

附件 4

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055
授权学科	名称：临床医学
(类别)	代码：1051
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 12 月 31 日

一、总体概况

（一）学位授权点与学科建设基本情况

南开大学医学院为综合性大学自办医学院，成立于 1989 年，按照“小规模、实践型、精英化”的建设原则，采用医教协同的联合办学机制，不断深化与中国人民解放军总医院（以下简称解放军总医院）、南开大学天津市系列附属医院的合作，并得到京津两地卫健委的大力支持。

南开大学于 2010 年 9 月获批一级学科临床医学硕士专业学位授权点，在专业特色方面，临床专硕学位点目前下设 21 个二级学科，涵盖约领域总数的 80.8%，已培养 11 届共 774 名临床专硕毕业生。2014 年，南开大学成为全国第一批将临床医学七年制专业调整为临床医学“5+3”一体化专业的院校。2017 年，临床医学七年制专业 2012 级和 2013 级学生顺利转入临床医学“5+3”一体化专业。自此，学生在学期间同时参加住院医师规范化培训（以下简称“规培”），“规培”合格证、执业医师资格证与硕士毕业及学位申请相关联，专业硕士培养实现“四证合一”的教育体制。目前我院临床医学专业学位硕士研究生主要在解放军总医院、天津市人民医院、天津市第一中心医院、天津市眼科医院、天津市中心妇产科医院进行“规培”。

经过三十余年的不断探索和发展，积累了丰富的临床教育资源和高层次医学教育办学经验，既注重加强学生的基础理论、创新思维，又重视学生的临床实践能力培养，形成了依托高水平综合性大学培养高端医学人才、实施精英教育的优势与特色。

（二）研究生导师状况

在师资队伍方面，临床专硕位点现有全职教职工 526 人，包括在解放军总医院和天津市各附属医院共聘请临床医学兼职博导 123

人，兼职硕导 229 人，其中国家级人才 20 人。组建了一支专家云集、学科优势突出、带教经验丰富、医疗技术优良的高素质临床医学骨干教师队伍，具有一批享受国务院津贴和享有国家级人才称号的专家。医学院与联合办学单位在临床人才培养、学科建设、教学科研等领域开展全方位合作，不仅积累了大量的联合办学经验，也取得了优异的教学及科研成果，为进一步培养高级医学人才奠定了良好的基础。

（三）研究生招生情况

生源素质是影响研究生培养质量的重要因素，优秀的生源是提高研究生教育质量的前提。本学位点重视招生宣传工作，充分调动导师的积极性，充分利用南开大双一流高校与解放军总医院以及天津地区附属医院搭建的高水平平台，对有志于医学事业的学生形成强大的吸引力。

在招生方式上，硕士研究生采用推荐面试以及公开招考两种方式。在招生过程中，增加材料审核专家组、面试专家组的主观能动性，对复试考生的操作技能、科研潜力、学习潜质、综合能力等进行测评，经过综合挑选，录取具有清晰的科研思路、较强的综合分析能力以及具备坚实宽广和系统深入临床医学知识的高质量人才，避免“一考定音”的弊端。

在招生管理工作中，本学位点严格遵守教育部及南开大学招生文件要求，严格把控研究生命题、评卷、复试笔试、复试面试等环节的保密工作；坚持德智体全面衡量，择优录取，保证质量、宁缺毋滥的原则；加强信息公开和招生服务，提高招生质量，维护公平公正，取得了良好的社会影响。

（四）研究生在读、毕业、学位授予情况

南开大学医学院目前共有临床医学专业学位硕士研究生在校生 533 人，其中三年制专业学位硕士研究生 95 人，“5+3”长学制专业学位硕士研究生 246 人。2024 年 1 月——2024 年 12 月期间，共有临床医学专业学位硕士研究生 92 人顺利毕业并授予学位。

