

中华优秀传统文化传承与发展学科群

自主知识体系下的文化学建构项目 2025 级博士研究生培养方案

(学制 4 年)

一、培养目标

自主体系下的文化学研究是推动文化传承与发展的核心问题，要立足于党和政府在 2035 年建成社会主义文化强国的整体目标，也要深化习近平文化思想的学习领会，还要结合中西文化交流互鉴的大环境。文化化学专业的学生应该具有较为广博扎实的知识，熟练掌握本专业文献材料，了解本专业国内外学术动态与前沿问题，善于发现问题，能够独立开展研究，具有创造性，在专业内一些领域的研究上居于国内外领先地位，胜任高等院校、研究机构或政府部门相应工作的复合型高级专门人才。

二、主要研究方向

1. 习近平文化思想
2. 文化学基本理论
3. 文化研究方法
4. 文化史

三、培养方式

博士生入学后，和导师共同制定学习和研究计划。两年之内进行论文开题，学科导师小组进行指导、审阅和评估，为第三年的论文写作确定选题和写作研究的重点。

四、学制及修业年限

本项目学术学位博士研究生学制为 4 年，最长修业年限为基本修业年限延长 2 年。

五、课程设置及学分要求

内地博士研究生总学分不少于 15 学分，其中校级公共必修课 5 学分（马克思主义理论、第一外国语各 2 学分，研究生学术规范为 1 学分），专业必修课不少于 4 学分。第一外国语为小语种的博士研究生，第二外国语必选二外英语。将充分利用导师组跨学科特征，开设多方向的文化学课程，比如中外文化交流史、中西文化理论前沿等课程。

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90011204	中国马克思主义与当代（文科）		2	1	讲授	120
	90011101	第一外国语（英语）		2	1、2	讲授	100
	09521110	研究生学术规范与论文写作指导课程		1			095
	11611001	研究生学术规范与论文写作指导	34	1	1	讲授、讨论	116
	09311004	研究生学术规范与学术论文写作指导	18	1	1	讲授	093
	07811009	文化学专题	34	2	1	讲授、讨论	
		中西文化理论前沿（未来开设）	34	2	2	讲授、讨论	095
	09311005	唯物史观与社会科学概论（一）	34	1	1	讲授	093
	09311006	唯物史观与社会科学概论（二）	34	1	2	讲授	093
	11611101	社会学研究前沿	34	2	1	专题讲座	116
	11611103	社会学质性方法应用	34	2	2	讲授、讨论	116
选修课	90052002	创新思维与创业实验		1	1、2	在线课程	900
		第二外国语		2	1、2		100
		体育课	28	2	1、2		300
	09111017	文化研究	34	2	2	讲授、讨论	091
	09112076	文学与文化专题研究	34	2	2	经典文献阅读与讲评	091
	09321108	环境史导论	34	2	1	讲授、讨论	093
	09312651	中国生态环境史概论	34	2	1	讲授、讨论	093
	11611301	人类学研究前沿	34	2	2	讲授、讨论	116
	11612301	人类学理论专题研究	34	2	1	讲授、讨论	116
	09512226	东亚儒学研究	34	2	2	讲授、讨论	095
	09512225	现代新儒学研究	34	2	1	讲授、讨论	095
	09512707	佛教经典导读	34	2	2	讲授、讨论	095
	09512223	道家与道教思想研究	34	2	2	讲授、讨论	095
	09512701	基督教思想史	34	2	2	讲授、讨论	095
		文化社会学专题研究（未来开设）	34	2	2	讲授、讨论	116
	11512505	中国社会思想史专题研究	34	2	1	讲授、讨论	116
	11512510	中国传统文化与社会发展研究	34	2	2	讲授、讨论	116
	09312707	中国近代社会文化史	34	2	2	讲授、讨论	093
	09312723	20 世纪中国文化专题	34	2	2	讲授、讨论	093
	09312663	明清中西文化交流史专题	34	2	1	讲授、讨论	093
	09312717	近代中外文化交流史研究	34	2	1	讲授、讨论	093

	09322883	科技史专题研究	34	2	1	讲授、讨论	093
	09322887	西方科技史研究	34	2	1	讲授、讨论	093
	09312635	中国医疗社会文化史专题	34	2	1	讲授、讨论	093
	09312843	世界疾病医疗史	34	2	2	讲授、讨论	093
补修课	09521106	马克思主义哲学前沿问题研究	34	不计学分	1	讲授、讨论	095
	09521206	中国哲学史观与方法论研究	34		2	讲授、讨论	095
	11521408	文化人类学				硕士必修课	116
毕业学分要求							
总学分		必修课	选修课				
15		9	6				

