

研究生教育发展质量年度报告

(2022年)



名称：南开大学

代码：10055

2023年1月

一、总体概况

我校学科门类齐全,现有博士学位授权一级学科点 32 个,博士专业学位授权点 4 个,不在一级学科覆盖下的博士学位授权二级学科点 1 个;硕士学位授权一级学科点 10 个(不包括涵盖于 31 个博士学位授权一级学科下的硕士学位授权点),硕士专业学位授权点 24 个。化学、数学、材料科学与工程、统计学、世界史和经济学等入选国家一流学科。

我校高度重视研究生导师的评聘和管理工作,现有博士生导师 1290 人,其中兼职 292 人;学术型硕士生导师 1038 人,其中兼职 185 人;专业型硕士生导师 2137 人,其中行业导师 945 人。

2022 年,录取全日制学术学位硕士研究生 2043 名、全日制专业学位硕士研究生 1584 名、非全日制专业学位硕士研究生 803 名,录取博士研究生 1349 名,录取港澳台研究生 7 名、留学研究生 135 名。

2022 年,毕业研究生 4678 人(硕士毕业生 3671 人、博士毕业生 1007 人)。授予研究生学位 5654 人(硕士学位 4707 人、博士学位 947 人)。

截止到 2022 年 12 月 1 日,我校毕业生总体毕业去向落实率为 93.49%。硕士毕业去向落实率为 92.54%,博士毕业去向落实率为 90.49%。

二、研究生党建与思政教育工作

(一) 聚焦立德树人,党建思政融合的工作格局更加完善

1.深入学习贯彻落实党的二十大精神，听党话、跟党走的信心更加坚定。将学习宣传贯彻党的二十大精神纳入年度主题教育清单，举办“学习贯彻党的二十大精神”研究生党支部书记培训班、“砥砺奋进新时代 笃行逐梦新征程”博士生金课大赛、“献礼二十大 奋进南开人”主题摄影大赛；研究生支教团围绕“青春献礼二十大 融入大我勇担当”开展筑梦西部系列活动；“南开研究生”微信公众号开设“青春献礼二十大 不负韶华担使命”“青春献礼二十大 花样年华秉公能”“奋进喜迎二十大 党旗飘扬谱华章”等教育专栏，不断拓展学习覆盖面，引导广大研究生厚植爱国情怀，勇担时代重任，践行报国之志。

2.深入学习贯彻学校第十次党代会精神，树立“南开发展共同体”意识更加自觉。制定《研究生年度主题教育清单》，指导各学院开展相关活动 70 余项，覆盖 1 万人次，以“奋进新征程、建功新时代”为主旋律，持续开展研究生理论宣讲计划，立项支持 34 个研究生团队开展校内外宣讲约 70 场。指导学院开展党建交流沙龙 323 场，培育党建创新项目 156 项、党员先锋岗 150 个，全校 600 余名学生党员积极响应，主动参与到社区测温、志愿家教、物资筹集等工作中；疫情防控常态化阶段，2000 余名学生党员报名“疫情防控党员先锋岗”“疫情防控网格员”“核酸筛查志愿者”，协助校院开展环境消毒、数据统计、核酸检测、防疫宣传等，助力学校疫情防控工作。

3.做好培育加强引领，研究生党员和党支部对标争先的氛围更加浓厚。开展年度党建评优，评选研究生红旗党支部10个，优秀共产党员标兵10人，党员青年先锋50人。研究生党支部入选第三批校级“样板党支部”15个，入选全国第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作先进支部1个，入选天津市第二批新时代天津市高校党建“领航工程”创建培育单位1个，开展“领学二十大 支部在行动”主题党日活动。研究生支教团甘肃分团被评为“甘肃省脱贫攻坚先进集体”，西藏分团荣获第九届“拉萨市青年五四奖章”集体奖。

（二）深入推进“思政大课”，协同育人内涵逐步丰富

1.凝聚合力，持续推进“导学思政”育人体系。支持学院开展“导师有约——研究生师生交流下午茶”活动200余场，在原有基础上，进一步挖掘导师在理想信念追求、心理适应调节、导学关系构建等方面的积极作用，在疫情防控常态化的形势下，有效拓展了导师的育人领域，发挥了重要的积极作用，申报数量和活动覆盖面显著提升，得到研究生的普遍认同与好评。

2.激活赋能，逐步强化研究生辅导员工作能力。2022年，继续做好“研工沙龙”研究生辅导员培训，做好研究生辅导员队伍的能力提升、有效指导工作开展，做好新老衔接。在“南开研究生”微信公众号开设“导员心语”专栏，定期发布研究生辅导员的工作心得，团队更有凝聚力量和育人温度。

