

附件 2.

教学成果应用及效果证明材料

目录

1. 教学成果奖项与立项.....	1
1.1 天津市教学成果奖	1
1.2 天津市高校研究生教改项目重大课题	2
2. 教学名师及教学团队.....	3
2.1 “万人计划” 国家级教学名师	3
2.2 南开大学校级教学团队（2019 年）	4
2.3 南开大学校级教学团队（2021 年）	4
2.4 南开大学校级教学团队（2023 年）	5
3. 教材成果奖项与立项.....	6
3.1 全国优秀教材（高等教育类）一等奖（2021 年）	6
3.2 全国教材建设奖二等奖（2025 年）	7
3.3 新时代高校哲学社会科学原创性教材教材建设培育项目 （2025 年）	8
4. 课程建设	9
4.1 国家级精品课程“中国古典诗词中的品格与修养”	9
4.2 智慧树平台课程“掬水月在手——古典诗词与现代人生”	11

4.3 智慧树平台课程“中华诗教概论”	12
4.4 南开大学前沿交叉学科研究院“中华诗教与中华文化传播研究”课程体系	13
5. 科研项目	14
5.1 国家社科基金项目	14
5.1.1 “中华诗教”国家社科基金重大项目	14
5.1.2 其他国家社科基金重大项目	16
5.1.3 国家社科基金重点项目、一般项目、后期资助项目	17
5.2 教育部、天津市社科规划项目	18
5.2.1 教育部人文社科规划项目	18
5.2.2 天津市社科规划项目	18
6. 科研成果荣誉、奖励	19
7. 育人成果	26
7.1 中华诗教卓越人才培养案例	26
7.2 中华诗教研究生育人成果代表	28
7.3 研究生诗词讲解大赛获奖	33
8. 举办“迦陵杯·中华诗教”诗词讲解大赛（2019—2023）	35
9. 联合“学习强国”平台举办“迦陵杯·中华诗教大会”	45
10. 中华诗教传承培训	48
11. 中华诗教系列实践活动	50
11.1 “诗教润乡土”	50

11.2 “中华诗教”推广平台建设	53
11.3 “推普助力乡村振兴”社会实践	55
12. 中华诗教国际学术会议	59
13. 中央领导同志有关“中华诗教”的批示信件	60
14. 有关“中华诗教”新闻报道	61

1. 教学成果奖项与立项

1.1 天津市教学成果奖



天津市教学成果奖 (2022)

1.2 天津市高校研究生教改项目重大课题

2023 年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目重大课题名单

项目编号	项目类别	项目名称	负责人	负责人所在单位
TJYGZD01	重大项目	探索高层次专业学位研究生培养新模式，服务中国式现代化自主知识体系构建	东南露	南开大学
TJYGZD02	重大项目	“创新驱动，交叉赋能”——面向物质创造学科群的高层次创新人才培养	程方益	南开大学
TJYGZD03	重大项目	聚焦国家重大需求，认知科技研究生招培就一体化培养	方勇纯	南开大学
TJYGZD04	重大项目	中华优秀传统文化研究人才的培养——以“中华诗教”为中心的探索与实践	沈立岩	南开大学

天津市（省级）教改立项（2023）中华优秀传统文化研究人才的培养——以“中华诗教”为中心的探索与实践

2. 教学名师及教学团队

2.1 “万人计划” 国家级教学名师

城市快报：南开4人入选“万人计划”

来源：城市快报2014年4月4日5版 发稿时间：2014-04-04 08:35

日前，中组部公布第一批“万人计划”入选名单，南开大学共有4人入选。其中，泰达生物技术研究院长王磊入选百千万工程领军人才，化学学院副院长陈军入选科技创新领军人才，文学院教授陈洪入选教学名师，周恩来政府管理学院院长吴志成入选哲学社会科学领军人才。

国家高层次人才特殊支持计划，简称“万人计划”，总体目标是，从2012年起，用10年左右时间，有计划、有重点地遴选支持10000名左右自然科学、工程技术、哲学社会科学和高等教育领域的杰出人才、领军人才和青年拔尖人才。

记者 刘晓艳 通讯员 张轶帆

万人计划·国家名师新闻报道（2014）

陈洪教授于 2008 年获得国家级教学名师奖

2.2 南开大学校级教学团队（2019 年）

西方经济学教学团队	李俊青	经济学院	市级
材料化学教学团队	刘双喜	材料科学与工程学院	校级
环境学科专业实验教学团队	孙红文	环境科学与工程学院	校级
“信号与系统”课程教学团队	孙桂玲	电子信息与光学工程学院	校级
城市管理教学团队	孙涛	周恩来政府管理学院	校级
南开大学物理综合实践与创新实验教学团队	孙骞	物理科学学院	校级
智能物联网教学团队	李涛	计算机学院	校级
文学概论教学团队	沈立岩	文学院	校级

2.3 南开大学校级教学团队（2021 年）

南开大学 2021 年校级教学团队名单

团队名称	团队带头人	所属单位
物理综合素质培养实验教学团队	王 瑾	物理科学学院
中文专业新文科建设教研团队	冯大建	文学院
试验设计教学团队	刘民千	统计与数据科学学院
逻辑学教学团队	李 娜	哲学院
物质科学与健康类通识课教学团队	杨光明	化学学院
连续与离散优化教学团队	吴春林	数学科学学院
计算机系统教学团队	张 金	计算机学院
细胞生物学教学团队	陈凌懿	生命科学学院
旅游学概论课程教学团队	黄 晶	旅游与服务学院
“日本文化与历史专业核心课程”团队	韩立红	外国语学院
“新工科”环境类融合式创新教学团队	鲁金凤	环境科学与工程学院

（注：以上排序均以团队带头人姓氏笔划排序）

2.4 南开大学校级教学团队（2023 年）

南开大学 2023 年校级教学团队名单

单位	团队名称	团队带头人
数学科学学院	分析课程教学团队	丁龙云
人工智能学院	智能技术与系统教学团队	王鸿鹏
文学院	中华诗教教学团队	叶嘉莹
环境科学与工程学院	环境工程“创新实践、科技服务”人才培养教学团队	史国良
化学学院	创新化学实验教学团队	刘 阳
电子信息与光学工程学院	数字电子技术教学团队	刘 波
经济学院	中国特色社会主义政治经济学教学团队	孙景宇
生命科学学院	生物化学教学团队	李登文
历史学院	“明清史”教学团队	余新忠
周恩来政府管理学院	国际关系概论教学团队	韩召颖