在多年的办学中，本学位点积累了丰富临床医学学术学位研究生培养经验。结合学校联合办学体制的实际情况，不断修订、完善研究生培养方案，严格遵守教育部及南开大学相关文件要求，规范培养、毕业以及学位授予全过程管理，教学档案真实齐全。

（五）就业情况

2024 届临床医学专业学位硕士毕业生共计 92 人，其中医疗卫生单位就业 27 人、升学 55 人、部队就业 1 人、其他类就业 3 人、继续备考博士 6 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

一是深化“党建+医学”高质量育人格局。持续完善党班团一体化对接制度，发挥组织化教育优势，让思想引领力量触及到每位学生。组织开展覆盖全体学生党员的党建能力提升研习班等培训，扎实开展党纪学习教育，通过集中学习、主题党日活动、专题研讨会等方式，引导学生把思想和行动统一到党的二十大和二十届三中全会精神上来，结合研学习近平总书记关于健康中国重要论述等，将党的创新理

论学习与学科建设融会贯通，做到学思用结合、知信行统一。

二是围绕中心工作，引领青年投身社会服务。贯彻落实“健康中国”发展战略，深化与甘肃省庄浪县东门村、湖北省恩施州汪营镇两个南开大学中国式现代化乡村工作站的密切合作，引导师生党员、思源宣讲团、“师生四同”实践队发挥专业特长，赴乡村、社区、学校开展健康知识宣讲、基层医疗调研；设立党员先锋岗，提供健康义诊、用药指导等服务；加强支部共建，与离退休处合作共建“南开银龄志愿服务基地”，鼓励南医青年将专业知识转化为服务能力，在基层一线的生动实践中担当作为。

三是涵养优良学风，打造多维度、多平台的五育融合育人路径。提高政治站位，强化思想引领，成立杏林学风工作室，加强学风底线教育，传承“学初介绍会”“专业分享会”朋辈交流分享活动，创新“解剖图谱大赛”“腹腔镜比赛”实践教学形式，深入贯彻落实新时代学术诚信与学风建设行动计划。完善医学特色辅学体系，全面提升医学生理论实践技能“硬实力”与个人成才发展“软实力”，促进学生德智体美劳全面发展。举办南开大学第十四届医学文化节，以“我爱我健康”理念为宣传点，弘扬医学文化，推进大中小思政一体化建设，积极营造医学人文氛围。南医学子广泛参与各类校园文化活动、体育比赛、劳动实践，在各领域屡创佳绩。全链条打造“医路芳华——职业发展与成长领航项目”，通过校友论坛、创新训练营、职业发展大赛、企业实践等形式，聚焦青年各学段的成长需求，精准定制提升方案，搭建医学特色的成长帮扶体系，获评我为同学办实事市级优

秀项目。教职工积极参与思想政治教育工作，全面贯彻落实“三全育人”，近年来取得一定成效，医学院教工党支部多次获得南开大学“创最佳党日”活动优秀表彰。

学生个人荣誉方面，2024 年度多位学生荣获国家奖学金，以及校级“优秀学生”“优秀学生干部”“优秀毕业生”“专项奖学金”等校级各类奖学金及荣誉称号。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

在课程建设方面：

1.课程体系：我院共开设 9 门临床医学专业学位硕士研究生课程，其中两门专业必修课由学院老师讲授，7 门课程由教学医院任课教师担任。针对专业学位研究生特点，课程讲授将理论与实践相结合，提高临床医学专业学位硕士研究生科研能力和临床实践能力。

2.一流课程建设：学院现有国家级一流课程 3 门。学院一流课程的目标是将服务生命全周期、以健康促进为中心的新医学模式贯彻到人才培养全过程。加快推进新时代医学教育创新发展的同时加快新医科建设的探索与实践。

3.课程思政建设：为深入贯彻全国高校思想政治工作会议和习近平总书记重要讲话以及全国研究生教育会议精神，全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》内容，南开大学研究生院 2024 年度，本学位点课程获得南开大学研究生“课程思政”示范课程建设项目立项资助 1 项。

