

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：应用经济学
	代码：0202

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2023 年 12 月 20 日

一、总体概况

南开大学经济学科始创于 1923 年，已近百年。众多应用经济学科都是在此基础上分化而成，悠久的历史决定了南开应用经济学科根之深、底之厚。近百年来，几代南开人风雨兼程，筚路蓝缕，应用经济学和理论经济学互相借力、互相促进、共同发展。应用经济学科现为国家一级学科重点学科，其中金融学、国际贸易学、区域经济学为国家二级重点学科。

南开大学应用经济学主要依托平台包括：全国唯一经济类国家级“2011”协同创新中心：中国特色社会主义经济建设协同创新中心，经济学领域唯一教育部首批文科实验室（试点）：经济行为与政策模拟实验室，三个教育部人文社科重点研究基地：政治经济学研究中心、跨国公司研究中心、APEC 研究中心，国家级实验教学示范中心与虚拟仿真实验教学中心，中宣部全国中国特色社会主义政治经济学研究中心，教育部教育与产业区域发展研究中心，京津冀研究院，中台办/国台办两岸经济关系研究基地，中国科协数字经济研究中心等多个国家级研究平台。现已入选第二轮“双一流”建设高校和学科名单。并在第五轮学科评估中取得了优异成绩。

南开大学应用经济学科共有 12 个学科方向，包括区域经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学、劳动经济学、数量经济学、城市经济学、物流学、保险学、精算学和金融工程。南开大学应用经济学科门类齐全，综合实力

强，同时借助新老学科融合、学科交叉，在区域经济、现代物流、大数据与互联网金融、产业效率与生产力研究等新兴交叉学科已发展出若干新的增长点。

2023 年本学科招收的硕士研究生中，985、211 高校生源分别占录取总数的 69%和 89%左右。招收的博士研究生中，985、211 高校生源分别占录取总数的 28%和 46%左右。2023 年取得学位硕博研究生 248 人，2023 年底，在校硕博研究生 877 人。

2023 年应用经济学研究生毕业生总体毕业去向落实率为 92.65%，14%的应用经济学研究生前往高等教育单位就业或深造，22%的应用经济学研究生前往党政机关就业，33%的应用经济学研究生前往国有企业就业。

应用经济学学科现有专任教师 175 人，其中正高级职称 53 名，拥有国家和省部级人才称号 41 人次。现有正高级博士生导师 53 人，正高级硕士生导师 53 人，副高级硕士生导师 62 人。其中，60 岁以下的正高级 47 人，占正高级教师总数的 88.9%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

经济学院现有专职研究生辅导员 3 人，以“四个一工程”提升思想政治教育团队政治三力，落实一线规则，建设能打硬仗的队伍。每月一次集体理论学习，每周一次发展制约因素和意识形态研判，每周下一次宿舍进一次课堂，增强团队政治意识和化解风险能力；带领团队培养以研究型思维开展工作的能力，年内出版图书一本，获批省部级课题立项 2 项，

校级立项 3 项，结项校级课题 1 项。

学院研究生学生工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察精神和重要讲话指示精神为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为中心，认真落实重点工作、积极寻求改革动因，落实疫情防控常态化要求，全面推进经济学院研究生思想政治教育及学生管理工作，助力“双一流”建设。

截至 2023 年底，经济学院有研究生党员 805 人，研究生党支部 43 个，全年新发展研究生党员 80 人。研究生党建工作以基层组织建设为主线，抓住党史学习教育、“四史”学习教育重点，加强组织建设工作，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，继续引导研究生党员坚定理想信念、厚植爱国主义情怀。以党建工作为着力点，以研究生党支部为抓手，2023 年累计开展迎庆建党百年相关活动 540 余次，辐射覆盖全体研究生。

把握入学、毕业、重要教育纪念日等时间节点，将主题教育贯穿研究生思想政治教育工作全过程，实现全部主题全覆盖。依托学院党校积极分子培训班等，集中开展理想信念教育、意识形态教育、校史校训教育，深入学习贯彻落实十九届六中全会精神，引导研究生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”。

2023 年，经济学院研究生群体获得多项省部级奖励荣誉，1 个研究生党支部获评研究生党支部创新百项工程优秀项目，1 个研究生党支部获评研究生校级党员先锋示范岗，9 个研

