

3 数字经济专业学位类别简介及硕士学位基本要求（2025 年）

（教指委秘书处所在地：中国人民大学）

一、专业学位类别简介

（一）专业学位类别概况

为全面贯彻党中央关于建设数字中国的重大决策部署，深入贯彻落实习近平总书记关于加快数字中国建设、不断做强做优做大我国数字经济的重要论述，落实立德树人根本任务，为我国数字经济发展培养高层次人才，国务院学位委员会于 2022 年正式批准在我国设立数字经济硕士专业学位，并于 2023 年成立全国数字经济专业学位研究生教育指导委员会。

近年来，数字科技快速发展，并与经济社会深度融合，数字经济已经成为全球经济发展的重要趋势。在数字技术与实体经济不断融合的背景下，国民经济的运行规律、企业的组织结构、经营理念和商业模式，以及市场的运行规则和竞争策略发生着巨大的变化，产生了对具备数字经济思维、掌握数字经济发展规律的数字经济人才的迫切需求。

现阶段，各个行业都亟需掌握数字技术和经济管理的复合型人才。数字经济专业硕士教育将成为我国培养高端数字经济人才的重要渠道，对推动我国经济社会转型、培育经济发展新动能、构筑国家竞争新优势做出重要贡献。

（二）专业学位类别内涵

数字经济是以数据资源作为关键生产要素、以网络作为重要载体、以数字技术的有效使用作为效率提升和经济结构优化的重要推动力的一系列经济活动。数字经济专业以经济学为基础，数字技术为手段，结合数字经济实践，融合数据科学、管理学、信息科学、法学、伦理学等其他学科，通过多学科交叉，研究数字经济的运行规律，促进数字经济发展。

数字经济专业硕士定位于培养发展数字经济所需要的理论性、应用型和实践类高层次人才。服务领域主要包括数据要素市场、产业数字化、数字产业化、数字化公共服务、数字经济治理、数字经济国际合作等。培养单位应根据自身学科优势、地域特点和区域发展需求，实现差异化和特色化人才培养目标。

数字经济专业硕士教育注重理论与实践的结合，突出“产教融合”。数字经济专业硕士培养单位应采取“走出去、请进来”的方式，与企业建立密切联系或与企业联合培养，保证教学内容紧密联系实际，通过各种课程和案例教学以及社会实践项目等方式培养学生。

（三）专业学位类别服务面向

数字经济作为一种新经济形态，涉及多种产业、业态和模式，发展中出现的问题需要多学科交叉合作以研究解决。因此，数字经济专业硕士培养单位在人才培养过程中，应从现实需求出发，兼顾数字经济的学科交叉性和实践前沿性的特点。学生应该理解数字经济运行规律，系统全面掌握数字经济相关专业知识和能力，

具备经济学思维、数字思维、创新意识以及处理复杂问题的决策和应变能力。毕业后可以从事政府和事业部门中数字经济相关工作、数字产业运营和管理工作、数字企业运营和管理工作、企业和产业数字化转型工作等。

（四）培养目标

培养适应“数字中国”发展战略需要的数字经济专业综合性人才。学生应该具有良好政治素质与道德修养，掌握经济学基础知识和数字技术基本原理，紧跟国内外数字经济实践，具备数据分析和应用技能、数字技术创新与应用能力、数字产业化和产业数字化发展能力、数字化治理与规划能力。

二、硕士专业学位基本要求

（一）获本专业学位类别硕士学位应具备的基本素质

1. 专业素养

应具备前沿的经济思维和数字技能，具有扎实的数字经济理论基础，熟悉国内外数字经济实践。应在实践中做到经济思维与数字技能的有机结合，运用所学理论与方法解决实际问题，满足数字经济发展和治理的多层次需要。

2. 职业道德与职业精神

应具有为我国数字经济事业服务的使命感，拥有不断开拓、勇于创新的职业理想。应当遵循“守法遵规、诚实信用、专业胜任、勤勉尽责”的职业道德。

3. 学术道德

应维护科学诚信，恪守学术道德，遵守学术规范，尊重知识产权和他人劳动成果。应端正学术态度，形成良好的学术习惯，遵守写作规范。

（二）获本专业学位类别硕士学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

掌握经济学基础知识，熟悉数字技术基本原理，具备经济思维和数字思维；掌握现代经济学的基本方法及数字技能，熟悉国内外数字经济实践与运行规律；能熟练运用一门外语（一般为英语）进行交流。

