

## 学位授权点建设年度报告

|        |          |
|--------|----------|
| 学位授予单位 | 名称：南开大学  |
|        | 代码：10055 |

|              |         |
|--------------|---------|
| 授权学科<br>(类别) | 名称：哲学   |
|              | 代码：0101 |

|      |  |
|------|--|
| 授权级别 | <input checked="" type="checkbox"/> 博士 |
|      | <input type="checkbox"/> 硕士            |

2023年 12月 19日

## 一、总体概况

本学位授权点自 1981 年获批逻辑学博士学位授予权，1986 年获批马克思主义哲学和中国哲学博士学位授予权，2003 年获批哲学一级学科博士学位授予权。目前，中国哲学、外国哲学、马克思主义哲学、逻辑学、美学、宗教学、科学技术哲学、伦理学等八个二级学科均可招收和培养博士研究生。2007 年马克思主义哲学被评为国家重点学科，2011 年哲学一级学科被评为天津市重点学科。2017 年哲学学科入选天津市“双一流建设学科”同时设名单。

本学位点多年来一直探索本-硕-博贯通式的人才培养体系。本科设有哲学和逻辑学 2 个专业，均已入选教育部双一流本科专业建设计划。2020 年入选教育部“强基计划”，2021 年入选教育部“拔尖 2.0 人才培养计划”。本学点已经建成较为完善的面向本科生开放的研究生课程体系，较为完善的研究生推免和招生制度。本学位点学科体系健全，力量雄厚，在前三轮学科评估中均位列全国第九，第四轮学科评估中获评等级为 B+。

在 2023 年度，共招收哲学博士研究生 21 人、硕士研究生 37 人。授予哲学一级学科博士学位 10 人、硕士学位 36 人。硕士毕业生的就业落实率为 91.89%，博士毕业生的就业落实率为 72.73%。

本学位点师资力量雄厚，结构合理，体现了明显的国际化特色。目前，有博士生指导教师 26 人、硕士生指导教师 21 人。导师队伍结构中，博士生导师除了包括一批年富力强的

教授之外，还包括几位南开大学青年高端人才。有 4 位外籍教师，1 位港籍副教授。超过 70% 的教师具有国际交流的学术背景。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思想政治教育队伍建设**

深入创建“党建工作标杆院系”，2023 年哲学院获评学习宣传贯彻党的二十大精神主题征文优秀组织单位，“哲思赋能聚合力，深入基层创一流”党员服务市集主题党日活动荣获学校“创最佳党日”一等奖，并获得十佳微党课、红旗党支部、党支部创新百项工程优秀项目、校级党员先锋示范岗等十余项荣誉。

### **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

深入推动“时代新人铸魂工程”，围绕哲学学科引领、理想信念教育、人才强院战略、拔尖人才培养、实践育人模式等主题深入调查研究，梳理重点领域和关键环节，深化教育综合改革。挂牌贵州省雷山县南猛村、浙江省泰顺县苏北村两个中国式现代化乡村工作站，积极融入教育强国建设。

### **（三）校园文化建设、日常管理服务**

“三全育人”“五育并举”取得实效，开展学风建设月、心理健康辅导、第 19 届哲学文化周、足篮排乒羽体育竞赛等校园文化活动 30 余场，支持师生共建、对谈联学的读书会、论坛沙龙近百场，学院参与的联队获得 2023 年“校长杯”篮球赛津南校区冠军、“足协杯”足球赛津南校区冠军。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

## **（一）课程建设与实施情况**

本学位点以培养一流专业人才为目标，注重培养过程中的全局化布局。在本科教育阶段就实施全程导师制引育模式，加强学生的学术训练，大三和大四的每个学生均有自己的学术导师，大四的学生可以提前选修研究生相关课程。以教研室、指导小组和导师为单位，学院统筹安排各研究生专业方向的教学和培养计划的制定和实施。研究生课程严格按照各二级学科培养方案进行，由学院领导、教研室主任、学科带头人、学生代表等共同组成学院研究生教学检查小组，检查教材使用情况、专业培养方案执行情况，抽查教学大纲、教案、教学辅导材料、课程论文及试卷等课程教学材料，强调教学规范，跟踪开展教学质量监测；举行师生座谈会，听取教师、在学研究生对研究生课程的意见和建议，及时解决教学工作中存在的难题。根据学制变化、培养标准变化等具体情况，及时调整各专业教学大纲，制定新的教学培养体系。

## **（二）导师选拔培训情况**

本学位点导师研究生导师选拔与培训，严格按照《南开大学博士生导师指导教师聘任办法》《南开大学硕士生指导教师聘任办法》《研究生指导教师培训管理暂行办法》进行，在聘任过程中本学位点充分发挥学院博导会、学位评定分委员会的职能，从教学能力、科研水平、师德师风等方面进行综合考核来选拔导师。同时积极组织研究生导师参与南开大学研究生院和本学院组织的各类导师培训和学习活动，使导师有机会充分交流教学经验、分享培养心得，努力提升研究生

