

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：国际商务
	代码：0254

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 12 月 5 日

国际商务学位授权点建设年度报告（2024）

一、总体概况

（一）学位授权点和学科建设基本情况

南开大学国际商务专业学位授权点 2024 年度学科建设持续稳健推进。本专业项目依托培养单位南开大学经济学院 2 个国家级一级重点学科、1 个国家级协同创新中心、3 个教育部人文社科重点研究基地、1 个国家级实验教学示范中心，形成全方位多功能的专业学位人才培养基地。国际商务专业硕士运用经济学院的学科优势和专业特点，已巩固四个重点专业方向：国际商务经营和管理，国际投资与跨国经营，国际金融与风险管理以及新增的境外园区运营。在此基础上，适应当前国际环境变化和国际商务人才需求，新增国际发展培养方向。

在学科建设方面，本授权点由国际经济贸易系、国际商务系和国际经济研究所三个系所联合培养。每个单位均有 1 位项目负责人组成联合管理团队。各部门在学校研究生院及经济学院党政领导下齐心共管，协作配合。另外，本授权点依托经济学院社会资源，已建立 30 个实习实践基地，涵盖政府、企业、金融、证券、咨询等多个行业部门，为培养学生实践应用综合素质提供有益平台。

（二）研究生培养基本状况

2024 年，本授权点共招收国际商务专业硕士研究生 73 人，其中推免保送生 22 人，全国统考招生 51 人，初始录取成绩最高 417 分，最低 370 分，平均 384 分。本年度招收全日制留学生 4 人。本授权点目前共有 2023 级、24 级在读学生总计 169 人，其中含全日制留学生

5 人。2024 年来自双一流高校的人数占比创下新高，达到 41.1%。

2024 年，本授权点毕业授予硕士学位研究生 69 人。截止到 2024 年 6 月底，24 届专硕毕业生就业率达到 92.8%，较上一年同期提高 10 个百分点。从就业统计来看，毕业生主要分布在互联网企业、金融保险机构、公务员系统、政府部门、以及定向选调等，另有 1 人攻读博士学位，分配去向持续保持多元化高质量特征，总体上达到南开大学国际商务硕士培养的目标。

（三）研究生导师状况

截止 2024 年末，本授权点共有教工 62 人，其中教授/研究员 29 人，副教授/副研究员 25 人，讲师 8 人。专任教师队伍中，有国家级领军人才 4 人，国家级“四青”人才 7 人，国务院学科评议组成员 1 人，文化名家暨四个一批人才 1 人，宣传思想文化青年英才 2 人，百千万人才工程入选者 4 人，国务院政府特殊津贴专家 5 人，国家有突出贡献中青年专家 2 人。国商专职学术导师总计为 45 人，其中具有正高级职称导师 28 人，副正高级职称导师 17 人，全部拥有博士学位，具备长期海外学术经历的 44 人。另外，本授权点服务国家战略将人才培养融入服务“一带一路”倡议、境外经贸合作区、自由贸易试验区等国家重大战略需求，汇聚校内外 10 余家智库机构和研究中心的智库资源，累计聘请 50 余位校外兼职导师。行业导师社会实践经验丰富，行业多样化，涉及企业高管、金融机构、国际组织高级官员、民间咨询机构顾问等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学院学工部为每级专硕学生配备专职辅导员，每个学生分配学业导师和实践导师，实现在学期间全程育人；落实校内导师第一责任人制度，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和科学道德与学术规范教导的责任。学院坚持以立德树人为核心，积极推进研究生思想政治教育工作，着力加强辅导员队伍建设和研究生党建工作。在辅导员队伍建设方面，学院以“四个一工程”提升辅导员队伍的政治教育团队政治三力，落实一线规则。通过每月集体理论学习、宿舍和课堂的深入走访，辅导员队伍的思想认识和应对能力持续增强。在研究生党建工作中，深入推进研究生党支部建设，注重发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本授权点围绕立德树人根本任务，继续提高课程思政与思政课程紧密结合。在学院党委和院领导指导下，汇聚马工程专家力量，筑牢马克思主义政治经济学在课程思政中的引领地位，构建“史论结合”的政治经济学课程体系，拓展马克思主义政治经济学类课程的覆盖面。专硕第一学期必修课中包括《新时代中国特色社会主义理论与实践》及《马克思主义与社会科学方法论》两门思政课程。除此之外，按照《南开大学经济学院推进研究生“课程思政”建设工作实施办法》，鼓

