

## 附件 4

|        |                                        |
|--------|----------------------------------------|
| 学位授予单位 | 名称：南开大学                                |
|        | 代码：10055                               |
| 授权学科   | 名称：临床医学                                |
| (类别)   | 代码：1002                                |
| 授权级别   | <input checked="" type="checkbox"/> 博士 |
|        | <input type="checkbox"/> 硕士            |

2024 年 12 月 31 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点与学科建设基本情况

南开大学医学院为综合性大学自办医学院，成立于 1989 年，按照“小规模、实践型、精英化”的建设原则，采用医教协同的联合办学机制，不断深化与中国人民解放军总医院（以下简称解放军总医院）、南开大学天津市系列附属医院的合作，并得到京津两地卫健委的大力支持。经过三十余年的不断探索和发展，积累了丰富的临床教育资源和高层次医学教育办学经验，既注重加强学生的基础理论、创新思维，又重视学生的临床实践能力培养，形成了依托高水平综合性大学培养高端医学人才、实施精英教育的优势与特色。

南开大学临床医学学科于 2006 年 3 月获批一级学科硕士学位授权点；2011 年 3 月获批临床医学一级学科博士学位授权点，目前共开设 21 个二级学科。

### （二）研究生导师状况

南开大学医学院在联合教学医院以及附属医院遴选临床医学博士博士研究生导师共 102 人，硕士研究生硕导 265 人，其中国家级人才 21 人。临床专博士学位点重视高水平导师队伍建设，聘任了一批具有国际影响力、国内顶尖的优秀临床导师团队，拥有两院院士 6 人，国家杰出青年基金获得者 7 人，国家百千万人才计划获得者 7 人。组建了一支专家云集、学科优势突出、带教经验丰富、医疗技术优良的高素质临床医学骨干教师队伍，具有一批享受国务院津贴和享有国家级人才称号的专家。医学院与联合办学单位在临床人才培养、学科建

设、教学科研等领域开展全方位合作，不仅积累了大量的联合办学经验，也取得了优异的教学及科研成果，为进一步培养高级医学人才奠定了良好的基础。

### （三）研究生招生情况

优秀的生源是研究生培养质量的保障，本学位点制定了严格的招生管理工作规则，严格遵守教育部以及南开大学招生管理文件要求，过程规范，本着公开、公平、公正的原则，把好研究生招录质量关。

1.重视研究生招生宣传工作，提高生源质量。本学位点充分调动导师的积极性，参与中国教育频道与南开大学合作的“导师访谈”节目，加大宣传力度；赴兄弟院校进行招生宣传，充分利用南开大双一流高校与解放军总医院以及天津地区附属医院搭建的高水平平台，对有志于医学事业的学生形成强大的吸引力；2024年成功举办线下夏令营，邀请67位优秀本科毕业生参加夏令营，为硕士研究生推免面试做好生源储备。

2.在招生方式上，硕士研究生采用推荐免试以及公开招考两种方式；博士研究生自2021年始，采用直攻博、硕博连读以及申请考核三种方式，不再进行公开招考。招生方式的改革，增加材料审核专家组、面试专家组的主观能动性，对复试考生的操作技能、科研潜力、学习潜质、综合能力等进行测评，经过综合挑选，录取具有清晰的科研思路、较强的综合分析能力以及具备坚实宽广和系统深入临床医学知识的高质量人才，避免“一考定音”的弊端。

3.在招生过程管理工作中，本学位点严格遵守教育部及南开大学

招生文件要求，严格把控研究生命题、评卷、复试笔试、复试面试等环节的保密工作；按照当年政策要求，严格制定《南开大学医学院临床医学博士专业学位研究生“申请-考核”制实施细则》，并在当年博士招生报名前公示于学院网站，提前向社会公开；制定《南开大学医学院硕士研究生复试实施细则》，并在硕士复试之前公布于学院网站，提前向考生公示，招考过程公开透明。坚持德智体全面衡量，择优录取，保证质量、宁缺毋滥的原则；加强信息公开和招生服务，提高招生质量，维护公平公正，取得了良好的社会影响。

