

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授 权 学 科 (类 别)	名称：社会工作
	代码：0352

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2022 年 12 月 20 日

一、总体概况

(一) 学位点建设基本情况

培养方向：2009年获得社会工作硕士专业学位授权点至今，学位点逐渐发展出三个成熟的培养方向，社会政策、社会服务管理与评估、儿童与家庭社会工作实务。

师资引育：重质保量，引进高端研究人才的同时注重引入行业领域内的高技能人才，专任教师100%具有博士学位和海外学习经验。以开设讲座、参与课程、短期培训、提供科研资金、项目合作等形式促进各类人才在专业建设中发挥作用。

平台建设：研究基地方面，依托南开大学社会建设与管理研究院、残疾人事业发展研究中心、民政部政策理论研究基地，积极开展社会政策研究；培训基地方面，依托国家社会工作专业人才培养基地、全国青少年事务社会工作专业人才培养基地等拓展人才培养路径；实践基地方面，新增天津市养老院、天津市社会组织管理服务中心、天津市退休职工养老院、南开区鹤童老年福利协会、天津仁怀社会工作服务中心等。

人才培养：适应国家战略和社会需求，形成了职业精神与专业教育并重、专业基础理论与实务操作能力并重、本土化与国际化并重的人才培养体系。强化和巩固课程思政体系在专业教育和人才培养中的落实效果。

质量保障：每隔2年修订一次培养方案，建立了培养方案执行监督制度和教学质量督导制度。实行严格的流程管理，采取毕业论文匿名评审和导师答辩回避制度。建立研究生中期考核、课程满意度评价和学术规范奖惩机制。

主要成果：2022年，2022级林雨欣同学于中国社会工作教育协会第四届研究生论坛发表《双重分析框架下社会工作专业化实践策略研究》一文，荣获硕士组二等奖佳绩。同年，2022级林雨欣同学于中国社会工作学会2022年会发表《双重分析框架下社会工作专业化实践策略研究》一文，获征文一等奖佳绩。

(二) 招生和就业

1. 硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或 领 域名称	项目	2022 年
社会工作	研究生招生人数	32
	全日制招生人数	32
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科 推 免生人数	4
	招录学生中普通 招 考人数	28
	授予学位人数	27
招生总人数		32
授予学位总人数		27

2. 涉密学位论文

篇数

2022 年
0

3. 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机 关	高等教 育单位	中初等 教育单 位	科研设 计单位	医疗卫 生单位	其他事 业单位	国有企 业	民营企 业	三资企 业	部队	自主创 业	升学	其他
全日 制 硕 士	2022	8	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	0	13
非全日 制 硕 士	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(三) 研究生导师状况

1. 专任教师数量及结构

专业技 术职 务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士 导师 人数	行业 经历 教师
		25 岁 及以 下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以 上	博士 学位 教师	硕士 学位 教师		
正高 级	5	0	0	3	1	1	5	0	5	5
副高 级	8	0	3	5	0	0	8	0	8	8
中级	5	0	3	2	0	0	5	0	5	5
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	18	0	6	10	1	1	18	0	18	18

2.教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	5	0	0	5	0	1	4
副高级	10	0	8	2	0	0	3
中级	10	7	3	0	0	0	4
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	25	7	11	7	0	1	11

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

教师以身作则，牢固树立了马克思主义在社会工作学位点建设中的指导地位。1位教师担任教育部马工程首席专家，4位教师主持国家社科与教育部重大及重点项目，多位教师获得校优秀共产党员、优秀青年教师等。

课程思政教学强化了学生的政治素养和过硬的工作能力，形成了坚定地扎根基层和艰苦地区的理想信念。多位毕业生选择到基层社区和中西部地区工作，主要包括新疆、内蒙古、广西、贵州等偏远艰苦地区、革命老区等。

