

学位授权点建设年度报告（提纲）

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：税务专业硕士
	代码：0253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 5 月 3 日

税务学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

南开大学是我国最早设立财政学系的四所高校之一，何廉、方显廷、杨敬年、陶继侃等诸位先生是我国现代财政学科的奠基性人士，李建昌、梁尚敏等诸位早期毕业生是我国财政学科的顶尖级前辈。1958 年国家学科调整，多所综合性大学停办财政学专业；1993 年南开大学财政学专业恢复招生；2006 年挂牌重建；2012 年开始招收税务硕士。目前，主要培养方向包括税务管理、纳税筹划、国际税收与跨国公司税务管理。依托于南开大学经济学院，基于南开大学经济学科的整体综合优势，南开大学税务硕士专业学位旨在培养适应 21 世纪我国经济和社会发展需要，全面、系统、深刻把握现代税收理论，熟谙国际、国内财税实践，具备较高的财税分析、决策和管理能力，具备良好的政治思想素质和较强的国际交流沟通能力，主要从事税务管理、税收筹划、国际税收及税务稽查等方面的高层次、应用型高级税务人才。十年来，南开大学税务专业学位硕士报考及录取人数较设立之初大幅增加，年录取人数由最初的不足 20 人增长到 2020 年的 30 人，生源质量大幅度提高。毕业生就业质量优良，财政部、国家税务总局、地方财政厅（局）和税务部门、四大会计师事务所、税务师事务所、一流金融与证券公司对南开税务专硕毕业生高度认可。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 录取分数总体较高，生源质量稳定

自 2012 年开始招生以来，南开大学税务硕士建立了一套完备详细的招生录取流程，并严格执行。从招生结果看，税务硕士各年复试分数线及单科分数线均高于国家经济类分数线，报考人数、上线人数逐年上升。九年来共招收学生 256 人，其中 2020 级在读税务硕士合计 30 人，对应的复试分数线分别为 365 分。

2. 重视培养方案制定，确保教育教学质量

依据培养方案修满学分，并按照税务硕士学位论文管理办法通过答辩的学生，可授予税务硕士学位。通过重视培养方案的制定与实施，确保了教育教学质量，2020 年度，毕业生共 49 人，无论文抽检不合格，全部获得税务专业硕士学位。

3. 毕业率达到 100%，就业行业分布广泛

截止 2021 年上半年，南开大学税务硕士毕业共 191 人，毕业率 100%。从毕业生就业单位类型看，主要分布在机关、事业单位、国有企业、三资企业、民营企业。2020 年，税务专业学位研究生毕业生数 49 人，主要去向为：党政机关 9 人，高等院校 3 人，科研单位 1 人，事业单位 2 人，国有企业 13 人，民营企业 12 人，三资企业 4 人，攻博 1 人，其他 4 人。

（三）学科建设情况

1. 学科定位层次高，发展方向明确

南开大学税务硕士以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中国特色、世界一流为目标，践行立德树人根本任务，依托南开大学经济学科优势，服务国家治理现代化与 21 世纪经济与社会发展需要，面向财政、税务、司法等国家机关、企事业单位、金融部门、中介机构等用人单位，培养具备优秀政治思想素质与职业道德、扎实财税专业理论基础、熟练财税管理与实践技能的复合型、应用型、国际化高层次专门人才。

2. 汇聚各界资源，服务国家战略

借力京津冀一体化、全球优质校友网络，依托校内外 10 余个智库机构，聘请 60 余位校外兼职导师，建立 19 个实践基地，汇聚各界资源，将人才培养融入税制改革等国家重大战略需求。

3. 生源质量不断提高，培养成效显著

双一流高校生源占比较高；评估期内学生公开发表论文近 10 篇；参与国家级、省部级项目近 20 人次；参与编写财税相关著作近 20 人次；除升学外就业率为 100%；就职于国家税务总局、华为投资控股有限公司等政府机关和知名企业毕业生比例不断上升。

4. 学科实力雄厚，专业培养基础坚实

借助南开大学应用经济学国家一流学科平台；依托 2 个国家级一级重点学科、1 个国家级协同创新中心、3 个教育部人文社科重点研究基地、1 个国家级实验教学示范中心；依靠近 30 项国家社科、自科、教育部重大、重点等项目，为学生提供优质教学科研培养资源。

（四）研究生导师情况

南开大学税务硕士项目有着较为充足、稳定的师资队伍，由本校经验丰富的教师和校外业界专家共同构成。税务专业硕士学位点目前有 28 位专职专业教师参与税务硕士培养工作；16 位税务硕士导师承担税务学位点课程教学、论文指导或实践训练工作。税务专硕校内导师全部由副高级以上职称的教师担任，全部导师都具有博士学位，而且引进国外高水平海归教师担任导师，学缘结构与年龄结构合理。校外业界专家中合计 60 人，均是来自于相关领域的高级管理人员或高级专业技术人员，具有丰富实践经验。师资配置满足了本学位点课程教学、论文指导、实践训练等培养环节的需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设扎实有效