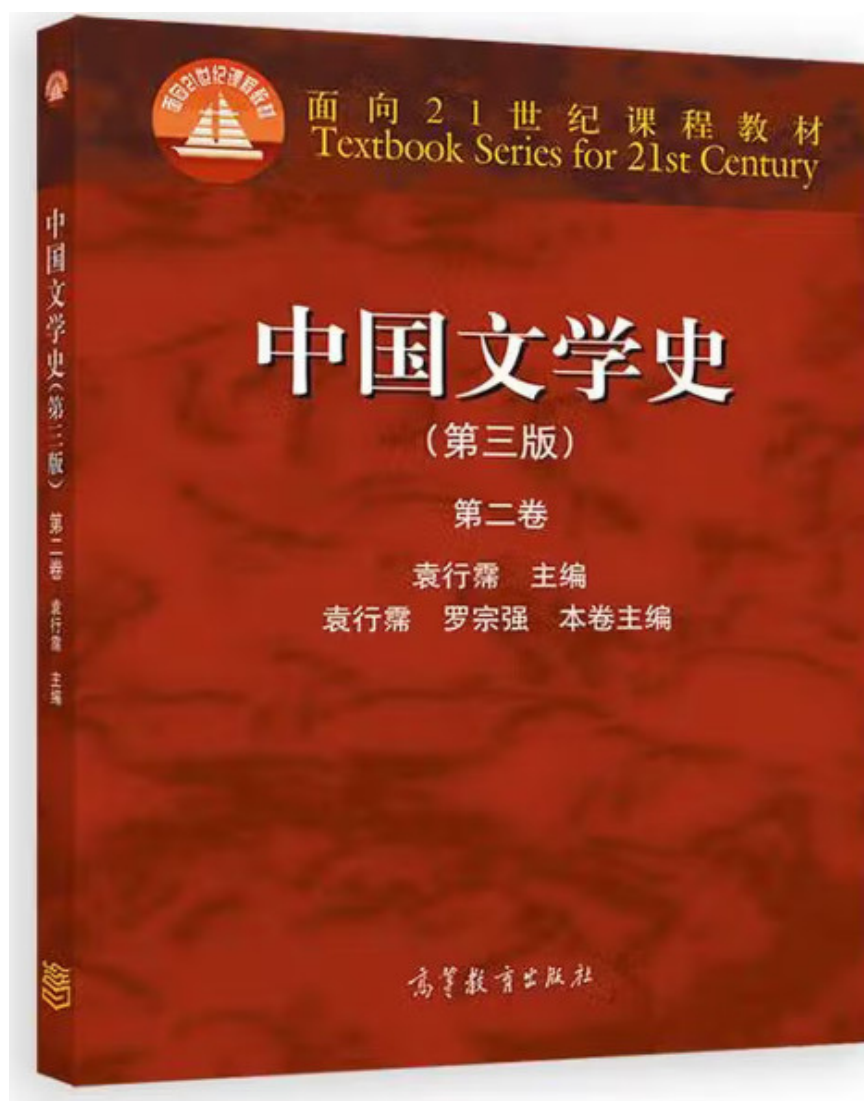
3. 教材成果奖项与立项

3.1 全国优秀教材（高等教育类）一等奖（2021 年）

全国教材建设奖颁发：南开五部教材获奖 两教师获评先进个人

来源：南开大学新闻网 发稿时间：2021-10-13 15:41

南开新闻网讯（通讯员 刘妍）10月12日，全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会在北京召开，对首届全国教材建设奖全国优秀教材、全国教材建设先进集体、全国教材建设先进个人给予表彰。我校张玉利教授主编的《创业管理（第5版）》、罗宗强教授参编的《中国文学史（第三版）》获全国优秀教材（高等教育类）一等奖，安虎森教授主编的《区域经济学》、程鹏教授参编的《无机化学（第四版）》、陈伶教授参编的《分子细胞生物学（第3版）》获全国优秀教材（高等教育类）二等奖。逄锦聚教授、顾沛教授获评为全国教材建设先进个人。



《中国文学史（第三版）》获全国优秀教材（高等教育类）一等奖

3.2 全国教材建设奖二等奖（2025 年）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Language

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

当前位置：首页 > 公示

关于第二届全国教材建设奖拟奖励名单的公示

根据国家教材委员会关于开展第二届全国教材建设奖评选工作的部署安排，经出版单位申报、地方初评推荐、国家初审、地方公示、国家复审等程序，拟奖励全国优秀教材989种（基础教育类192种、职业教育与继续教育类400种、高等教育类397种）。现将拟奖励名单予以公示，公示期为2025年11月3日至2025年11月28日。

公示期内，如对拟奖励对象有异议，请以书面形式向相应类别奖项评审委员会秘书处反映，反映的内容应具体明确、实事求是、客观公正，并提供必要的证明材料及有效联系方式。以个人名义反映的，须提供本人真实姓名、身份证号及联系电话；以单位名义反映的，须提供单位联系人姓名、电话并加盖本单位公章。

附件3

第二届全国教材建设奖（高等教育类）拟奖励名单

二等奖

序号	获奖教材	对应版次	标准书号	主要适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
1	逻辑学	第2版	9787040500899	本科生	《逻辑学》编写组		高等教育出版社
2	哲学通论	第3版	9787309168105	本科生	孙正聿	吉林大学	复旦大学出版社
3	西方哲学史	第2版	9787040525557	本科生	《西方哲学史》编写组		高等教育出版社，人民出版社
4	伦理学	第2版	9787040561562	本科生	《伦理学》编写组		高等教育出版社，人民出版社
5	马克思主义政治经济学概论	第2版	9787010233550	本科生	《马克思主义政治经济学概论》编写组		人民出版社，高等教育出版社

序号	获奖教材	对应版次	标准书号	主要适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
46	古代汉语（上、下）	第2版	9787040607888 9787040615616	本科生	王宁	北京师范大学	高等教育出版社
47	中国文化概论	第5版	9787300331089	本科生	主编：金元浦 副主编：薛永武、李有光、刘登阁	中国人民大学，中国海洋大学，湖北师范大学，北京市发展改革委员会	中国人民大学出版社
48	大学语文	第4版	9787040586718	本科生	陈洪	南开大学	高等教育出版社
49	儿童文学概论	修订版	9787308245678	本科生	蒋风	浙江师范大学	浙江大学出版社

全国教材建设奖二等奖（2025）

3.3 新时代高校哲学社会科学原创性教材教材建设培育项目 (2025 年)

教育部司局函件

教材局函〔2025〕14号

教育部教材局关于新时代高校哲学社会科学 原创性教材建设培育项目的立项通知

南开大学：

你校组织编写的《中华诗教概论讲义》，经专家复审确定，现批准作为新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目正式立项，纳入教育部哲学社会科学研究项目的“高校哲学社会科学教材建设研究专项”，作为一般项目中中国语言文学（项目批准号：25JYCPY-15ZW）的子项目，其成果为“新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育成果”。

项目负责人：沈立岩

成员：张静、张培锋、杨传庆、汪梦川、陈绪波、闫晓铮、张海涛、李勇、李姣

项目经费：活页、案例、大纲每项2—4万元，讲义、教程每项5—7万元。由所在高校及成果出版单位共同建设。

项目完成时间：2025年12月

请你校和编写组按照以下要求组织项目实施：

一、加强项目组织管理。高质量推进培育成果试教试用

新时代高校哲学社会科学原创性教材教材建设培育项目（2025）

《中华诗教概论讲义》

4. 课程建设

4.1 国家级精品课程“中国古典诗词中的品格与修养”



国家级精品课程（2018）

课程数据信息表

基本信息			
课程名称	中国古典诗词中的品格与修养		
学校名称	南开大学		
课程负责人	张静		
单期课程开设周数	17		
课程运行平台名称	智慧树网（www.zhihuishu.com）		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2017/03/01 至 2017/06/11	4941	http://t.g2s.cn/0L0npzVr
2	2017/09/01 至 2017/12/10	9331	http://t.g2s.cn/EyPKkzv6
3	2018/03/01 至 2018/06/10	31077	http://t.g2s.cn/W1GDx0kK
4	2018/08/20 至 2018/12/10	33553	http://t.g2s.cn/845xEwqN
5	2019/02/20 至 2019/06/25	35127	http://t.g2s.cn/R4MpJADp
6	2019/08/20 至 2019/12/25	38254	http://t.g2s.cn/AyPMY1bv
7	2020/02/05 至 2020/06/25	50536	http://t.g2s.cn/rEP3Aape
8	2020/08/15 至 2020/12/25	44065	http://t.g2s.cn/a6KPyvJN
9	2021/02/25 至 2021/06/25	40229	http://t.g2s.cn/4WLwMePA
10	2021/08/15 至 2021/12/25	46163	http://t.g2s.cn/LzZwMqMG
11	2022/01/01 至 2022/06/25	44802	http://t.g2s.cn/qERwOJww
12	2022/08/15 至 2022/12/25	45236	http://t.g2s.cn/yWNqM5D
13	2023/02/08 至 2023/06/25	39591	http://t.g2s.cn/DqP58eze
14	2023/08/15 至 2024/01/03	42109	http://t.g2s.cn/DqPRyXe4
15	2024/02/20 至 2024/06/30	37711	http://t.g2s.cn/V2ZwJpow
16	2024/08/15 至 2024/12/25	28115	http://t.g2s.cn/Ey2DrWKB
17	2025/02/15 至 2025/06/25	25816	http://t.g2s.cn/0LIDp1Zv
18	2025/08/15 至 2026/01/04	26121	http://t.g2s.cn/0Lln17Vo
19	2026/02/25 至 2026/06/25	58856	http://t.g2s.cn/LzJPbqDj

课程资源与学习数据			
数据项		第 (18) 学期	第 (19) 学期
授课视频	总数量 (个)	65	65
	总时长 (分钟)	556	556
非视频资源	数量 (个)	4	4
课程公告	数量 (次)	215	1084
测验和作业	总次数 (次)	4	4
	习题总数 (道)	40	40
	参与人数 (人)	23639	105816
互动交流情况	发帖总数 (帖)	1089245	4369476
	教师发帖数 (帖)	30	120
	参与互动人数 (人)	10441	40964
考核 (试)	次数 (次)	2 (考试和补考)	2(考试和补考)
	试题总数 (题)	124	124
	参与人数 (人)	25104	114816
	课程通过人数 (人)	22287	96324