4.院士课程建设：2024 年继续成功开设一季“名师引领”本科生

通识选修课《医药前沿与挑战》，该课程由曹雪涛院士领衔，每学期邀请十二位两院院士共同打造医药领域前沿课程，面向南开大学和天津医科大学本科生开放。课程立足“健康中国 2030”规划纲要，旨在拓宽学生学术视野，引导学生深入思考人类健康、疾病防治与社会进步的内涵意义，最大限度调动学生对医药学领域专业学习的积极性，启发创新思维，提高学科前沿交叉的敏感性，引导激励学生践行科学家精神，助力培养未来医药学领军人才，服务健康中国战略。

在研究生课程管理方面：

1.保证教学工作正常有序进行，完善教学督导文件，及时做好教学督导工作，保证学生按时上课，成绩及时录入。不断完善研究生分类培养模式，修订培养方案，优化课程体系。打造更多结构完整、内容丰富、形式新颖的优质课程，积极鼓励任课教师申报精品课程、教学案例建设，推进产教融合协同育人。

2.创新育人机制，构建卓越医学人才培养体系：2024 年初，为把握国家与天津加快医学教育创新发展的机遇，医研办联合天津地区附属医院设立了“南开大学临床医学‘卓越创新班’专项计划”。该计划通过设置医工融合课程和特色培养方案，致力于培养创新精神与实践能力兼备的医学人才。自 2027 年起，每年在天津地区附属医院分配专业型博士生指标，鼓励“卓越创新班”学生以硕博连读方式攻读博士学位。这一举措不仅提升了学生的学术水平和科研能力，更为其未来职业发展奠定了坚实基础。第一届“卓越创新班”共 33 人，医研办在培养过程中注重理论与实践结合，鼓励学生参与科研项目和临床

实践，为学生提供广阔学术视野。

（二）导师选拔培训情况

1. 导师选拔情况：本学位点建立严格的导师资格审查制度，严把导师质量关。以科研能力与水平作为选聘研究生导师的最重要指标，以有无承担科研项目和科研经费数作为教师有无招生资格的重要依据之一，严格按照《南开大学博士生导师聘任办法》《南开大学硕士生指导教师聘任办法》文件要求，把控研究生导师队伍的选聘和考核过程。对于博士研究生导师采用两年一聘任，一年一审核的方式；对于硕士研究生导师采用一年一审核的方式，每年对导师的科研项目、指导学生等情况进行考核，对于未能达到标准的导师，暂停招生资格。通过审核，保证高素质、高水平、高质量的导师队伍。

2. 导师培训情况：为推动临床科教高质量发展，共同探索临床科教的新路径，本学位点于2024年12月21日组织天津地区各医院160余位临床兼职导师和院内全职导师参加医学院2024年临床科教高质量发展研讨会，邀请了上海交通大学、首都医科大学、天津大学、南开大学党委教师工作部、心理健康中心等多位报告人为参会导师提供“人工智能赋能混合式教学设计创新”、“公立医院成果转化探索和实践”、“弘扬教育家精神，做南开大学‘四有’好老师”、“面向智算学科的新工科虚拟仿真平台建设初探”、“强化学科色彩，提升思政效果：兼谈课程思政建设的内涵与路径”等师资培训。论坛还增设了临床医院导师颁奖环节，根据导师们的动态测评结果，对在研究生培养工作中表现突出的导师进行了表彰。

（三）师德师风建设

本学位点坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，已经构建起较为完备的师德师风建设体系和长效机制，在广大教师中形成了以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的良好风气。具体包括：

1.健全师德考核，强化师德监督，形成制度保障。医学院师德师风建设工作小组制定了关于加强师德师风建设的实施细则，建立健全了师德建设年度评议、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度，对师德信息动态做到及时掌握并对师德建设的政策措施能够及时研究加强和改进。