#### （四）研究生在读、毕业、学位授予情况

南开大学医学院现有临床医学学术学位在读博士研究生 125 人，硕士研究生 26 人。

在多年的办学中，本学位点积累了丰富临床医学学术学位研究生培养经验。结合学校联合办学体制的实际情况，不断修订、完善研究生培养方案，严格遵守教育部及南开大学相关文件要求，规范培养、毕业以及学位授予全过程管理，教学档案真实齐全。自 2020 年起南开大学博士研究生学制由 3 年改为 4 年，2023 年因此无常规年限博士毕业生。2024 年 1 月——2024 年 12 月期间，共毕业临床医学学术型博士研究生 41 人。

#### （五）就业情况

2024 届毕业生共计 42 人，授予学位 41 人，其中医疗卫生单位就业 36 人、高等学校及科研院所 1 人，部队就业 0 人、其他类就业 5 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

一是深化“党建+医学”高质量育人格局。持续完善党班团一体化对接制度，发挥组织化教育优势，让思想引领力量触及到每位学生。组织开展覆盖全体学生党员的党建能力提升研习班等培训，扎实开展党纪学习教育，通过集中学习、主题党日活动、专题研讨会等方式，引导学生把思想和行动统一到党的二十大和二十届三中全会精神上来，结合研学习近平总书记关于健康中国重要论述等，将党的创新理论学习与学科建设融会贯通，做到学思用结合、知信行统一。

二是围绕中心工作，引领青年投身社会服务。贯彻落实“健康中国”发展战略，深化与甘肃省庄浪县东门村、湖北省恩施州汪营镇两个南开大学中国式现代化乡村工作站的密切合作，引导师生党员、思源宣讲团、“师生四同”实践队发挥专业特长，赴乡村、社区、学校开展健康知识宣讲、基层医疗调研；设立党员先锋岗，提供健康义诊、用药指导等服务；加强支部共建，与离退休处合作共建“南开银龄志愿服务基地”，鼓励南医青年将专业知识转化为服务能力，在基层一线的生动实践中担当作为。

三是涵养优良学风，打造多维度、多平台的五育融合育人路径。提高政治站位，强化思想引领，成立杏林学风工作室，加强学风底线教育，传承“学初介绍会”“专业分享会”朋辈交流分享活动，创新“解剖图谱大赛”“腹腔镜比赛”实践教学形式，深入贯彻落实新时代学术诚信与学风建设行动计划。完善医学特色辅学体系，全面提升医学生理论实践技能“硬实力”与个人成才发展“软实力”，促进学

生德智体美劳全面发展。举办南开大学第十四届医学文化节，以“我爱我健康”理念为宣传点，弘扬医学文化，推进大中小思政一体化建设，积极营造医学人文氛围。南医学子广泛参与各类校园文化活动、体育比赛、劳动实践，在各领域屡创佳绩。全链条打造“医路芳华——职业发展与成长领航项目”，通过校友论坛、创新训练营、职业发展大赛、企业实践等形式，聚焦青年各学段的成长需求，精准定制提升方案，搭建医学特色的成长帮扶体系，获评我为同学办实事市级优秀项目。

教职工积极参与思想政治教育工作，全面贯彻落实“三全育人”，近年来取得一定成效，医学院教工党支部多次获得南开大学“创最佳党日”活动优秀表彰。学生个人荣誉方面，2024 年度多位学生荣获国家奖学金，以及 校级“优秀学生”“优秀学生干部”“优秀毕业生”“专项奖学金”等校级各类奖学金及荣誉称号。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