究生党支部获评“南开大学研究生先进党支部”；1人获“天津市优秀学生”，1人获“南开十杰”。

学院打造“习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想研究会”品牌，开展“专题立项资助计划”，以科研项目促交流，融洽师生关系。搭建分党委“良师益友”评选平台，发掘师生暖心故事，以生动事迹感染学生、激励导师。开展南开经济大讲堂暨“走近名刊”名家讲座，完善“研究生创新论坛”平台，共计10余次师生面对面沟通交流，引导研究生走好科研道路。深耕“知行南开”平台，激发学生创新积极性的同时，帮助师生深度了解融合，共同把理论研究扎根于祖国大地。开展学风建设季系列活动，倡导跨年级、跨专业学术交流探讨，以党团班为原点辐射全院，促进经院研究生在经验交流、沟通互助中深化对优良学风的认识，在全学院营造良好学术生态。

三、研究生培养相关制度及执行情况

坚持完善课程体系建设。本学科专业核心课程体系完备，选修课程门数充足且具有一定的专业针对性。课程设置打破系所界限，做到同一二级学科专业培养方案保持一致，按照二级学科统一设置课程。创新专业必修课N+X模式，专业必修课X的设置旨在鼓励学科交叉，学生可选择本学科培养方案指定的一门其他学科专业必修课学习。在课程设置层面，注重系统课程学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种培养方式，既注重本学科的集体指导作用，又强调导师因材施教、教书育人的作用，

并特别提倡和发挥学生本人自学和独立研究的积极性、主动性和创造性。

加强导师遴选和管理培训。导师选聘严格按照《南开大学博士生指导教师聘任办法》、《南开大学硕士生指导教师聘任办法》及研究生导师思想政治和师德师风审查要求等相关文件开展工作。同时，为切实提升我校研究生指导教师立德树人和教学科研工作的实效，保证研究生培养质量，探索加强导师队伍建设和规范导师队伍的管理，积极开展导师培训，导师培训涉及党和国家教育方针政策、学校规章制度、政治素养、师德师风、学风校风、学术伦理、思政教育、导学关系、指导方法（包括科研指导、学业指导、发展指导、创新创业指导、人文关怀等）以及教学科研业务能力提升、心理健康等内容，兼顾理论总结、实践经验、工作方法等方面。导师培训采用集中学习与自主学习相结合的方式。集中学习以专家现场讲授（或直播授课）为主要形式，辅以讨论、交流等；自主学习主要依托在线教学资源，导师根据实际情况灵活安排学习与方式，在规定期限内择机完成学习。导师学习施行学分制和考勤制管理。

切实落实导师责任制，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用。为坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，严把研究生导师聘任入口关，提升研究生导师队伍建设水平，本学科所有研究生导师选拔、聘任工作除了严格执行南开大学研究生院学科办的相关政策，还专门要求拟聘导师本人须签署《师德承诺书》，并由经济学院师

德建设领导小组对申请人思想政治和师德师风出具审查意见和审查结果。常态化党政领导听课制度,领导干部听课小组成员每年听课累计达 30 门次,党政领导随机抽查深入课堂,以及时发现并解决教学过程中存在的问题,保证研究生教学质量,同时跟踪检视立德树人的贯彻和“全过程育人”的落实。以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂,把师德师风作为教师队伍建设首要任务,打造在日常中守师德、在细微处见师风的长效机制。将爱国主义和立德树人贯穿师德师风建设全过程;建立健全“六位一体”的全方位师德师风工作体系;打造“知中国、服务中国”的高水平教师队伍。立德树人使命感不断增强,百年南开爱国传统不断发扬光大,教师思想政治素质和职业道德水平全面提升。党建引领作用效果突出,党员教师在学科建设中贡献了 80%以上的成果;优秀个人与先进团队不断涌现;立德树人取得显著成效。范小云教授获 2023 年宝钢教育奖优秀教师奖。

探索多种形式的学术训练。建立博士研究生主干课程延展制度,邀请国内外高校知名专家教授,开设博士生主干课程(如高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计量经济学等)的延伸学习课程,一方面加深博士研究生对博士主干课程的理解,更有助于运用基础理论开展学术研究,另一方面开拓博士研究生视野,了解当前学术前沿针对相关问题的讨论与研究。2023 年,为研究生举办专家讲座、专题研讨会、专题读书会等各类学术训练活动 150 余场次。由国际经济贸易系牵头创办的“云鹰读书会”,旨在培养一批具有国际化