2.创新师德教育，突出课堂育德，完善班导师制度。为青年教师入职及研究生导师履新等培训开设了师德教育专题；每年组织思政课青年教师教学竞赛；制定《医学院班导师工作条例》，实现班导师制度班级全覆盖。每年进行班导师考核，优秀导师推荐参加校级优秀班导师评选。

（四）学术训练和学术交流情况

1.医学院开设研究生专业必修课《学术规范与学位论文写作》，该课程包括两部分：科研诚信与学术规范、论文写作指导。其中，科研诚信与学术规范关注科研不端、发表与署名等科研诚信问题；论文写作指导部分关注论文的选题、文献检索与综述、论文的研究设计与谋篇布局等内容。学生入学后第一学期需要完成该门课程的学习，提高学术水平，为日后的科研工作奠定基础。

2.面向国家需求，搭建学术训练平台

本学位点大力加强学科建设，为研究生提供良好的创新、实践平台。依托教育部“2011 生物治疗协同创新中心”、教育部“生物医药国际合作联合实验室”、“重大疾病发病机制及治疗策略创新引智基地”、科技部“肿瘤免疫与生物疫苗”国际科技合作基地，以及 2 个天津市重点实验室和 1 个天津市实验教学示范中心，形成支撑医学学科科研和教学的综合平台，培养研究生的创新思维与科研能力。

（五）研究生奖助情况

为保障研究生基本生活及科研需求，鼓励学生积极投入科研工作，南开大学设立研究生国家奖学金、公能奖学金、专项奖学金、新生（推免生）奖学金、周恩来奖学金、助学金等。奖学金、助学金、助研津贴覆盖率为 100%。同时，为鼓励研究生在学期间勤奋学习、刻苦钻研、锐意创新、全面发展努力成为具有“公能”素质的拔尖创新人才，各研究生培养单位每年可在当年国家奖学金获得者中推荐名候选人参评“南开十杰”称号，由校奖学金评审委员会评审产生 10 名获奖者，奖励标准为 5 万元。在此基础上，我院与南开大学人民医院、罗氏诊断产品（上海）有限公司等校外单位、企业合作，设立南开大学人民医院奖学金（十佳医学生）、罗氏诊断中国医学及生命科学教育基金等，以奖促优，树立医学生优秀榜样，鼓励学生德智体美劳全面发展。

南开大学医学院根据《南开大学研究生奖学金管理办法》，结合人才培养导向、学科专业发展现状和招生工作实际需要，制定了《南开大学医学院研究生推免生奖学金评审实施细则》、《南开大学医学院研究生专项奖学金评审实施细则》、《南开大学医学院研究生国家奖学金评审实施细则》《南开大学医学院专业学位硕士研究生公能奖

学金实施细则》等评审文件。成立研究生奖学金评审委员会，由学院主要领导、主管学生工作副书记、主管研究生教学工作副院长、导师代表及学生代表总计 5-7 人组成，负责学院研究生奖学金评定和复议工作，学生工作办公室负责奖学金评审通知、申请等具体协调组织工作。

学院依据学校所分配的名额数，原则上分别开展博士研究生、硕士研究生奖助学金评审工作，所有符合条件的研究生均有资格申请并提交相关证明材料。由学院评审委员会指导成立奖助学金评审工作小组负责组织申请、初步评审，并将初评结果提交我院研究生奖助学金评审委员会审定。确定获奖学生名单后，在学院进行不少于 3-5 个工作日的公示。公示无异议后，将相关材料报学校相关部门，全部评审流程公平公开公正。

四、研究生教育改革情况

1. 专业学位研究生培养目标

在临床医学专业学位研究生培养过程中，严格按照临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案要求，认真贯彻落实教育部等国家部委系列文件精神，促进临床医学专业学位研究生教育与北京、天津“规培”制度有机衔接，培养高质量的医学人才，更好地服务国家医药卫生体制改革和事业发展。