在课程建设方面：

1.课程体系：本学科课程教学体系涵盖了医学基础理论课程、临床前沿讲座、实验课程、研究生学术规范课程等方面。硕士研究生开设的专业理论课程共计 16 门，34 学分；博士研究生开设的专业理论课程共计 7 门，13 学分。依托文理兼容的综合性大学优势，学校为硕士、博士研究生提供了公共基础课教学平台，除公共英语外，学生可根据兴趣或者需要选修第二外语。此外，还可选修由校内其他学院开设的交叉学科课程，拓宽知识面。

2.创新推动课程思政建设改革。学院以“名师引领”通识课《医

药前沿与挑战》为样板，组织专业教师观摩和研讨符合医学学科特点的课程思政范式。加入全国高等院校医学课程思政建设联盟，与兄弟高校交流和分享在医学教育领域开展课程思政工作的经验和办法。建设医学专业课程思政案例库，《临床医学专业课程思政案例库建设项目》入选学校第一批一流专业课程思政案例库建设试点。一门课程入选天津市学校“红色影视资源融入思政课程和课程思政教学优秀案例”（全校 1/4）。

在课程实施方面：

1.研究生课程授课教师资质：高水平的师资力量是课程教学质量的最有力保障。本学位点博士生课程的主讲教师全部具有教授职称，硕士生课程负责人要求具有副教授及以上职称。研究生授课教师均具有博士学位。

2.课程教学质量督导：为了提高研究生课程教学质量，学校及学院建立研究生课程期中、期末督导检查制度，制定课程教学、考核、请假、成绩管理等各环节相关规定。学院在学期初以及学期中期两次对课堂教学情况进行抽查，并形成研究生课堂教学自查表。成立以学院（医院）党政领导为组长的研究生课程督导组，加强党政领导听课制度，突出教学督导意识。

## （二）导师选拔培训情况

1. 导师选拔情况：本学位点建立严格的导师资格审查制度，严把导师质量关。以科研能力与水平作为选聘研究生导师的最重要指标，以有无承担科研项目和科研经费数作为教师有无招生资格的重要依

据之一，严格按照《南开大学博士生导师聘任办法》(2023)《南开大学硕士生指导教师聘任办法》(2020)文件要求，把控研究生导师队伍的选聘和考核过程。对于博士研究生导师采用两年一聘任，一年一审核的方式；对于硕士研究生导师采用一年一审核的方式，每年对导师的科研项目、指导学生等情况进行考核，对于未能达到标准的导师，暂停招生资格。通过审核，保证高素质、高水平、高质量的导师队伍。

2.导师培训情况：本学位点研究生导师按照南开大学总体要求参加由研究生院组织的导师培训。同时，按照《南开大学研究生指导教师培训管理暂行办法》文件要求，制定导师培训计划，开展本单位导师培训工作。为提高导师的专业水平，以国家及学校相关人才培养项目为契机，选派优秀研究生导师赴国外高水平医学院校、医院交流参观培训，开拓视野。

### **（三）师德师风建设**

本学位点坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，已经构建起较为完备的师德师风建设体系和长效机制，在广大教师中形成了以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的良好风气。具体包括：

1.健全师德考核，强化师德监督，形成制度保障。医学院师德师风建设工作小组制定了关于加强师德师风建设的实施细则，建立健全了师德建设年度评议、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，对师德信息动态做到及时掌握并对师德建设的政策措施能够及时

研究加强和改进。

2.创新师德教育，突出课堂育德，完善班导师制度。为青年教师入职及研究生导师履新等培训开设了师德教育专题；每年组织思政课青年教师教学竞赛；制定《医学院班导师工作条例》，实现班导师制度班级全覆盖。

3.加强师德宣传，构建表彰体系，突出典型树德。连续多年开展“良师益友”评选活动，颁发“敬业”奖教金。

#### （四）学术训练情况

##### 1.面向国家需求，搭建学术训练平台

本学位点大力加强学科建设，为研究生提供良好的创新、实践平台。依托教育部“2011 生物治疗协同创新中心”、教育部“生物医药国际合作联合实验室”、“重大疾病发病机制及治疗策略创新引智基地”、科技部“肿瘤免疫与生物疫苗”国际科技合作基地，以及 2 个天津市重点实验室和 1 个天津市实验教学示范中心，形成支撑医学学科科研和教学的综合平台，培养研究生的创新思维与科研能力。2022 年教育部“生物医药国际合作联合实验室”评估获得通过；2023 年“重大疾病发病机制及治疗策略创新引智基地”中期评估获得通过。

