

## 学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：汉语国际教育
	代码：0453

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 11 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本专业立足南开一流综合性大学对外汉语教学六十余年深厚传统，发挥自身优势，形成理论素养扎实、应用能力突出的培养特色。一、本专业人才培养是南开建设高水平世界一流大学战略重要组成部分，学校对专业建设给予特殊政策支持，学院根据学校专业硕士培养相关文件制定本专业管理规定。二、所依托学院为汉语国际教育学界重镇、全国八大“国家对外汉语教学基地”之一。多位教师分任教指委委员、世汉会理事或国家和省部级学术组织负责人。三、教学科研实力雄厚。近年在学科一、二级顶尖期刊上共发表论文多篇；CSSCI来源期刊6篇，SSCI来源期刊2篇；出版专著一部；2023年度天津市哲学社会科学规划重点项目1项。四、办学层次完整、国际化特色鲜明，生源质量一流。招收语言学及应用语言学、汉语言文字学和汉语国际教育专业的中外硕博研究生（博士学位授予依托文学院），本年度积极申报国际中文教育专业学位博士点。导师均有海外任教经历，与国内外大学共建多个生源基地，生源质量优秀。五、在国内外拓展实践基地，为学生提供充足实践机会，锻炼学生区域化、行业化、国别化、线上线下混合式语言与文化教学能力。六、建立校院两级质量监控体系，培养成效显著，多名中外学生获重要奖励，本专业毕业学生大多从事教育、文化等相关工作，就业率较高。

### （二）研究生招生

本学位点研究生招生一直保持良好的态势，报考本专业的人数逐年上涨，体现出学生对于本专业的认同度不断增加。2023年招生人数20人，其中推免报送生7人。生源质量不断提高，推免保送生均为985院校或211院校专业排名前20%的学生。此外，在疫情结束后，我院积极改革原来线上的教学方式，本专业的留学生全部采取线下教学方式，为招收高质量国际学生创造有利条件。2023年面试国际学生60余人，总计招生14人。

### **（三）学位论文与学位授予情况**

学位论文与汉语国际教育专业内涵密切结合，以应用研究为主体，理论指导应用，突出职业导向和实践技能。培养学生在实践中发现问题的敏感性、分析问题的科学性、解决问题的主动性创造性，使学生获得教育反思能力。一、论文内容与教学实践结合密切，形式多样。论文包括调查分析报告、案例研究、理论研究、课程设计等类型；内容涉及语言教学与第二语言习得、比较文学与跨文化交际、中华文化与传播、汉语语言学、汉语教师职业素养等多个层面。二、流程管理严格。学院颁布了《硕士生学位论文管理办法》，对学位论文选题、开题、撰写论文的学术规范性、论文查重、评阅及论文答辩实行全流程严格管理。三、具有解决实际问题的成效及行业应用价值。多篇学生论文已应用于“普通话语音标准参数”、“汉语口音在线”等数据库和汉语学习平台。四、论文质量长期保持较高水平。论文查重在学校历次抽查中获得高度评价，90分以上的优秀论文年均占比10.53%。有多

位同学参加“国际中文教学短视频大赛”“全国大学生语言文字大赛”等国内外重要实践能力大赛。多名学生参加“中国语音学学术会议”并宣读论文。

#### **（四）研究生导师状况**

学院目前有博士生导师3人，硕士生导师25人，其中正教授7人，副教授18人，80%以上的研究生导师具有博士研究生学历，全部导师均拥有本专业的行业经历，95%以上的研究生导师有出国进修或教学的经历。研究生导师定期参加学校和学院组织的各项导师培训，同时学院通过全员大会、党员“三会一课”等会议或集中学习的形式，进行导师师德师风教育及导师行为规范教育。学院帮助导师树立“导师是研究生培养第一责任人”的意识，要求导师不仅在学习上，还要在心理上、生活上给予学生以帮助和指导，使学生能够尽快适应研究生的学习生活，做好职业生涯规划，顺利完成研究生阶段的学习，并为未来的择业就业做好顺利衔接。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

本年度党建与思想政治教育工作的重点围绕深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神展开，坚持立德树人根本任务，持续开展理想信念教育。