培养目标聚焦愿为祖国现代化建设和临床医学事业而献身，具有良好的医风医德和医学人文素养；掌握坚实的临床医学基础理论和系统的专业知识；具备较强临床分析和思维能力，以及良好的医患沟通能力，达到高年住院医师的临床工作水平；具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

2. 专业学位研究生执业医师资格及“规培”考试

临床医学专业学位研究生入学后需完成 33 个月的“规培”。严格落实国家卫健委和北京市卫健委、天津市卫健委要求,保证学生“规培”正常有序开展。三年制临床医学专业学位硕士研究生入学后分别进入天津市人民医院、天津市眼科医院、天津市中心妇产科医院、天津市第一中心医院开展“规培”。“5+3”长学制专业学位硕士研究生进入解放军总医院进行“规培”。

临床医学专业学位硕士研究生在入学第一年进行执业医师资格考试,根据学生学籍所在地,在天津市进行考试,根据天津市卫健委和天津市医学考试中心要求进行考试,各项考务工作由南开大学医学院负责。学生第三年完成 33 个月的“规培”,根据学生实践基地所在地,在天津市和北京市分别进行“规培”考试,根据京津两地卫健委要求,由南开大学医学院、各“规培”基地联合进行报名通知、审核。

3.研究生培养、毕业等日常管理工作

在研究生管理过程中,对学校文件以及重要通知,研究生办公室通过电子邮件、微信、电话三种方式传达到每个学生;对于关系到学生和导师利益的每一件事都能够做到通知无遗漏;学生毕业档案整理、报送无遗漏。

4.学生就业情况

学生是人才培养效果的评价主体之一,其对自身的就业基本素养和能力的评价对于了解学校学院人才培养质量具有很大的参考意义。调查显示,毕业生对自身诚信、责任感、严谨踏实、工作勤奋等就业素养和对分析解决问题能力、团队协作、动手实践、专业知识和执行能力的满意度较高。

用人单位评价能够客观真实地反映毕业生的就业基本素养和能力。根据代表性用人单位的问卷调查反馈,我院毕业生专业知识扎实,实操能力强,能够出色完成本职工作,并主动承担额外任务,沟通能力较强,能够高效协调解决问题,善于创新与协作,英语水平高且实际运用能力较强。

(二) 教师队伍建设

1. 教师队伍建设:以联合培养研究生为抓手,2024年在联合办学医院聘任博士研究生导师6人,硕士研究生导师21人。以附属医院联合研究院建设为契机,持续引进高端人才,整体提升师资队伍医疗和科研水平。

2.加强导师队伍建设,提高学科建设水平:导师队伍建设是关系到学校学科建设和人才培养质量的关键,增强导师在研究生培养过程中的作用,落实导师责任制,已成为研究生教育改革的核心内容。本学位点不断完善研究生导师遴选标准、资格审核以及定期考核制度,进一步提高导师遴选标准,提升导师队伍整体水平;深入落实《“健康中国2030”规划纲要》和国务院颁布的《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》,依托现有平台,努力创建具有南开特色的医学学科,以高层次人才和创新团队建设为重点,集中力量,带动整个教师队伍建设。

(三) 科学研究

本学位点不断提高自主创新能力,积极面向国家公共卫生重大战略需求,针对恶性肿瘤、重大传染性疾病、代谢性疾病、心脑血管疾病等重大疾病开展基础与应用研究,承担了多项国家科技重大专项项