视野、深刻的理论洞察力、扎实的研究能力、“知中国服务中国”的新时代顶尖研究型人才。读书会已举办了近百期，受到了全院师生以及北京大学、清华大学、复旦大学、上海财经大学、中山大学、中央财经大学、香港大学、美国康奈尔大学等高校老师和同学的关注和参与，读书会在国内、国外的影响与日俱增。

加强研究生国内外学术交流合作。2023 年，在校研究生参加国内外学术交流会议百余人次，参加国际重要学术会议的学生 6 人次。本学科的在读留学生研究生 6 人。学院赴国（境）外联合培养的研究生 3 人，各类交换项目及短期交流 5 人。

建立健全研究生奖学金资助体系。2023 年，应用经济学研究生获得国家奖学金、南开大学周恩来奖学金、专项奖学金、南开大学百瑞信托奖学金、推免奖学金、公能奖学金等各类奖项共计 1692 人次，累计获奖金额达 1394.38 万元。

四、研究生教育改革情况

严格培养过程管理。为监控培养环节质量，经济学院持续修订研究生教育相关管理办法。特别是在博士研究生层面出台的《经济学院博士生资格考试管理办法》和在学术硕士研究生层面出台的《经济学院硕士研究生中期考核管理办法》，建立了择优分流机制，充分考查了学生的知识技能、科研能力和研究进展，其中，硕士研究生的首次中期考核通过率为 95%左右，博士研究生的首次中期考核通过率为 85%左右。

高度重视研究生学术道德和学术规范教育。长期坚持把学术道德和学术规范教育作为经济学院研究生入学第一课。经济学院研究生必须参加必修课“研究生学术规范与论文写作”的学习，以提高研究生遵守学术道德和学术规范的自觉性。未学习该课程或考核不通过的研究生，不能获得相应学分并不能申请毕业答辩。经济学院定期开展以导师为研究生培养第一责任人的学术道德规范研讨会，将研究生线上学习中无法解决的实际问题，通过与导师的交流得到解决，使学术道德和学术规范渗透到研究生学习的基础层面，成为研究生学习中的“常态”。经济学院将博士研究生调整为四年制学制，以促进研究生稳固基础课程学习，牢固经济学思想。明确导师职责，导师具体负责指导硕士研究生学习计划的制订与检查，研究方向的确定、学位论文的选题与撰写、社会实践与调查研究的安排及其他具体事项。

严把学位论文质量关。指导教师不仅对学生撰写论文各个阶段给予具体详细的指导,同时对论文质量严格把关,对质量不高的论文不予送审。学院严格执行学校关于学位论文送审前及答辩后的查重检测制度，全部博士学位论文通过教育部学位中心“学位论文质量监测平台”进行评审，制订了高于学校相关文件标准的《经济学院博士论文评审补充规定》，切实把好论文质量的各个关口。

2023 年，学院高端人才工作维持稳定增长，经济学科共有 3 位老师获得国家人才称号，人才工作获得极大的突破和提升；学科立足发展实际，招聘海归常任轨教师和全职在站

博士后，师资的学缘结构和年龄结构进一步优化提升，师资实力和水平显著增强。其中，应用经济学学科入选国家四青 1 人。引进教授 1 名，招聘 2 名海归常任轨教师，招聘 4 名全职博士后研究人员，显著提升了学科产业经济、劳动经济学、财政学等方面的师资水平力量。

实验教学方面，学院鼓励教师自建数据库，建设了《企业专利信息数据库》、《“中国全样本民营企业 OFDI 数据库”》，并据此数据库每年由人民出版社发行一册《中国民营企业海外直接投资指数》报告。并基于此，实现教学科研双向转化，协同发展。

五、教育质量评估与分析

为实现人才培养目标，在研究生招生方面，经济学院精准抓手，聚焦提升生源质量，在推荐免试研究生、硕博连读及博士申请考核制招生中成绩显著，生源数量和质量均位居南开大学前列。在研究生培养方面，注重吸收研究生参加导师所主持的课题研究，使研究生迅速接近学科发展前沿。采取国际化的高端科学研究人才培养模式，以中外合作、双语教学、硕博连读、导师组指导等多种措施，实现了经济学高端人才培养的连续化、现代化和国际化，显著提升了研究生的培养质量。

南开大学应用经济学人才培养始终以马克思主义经济学作为指导思想，紧密结合现代经济学的最新研究成果，以高水平科研成果推动教学改革。共立项纵向项目 16 项（其中 3 项重大项目），横向项目 6 项；出版学术专著 1 部，在

