

(120403) 教育经济与管理（全日制）**学制 2 年，授予管理学硕士学位****一、培养目标**

学生应系统掌握公共管理学、教育经济学与教育管理学的的基本理论与基础知识，掌握科学的研究方法，具有较强的独立研究能力，实现政治思想、道德品质、学业水平、身心健康的全面和谐发展。毕业后进入教育行政机关从事管理工作，进入教育研究机构从事相关研究工作，进入大学和中学从事教育科研或管理工作，进入公司企业人力资源部门进行研究或管理工作。

二、主要研究方向

1. 教育管理学
2. 教育经济学

三、培养方式

本专业采取课程教授与课程讨论相结合、统一培养规格与因材施教相结合、知识掌握与科研训练相结合、导师负责制与导师指导小组培养相结合、校内学习和校外实践相结合的培养方式。

四、学制及修业年限

本专业硕士研究生学制为 2 年，最长修业年限为基本修业年限延长 1 年。

五、课程设置及学分要求

专业培养方案课程设置与学分要求(表格内容，宋体 11 号)

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
必修课	90021201	新时代中国特色社会主义思想理论与实践		2	1	讲授	120
	90021202	马克思主义与社会科学方法论（文科）		1	2	讲授	120
	90021101	第一外国语（英语）		3	1、2	讲授	100
		科研伦理与学术规范		1		在线课程	900
		综合体育测试		0		必修环节	
	11521001	专业英语	34	1	2	讲授讨论	115

	11521003	公共政策研究	51	3	1	讲授讨论	115
	11521007	教育管理与政策研究方法	51	3	1	讲授讨论	115
	11521011	公共管理研究	51	3	1	讲授讨论	115
	11521101	研究生学术论文写作指导	17	1	1	讲授	115
	15021019	教育管理思想史	51	3	1	讲授讨论	115
	15021026	教育法规与政策	51	3	2	讲授讨论	115
选修课		第二外国语		2		讲授	100
		体育		2			300
		创新思维与创业实验		1		在线课程	900
		人工智能		1		在线课程	900
	11521004	组织理论研究	51	3	1	讲授讨论	115
	11521005	比较公共行政研究	51	3	2	讲授讨论	115
	11521006	公共领导学	34	2	1	讲授讨论	115
	11521012	城市与区域经济研究	51	3	2	讲授讨论	115
	11521013	城市及社会政策研究	51	3	2	讲授讨论	115
	11521014	城市学研究方法	51	3	1	讲授讨论	115
	11521015	城乡规划管理研究	34	2	1	讲授讨论	115
	11521051	政治学理论研究	51	3	1	讲授讨论	115
	11521052	中国政治思想研究	51	3	1	讲授讨论	115
	11521053	西方政治思想研究	51	3	1	讲授讨论	115
	11521054	现代政治学方法论	51	3	2	讲授讨论	115
	11522015	中国政府与政治	34	2	1	讲授讨论	115
	11522029	数字政府专题	34	2	1	讲授讨论	115
	11523009	教育组织行为学	34	2	1	讲授讨论	115
	11523010	考试与评价	34	2	1	讲授讨论	115
	11523017	中美高等教育治理机制比较研究	34	2	1	讲授讨论	115
	15021011	教育经济与财政	51	3	1	讲授讨论	115
	15021014	外国教育思想研究	34	2	2	讲授讨论	115
	15021017	教育人力资源管理	34	2	2	讲授讨论	115
	15021021	中外教育比较研究	34	2	2	讲授讨论	115
	15021025	教育行政与管理	51	3	1	讲授讨论	115
	15022010	教育领导学	34	2	2	讲授讨论	115
	15022013	教育规划与战略管理	34	2	2	讲授讨论	115
	15022019	高等教育前沿问题研究	34	2	2	讲授讨论	115
补修课	11500222	行政管理学	34	不计学分	1、2	讲授讨论	115
	11500223	公共政策学	34		1、2	讲授讨论	115
	11500224	组织理论	34		1、2	讲授讨论	115
	11500225	行政法	34		1、2	讲授讨论	115
本专业毕业学分要求							

总学分要求	校公共必修课	专业必修课	专业选修课	培养方案外课程
≥33	7	17	≥9	≤4

说明：体育作为选修课（2 学分），不计入研究生完成课程学习所取得的总学分。

六、培养环节（可包含开题报告、中期考核、学术活动或科研训练、基本文献阅读书目、预审、预答辩等）

1. 开题报告

硕士生在完成规定的课程学分后，在导师的指导下确定学位论文选题。组织开题报告会，审核硕士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义和创新性

2. 中期考核

由三名及以上硕士生导师组成考核小组，对硕士生进行中期考核，考核通过后继续攻读硕士学位。

七、毕业标准及申请学位成果要求

1. 毕业标准

硕士生完成规定的课程学分，通过开题报告、中期考核等环节后，按计划进度独立完成硕士学位论文写作，并顺利通过论文答辩。

2. 申请学位成果要求

完成规定的课程学分，顺利通过论文答辩。

八、学位论文

1. 论文基本要求（请明确学位论文工作时间、字数、论文形式等要求）

学位论文要求 3 万字以上，论文工作时间、论文形式等参见学校和学院相关规定。

2. 论文评阅

硕士毕业论文由两名及以上本专业及相关专业硕士生导师评阅通过后方可申请参加答辩。

3. 论文答辩

具体答辩要求参照学校研究生院的相关规定。

九、其他要求

无。