

本学位点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：植物保护
	代码：0904

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2023 年 12 月 19 日

一、 总体概况

1. 南开大学植物保护硕士学位点基本情况

南开大学植物保护硕士学位点主要培养服务我国粮食安全和农业农村现代化建设，能够在植物保护学科相关领域从事科研、教学和管理工作的高层次创新型人才。具体目标是培养学生掌握植物保护学的坚实基础理论和系统的专门知识和技能，熟悉本学科国内外研究的历史、现状和发展趋势及前沿。掌握一门外国语，能较顺利地阅读本专业的外文资料，具有一定的写、译能力和基本的听、说能力，能适应本专业学习、研究和学术交流的需要。同时具有健康的体魄，良好的心态及心理承受能力。

本学位点面向国家战略需求，瞄准学科前沿，围绕粮食和食品安全等国家战略需求，形成了特色明显、优势突出的植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学等 3 个招生培养方向：

农药学方向，紧密结合国家对农业发展的要求，培养从事生态农药分子设计原创性研究、具有自主知识产权候选农药的创制研究、农药大品种绿色高效新工艺研究方面的高层次创新人才。

植物病理学方向，培养从事基于靶酶及其抑制剂的新型杀菌剂创制、娃儿藤碱的作用靶标的新农药创制、具有诱导抗病活性的杀虫或杀菌先导化合物的创制方面研究的高层次创新人才。

农业昆虫与害虫防治方向,培养从事农业昆虫学的基础

研究、昆虫毒理学研究平台和作用机制以及作用靶标研究、天然源杀虫剂阿维菌素及鱼尼丁受体类的先导优化和产业化开发等方面研究的高层次创新人才。

2. 学科建设情况

南开大学植物保护一级学科是在农药学国家重点学科的基础上，优化组合优势学科力量于 2006 年建立的硕士点一级学科。自 1959 年开始筹建元素有机化学研究所，确定以农药化学、元素有机化学为主要研究方向开展工作。1985 年国家计委批准建立以南开大学为依托单位，成立了以有机化学和农药学为支撑的元素有机化学国家重点实验室。1990 年国务院学位委员会批准我校成立农药化学博士点。1995 年，国家计委批准以元素所为基础组建农药国家工程研究中心（天津）。南开大学成为集教学、科研、农药创制及产业化为一体的农药学研究机构，在国内外享有很高的声誉。1999 年获国家学位委员会批准建立“农药学”博士后流动站。2002 年和 2007 年，我校农药学科在教育部学位办公室专家组的评审中排名第一。2021 年，农药国家工程研究中心（天津）通过优化整合，与中国农业科学院植保所共建，纳入发改委工程研究中心新序列。

农药学科拥有完善的合成、分析测试平台（农药质量检测平台、农药残留分析平台等）、计算机辅助设计平台、农药生物活性测试平台；农药残留分析于 2023 年 7 月经农业农村部批准，获得农药登记试验单位认证。

在建设成效上，本学科培养了大批杰出人才，分布在我

国各行各业，例如农药行业的领军人物杨光富教授、刘长令研究员、李斌研究员就是南开培养的杰出校友，宋宝安院士团队的优秀人才杨松教授曾到元素有机化学国家重点实验室学习。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

本学位点的招生工作由南开大学的统一领导，化学学院按照大有机的方式统一管理，实现并执行公开公正合理的人才选拔方式和制度。对学生公开公正，学生参加面试均由面试领导小组执行，切实选拔优秀学生，对存在利益关联的老师实行回避制度；对教授们也一樣公开公正，招生指标根据教授的业绩和研究任务按照优秀的顺序逐个落实招生指标。

目前研究生招生类型均为全日制学术型研究生，硕士招生采用推荐免试、全国统考两种方式进行。2023 年学位点录取硕士生 13 名,其中农药学 4 人、植物病理学 6 人、农业昆虫与害虫防治 3 人。