International Economic Review、Journal of Economic Theory、《经济研究》、《管理世界》等国内外权威期刊发表论文 10 余篇，7 项成果获天津市社会科学优秀成果奖。举办南开大学经济学科创建 100 周年纪念大会、“中国收入分配 50 人论坛” 2023 年度会议、第十二届全国虚拟经济研讨会等 125 场会议、讲座、论坛等学术活动；推进中国特色社会主义经济建设协同创新中心、教育部社科重点基地等平台建设，为科学研究提供有效支撑。研究生科研成绩显著，2023 年获南开大学校级优秀博士学位论文 3 篇，校级优秀硕士学位论文 9 篇，评审结项天津市研究生科研创新项目 14 项。在校硕博研究生每年在核心期刊累计发表论文百余篇。

六、改进措施

南开大学应用经济学科还存在一定的不足。领军人物数量与学科地位不相匹配；部分学科师资队伍面临“新老更替”，师资队伍学缘结构和资源配置有待优化；学科成果影响力还需进一步加强、教师考核、评价、规范机制仍需不断改革；国际化水平亟需进一步提升；人才培养模式仍需不断深化；进一步突出师德师风、学术规范建设等。

南开大学应用经济学科将在以下方面持续改进：

人才特别是中高端人才是打造本院核心竞争力最重要的支撑保障条件，因此，学院一方面要对现有科研人员进行有效培训，以提升其科研能力和竞争实力，组建一流创新学术团队，选拔培养和引进有潜质的人才；另一方面，要广开思路，大力实行“引进来”政策。

巩固教授委员会、学术分委员会、学位评定分委员会、专业技术职务评聘分委员会、学生工作指导分委员会等机构的建设，强化教代会、工会等民主管理平台建设，提高民主管理和监督的力度，使师生更加广泛深入地参与学院建设和发展。

鼓励和支持教师在高水平国际学术组织、行业组织任职，担任国际期刊编委，参加重要国际学术会议并做特邀报告、主题报告，大幅提升教师的海外经历和国际交往与合作能力。对取得国际高水平研究成果的骨干教师给予奖励。此外，还将推动管理人员境外交流培训工作，拓展其国际视野。继续积极邀请国际著名专家来校学术交流、授课、指导研究生等，增加海外知名专家执教的高水平课程数。学院将继续大力提升教师国家化力度，努力通过各类交流项目将教学科研人员留学、访学比例提升至 **70%**。探索按照我校相关政策导向，加大对具有海外一年访学经历在职称评聘、人才评优等工作中的参考力度。

要以国际一流大学研究生教育为标尺，在教学目标、课程设置、教学组织、教学方法、教学手段等方面加强研究和创新，形成具象化的南开“公能素质”的经济学人才培养模式，建设有利于学生自我发展、综合素质和创新能力全面提升的教学环境，逐步提高硕士研究生学以致用应用能力，提高博士研究生的科研能力。以制度化为基石和保障，将质量提高环节的举措可操作化、制度化、成熟化。针对博士研究生，进一步完善和建立博士研究生选拔的“申请-审核”机

制，发挥专家组审核作用，强化对科研创新能力和专业学术潜质的考察。建立和完善经济学博士生培养过程管理体系，提高经济学骨干课程建设质量。不断提升和增加硕士生夏季学期与业界学术交流机会，增加博士生骨干课程海外授课和讲座时间和层次，进一步鼓励博士生资助举办全国性自主学术会议。针对不同类别的硕士，实行差别化的培养方案设置，进一步规范和提升学术型硕士研究生毕业论文质量，人才培养重心由数量转向质量，针对全国授予博士学位论文抽检不合格论文，进一步强化博士论文全流程质量管理。

持续高度重视师德师风及学术规范建设，在各项考核评优工作中采用师德师风、学术不端问题一票否决制。在实际工作中，学院现已建立较为规范完备的学术不端问题调查处理程序，在听取被调查人合理充分解释的基础上，通过专家小组取证，委员会论证，各级学术、学位分委员会审议，依照相关规定对学术不端、学术不规范行为进行处理。学院将继续注重对教职员工加强师德师风教育，要将师德师风考核纳入绩效考核范畴。加强对师德师风不良案例的教育警示力度，进一步完善师德师风及学术不端问题的处置程序规范。