1. 加强队伍建设，构建“六位一体”思政教育工作体系

构建党委统一领导、党政齐抓共管、工会教代会协同配合、部门系所分工负责、高端人才引领示范、教职工全员参与的“六位一体”工作体系。构建学工思政、教学思政、科研思政一体化的教师队伍。为全体学生配备班导师、学业导师、就业指导教师，全程育人。落实导师第一责任人制度，创新思政教师队伍组织模式，打造课程思政虚拟教研室与教学团队。

2. 打造具有税务专业特色的课程思政优秀典型和教学团队

依托南开大学经济学院马克思主义经济学教学团队、经济学类一流专业课程思政教学团队，结合《政治经济学》、《民生幸福与财税责任》以及税务主干课程等，形成了南开特色的马克思主义经济学课程体系与教学模式。将思政内容融入日常教学中，增强学生的民族自信心、自豪感；将财税领域的先进事迹和优秀人物融入教学中，使学生们树立正确的人生观、价值观，提升社会责任感；通过典型案例分析明确企业和自然人等纳税人依法纳税的社会责任，培养学生依法诚信的职业道德和职业操守。

（二）重视理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 强化意识形态阵地管理，牢牢把握意识形态主导权与话语权

始终坚持社会主义办学方向，压紧压实意识形态主体责任。制定 28 项管理规定，严格执行新闻采访、出版物、讲座论坛等活动“一事一报”制度和网络平

台管理，成立专门工作组加强教材审批和管理。

2. 加强基层党组织建设，强化为党为国育人使命感

加强以“双带头人”为特色的党组织建设，选优配强带头人。充分发挥党支部育人作用，使得党建与业务工作双促进、双提高。以团学团课为载体，以党建带动群团、班级、社团建设，构建铸魂育人新体系。

（三）校园文化建设协同发力

1. 坚持先进文化的正确方向，把人才培养目标放在首位

引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，通过校园文化建设为教师事业发展和师德培养、学生成长成才提供智力支撑和精神保障，为高等教育实现培养高素质人才的目标提供坚实文化底蕴和思想基础。

2. 坚持以人为本，更加注重软环境建设

一是良好学术环境，形成实事求是、严谨勤奋、开拓创新局面以及百家争鸣、百花齐放的学术研究良好氛围。二是良好育人环境，注重人格培养和素质提升，形成教书育人、尊师重教、为人学、追求完美的教育教学良好环境。三是良好人际关系，形成诚实守信、团结和睦、与人为善、乐于助人的良好校园风尚。

3. 坚持主流文化，反对抵制落后腐朽文化

坚持以主流文化为主导，重视和发挥非主流文化的积极作用；以主流文化引领多样化非主流文化，在弘扬主流文化的前提下提倡多元文化融合发展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 课程体系不断优化，培养方案动态调整

为应对国际经济竞争新环境与经济新常态下对税务高级人才的新要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以南开品格、中国特色、世界一流为目标，践行立德树人根本任务，税务专业依托南开大学经济学科优势，服务国家治理现代化与 21 世纪经济与社会发展。

课程方面，依托校内国家级、省级教学名师与教学团队，夯实理论基础；引进校外优质资源参与共建 10 余门课程。调整必修课，校级、院级必修课注重打

牢政治思想基础与提升英语能力、强化经济学基础、统计与计量应用能力、学术规范与论文写作能力，共计 12 学分；增加专业必修课，除了教指委建议的《中国税制》、《税收理论与政策》、《税务管理》、《国际税收》、《税务筹划》、《专业实践》课程，还增加了近年来广受学生好评的天津市优秀教材建设课程《高级公司财务报表分析》，共计 16 学分；专业选修课供给更加充分，在课程体系中提供了更多实务类课程，如《转让定价基础与实务》、《税务会计》、《证券投资分析》、《项目管理与评估》、《公司金融》等课程，响应大数据时代的社会用人需求，面向国家数字经济发展需要，依托学院国家级虚拟仿真实验教学中心，运用政府财税仿真实验室开设《税收信息化》、《经济数据分析及应用》等课程。此外，积极引进校外资源参与课程建设，在学院大力支持下，打造了南开大学经济学院税务硕士校外名师讲堂，设立了“数字经济与税收治理专题”、“税收治理现代化与税制改革专题”、“税收征管与税务管理专题”、“学术规范与论文写作专题”、“项目管理与评估专题”，邀请学界与业界专家、名家来为税务同学讲授前沿学术成果与业务实务讲座。除了培养方案中的课程，学生可在经院完善的研究生课程体系中自由选修，不同专业学分互认。