课程平台单位承诺

1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据, 保证内容真实准确;

2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持;

3. 如果此课程被认定为“国家级一流本科课程”, 本单位承诺, 自认定结果公布开始, 平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年, 并按教育部要求提供年度运行数据, 接受监督和管理。

课程平台单位 (公章):

联系人及电话: 姜旺 021-60248600

当前正在运行学期数据截止到表格生成当日 (2026年07月1日), 实时数据以平台课程主页为准。

填表说明:

- 1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
- 2.“课程开设情况”, 一门课开设多期, 则填写多行记录, 学期开始时间和结束时间具体到日, 格式如: 2016-9-1 (年-月-日)。
- 3.“课程资源与学习数据”, 可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据, “第 () 学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了前两批国家级一流本科课程推荐但未通过认定, 必须填写一个上次推荐之后开设的学期。

4.2 智慧树平台课程“掬水月在手——古典诗词与现代人生”

课程数据信息表

基本信息			
课程名称	掬水月在手——古典诗词与现代人生		
学校名称	南开大学		
课程负责人	张静		
单期课程开设周数	17		
课程运行平台名称	智慧树网（www.zhihuishu.com）		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2023/02/08 至 2023/06/25	719	http://t.g2s.cn/KOZrANxl
2	2023/08/15 至 2024/01/03	696	http://t.g2s.cn/5IVJo7JO
3	2024/02/20 至 2024/06/30	717	http://t.g2s.cn/vL2xL236
4	2024/08/15 至 2024/12/25	507	http://t.g2s.cn/pEOP6Rla
5	2025/02/15 至 2025/06/25	1071	http://t.g2s.cn/YV3kKYL
6	2025/08/15 至 2026/01/04	636	http://t.g2s.cn/NaX35V4a
7	2026/02/25 至 2026/06/25	1002	http://t.g2s.cn/AyV0rYkZ
课程资源与学习数据			
	数据项	第（6）学期	第（7）学期
授课视频	总数量（个）	11	11
	总时长（分钟）	224	224
非视频资源	数量（个）	1	1
课程公告	数量（次）	13	14
测验和作业	总次数（次）	1	1
	习题总数（道）	5	5
	参与人数（人）	564	932
互动交流情况	发帖总数（帖）	69811	47975
	教师发帖数（帖）	3	3
	参与互动人数（人）	441	297
考核（试）	次数（次）	2（考试和补考）	2（考试和补考）
	试题总数（题）	80	80
	参与人数（人）	632	987
	课程通过人数（人）	560	921

课程平台单位承诺

1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；

2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；

3. 如果此课程被认定为“国家级一流本科课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。

联系人及电话：姜旺 021-60248600

当前正在运行学期数据截止到表格生成当日（2026年07月1日），实时数据以平台课程主页为准。

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。

3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了前两批国家级一流本科课程推荐但未通过认定，必须填写一个上次推荐之后开设的学期。

4.3 智慧树平台课程“中华诗教概论”

课程数据信息表

基本信息			
课程名称	中华诗教概论		
学校名称	南开大学		
课程负责人	沈立岩		
单期课程开设周数	17		
课程运行平台名称	智慧树网（www.zhihuishu.com）		

课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2023/08/15 至 2024/01/03	111	http://t.g2s.cn/2JE0qX5o
2	2024/02/20 至 2024/06/30	9	http://t.g2s.cn/848YLJP1
3	2024/08/15 至 2024/12/25	14	http://t.g2s.cn/qEOapOv7
4	2025/02/15 至 2025/06/25	23	http://t.g2s.cn/MzPk0o9j
5	2025/08/15 至 2026/01/04	1723	http://t.g2s.cn/bGZ4LPpv
6	2026/02/25 至 2026/06/25	128	http://t.g2s.cn/MzP4Xp2M

课程资源与学习数据			
	数据项	第（5）学期	第（6）学期
授课视频	总数量（个）	53	53
	总时长（分钟）	591	591
非视频资源	数量（个）	0	0
课程公告	数量（次）	5	5
测验和作业	总次数（次）	6	6
	习题总数（道）	35	35
	参与人数（人）	4	15
互动交流情况	发帖总数（帖）	623	18
	教师发帖数（帖）	18	18
	参与互动人数（人）	2	1
考核（试）	次数（次）	2（考试和补考）	2（考试和补考）
	试题总数（题）	114	114
	参与人数（人）	12	63
	课程通过人数（人）	3	0

课程平台单位承诺	
1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确； 2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持； 3.如果此课程被认定为“国家级一流本科课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。 课程平台单位（公章） 联系人及电话：姜旺 021-60248600 当前正在运行学期数据截止到表格生成当日（2026年07月1日），实时数据以平台课程主页为准。	

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。

3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了前两批国家级一流本科课程推荐但未通过认定，必须填写一个上次推荐之后开设的学期。

4.4 南开大学前沿交叉学科研究院“中华诗教与中华文化传播研究”课程体系

类别	课程编码	课程名称	总学时	学分	授课学期	授课方式	开课单位代码
学术学位公共必修课	90011204	中国马克思主义与当代（文科）		2	1	讲授	120
	90011101	第一外国语（英语）		2	1、2	讲授	100
专业必修课	09111018	研究生学术规范与学术论文写作指导	16	1	2		091
	09112005	中国文化元典选读	32	2	1	讲授与研讨	091
	新课	中华诗教文献、历史与理论	32	2	1	讲授与研讨	091
专业选修课	10010013	第二外国语		2	1、2	讲授	100
	90052002	创新思维与创业实验		1	1、2	在线课程	900
	09122218	人工智能+人文研究方法导论	32	2	2	讲授	091
	09112076	文学与文化专题研究	32	2	2	讲授与研讨	091
	09111006	儒家、道家经典选读	32	2	2	讲授与研讨	091
	新课	叶嘉莹诗教思想研究	32	2	2	讲授与研讨	091
	09312662	中华文明起源研究	32	2	1	讲授与研讨	093
	09312734	《尚书》讲读	32	2	2	讲授与研讨	093
		世界英语文学	32	2	2	讲授与研讨	09
		简帛文献与先秦思想研究	32	2	2	讲授与研讨	093
		环境美学	32	2	2	讲授与研讨	093
实践课		中华诗教传播实践（≥1次）		不计学分			
		参与学术活动（≥8次）					
毕业学分要求							
总学分		校公共必修课	专业必修课		专业选修课		
≥ 12		4	≥ 4		≥ 4		

5. 科研项目

5.1 国家社科基金项目

5.1.1 “中华诗教”国家社科基金重大项目



国家社科基金重大委托项目 “‘中华诗教’与优秀传统文化的传承”（2018）

全国哲学社会科学工作办公室

2024 年国家社会科学基金 重大项目立项通知书

沈立岩 同志：

您投标的中华诗教文献集成与理论研究

被立为 2024 年国家社会科学基金重大项目，项目批准号
24&ZD229，资助经费总额 80 万元，首次拨付启动经费 70
万元，预留经费 10 万元，**立项时间为 2024 年 12 月 12 日**。现
将有关事项通知如下：

国家社科基金重大项目“中华诗教文献集成与理论研究”（2024）

全国哲学社会科学规划办公室

2010 年国家社科基金重大 招标项目立项通知书

叶嘉莹 同志：

经全国哲学社会科学规划领导小组批准，您投标的
中华吟诵的抢救、整理与研究(负责理论研究)

被立为 2010 年度国家社科基金重大项目，项目批准号
10&ZD107，资助经费 60 万元，首次拨付启

国家社科基金重大项目“中华吟诵的抢救、整理与研究”（2010）

5.1.2 其他国家社科基金重大项目

项目名称	项目类别	负责人	立项时间
中华民族共有精神家园建设研究	国社科重大项目	陈洪、李翔海	2007
中朝三千年诗歌交流系年	国社科重大项目	赵季	2014
中国近世书画文学文献整理和研究	国社科重大项目	张毅	2019
辽金元笔记文献汇编及研究	国社科重大项目	查洪德	2021
历代词籍选本叙录、珍稀版本汇刊与文献数据库建设	国社科重大项目子课题	孙克强	2017
南社文献集成与研究-南社词集	国社科重大项目子课题	汪梦川	2019