入学后，研究生严格按照培养方案培养，实行指导教师负责制，在各个培养环节对学生进行全方位指导。按照学校、学院的规定加强对研究生学业的过程管理。

2023 年毕业硕士生 5 人，授予硕士学位 5 人（农药学 3 人，植物病理学 2 人），1 人荣获“南开大学 2023 年优秀硕士学位论文”。毕业生受到社会普遍欢迎，就业率达 100%，其中 2 人升学，就职于国有企业 1 人，其他事业单位 1 人，其他创新企业 1 人。

4.研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

本学位点在该领域多年的人才培养已形成一支学历层次高、理论基础扎实、科研与实践能力强的农业硕士研究生教师队伍。目前有专任教师 84 人，其中研究生导师 32 人，其中正高级 17 人，占比 53%，博导 13 人，占比 41%。

研究生导师队伍结构										兼职导师
专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数	
正高级	17	2	1	13	0	17	9	12	17	12
副高级	15	1	4	11	0	14	9	1	15	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	32	3	5	24	0	31	18	13	32	12

二、 研究生党建与思想政治教育工作

南开大学深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，构建思政课教师、专业课教师、辅导员队伍相融合的大思政育人体系。学院党委分别制定《主题教育实施方案》、《主题教育理论学习计划》、《大兴调查研究工作的实施方案》、《化学学院主题教育调研问卷》，深入教室、实验室、学生宿舍及与兄弟单位、合作企业等座谈调研 20 余次。新聘任的青年教师须兼职从事 1 至 2 年的研究生思想政治教育工作。选派部分研究生德育工作助理，入住研究生生活较为集中的住宿区，利用宿舍开展研究生思想政治教育，及时掌握并反馈研究生的动态，参与突发事件的

处置，结合研究生的特点开展课外文化活动，营造高雅活泼的研究生宿舍文化。

学校将社会主义核心价值观教育与“公能”素质教育的深度融合，引导学生把社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

以校史为切入点，挖掘社会主义核心价值观的南开内涵。入学前，学习周恩来精神是每一位南开学子的入学第一课；毕业时，每一届毕业生都会在总理像前合影励志。每逢校父严范孙、张伯苓的诞辰、逝世纪念日，全校师生都会开展各种形式的纪念活动。

通过课堂教学、校园文化、社会实践“三位一体”的育人模式，通过讲校史、唱校歌、诵校训、戴校徽、鸣校钟、参观周恩来邓颖超纪念馆，以及评选“伯苓班”“周恩来班”“周恩来奖学金”等庄严仪式和重要活动，把“公能”校训所表达的社会主义核心价值观新内涵内化为南开人面向新时代的精神追求，外化为师生们实现中国梦的自觉行动。

通过校内外活动创新社会主义核心价值观的南开行动。近两年，通过“文化周末”活动，举行以社会主义核心价值观为主题的活动共举办 60 余场。学院推出的党员“红色生日”工程、充分调动了广大研究生学习、研究理论和理论思维创新的热情。

本学位授权点的校园文化建设依托南开大学和化学学院开展多种多样校园文化建设。今年推出的新编京剧校史剧《爱国三问》展现了南开师生投身抗日救亡运动的恢弘历史

画卷，更着重表现了以“允公允能”为核心的南开精神，是如何经过抗战烽火的洗礼不断升华，成为伟大民族精神和抗战精神的具体体现；经常邀请校内外的学者、专家到校内举办各种讲座、报告会和座谈会；同时还组织各种文化艺术节、艺术大赛、体育比赛、知识竞赛等多种活动以及社会政治、经济、文化等多领域的专题讲座；学校的美育教研室、摄影艺术实验室等面向全校学生，开设了数十种选修课程。一系列活动的开展形成了健康活跃、积极向上的校园文化氛围，在校园文化建设的广度和深度方面进行创新，形成了新的特色。

本学位点的管理服务在校研究生院、化学学院研究生办公室和植物保护学位评定分委员会的指导下，由农药国家工程研究中心科研教学办公室与元素有机化学国家重点实验室教学办公室统一为师生服务。主要涉及招生、入学教育、学籍管理、课程教学、奖助评定、思政工作、毕业相关环节的工作。