六、培养环节

此环节包括资格考试、开题报告、中期考核、专业实践、学术活动或科研训练、基本文献阅读、论文预审、预答辩等，其中学术学位必修：资格考试、开题报告、中期考核。

1. 资格考试

资格考试包括入学考试和中期考核。可以笔试、答辩等多种形式组织开展。入学考试与学校的博士生入学考试一致。而中期考核则根据学生的研究方向，组织跨学科的专家队伍，结合博士生的研究进展、论文发表、博士论文准备情况，进行综合考评，考核通过者，方可进行下一步学习和论文写作。

2. 开题报告

研究生在导师和副导师的指导下确定研究方向，并确定培养计划。为了保证研究生质量，在入学后的第三学期进行论文开题报告。开题报告内容包含论文选题依据、研究内容及目标、研究方案及可行性分析、研究工作计划、研究特色与创新之处等。开题报告文本完成之后，由跨学科的导师组，组织多学科的教师成立考核小组，审议研究生的开题报告，对研究生毕业（学位）论文的准备情况及对国内外最新研究动态的掌握程度等进行考核。开题报告通过后，研究生应在导师指导下拟定论文写作计划，开展论文的写作工作。一般而言，开题报告需有外校教师参加。

研究生根据评审意见对开题报告进行修改，经导师审核后提交所在培养单位。开题报告定稿后，由所在培养单位保存，待研究生毕业或授予学位后，存入培养档案。考核结果为“不合格”者，须重新进行开题，通过后方可进入中期考核环节。

3. 中期考核

博士研究生通过开题报告至少 6 个月方可申请中期考核，一般应于第 5 学期前完成。各项目组组织成立中期考核专家组（考核组），对研究生进行现场答辩考核，考核组由 3 人以上组成，成员应为相关领域的博士研究生指导教师或具有正高职称的专家，鼓励聘请校外专家，专业学位研究生中期考核须有至少一位行业专家参加；研究生指导教师可参加中期考核组，但不参与表决。

中期考核答辩会，研究生须向考核组作中期汇报（博士生不少于 15 分钟），并回答专家提问；考核组听取中期汇报并审核相关材料，根据《中期考核评价表》进行评价，提出明确的修改意见，并给出考核结论。

考核组结合研究进展、研究生日常科研表现，综合考察学生的科学研究能力，依据《中期考核评价表》评分，不以学生是否获得科研成果（如论文、专利等）作为其是否通过中期考核的充分必要条件。

中期考核不通过者，须在至少 2 个月以后申请再次中期考核，一年内未提出再次中期考核申请者按照两次中期考核不合格处理。两次中期考核不通过者，应由导师组给出意见并按相应流程退出专项培养或予以延期毕业；其他培养环节规定按学校相关文件执行。博士生通过中期考核后至少 6 个月方可申请毕业答辩

七、毕业标准及申请学位成果要求

1. 毕业标准

参照《南开大学研究生学则》（南发字〔2024〕72 号）执行。

2. 申请学位成果要求

参照《南开大学博士研究生申请学位成果要求指导意见》（南发字〔2023〕171 号），博士研究生应积极参与相关研究项目和发表文化传承与发展的专题论文，公开发表 c 刊论文或被导师组认可的水平相当于 c 刊的论文不少于 2 篇，具体以项目组、学科群后期要求为准。

八、学位论文

1. 基本要求

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。博士生学位论文写作时间不少于两年，字数应该在 15 万字以上。博士学位论文选题应选择与文化相关的重要理论或现实问题，要体现学科领域的前沿性和先进性。

2. 论文评阅

参照《南开大学博士学位论文及实践成果评审工作实施办法》（南研字〔2025〕1号），鉴于交叉学科还属于探索性的学科，难以匹配现有的学科划分和专家归属，因此，探索期可以采取专家库的方式，即划定相关评审专家的专家库，随机抽取评审专家以确保评审过程的公平性和有效性。

3. 论文答辩

参照《南开大学研究生答辩工作管理规定》（南研字〔2025〕3号），鉴于交叉学科的特殊性，应邀请评阅专家的专家库中的专家参与答辩。答辩委员应不少于五人，其中两人为校外专家。