励专业课教师积极参与课程思政示范课建设，不断挖掘专业课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全过程全方位育人。2024 年开展一系列学习二十届三中全会精神相关活动，辐射覆盖全体专硕研究生。确保党的理论和路线方针政策落实到每一名研究生的思想和实践中。

（三）校园文化建设

一方面，学院学生工作部紧密结合研究生阶段性需求、学科专业特色、重要教育节点，制度化邀请有经验、有心得的专业导师，通过讲座、学术讨论、师生互动等形式，充分发挥导师在研究生教育培养中的引路人作用，纵深推进“三全育人”格局；通过形式多样的学风建设活动，培养学生的专业兴趣，在肃风治学中引导研究生汲取精神力量，勇担时代使命。另一方面，学生班级支部坚持每月党日活动暨集中学习，每季度党员大会、每月党日活动+支委会、组织生活会、民主评议会，加强专硕集体民主生活氛围，集中组织党员参观周邓纪念馆，观摩爱国影片，参加敬老院爱心活动等，丰富积极向上的课余生活。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设

一是在学院党委和院领导指导下，汇聚马工程专家力量，筑牢马克思主义政治经济学在课程思政中的引领地位，构建“史论结合”的政

治经济学课程体系，拓展马克思主义政治经济学类课程的覆盖面。延续 2021 年最新修订的专业硕士培养方案，课程设置中既包含校级必修课《新时代中国特色社会主义理论与实践》、《马克思主义与社会科学方法论》，也结合经济学院学科特色开设院级必修课《经济学原理与分析》，从理论、方法到专业，全面加强社会主义核心价值观在经济学教育中的实践应用。

二是按照全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会指导性要求，依托南开大学经济学科优势，设置课程教学方向，主要包括国际商务经营与管理、国际投资与跨国经营、国际金融与风险管理和境外园区运营四个已有核心模块，2024 年新增国际发展研究方向。针对专业学位教育培养高层次复合型应用人才的特点，与职业能力培养有关的应用型课程学分占总学分（40 学分）的 2/3，并在第二学年专门设置“专业实践教学”，以规范的实习报告为结课成果(4 学分)。

三是培养方案中设置《高级公司财务报表分析》、《公司金融》、《国际金融风险管理》、《证券投资分析》等专业性强的课程，有助于满足学生在校期间完成必要的职业资质考试。同时，打通国商与税负两个专硕学科课程共享机制，国商学生在修满本专业必修和选修课的基础上，可以选修《国际税收》、《项目管理与评估》、《转让定价基础与实务》等与本专业应用相关的税务专硕选修课。课程教学普遍采用启发式、研讨式和现代化教学方法，如小组研讨、案例分析、模拟实验及社会实践等，多以案例、研究报告等灵活方式进行课程考核，提升学生实践应用能力。

（二）导师选拔和师资建设

截止 2024 年 10 月末，本授权点共有校内研究生导师 50 人，其中具有正高级职称导师 28 人（含讲席教授 1 人、国家级人才项目特聘教授 2 人，国家百名青年学科带头人 7 人），副正高级职称导师 17 人，导师全部拥有博士学位，具备 1 年以上海外学术经历的 45 人。校内外导师的认定原则、申请条件、认定程序、校内外导师职责、考核与评价等依照《南开大学硕士专业学位研究生指导教师选聘办法（南发字〔2023〕21 号）》执行，并加强研究生导师思想政治和师德师风审查，严格落实认定程序，校内外导师的资格审核、师德师风审核与聘任要经学院学术委员会的投票。2024 年新增 1 名具有副高职称的校内（学术）导师，新聘 1 名具有正高级专业职称的校外（行业）导师。

（三）师德师风建设

已健全和常态化党政领导听课制度。党政领导随机抽查深入课堂，各系所每学期统筹安排至少一位具有三年以上研究生教学经验的教师听课，每门课听课时间不少于 2 课时，其中系所教师为学院领导班子成员成员的应至少听一门课程。听课后须填写《南开大学研究生课程听课记录》。每年度评教的课程不少于本学院研究生课程总数的 30%，每三年对全部课程完成一次听课督查评教工作。通过听课制度建设，及时发现并解决教学过程中存在的问题，保证研究生教学质量，同时跟踪检视立德树人的贯彻和“全过程育人”的落实情况。