三、 研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

1.1 本学位点设置课程体系与学分要求：

类别	课程名称	授课教师	总学时	学分	授课方式
必修 课	马克思主义理论			3	讲授
	第一外国语			3	讲授
	研究生学术规范与论文写作指导课程（大有机）	叶萌春	34	2	讲授
	化学生物学	席真、周传政	34	2	讲授
	农药生物学	范志金	34	2	讲授

	现代农药化学	邹小毛	34	2	讲授
	通识教育	渠瑾等	34	2	讲授
选修课 必选 8选2	有机合成化学	王忠文	34	2	讲授
	物理有机化学	李鑫、刘天飞	34	2	讲授
	高等有机化学 1	郑健禹、张弛	51	3	讲授
	高等有机化学 2	黄有	51	3	讲授
	有机结构分析	孔祥蕾、王志宏、宋海斌	34	2	讲授
	金属有机	李靖、崔春明	34	2	讲授
	生物化学	王影	34	2	讲授
	化学生物学前沿	周传政	34	2	讲授
选修课	第二外国语			2	讲授
	体育		34	0	讲授
	高等化学概论	渠瑾、许秀芳	34	2	讲授
	植物保护学概论	李永红	34	2	讲授
	生物无机化学	田金磊	34	2	讲授
	功能配合物化学	赵斌	34	2	讲授
	分子磁性	李立存	34	2	讲授
	高等电分析化学	李一峻	34	2	讲授
	免疫化学分析	陈朗星	34	2	讲授
	现代药物分离方法与技术	唐安娜	34	2	讲授
	绿色化学	何良年	34	2	讲授
	聚合物现代光谱技术	吴强、孙平川	34	2	讲授
	群论及其在化学中的应用	尚贞峰	34	2	讲授
	分子模拟	孙宏伟	34	2	讲授
	计算机在化学中的应用	孙宏伟	34	2	讲授
	聚合物胶体	赵汉英	34	2	讲授
	生物医用材料导论	袁直、王蔚	34	2	讲授
	高分子吸附分离材料与技术	王春红	34	2	讲授
	高分子化学与物理	张敏、张会旗	68	2	讲授
	高分子的分子设计	王春红	34	2	讲授
	高分子合金材料	郭天瑛	34	2	讲授
	有机立体化学	朱守非	34	2	讲授
	超分子化学	张瀛溟	34	2	讲授
	计算化学	许秀芳	34	2	讲授
	高分子软物质的研究方法	张珍坤	34	2	讲授
	高分子化学反应	赵汉英、张望清	34	2	讲授
	质谱分析方法及应用	王荷芳	34	2	讲授
	Advanced Inorganic Chemistry	王一菁	34	2	讲授

Chemical Kinetics	孔祥蕾	34	2	讲授
Structural analysis of organic substances	王志宏、孔祥蕾	34	2	讲授
Contemporary Polymer Chemistry	刘丽	34	2	讲授
现代仪器分析实验	夏炎、丁飞	34	2	实验
生物化学与分子生物学研究前沿研讨	生科院课程	34	2	讲授讨论
基因的分子生物学	生科院课程	34	2	讲授
分子微生物学研讨	生科院课程	34	2	讲座
高级植物生物学研讨	生科院课程	34	2	讲授
Computational Chemistry: Theory and Applications	Jolyon Aarons	34	2	讲授
Scientific Communication in the English Language	Jolyon Aarons	34	2	讲授
智能材料	伍国琳、张新歌	34	2	讲授
天然产物化学	徐效华	34	2	讲授
手性精细化学品不对称氢化合成	谢建华	34	2	讲授
高分子材料的物理原理	史伟超	34	2	讲授
功能高分子	余志林、史林启、张望清	56	3.5	讲授
纳米生物分析化学	庞代文、王志刚	51	3	讲授
本专业毕业学分要求				
总学分要求	校公共必修课	专业必修课	专业选修课	
32	6	10	16	