导师队伍的指导水平。

### **（三）师德师风建设情况**

严格遵照学院制定的教师思政和师德师风系列制度文件，在职称晋升、岗位聘任、绩效考核中落实“四有”好老师标准，将教师参与学生思政工作纳入指标体系。继续开展师德专题教育实施方案，编印《哲学院师德师风教育读本》，开展师德师风知识竞赛，开展师德师风警示教育4次，学生纪律意识教育5次，增强师生底线思维、红线意识。薛富兴教授获得南开大学“良师益友”称号，“四有”好老师队伍建设迈上新台阶。2023年，无因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

### **（四）研究生学术训练、交流与奖助情况**

2022-2023年学院派出硕博研究生3人次参加本领域重要学术会议并做学术报告。举办全国研究生哲学论坛，为本专业学生搭建良好的学术交流平台。

2023年，研究生2人获得国家奖学金，获奖金额5万元；55人获得公能奖学金，获奖金额155.96万元；14人获得专项奖学金，获奖金额300余万元。

2023年，学校五四评优中，2021级硕士生班团支部、2020级本科生班团支部荣获五四红旗团支部标兵，2020级本科生班集体被授予第十三届“周恩来班”；哲学研习会、爱智团校、宿舍团小组均斩获佳绩；青年教师王亚娟获得南开大学青年五四奖章。2023年，哲学院团委获评天津市五四红旗团委。

学院教师吴学国教授捐资 35 万元，设立“楚原奖学金”，奖励南开大学哲学院西方哲学、宗教学、中国哲学、美学等专业的优秀博士研究生。校友张昱捐资 20 万元，设立学院发展基金，用于南开大学哲学院全体本科生、科学技术哲学专业的硕士研究生、博士研究生的奖学金费用。慈心助学金、助教金到账金额 25 万元。

## **四、研究生教育改革情况**

### **（一）人才培养方面情况**

在研究生培养方面，充分发挥研究生导师作为第一责任人在研究生学业、科研、学位论文、生活、就业等方面的指导作用。积极完善研究生的推免、统考、申请考核等招生制度和招生程序。将研究生教学实践纳入到课程体系中，建立硕、博士研究生教学助理制度和“四同助教”实施方案，让学生在担任课程助教中接受教学的基本训练。严格培养过程的管理，重新制定研究生请假制度，积极引入研究生中期考核制度，制定新的研究生毕业和学位授予标准，制定新的研究生分流机制。严把学术关，在研究生学位论文质量提升方面，积极引入硕士学位论文校内外评审结合制度。积极引导和培育交叉学科课程建设，努力开阔研究生学术视野，提升研究生理论创新能力。完善研究生科研创新资助制度，积极引导研究生开展各类创新活动。

### **（二）教师队伍建设情况**

学院现有专任教师 51 人，其中教授 23 人，副教授 20 人，讲师 8 人，此外还有师资博士后人员 8 人。在师资队伍方面，学院贯彻落实中央人才工作会议精神，深刻领会总书记所强调的“深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地”的重要论述，积极融入南开大学人才建设规划，以稳固学院现有教师队伍规模为前提，以国内一流哲学学科为目标，积极扩大人才队伍规模，着力优化师资队伍结构，加速推进双一流学科建设步伐。

第一，持续加强教师师德师风建设，坚持党管人才，建立常态化、制度化的工作机制，加强教师师德的引领和考核，积极培育各级人才模范。

第二，积极利用国家、天津市和学校的各类人才项目，强化学院人才引育，提升人才引进的吸引力和竞争性，2023 通过校外招聘和引进，引进教授 1 人，副教授 1 人。

第三，努力建设现有人才团队，充分利用青年教师工作室，积极引导青年人才在教学科研、师生同行、学科发展等各项工作中承担骨干作用。李娜教授荣获 2022 年度“天津市高等学校教学名师奖”。薛富兴教授获得“南开大学良师益友”诸多荣誉。青年教师王亚娟获得南开大学青年五四奖章。

### **（三）科学研究情况**

教学带动科研，科研反哺教学。2023 年，学院承担各类科研项目近百项，新获国家社科基金项目 5 项，其中一般项目 2 项，青年项目 2 项，国家社科后期资质项目 1 项。在此

期间，学院教师共出版专著、译著与教辅 6 部，发表 CSSCI 高水平论文 67 篇，在权威期刊《哲学研究》《哲学动态》发表高水平外文论文 8 篇。发表外文论文 20 篇，其中 SCI 论文 1 篇，SSCI 论文 3 篇，A&HCI 论文 6 篇。天津市人文社科优秀成果奖 6 项，其中特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。