##### 2.深化和附属医院合作，搭建附属医院联合研究院

为深入学习贯彻习近平总书记关于卫生与健康工作的一系列重要指示精神，深化医教协同，加快医学教育创新发展，学院抓住契机，广泛联系各教学医院，先后成立南开大学公共卫生与健康研究院、转化医学研究院、移植医学研究院、妇产科学研究院、眼科学研究院。

2024 年继续深化与各附属医院的合作，推进体制机制创新，以研究院为平台，调动附属医院积极性，学院与研究院在医疗技术服务、科研平台建设、医学人才培养等方面紧密对接，深度融合，共同促进医教协同高水平发展。

## 2.鼓励研究生开展科研创新

设立博士研究生科研创新立项资助计划，旨在鼓励与激发博士研究生的科研热情，引导在校博士研究生积极从事对科学发展有重要影响的原创性学术研究或具有应用前景的技术创新研究，培养研究生独立进行理论研究和实证研究的科研创新能力。基金资助评审坚持“依靠专家、注重创新、科学公正、宁缺勿滥”的原则，采取“自主申请、择优资助”的方式，发现和培养优秀科研人才。2024 年两位博士生获得国家自然科学基金博士项目，两位获得中国科协青年人才托举博士专项。

## （五）学术交流情况

### 1.学术交流活动

医学院实施研究生教育创新计划，通过博士生学术会议、学术论坛、暑期学校等形式，聘请校内外学术水平高、教学经验丰富的知名专家担任主讲教师，通过学术报告等方式介绍本学科领域的学术发展动态和最新研究成果，帮助研究生开阔视野，提高创新能力和学术交流能力。

### 2.公派留学

按照国家留学基金委统一部署，根据南开大学研究生公派项目实

施办法，由学生自由申请，学院审核选派优秀在读博士生到国外高水平院校进行联合培养，选派优秀硕士毕业生到国外高水平院校攻读博士研究生。2024 年国家留学基金委国家建设高水平大学公派研究生项目派出 3 人，卓越医师专项派出 4 人。

## （六）研究生奖助情况

为保障研究生基本生活及科研需求，鼓励学生积极投入科研工作，南开大学设立研究生国家奖学金、公能奖学金、专项奖学金、新生（推免生）奖学金、周恩来奖学金、助学金等。奖学金、助学金、助研津贴覆盖面为 100%。同时，为鼓励研究生在学期间勤奋学习、刻苦钻研、锐意创新、全面发展努力成为具有“公能”素质的拔尖创新人才，各研究生培养单位每年可在当年国家奖学金获得者中推荐名候选人参评“南开十杰”称号，由校奖学金评审委员会评审产生 10 名获奖者，奖励标准为 5 万元。在此基础上，我院与南开大学人民医院、罗氏诊断产品（上海）有限公司等校外单位、企业合作，设立南开大学人民医院奖学金（十佳医学生）、罗氏诊断中国医学及生命科学教育基金等，以奖促优，树立医学生优秀榜样，鼓励学生德智体美劳全面发展。

南开大学医学院根据《南开大学研究生奖学金管理办法》，结合人才培养导向、学科专业发展现状和招生工作实际需要，制定了《南开大学医学院研究生推免生奖学金评审实施细则》、《南开大学医学院研究生专项奖学金评审实施细则》、《南开大学医学院研究生国家奖学金评审实施细则》《南开大学医学院科学学位博士研究生公能奖

学金实施细则》《南开大学医学院科学学位硕士研究生公能奖学金实施细则》等评审文件。成立研究生奖学金评审委员会，由学院主要领导、主管学生工作副书记、主管研究生教学工作副院长、导师代表及学生代表总计 5-7 人组成，负责学院研究生奖学金评定和复议工作，学生工作办公室负责奖学金评审通知、申请等具体协调组织工作。