2022级社会工作级党支部将思政教育与基层党组织建设有机地结合起来，定期开展党团日活动，并积极学习新思想。提高党员的思想水平和政治觉悟，增强党员的组织认同和凝聚力，培养党员的服务意识和责任感，在党团日活动中，班级党支部组织党员参与各种社会服务和志愿活动，培养了研究生同学的服务意识和责任感，增强社会责任感，并为班级和学校的发展作出积极贡献。

注重促进学风建设和班级管理，通过开展主题讲座、讨论会和学习小组等形式，培养党员的学习兴趣和学习习惯，推动学风建设，改进班级管理，提高班级的整体素质。

（二）管理服务支撑情况

南开大学研究生院设立专业学位点管理人员；学院设置专门办公室，设立分管院长及MSW主任各1名，教务人员3名，MSW专业实习督导、社会工作实验室实验师1名。

学校建立《南开大学研究生学则》、《南开大学硕士专业学位研究生管理规定》、《南开大学硕士专业学位研究生专业实践管理规定》、《南开大学硕士专业学位研究生专业实践安全管理规定》等规章制度，规范学校研究生管理行为，保障研究生的合法权益。在校研究生评教评学满意度为100%。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生课程建设与实施情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介(限 100 字)	授课语言	课程大纲
1	社会政策分析	必修课	2	关信平	讲授社会政策的起源、理念、基本原则与要素。旨在让学生掌握当代社会政策的理论发展，中国特色社会主义社会政策理论建构等议题；学会运用理论分析不同领域的社会政策，增强对社会政策专业知识的理解。	中文	有完整的课程大纲
2	社会服务评估	必修课	2	吴帆 郑飞北	介绍社会服务评估的理论、操作流程和具体方法，中国社会服务评估中的问题。课程将讲授、案例教学和项目模拟有机结合，旨在让学生掌握社会服务评估的理论框架、评估方案设计、实施及评估结果的运用。	中文	有完整的课程大纲
3	社会工作价值与伦理	必修课	2	黄晓燕	讲授社会工作价值与伦理的哲学渊源和基本内容，不同领域中社会工作者的伦理责任以及在实务处置过程中的伦理原则，伦理两难抉择的步骤和程序。	中文	有完整的课程大纲
4	高级社会工作理论	必修课	3	王森 柳静虹	讲授社会工作相关理论流派的历史和发展脉络，让学生掌握不同理论的核心概念、分析框架和基本内容，以及每个理论所适用的解释情境。	中文	有完整的课程大纲
5	高级社会工作实务	必修课	3	吴帆 朱荟	讲授高级社会工作实务的基本知识、实务工作者的胜任力以及实务工作中常用的社会工作理论，解决实务工作中的重难点问题，学会使用测量工具评估实务工作效果。通过了解实务工作的最新进展，更好地掌握实务情境和实务研究的方法。	中文	有完整的课程大纲
6	儿童社会工作	选修课	2	黄晓燕 王森	讲授儿童社会工作理论、价值观和伦理守则、实务方法。通过讲授和案例教学，旨在让学生深入理解儿童社会工作价值理念和知识体系，把握不同类型儿童的现实需求和问题。掌握儿童社会工作政策法规、实务流程和干预技巧。	中文	有完整的课程大纲
7	社会组织管理	选修课	2	王星 柳静虹	讲授社会组织发展脉络、基本理论和活动要素，理解当代中国社会组织的发展情境、挑战与策略，分析社会组织管理与运营方式，旨在让学生了解社会组织管理体制、运行机制，掌握社会组织服务与发展的内涵、特点与趋势。	中文	有完整的课程大纲
8	社会性别与社会工作	选修课	2	杜平	该课程旨在帮助学生理解社会性别的基本概念和基本理论，提升性别敏感意识；培养以社会性别视角审视社会现象、分析社会工作相关议题的能力；把握不同性别群体的处境、经验与需求，开展具有性别敏感意识的社会工作实务。	中文	有完整的课程大纲