#### **（四）传承创新优秀文化**

2023 年，南开大学当代中国问题研究院按照中央积极推进高校智库建设的战略要求，对焦哲学社会发展前沿，稳步推进各项工作。《新时代政治思维方式研究系列丛书》八卷书稿已经全部由人民出版社出版，于 2 月 26 日召开新书发布会暨专题学术研讨会，国内媒体进行了专题报道。在咨询建议方面，研究院为天津市经济社会发展积极建言献策，研究院面向我市在金融发展战略中如何发挥重要作用等问题，积极组织各方面专家进行研讨，完成咨政报告 2 篇，其中，于涛副教授撰写的《关于韩国邪教教派在我国渗透的情况及对策建议》被市委有关部门采用。在机构建设方面，按照 CTTI 和天津市高校智库的建设要求，继续深化哲学院和研究院两院一体的软体研究院运行模式，不断推进机构建设发展。

学院成立全球老学研究中心，将在推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展和国际传播，构建中国自主的知识体系，为增强文化自觉，坚定文化自信，为推进世界文明的交流互鉴，构建美美与共的世界愿景贡献力量。

## **（五）国际合作交流情况**

本学位点一直以来积极探索新的国际合作与交流渠道与模式，努力提升学科的国际化水平。一方面积极引进优秀国际教师（目前在岗教师中有美籍、意大利籍、芬兰籍、德国籍外籍教师4人，港籍教师1人），积极招聘海外著名高校留学归国人员。另一方面，充分利用现有国际化人才队伍，积极开展国际合作和交流。2023年，举办国际学术会议2次。学院制定短期出国交流实施办法，积极扩大学院教师和学生出国交流规模，加快培养具有全球视野的高层次国际化人才梯队。2023年教师出国访学和交流11人次。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

南开哲学学科已有百年的历史，是南开大学的传统基础学科。秉承南开大学“文以治国”的理念，南开哲学学科在注重基础理论研究的同时，密切关注社会现实问题，是我国哲学类人才培养的重镇，在国内外具有较高的学术声誉。形成了以马克思主义哲学、中国哲学、逻辑学、外国哲学为依托的哲学学科发展态势；以哲学学科为依托，融合学校多个相关学科力量成立“当代中国问题研究院”，南开哲学形成了“两院一体”，基础研究和应用研究相互促进的良好态势。哲学学科面临的问题和困难是：经费不足、体量较小、高端人才储备有限、人才流失较为严重、国际化程度不足等诸多难题，学科竞争压力巨大。在这种情况下，哲学学科必须看清问题、

捕捉机遇，力争确保自身的长远发展。

## **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

2023年，本学位点在学位论文抽检中未有问题论文，无严重学术不端和学术规范性问题。我们将继续加强学术规范培训与教育，继续推行学位论文查重制度、论文评审管理制度，加强研究生学位授予的过程管理、质量管理（如中期考核、开题、预答辩等），进一步提升学位点的研究生培养质量。

## **六、改进措施**

首先，需要进一步提升研究生招生质量，特别是要充分利用全国研究生论坛这一现有品牌和平台，进一步完善和加强博士研究生的招生宣传渠道，完善申请考核制的考核程序，吸引更多优秀生源，为学位点的建设提供基础保障。

其次，需要进一步营造研究生从事学术研究的环境和良好氛围，进一步完善研究生奖学金的评审标准，发挥激励机制，发挥导师的引领作用，积极打造师生读书、探讨、研究的有利平台和机制。

第三，进一步引导研究生导师开展各类教学改革，优化课程质量和形式，积极打造各级研究生教学示范课程，孕育与培养各类研究生教学成果。

第四，进一步加强国际合作，充分利用现有教师资源，积极构建研究生培养的国际化合作渠道，充分调动和鼓励研究生利用一切机会，通过各种形式（长期、短期、在线会议等）进行国际学术交流。进一步制定新的研究生出国交流资助和

管理办法。

第五，以党的政治建设为统领，以“六个新篇章”为指引，协力构建党建与学科融合发展的工作格局，推进师生党支部深度共建，“三全育人”“五育并举”的思政育人模式。

第六，积极引导学生参加各类实践活动，在课堂教学、学术科研中倡导面向社会需求、关照现实，为学生提供参与创新创业、社会实践、志愿服务的经验交流、竞赛服务、指导教师等资源，培养学生“敢闯会创”的综合素质能力，进一步提升毕业生就业质量和去向落实率。

第七，推动体制和机制的改革和创新，在绩效评价、岗位聘任、职称评审、评奖评优等方面积极探索能够进一步激发导师参与构建融洽和谐的研究生教学与科研环境的活力。