

（045400）应用心理（非全日制）**（学制 3 至 5 年，授予 应用心理 硕士专业学位）****一、培养目标**

南开大学应用心理硕士专业学位是为适应我国经济与社会发展、提高人民生活质量和心理健康水平的需要而设立的。其培养目标是培养德、智、体全面发展，具备扎实的心理学专业知识和良好的职业道德素养，了解国内外应用心理学领域的进展，掌握心理测量与人事测评、问卷编制与调查、心理健康教育、心理咨询等应用心理学的专业技能，具有较强实践能力和研究能力的高层次应用型人才。

二、主要研究方向

1. 组织心理与人力资源管理
2. 心理健康咨询与教育
3. 临床与咨询心理学

三、培养方式

采取非全日制学习方式。

四、学制及修业年限

本专业非全日制硕士专业学位研究生学制为 3 年，最长修业年限为基本修业年限延长 2 年。

五、课程设置及学分要求

总学分包含课程学分和专业实践学分。参照全国应用心理专业学位研究生教育指导委员会发布的指导性培养方案，本专业组织心理与人力资源管理与心理健康咨询与教育方向总学分要求不少于 33 学分，其中课程学分不少于 29 学分，必修课不少于 21 学分，专业实习 4 学分；临床与咨询心理学方向总学分要求不少于 38 学分，其中课程学分不少于 34 学分，必修课不少于 21 学分，专业实习 4 学分。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
----	------	------	-----	----	------	------	--------

必修课程	90031201	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	34	2	1	讲授	120
	90031202	马克思主义与社会科学方法论（文科）	16	1	2	讲授	120
	90031101	第一外国语（英语）	34	2	1	讲授	100
	90051001	科研伦理与学术规范类课程	16	1	春秋	线上课	
	11531500	学术规范与论文写作指导	16	1	2	讲授	115
	11561501	高级心理学研究方法	32	2	1	讲授	115
	11561502	高级心理测量	32	2	2	讲授	115
	11561503	高级心理统计学	64	4	2	讲授	115
	11561504	社会心理学专题	32	2	3	讲授	115
	11561505	应用心理学专题	32	2	2	讲授	115
	11561506	发展心理学专题	32	2	1	讲授	115
	11561507	专业实习	800	4	3	其它	115
选修课程	11532306	儿童社会工作	32	2	2	讲授	115
	11561131	组织变革与创新	32	2	2	讲授	115
	11562501	管理心理学理论与实务	32	2	1	讲授	115
	11562503	临床心理学理论与实务	32	2	1	讲授	115
	11562506	心理咨询与治疗	32	2	2	讲授	115
	11562511	积极心理学	32	2	2	讲授	115
	11562512	决策心理学专题	32	2	2	讲授	115
	11562530	心理咨询伦理（临床方向）	16	1	1	讲授	115
	11562531	心理病理学（临床方向）	32	2	2	讲授	115
	11562532	心理评估与诊断的理论与实务（临床方向）	32	2	3	讲授	115
	11562533	自闭症儿童的早期干预与康复治疗（临床方向）	32	2	3	讲授	115
	115625314	青少年心理问题诊断与干预（临	32	2	3	讲授	115

		床方向)					
	11562535	认知行为治疗理论与实务（临床方向）	32	2	3	讲授	115
	11562536	团体案例督导（临床方向）	32	2	3	案例研讨	115
	11662537	家庭治疗概念与方法	32	2	3	讲授	116
	11662538	心理咨询会谈技巧	32	2	3	讲授	116
	11633538	舞动心理学	32	2	3	讲授	116

六、培养环节

采用与临床实践紧密结合的教学方法和手段，注重科学研究方法的训练，提升研究生应对和解决复杂临床心理咨询问题的工作能力。教学方式采用课程讲授、案例研讨、情景模拟和专业实习等多种形式，突出实践教学环节。实务课程要配备现代化的多媒体教室、心理咨询工作实验室等硬件设施，除必要的基础课程外，全部聘请有丰富临床实践经验的知名专家为学生上课或开设讲座，加强临床心理咨询实务技能的训练，兼顾研究能力的培养。

1. 专业实践（必修）

组织心理与人力资源管理、心理健康咨询与教育方向：要求学生至少有 6 个月（800 学时）的专业实习。发挥机构督导与学校督导的双重作用，提高实习教学水平。高度重视实习环节。成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有指导硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收临床心理咨询领域的优秀人才参加；实行双导师制，即学校专职教师与具有临床心理咨询经验和研究水平的专家共同指导。