2. 注重职业综合素养教育

将学术道德、职业伦理、行业规范、法治教育融入培养过程。课堂内外全方位育人，形成行业规范教育新合力，依托学生职业发展中心，邀请优秀校友做求职经验分享与职业操守和行业规范讲座；通过社会实践、典型案例讨论等方式，开展行业规范教育。设立“南开财政校友导师项目”和“税务前沿与实践项目”，帮助学生建立职业发展网络，科学进行职业生涯规划。通过校企、政企合作，夯实职业素养教育。多名毕业生在工作中获得就职单位嘉奖，如连续三年被评为天津市优秀公务员、年度优秀职工、年度先进个人、“爱岗敬业”荣誉称号等。

3. 严把教学质量关，课程实施质量有保障

南开大学税务硕士有完善的教务与管理体系，研究生院、学院研究生办公室、税务专业硕士项目办，多层次的协同管理。在培养方案设计、授课教师聘任、课程设置、课程管理、教务管理、课程督导、课程评教机制方面都有制度规范、有严格的质量保障机制。每学期学生都要对课程进行教学评价、经常性的组织学生座谈，及时发现教学中的问题，反馈学生的学习需求。

(二) 导师选拔培训

1. 注重导师管理的制度建设，注重思想政治和师德师风审查

认真落实教育部、教指委各项规定，不断强化制度建设，加强导师选拔与管理的规范性。2020 年修订印发了校内、外导师相关选拔聘任制度包括《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》（南发字〔2020〕20 号）、《关于加强研究生 导师思想政治和师德师风审查的通知》，完善各类选拔聘任相关表格 8 份。

明确“双导师”制。硕士专业学位研究生的培养采用校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师可参与课程教学、专业实践与学位论文写作与答辩等多个环节的指导工作。根据不同硕士专业学位类别特点鼓励建立导师组制，组建由相关学科领域校内老师和行（企）业专家组成的导师团队共同指导硕士专业学位研究生。

明确校内外导师的认定原则、申请条件、认定程序、校内外导师职责、考核与评价等方面的具体规定。并加强研究生导师思想政治和师德师风审查。严格落实认定程序，校内外导师的资格审核、师德师风审核与聘任要经学院学术委员会的投票。

2. 校内导师队伍实力雄厚

税务硕士研究生校内导师以经济学院财政学系研究生导师为核心力量，整合全院 198 名专业技术教师合力培养学生，并从中动态选聘优秀教师为税务硕士授课并担任校内导师，选聘行为财政学、实验经济学、金融学、计量经济学、国际经济贸易、财务管理等不同研究领域的研究生导师加入税务导师队伍，形成导师组、发挥交叉学科优势、促进导师队伍学缘结构优化，满足学生多元化的成长需要。校内导师由副高级以上职称的教师担任，绝大多数教师具有博士学位，年龄结构合理。担任中国财政学会等学术团体成员的导师占 50%，有在财税部门实务经历的 教师占 70%以上。

3. 动态选聘校外导师，加强校外导师在学生培养的作用发挥

多层次多渠道与行业专家建立紧密联系，选聘经验丰富的行业专家作为校外

导师，积极推动校外导师深度参与课程建设、学术讲座、论文指导和社会实践等各方面工作，助力学生对接行业需求，完善职业发展规划并促进职业道德教育。校外导师均有丰富实践经验，年平均规模在 60 余人。导师选聘以财税、会计和财务管理等专业为主，注重政府机关、企业及中介机构的广泛融合。建立校外实践导师定期交流、考核与退出机制，校外导师选聘实施动态调整，每三年一聘。校内外导师可自由结合为导师组，有针对性地提升校外实践导师的指导能力和水平。明确校外实践导师建设与管理办法，保障和激励校外实践导师在专业硕士培养过程中的有效参与。建立师生间常态化汇报交流机制。

4. “双师型”队伍建设富有成效

落实对专职教师出国研修、教学培训等各类发展项目权益保障与激励机制。90%以上的教师有 1 年以上国外著名高校学习进修和学术交流经历，参加过专门业务培训的教师比例超过 70%。

5. 注重教师培训，全方位提升教师授课能力与水平

鼓励教师参与教育部财政教指委、税务教指委提供的各类培训。鼓励教师参加南开大学教师发展中心、教务处提供的各类国际与国内教师培训。在教育信息化水平不断提高的时代要求之下，本专业教师授课的方式方法更加体现教育现代化要求，各类教学软件应用、线上线下混合式教学实施、智慧教学工具使用，课堂上的讲授、合作式学习、案例分析、讨论辩论、探究式学习、项目式学习等灵活多样的教学方式提升教学质量。