目、国家重点研发计划、国家自然科学基金项目，全力推进基础研究成果的临床转化工作，取得了一系列创新性的研究成果。

在平台建设方面，本学位点拥有肾脏病国家重点实验室；“生物治疗协同创新中心”（2011 协同创新中心）、科技部“肿瘤免疫与生物疫苗”国家国际科技合作基地、“重大疾病发病机制及治疗策略创新引智基地”（入选教育部、国家外国专家局 2014 年度“高等学校学科创新引智计划”）、教育部生物医药国际合作联合实验室、天津市“肿瘤微环境和神经血管调节”重点实验室、天津市眼科学与视觉科学重点实验室、天津市器官移植重点实验室、恶性肿瘤发病机理与治疗策略国际联合研究中心、国家卫生健康委员会危重病急救医学重点实验室、天津市人类发育与生殖调控重点实验室、天津市重症疾病体外生命支持重点实验室，科研实力雄厚。

2024 年，全年共承担各类科研项目 235 项，全年发表期刊论文 378 篇，其中以通讯作者发表论文 133 篇。近一年发表期刊论文 689 篇，其中 SCI 收录 642 篇，中文核心收录 47 篇。近一年申请专利 36 项，获得授权 16 项。同时，骨科学研究团队、介入式脑机研究团队、食品营养与健康团队在相关领域分别取得了突破性进展与成果。2025 年 1 月公布的 2024 年度天津市科学技术奖获奖名单，南开大学医学院 4 项科研成果获奖。段峰教授领衔完成的“介入脑机时效救治器械与智能康复关键技术及应用”项目荣获 2024 年度技术发明一等奖。李宗金教授领衔完成的“调控组织再生微环境促进损伤修复的创新策略”项目荣获 2024 年度自然科学二等奖。岳世静教授领衔完成的“外

泌体富集四跨膜蛋白和 RNA 分子在癌症诊断治疗中的应用”项目荣获 2024 年度科学技术进步二等奖。杨卓教授参与完成的“预防老年脑功能障碍“脑稳态”麻醉新技术建立与推广”项目荣获科学技术进步二等奖（第二获奖人）。

（四）国际交流与合作

本学位点坚持国际化办学理念，2024 年,学院充分利用“重大疾病发病机制及治疗策略创新引智基地”专项经费开展国际交流，全年共聘请 5 位外籍专家担任客座教授,到我院开展讲座,助力学科发展,其中一名为日本理化学研究所诺贝尔团队负责人。继续扩大对外合作,2024 年 4 月接待 14 名挪威科技大学师生在附属医院及医学院进行为期两周的交流学习；2024 年 6 月院领导赴香港理工大学就眼视光医学的联合办学开展深入交流。积极组织师生参与访学交流项目,包括牛津文中奖学金项目、卓越医师项目等,累计派出师生 40 余人次。同时,加强学院英文网站建设,助力提升学院国际形象,吸引国际学生和学者来华交流学习。

五、教育质量评估与分析

（一）成立自我评估工作领导小组

南开大学医学院成立了由医学院党委书记高海燕任组长的自我评估工作领导小组,成员包括:高海燕(南开大学医学院党委书记)、杨爽(南开大学医学院副院长)、谭小月(南开大学医学院副院长)、许萌(南开大学医学院党委副书记、副院长)。领导小组工作职责:组织撰写、评议自我评估报告相关内容;组织召开自评督导会议;组

织召开校外专家论证会。下设自我评估工作小组，小组组长：杨爽。
工作人员：田报春、孔祥悦、张馨元、管鑫、赵鑫、刘怡心。

（二）问题分析

1.与附属医院合作共建工作有待进一步加强

当前，对相关附属医院临床资源的整合利用不够，合作机制建设缺乏深入研究。学校 2017 年有 12 家附属医院，根据教育部《关于开展高校附属医院专项治理整顿工作的通知》（教高厅函〔2021〕26 号）要求，学校成立附属医院专项治理整顿工作专项领导小组，经过整顿拥有直属附属医院 1 家，非直属附属医院 7 家。目前，学院与其他非直属附属医院的教学合作虽有长期的合作基础，但缺乏稳定有力的管理体系。下一步，学院将推动天津市人民医院向直属附属医院建设发展，继续整合中国人民解放军总医院及其他非直属附属医院医疗资源，以直属附属医院为引领，打造附属医院医教研协同发展共同体，推进附属医院集群发展。优化学科布局，围绕“医学+”组建生命医药类学科群，加快交叉类项目、平台、奖励的产出。凝练南开大学医学特色，聚焦大健康领域亟待解决的健康科学问题，推进医工理文融通，促进医学与生物、化学、材料、物理、人工智能等学科交叉融合；加快建设临床医学研究院，推动科研成果从基础研究向临床应用研究转化。

