

**(120403) 教育经济与管理 (全日制)****学制 2 年，授予管理学硕士学位****一、培养目标**

学生应系统掌握公共管理学、教育经济学与教育管理学的的基本理论与基础知识，掌握科学的研究方法，具有较强的独立研究能力，实现政治思想、道德品质、学业水平、身心健康的全面和谐发展。毕业后进入教育行政机关从事管理工作，进入教育研究机构从事相关研究工作，进入大学和中学从事教育科研或管理工作，进入公司企业人力资源部门进行研究或管理工作。

**二、主要研究方向**

1. 教育管理学
2. 教育经济学

**三、培养方式**

本专业采取课程教授与课程讨论相结合、统一培养规格与因材施教相结合、知识掌握与科研训练相结合、导师负责制与导师指导小组培养相结合、校内学习和校外实践相结合的培养方式。

**四、学制及修业年限**

本专业硕士研究生学制为 2 年，最长修业年限为基本修业年限延长 1 年。

**五、课程设置及学分要求**

**专业培养方案课程设置与学分要求**(表格内容，宋体 11 号)

| 类别  | 课程编码     | 课程名称               | 总学时 | 学分 | 授课学期 | 授课方式 | 开课单位代码 |
|-----|----------|--------------------|-----|----|------|------|--------|
| 必修课 | 90021201 | 新时代中国特色社会主义思想理论与实践 |     | 2  | 1    | 讲授   | 120    |
|     | 90021202 | 马克思主义与社会科学方法论（文科）  |     | 1  | 2    | 讲授   | 120    |
|     | 90021101 | 第一外国语（英语）          |     | 3  | 1、2  | 讲授   | 100    |
|     |          | 科研伦理与学术规范          |     | 1  |      | 在线课程 | 900    |
|     |          | 综合体育测试             |     | 0  |      | 必修环节 |        |
|     | 11521001 | 专业英语               | 34  | 1  | 2    | 讲授讨论 | 115    |

|           |          |                |    |      |     |      |     |
|-----------|----------|----------------|----|------|-----|------|-----|
|           | 11521003 | 公共政策研究         | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521007 | 教育管理与政策研究方法    | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521011 | 公共管理研究         | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521101 | 研究生学术论文写作指导    | 17 | 1    | 1   | 讲授   | 115 |
|           | 15021019 | 教育管理思想史        | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 15021026 | 教育法规与政策        | 51 | 3    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
| 选修课       |          | 第二外国语          |    | 2    |     | 讲授   | 100 |
|           |          | 体育             |    | 2    |     |      | 300 |
|           |          | 创新思维与创业实验      |    | 1    |     | 在线课程 | 900 |
|           |          | 人工智能           |    | 1    |     | 在线课程 | 900 |
|           | 11521004 | 组织理论研究         | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521005 | 比较公共行政研究       | 51 | 3    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521006 | 公共领导学          | 34 | 2    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521012 | 城市与区域经济研究      | 51 | 3    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521014 | 城市学研究方法        | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521015 | 城乡规划管理研究       | 34 | 2    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521016 | 城市与区域治理研究      | 51 | 3    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521051 | 政治学理论研究        | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521052 | 中国政治思想研究       | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521053 | 西方政治思想研究       | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11521054 | 现代政治学方法论       | 51 | 3    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11522015 | 中国政府与政治        | 34 | 2    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11522029 | 数字政府专题         | 34 | 2    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11522701 | 人工智能与公共治理      | 34 | 2    | 1、2 | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11523009 | 教育组织行为学        | 34 | 2    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11523010 | 考试与评价          | 34 | 2    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11523017 | 中美高等教育治理机制比较研究 | 34 | 2    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 15021011 | 教育经济与财政        | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 15021014 | 外国教育思想研究       | 34 | 2    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 15021017 | 教育人力资源管理       | 34 | 2    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 15021021 | 中外教育比较研究       | 34 | 2    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 15021025 | 教育行政与管理        | 51 | 3    | 1   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 15022010 | 教育领导学          | 34 | 2    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 15022013 | 教育规划与战略管理      | 34 | 2    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
|           | 15022019 | 高等教育前沿问题研究     | 34 | 2    | 2   | 讲授讨论 | 115 |
| 补修课       | 11500222 | 行政管理学          | 34 | 不计学分 | 1、2 | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11500223 | 公共政策学          | 34 |      | 1、2 | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11500224 | 组织理论           | 34 |      | 1、2 | 讲授讨论 | 115 |
|           | 11500225 | 行政法            | 34 |      | 1、2 | 讲授讨论 | 115 |
| 本专业毕业学分要求 |          |                |    |      |     |      |     |

| 总学分要求 | 校公共必修课 | 专业必修课 | 专业选修课 | 培养方案外课程 |
|-------|--------|-------|-------|---------|
| ≥33   | 7      | 17    | ≥9    | ≤4      |

说明：体育作为选修课（2 学分），不计入研究生完成课程学习所取得的总学分。

## 六、培养环节（可包含开题报告、中期考核、学术活动或科研训练、基本文献阅读书目、预审、预答辩等）

### 1. 开题报告

硕士生在完成规定的课程学分后，在导师的指导下确定学位论文选题。组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义和创新性

### 2. 中期考核

由三名及以上硕士生导师组成考核小组，对硕士生进行中期考核，考核通过后继续攻读硕士学位。

## 七、毕业标准及申请学位成果要求

### 1. 毕业标准

硕士生完成规定的课程学分，通过开题报告、中期考核等环节后，按计划进度独立完成硕士学位论文写作，并顺利通过论文答辩。

### 2. 申请学位成果要求

完成规定的课程学分，顺利通过论文答辩。

## 八、学位论文

### 1. 论文基本要求（请明确学位论文工作时间、字数、论文形式等要求）

学位论文要求 3 万字以上，论文工作时间、论文形式等参见学校和学院相关规定。

### 2. 论文评阅

硕士毕业论文由两名及以上本专业及相关专业硕士生导师评阅通过后方可申请参加答辩。

### 3. 论文答辩

具体答辩要求参照学校研究生院的相关规定。

## 九、其他要求

无。