1.2 中期考核

普通硕士生的中期考核一般安排在学生入学后第四学期内完成。

由研究生培养指导小组参加的不少于 5 名硕士生导师以上的教师组成“研究生论文中期考核小组”，负责对学生研究课题的进展情况进行考核。

学生需提交实验记录本、谱图等原始数据，并准备 15 分钟的 PPT 进行答辩，内容需含选题背景、国内外研究现状、本课题研究取得的阶段性成果、拟开展的后续研究方案等。

具体要求参见化学学院关于研究生学位论文选题和中期考核规范化管理的相关规定。

1.3 对学位论文工作的全过程，包括开题报告、论文工作检查、论文评阅和答辩程序等环节的要求：

（1）学位论文由本人独立完成，应有一定理论创新，或解决一定生产实践问题。导师应加强对硕士论文写作的指导、督促和检查。

（2）学位论文完成后，须经导师审核同意，方可申请进行统一答辩。学位论文答辩和学位授予工作按南开大学相关规定执行。

（3）复审要求：根据答辩结果，每组答辩成绩排名最后的同学需参加学科复审（8-10 名学生），直接由学科决定是否按时毕业。具体措施：由学科组织考核小组。参加复审的学生需携带原始实验记录本，修改前和修改后的论文各 1 本，在复审会上进行 10 分钟 PPT 报告，5 分钟回答问题。考核小组根据学生答辩情况、学位论文写作水平、原始实验记录是否规范分别进行评议，复审答辩不通过的学生至少延期半年，需及时到院研究生办公室办理延期手续。对于延期学生，考核小组答辩委员会应给出详细的纸质版修改意见。

2. 导师选拔培训

本学位点严格依据《南开大学硕士生指导教师聘任办法》等文件要求，开展导师选拔工作。对新入职/新晋升的研究生指导教师统一进行文化、教育教学理论等培训。

本学位点导师积极参加学校和学院组织的师德师风建

设、实验室安全管理、以及专业技术相关的培训。

3.师德师风建设情况

本学位点依据《南开大学落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》文件，坚持以师德师风作为教师评价的第一标准。从制度机制建设、政治思想引领等方面入手着力培养有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的“四有”好老师。

（1）加强制度建设，建立师德建设长效机制。定期深入、实地考察，及时掌握师生思想动态。成立师德建设与监督委员会和工作组，根据学校、学院的系列规章制度，在教职工招聘、考核、晋升等工作中，坚持将师德考核结果作为首要依据，实行师德失范行为“一票否决”制度。

（2）加强政治学习，确保教书育人正确方向。坚持每月至少1次中心组集中学习，加强教师政治理论学习。邀请学校党委书记为学院师生讲形势政策课，认真组织开展教师党员、入党积极分子和党员骨干的教育培训。2023年3月党支部组织各党小组组织党员，通过中央电视台综合频道（CCTV-1）或其他媒体，观看学习《榜样7》专题片活动。5月份组织参观“爱国奋斗 公能日新”南开大学百年校史主题展，感受百年南开的深厚历史积淀和百年来南开大学教育救国、兴学图强的教育初心，感受百年南开栉风沐雨、波澜壮阔的征程与荣光和允公允能、日新月异的精神内涵。参观周恩来邓颖超纪念馆，聆听两位伟人的革命事迹，领略周恩来、邓颖超两位伟人光辉灿烂的一生以及勤政爱民、克己奉

公、鞠躬尽瘁的崇高品质和精神风范。

（3）加强价值引领，强化立德树人使命担当着力加强对青年教师的政治引领、思想引领。开展主题教育活动，传承老一辈农药学家一心为公，将小我融入大我，全情投入中国农药研究，为解决我国的粮食问题的奉献精神。通过系列活动及时了解教师特别是青年人才的困难困惑，引导他们立足学科传统，以德立身、以德立学、以德施教，扎根南开植物保护，迸发活力，并将南开植物保护学科老一辈科学家的为中国农业服务的精神传承下去，成为学生健康成长指导者和引路人。