9	老年社会工作	选修课	2	胡雯	以专题讲授的方式使学生对老年社会问题有深入了解，并根据中国人口老龄化状况和社会发展背景来分析中国老龄化问题的原因、特点、趋势，以及老年社会工作的价值和实务流程。	中文	有完整的课程大纲
10	青少年社会工作	选修课	2	蔺文钧	讲述青少年的生理、心理、社会性发展情况，以及家庭、社区等社会环境和青少年发展之间的互动影响，从而帮助学生学习 and 掌握服务青少年的知识和方法。	中文	有完整的课程大纲
11	人类行为与社会环境	选修课	2	蔺文钧	讲述人类行为与社会环境的互动关系以及个体发展的特点和议题，帮助学生认识和理解个体在环境中发展的机制和过程。	中文	有完整的课程大纲

（二）导师选拔培训

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	研究生导师培训	2022-01-8	10	南开大学教师发展中心	
2	南开有效教学工作坊	2022- 3-20	5	南开大学教师发展中心	
3	基于设计思维的专创融合专题培训	2022-4-14	6	南开大学教师发展中心	
4	师德师风讲座	2022-06- 18	18	南开大学研究生院学科办	
5	O-AMAS教学分享	2022- 11- 10	8	南开大学教师发展中心	
6	师德师风建设专题学习	2022- 11-26	18	南开大学研究生院	
7	教师教学技能培训	2022-12-1	6	南开大学教务部	
8	南开大学服务学习课程设计培训	2022-12-20	7	南开大学教务部	
合计					

（三）师德师风建设的情况

师德教育与宣传：建立基层党建、学科建设与师德师风建设的“三建融合”。以“午学汇”为载体，持续开展与研究生支部共建活动，教学相长。结合党的重大会议与习近平同志重要讲话精神，组织专任教师开展各类学习活动。在社会服务实践中践行“为人师表”的师德师风。

师德考核、监督与奖励：严格履行教育部《高等学校教师职业道德规范》等文件精神，按照南开大学师德师风建设的相关规定细化实施办法。在课堂教学和职称评定中实施师德师风一票否决制；每学年对教师进行思想政治考评。每年组织师生投票评选优秀师德教师及“良师益友”。无相关被查处或通报情况。

（四）学术训练情况

1.科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限100字)
1	学术规范与论文写作指导	课程	30	讲授科学研究应该遵守的学术规范，谨防学术不端；讲解学术论文撰写的基本流程及注意事项，具体介绍论文开题、综述、研究设计、研究方法、分析、结论等各部分的撰写规范；介绍写作投稿的技巧。
2	社会研究方法	课程	30	讲授社会科学研究的一般方法和基础理论，包括抽样和测量的原理、文献回顾和实地调查等，以及如何规范、科学地收集定量、定性资料，撰写研究报告，并指出在开展社会研究过程中需要注意的问题。
3	社会工作研究方法	课程	30	讲授社会工作研究的基础理论和方法，讲解社会工作研究者的伦理责任，让学生学会研究方法的设计、应用和评估，具备开展社会工作研究的基本素质。
4	社会工作伦理	课程	30	讲述社会工作研究和实践中的伦理守则和道德规范，树立专业价值观，遵守职业规范和法律法规要求，学会应对实务中面临的伦理两难困境，在专业、科学、信任的关系下开展社会工作服务。
5	学位论文撰写标准培训	报告会	32	讲述在进行学术研究、论文撰写、报告编制等学术活动时，必须遵循的一系列标准化的写作准则和要求。这些规范包括但不限于：引用和参考文献的准确标注、使用规范的语法和拼写、清晰的逻辑结构和论证过程、恰当的使用学术术语、避免使用非正式或口语化的表达等。

6	学术道德与学术诚信训练	培训	32	培训在学术写作中规范地使用他人的思想、观点、数据、研究方法或文字表述，防止剽窃，保持学术道德和学术诚信。在撰写学术论文时，必须对他人的贡献给予恰当的承认和引用。
7	新生教育	座谈会	32	与学生座谈研究生学习规划的制定、学术研究的选题和开展，以及研究伦理和相关的学术规范等。
8	学术发表培训	培训	32	讲述学术发表的流程，如何接受同行评议和检验，如何通过学术发表促进学术交流和推动学术进步。
合计				