2.异地规培学生的培养、管理仍存在较大隐患和困难

近年来，学院异地培养学生规模逐年增加，目前与解放军总医院联合培养学生达 464 人，但因北京 301 医院规培基地规培名额有限，

学生选科入培受现实条件制约。学生日常管理存在较大困难，全体学生的住宿难以保障，学生每天通勤往返交通安全隐患大。同时，学生返津参加执业医师资格考试、住院医师规范化培训考试风险大、成本高、难度大，学生心理问题和学业问题日益凸显。学院党委将持续加强辅导员、班导师、驻京管理干部队伍建设，深化与各教学医院的沟通联系，进一步落实网格化管理建设，坚持“细致关注、协同联动”的工作方法，分层分类、有针对性地做好学生的教育管理和安全稳定工作。

（三）学位论文抽检情况及问题分析：

自 2011 年 3 月获批学位点以来，本学位点博、硕士研究生论文抽检情况均为合格，从未出现不合格论文情况。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

（一）加快附属医院建设相关建设

第一，继续推动附属医院研究院建设。深化与各附属医院的合作，推进体制机制创新，以研究院为平台，面向全国设立开放课题，推动附属医院与校内研究团队深入合作。学院与研究院在医疗技术服务、科研平台建设、医学人才培养等方面紧密对接，深度融合，共同促进医教协同高水平发展。

第二，进一步加强和深化南开大学医学院与解放军总医院、南开大学附属第一中心医院医院、南开大学附属人民医院、南开大学眼科医院、南开大学中心妇产科医院的联合办学关系，推进非直属附属医

院建设，建立健全联合培养研究生教育教学管理制度体系，规范联合培养研究生过程管理，切实提高研究生培养质量。

（二）稳步提升生源质量

提高生源质量，为后续的研究生培养工作提供有力保障，拟采取以下措施：（1）进一步明确定位，发挥自身优势：硕士研究生培养依托于教育部综合性大学的教学与科研平台以及解放军总医院及天津市多所三甲级医院等多家实力雄厚的医疗机构，具有明显优势；（2）多渠道加强宣传力度，吸引生源：通过进一步加大推荐免试力度、加强招生宣传力度、借助校际和院际的教学与科研平台加强交流等多种方式吸引优秀本科生源，提高优质生源比例；（3）进一步提升教育教学综合水平，完善人才培养体系：进一步完善博士点培养基地的建设，加强师资队伍力量，全面提升教育教学质量；（4）加强信息公开和招生服务，提高招生质量：严格把控招生录取的各个环节，保持信息传输渠道畅通，公开复试与录取结果，确保招生公平公正，全面提升招生服务质量。

（三）面临临床医学教育改革，进一步调整培养体系，注重国际化趋势，提升研究生的培养质量，适度扩大国际学生招生。

创新对外交流方式。医学院在做好涉外疫情防控工作基础上，着眼疫情之下开展对外交往的新特点、新要求，依托学校孔子学院资源，与国外大学建立联系，计划与英国格拉斯哥大学、韩国济州汉拿大学、葡萄牙米尼奥大学等签署合作协议，注重提高临床医学硕士研究生的临床思维和临床科研能力。注重国际化趋势，积极引入国际医学教育

标准：进一步推进教育计划透明化以及学历学位的国际互认，汲取国外医学教育中的先进理念和做法，创造南开大学国际化的医学教育氛围，促进医学教育与国际接轨，提高研究生培养质量，扩大国际影响力。