4.学术训练情况

研究生的学术训练主要在导师的指导下进行，在培养过程中，营造良好的学术氛围，引导研究生探寻本领域学术前沿，确定合适的研究方向。指导学生制定个人培养计划，通过课程学习、科学实验、CUM 考试、论文选题、中期考核、学术报告和最终学术论文撰写、答辩等环节进行学术训练。通过不断地学术训练，培养研究生的独立开展科研工作的能力。

5.学术交流情况

2023 年举办了 2 期由导师、优秀学生代表参加的研究生学术论坛。学术论坛至今已连续举办九届，成为了建设繁荣学术氛围的重要助力。本届活动将在继承中不断创新，进一步帮助同学们提升学术素养、强化科研能力。

2023 年由学院组织开展了多个专场的 “导师有约” 活

动。通过积极搭建师生互动交流平台，持续构建学术诚信体系，切实提升研究生科研创新能力，进一步营造浓厚学术氛围，有效助力学院学子全面成才发展。

本学位点不定期邀请国内外著名高校或科研机构的专家学者来院交流。每年派出研究生参加国内、国际学术会议。

2023年3月2日邀请资源科技资深技术总监崔勇来我校做关于“SYNTHIA-AI 助力逆合成路线设计”的学术报告。

2023年9月9日，农药国家工程研究中心揭牌仪式暨农药学科发展研讨会举行，汪清民、袁会珠、董丰收三位研究员分别做了“农药化学合成”、“农药高效飞防施药”、“农药风险评估控制”为主题的学术报告。来自南开大学、中国农科院、全国农业技术推广服务中心、农业农村部农药检定所、中国农药工业协会、中国农业科学院科技管理局等的42位领导、专家学者受邀参加本次会议，并带来了一场精彩纷呈的学术交流会。

6. 研究生奖助情况。

本学位点有完备的奖助体系，根据《南开大学研究生助学金管理办法》和《南开大学研究生奖学金管理办法》，硕士学位研究生奖助体系主要包括：国家奖学金、优秀研究生奖学金、优秀研究论文奖、陈茹玉奖学金、万香优秀奖学金等各类社会奖助学金等。

学位点支撑平台的农药国家工程研究中心与元素有机化学国家重点实验室与国内多家知名企业开展了战略合作，他们每年资助开展农药学的科学研究和应用基础研究，提研

究生补助以及参与研究的人员资助，有效保障了研究生和教授们的研究方向与生产实践紧密结合。

2023 年 46 名硕士获得公能奖学金（二等奖 3 人，三等奖 43 人）；3 名硕士获得推免奖学金；3 名硕士获得专项奖学金。

四、 研究生教育改革情况

1.人才培养

本学位点建立完善的人才培养质量保证体系，通过选题报告、中期检查、最终学术报告各环节对博士学位论文进行进展监督和严格质量把关。持续完善评阅人选定办法，专家匿名评审是保证博士论文质量、排除论文评审中非学术因素干扰的有效措施之一。保证学位论文质量的进一步提升。

学校推出《南开大学研究生教育质量提升行动计划》，全面推进三全育人格局建设和研究生学术科研文化建设。探索从学科体系角度全方位系统建设学科思政和课程思政体系；加强研究生课程体系、教材体系、奖励和荣誉体系建设，加强教改项目立项；严把学术型研究生培养和答辩过程中的质量关；持续加强师德师风建设，打造高素质研究生导师队伍；为研究生导师提供快乐幸福的工作空间，导师必须发挥在培养学生中的第一责任人作用；完善研究生奖助体系和评价体系，继续完善研究生奖励资助体系,调整 and 改革研究生荣誉体系，充分发挥奖励体系和荣誉体系的激励和导向作用；加强信息化建设，完善研究生教育的基础设施建设，完善研究生科研资源获取条件。