5.1.3 国家社科基金重点项目、一般项目、后期资助项目

项目名称	项目类别	负责人	立项时间
元代文化精神与多民族文学整体研究	国社科重点项目	查洪德	2010
唐人作诗法之综合研究及相关文献的全面考订辑编整理	国社科重点项目	卢盛江	2014
明清诗学与书画艺术会通研究	国社科重点项目	张毅	2016
箕雅诗人本事辑考	国社科后期资助项目	赵季	2009
宋元诗学与书画艺术相融合的现象学研究	国社科一般项目	张毅	2010
明代洪武至正德年间中朝诗歌交流系年（后期）	国社科后期资助项目	赵季	2012
清代词学文献学研究	国社科一般项目	任德魁	2012
南社词人研究	国社科后期资助项目	汪梦川	2013
况周颐词学研究	国社科一般项目	孙克强	2014
唐人编选诗文总集叙录及散佚诗文总计的研究整理	国社科一般项目	卢燕新	2015
沉默与先秦文学思想研究	国社科一般项目	沈立岩	2017
晚近词学文献学研究	国社科一般项目	杨传庆	2018
《河岳英灵集》笺注、资料汇编及殷璠诗歌批评研究	国社科一般项目	卢燕新	2021
词学史上的唐宋词批评研究	国社科后期资助项目	孙克强	2021
清代江南八旗驻防文人汉语诗歌研究	国社科青年项目	李珊珊	2023
明代唐宋词文献整理与流布研究	国社科一般项目	任德魁	2024
中国词学文献学现代转型研究	国社科一般项目	杨传庆	2025

5.2 教育部、天津市社科规划项目

5.2.1 教育部人文社科规划项目

项目名称	项目类别	负责人	立项时间
金元词学文献综考	教育部人文社科规划基金项目	任德魁	2009
朝鲜王朝汉诗史	教育部人文社科规划基金项目	赵季	2009
清代词学家研究	教育部后期资助项目	孙克强	2012
唐人编选诗文总集以及选本批评、诗文接受与传播研究	教育部人文社科百篇优博项目	卢燕新	2012
“叶嘉莹古典诗词教育资源库整理与研究”二期	教育部人文社科语用司项目	冯大建	2016
叶嘉莹教授“中华诗教”教育资源库整理与推广	教育部人文社科语用司项目	冯大建	2020
“中华诗教”——中国传统诗歌文化海外传播品牌项目建设	中外语言交流合作中心项目	冯大建	2021
《全宋词》文献订正	教育部人文社科青年基金项目	倪博洋	2023

5.2.2 天津市社科规划项目

项目名称	项目类别	负责人	立项时间
词学评点史研究	天津社科基金规划研究项目	张静	2006
唐诗的传播与接受	天津社科基金规划研究项目	张毅	2006
中国文化对韩国汉诗影响研究	天津社科基金规划研究项目	赵季	2008
中古唐代诗歌声律思想史	天津社科基金规划研究项目	卢盛江	2011
多技术融合下的微视频制作平台建设	天津市重大科技专项(社科)	冯大建	2014
吟诵传统与语文教育	天津社科基金规划研究项目	张静	2016

元好问词编年校笺与研究	天津社科基金规划研究项目	任德魁	2020
明清词、曲韵书编纂思想比较研究	天津社科基金青年项目	倪博洋	2021
中华诗教当代传承的理论与实践研究	天津市哲学社会科学规划重大委托项目	张静	2023
数字人文视阈下的唐末诗律研究	天津社科基金青年项目	郝若辰	2024

6. 科研成果荣誉、奖励

成果	成果类别	著者	荣誉、奖励	获得荣誉、奖励时间
《人间词话》七讲	著作	叶嘉莹	“2014 中国好书”	201504
几多心影——叶嘉莹讲十家词	著作	叶嘉莹	“2022 年向全国青少年推荐百种优秀出版物”	202204
清代词学批评史论	著作	孙克强	第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）三等奖	201303
元代诗学通论	著作	查洪德	第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）二等奖	202012
南社词人研究	青年	汪梦川	第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）青年学者奖	202012
元代文学通论	著作论文奖	查洪德	第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）二等奖	202407
宋元文艺思想史	著作论文奖	张毅	第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）二等奖	202407
清代词话全编（20 册）	著作论文奖	孙克强	第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社	202407

			科)二等奖	
乾嘉文学思想研究 (1736—1820)	著作	张昊苏	第十届教育部科学研究(人文社会科学)优秀成果奖青年学者奖	202606

“2014中国好书”(30种)

作者:

《光明日报》(2015年04月24日 04版)

年度荣誉图书(2种)

- 1.《习近平谈治国理政》，习近平著，外文出版社，2014年10月
- 2.《习近平总书记系列重要讲话读本》，中共中央宣传部编，学习出版社、人民出版社，2014年6月

主题出版类(4种)

- 1.《邓小平传：1904—1974》，中共中央文献研究室编，中央文献出版社，2014年8月
- 2.《一篇读罢头飞雪，重读马克思》，韩毓海著，中信出版社，2014年3月
- 3.《道路自信：中国为什么能》(精编本)，玛雅著，北京联合出版公司、中信出版社，2014年6月
- 4.《雪域长歌——西藏1949—1960》，张小康著，四川人民出版社、中共党史出版社，2014年4月

文学艺术类（9种）

- 1.《瞻对：终于融化的铁疙瘩——一个两百年的康巴传奇》，阿来著，四川文艺出版社，2014年1月
- 2.《人间词话七讲》，[加]叶嘉莹著，北京大学出版社，2014年5月
- 3.《洗澡之后》，杨绛著，人民文学出版社，2014年8月
- 4.《时间移民》，刘慈欣著，江苏凤凰文艺出版社，2014年12月
- 5.《奇士王世襄》，窦忠如著，北京出版社，2014年5月
- 6.《先前的风气》，穆涛著，陕西师范大学出版总社有限公司，2014年10月
- 7.《上庄记》，季栋梁著，北京十月文艺出版社，2014年5月
- 8.《极简中国书法史》，刘涛著，人民美术出版社，2014年6月
- 9.《从你的全世界路过》：精装升级版，张嘉佳著，湖南文艺出版社，2014年6月

“2014 中国好书”

图表：向全国青少年推荐百种优秀出版物（主题出版类）

新华社发

向全国青少年推荐百种优秀出版物

人文社科类（20种）			
序号	作品名称	作者	出版单位
18	大家小书（青春版）	朱自清 等 著	北京出版社
19	藏在典籍里的中华美德	魏新 主编 尚青云 简 绘	山东友谊出版社
20	几多心影：叶嘉莹讲十家词	叶嘉莹 著 萧丽 书	北京大学出版社

“2022 年全国青少年推荐百种优秀出版物”



