

(120403) 教育经济与管理（全日制）**学制 4 年，授予管理学博士学位****一、培养目标**

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体全面发展，能从事教育经济与管理学科的教学、科研和管理工作的高级专门人才。要求毕业生具有较为扎实的教育经济与管理学科基本理论、较为开阔的社会科学学术视野和掌握现代教育经济与管理研究方法；具有独立从事本专业科学研究和实际工作的能力和素质；具备良好的学术道德、严谨的学风和合作精神；熟练掌握一门外国语，能运用外语进行国际学术交流；身体健康，心理素质好。

二、主要研究方向**1. 教育经济学研究**

主要研究教育供求关系、教育投入与产出分析、学校成本及效益和教育经济决策。

2. 教育管理学研究

基于教育管理历史的梳理、中外教育管理的比较分析和教育管理的分类探讨，研究教育管理改革与发展的规律、趋势及策略。

3. 教育与现代化

基于历史发展、社会转型与文化变迁的视角，研究教育与现代化的互动生成机制。

三、培养方式

培养方式以全日制计划内全脱产为主，另有少量计划内不脱产。

四、学制及修业年限

本专业博士研究生学制为 4 年，最长修业年限为基本修业年限延长 2 年。

五、课程设置及学分要求

专业培养方案课程设置与学分要求(表格内容，宋体 11 号)

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
	90011204	中国马克思主义与当代(文科)		2	1	讲授	
	90011101	第一外国语(英语)		2	1、2	讲授	100

	11511002	研究生学术规范与学术论文写作指导	17	1	1	讲授	115
	11511004	研究设计与定性方法	34	2	1	讲授	115
	11511005	社会科学定量研究方法	51	3	2	讲授	115
	11511362	公共管理学前沿问题研究	34	2	1	讲授、讨论	115
	11511803	教育管理与政策专题研究	34	2	1	讲授讨论	115
选修课		第二外国语		2	2	讲授	
		体育课*	28	2	1、2		300
	11511001	专业外语	17	1	2	讲授、讨论	115
	11511363	公共政策专题研究	34	2	1	讲授、讨论	115
	11511802	大学治理研究	34	2	1	讲授讨论	115
	11511902	城市管理前沿问题研究	34	2	1	讲授、讨论	115
	11512363	组织理论研究	34	2	1	讲授、讨论	115
	11512370	教育领导学专题研究	34	2	2	讲授讨论	115
	11512374	数字政府与数据治理专题	34	2	1、2	讲授、讨论	115
	11512511	教育社会学	34	2	1、2	讲授讨论	115
	15012801	教育管理学专题研究	34	2	2	讲授讨论	115
	15012802	教育现代化理论与历史研究	34	2	1、2	讲授讨论	115
	15012803	教育科学研究方法	34	2	1、2	讲授讨论	115
补修课	11521003	公共政策研究		不计学分			115
	11521004	组织理论研究					115
	11521011	公共行政研究					115
	15021011	教育经济与财政					115
本专业毕业学分要求							
总学分		校公共必修课	专业必修课		专业选修课		培养方案外课程
≥16		4	10		≥2		无

六、培养环节（可包含资格考试、开题报告、中期考核、学术活动或科研训练、基本文献阅读书目、论文预审、预答辩等）

1. 资格考试

资格考试以答辩形式，由系里统一组织开展。资格考试考核内容以参考文献为主。

2. 开题报告

博士生在完成规定的课程学分并通过资格考试后，在导师的指导下确定学位论文选题。组织开展开题报告会，审核博士学位论文选题及研究内容和方法，以确保选题意义和创新性

3. 中期考核

由导师组织三名及以上博士生导师组成考核小组，对博士生进行中期考核，考核通过后继续攻读博士学位。

七、毕业标准及申请学位成果要求

1. 毕业标准

博士生完成规定的课程学分，通过资格考试、开题报告、中期考核等环节，按计划进度独立完成论文写作，并顺利通过论文答辩。

2. 申请学位成果要求

博士研究生在学期间必须从事相应科学研究活动，要在核心期刊以上级别刊物上至少发表两篇以上学术论文方可申请答辩资格。

八、学位论文

1. 论文基本要求

学位论文要求 10 万字以上，论文工作时间、论文形式等参见学校和学院相关规定。

2. 论文评阅

博士论文评阅实行匿名评审制度，具体评阅要求参照学校研究生院的相关规定。

3. 论文答辩

具体答辩要求参照学校研究生院的相关规定。

九、其他要求

无。