2.教师队伍建设,

本学位点目前有师资力量 84 人,是学位点人才培养的坚实保障。其中,教育部特聘教授 1 人,教授以上学术带头人 27 人。专任教师中 45 岁及以下人员 33 人;最高学位非本单位 37 人;具博士学位人员 60 人。建立了一支以学术带头人、不同专业青年博士为骨干的农药专业人才培养、植物保护学科的科学研究、行业服务的复合型研究团队。学科学术带头人也是农药国家工程研究中心和元素有机化学国家重点实验室的骨干成员,同时又充分利用了化学院强大的仪器装备以及学校信息资源的支援,为学位点的建设和发展及科技水平的提高提供了充分的保障。2023 年引进青年学术带头人一名,青年副教授一名。基本形成了学科齐全、分工明确的技术创新和管理队伍。

3.科学研究

2023 年本学位点承担科研项目 57 项,累计到账经费 2458.33 万元。

引进学术带头人玄元虎教授和青年副教授王平平,助力学科科学研究水平的不断提升。

农药创制中的新理念、新理论、新技术在农药科学的发展过程中起着重要作用。农药学科秉承“繁荣经济,发展学科”,发展超高效,广谱、选择性好,生态兼容性好的生态农药的创制新理念,紧扣候选农药的化学多样性及成药性与农药靶标广谱选择性等关键科学问题,建立了综合高效性、选择性和规避抗药性的生态农药分子设计原创性的研究体

系，创制出满足中国农业生产需求的候选农药，加快了我国农药自主创新的理论技术体系的建立，为解决我国重大病虫害提供了自主知识产权的候选农药。这些工作不仅使本学科保持了在我国新农药创制领域的领先地位，而且极大地缩小了我国在农药创制基础理论及应用方面与国际水平的差距，为我国尽快跨入绿色农药创新的先进国家行列做出了贡献。

在农药创制基础理论研究领域，农药学科建立起综合高效性、选择性和规避抗药性的生态农药分子设计原创性的研究体系，1）绿色高效天然产物的设计合成与生物活性研究，2）构建并完善了植物激活剂的筛选体系、建立了细胞电生理膜片钳法新生测技术和反抗性筛选平台，3）农药靶标抗性的分子基础，生物分子相互作用的定量构效关系及分子设计合成，4）研发与植保无人飞机相融合的纳米制剂、微乳剂和油悬浮剂产品及其配套的抗蒸发和抗飘移的功能性助剂。

学科团队坚持农药原始创新研究，发展了基于靶标组结构的分子设计原创性体系，发现农药新靶标和新先导化合物，助力解决植物病毒危害、根寄生性杂草、重大作物害虫危害的世界性难题。创制潜在超高效灭生性除草剂候选品种X18002；发现具有高农药活性的安托芬、骆驼蓬碱等植物源天然产物，并创制了超高效植物病毒病防治药剂和昆虫生长调节剂；针对根寄生杂草（如列当等）无防治药剂的难题，对内源性种子萌发剂独脚金内酯及其作用蛋白进行系统研

究，发现高活性列当和独脚金种子萌发促进剂，开拓了寄生杂草萌发时空错配控制策略；创制出我国第一个具有自主知识产权的植物激活剂甲噻诱胺，获新农药登记证。

创制品种植物激活剂-甲噻诱胺于 2023 年 2 月 3 日获得中华人民共和国农业农村部颁发的 24%甲噻·吗啉胍悬浮剂登记证，（登记证号：PD20181410）。

聚焦于农药、化肥行业支柱品种的工艺创新，在工艺安全、环保、降低成本、提高产品质量方面，承接企业委托开发或进行成果转让，在企业生产到应用的全过程进行开创性的研究与合作。

成立了南开-绿业元农业提质增产研究院，通过校企合作构建产学研创新体系，聚焦农业科学前沿，开展应用基础科学和关键技术研究，推进科研成果转化，促进农业生产提质增产，助力我国农业高质量发展。