2.专业实践基地

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数 及基地导师人数				基地类别	基地评 选情况	基地建设成效	备注
				2022 年		2023 年					
				学生	导师	学生	导师				
1	儿童社会工作 实践基地	天津市心羽公 益基金会	2021- 11-17	0	1	1	1	院级基地	无	心羽基金会的“爱心家园项目”获民政部第十届“中华慈善奖”。作为2021年新成立的实践基地，基金会理事长作为实践导师为学生讲授了心羽的创办历程、理念、服务案例和未来规划，并与 2021级社会工作专业硕士进行了现场交流。实习将面向大病儿童救助和失独老人帮扶需求展开。	无
2	项目管理 实践基地	天津市和平区社 会组织孵化中心 /和平区民政局	2019-12-23	1	1	1	1	院级基地	无	学生参与进天津市和平区政府工作部门行政事务，协助开展社会组织管理和孵化工作，组织社会组织评估、培训，掌握公益创投项目信息，深入社区关注社区社会组织发展情况。学生可在较为宏观的层面上把握项目管理和组织孵化流程，对政府与社会组织之间的合作特点有所了解。	

3	行政社会工作实践基地	天津市社会工作协会	2021-03-01	0	1	1	1	院级基地	无	作为非营利性的社会团体，协会汇聚了高校、社会工作机构、行业人才等各方资源，学生在协会参与进办公室行政管理工作、一线社区服务项目，了解行业协会的基本功能和可能的完善路径，并对社会工作发展政策建立较为系统的认知。	无
4	项目管理实践基地	天津市若水社会工作服务中心	2019-11-22	0	1	1	1	院级基地	无	天津市若水社会工作服务中心成立于2017年8月23日，是在天津市民政局注册的一家社会组织。学生参与进低保人群、独居老人、计生困难老人、残疾人等人群的个案、小组和社区服务过程中，了解项目管理和社区治理创新等内容，通过项目书撰写、开展社区服务和社会组织调查，学生在实践基地提升了符合社会组织需求的实务技能，并培养了较强的职业胜任力。	无
5	儿童社会工作实践基地	天津宜童自闭症研究服务中心	2021-06-30	0	1	1	1	院级基地	无	中心是一家集自闭症研究、康复训练及融合教育于一体的民非组织。学生通过实习可以参与自闭症、语言障碍、感统失调儿童课堂，担任课程助教、协助开展特教活动，进行个案训练、小组训练、融合训练等，反思社会工作者在自闭症干预服务中的角色和功能。	无
6	老年社会工作实践基地	天津市养老院	2020-3-10	0	1	2	1	院级基地	无	天津市养老院始建于1953年，是天津市民政局所属的市级国办养老福利机构，集养老、护理、医疗、营养、康复、教育、培训、科研、娱乐、临终关怀为一体的综合性养老福利单位。学生在养老院社工科开展老人入院评估、适应服务，并协助开展日常康养服务。	
7	社会工作项目管理实践基地	天津市仁怀社会工作服务中心	2021-12-2	1	1	2	1	院级基地	无	学生在天津市仁怀社会工作服务中心通过参与政府购买社会工作服务、申请公益创投项目等形式，在天津医院参与医务社会工作服务，面向脑卒中、骨科、阿尔茨海默症等入院患者开展专业心理健康服务，并补充一定的医疗常识，协助病房医患沟通等事宜。	管理实践基地
8	医务社会工作实践基地	北京新阳光慈善基金会	2023-6-13	0	0	2	1	院级基地	无	北京新阳光慈善基金会2013年成为北京第一批由非公募转为公募的基金会，拥有全世界规模最大的病房学校系统。学生可以在全职心理老师的带领下在天津病房学校填补长期住院儿童的教育服	