#### **（一）研究生党建与思想政治教育工作**

思政工作形成了“领导干部齐心，专业导师用心，家长学生放心”的良好格局，从汉语国际教育专业硕士人才培养成效

来看，达到了“思想觉悟靠得住，专业能力挺得上，落实工作信得过”的突出效果。具体表现在以下方面。

## 1、思想上跟上了新时代

结合二十大精神，学院形成了不断推进课程思政改革的良好氛围，院领导班子、本专业教师对思想政治工作高度重视，通过课堂教学、辅学活动、专业实践等多种途径开展思想政治教育。同时，学院结合学科特点邀请校内外专家开展了多场主题党课：天津市关爱下一代工作委员会美育部部长万镜明参加国际教育学院和汉语言文化学院党委第四期“笃行”党校党员骨干培训班开班仪式并作“坚定信念、勤奋务实——如何做一名合格党员”专题党课；南开大学周恩来政府管理学院张发林教授以“新时代国际形势与中国发展”为题作专题讲座；天津市课程思政教学名师、周恩来政府管理学院张志红副教授作“江山与人民：全过程人民民主的生动实践”主题讲座；南开大学马克思主义学院副教授蓝海作“学习大会报告，贯彻二十大精神，准确把握党的创新理论”主题讲座。各学生党支部也结合重要时间节点，围绕学习雷锋、国家安全日、党的二十大精神、教育强国建设、党的青年工作等主题，多角度、多形式开展主题党日与集中学习活动的。

## 2、制度上适应了新要求

本年度学院进一步加强基层党组织标准化、规范化建设，扎实落实“三会一课”制度；完善确立《国际教育学院和汉语言文化学院党校机构设置方案》，推进党校在入党积极分子培训班、发展对象培训班等培训体系上的完善创新工

作，不断提高党员队伍建设质量，不断提高党员教育培训的规范性、系统性和针对性。同时结合国际教育学院和汉语言文化学院党委第四期“笃行”党校党员骨干培训班的安排，进一步完善党校建设、骨干培养等相关工作，做到落到实处、流程规范。

### 3、形式上体现了新特点

学院始终坚守为党育人初心使命，持续推进构建“党团班一体化”的育人链条，突出专业特色，多途径全方位培养学生素质，推动党建工作与青年工作深度融合。学院专职组织员导航站组织学生党员赴天津市蓟州区开展“助力乡村振兴，踏寻红色足迹”专题实践活动，共建“中国式现代化乡村工作站”，助力穿芳峪镇东水厂村文旅发展，结合学院特色，促进当地教育振兴，打造“走向国际”又“接地气儿”的中国式特色乡村；立足“师生同行”暑期社会实践，导航站与学生党员共赴甘肃庄浪，在郑河小学开展专题党课；与天津市耀华中学开展美育课程思政及党建工作培育共建活动；从专业角度出发，师生党员与留学生在江苏省开展语言实践活动，了解中国文化，读懂中国故事；在国庆、劳动节等重要节点上，及时与学生进行交流沟通，将爱国主义教育融入生活。围绕“强国有我铸信念，党员先锋显担当”，学生党支部积极开展主题党日活动，结合“党员先锋岗”，举办朋辈生涯分享会，切实做好青年服务工作；动员学生党支部参与“学习党的二十大精神，党员引领强担当”主题微党课大赛，制作了《周总理国际形象及启示》《推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉

煌》等 4 项优秀微党课作品。针对学生样板党支部培育建设工作，2022 级研究生（专硕）党支部与计算机学院 2020 级硕士研究生党支部开展主题党建交流活动，积极深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。

## **（二）日常管理服务工作**

本学位点非常重视研究生的管理服务工作，设置有研究生教学副院长 1 人、专职研究生教务管理人员 2 人、研究生辅导员 1 人，从心理、学习、生活各个方面为学生做好管理服务

工作。学院建设有健全的研究生权益保障制度，定期举办研究生班会听取学生对教学和学院管理方面的意见和建议，设立意见箱随时接收学生的意见，每年举行毕业生座谈会，书记、院长亲自参会与学生开展座谈，听取毕业生的意见和建议，以便对后续的研究生管理工作做出调整。

在校生及毕业生对学院满意程度高，用人单位对学院毕业生给予较高评价，总体反映出本学位点高水平的教育质量。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **（一）课程建设与实施情况**

课程设置以应用为导向，以国际汉语教师职业需求为目标，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。一、发挥语言、教学类核心课程主导

力。倾力打造核心精品课程和全英文课程，“第二语言习得”“跨文化交际”“中华文化传播”等核心课程获评市级或校级全英文课程、精品课程。二、课堂教学与实践技能培养相结合。将“拓展课程”划分为汉语作为第二语言教学、中华文化传播与跨文化交际、教育与教学管理三大模块，加强训练课比重。三、注重提升学生实践能力。运用团队学习、教学视频观摩、案例分析、翻转课堂等方法，使学生接触大量案例，提高教学技能、外语能力和跨文化交际能力。四、注重培养学生中华文化底蕴。依托国家级非物质文化遗产“京东大鼓传承基地”和教育部优秀中华传统文化传承基地“南开大学京剧传承基地”，大力开展京剧、京东大鼓中华传统文化教学。五、探索新的教学领域。尝试探索区域教学，开设日、韩小语种课程。为印尼、中非等一带一路国家开设专项课程。六、丰富课程内容，开阔学生视野。设置“专业前沿讲座”课程，邀请国内外专家举办学术讲座，开拓学生学术视野。

