

认知科学学科群 认知科学安全伦理研究与智慧思政应用项目

2025 级专业学位博士研究生培养方案（学制 4 年）

一、培养目标

1. 思想品德要求：以立德树人为根本，较好地掌握马克思主义立场观点方法，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，积极为社会主义现代化建设事业服务。

2. 业务素质要求：具有扎实的数理基础，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。熟悉认知科学安全伦理方面的相关方针、政策及法规，掌握人工智能、网络空间安全相关知识，能通过与社会学等交叉，解决认知科学安全伦理相关的研究及应用问题。至少掌握一门外国语，具有熟练的阅读能力，较好的写、译能力和一定的听、说能力，能熟练地进行本专业的学习、研究和学术交流。

3. 身体素质要求：具有健康的体魄、良好的心理素质。

二、主要研究方向

1. 密码理论与技术
2. 数据安全和隐私保护
3. 可信人工智能
4. 网络空间治理
5. 中国意识形态研究
6. 认知科学安全伦理

三、培养方式

专业学位博士研究生的培养主要依托重点交叉项目，采取课程学习、创新实践、项目研究、学位论文撰写等相结合的培养模式。培养过程中由交叉学科相关领域具有高级职称的专家组成的指导小组共同指导。专业学位博士研究生的学位论文工作应紧密结合交叉学科相关项目，培养研究生进行交叉研究创新的能力。

四、学制及修业年限

本项目全日制博士专业学位研究生学制为 4 年，最长修业年限为基本修业年限延长 2 年。

五、课程设置及学分要求

总学分包含课程学分和专业实践学分。本专业总学分不少于 25 学分，其中课程学习不少于 17 学分（必修课不少于 12 学分；选修课不少于 5 学分，至少选 3 门），必修环节 8 学分。

第一外国语为小语种的研究生，第二外国语必选二外英语。

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码	开课要求
必修课	90031204	中国马克思主义与当代	54	2	1	讲授	120	
	90031102	第一外国语（英语）	90	2	1、2	讲授	100	
	07811004	认知科学专题研究报告	32	2	2	报告	078	
	03522733	创新与思辨（1）	64	2	1	报告、讨论	035	
	03522734	创新与思辨（2）	64	2	2	报告、讨论	035	
	12021075	习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题	34	2	1	讲授	120	
选修课		第二外国语	144	2	1、2	讲授	100	
		体育课*	34	0	1、2		300	
	90052002	创新思维与创业实验		1	1、2	在线课程	900	
	03522736	软件安全	32	2	1	讲授	037	
	03522738	数据安全	32	2	2	讲授	037	
	12011018	习近平新时代中国特色社会主义思想研究	34	2	1	讲授	120	
	12012045	中国近现代思想道德教育理论与实践专题研究	34	2	2	讲授	120	
	03531007	工程伦理	16	1	1	实习	035	
	11511552	心理与行为研究方法前沿	34	2	1	讲授讨论	116	
	03521005	学术规范及论文写作指导	16	1	1	讲授	035	
	14011040	研究生学术规范与学术论文指导课程	17	1	1	讲授	140	三门必选一门
	11611001	研究生学术规范与论文写作指导	34	1	1	讲授讨论	116	
	14011007	管理研究方法论 1	34	2	1	讲研讨	140	
	14011024	信息资源管理研究方法（1）	34	2	1	讲研讨	140	
	14011025	信息资源管理研究方法（2）	34	2	2	讲研讨	140	
	14011020	信息资源管理前沿讲座	17	1	1、2	讲座	140	
	11611001	研究生学术规范与论文写作指导	34	1	1	讲授讨论	116	
	11611002	专业英语	34	1	1	外文阅读写作	116	
	11611501	社会心理学研究前沿	34	2	1	讲授讨论	116	
必修	03531006	专业实践讲座	4 次	1	1	讲座	035	