获奖证书



获奖证书



获奖证书



获奖证书



获奖证书



获奖证书



获奖证书

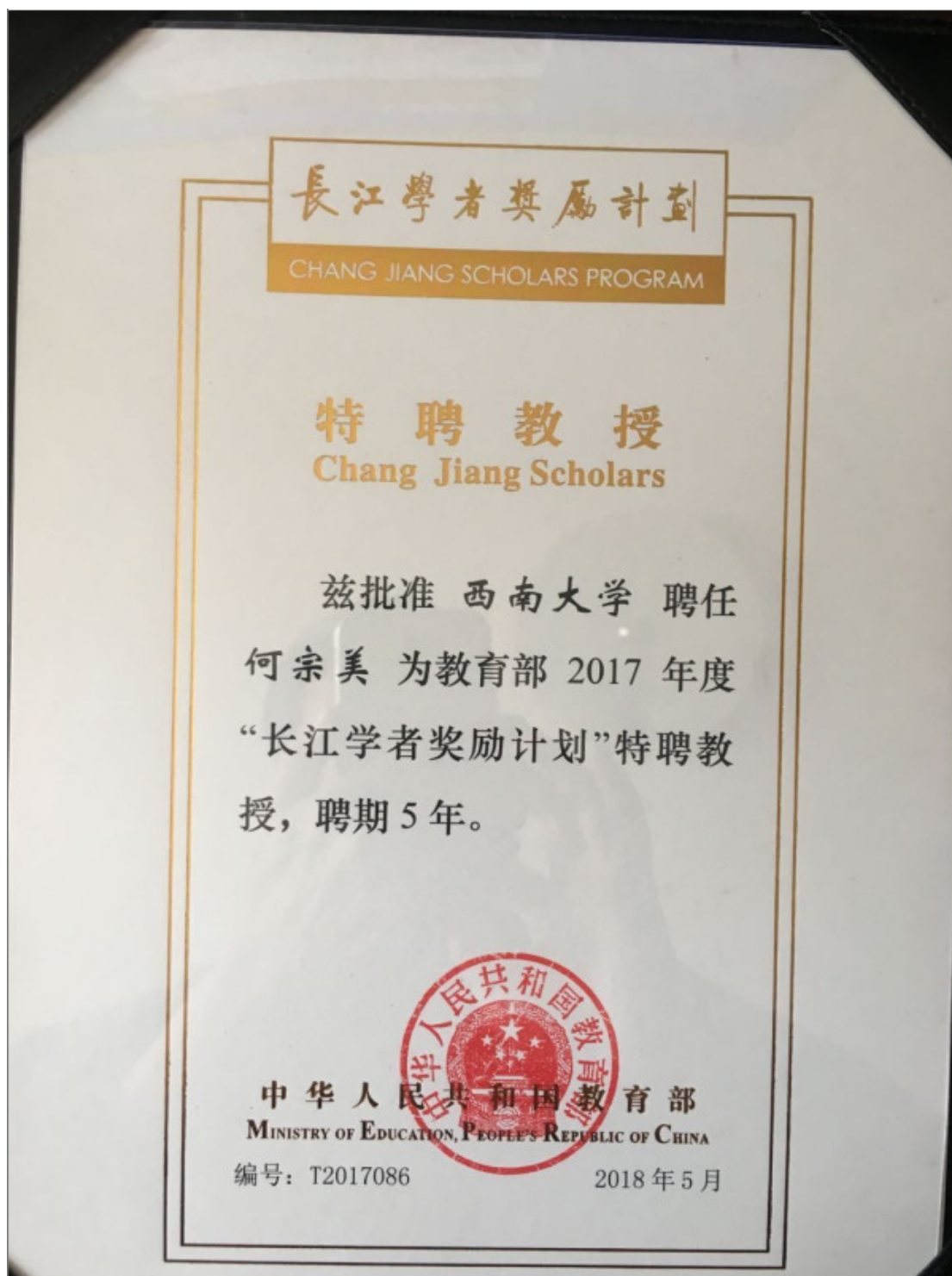
7. 育人成果

7.1 中华诗教卓越人才培养案例

姓名	毕业时间	现任职情况	荣誉、奖励、称号等
何宗美	2002	西南大学文学院教授，博士生导师	教育部长江学者特聘教授，入选2010、2016、2024年度《国家哲学社会科学成果文库》，荣获第七届、第八届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖
迟宝东	2003	中国教育出版传媒集团出版部主任	教育部直属机关优秀共青团干部、中央国家机关优秀青年、中国出版政府奖
沈立岩	2004	南开大学文学院教授，博士生导师，教育部中文类专业教学指导委员会副主任委员	全国优秀博士学位论文
蒋振华	2005	湖南师范大学文学院教授，博士生导师	湖南省“芙蓉学者”特聘教授，湖南省第社会科学优秀成果奖二等奖
张静	2006	南开大学文学院教授，博士生导师	教育部宝钢优秀教师奖、南开大学卓越教学奖
汪梦川	2007	南开大学文学院副教授	第八届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖青年奖
白静	2007	美国新概念中文学校创始人、负责人	
代亮	2010	山东大学儒学高等研究院研究	山东省社会科学优秀成果一等奖、

		员，博士生导师	山东省高等学校 科学人文社科优 秀成果一等奖
陆有富	2011	内蒙古师范大学 文学院，院长、 教授，博士生导 师	教育部全国霍英 东青年教师奖二 等奖、内蒙古自 治区哲学社会科 学政府奖一等奖、内 蒙古自治区草原 英才
杨传庆	2011	南开大学文学院 教授，博士生导 师	教育部2010年“博 士研究生学术新 人奖”、南开大学 百名青年学科带 头人、天津市社 会科学优秀成果 二等奖
刘嘉伟	2011	江苏师范大学文 学院教授，博士 生导师	全国优秀博士学 位论文（提名）、 教育部青年长江 学者
黄晓丹	2011	江南大学人文学 院教授	江南大学至善青 年学者
刘少坤	2012	河北大学文学院 教授，博士生导 师	河北省青年拔尖 人才、河北省社 科优秀青年专家
杨万里	2014	山西大学文学院 教授，博士生导 师	山西省三晋英才、 山西大学文瀛青 年学者
张元昕	2017	美国哈佛大学博 士、香港浸会大 学博士后	首届“诗词中国” 传统诗词创作大 赛青少组特等奖
张昊苏	2019	南开大学文学院 副教授	第十届教育部科 学研究优秀成果 奖（人文社会科 学）青年学者奖、 第十一届中国大 学生“年度人物”、 第一届“国学达 人”挑战赛全国冠 军

7.2 中华诗教研究生育人成果代表



教育部“长江学者奖励计划”特聘教授何宗美

長江學者獎勵計劃

CHANG JIANG SCHOLARS PROGRAM

青 年 学 者
Chang Jiang Scholars

兹批准 江苏师范大学
聘任 刘嘉伟 为教育部 2019
年度“长江学者奖励计划”青年
学者，聘期 3 年。



中 华 人 民 共 和 国 教 育 部
MINISTRY OF EDUCATION, PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

