，政治学等学科定期举办博士生学术工作坊，由博士生展示其研究成果，邀请本学科的知名专家、期刊编辑等点评。本学科与境外高校建立起稳定的交流合作机制，每年选派研究生到伯明翰大学等从事一年或半年的交换培养。本学科鼓励研究生参加国际国内学术研讨会，并为学生提供一定的经费支持。

学位点为研究生提供覆盖广泛的奖助学金体系。为帮助研究生完成学业，同时对优秀研究生实施奖励，学科建立起完善的硕博奖助体系，覆盖率 100%。研究生各类奖助学金包括：国家奖学金、公能奖学金、推免奖学金、周恩来奖学金、专项奖学金等政府奖学金，唐立新奖学金、环球时报奖学金、华丹奖学金、九二功能奖学金等社会奖学金，以及国家助学金、助研津贴、助教津贴等助学金。研究生主要根据学习成绩和学术成果，以及突出表现和特定条件申请各类奖助学金。

为提高研究生培养质量，学位点根据《南开大学研究生学则》，对硕士生和博士生作修业期限限制。硕士生 2-3 年、博士生 4 年，最长不超过 6 年，硕博连续修业期限 5-6 年，最长不超过 7 年。学校和学院还制定研究生培养工作规定实施细则，特别强调学术规范，如规定博硕士学位论文一次检测重复率超过 20% 但低于 30% 的，该生须大幅修改论文提交二次查重，通过后方予答辩：如一次查重超过 30% 的，取消本次答辩资格，延期答辩。

为提高毕业论文的质量，学位点按学校和学院规定，对出现学位论文被国务院学位办等有关部门抽查不合格的情况，采取下列责任承担措施：博士生导师停招 2 年博士生，并停发其学院岗位津贴半年。所有答辩委员均需承担相应的责任。具有博导资格的本院教师作为答辩委员的论文在答辩会上全票通过后被抽查不合格且累计达 2 篇时，停招一年博士并停发其学院岗位津贴半年；没有博导资格的本院教师作为答辩委员的论文出现上述情况时，停发其学院岗位津贴半年。2024 年本学科没有出现毕业论文抽检不合格现象。

四、研究生教育改革情况

为进一步提高研究生培养质量，本年度学位授权点采取的主要措施如下：

第一，以学位点自我评估工作和建院 20 周年纪念活动为切入口，召开学科建设会议，听取国内同行和兄弟院校的发展经验。

第二，强化招生宣传，采取多种措施吸引优秀生源，进一步优化生源结构。招生宣传是研究生招生工作的重要环节，是吸引和发现优质生源，提高生源质量的重要手段。本年度学位点加大招生宣传力度，提高优秀研究生奖助待遇，通过多种手段吸引优秀生源。

第三，严格过程管理，从研究生选课、论文开题答辩到毕业论文答辩实行全过程对研究生进行考核，通过多措并举，确保研究生的培养质量。

第四，强化导师队伍建设，继续增加师资规模。通过引育并举，不断加强师资队伍建设和吸纳、培养和引进优秀导师，建设一支高水平的师资队伍。在做好校内导师培养的同时，积极从双一流高校和双一流专业引进一批青年博士人才，助力研究生培养质量的提升。对于新晋导师定期进行导师队伍的专业培训，开展相关研讨活动，不断提升全体导师团队的教育教学科研水平。

第五，支持研究生参与国内外的学术交流和学术培训。拓展人才培养的国际合作，与多所境外高校开展联合培养项目和交流，每年派出若干名硕士生博士生到海外学习，强化学术训练。根据《南开大学博士生国际学术会议资助项目管理办法》，对博士生参加符合固定的学术会议，在亚洲(包括港、澳、台地区)召开的会议资助人民币 8000 元，在其他洲召开的会议资助人民币 10000 元。学院为符合条件的研究生学术交流一次性提供经费支持 2000 元。

第六，倾听学生意见。院系领导每年会组织毕业研究生座谈会，听取学生对教学和管理工作的意见；招生录取、奖学金评定等事项，经学院相关程序决定之后，均须挂网公示，接受学生监督。近几年在学研究生满意度情况调查，满意度都在 97%以上。

五、教育质量评估与分析

南开大学政治学博士学位点建设在本年度取得了重要进展，教育质量稳步提升。年度教育质量自评工作显示，政治学博士学位点紧紧抓住“质量优先、重点突破”的建设思路，在人才培养、师资队伍建设、科研工作和社会服务等方面都取得较为优异的成绩。

在人才培养方面，政治学学科研究生培养各环节制度建设较为完备，研究生培养质量维持了较高水准，尤其是研究生积极各类科研项目，在科研实践中不断

提升调研能力、理论意识和写作水平，学生主动发现科学问题、积极从事科研活动和发表高质量论文的能力稳步上升，在教育部实施的论文抽检中无不合格现象。

在师资队伍建设和方面，本年度研究生指导教师规模适度增长，师资学缘结构继续优化，青年教师比例稳步扩大，资深教师组织和培养研究梯队的作用进一步凸显。

在科研和社会服务方面，政治学博士点教学科研人员人均科研贡献率在校内位列前茅，本年度继续获得多项国家和省部级科研项目支持。与此同时，学科点积极引导教师将“科研论文写在祖国大地上”，鼓励教师关注国家经济社会发展和社会热点问题，在国家安全、乡村振兴等议题上做出了突出贡献。

对学位点建设的建议包括：继续瞄准国家重大战略问题，精准组织科研工作，以一流科研保证一流培养质量；继续提升博士生招生质量，想方设法为优秀学生提供更好的学习和科研环境。

六、改进措施

第一，进一步完善学科布局。根据国务院学位委员会公布的学科目录，以及南开大学政治学学科原有的学科方向设置情况，突出中国政府与政治作为特色和优势学科方向的地位，在政治学理论、国际关系等学科方向的基础上，加强国家安全学、比较政治等学科方向建设力度。根据政治学学科发展趋势，逐步探索国家治理、计算政治学等新方向建设。同时有针对性地推动教学内容和方式的革新，使其与学科设置、人才培养相协调。

第二，稳步扩大师资规模，着力提高师资水平。继续引进和培育并举，使师资队伍规模满足一级学科博士点的需求。争取在五年内使一级学科教师总数达到50人左右。加大力度引入国际名校的优秀博士生，优化教师队伍结构。培养与引进并举，力争国家级人才数有显著增长。重点解决断档研究方向的师资补充。

第三，积极申报高级别的教学成果奖和科研成果奖等各类奖项。积极申请各类高水平奖项和国家级重大科研项目，鼓励教师在高水平专著出版和教材建设上投入足够的精力，以扩大学科的社会影响力。