

（025800）数字经济（非全日制）

（学制2年，授予数字经济硕士专业学位）

一、培养目标

数字经济硕士教育坚持以马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承南开“公能”素质教育理念，旨在培养适应新世纪国际经济竞争和国家发展需要的，掌握数字经济理论和发展前沿，具备较强的外语交流能力和开阔的全球化视野，能在政府机关、企事业单位、金融机构、科研院所及数字产业部门从事数字经济运作与管理的复合型高级商务专门人才。

二、专业方向

（一）数字贸易与投资

突出“基础实、能力强、个性化”特点。培养既具有专业的共性，又具有行业的个性。使学生具有扎实的国际经济与数字经济学理论基础，系统掌握数字经济经营与管理方面的基本知识、又具有较强的国际商务策划能力、外语运用能力和管理能力，熟悉数字经济经营及管理、数字经济活动策划的人才。

（二）数字金融

运用先进的研究方法，以服务国家重大需求、解决我国数字经济企业经营发展中重大理论和现实问题为目标，培养通晓经济学、金融学原理和传统金融活动运作实践，并掌握数字货币、互联网支付、大数据金融、金融量化投资、智能风控等数字金融理论及运行模式，具

备深厚的数字经济相关知识背景和丰富的经营实践经验的高素质、复合型人才。

（三）数字产业

培养适应数字产业化和产业数字化发展需要，掌握经济学、管理学、统计学等学科基础理论知识，熟练运用计算机、互联网、数据挖掘和数据处理技术以及大数据统计分析方法，通晓数字产业运行规律与发展实践，具备产业数字化规划与决策、促进数字技术与三次产业深度融合的能力，能够胜任数字产业化发展和产业数字化建设相关工作的高素质复合型专业人才。

（四）数字经济监管与治理

立足经济学和数据科学的交叉融合，培养具有扎实经济学和数据科学知识，拥有娴熟的统计思维和数据挖掘能力，能够融合经济和数据科学与大数据技术两个领域知识，熟悉全球数字经济市场竞争秩序、监管规则和治理机制的复合型、创新型高端精英人才，为推动我国数字经济高质量发展和对接世界高水平数字经贸规则做出贡献。

三、培养方式

（一）培养方式为非全日制。

（二）采用启发式和研讨式教学方法。充分发挥“理论-实践”的互动机制，注重实际应用，定期邀请数字经济领域的专家讲课或开设讲座，帮助学生理解数字经济实践发展的最前沿，把课堂讲授、研讨、案例分析、社会实践等多种形式有机结合，重视培养学生的思维能力及分析问题和解决问题的能力。

(三)实行双导师制。每个学生配备校内导师和校外兼职导师各一名。校内导师主要侧重于培养学生的学习能力，指导学生系统掌握数字经济理论和方法；校外导师则侧重于指导学生提高实务操作能力，帮助学生制订自身职业规划，培养学生形成良好的职业道德。

(四)综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

四、学制

本专业非全日制基本学制为 2 年。

五、课程设置与学分分配

1.总学分包含课程学分和专业实践学分，总学分不少于 36 学分。课程学分不少于 32 学分，其中必修课不少于 20 学分，专业选修课不少于 12 学分；专业实践学分不少于 4 学分。

2.校级公选课学分不计入本专业课程学习所要求的总学分中。

专业培养方案课程设置与学分分配表

类别	课程编码	课程名称	学时	学分	授课学期	教师	授课方式	考核方式
必修课	90031201	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	1		讲授	考试
	90031202	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2		讲授	考查
	90031101	第一外国语	54	3	1		讲授	考试
	13131003	学术规范与论文写作指导	36	2	2	严兵	讲授	考查
	13131205	数字经济概论	54	3	1	严兵、李磊	讲授/案例讨论	考试
	13131206	数字产业经济学	54	3	2	刘刚，刘捷	讲授/案例讨论	考试
	13131207	数字贸易学	54	3	1	施炳展	讲授/案例讨论	考试

类别	课程编码	课程名称	学时	学分	授课学期	教师	授课方式	考核方式
	13131208	数字金融学	54	3	2	刘程	讲授/案例讨论	考试
	13131501	专业实践	108	4	3、4		实践	#
专业选修课	13132215	数字经济治理	36	2	1	陈兵	讲授/案例讨论	考查
	13132510	应用统计与计量	36	2	1	攸频	讲授/案例讨论	考试
	13122912	网络数据挖掘与分析	36	2	2	赵娜	讲授/案例讨论	考查
	13132216	平台经济	36	2	2	黄玖立	讲授/案例讨论	考查
	13132217	人工智能导论	36	2	1	刘刚, 刘捷	讲授/案例讨论	考查
	13122904	数据科学与机器学习	36	2	2	李好	讲授/案例讨论	考查
	13132218	数字经济案例分析	18	1	1、2、3	严兵	专题讲座	考查
	13132219	数字经济专题	18	1	1、2、3	李世杰	专题讲座	考查
校级公选课	90052002	创新思维与创业实验		1				
	90052003	人工智能		1				
		体育课	28	2	1、2			

六、专业实践

专业实践应在第三或第四学期进行,实践时间累计不少于6个月。非全日制专业学位研究生如从事与所学专业相关工作,专业实践可在工作单位进行。研究生需完成专业实践报告,由实践导师给出考核评语。合格者获得4个学分。

七、学位论文

学位论文撰写是研究生培养的重要组成部分,论文写作在导师指导下独立完成,要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术发现问题和解决问题的能力。

（一）学位论文撰写要求

1、论文形式与选题

学位论文形式为数字经济案例研究、专题研究和调查研究。

论文选题应聚焦于数字经济领域的实际问题，具有一定的实践应用价值和可操作性，选题具体明确，问题聚焦。鼓励学生结合数字经济实习实践经验，运用所学理论知识，提出研究问题，通过研究提出若干具有指导性的思路、方法、措施与政策建议等。选题应具有足够的专业性，体现“小题目、大文章”的特点，避免过于宏大或空泛。

2、论文开题与中期考核

学位论文开题与中期考核是研究生撰写论文的重要环节，专业学位研究生开题与中期考核可合并进行，于第三学期（一般于10月底前）完成。

开题与中期考核按照研究生全面发展的要求，根据本专业培养方案要求和研究生个人培养计划，对研究生思想品德、课程学习、科研能力及论文研究写作进展三个方面同时进行考核。

3、论文写作规范：论文写作须符合南开大学关于研究生学位论文写作规范及教指委有关规定。

（二）论文评阅及答辩

硕士专业学位论文至少由2名具有高级专业技术职务的专家进行评阅，其中应有相关行业领域具有高级专业技术职务的校外专家1名。

论文答辩委员会一般由3-5人组成，如有指导教师参加，答辩委

员会应至少 4 人，其中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务或相当职称的校外专家 1 名，并由其担任答辩主席。答辩委员应具有副教授及以上或相当职称。答辩委员会设答辩秘书（至少讲师或相当职称）1 人。

论文评阅与答辩严格执行学校及学院相关工作规定，若有所调整，执行调整后的规定。