环节 (专业实践)	03561000	学术会议	4 次	1	2	实践	035	
	03531001	专业实践	18 个月	6	3	实践	035	
毕业学分要求								
总学分		校公共必修课	专业必修课	专业选修课		其他学分		
25		4	8	5		8		

*注：体育课为选修课，2 学分，不包含在研究生完成课程学习所要求的总学分当中。

六、培养环节

1. 资格考试

考核内容为结合学科前沿的实验操作，要求已完成必修课程学习可参加考核。

2. 开题报告

博士论文作为综合衡量博士生培养质量和学术水平的重要依据，应是在所研究的学科领域或专门技术上做出一定创造性贡献的科研成果，其选题应对科技进步和社会发展具有较大的理论意义和实践价值，并在本学科内有一定深度和较高学术水平。

博士研究生应在广泛调查研究、深入阅读中外文献资料、掌握主攻方向上的最新前沿成果和发展动态的基础上，提出毕业论文题目，写出书面的开题报告。由覆盖交叉项目领域的博士研究生指导教师或具有正高职称的专家（或指导小组成员）组成评审组，召开汇报会，听取学生口头汇报，给出评审成绩。

博士研究生毕业论文选题须在交叉学科主流领域的前沿中选择，凡内容过于宽泛或过于偏狭，凡内容缺乏新意、对科技进步和社会发展不具备较大的理论意义或实践价值，不可能做出创造性学术贡献的题目，均属不适宜的选题。选题报告评审组或各级学位评审组织、研究生教育管理部门有权对这类选题予以否定。

3. 中期考核

学生在完成课程学习、通过学位论文开题报告，并开展一定的学位论文研究工作后，须参加中期考核，考核学生全方位的发展，包括思想品德、课程学习、科研能力及研究进展。

学生撰写中期考核报告，自我评价道德品质、学习态度、组织纪律、学术规范等方面，介绍完成培养计划中课程学习情况（成绩与学分），阐述日常科研表现及学位论文研究进展情况。

项目组组织成立中期考核专家组并且组织考核答辩，考核组根据学生答辩情况和相关材料

给出优秀、合格、不合格的考核结果。

4. 专业实践

专业实践内容由导师组根据专业学位博士生的情况制定计划。专业实践结束后，专业学位博士生需提交由指导教师组签署意见的书面实践报告，通过由指导教师组组织的实践汇报答辩，方可满足学位申请资格。

七、毕业标准及申请学位成果要求

1. 毕业标准

修满学分，完成学位论文写作，通过论文评阅及答辩，参照《南开大学研究生学则》（南发字〔2024〕72号）。

2. 申请学位成果要求

参照《南开大学博士研究生申请学位成果要求指导意见》（南发字〔2023〕171号），需发表由项目组认定的高水平论文2篇，至少有一篇论文发表在由项目组认定的二类高质量学术论文目录上，具体以项目组、学科群要求为准。

八、学位论文

1. 论文基本要求

进行科学研究，撰写学位论文，是培养博士生创新能力的主要途径，是提高博士生培养质量的关键环节。博士学位论文应在所研究的领域或专门技术上具有创造性的成果，达到国内、外先进研究水平；或被相关单位采用，有较好的经济或社会效益。作为计算机科学与技术工学博士生还需要有工程实践，其论文工作要有足够的实验工作量。

论文撰写时间一般于最后一个学年开始。字数一般不少于6万字。要求条理清楚、用词准确、表述规范，一般由以下几个部分组成：封面、独创性声明、学位论文版权使用授权书、摘要（中、外文）、关键词、论文目录、正文、参考文献、发表文章和申请专利目录、致谢和必要的附录等。

2. 论文评阅

论文评阅参照研究生院发布参照《南开大学博士学位论文及实践成果评审工作实施办法》（南研字〔2025〕1号），采用匿名评阅方式，评阅专家学科背景需覆盖交叉项目相关学科。

3. 论文答辩

参照《南开大学研究生答辩工作管理规定》（南研字〔2025〕3号），答辩委员学科背景

需覆盖交叉项目相关学科。