										务和社会服务的空白，满足大病儿童渴望上学的需求，并基于此开展了相关问题的毕业论文撰写工作。	
9	社区社会工作实践基地	学府街道南大西南二社区	2023-5-29	0	0	2	1	院级基地	无	在西南二社区主任的指导下，学生主要在两个方面开展服务，一是行政性的服务，主要有参加街道和社区组织会议，向社区居民传达会议精神；协助社区民警开展普法宣传，分发宣传页面，入户讲解居家安全注意事项；独居老人入户访问，分发救助物资；二是社区服务，包括协助策划举行社区广场舞大赛、协助对接成立社区公共食堂，开展社区卫生清洁活动等。	
10	妇女社会工作实践基地	天津市妇女联合会组织部	2023-4-13	0	0	6	1	院级基地	无	学生分别进入市妇联内设的6个部门开展实习，包括办公室、组织部、宣传部、发展部、权益部（信访处）、家庭和儿童工作部，协助参与草拟政策文件、宣传倡导妇女权益、传递服务信息和开展相关服务。受机构性质影响，实习更偏向于宏观政策及制度层面的理解。	
11	儿童社会工作实践基地	天津市滨海新区祥羽孤独症康复中心	2023-10-16	0	0	0	1	院级基地	无	祥羽孤独症康复中心是滨海新区的首家孤独症儿童服务机构，是一家民办非企业单位和非营利性康复机构。目前服务1岁到34岁的孤独症儿童和成年人近200人，设有集体教室、感统教室、奥尔夫音乐教室、语言训练室、艺术创造室、情景教室、评估室、语训室、转衔技能培训室、家长活动室等，及800余平方米风雨操场。基地对推动学科发展、提升人才社会服务能力具有积极且长远的作用。	
12	儿童社会工作实践基地	天津市心心语自闭症与脑瘫儿童康复服务中心	2023-12-25	0	0	0	1	院级基地	无	中心成立于2013年，由一位特殊需求儿童的家长创立，针对自闭症和发育迟缓等特殊儿童的早期干预、康复、教育。学生可以在具有专业资质和多年经验的康复师、特教老师、心理咨询师指导下，参与康复训练、知动训练、早期干预、学前教育、家长培训、家长互助小组，融合教育等服务。	

3. 教学成果获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	天津市青年教师教学竞赛文科组 三等奖	省部级	三等奖	王淼		1	2022.8

4.代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介(限 200 字)
1	抗逆力视角下天津城市困境儿童心理健康的治理机制研究	2022-8	王淼老师带领学生参与的天津城市困境儿童心理健康的治理机制研究，研究内容涵盖困境儿童的心理健康现状评估、影响因素分析，以及有效的心理干预和治理策略的构建与实施。通过定量与定性研究相结合的方法，期望为改善困境儿童心理健康状况、优化社会治理体系提供科学依据和实践指导。

（五）学术交流情况

1.校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时
			姓名	工作单位		
1	课程	如何提升社会工作学生的文化敏感度	曾家达	多伦多大学	2022..6.27	12
2	讲座	SDA框架下的社会工作者绩效评估	段文杰	华东理工大学	2022..12	1
3	讲座	加强中国乡村儿童的社会信息加工技能	彭瑾	西安交通大学	2022..12	1
4	讲座	模型为主线的项目设计与评估课程建设实践研究	周晓春	中国青年政治学院	2022..12	1
5	讲座	社会工作干预项目的有效性评估维度	安秋玲	华东师范大学	2022..12	1
6	讲座	专业即优秀？社区花园营造项目的实践反思	许冰	北京科技大学	2022..12	1
7	讲座	社会工作后发地区增能式评估的路径生成及运行机制	纪文晓	河南师范大学	2022..12	1
8	讲座	纵论理论导向的量化研究	李煜	复旦大学	2022.5.29	2
9	讲座	中国城镇女性劳动参与的三十年变迁：趋势与解释	吴愈晓	南京大学	2022.6.9	2