成立了南开-沧州临港农药剂型研发中心，服务于沧州渤海化工园区及沧州地区 30 多家企业，促进该地区农化企业发展。

与松原市长岭县松原兴源种植农民专业合作社成立创新基地，共同建设松原市优质谷子经济区，实现科技惠农，精准扶贫。

2023 年科研项目数及经费统计		
项目分类	项目数	万元
国家级项目	9	972.92
省部级项目	1	30.5

校级项目	0	0
横向项目	47	1454.91
合计	57	2458.33

4.传承创新优秀文化

学校始终秉承“公能”校训，把南开精神与践行社会主义核心价值观有机结合，精心培育根植优秀传统文化、富含时代精神的南开“公能”文化。

通过课堂教学、校园文化、社会实践“三位一体”的育人模式，把“公能”校训所表达的社会主义核心价值观新内涵、新追求，渗透到全员、全方位、全过程的教书育人实践中，不断加强社会主义精神文明建设。

“知中国服务中国”是南开的光荣传统。广大学生、社团组织纷纷通过各自行动践行“公能”校训。学生积极参与志愿服务，足迹遍布社区、企业、校园、医院等地。

开展“礼敬中华优秀传统文化”校园文化建设，连续多年举办荷花节、传统文化节，把讲校史、唱校歌、鸣校钟作为新生入学的必修课，充分发挥校园文化在营造文化育人氛围中的积极作用。

5.国际合作交流

国际交流与合作已成为教育发展的必然趋势，有助于提高国际教育竞争力和推动全球教育发展。提升学科的国际知名度和认同感。多次邀请国外知名专家来学科讲学交流，2023年12月的邀请到名古屋大学 Kazuaki Ishihara 教授、莱斯特大学 Alexander P.Pulis 教授、纽约大学 Pance Naumov 教

授来学科做报告；2023年10月邀请美国普渡大学大学Ming-Yu Ngai教授、美国马里兰大学史晓东教授来校开展学术讲座。

五、 教育质量评估与分析

1.学科自我评估及问题分析

经过多年的建设，本学科建立了完善的人才培养和质量保障体系，在校研究生院和化学学院的指导下，不断完善相应的制度。学位分委会与指导教师在论文选题、中期考核、预答辩、正式答辩等各培养环节，进行严格监督把关，不断提升研究生培养质量。

尽管学位点的建设取得了良好的发展，但是依然存在一些不足，比如在师资方面、出版教材数量、国家级一流课程、教学成果奖、新农药研发情况、科研获奖情况等方面均落后于国内高水平院校，其中主要存在的问题：

在师资方面，学位点师资结构不均衡，农业昆虫和植物病理学师资不足，青年师资力量特别是学科带头人急待补充，前沿学科方向有待拓展，均制约了学科的发展。

在教学方面，由于学科师资不足，如出版教材，国家级一流课程，教育教学奖明显不足。

在科研方面，在新农药研发、科研获奖数量不足。

2.学位论文抽检情况及问题分析

2023年本学位点对各批次毕业的研究生学位论文都进行了学术不端检测和写作规范审查。

2023年学位授权点学位论文抽检情况正常，无不合格状

况。

六、改进措施

为了本学科的进一步发展，针对存在的问题针对存在的问题，提出持续改进计划：

补全学科短板，构建完善的植物保护一级学科，通过学校统筹学科顶层设计，逐步建立农业昆虫和植物病理二级学科，平衡发展各二级学科，逐步构建合理完善的学科体系。

建立健全科学的人才评价体系和学生培养体系，注重科技成果转化，建立适合植物保护学科特色的人才评价体系和考核机制，鼓励教师推进产学研技术创新和成果应用，增强学科竞争力。完善学生培养体系，培养行业高端人才，服务企业创新和农业生产，为学科培养后备人才。

加大人才引育力度，通过重大平台和基地建设，提升协同创新能力。引进高水平学科带头人和青年学术带头人，强化高层次人才的引领作用，提高优质教师比例。通过引进师资博士后，充实青年教师队伍，培养青年学术带头人，构建合理的人才梯队。

完善课程建设和加强教材建设，通过不断加强师资力量，进一步完成学科课程建设，鼓励和支持学科逐步建立国家级一流课程。鼓励和支持学科教师，编撰适合学科课程设置的特色教材。