## **（二）师德师风建设情况**

本学位点所在学院坚持以立德树人为根本任务，结合汉语国际教育专业特色开展师德师风建设，取得了良好成效。一、完善制度保障，提高思想认识。坚持把师德师风作为评价本专业导师队伍素质的首要标准。落实党委主体责任，建立了由院党委书记、院长担任组长的师德考核领导小组，制定实施《加强教师思想政治工作实施办法》、《师德考核工作方案》等规章制度，不断完善师德师风制度体系。在导师遴选、职称评定、绩效考核、推优评奖等环节中实行师德师风

“一票否决制”。二、依托各个平台，强化宣传教育。坚持把专业导师的政治立场、价值取向、育人导向等作为师德师风建设的重点。依托教工党支部定期开展理论学习，以习近平新时代中国特色社会主义思想指导工作实践，提升教师党员的政治觉悟和思想修养；依托全院大会、民主管理大会等平台，开展新教师欢迎仪式、退休教师荣休仪式等活动，弘扬尊师重教风尚，同时开展师德失范典型案例教育，引导教师筑牢底线意识、纪律意识；依托班子成员听课、谈心谈话等沟通平台，及时宣讲师德师风要求，了解把握教师困难问题和思想倾向，与教师形成良好互动，提高师德师风建设工作的针对性和实效性。三、坚持师生共育，实现“三全育人”。留学生人数多、外派师生数量多，是汉语国际教育专业的特点。学院坚持外派教师、学生志愿者行前谈话制度，加强对出国教师的师德教育和出国学生志愿者的思想教育，形成师德师风长线管理。实行留学生全员导师制，导师全程参与留学生思想管理、安全教育和社会实践，实现了教书和育人的有机统一，教师在教育教学过程中发挥着重要的思想教育功能。

### **（三）学术交流**

以服务教育对外开放为宗旨，推进海外孔子学院建设。依托汉语言文化学院汉语国际教育专业雄厚实力，2020年-2023年，在土耳其和巴西新建2所孔子学院，完成全球9所孔院布局，英、法两所孔子学院获批“先进孔子学院”，2位外方院长荣获全球孔院“先进个人”称号。2023年，哥伦比

亚安第斯大学孔子学院庆祝成立十六周年，惠及 3 万多名学员；济州汉拿大学孔子学院成立十四周年。二、以师资队伍培养和建设为核心，服务海外孔子学院发展。作为原国家汉办跨文化交流研究与培训基地，2016 年以来，累计举办各类孔子学院院长/教师/汉语国际教育师资培训 12 期，培训学员 1100 余人次，派出中方院长、教师及志愿者 100 余人次。三、以中国语言文化走出去为导引，提升海外孔子学院影响力。2016 年以来我校各海外孔院累计下设孔子课堂 14 个，教学点 33 个，开设各类班次 900 余个，在地培训学员超 3 万人次，在地举办各类中国文化活动 500 余场，被当地主流媒体报道千余次。四、以助力国际化办学为延伸，发挥海外孔子学院桥梁作用。海外孔子学院积极发挥桥头堡作用，主动利用孔子学院访学团组、国际中文教师奖学金等资源途径，为我校和其它高校输送访学团组 46 个，学员近 900 人。2023 年汉语言文化学院派出志愿者 18 人，回国 10 人。

#### **（四）研究生奖助情况**

为进一步贯彻三全育人要求，拓展研究生学术视野，激发研究生科研热情，学院出台《汉语言文化学院研究生赴国（境）外参加线下国际会议资助办法》，鼓励研究生赶超国际学术前沿，累计共有 5 名研究生获得学院资助，前往香港、澳门进行学术汇报，展现南开汉院学子的精神风貌。

此外，在育人成效上，本年度取得了新突破。学生党建方面，2022 级研究生党支部获“南开大学红旗党支部”荣誉称号。国情教育方面，多次组织本专业中外师生同行实践活动，