3.有效对接，加强研究生思政工作与学院特色深度融合。瞄准制约研究生思想政治教育高质量发展的难点问题，按照

“项目化运作、品牌化建设、常态化推进、制度化发展”的思路，开展 2022 年研究生思想政治教育“一院一品”项目申报工作，支持 7 个学院结合专业特色，锚定重点建设方向开展思政工作探索，深度推进思政工作和学科专业有效对接，以彰显特色的思政品牌项目，助力学院打造学科育人“高峰”。

4.精研细磨，打造优质网络思政育人体系。锚定高校网络思政工作前沿，做好南开研究生融媒体中心矩阵建设。紧跟时代及校园热点，引领网络育人新方向；汇聚研究生党建、战疫故事、科研榜样等青年风采，构筑成果展示新窗口；依托研路树洞、光影南开等专栏，深度植根青年圈层，打造网络思政新生态；累计发布推送 430 篇，阅读量达 50 万人次，新增粉丝 9570 人，以数据赋能精准引领，不断探索育人新范式。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生教育教学管理

1.加强研究生课程教学检查和质量评估。对 2022 年研究生课程开展全面教学检查。每学期选课结束后，各学院开展研究生课程期初自查工作。以学院为单位，根据教学安排对本学期开设的全部研究生课程的教学情况进行自查。每学期中期由研究生院组织开展研究生期中教学检查工作，结合学院自查和学校抽查的方式，重点检查培养方案执行情况以及教学秩序。此外，结合每学期的课程教学计划安排，开展多种形式的教学意见反馈和调查，充分了解研究生教学过程中存在的问题，以推动我校研究生课程体系的优化，改进研究

生课程教学方法，提高研究生课程教学质量。

2.持续开展研究生教材排查工作。根据天津市委教育工委、天津市教委关于教材内容排查的工作部署，全面审查教材内容的意识形态，切实把好教材政治关、科学关、适宜关。2022年3月组织完成研究生法学教材审核工作，4月完成我校哲学社会科学教材调查统计工作，6月组织完成研究生教材排查工作和2022-2023学院第一学期新增课程教材审核工作，12月完成2023-2024学年第二学期新增课程教材审核工作。

3.全面落实研究生全过程培养质量保障制度。根据《南开大学研究生教育质量提升行动计划》《南开大学博士研究生中期考核实施办法》《南开大学博士学位论文评审工作实施办法》《南开大学研究生教学事故的认定和处理办法》《南开大学专业学位研究生实践基地建设与管理规定》等系列文件规定，对研究生培养的各个环节进行全过程质量把控，严格执行研究生培养全方位全流程管理，重点抓住学位论文开题、中期考核、评阅、答辩（预答辩）等关键环节，强化细化研究生导师、中期考核小组、学位论文答辩委员会和学位评定委员会的权责，落实培养全过程、全链条的管理岗位与责任，为切实提升研究生教育质量提供制度保障。

4.深入推进研究生学风建设。开设学术规范与论文写作课程，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为核心内容，强化学术规范与学术道德教育，杜绝学术不端行为。开展“弘扬南开学风，探寻学科之美”学风建设季

活动，支持学院围绕新时代科学家精神、南开学风、学科魅力开展特色活动 80 余项，进一步实现大学精神与时代精神、民族精神同频共振。

（二）导师队伍管理与建设

1.持续开展研究生导师培训，切实提高导师立德树人本领。

依据《研究生指导教师培训管理暂行办法》（南研字〔2021〕6号），推进培训工作制度化常态化。为实现导师培训全覆盖，首次采用线上线下结合的新形式，面向全校 1500 余名研究生导师开展“加强师德师风建设、做新时代‘四有’好老师”南开大学研究生导师培训。通过培训强调当前党和国家对新时代研究生教育的重视，进一步指出导师在研究生培养中的重要作用，提醒广大导师充分发挥在招生、培养、就业三个重要环节的“一线作用”。发挥教师育人楷模的先进典型示范作用，加强师德师风警示教育。力图在师德师风案例警示、育人故事引领、导师培养经验提升等多方面充实培训内容，增强培训效果，使立德树人理念深入人心。

2.以新举措强化师德师风评价结果运用，高标准完成年度导师聘任工作。

研究生导师资格认定及聘任遴选工作中，坚持师德师风第一标准。在本年度工作中，为强化师德师风建设，拟聘导师本人须签署《师德承诺书》。各学院师德建设领导小组对申请人思想政治和师德师风出具审查意见和审查结果，全职导师可依据学校师德师风考核情况和结果出具，对于兼职导师和专业学位研究生校外导师，各学院通过商请拟聘任校外

导师所在单位党组织或有关行业管理部门出具鉴定意见、政审谈话、查阅档案等多种方式，对拟聘任导师的思想政治和师德师风状况等进行审查，并填写审查意见。审查不合格者，坚持师德问题“一票否决”，不予认定其导师资格，不能聘任。