（三）师德师风建设情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，把师德师风作为教师队伍建设首要任务，打造在日常中守师德、在细微处见师风的长效机制。

1. 将爱国主义和立德树人贯穿师德师风建设全过程

（1）深入学习习总书记视察南开大学重要讲话精神，赓续南开爱国育人传统，每年对全体教师的专题培训不少于 32 学时；（2）坚持挖掘南开传统与紧扣时代精神相结合，以涵养爱国主义精神、塑造爱国主义认同、厚植爱国主义情怀为主线打造师德师风建设制度体系；（3）持续开展革命文化培训、师生同行社会实践、扶贫对口支援帮扶等多种形式活动，通过了解国情、民情、社情培育和践

行社会主义核心价值观。

2. 建立健全“六位一体”的全方位师德师风工作体系

(1) 把政治建设放在首位，构建党委抓牢支部、支部严管党员、党员带动群众的新时代党建工作格局，建立党委统一领导、党政齐抓共管、工会与教代会协同配合、系所党支部实施、高端人才引领、教师共同参与的“六位一体”工作体系；(2) 成立师德建设工作小组，明确党委书记是第一责任人，配备专门负责教师思想政治工作的党委副书记，落实党政干部与教师谈心谈话工作，累计 900 人次；(3) 不断强化制度建设，在人才评价中破除“五唯”，在招聘引进、岗位聘用、年度考核、职务晋升、职称评定等工作中，坚持将师德考核结果作为首要依据，实行师德失范行为一票否决制。

3. 打造“知中国、服务中国”的高水平教师队伍

(1) 把学习“新时代高校教师职业行为准则”作为教师培训必修课，注重百年南开“允公允能”教育理念接力传承，营造扎根中国大地办教育、争做“四有”好老师良好氛围；(2) 全国杰出专业技术人才、全国“五一”劳动奖章获得者、国家级教学名师、教育部领军人才项目特聘教授等教师代表带头躬耕教书育人第一线，在政治意识、专业能力、个人素养、岗位职责塑造方面发挥引领作用；(3) 配齐配强专兼职辅导员队伍，加强政治与职业能力建设，发挥在学生心理咨询、社会服务作用，组织活动百余项。

优秀个人与先进团队不断涌现。5 名教师获得天津市“师德先进个人”、“高校教学名师”、“优秀教师”称号等荣誉，1 位辅导员教师被评为天津市“结对帮扶少数民族学生优秀教师”。党员教师在学科建设中贡献了 80%以上的成果；1 个教师党支部入选教育部新时代全国党建工作样板支部；1 个教师党支部荣获天津市教育系统先进基层党组织、主题教育实践活动先进基层党组织，并入选南开大学首批党建工作样板支部培育名单。

(四) 学术训练与学术交流情况

1. 注重学术训练，实践创新能力突出，学术科研成果丰硕

与论文相关的研究成果以咨询报告、调研报告、可行性研究报告、管理方案等方式提交政府部门和企业，如《我国增值税进项税额留抵退税制度优化研究》

的政策建议被税务征管业务部门参考采纳，学生参与完成的研究报告得到天津市税务学会好评。部分研究成果得以公开发表。税务专业硕士研究生 20 余人次在《税务研究》等专业核心期刊上发表论文；参与校内导师的国家社科基金重大项目、国家自然科学基金项目、国家社科基金一般项目、教育部人文社会科学项目等课题研究；参与编写《幸福经济学》、《国际税收》、《全口径公共预算管理与国家治理》、《促进文化创意产业发展的公共政策》等著作与教材；参与翻译编写《幸福之源——优化生命体验的科学》等译著。

2. 专业应用能力突出，获得职业资格证书

学生积极主动参加各类实习实践，注重增强专业本领，不断提升专业应用能力，近 50 位同学取得各类专业技能资格，包括注册会计师、注册税务师、金融风险管理师、证券基金从业资格证书、法律职业资格证书和剑桥商务英语、托业等英语能力相关证书，为职业发展助力。培养的学生具有终身学习能力和其长期发展潜力。

3. 注重学术交流

邀请诺贝尔经济学奖获得者、国家财税部门专家、企业高管等学术与实务部门杰出专家来校举办专题课程和讲座 50 余次。鼓励学生充分利用南开大学综合大学的优势，在全校范围内开展学习与学术交流活动。结合南开大学经济学院经济学科在国际交流中的各类活动，鼓励学生参与学校各类国际交流项目，提升国际化水平。

