

学位授权点建设年度报告

| | |
|--------|----------|
| 学位授予单位 | 名称：南开大学 |
| | 代码：10055 |

| | |
|--------------|---------|
| 授权学科 (类别) | 名称：中国史 |
| | 代码：0602 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input checked="" type="checkbox"/> 博士 |
| | <input type="checkbox"/> 硕士 |

2022 年 12 月 20 日

一、总体概况

南开中国史学科始于 1923 年，梁启超、蒋廷黻曾于此执教。1952 年前后郑天挺、杨志玖、王玉哲、杨翼骧、来新夏和魏宏运等相继加盟，奠定史学重镇地位。1988 年，中国古代史和中国近现代史首批入选国家二级重点学科（2008 年升为国家一级重点学科），1990 年代以来，相继首批入选国家人才培养基地、教育部人文社会科学重点研究基地和“985”创新基地及特色专业。近年入选国家一流本科专业、教育部强基计划和基础学科拔尖培养计划 2.0 基地。

南开中国史学科方向主要包括中国古代史与中国近现代史两大领域。中国古代史在以商周、唐元、明清等断代为重点展开研究的同时，社会史、生态环境史、医疗史蓬勃发展，成为学科新的特色，在海内外产生广泛影响；中国近现代史则侧重于近代乡村史与政治文化史的相关研究，新革命史、交通史等领域茁壮成长。

2022 年中国史学位点共有教授 31 人、副教授 18 人，讲师 3 人。目前中国史学科共有博士生导师 31 人，此外尚有王跃生、张柏春两位兼职博导。导师队伍齐整、研究方向齐全、结构合理、梯队建设完善，不仅有以李治安、王先明和常建华等为代表享誉海内外的学术大家，更有以王利华、李金铮和余新忠等领衔的中年学术带头人，亦不乏马晓林、贺江枫等青年骨干。

本年度研究生招生规模适中，本年度共招收博士研究生 41 名，其中一流大学建设高校生源占录取总数的 51%，当年

获得博士学位者 33 人，毕业生主要择业方向为全国科研院所，继续从事教学科研工作。招收硕士研究生 42 名，其中一流大学建设高校生源占录取总数的 54.8%，毕业生除选择继续深造外主要就职于党政机关、事业单位、国有企业等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

历史学院现有专职研究生辅导员 4 人，以此为基础的思想政治教育团队 2022 年深入学习贯彻党的二十大精神，围绕“坚定历史自信，从历史走向未来”主题教育，从坚定中华民族历史自信和坚定历史学科自信两个视角，引导广大青年不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。把思政教育与传承弘扬“惟真惟新、求通致用”的院训精神有机结合，在打造精品、开辟新品的过程中，不断探索育人路径，将学科特色与育人工作紧密结合，拓展以史育人新载体、新阵地。

在校园文化构建方面，主动践行一线规则，创办“‘金’日有‘悦’辅导员心理沙龙”，开展辅导员“花”样宿舍之旅，把谈心谈话、学业指导、心理辅导、职业规划、生活服务嵌入学生社区、班级活动和校外社会实践中，全心全意落实好以学生为本的教育理念。院党委（2020 级硕士生第一党支部）举办的“直播带货双十一，跨越山河有真情”主题党日活动中被评为 2021-2022 年度“创最佳党日”一等奖。

在日常管理服务工作中，全面贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，用心倾听史院学子对学院发展和学习生活中的意见、看法，积极搭建学院领导与本硕博同学

的开放式交流平台，学院于本学期启动举办院领导接待日活动，确保同学们反映问题有渠道。为助力考研同学成功上岸，组织有经验的师生开展多场座谈交流，及时答疑解惑，积极回应不同学生群体的需求。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学位点着重强化研究生培养的制度建设，不断完善以指导教师为主、指导小组为辅的培养体制。博士生指导小组由3-5名本学科和相关学科具有副教授以上职称并具有博士学位的专家组成。指导小组集体负责博士生的入学考试(包括初试和复试)与录取、培养方案的制订、课程安排与落实开题报告，向学院汇报学位论文评阅与答辩的准备工作。博士生指导小组具体负责研究生的入学考试（包括初试和复试）、审查录取、培养方案的调整和制定、课程计划的确定和安排、课程的讲授、开题报告的落实、中期筛选检查、学位论文的审议和评阅、学位论文答辩的安排。同时，硕士研究生采用导师负责、指导小组集体指导的方式进行培养，积极发挥研究室的协调作用。教研室和指导小组集体制订培养方案，负责硕士生入学考试、录取、课程教学，评议开题报告，组织中期检查以及学位论文的评阅和答辩等；导师具体负责指导硕士生制订学习计划、确定学位论文选题、撰写完成硕士学位论文等。