四、研究生教育改革情况

（一）进一步完善研究生招生制度体系。全面修订《南开大学招收博士学位研究生工作管理办法》，弥补申请考核制博士招生工作的制度建设短板。同时，为适应经济发展、社会需要，特别增设了非全日制专业学位博士类型。此外，出台了《南开大学全日制专业学位硕士研究生招生计划分配（试行）方案》，进一步完善我校研究生招生计划分配体系。

（二）全面加强研究生教育教学成果培育。研究生教育教学成果质量是检视研究生教育教学改革进展和成就的重要标准。我校高度重视教学成果培育和评选工作，根据学科优势统筹布局重点培育方向和培育内容。2022年我校共有39项推荐申报市级研究生教学成果奖，其中学术学位研究生项目23项，专业学位研究生16项。经过天津市教委组织评审，我校7项成果获批“2022年天津市研究生教学成果奖”特等奖，10项成果获批一等奖，8项成果获批二等奖，共计25项。其中7项特等奖由市教委推荐申报国家级教学成果奖。

（三）大力加强研究生科研创新与实践创新能力培养。坚持科研创新，实践育人，鼓励和引导在校研究生开展创新性研究课题，积极申报天津市研究生科研创新项目。2022年公布上年度天津市研究生科研创新项目申报结果，我校入选

项目共计 121 项，其中一般项目博士项目 102 项，硕士项目 15 项；航天航空专项博士项目 2 项；智能网联汽车专项博士项目 2 项，硕士项目 2 项。继续推动《关于支持研究生参加创新实践系列赛事的工作方案》，通过组织专题培训、参赛经费划拨等形式专项支持 62 支队伍，192 名研究生参加“中国研究生创新实践系列大赛”，进一步实现研究生基础研究和应用研究、理论创新和技术创新的贯通发展。

（四）深化专业学位研究生培养模式改革，加强案例教学与实践基地建设。

深化专业学位研究生特色化培养，大力推进“案例教学”。2022 年，建设校级专业学位教学案例 59 项；组织开展 2022 年主题案例申报工作，2022 年 4 月，3 项目入选“全国案例中心”主题案例，其中“乡村振兴”2 项，“数字经济”1 项。2020 年立项的 4 项主题案例均予以结项，共入库案例 15 个。

以实践基地建设为契机，搭建多层次、多渠道相互融合的研究生培养平台。2022 年，与天津海河意式风情区管委会、天津市北辰区特殊教学学校、中国建设银行研修中心、中国人民解放军总医院、天津市人民医院、天津津航技术物理研究所、天津能源投资集团有限公司、天津光电集团有限公司、天津市口腔医院、天津长芦汉沽盐场有限责任公司、中国科学院天津工业生物技术研究所、北京策马翻译（集团）有限公司共同建设校级示范性专业学位联合培养基地 12 个，着力提升专业学位研究生实践创新力和职业胜任力。

（五）推进研究生导师管理制度建设。根据《南开大学

关于进一步加强教师思想政治和师德师风建设的实施细则》（南党发〔2022〕38号），修订《南开大学专业学位博士生指导教师聘任办法》《南开大学博士生指导教师聘任办法》《南开大学专业学位硕士生导师选聘办法》《南开大学硕士生指导教师聘任办法》等系列文件，确保全校范围内师德相关内容管理规定的一致性，严格规范在研究生导师资格认定、聘任和取消资格等管理中对师德师风结果的使用。

（六）持续拓展研究生教育国际化项目的广度和深度。加强与全球知名高校研究生联合培养合作，持续推进我校与香港城市大学、英国伯明翰大学、巴斯大学、香港理工大学的联培项目。加快推进南开大学-格拉斯哥大学联合研究生院建设，加强双方科研学术合作，利用双方现有的学术优势、资源和设施，实现人才培养优势互补，创新研究生培养机制和培养模式，加强高层次拔尖创新人才培养，在硕士联培合作的基础上开展南开大学-格拉斯哥大学双博士项目。

五、教育质量评估与分析

（一）学科建设质量

根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）、《国务院学位委员会 教育部关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）《市学位办关于做好 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（津学位办〔2021〕2号）等文件精神与要求，对全校各博士、硕士学位授权点开展自我评估工作。按照《南开大

学学位授权点自我评估工作方案》规定，61个学位授权点编制完成并提交《学位授权点建设年度报告》和《学位授权点基本状态信息表》。根据第五轮学科评估和专业学位水平评估结果，布置学科建设总结分析工作，为下一步学科建设打下良好基础。

目前，学校学术学位授权点涉及一级学科42个，涵盖12个学科门类，76%以上能够培养博士研究生。2022年完成了网络空间安全一级学科博士授权点、资源与环境博士专业学位授权点、材料与化工博士专业学位授权点、能源动力硕士专业学位授权点的自主审核增列工作，专业学位授权点已达到28个，涵盖现有专业学位目录50%以上的类别。“双一流”建设学科和国家重点学科中60%以上的学科为基础学科，在高水平人才培养和科研原创力方面具有一定优势。