（五）研究生奖助情况

学校、学院对研究生有完善的奖助酬体系。2020 年，学校设立的公能奖学金对税务专业硕士的支出总额为 54.8 万，资助学生总人次为 65 人次。此外，还有各类专项奖学金，如南开大学专项奖学金、南开大学百瑞信托奖学金等。税务专业硕士在各类评比中均取得较好成绩。60 余人次获校级及以上荣誉及奖励。多名同学获得校级优秀毕业生、优秀班干部、优秀共产党员等称号。税务硕士积极参与各类课外竞赛活动，获得全国研究生数学建模大赛二等奖等奖项。毕业生在各自工作岗位上也不断取得佳绩，受到用人单位好评。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养模式与课程体系不断优化

南开大学经济学院税务专业硕士点建设遵循培养规律，把握学科发展主流和趋势，不断完善培养方案、优化课程体系、提升培养水平，努力适应经济社会发展对高层次税务人才的需求。目前课程建设体系完备，也打造了诸如《民生幸福与财税责任》等特色课程，将专业知识与传承创新优秀文化相融合培养人才。在培养资源的运用方面，目前已经实现了经济学院内部专业硕士培养的资源共享、选课打通，依托经济学院国家级实验教学基地应对大数据时代人才培养需求。全方位拓展学生的实习实践渠道，全流程保障实践质量。实践与案例相结合推进培养工作，锻炼学生综合能力。运用校内外资源，帮助学生到税务相关的政府部门、企业进行实地参观和实习实践，了解现实问题、真实事例及其解决思路。紧密结合现实问题开展案例科研与写作，组织学生开展案例分析与讨论，着重培养学生理论与实践相结合的能力、创新能力以及分析解决问题的能力。

在教学过程中，注重培养学生“至真”思考与“至善”担当的能力，提升学生的就业质量。近年来，南开大学财政学系考入财政部、国家税务总局、其它部委、地方财税部门的各类毕业生达 80 多人，其中，税务专业硕士毕业生所占比例超过30%。这些学生“公能”兼备，深得用人单位好评。比如刘朋伟同学，2019 年通过中央和国家机关公务员遴选进入国家税务总局所得税司工作，目前主要负责所得税政策研究、风险管理等工作；贾泽明同学，2020 年参加北京市选调生考试，在报考北京市财政局的几百名考生中，岗位笔试成绩第一、面试成绩第一、总评成绩第一，深得面试老师好评。

（二）教师队伍建设步伐加快

1. 持续优化校内教师队伍，提升校内教师团队的教学质量

南开大学税务硕士专业师资队伍建设的步伐不断加快，始终坚持以立德树人为本，破除“五唯”评价机制，建立“六位一体”的全方位师德师风工作体系。税务专硕校内导师主要由副高级以上职称的教师担任，全部导师都具有博士学位，而且持续引进国内、外高水平海归教师担任导师。教师队伍学缘结构与年龄结构较为合理；鼓励专职教师出国研修、参与教学培训，90%以上的教师有 1 年以上国外著名高校学习进修和学术交流经历，参加过专门业务培训的教师比例超过 70%。

2020 年以来，邹洋老师晋升教授职称，胡华老师晋升副教授职称，成功引进成前副教授加入南开财税团队。

所有教师均以“得天下英才而教育之”为个人最大乐事和义不容辞的光荣责任，组成了一支学识渊博、底蕴厚实，经验丰富，职责明晰、协作明确，爱岗敬业、和谐奋进的教学团队。担任全国税务专业学位研究生教学指导委员会委员、教育部财政学类专业教学指导委员会委员、中国财政学会等学术团体成员的教师占 50%，有在财税部门实务经历的教师占 70%以上。

2. 重视教师案例教学使用与开发建设，锻炼学生解决实际问题的能力

将案例教学充分融入各门专业课程，课均使用案例 3 个，特别是《税务管理》、《税收筹划》以及《项目管理与评估》等课程均以案例教学为主。80%案例由我校任课教师自主开发或合作开发。还外聘业界精英进行大量案例授课和主题讲座，为学生提供了将理论知识运用于实践的良好示范，有效提升了学生的实践能力。

专业学位案例库建设成效显著。案例库建设选题紧密围绕培养目标和课程教学改革进行，反映国际和国内税收热点、难点和焦点问题。聘请税务专硕教指委委员、全国知名的案例研究专家对教师进行案例教学的师资培训。在南开大学专业学位案例库建设中，连续 5 年共获得学校立项资助 14 项，获得全国税务专业学位教育指导委员会的点名表扬。