学院依据学校所分配的名额数，原则上分别开展博士研究生、硕士研究生奖助学金评审工作，所有符合条件的研究生均有资格申请并提交相关证明材料。由学院评审委员会指导成立奖助学金评审工作小组负责组织申请、初步评审，并将初评结果提交我院研究生奖助学金评审委员会审定。确定获奖学生名单后，在学院进行不少于 3-5 个工作日的公示。公示无异议后，将相关材料报学校相关部门，全部评审流程公平公开公正。自 2021 年医学院招收临床医学专业学位博士起，学术型博士招生人数有所减少。2024 年，公能奖学金临床医学学术学位博士共发放 154.5 万元，临床医学学术学位硕士发放 20 万元。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

1.研究生招生实践改革：积极探索博士（硕士）招生的新方式，不断改进博士（硕士）研究生招生指标分配办法，强化学科、高水平科研和人才培养质量的导向作用；强化导师责任，保证博士（硕士）生培养质量，发挥导师在招生工作中的积极作用。

2.不断完善培养环节的管理监控机制，提高学位论文质量。

2.1.重视博士生开题以及中期考核工作，为高质量博士论文的培

育奠定基础：在导师的指导下，合理制定个人培养计划，于研究生第一学期完成大部分课程学习，于研究生第三学期开展开题工作，第五学期开展中期审核工作，并及时向学院研究生办公室提交相应纸质报告。博士研究生在最后一学期前应完成本培养方案规定的各门课程学习和学位论文开题、中期检查，方可向指导教师提出申请进行论文答辩。

2.2.加强学位论文管理，严格论文查重、评审和答辩审核环节，把好学位论文质量关：博士学位论文在获得导师认可后，可进入由南开大学研究生院统一组织的学位论文查重环节，重复率低于 20%（自 2022 届毕业生开始，对论文重复率做出了更高的要求，需低于 10%）的论文可进入论文评审环节。本学位点使用“教育部学位与研究生教育评估平台”进行线上双盲评审，评审结果符合《南开大学博士（硕士）学位论文评审工作实施办法》要求的学位论文可申请答辩。通过答辩后，论文再次提交研究生院进行重复率检测，低于 20%的方可提交提交学位评定分委员会审议。

2.3.发挥临床医学学位评定分委员会主体责任作用：定期召开会议，讨论完善《临床医学研究生申请学位科研成果要求》，对高水平科研成果的要求进一步细化和明确；修订《南开大学中文核心期刊目录》明确中文期刊地位，使申请学位科研成果要求能够更好的引导研究生的科研工作，提高研究生科研成果质量。

2.4.改革研究生毕业及学位论文保障体系：南开大学医学院于 2020 年 3 月制定《博士研究生破格申请毕业和学位（双证分离）的

规定》文件，对学生破格申请毕业，申请博士学位等各项工作做出了明确要求：采用博士毕业证书与学位证书分离的方法，允许达到培养方案要求，符合毕业条件的学生能够及时获得毕业证书，参加工作，待其科研成果达到学位申请要求后，可向学校申请学位。这一举措既保障了学生的权益，又维护了博士学位论文对科研成果要求的严肃性，使博士生破格申请毕业以及延期申请学位工作有据可依，获得了博士生和导师的一致拥护。

3.实施研究生教育创新项目，调动导师和相关管理教师参与研究生教育改革与创新活动的积极性,进一步培养研究生创新能力，提高研究生培养质量。南开大学医学院连续 8 年实施了研究生教育创新计划，创新计划项目包括研究生精品课建设、培养模式改革、博士生学术会议、博士生科研创新等，通过创新计划的支持，为研究生搭建高水平的学术交流平台，帮助研究生开阔视野，启迪智慧，增强创新意识，提高创新能力和学术交流能力。