顶尖学科培育和特色学科群建设有所突破。2022年，我校材料科学与工程、工商管理、化学、环境科学与工程、控制科学与工程、理论经济学、马克思主义理论、世界史、数学、统计学、应用经济学等11个学科入选“天津市高校顶尖学科培育计划”；低碳环境治理学科群、物质创作与应用学科群、智能制造学科群入选第二批“天津市高校服务产业特色学科群”，全方位融入“津城”“滨城”新发展格局和“1+3+4”现代产业体系。

（二）学位论文质量

国务院教育督导委员会根据《教育督导条例》和《博士硕士学位论文抽检办法》，对2019-2020学年全国授予博士

学位的论文进行了随机抽检评议，南开大学无“存在问题学位论文”。天津市教委根据《天津市硕士学位论文抽检办法》对2020年9月1日至2021年8月31日期间获得硕士学位的论文，进行了抽检评审，数量为全部硕士毕业生论文数量的5%，南开大学被抽检的硕士学位论文总计184篇。

我校对2022年度4个批次申请学位的论文进行质量监控、答辩过程管理、毕业资格审核。对博士、硕士研究生论文在答辩前后两次进行检测，总计检测论文篇数10000余篇，有效避免学术不端问题的发生。2022年共计指定269篇校级“双盲审”论文送“教育部学位论文质量监测服务平台”评阅，跟踪论文评阅状态，对缺少专家、评阅超期等情况及时处理，并将评阅结果反馈至学院。统计各学院论文评阅情况，并与学位论文质量监测服务平台评阅结果进行对比分析，切实保证研究生学位论文质量。

组织2022年度优秀研究生论文评选工作。经各学位评定分委员会推荐及学位评定分委员会审议，评选出优秀硕士论文201篇、优秀博士论文37篇。充分发挥优秀学位论文的示范引领作用，营造争创优秀学术氛围。

六、下一步改革举措

（一）进一步完善研究生“小我融入大我”长效机制，持续系统推进研究生全员育人格局。各学院结合学科专业特点和研究生学习科研实际开展主题教育，加大对基层学院结合学科专业特点开展研究生思想政治教育进行督导考核力度。鼓励导师参与研究生科研创新、学术实践、党建班建、求职

就业等教育培养各环节，丰富研究生导师与辅导员协同育人的载体平台。

（二）持续优化调整学科布局，加强交叉学科建设。贯彻落实党中央、国务院关于深化高等教育学科专业体系改革精神，根据新版《研究生教育学科专业目录（2022年）》，对有关博士、硕士学位授权点调整，在对现有学科进行系统梳理分析基础上，深入分析第五轮学科评估和专业学位水平评估结果，科学合理设定年度自主增设学科，对学科布局进行优化调整。贯彻落实学校“十四五”学科发展规划，加强基础学科、应用学科和交叉学科建设，对顶尖学科、骨干学科、潜力与新兴学科进行分层次有重点的支持，加强交叉学科建设的顶层设计。

（三）进一步优化招生计划分配体系，深化“招培就”一体化建设，努力提升生源质量。进一步优化和调整招生计划分配体系，更好地发挥研究生招生计划分配的杠杆调节作用。改革完善分类考试、综合评价、多元录取、严格管理的招生制度体系建设。优化生源结构，提高硕士推免生、直博生及硕博连读生招生比例，进一步优化和完善申请考核制博士招生选拔方式，通过多举措努力提升生源质量。

（四）持续完善专业学位、学术学位人才分类培养评价机制。坚持分类培养、分类评价，基于学术学位、专业学位人才培养不同目标，各学科、专业学位类别应结合研究特色和发展需求，聚焦人才培养成效、科研创新质量等核心要素，健全分类多维的质量评价体系，按不同学科或专业学位类别

细化并执行与本单位办学定位特色相一致的学位授予标准。鼓励依据学位论文以及多元化的学术创新成果评价研究生学术水平，激励研究生开展原创性、前沿性研究。努力培养高层次拔尖创新人才，培养研究生的学术精神和独创性、批判性思维，鼓励高层次人才开拓创新、勇攀高峰。

(五)全面升级导师培训体系，进一步加强考核、奖惩、培训环节的联动性。进一步健全新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训相结合的培训制度。推动建立校级专项培训、院级特色培训二级培训体系。在培训形式上，综合专家报告、经验分享、学习研讨、网络自学、基地参观等多种形式。此外，注重导师培训结果的运用，将参与培训、培训成绩作为导师聘任、导师考核的必要依据，形成聘任必接受培训、考核必参考培训、培训情况决定后续聘任的链条。