临床与咨询心理学方向：要求至少有 6 个月（800 学时）的专业实习。采用与临床实践紧密结合的教学方法和手段，注重科学研究方法的训练，提升研究生应对和解决复杂临床心理咨询问题的工作能力。其中，在有效注册的实习机构中、在有效注册督导师督导下进行，从事临床心理治疗或咨询时间应至少 100 小时，并进行规律、正式的个体和集体案例督导至少 100 小时（其中个体督导至少 30 小时）。以上合计 200 小时的临床心理治疗或咨询以及个体和集体案例督导所产生的费用，不包含在学费中，由学生本人自行承担。如不能自行提供实习费用，则不能进入该方向的培养序列，统一转入“心理健康咨询与教育”方向培养。

2. 开题报告（必修）

学生须在第三学期结束前，向论文指导教师提交格式规范的学位论文开题报告，由导师组

织开题报告会，对论文的可行性予以评价，由导师组决定是否通过开题报告。第一次开题报告未通过的学生，需再次参加开题报告会。论文开题报告通过后进入学位论文的写作。

3. 中期考核（必修）

由专业硕士中心统一组织导师组进行中期考核，考核时间不早于开题通过后 3 个月，不晚于开题后 5 个月。导师组需要至少由 3 名具有专业硕士指导教师资格的导师组成；指导教师本人需作为成员参与，但不得担任考核小组组长；导师组成员中需有 1 名行业导师；鼓励引入校外专业硕士导师作为考核组成员。

组织心理与人力资源管理、心理健康咨询与教育方向：按研究生院相关规定执行。

临床与咨询心理学方向：除研究生院相关要求外，还需要完成前述合计 200 小时的临床心理治疗或咨询实习，以及个体和集体案例督导，并由相关机构或督导师出具相关证明。

七、毕业标准及申请学位成果要求

1. 毕业标准：

实行学分制。学生必须通过学校组织的规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩获得通过后，按规定程序授予应用心理硕士（MAP）专业学位。

2. 申请学位成果要求：无

八、学位论文

1. 论文要求

学位论文的选题必须紧密结合应用心理学的专业性质，符合社会对于组织管理与人力资源开发、临床咨询、司法与犯罪等领域应用心理专业人才的预期和需求。论文写作中需运用或体现与研究方向相关的应用心理学理论和研究方法。学位论文必须是实证性研究。应用心理专业学位研究生在修满规定学分后，进入学位论文写作阶段。

学生须在第三学期结束前，向论文指导教师提交格式规范的学位论文开题报告，由导师组织开题报告会，对论文的可行性予以评价，由导师组决定是否通过开题报告。第一次开题报告未通过的学生，需再次参加开题报告会。论文开题报告通过后进入学位论文的写作。论文写作时间不得少于半年。

加强中期检查。中期检查的内容包括以下方面：是否按照开题报告的写作计划开展论文写

作，论文写作质量。学生于开题后 3 个月，向专业硕士学位中心提交中期检查报告（表）和论文初稿，由评审组专家对论文写作质量进行书面评审，填写论文中期评审意见，评审合格方可继续论文写作。

应用心理专业学位研究生须在第五学期提交学位论文答辩申请，经资格审查合格后，进入学位论文答辩。学位论文必须是在导师指导下由研究生本人独立完成的科学研究成果，在材料、角度、观点、方法、理论或其他方面有所创新或有原创性。论文字数不少于 2.5 万字。论文撰写格式必须符合南开大学关于硕士学位论文的统一规定，同时应遵循心理学专业普遍执行的 APA(美国心理学会)格式写作规范。

2. 论文评阅

专业硕士学位论文评阅需聘请两位与论文有关的评阅人对论文进行书面评阅。论文评阅人应是责任心强、作风正派，在本学科领域有一定学术造诣的具有副教授及以上或相当职称的同行专家，其中应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家至少一名。

3. 论文答辩

应用心理专业学位研究生须在第五学期提交学位论文答辩申请，经资格审查合格后，进入学位论文答辩。MAP 学位论文答辩时间每年安排在 5 月或 11 月。参加答辩的研究生须按通知将论文定稿提交 MAP 教育中心进行评审。正式答辩时，答辩委员会由 3 至 5 人（有指导教师参加答辩委员会的至少 4 人）组成，其中应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的校外专家至少一名。