与此同时，学科不断强化研究生的过程培养，一方面不断优化研究生的课程体系，先后开设《唯物史观与社会科学概论》《研究生学术规范与学术论文指导课程》《古代政治制

度史料选读》《医疗社会史史料选读》《中国近代乡村史》等诸多特色课程，另一方面，着重凸出中期考核在研究生培养过程中的把关作用，其中博士生中期考核，要求相关由教研室组织至少由5名具有高级职称的同行（可含本人导师）组成答辩专家组，其中至少一名校外专家，博导人数不少于3人。硕士生中期考核，由教研室组织至少由3名具有高级职称的同行（可含本人导师）组成答辩专家组。答辩专家组听取研究生个人汇报，重点考察其学位论文开题情况及在科研、论文撰写方面的进展情况，并就其学位论文的后续工作提出意见、建议和要求。中期考核应由专人负责记录。中期考核的评定等级分为通过、不通过。

导师选聘严格按照《南开大学博士生导师指导教师聘任办法》、《南开大学硕士生指导教师聘任办法》及研究生导师思想政治和师德师风审查要求等相关文件开展工作。同时，为切实提升我校研究生指导教师立德树人和教学科研工作的实效，保证研究生培养质量，探索加强导师队伍建设和规范导师队伍的管理，积极开展导师培训，导师培训涉及党和国家教育方针政策、学校规章制度、政治素养、师德师风、学风校风、学术伦理、思政教育、导学关系、指导方法（包括科研指导、学业指导、发展指导、创新创业指导、人文关怀等）以及教学科研业务能力提升、心理健康等内容，兼顾理论总结、实践经验、工作方法等方面。积极发挥学校—学院—教研室在导师培养和发展中的作用，明确研究生导师是研究生培养的第一责任人，是落实立德树人根本任务、培养高

水平创新人才的根本力量。

本学位点积极开展研究生学术交流活动，引导学生投身学术研究和服社会。2022年成功举办首届“天挺研究生论坛”；推出“百年党史中的奋斗精神与青年担当”“中国共产党人的精神谱系”系列宣讲，进到社区、中小学、机关事业单位。此外，克服疫情影响，采取线上线下相结合的方式成功举办新荷青年史学工作坊、先秦史研究前沿论坛、华北区域史系列讲座、科技史青年学者论坛等系列活动，吸引大量研究生参与其中。此外本学科还鼓励研究生赴校外参与相关学术活动并予以大力支持。

学位点基于南开大学奖助体系积极推动研究生奖助工作，为研究生提供多项奖助学奖学计划，研究生助学金和公能奖学金覆盖率可以达到100%，助研津贴覆盖率90%以上，助教管津贴大约是20%左右，还有国家奖学金、周恩来政府奖学金、新生奖学金。学位点还积极开拓奖助学金渠道，联系杰出校友设立了燕园历史奖励基金、明兰助学金等。

四、研究生教育改革情况

在人才培养方面，本科学积极开展教学改革，完善质量督导举措，提升研究生培养质量首先、优化课程体系，打破学科壁垒，积极培养学生的跨学科意识。继续推动中国史内部不同二级学科之间以及中国史和世界史之间的学分互认；着力打造高水平学术平台和交流机制，利用各类资源邀请海内外高水平学者前来讲学；举办“说出你的学问”、“研究生导师下午茶”、“本研学术对话论坛”等学术活动，加强教师、