10	讲座	Decolonising Migration Studies	Francis Collins	新西兰奥克兰大学	2022.11.3	2
----	----	--------------------------------	-----------------	----------	-----------	---

（六）研究生奖助情况

1.学生参加本领域国内外重要赛事情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	中国社会工作教育协会第四届研究生论坛	林雨欣	中国社会工作教育协会	协会	二等奖	2022- 12-28
2	中国社会工作学会2022年年会	林雨欣	中国社会工作学会	协会	一等奖	2022- 12-28

2.奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
1	公能奖学金	奖学金	2022	28.2	32
2	专项奖学金	奖学金	2022	0.3	1
3	新生奖学金	助学金	2022	2.75	4
4	国家助学金	助学金	2022	46.08	64
5	朱薛慧明助学金	奖学金	2022	0.3	1

3.考取资格证书情况

序号	资格证书名称	年度	通过人数
1	助理社会工作师	2022	4

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

1.人才培养质量保证情况

建立校级人才培养质量规范《南开大学全日制硕士专业学位研究生管理规定》(南发字〔2013〕32号)等,制定院级管理细则,确保学位点招生、入学、学习培养、论文答辩及学位授予、纪律考勤、奖励与处分、专业实践等各个环节的规范化和公平公正。

严格学位论文和学位授予管理。采取内评外审相结合的方式,明确答辩委员会、评定分委员会和导师责任。论文重复率检测不达标不允许进入答辩流程。设立专门的学术写作规范课程,严防学术不端。完善学位授予档案管理,依法依规开展授予工作。

分流淘汰机制。建立硕士研究生中期考核制度和学业警示制度,与延期毕业、休学机制相连通。严格把控研究生思想政治和道德素质,严禁弄虚作假、违法违纪、学术不端等行为。

本学位点师资力量雄厚,现有专任教师18位,均有博士学位和境外学习经历,校外师资25位,来自党政机关和实务领域;办学条件优良,建有一流的社会工作实验室(市级实验教学示范中心)和各类实践基地。专业声誉对学生吸引力强,100%第一志愿报考,推免比例为25%,生源质量稳步上升。

依托高水平研究,把深度参与课题研究作为培养学生的重要途径。2022年来专任教师主持国家重大攻关、重点及省部级课题8项,在国内外期刊发表学术论文69篇,75%以上学生参与课题及政府咨询报告研究。

国际化办学与多渠道合作培养。与圣路易斯华盛顿大学、加州大学伯克利分校、多伦多大学、伯明翰大学、香港中文大学等合作,以夏令营、工作坊、境外实习等形式共同培养学生;南开大学-香港中文大学社会政策联合研究中心、社会建设与管理研究院、国家社会工作专业人才培养基地、民政部政策理论研究基地等重要平台参与办学。

本学位点已成为行业名片,享有很好声誉。毕业生广受社会好评,多名毕业生扎根一线服务,到西部偏远地区、基层政府、社区工作,一些毕业生进入国内一流大学和境外知名大学继续深造。

(二) 教师队伍建设

1.教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限	
				任职起始年月	任职终止年月
1	关信平	中国社会工作学会	副会长	2015-08	2023-09
2	关信平	中国社会学会社会政策研究专业委员会	理事长	2017-09	2023-09
3	关信平	中国社会工作教育协会	副会长	2003-09	2022-05
4	关信平	中国残疾人事业发展研究会	副会长	2016-09	2022-09
5	关信平	中国社会保障学会	副会长	2021- 10	2023-09
6	王星	中国残疾人事业发展研究会	副秘书长	2017-06	2024-04
7	王星	中国社会学会发展社会学专业委员会	副理事长	2018-06	2026-04
8	王星	中国社会学会科学社会学专业委员会	副理事长	2022-07	2026-07
9	吴帆	中国人口学会家庭专业委员会	委员	2019-01	2022-04
10	黄晓燕	中国社会学会社会政策研究专业委员会	秘书长	2016-09	2023-09
11	杜平	中国社会学妇女/性别社会学专业委员会	副秘书长	2021-01	2024-01
12	杜平	中国社会学家家庭社会学专业委员会	理事	2020-05	2023-05