3. 持续推进双导师制，动态更新优化校外实践导师团队

持续推进研究生指导双导师制，提升教师队伍建设的理论性、实践性。南开税务硕士项目研究生指导采取双导师制，每个研究生配备校内和校外导师各 1 名。导师选聘以财税、会计和财务管理等专业为主，注重政府机关、企业及中介机构的广泛融合，校外导师中有财税部门实务经历的教师占 70%以上。校外导师选聘实施动态调整，每三年一聘。校内外导师可自由结合为导师组。“双师型”队伍建设富有成效。落实对专职教师出国研修、教学培训等各类发展项目权益保障与激励机制。

（三）科学研究

1. 学术氛围浓郁、科研成果显著

税务专业课程组教师在税务相关领域开展多方位、多层次的科学研究，保证

了学科研究方向的稳定性和发展持续性。本专业师生踏实学习、努力开展科研活动，服务国家需求、贡献社会。近五年，本专业教师共获得国家社科基金重点项目、国家自然科学基金项目等纵向课题 6 项、企事业单位横向课题立项 7 项，入账经费超过 500 万；论文著作等成果丰硕，论文 30 余篇，著作、教材 5 部，实践创新能力突出，研究影响力广泛。税务专业形成了以倪志良、马蔡琛和郭玉清等教授为学科带头人的科研团队，在民生幸福、国家预算和地方政府债务、数字经济税收治理等领域展开了深入研究，丰富和发展了税收学相关领域的研究内容。

2. 瞄准国家重大战略需求、积极以科研服务社会

为深化我国财税制度改革，提升税收治理现代化水平，促进税务行业标准化提供咨政建言服务。财税专业多位教授担任财政部政府会计准则委员会咨询专家、中国财政学会理事、教育部财政学类教学指导委员会委员、中国国际税收研究会理事、地方财税学会会长等重要社会兼职，充分发挥专业之长，广泛参与了预算法修订等国家财税重大改革相关方案讨论，为国家财税主管部门建言献策。积极参与天津市财政体制改革研究，为地方各级政府预决算提供咨询工作，关于地方财政分权研究的相关建议得以采纳实施。在“三报一刊”等上发表关于我国预算绩效指标框架和指标库建设、新时代中国预算绩效管理改革、地方债务风险管理、民生幸福与财税责任等问题有关的文章百余篇。

（四）对外交流

1. 积极举办和参与重要会议

举办“财税改革与政府治理”研讨会、“民生财政：历史、现状与未来”研讨会和“南开——对外经贸大学财政学双边学术论坛”。参加在日本举行的“国际西方经济协会第 15 届年会”，在俄罗斯举行的“税收改革的理论与实践”国际研讨会和“社会性别预算：面对性别平等的挑战”以及“丝路经济国际论坛”等学术会议。努力加强了与优秀兄弟院校的交流合作以及对优秀办学单位的访问调研。

2. 重视开展行业人才培养，服务社会

为天津市人大、山西省人大、宁夏财政厅、广东财政厅、地方税务局和金融办、国电电力、光大银行等政府、企业和金融机构举办关于宏观经济形势、税制改革、地方政府债务风险等方面的培训与讲座 70 余次，收到了良好的社会反应。

3. 积极参与教学标准制定

在“新文科”教育的大背景下，财政税收教学团队积极参与全国财政学类专业学生培养方案国家标准、税务专硕核心课程及教学大纲、毕业论文标准等文件的制订，为提升中国财税人才培养的质量贡献积极力量。

五、教育质量评估与分析

（一）“以评促改”、“以评促建”，“评改建”相结合

各级领导及老师思想上统一认识，将“以评促改”、“以评促建”，“评改建”相结合的基本理念作为评估的指导原则。在南开大学研究生院、经济学院的领导下，在财政学系教师的共同努力下，自我评估认为南开大学税务硕士专业点建设工作比较扎实、取得实效。

1. 统一思想、协调有序，高质量地完成各级评估工作

对所有的评估工作，学校、院各级主管部门、教师均高度重视，充分认识到评估对税务专业长期可持续发展的重要意义，积极合理地进行组织和安排，各级负责人统揽全局，全体教职工积极参与。

五年一次的2020年全国专业学位教学评估工作，是对南开税务的全面检验。对标北京大学、复旦大学等国内兄弟院校的做法，总体来看，我校税务专业学位点管理体系运转有效，各项规定制度化水平高管理规范，课程体系不断优化，师资稳定并不断壮大，学生生源越来越好，科研实力不断增强、高水平影响力研究不断推进，学生培养成效显著。将每年提交税务教指委问卷及总结作为动态评估；将每年提交学校的本专业校外导师库的建设情况、实习基础建设情况、案例库建设情况及研究生获奖及就业情况等为自我评估的基础。