研究生、本科生之间的沟通与交流。学位点还高度重视对研究生的学术道德和学术规范教育，长期坚持把学术道德和学术规范教育作为学院研究生入学第一课。研究生入学后均需参加必修课“研究生学术规范与论文写作”的学习，以提高研究生遵守学术道德和学术规范的自觉性。

学位点重视师资队伍建设—科研能力提升—学生能力培养三者间的联动作用，以一流的师资队伍为依托，产出高质量的科研成果，以高质量的科研成果和众多科研项目熏陶、培养研究生的科研能力，为中国史学科未来发展培养后备人才。2022年本学位点在研国家社科基金重大项目9项，另有7项国社科基金年度项目、1项国社科冷门绝学研究专项获批立项，1项学术成果成功入选2022年度国家哲学社会成果文库。发表各类高水平期刊发表论文九十余篇、出版专著十余、并积极向有关政府部门提交资政报告。

此外学位点利用丰厚的学术底蕴，弘扬和传播中国传统文化。学科将利用现有学科优势，利用课程、讲座、影视、论著等多种形式，探究传统文化的内在逻辑和影响，弘扬并传播中华传统优秀文化的精髓。持续开展“历史文化节”、话剧节、社区宣讲志愿活动、暑期社会实践活动等，将校园文化、传统文化与社会实践有机结合，引导学生深植家国情怀，积极参与中华文化的建设与传承。

五、教育质量评估与分析

2022年本学位点在教育部与南开大学双一流建设的支持之下，无论是师资队伍结构的优化、壮大，抑或是学生培

养体系的完善、提升，还是研究成果的质量、影响力，乃至软硬件设施建设等方面，都有了较大幅度的发展与提升。同时我们亦应看到，本学位点仍存在以下较为突出的问题：

首先，学科建设尚存在有待补强的短板。尽管近年来，在学科建设上取得了较大成绩，但在教材建设、教学成果奖以及重大科研项目立项等方面，表现还不如人意。仍存在部分人员潜能未充分发掘的问题。

其次，受疫情等因素影响，国际交流合作的活跃度明显偏弱。师生出国交流访问的人次相对疫情前大幅减少，国际会议的举办也出于停滞状态。

此外，研究生生源质量有待提高，与 A 类学科和北上广深地区相比，我本学科对优秀生源的吸引力仍显不足，尤其是对相同层次高校或稍高层次高校的生源吸引力欠佳。

六、改进措施

为推动学科平台的发展和学术团队的建设，本学位点将采取以下措施：

首先，在进一步做好人才队伍建设的基础上，通过精细化管理，根据学科建设的需要，精准发力，补足短板。继续通过引育并举的方式进一步加强师资队伍建设，依托学校“百名高端人才计划”和“百名青年学科带头人计划”，结合学科重点发展方向，每年引进和培养 1-2 名活跃在国内外学术前沿、引领学科发展、满足国家重大战略需求的高端学术人才，培育若干高水平创新团队。在此基础上，努力在教材建设、一流课程申报、教学成果奖培育、教育部和天津市

科研成果奖组织申报和重大科研项目立项组织动员等方面，持续精准发力，力争取得实质性的突破。

其次，要进一步拓展国际交流与合作的范围和层次。除了与目前已经签约的学校继续商谈更深层次的合作与交流外，积极寻求与欧洲大陆、美洲、澳洲等区域的高等院校之间的合作，重点发展与拉美、美国、加拿大、德国、法国等高校的合作。除了商谈学生交流和互换项目外，根据“后疫情”时期“在地国际化”的现实需求，重点拓展国外高校与本学科开展联合学术研究，通过合作和更多借助“中华外译项目”，把更多教师的代表性成果推向国际，提升本学科的国际影响力。

此外，学院将进一步加强研究生的招生宣传工作，动员有学术影响力的知名专家学者参与到研究生招生宣讲活动中，以期以独特的学术魅力增强南开中国史学科对高质量生源的吸引力。在培养环节，持续为学生培养创造良好的制度环境，特别是在学位论文的指导、过程监督等方面提供更全面的保障与服务，同时更加注重培养学生做出高水平的科研成果，尤其是在国内外顶级学术期刊的发文数量要有新的突破，以良好的口碑进一步吸引有学术追求的优质生源。