执行导师资格审定制度，严把师德关和学术关。所有导师都曾到国外知名高校进修，90%在政府部门担任咨询专家，多位教师创办社会服务机构或在社会组织担任要职。

学院三个专业学位点建立合作机制，拓宽导师的跨学科视野；通过评教、考核等制度督察教学质量。

实行双师型导师制度，聘请政府部门、社会机构和国际组织的专家任兼职导师，与专任教师共同开展课程教学、实训实习和论文指导，形成师资队伍综合优势，为学生提供多元化和多样化的教学。

实行导师组制度，每个专业方向设置一个导师组，负责学生的学习和论文指导。导师组定期交流学生的学习情况，及时发现并解决问题。通过这些制度安排，学生的理论素养、研究能力和实务能力得到普遍提高。

(三) 科学研究

1.纵向、横向到校科研经费数

年度	数量(万元)					
	纵向科研经费			横向科研经费		
2022	95.2			65		
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位 名称	项目经费 (万 元)	立项时间	项目起止年月	
					项目起始 年月	项目终止 年月

2.教师获得的国内外重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	天津市九三参政议政提案奖	关于以“全人照顾”理念提升我市养老产业服务质量的建议》	省部级	九三学社	中国特色社会主义参政党	2022.1	胡雯（1）
2							

3.参与国内外标准制定情况

	标准名称	类型	标准编号	制定时间	参与类型
1					

4.其他情况

关信平教授为国务院政府特殊津贴专家，中国社会工作教育协会常务副会长等，曾获宝钢优秀教师奖，省部级社会科学研究优秀成果一等奖。从事社会工作、社会政策教育30余年，出版著作10余部，主编的《社会政策概论》、《社会工作法规与政策》等教材被广泛使用，在《中国社会科学》、《社会学研究》等国内外重要期刊发表学术论文211余篇。主持国家社科及教育部重大课题3项，省部级及其他课题40余项。

吴帆教授长期致力于中国社会转型时期的社会政策及社会服务研究，在《社会学研究》、《人口研究》、《社会》、《人民日报》等权威期刊发表学术论文70余篇，独立主持国家和省部级课题等20余项。

王星教授在《社会学研究》、《社会》等重要刊物上发表学术论文79篇。出版学术专著 2 部，参编 2 部，主持国家社科基金等课题24项。曾获2021年唐立新优秀学者奖，陆学艺社会学发展基金会第五届“社会学优秀成果奖”等。

朱健刚教授在《社会学研究》、《社会》等国内外重要期刊上发表学术论文130余篇。在《人民日报》等权威报刊发表文章10余篇。主持国家社科重点、省部级重点课题等数14项。参与创办广东千禾社区公益基金会、上海热爱家园志愿者协会、广州公益慈善书院等公益组织。

5.成果转化和咨询服务到校金额

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额 (万元)
2022	133

6.智库建设与咨政研究情况

学位点多年来一直致力于为国家和地方部门、机构发展建言献策。朱健刚、马伟华、黄晓燕、朱荟、万国威等教师撰写的报告获得民政部、国家卫健委、国家民委、共青团中央等部委的采纳，王星教授撰写的新冠疫情与地方治理能力、打造“宝安工匠”等主题报告分别被中国侨联和广东省推进产业工人队伍建设改革领导小组采纳。胡雯副教授的报告被纳入天津市政协“借鉴港澳经验促进我市健康养老产业发展”专题报告；在天津市十四五规划建言献策中撰写的应急管理社区协同模式相关报告得到天津市主要领导批示。同时受南开大学文科发展基金智库研究类项目委托完成相关研究服务于定向扶贫实践中。