编号: Q2019248

2021 年 2 月

教育部“长江学者奖励计划”青年学者刘嘉伟



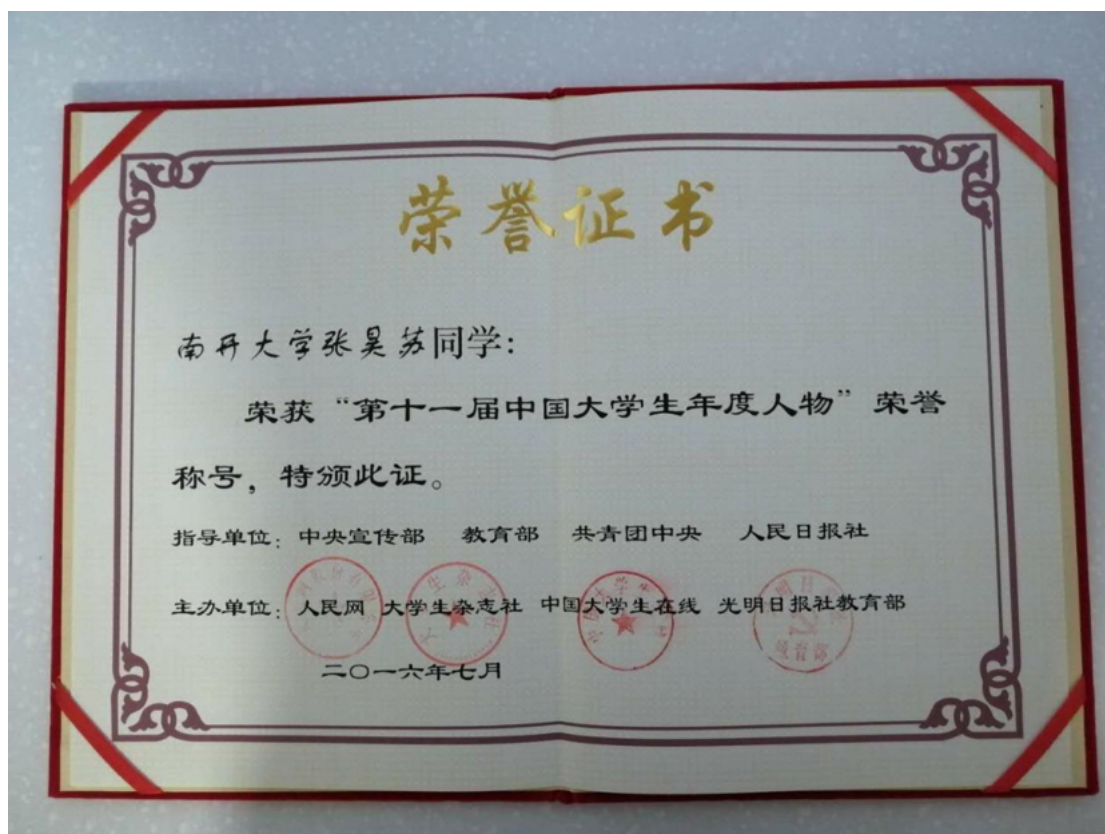
全国优秀博士学位论文获得者沈立岩

教育部 2010 年度“博士研究生学术新人奖”获奖名单

单位：南开大学

博士生姓名	性别	出生年月	入学年月	一级学科名称	二级学科名称	导师姓名
李忠华	男	1982.12	2008.9	数学	概率论与数理统计	王兆军
杨学伟	男	1984.6	2009.9	数学	概率论与数理统计	王永进
汪喜林	男	1984.5	2006.9	物理学	光学	王慧田
李鲁艳	女	1982.8	2008.9	电子科学与技术	物理电子学	刘晖
杨阳	男	1983.10	2008.9	光学工程	光学工程	母国光
章涛	男	1982.1	2007.9	环境科学与工程	环境科学	孙红文
李亚飞	男	1984.10	2008.9	化学	无机化学	申泮文
古志远	男	1984.2	2006.9	化学	分析化学	严秀平
山长亮	男	1980.1	2008.9	生物学	生物化学与分子生物学	张晓东
孙伟	男	1983.9	2008.9	生物学	生物化学与分子生物学	朱天慧
杨传庆	男	1981.9	2008.9	中国语言文学	中国古代文学	孙克强
刘文英	女	1981.6	2008.9	历史学	史学理论及史学史	乔治忠
张建	男	1980.9	2007.9	历史学	中国古代史	常建华
齐艳红	女	1983.2	2008.9	哲学	马克思主义哲学	王新生
吴晓林	男	1982.6	2008.9	政治学	政治学理论	朱光磊
武鹏	男	1983.12	2008.9	理论经济学	政治经济学	陈宗胜
陈媛媛	女	1982.10	2008.9	应用经济学	国际贸易学	李坤望
邵敏	女	1983.7	2008.9	应用经济学	国际贸易学	刘重力
任广乾	男	1982.5	2008.9	工商管理	公司治理	李维安
龙丹	女	1984.4	2008.9	工商管理	企业管理	张玉利

教育部“博士研究生学术新人奖”获得者杨传庆



“国学达人”挑战赛全国总冠军、中国大学生年度人物张昊苏

7.3 研究生诗词讲解大赛获奖





研究生获奖

“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛一等奖

8. 举办“迦陵杯·中华诗教”诗词讲解大赛(2019—2023)

教育部司局函件

教语用司函〔2019〕16号

教育部语言文字应用管理司关于举办 2019年中华经典诵写讲大赛的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、语委，新疆生产建设兵团教育局、语委：

为贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和全国教育大会精神，全面深入实施中华经典诵读工程，依据《教育部评审评比评估和竞赛清单》，教育部、国家语言文字工作委员会将于2019年举办中华经典诵写讲大赛系列活动。现将有关事项通知如下。

一、活动宗旨

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《中华经典诵读工程实施方案》要求，以诠释中华优秀传统文化内涵，彰显中华语言文化魅力为目标，通过竞赛、展演等方式，引导社会大众特别是广大青少年亲近中华经典，热爱祖国语言文字，提高语言文字规范意识和自觉传承中华优秀传统文化意识，提升语言文字应用能力，培育文化自觉、增强文化自信，在全社会营造传承中华经典，弘扬中华优秀传统文化的良好氛围。

附件 4

“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛

为传承中华优秀传统文化，深入挖掘中华经典诗词中所蕴含的民族正气、爱国精神、道德情怀和艺术魅力，引领古典诗词教育发展，特举办“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛，并制定如下方案。

一、组织机构

承办单位：南开大学

协办单位：中华诗词学会、中国楹联学会中华优秀传统文化教育促进会、人教数字出版有限公司

二、参赛对象与组别

分小学教师、初中教师、高中教师 3 个组别。

三、作品要求

（一）内容与形式

从中小学语文教材中选取诗词篇目，根据教学要求，准备一节诗词类课堂教学创新课，录制个人教学视频微课。

视频微课应包括教师诵读展示，课堂教学实景、学生学习和师生互动等画面内容，鼓励使用多媒体、信息化等现代技术手段，充分展示创新型课堂教学效果。

（二）作品格式

入围复赛的选手将课堂教学微课视频、教学设计、讲课课件（资源以完全嵌入的方式进行插入，保存为 1 个文件）及其他相关文件一并上传至官方网站。

教育部办公厅

教语用厅函〔2020〕1号

教育部办公厅关于举办 第二届中华经典诵写讲大赛的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、语委,新疆生产建设兵团教育局、语委,部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和全国教育大会精神,全面实施中华经典诵读工程,依据《教育部评审评比评估和竞赛清单》,按照部党组确保疫情防控和推进教育改革发展各项工作两手抓、两不误的要求,教育部、国家语委决定举办第二届中华经典诵写讲大赛。现将有关事项通知如下。

一、活动宗旨

雅言传承文明,经典浸润人生。中华经典诵写讲大赛以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标,通过竞赛、展演等方式,引导社会大众特别是广大青少年亲近中华经典,提升语言文字应用能力,培育爱国主义精神,为实现中

第二届中华经典诵写讲大赛 “诗教中国” 诗词讲解大赛方案

为传承中华优秀传统文化，深入挖掘中华经典诗词中所蕴含的民族正气、爱国精神、道德情怀和艺术魅力，引领诗词教育发展，特举办“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛，并确定方案如下。

一、组织机构

承办单位：南开大学、中国教育学会、人民教育出版社、高等教育出版社

协办单位：北京歌行天下文化传播有限公司

二、参赛对象与组别

参赛对象为全国各级各类学校具备教师资格证的在职教师。

分为小学教师组、中学教师组、大学教师组 3 个组别。

三、参赛要求

（一）内容要求

参赛者按照课堂教学相关要求，遵循诗词教育基本规律和学术规范，进行以中华古诗词教学为主要内容的教学设计、说课、微课和现场观摩课等形式的比赛。比赛围绕中华诗教精神传承发展的核心要求，特别是在全国人民团结奋斗、打赢疫情防控阻击战的形势下，着重挖掘、凝练、阐释和讲解经典诗词中蕴含的爱国精神、民族正气、忧患意识、道德胸襟、博爱情怀和艺术魅力。

第三届中华经典诵写讲大赛 “诗教中国”诗词讲解大赛方案

为传承中华优秀传统文化，深入挖掘中华经典诗词中所蕴含的民族正气、爱国情怀、道德品质和艺术魅力，引领诗词教育发展，弘扬伟大建党精神，特委托南开大学、高等教育出版社承办“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛，并确定方案如下。

一、参赛对象与组别

参赛对象为全国大中小学校教师及大学生。分为小学教师组、中学教师组（含初中、高中、中职教师）、大学教师组、大学生组（含研究生和留学生），共 4 个组别。其中，中、小学教师参赛组别应根据讲解作品所属学段确定。

二、参赛要求

（一）内容要求

讲解须使用国家通用语言文字，内容应为教育部统编版中小学语文教材和列入“普通高等教育国家级规划教材”的大学语文教材收录的一首古典诗词作品或红色经典诗词作品。

参赛教师应按照课堂教学相关要求，遵循诗词教育基本规律和学术规范，录制以诗词教学为主要内容的微课视频。

参赛大学生使用多媒体及其他创新形式录制讲解视频，讲解诗词作品，并结合个人生活经验与感受，阐述诗词的意义与价值。

（二）形式要求

每名参赛者提交 1 个参赛视频，时长 5—8 分钟。视频格式为

教育部办公厅

教语用厅函〔2022〕1号

教育部办公厅关于举办第四届中华经典 诵写讲大赛的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、语委,新疆生产建设兵团教育局、语委,部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,落实全国语言文字会议精神,全面深入实施中华经典诵读工程,依据《教育部评审评估和竞赛清单》和《中华经典诵写讲大赛管理办法(试行)》,教育部、国家语委决定举办第四届中华经典诵写讲大赛(以下简称大赛)。现将有关事项通知如下。

一、活动宗旨

雅言传承文明,经典浸润人生。大赛以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标,旨在提升社会大众特别是广大青少年的语言文字应用能力和语言文化素养,营造亲近中华经典、热爱中华经典的社会氛围,构筑中华民族共有精神家园。

第四届中华经典诵写讲大赛 “诗教中国”诗词讲解大赛方案

为传承弘扬中华优秀传统文化，深入挖掘中华经典诗词中所蕴含的民族正气、爱国情怀、道德品质和艺术魅力，引领诗词教育发展，弘扬时代精神，特委托南开大学、高等教育出版社承办“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛（以下简称讲解大赛），并制定方案如下。