为较好地完成税务专业硕士的教学培养目标，将自我评价与评估落实在日常管理中。通过各级管理部门和专业负责老师和管理秘书，将日常完成的教学培养工作系统的记录梳理。如培养方案的修订与落实、根据学生对各学科教学效果的评分以及座谈及时掌握教学动态效果、建立校外联席制度、组织案例、论文的建设与评奖、学术座谈的组织与报导、建立学生党员、班级微信群等进行动态跟踪管理。

2. “以评促改”、“以评促建”，通过评估查找问题

通过制度性和日常自我评估，税务专业在如下方面仍存在一定的改进空间。

（1）师资队伍建设仍需加强

南开税务专业硕士的师资队伍方面仍存在三方面的问题：师资队伍有待扩容、师资队伍学缘结构和资源配置有待优化、行业专家作用的发挥有待加强。

（2）在学科建设方面仍需优化

要进一步改进教学培养方式，案例教学、现场调研，模拟训练等方式的创新性不足。学生和老师们参与辩论赛、案例比赛、论文评选等各项大赛的积极性和成效均有较大的提升空间，学生发表的高水平论文不多；对相关效果的评估制度、奖惩制度的建议仍不够完善和分明。

发挥导师和行业专家引领科研以及发挥作用渠道和形式有待创新。由于导师分散，与学生的面对面交流沟通不足，能够参与到导师的研究或实际工作中的较少；目前主要通过举办讲座发挥行业专家作用，发挥作用的渠道及形式有待增强和创新。

实践基地作用的发挥需要进一步提高。实践基地中，税务机关、税务中介机构所占比例可以进一步提高。

（3）科学研究水平和层次仍需提高

在科研结构方面，建立一支稳定而有活力的中青年骨干科研队伍，优化科研梯队结构，加强优秀学术带头人建设是科学研究的必要前提。后备科研人才的力量不足，科研梯队结构需进一步优化。

在加强科研交流平台建设方面，目前专业教师参与国内外学术交流的程度不均衡，交流发言的影响力有待提高。在积极引进方面，作为高水平会议或沙龙的主办方次数比较少，与业界交流沟通仍需要进一步加强。

（4）国际交流合作仍需深耕

目前专业教师大都曾有国际交流、学习背景。但要紧跟时代发展的步伐，应不断通过学术交流、互访，以与时俱进地提高国际化视野，学校及学院的激励配套措施和老师们的积极性有待提高。学校对学生的国际交流都者较为广泛的渠道和举措，但目前学生参与国际交流合作成效不理想，宣传力度和学生的积极性均有待提高。

在邀请跨国涉税实务专家进行授课和讲座方面，曾邀请跨国涉税实务专家进

行过讲座，效果较好，但尚未形成一定的制度性安排；在邀请跨国涉税实务专家进行授课方面目前仍是空缺。

（二）建立健全学位论文抽检制度，强化过程管理

1. 建立健全学位论文抽检制度，完成质量较为理想

根据各专业教育指导委员会及南开大学研究生院有关规定，经济学院制定了《专业学位研究生学位论文管理办法》，论文评审工作须符合《南开大学硕士学位论文评审工作实施办法》。对于学位论文选题、开题答辩与中期检查，学位论文的形式、具体要求、字数以及规范格式等均按照学校及学院的相关规定执行。

在制度规范明确的要求下，各级负责人、导师及学生高度重视，在本评估期内，无论是校级还是院级盲审，学生均一次性通过评审，可以直接参加答辩或根据论文评阅人的评阅意见稍做修改后参加答辩。截至目前未发生过事后抽检不合格情况。

2. 论文制度建设评审标准仍有待提高

目前提交论文参与学校双盲审的比例为 10%，比例偏低。后期可逐步提高这一比例，用两到三年的时间达到一半以上论文进行双盲审。

六、改进措施

（一）加快师资队伍建设

结合我们年度合格评估报告中发现的问题，今后师资队伍建设应当坚持增强活力、释放合力、提高能力“三力并进”，力求建设新时代一流师资队伍。

1. 坚持引育并举，探索释放并轨合力

首先，下大力度强化人才引进机制，未来两年争取增加导师 10 人以上。优化师资队伍学缘结构和年龄结构，重点开展实务教学人员、创新团队和青年优秀教师的引进工作，发展和完善“引进人才特别评聘机制”，形成一支高水平、老、中、青相结合的师资队伍。其次，强化育人机制，完善财政系师资博士后招收与培养工作。推动引进人才与培育人才公平竞争、并轨运行、形成合力。

2. 创新培训模式，提高教育实践能力

通过专题讲座、主题沙龙、典型宣传等方式，实现对现有师资的有效培训。分批分次、有重点选派教师出国研修、交流访问，并完善相关项目的权益保障与激励机制。鼓励兼职导师通过授课、专题讲座等形式，更深层次地融入到税务硕