(四) 国际合作交流等方面

1.承担国内外重大设计与展演任务

	国内外重大设计、展演名称	参与时间	承担任务
1	中国社会学会 社会政策研究专业委员会年会	2022.11.26-27	会议主办方

五、教育质量评估与分析

学位点将专业价值与南开精神融会贯通，通过持续开展专业化服务，积极发挥专业优势，始终致力于社会治理现代化和社会主义和谐社会的构建。

一是深耕于特色领域，持续提供高质量的社会工作专业服务。整合优势资源、发挥专业特长，形成了多支集研究、服务和人才培养于一体的师生团队，在反贫困行动、儿童福利服务、家庭社会工作等方面展开深入探索，切实改善了特定群体的福利状况，并为相关领域福利政策的完善提供了智力支持。

二是担当置于肩，及时主动地回应国家突发公共事件，发挥社会工作专业力量。面对 2021 年全国抗击新冠疫情等重大公共事件，勇于承担社会责任，凭借训练有素的专业力量第一时间作出反应，为灾区、疫区的民众和一线工作人员提供心理社会服务及专业支持。服务的专业化程度高、质量好、成效明显，创造了良好的社会效应。

三是促进社会治理现代化和社会组织的创新发展，为社会工作人才队伍建设作出突出贡献。多位教师长期担任民政部、国家卫健委、全国妇联、天津市委市政府等不同部门的政策咨询专家，直接参与国民经济和社会发展规划与政策的制订。依托民政部社会工作专业人才培养基地，以天津为中心并辐射全国，每年开展各类培训、讲座逾百场，惠及学员逾千。

学位点树立了“知中国、服务中国”的南开精神和“以人为本、助人自助”的专业价值相融合的特色培养理念，构建了成果导向教育和“通专结合”的专业培养体系。形成了以社会服务管理与评估、儿童与家庭社会工作、社会政策为特色的教学科研方向，促进了专业教育在“宽基础”和“深挖掘”之间的平衡与优化。

构建了国际化办学和多主体合作的学生培养渠道。与圣路易斯华盛顿大学、加州大学伯克利分校、多伦多大学、伯明翰大学、香港中文大学等合作，以短期境外访学、境外实习基地共建、主题夏令营等形式拓展学生培养通道。充分利用南开大学-香港中文大学社会政策联合研究中心、社会建设与管理研究院、国家社会工作专业人才培养基地、民政部政策理论研究基地等重要平台开展合作办学。

学生的专业认同不断提高，专业领域继续深造的比例不断提升。专业成长与专业认同的提升互为表里。近 2 年来，学生获全国社会工作大学生论文一等奖 1 次，获南开大学优秀共产党员、研究生优秀毕业生等多项荣誉称号，逾半数毕业生选择境内外一流高校继续深造。

六、改进措施

1.深入优化课程体系设置，以紧密贴合社会实务需求

当前社会工作领域日新月异，对于专业人才的技能要求也在不断变化。南开大学社会工作专业的课程体系有必要进行全面的优化和重构。这一改进不仅涉及课程内容的更新，更包括教学方法、实践环节等多方面的调整。

为了实现这一目标，我们将对现有社会工作人才队伍的培养需求以及社会工作实务领域的技能要求进行深入的调研和分析，同时征询已毕业和在校生的相关意见，既可以清晰地了解当前和未来一段时间内社会对专业人才的具体期望和要求，也可以知晓学生的期待。基于这些实证数据，我们将有针对性地调整和优化课程设置，确保所教授的知识和技能能够紧密贴合社会需求。

2.增强课程的时代性和前瞻性，以培养引领社会实务发展的专业人才

社会工作的高度情境化的领域，受到社会经济、文化、政策等多方面因素的影响。因此，要注重课程设置应具备高度的时代性和前瞻性，要紧密跟踪社会工作领域的最新发展趋势和前沿实践，将这些内容及时纳入课程体系中。

通过这样的方式，本专业不仅可以培养出更加符合社会实务需求的专业人才，更能发挥专业教育的引领作用，推动社会工作实务的创新和发展。为此，我们将积极与业界合作，共同研发新课程，引入先进的教学方法和实践模式，确保本专业的教育始终走在时代的前沿。