## （二）教师队伍建设

1. 教师队伍建设：以联合培养研究生为抓手，2024 年在医学院和联合办学医院聘任学术型博士研究生导师 4 人，硕士研究生导师 12 人。以附属医院联合研究院建设为契机，持续引进高端人才，整体提升师资队伍的治疗和科研水平。

2.加强导师队伍建设，提高学科建设水平：为推动临床科教高质量发展，共同探索临床科 教的新路径，本学位点于 2024 年 12 月 21 日组织天津地区各医院 160 余位临床兼职导师和院内全职导师

参加医学院 2024 年临床科教高质量发展研讨会，邀请了上海交通大学、首都医科大学、天津大学、南开大学党委教师工作部、心理健康中心等多位报告人为参会导师提供“人工智能赋能混合式教学设计创新”、“公立医院成果转化探索和实践”、“弘扬教育家精神，做南开大学‘四有’好老师”、“面向智算学科的新工科虚拟仿真平台建设初探”、“强化学科色彩，提升思政效果：兼谈课程思政建设的内涵与路径”等师资培训。论坛还增设了临床医院导师颁奖环节，根据导师们的动态测评结果，对在研究生培养工作中表现突出的导师进行了表彰。

### （三）科学研究

本学位点不断提高自主创新能力，积极面向国家公共卫生重大战略需求，针对恶性肿瘤、重大传染性疾病、代谢性疾病、心脑血管疾病等重大疾病开展基础与应用研究，承担了多项国家科技重大专项项目、国家重点研发计划、国家自然科学基金项目，全力推进基础研究成果的转化工作，取得了一系列创新性的研究成果。

在平台建设方面，本学位点拥有肾脏病国家重点实验室；“生物治疗协同创新中心”（2011 协同创新中心）、科技部“肿瘤免疫与生物疫苗”国家国际科技合作基地、“重大疾病发病机制及治疗策略创新引智基地”（入选教育部、国家外国专家局 2014 年度“高等学校学科创新引智计划”）、教育部生物医药国际合作联合实验室、天津市“肿瘤微环境和神经血管调节”重点实验室、天津市眼科学与视觉科学重点实验室、天津市器官移植重点实验室、恶性肿瘤发病机理

与治疗策略国际联合研究中心、国家卫生健康委员会危重病急救医学重点实验室、天津市人类发育与生殖调控重点实验室、天津市重症疾病体外生命支持重点实验室，科研实力雄厚。

2024 年，全年共承担各类科研项目 235 项，全年发表期刊论文 378 篇，其中以通讯作者发表论文 133 篇。近一年发表期刊论文 689 篇，其中 SCI 收录 642 篇，中文核心收录 47 篇。近一年申请专利 36 项，获得授权 16 项。同时，骨科学研究团队、介入式脑机研究团队、食品营养与健康团队在相关领域分别取得了突破性进展与成果。2025 年 1 月公布的 2024 年度天津市科学技术奖获奖名单，南开大学医学院 4 项科研成果获奖。段峰教授领衔完成的“介入脑机时效救治器械 与智能康复关键技术及应用”项目荣获 2024 年度技术发明一等奖。李宗金教授领衔完成的“调控组织再生微环境促进损伤修复的创新策略”项目荣获 2024 年度自然科学二等奖。岳世静教授领衔完成的“外泌体富集四跨膜蛋白和 RNA 分子在癌症诊断治疗中的应用”项目荣获 2024 年度科学技术进步二等奖。杨卓教授参与完成的“预防老年 脑功能障碍“脑稳态”麻醉新技术建立与推广”项目荣获科学技术进步二等奖（第二获奖人）。

#### （四）国际交流与合作

本学位点坚持国际化办学理念，2024 年,学院充分利用“重大疾病发病机制及治疗策略创新引智基地”专项经费开展国际交流，全年共聘请 5 位外籍专家担任客座教授，到我院开展讲座，助力学科发展， 其中一名为日本理化学研究所诺贝尔团队负责人。继续扩大对