共斩获两项“师生同行”社会实践校级优秀团队标兵、两项“师生同行”社会实践校级优秀团队、一项“师生四同”优秀课题，多位学子获评社会实践校级优秀个人及个人标兵。创新创业方面，涌现出以“华文 CC”汉语学习 APP 研发为代表的创新团队，获得第五届南开大学“校长杯”创新创业大赛创业赛高教主赛道优秀奖，并代表学校参加天津市“互联网+”大学生创新创业大赛并获高教主赛道银奖。先进典型选树方面，本专业中外研究生在各级各类竞赛评优中不断实现新突破，其中 2022 级研究生康璇获评“天津市优秀学生”荣誉称号，胡佳易等六名研究生获评“南开大学研究生三好学生”荣誉称号，郑婷月等三名研究生获评“南开大学研究生优秀学生干部”荣誉称号，李子菁等五名研究生获评“南开大学优秀毕业生”荣誉称号。同时，本年度共有研究生 49 人次获评奖学金，获奖金额 37.45 万元（不包括公能三等奖学金）。

## **四、研究生教育改革情况**

### **（一）人才培养**

本专业的培养目标与学位标准严格按照国务院学位委员会、全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会发布的相关文件精神执行，并发挥自身优势，结合社会需求，积极探索具有南开特色的培养模式。坚持以汉语国际教育专业理念为中心，以语言学及应用语言学和跨文化交际研究为两翼，聚焦作为第二语言的汉语习得与应用和中华文化传播的学科定位，充分发挥所依托学院办学层次完整、中外学生共

处一院的优势，培养热爱中国文化，具有国际化视野，掌握熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务和中外文化交流的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。坚持宽口径、多方位导向，既重基础，又专技能，使学生的综合素质得到协调发展。在作为第二语言的汉语教学与研究、第二语言习得研究、跨文化交际与文化三个专业方向上夯实基础，将教学技能、中华文化素养和跨文化交际能力培养放在重要位置。适应国家和社会需求，加强实践基地建设，并充分依托本院教学的“南开模式”，让学生广泛参与教学实践，系统开设有针对性的课程，帮助学生具备在国内外各类教育机构、海外孔子学院、中外文化交流机构就业的职业素质和能力。

## **（二）导师队伍建设**

本专业学位导师选聘严格按照《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法》执行。导师聘任经个人申请、院学术委员会成员三分之二以上投票通过后，报学校专业学位办公室核准。以切实提高学生专业素养、实践技能和职业规划能力为原则，选聘国内外专业、行业指导教师，持续加强“双师制”导师队伍建设，提供专项经费定期对专业导师实施培训并鼓励其参加国内外学术交流活动。制订完善的专业导师考核评价标准，将教学案例、教材编写、培养业绩等教学、实践成果纳入专业学位教师考核评价体系。95%的专业导师拥有海外工作经历，开展了多项师生共同参与的团队教研项

目并取得显著成果，对每位学生的校内外导师组指导机制已常态化运行。

### **（三）科学研究**

本学位授权点专任教师中教授人数为 7 人，副教授为 18 人，讲师为 8 人，我院教师均具有较强的科研能力，2023 年在学科一、二级顶尖期刊上共发表论文 5 篇；CSSCI 来源期刊 6 篇，SSCI 来源期刊 2 篇；出版专著一部：《近代汉语官话方言域外文献集成》；2023 年度天津市哲学社会科学规划重点项目 1 项；中外语言交流合作中心项目 1 项；我院多位教师获得国家重大赛事奖项，第四届“语言教学与研究青年英才奖”论文一等奖、第二届语言理论与语言教学专题研讨会青年优秀论文奖、首届全国“悦读中国”国际学生讲中国故事优秀指导教师奖。

## **五、教育质量评估与分析**

本学科已经完成了自我评估进展，问题主要集中在以下几方面：1、教师队伍建设有待加强。学院未来三年内将有数位研究生导师退休，新招聘的教师不能弥补退休教师的人数不足，势必会对研究生培养造成一定影响。2、受疫情的影响，国际语言文化交流受到较大影响，汉语国际教育的就业前景也深受影响，学生对本专业的认同度下降，选择报考本专业的学生人数出现下滑趋势。3、如何对国际学生进行趋同化的有效教育与管理，让留学生增加对学校 and 学院的认同感，需要进一步探讨行之有效的方法。2023 年本专业硕

士研究生论文的学位论文论文抽检合格率均为 100%，未出现学术不端行为。

## **六、改进措施**

针对问题提出改进建议和下一步思路举措

1、广开渠道招聘优秀人才，不断充实教师队伍，补充教师人才缺口，建设一支高水平的教师队伍，从根本上提交研究生整体教学质量，以名师吸引更多的优秀学子报考本专业。2、通过各种方式和渠道对本专业进行大力宣传，让更多学生增加对本专业的了解，增加我院汉语国际教育专业的竞争力，让更多学生愿意选择来南开大学就读汉语国际教育专业。