2. 专业知识

（1）专业课程知识体系。

获得数字经济专业硕士学位须至少研修并考核通过以下 10 门核心课程中的 4 门，熟知课程的知识结构和知识要点，能够运用相应的原理、方法和工具分析并解决实际问题。

10 门核心课程分别是：数字经济学概论、数字经济发展与治理、数据分析与经济决策、数字科技前沿概论、数据要素理论与实践、数字产业经济学、数字金融、数字贸易、平台经济、商业模式。

在专业选修课程方面，培养单位可从数据要素市场、产业数字化、数字产业化、数字化公共服务、数字经济治理、数字经济国际合作等方向，结合自身办学条件选择设计与教学方向配套的教学模块。全国数字经济专业学位研究生教育指导委员会推荐的选修课程有：经济学分析与应用、数字经济发展史、创新经济

学、创新创业与风险投资、人工智能导论、区块链与数字货币、大数据分析、数据挖掘、机器学习、量化投资、算法与市场设计、数字产业分析与估值、数字化转型前沿案例、智能制造、智能商务、智能会计、数字营销、数字化战略、数字乡村、数据价值与产业实践、数据运营与数据财政、数字经济反垄断与竞争政策、平台监管与治理、数字伦理、数据治理、数字法学等。除了教指委推荐的课程，鼓励各培养单位在此基础上根据所在地区人才需求与自身特色选择及拓展选修课范围。

(2) 从行业工作实践角度看，数字经济专业硕士应具备的知识结构。

①熟悉国内外数字经济的发展历史、政策法规和伦理规范。

②了解国内外产业数字化和数字产业化发展动态和演化逻辑。

③具备数字化应用能力，掌握包括数据分析和可视化、数据挖掘和机器学习等数字技能，能够熟练运用至少一种数据分析软件，具备一定的编程和大数据分析能力。

④至少在一个具体的数字经济领域或业务上具备较强的专业技能，如数据要素、人工智能、区块链、云计算、大数据分析、智能制造、智慧农业、数字商务、数字金融、数字贸易、平台经济、数字营销、金融科技、风险投资、量化投资、数字政务等。

(三) 获本专业学位类别硕士应接受的实践训练

数字经济专业硕士教育采用案例教学、实践专家授课、业务实践等方式帮助学生做到数字技能与经济思维的有机结合。通过案例教学拉近理论与现实之间的差距，提高学生分析问题、解决问题的能力；通过聘请实践部门的专家讲授一些应用性较强的课程或相关内容，提高理论的实用性，缩小课堂与现实的差距；通过在政府、企业等进行社会实践的方式，让学生在实践中掌握该领域所需的数字经济相关业务技能。实践期间，学生至少要完成一个解决实际问题的分析报告，并作为实践和实习综合考察的组成部分，以提高学生参与实践的效率和质量。实践环节不低于4学分，实践时间不少于3个月。

（四）获本专业学位类别硕士应具备的基本能力

1. 学习能力

学习能力具体体现为能够很快学习新的知识，掌握新的技术，特别是能够快速学习前沿数字技能的能力。

2. 数字化应用能力

具备较强的信息、数据获取和处理能力，以及一定的数字化应用能力，能够灵活运用相关知识与方法理解并研究实践中的问题。

3. 数字创新能力

保持求知欲，主动追踪数字经济前沿与最新动向，具备创新能力和意识，主动识变，积极应变。

（五）学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文选题应来源于数字经济实践，着重总结和提炼数字经济实践中的经验或为相关领域实践问题提供解决方案。

2. 学位论文形式和规范要求

学位论文形式为数字经济案例研究、专题研究和调查研究，原则上不少于 2 万字。研究范畴涵盖数据要素市场、产业数字化、数字产业化、数字化公共服务、数字经济治理、数字经济国际合作等。案例研究、专题研究和调查研究的规范要求由教指委另行规定。

学位论文的基本要求：论文选题需结合数字经济实际问题，立论新颖，结构合理，论据充分，逻辑严谨，行文流畅，

严禁抄袭，自选题报告通过至申请答辩的时间不少于六个月。

3. 学位论文水平要求

数字经济专业硕士论文的评审主要考核“选题价值、创新水准、数据素材、论证方法、写作能力、应用前景”等多个方面。学位论文须与数字经济实践紧密结合，体现学生运用数字经济领域相关知识和方法，分析、解决数字经济实际问题的能力。

三、编写成员

全国数字经济专业学位研究生教育指导委员会。