外合作，2024年4月接待14名挪威科技大学师生在附属医院及医学院进行为期两周的交流学习；2024年6月院领导赴香港理工大学就眼视光医学的联合办学开展深入交流。积极组织师生参与访学交流项目，包括牛津文中奖学金项目、卓越医师项目等，累计派出师生40余人次。同时，加强学院英文网站建设，助力提升学院国际形象，吸引国际学生和学者来华交流学习。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）成立自我评估工作领导小组

南开大学医学院成立了由医学院主管研究生工作副院长杨爽教授任组长的自我评估工作领导小组，成员包括：杨爽（南开大学医学院副院长）、谭小月（南开大学医学院副院长）、许萌（南开大学医学院党委副书记、副院长）。领导小组工作职责：组织撰写、评议自我评估报告相关内容；组织召开自评督导会议；组织召开校外专家论证会。下设自我评估工作小组，小组组长：杨爽。工作人员：田报春、孔祥悦、张馨元、管鑫、赵鑫、刘怡心。

### （二）问题分析

1. 不具备符合研究生培养要求的直属附属医院是南开临床医学学科发展的软肋。学院与其他非直属附属医院的教学合作虽有长期的合作基础，但缺乏稳定有力的管理体系。下一步，学院将主动与相关医院的科教部门对接，挖掘新潜力，开拓医学学科科研项目新的增长点。同时密切关注各附属医院联合培养学生情况，不定期抽查专业学位研究生临床实习情况、规培情况，保证学生培养质量。

2. 临床医学学术型硕、博士研究生招生规模较小，研究生招生

人数难以成为学科科研发展的有力支持。

3. 国际化办学力量不足，留学生人数以及公派研究生人数相对不足，国际化程度有待进一步加强，受疫情影响，国际人员往来受阻，国际会议、智力引进、留学生教育等受到巨大制约。

### **（三）学位论文抽检情况及问题分析：**

自 2011 年 3 月获批学位点以来，本学位点博、硕士研究生论文抽检情况均为合格，从未出现不合格论文情况。

## **六、改进措施**

### **针对问题提出改进建议和下一步思路举措**

#### **（一）与附属医院合作共建工作有待进一步加强**

当前，对相关附属医院临床资源的整合利用不够，合作机制建设缺乏深入研究。学校 2017 年有 12 家附属医院，根据教育部《关于开展高校附属医院专项治理整顿工作的通知》（教高厅函〔2021〕26 号）要求，学校成立附属医院专项治理整顿工作专项领导小组，经过整顿拥有直属附属医院 1 家，非直属附属医院 7 家。目前，学院与其他非直属附属医院的教学合作虽有长期的合作基础，但缺乏稳定有力的管理体系。下一步，学院将推动天津市人民医院向直属附属医院建设发展，继续整合中国人民解放军总医院及其他非直属附属医院医疗资源，以直属附属医院为引领，打造附属医院医教研协同发展共同体，推进附属医院集群发展。优化学科布局，围绕“医学+”组建生命医药类学科群，加快交叉类项目、平台、奖励的产出。凝练南开大学医学特色，聚焦大健康领域亟待解决的健康科学问题，推进医工理文融

通，促进医学与生物、化学、材料、物理、人工智能等学科交叉融合；加快建设临床医学研究院，推动科研成果从基础研究向临床应用研究转化。

## （二）面临临床医学教育改革，拓展国际交流

学院将进一步拓展国际交流的维度，依托学校孔子学院资源，与国外大学建立联系，与韩国济州汉拿大学、葡萄牙米尼奥大学、哥伦比亚安第斯大学等签署合作协议，引进外方医学院的优秀学者为学院师生服务；依托挪威科技大学的合作项目，2024年4月接待挪威科技大学师生来访；依托学校资源与美国天普大学、英国格拉斯哥大学合作，推动学生长期（90天以上）交流互访，开拓学生眼界，让学生思维模式变得更加多元。