一、参赛对象与组别

参赛对象为在校大学生、留学生及全国大中小学学校在职教师。

分为小学教师组、中学教师组（含中职教师）、大学教师组（含高职教师）、大学生组（含高职学生、研究生）、留学生组，共 5 个组别。

二、参赛要求

（一）内容要求

讲解须使用国家通用语言文字，内容应为教育部统编版中小学语文教材或列入普通高等教育国家级规划教材的大学语文教材中的一首古典诗词作品。

教育部办公厅

教语用厅函〔2023〕2号

教育部办公厅关于举办第五届中华经典 诵写讲大赛的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、语委，新疆生产建设兵团教育局、语委，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实党的二十大精神，加大国家通用语言文字推广力度，深化全民阅读活动，传承弘扬中华优秀传统文化，推进文化自信自强，依据《教育部评审和竞赛项目清单》和《中华经典诵写讲大赛管理办法（试行）》，教育部、国家语委决定举办第五届中华经典诵写讲大赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下。

一、活动宗旨

雅言传承文明，经典浸润人生。大赛以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标，旨在提升社会大众特别是广大青少年的语言文字应用能力和语言文化素养，激发其对中华经典的热爱，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

二、大赛主题

本届大赛主题：书香新时代，“典”亮新征程。

第五届中华经典诵写讲大赛 “诗教中国”诗词讲解大赛方案

为传承弘扬中华优秀传统文化，深入挖掘中华经典诗词中所蕴含的民族正气、爱国情怀、道德品质和艺术魅力，特委托南开大学、高等教育出版社承办“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛（以下简称讲解大赛），并制定方案如下。

一、参赛对象与组别

参赛对象为在校大学生、留学生及全国大中小学校在职教师。

分为小学教师组、中学教师组（含中职教师）、大学教师组（含高职教师）、大学生组（含高职学生、研究生）、留学生组，共 5 个组别。

二、参赛要求

（一）内容要求

讲解须使用国家通用语言文字，内容应为列入教育部统编中小学语文教材、普通高等教育国家级规划教材及高等职业教育国家规划教材的大学语文教材中的一首经典诗词作品。

参赛教师应广泛阅读相关书籍，按照课堂教学相关要求，遵循诗词教育基本规律和学术规范，录制以诗词教学为主要内容的微课视频。



自 2019 年起，连续五届承办教育部、国家语委“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛，吸引全国数十万大中小学师生参与，成为全国诗教领域标杆性赛事，“学习强国”平台为大赛专设成果展示专区。



9. 联合“学习强国”平台举办“迦陵杯·中华诗教大会”



2025 “‘迦陵杯’中华诗教大会”古典诗词短视频征集活动
作品评审结果公示

2026-04-28 来源：“学习强国”学习平台

播报 普通话 >

由“学习强国”学习平台与南开大学联合主办的2025 “‘迦陵杯’中华诗教大会”古典诗词短视频征集活动作品评审工作近日圆满结束。

经专家评委多轮严格评审，最终遴选出未成年组及成年组优秀作品各20部，团队作品10部，特别推荐作品18部，优秀组织单位13家，特别贡献单位1家。

为充分听取社会各界意见，确保评审公平公正，现将结果予以公示，公示期即日起至5月4日。公示表排名不分先后。

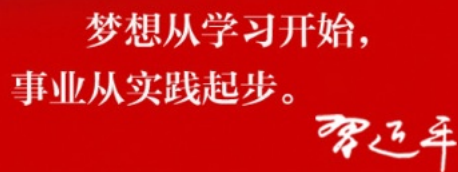
邮箱：xxqgzhs@163.com

“学习强国”学习平台

南开大学

2026年4月28日



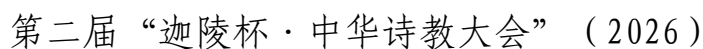


Q 搜索

[用户登录](#)

▲ 通篇

协办单位：浙江人文经济研究院



10. 中华诗教传承培训



中华诗教传承人

本课程以叶嘉莹的诗教思想为学术引领

[首页](#)[资讯中心](#)[项目简介](#)[选课中心](#)[专家团队](#)[个人中心](#)



资讯中心

[更多 >>](#)

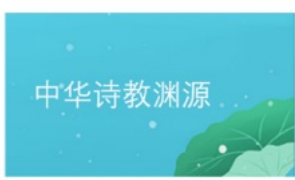
- 关于举办2021年“中华诗教”教师培训的通知
- 云南省语委办公室关于第二届中华经典诵读大赛云南省级赛事组织博...
- 山东省教育厅关于举办2020年山东省中华经典诵读系列活动的通知
- 江苏省语委办公室关于做好全国第二届中华经典诵读大赛参赛工作的...
- 中共内蒙古自治区委员会宣传部 内蒙古自治区教育厅关于举办第二届...
- 安徽省教育厅 安徽省语言文字工作委员会关于组织参加第二届中华经...
- 新疆教育厅关于组织参加2020年第二届中华经典诵读大赛的通知
- 重庆市语言文字工作委员会 重庆市教育委员会办公室转发教育部办公...



名家谈诗教

名家谈诗教

通过古典文化学者、文化名人、科学家等群体的独特视角，跨界讲述什么是诗教、诗教与诗人、诗教与人生等内容，增长见识，拓宽眼界。



中华诗教渊源

中华诗教渊源

讲述中华人文精神、中华诗教的源流及发展，对中华诗教进行文化追溯，正本清源，了解中华诗教的历史源头。



中华诗教当代传承

中华诗教当代传承

通过当代诗词名家对诗理论的个性阐发，诗词名篇的赏析精讲，提升理论高度，增强诗词素养。



中华古典诗词鉴赏

中华古典诗词鉴赏

从诗词的文体、声律、辞采、结构、神韵等方面展开审美鉴赏和解读，提升理论高度，增强诗词素养。



课本里的诗教精神

课本里的诗教精神

精选小初高语文课本里的诗词，对诗词诗人背后的深刻内涵和情感进行挖掘，并联系实际具体解读，创新解读观点，拓宽教学视野。



中华诗教课堂实践

中华诗教课堂实践

精选小初高语文课本里的诗词，通过全国诗教名师的教学实践，聚焦课堂，引领诗词教学，提升教学水平。

[关于我们](#)[项目简介](#)[帮助](#)[联系我们](#)

京ICP备19029304号-1 2001-2014 jialing.com All Right Reserved 版权所有 不得转载

中华诗教传承人系列培训课程

（高等教育出版社基础教育教师培训网）

48



2021 年成功举办中华经典诵写讲骨干教师培训班，来自全国的百余名骨干教师参加了古典诗词“兴发感动”教学教法的培训。

11. 中华诗教系列实践活动

11.1 “诗教润乡土”

教育部司局函件

教育部语用司关于委托开展 中华经典诵写讲大赛、“诗教润乡土” 等工作的函

南开大学：

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，落实教育部等三部门印发的《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》（教语用〔2021〕4号）精神，加大国家通用语言文字推广力度，传承发展中华优秀语言文化，经前期沟通，现委托你校开展中华经典诵写讲大赛、“诗教润乡土”等工作。相关工作要求如下：

一、完成时间

各项工作于2023年11月底前完成。

二、内容及成果形式

1.完成第五届中华经典诵写讲大赛诗词讲解大赛，开展成果宣传展示；

2.开展中华经典诵写讲骨干教师培训班，完成对9个省份100名骨干教师的培训；

3.完成国家通用语言文字推广基地对口国家乡村振兴重点帮扶县教师培训；

4.实施“诗教润乡土”项目，开展融媒体宣传，拍摄系

列宣传短视频；开展系列诗教培训活动；推广诗教资源，传承诗词文化。

各项工作结束后 1 个月内，将项目总结材料报送我司。

三、经费及其使用

该项目工作经费共计 186.5 万元，其中诵写讲大赛 100 万元，骨干教师培训 38.5 万元，对口乡村振兴帮扶县教师培训 18 万元，“诗教润乡土” 30 万元，主要包括住宿费、伙食费、交通费、劳务费、专家咨询费、材料费及其他相关费用，经费使用请严格按照相关要求及项目预算执行，加强管理并合理使用，确保专款专用。根据教育部相关财务规定和实际情况，我司将定期进行督导检查。

教育部语言文字应用管理司

2023 年 5 月 10 日





先后在北京恭王府博物馆、浙江桐庐、河北廊坊、四川道孚等地设立了“诗教润乡土”实践基地；与对川、滇地区民族中小学联动。

11.2 “中华诗教”推广平台建设



“学习强国”学习平台、“迦陵学舍”微信公众号、“诗教中国”抖音号等众多线上推广平台。



2020年9月10日承办“致敬弱德之美、感受诗词魅力”央视公开课，叶嘉莹、陈洪、张伯礼、白岩松等专家学者共同话诗教，通过央视新闻、学习强国学习平台收看直播的人数过700万。