士的培养中。

3. 改革薪酬制度，增强教研工作活力

以优势薪酬为激励，大力吸引高水平团队、国家级人才和教学名师来校就职、交流或开展讲座。完善校内外导师评优奖励办法，形成“优绩优酬”的激励机制。坚持收入与教学责任、科研贡献相匹配，调动高水平人才的工作积极性和创造性。协同支持政策和资源配置，以保障研究投入、鼓励技术突破，强化人才支撑保障。

(二) 加强学科建设

1. 进一步优化改进教学培养方式

未来的税务专业学位的发展，应当更加重视教学多元化发展，迎合新文科发展需要，打通学院内、甚至学院间的培养资源。同时，教学方法不断革新，进一步强调运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，提高学生综合素质。

2. 更好发挥行业专家作用

实施校内校外“双导师”制，聘任实务专家为校外导师，通过讲座、实践、论文指导等形式形成真实有效的产学研联动。此外，建议不限制每年讲座的次数，对于业内顶级专家的讲座邀请，在费用标准方面应有所突破，提高对校外专家的竞争力和吸引力。

3. 进一步加强实习基地建设

加强校内对实习实践基地建设的资源投入，鼓励老师加强与实习实践基地的合作。加强完善实习基地的建设，积极为学生搭建学习实践平台，在充分发挥现有实习基地作用的基础上，通过紧密联系行业与优质校友资源，构建互动式人才培养体系。

(三) 瞄准国家重大战略需求加强科学研究，增加重大影响力的科研产出

1. 汇聚科研人才，加强科研队伍建设

税务专业形成了以倪志良、马蔡琛和郭玉清等教授为学科带头人的科研团队，未来应进一步以建设高水平学科为标准，以严格和细致的方法组织建设科研梯队，加快青年学术骨干成长和积极引进海内外优秀人才。

2. 加强科研管理，营造良好的科研环境

为科研人才提供良好的生活和工作基本条件，营造良好的科研学术环境；建

立平等、竞争、激励机制，使科研绩效考核、人才选拔任用、职称职务晋升等敏感问题成为进一步发挥人才聪明才智的源动力；不断拓宽渠道，多方争取科研任务，为优秀人才提供成就事业的舞台；加强宏观调控，凝聚成整体合力，形成承担重大科研任务与提高专业整体水平的良性循环。

3. 强化学科特色，加强科研交流平台建设

学科需要经常开展良性的科研活动，推进科研团队建设，进而强化学科特色，培养和锻炼高水平的学者，提高学科的整体水平，真正实现资源共享。通过科研平台的建设，达到提高学科建设水平、培养学科梯队、为地方经济建设服务的目的。

（四）加强国际交流合作

1. 面向国家战略需求，树立国际化税务人才培养理念

致力于培养具有国际视野和跨国涉税业务能力，能够提供跨国税务专业服务的高层次复合型专门人才。同时，推动税务硕士教育与国际职业资格的衔接，提升税务专业学位的国际影响力和竞争力。

2. 顺应经济全球化浪潮，搭建税收教育国际化平台

引入海外师资和教学资源，促进税务硕士掌握国际税收规则、海外税制原理和实践、海外税务人员税务思维和工作方式等。同时，通过邀请跨国涉税实务专家进行授课和讲座，形成真实有效的产学研联动。

3. 开展国际学术文化交流，鼓励税务硕士积极参与

通过合作研究、教师互访等方面努力搭建国际学术文化交流的平台。同时，推进税务硕士与海外税务人才培养单位的交流合作，提升税务硕士国际从业能力和职业服务的国际竞争力。

（五）进一步提升人才培养质量

1. 坚持产学研联动，提升专业化、国际化水平

学院加大力度支持研究生出国访学、参加国际学术会议或专业实践活动；要强化实践教学，邀请业界专家、优秀毕业生及校外导师为研究生举办专题讲座及经验交流会；要积极邀请国际专家进行学术交流、授课、指导等，以全方位提升税务硕士的专业化、国际化水平。

2. 拓宽实践渠道，深化人才培养模式

在专业建设过程中，以提高学生培养质量为抓手，全面统筹各项工作，将课程与职业资格认证紧密衔接，鼓励研究生参加行业内公认的职业资格认证考试；实习实践方面，学院应进一步与企事业单位建立合作，形成人才培养的供需互动机制，建设并打造更多的专业实践基地；组织研究生充分利用学校、学院资源，鼓励研究生积极参加各类讲座，积极参与互动和实践活动，提高研究生分析问题和解决问题的能力。