打造“迦陵学舍”微信公众号、“诗教中国”抖音号，累计点击量达数千万人次，粉丝量18.7万；联合抖音推出短视频版《唐诗三百首》，点击量超5亿人次；多场诗教主题直播观看人数超百万，最高单场直播观看量超700万人次。

11.3 “推普助力乡村振兴”社会实践

教育部司局函件

表扬信

南开大学：

为深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，教育部语言文字应用管理司联合团中央青年发展部共同开展了2023年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动，1176支实践团队深入中西部民族地区、农村地区，开展推普培训、宣传、调研等实践活动，有效助力推广普及国家通用语言文字。

活动中，你校高度重视，广泛动员，参与实践的团队精心制定活动方案，通过多种形式推广普及国家通用语言文字，以语言相通促进心灵相通、命运相通，取得积极成效。

谨此，特对参与实践活动并表现突出的老师和同学们（具体名单附后）予以表扬，对你校的大力支持与积极参与表示衷心感谢。希望你校持续发挥教育“主阵地”作用，继续引导广大师生坚定理想信念，练就过硬本领，为加大国家通用语言文字推广力度、服务铸牢中华民族共同体意识、助力乡村振兴战略作出新的更大贡献！

教育部语言文字应用管理司

共青团中央青年发展部

2023年11月30日

教育部司局函件

2023年“推普助力乡村振兴”全国大学生 暑期社会实践志愿服务活动 优秀团队人员名单

所属高校：南开大学

领队学生：赵可欣

团队人员：李美潼 李梓涵 高小婷 那露文

阎瑞泽 邹卓然 郑光选 张哲铭

张家畅 于 宙

指导教师：李广欣 张 静 孙霄薇

实践地点：四川省成都市大邑县

教育部语用司、团中央表扬信（2023）

教育部 司局 函 件

表 扬 信

南开大学：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和关于语言文字的系列重要指示批示精神，2024年，教育部语言文字应用管理司与团中央青年发展部共同开展“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动。1200支实践团队深入中西部民族地区、农村地区，开展推普培训、宣传、调研等活动。

你校高度重视，广泛动员，参与实践的团队结合学校和专业优势精心制定活动方案，创新设计活动形式，扎实开展实践活动，助力推广普及国家通用语言文字，促进铸牢中华民族共同体意识，取得积极成效。

谨此，特对参与实践活动并表现突出的老师和同学们（名单附后）予以表扬。希望你校持续发挥教育主阵地作用，引导广大师生坚定理想信念，练就过硬本领，为推进语言文字事业高质量发展，助力教育强国建设作出新的更大贡献！

教育部语言文字应用管理司

共青团中央青年发展部

2024年12月13日

教育部司局函件

2024 年“推普助力乡村振兴”全国大学生 暑期社会实践志愿服务活动 优秀团队人员名单

所属高校：南开大学

领队学生：彭 佳

团队人员：董茗杨 阳子芯 王 佳 张 括

田耘菲 李 懋 王钰坤

指导教师：李广欣

教育部语用司、团中央表扬信（2024）

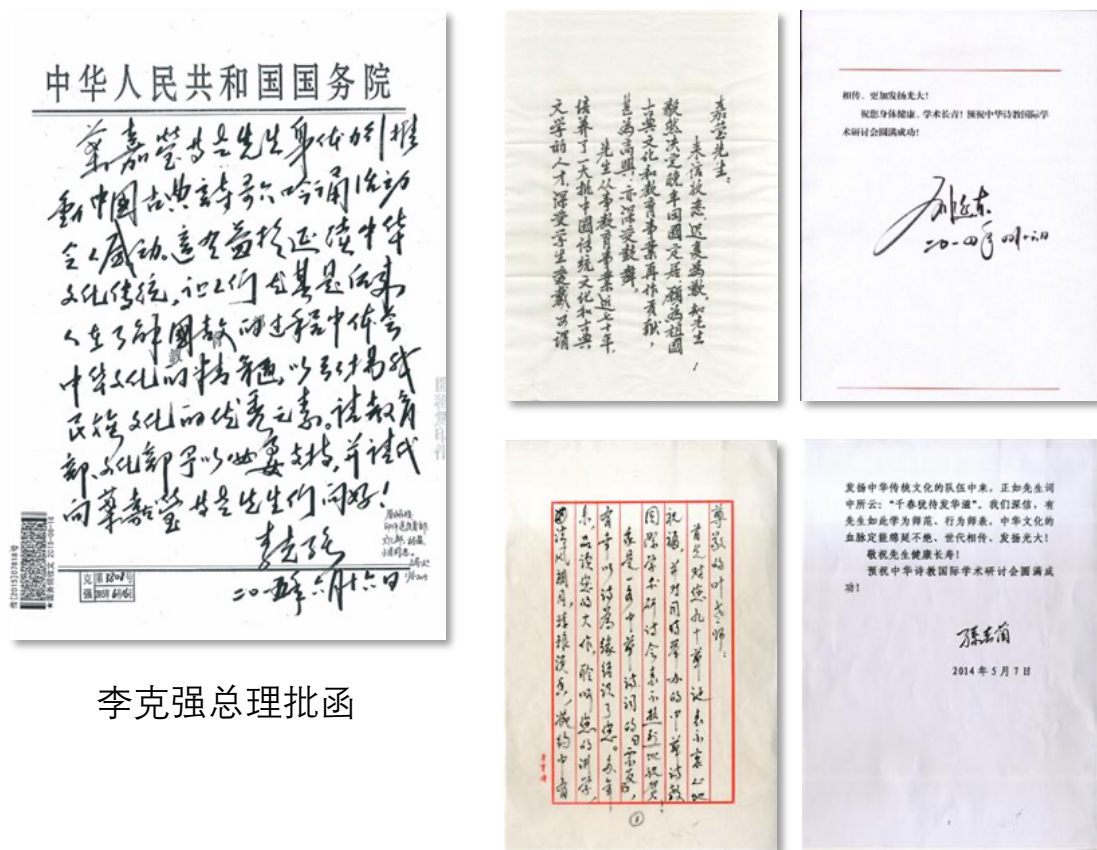
12. 中华诗教国际学术会议



2014 年、2019 年主办“中华诗教国际学术研讨会”，

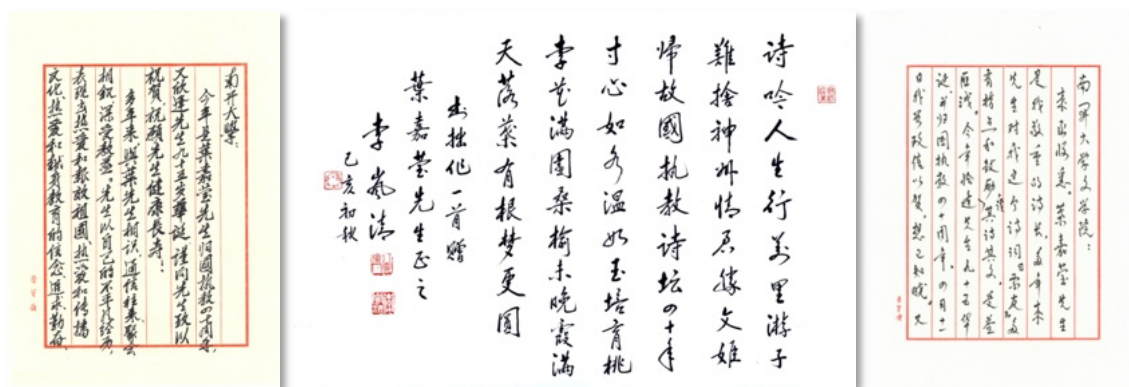
海内外众多专家学者出席

13. 中央领导同志有关“中华诗教”的批示信件



李克强总理批函

九十华诞温家宝、刘延东、马凯、孙春兰同志贺



归国执教四十周年温家宝、李岚清、马凯同志贺函、贺诗

14. 有关“中华诗教”新闻报道



成果与相关活动得到《人民日报》《光明日报》、中央电视台等主流媒体广泛报道，获得各级领导的表扬肯定，成为中华优秀传统文化当代传承的标杆性实践。



团队成员在《光明日报》《人民日报》等发表多篇论文，
部分被《新华文摘》全文转载。