（四）学术训练

注重对学生的全方位专业训练，提高专业应用能力。**首先**，持续加强学术道德和学术规范课程教育，高度重视对研究生的学术道德和学术规范教育。本项目依托经济学院，长期坚持把学术道德和学术规范教育作为经济学院研究生入学第一课，分别由主管院长、项目主任和相关系所领导亲自主讲学术道德和规范要求，学业规划和培养方针。**其次**，课堂内外全面加强职业道德与伦理教育。在已有《学术规范与论文写作指导》课程基础上，通过“导师有约”等讲座，发挥导师言传身教作用。毕业前夕开展职业诚信教育、职业道德教育，同时，发挥学院研究生会等学生组织作用，通过“学风建设季”系列活动、“毕业生最后一课”等活动，加强警示案例和法规学习教育；依托学院学生职业发展中心，邀请业界优秀校友交流，引导学生了解职业操守和行业规范。第四，本授权点积极推进“国经贸全球校友导师项目”和“国际经济贸易前沿与实践项目”，帮助在校学生建立职业发展网络，科学进行职业生涯规划。国际商务教师带领学生深入数字经济公司进行实地参观和调研，并与公司高管深入座谈。**第五，积极组织学生参加各项全国性国商专业技能竞赛**，并由业务相关、经验丰富的导师带队指导。截止 2024 年 10 月底，专硕学生参加并获得优异成绩的赛事成果如下表所示：

表 1:2024 年专硕参加全国性竞赛获奖情况

时间	赛事名称	案例名称	获奖人	奖项等级
2024.6	第三届国际商务专业学位	隆平高科： 一带一路倡议下的科技创新与国际化发展一	黄春媛等	二等奖

	研究生案例竞赛	一让中国种子改变世界		
2024.6	第三届国际商务专业学位 研究生案例竞赛	矿业巨头布局锂资源意味着 什么？——基于紫金矿业海 外并购 Neolithium 案例研究	王美馨等	三等奖
2024.3	第四届 MIB 国际商务谈判 赛		黄春媛	团队三等奖、优 秀带队教师奖

专硕师生通过“以赛促学”的模式，不仅为学校和本专业赢得社会荣誉和学术影响力，增加了与其他院校国际商务专业人才的交流互鉴，也显著提高了学生实践应用综合能力。

（五）学术交流

1. 学术会议

本授权点在评估期内积极主办了多次国际或全国性学术研讨会，部分在校专硕学生也以论文合作者或会议志愿者等方式参与交流，有益增强了学生的专业研究能力和研究视野。2024 年内主办的主要会议如下表所示：

表 2：本授权点主办国际或全国性学术研讨会(2024)

会议名称	会议类型	会议时间	举办地点
第十三届世界投资论坛	国内全国性会议	2024-10-12	海南大学
保加利亚科学院经济研究所专家讲座	校内会议	2024-07-01	
全国高校国际贸易学科协作组第二届数字贸易论坛	国内全国性会议	2024-06-22	

2. 学术讲座

本授权点下属经济学院国际经济贸易系、国际经济研究所每月定期邀请校内外青年学者进行专家讲座，内容涵盖国际经济与国际商务前沿学术研究领域，讲座面向全体经院师生开放，对专业研究生提高

学术研究能力、扩展学术视野提供了有效的交流平台。本年度国商专硕师生参与各类讲座 50 余场，其中 10 余场为涉外讲座，有益拓展了授权点学生专业知识视野。

（六）研究生奖助

本专业学生均获得学校三级(或以上)公能奖学金、保研学生推免奖学金及月助学金，其中 10%左右获得二级、一级奖学金，各级学生实现奖助学金全覆盖，实现奖助学金全覆盖。奖助工作按照公正、公平、公开、择优原则予以实施。此外，国商专硕项目还有校友会资助的南开菁英教育基金、明德助学金，广泛支持本专业学生学业和生活。本年度，23 级学生分获一等、二等、三等公能奖学金，实现奖学金全覆盖，24 级全部推免生获得推免奖学金。奖助工作按照公正、公平、公开、择优原则予以实施。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

一是以社会主义核心价值观为引领，结合南开“公能”素质教育，重视理想信念教育。进一步完善思政课程体系建设。通过多种形式的思政课专题讲座进一步丰富思政课内容，及时准确回应学生关注关切的疑点和热点问题，不断加深学生对马克思主义和中国特色社会主义的正确理解。

二是立足学科优势挖掘专业课程思政资源，实现“思政课程”向“课

程思政”在理念上的转化，推出品牌课程，目前，本项目有两门专业课程荣获校级专业学位研究生“课程思政”示范课程，分别是黄春媛副教授开设的《国际商务谈判》和张兵教授开设的《国际贸易与结算》。

三是根据学科特色，借助讲座、研讨会等灵活多样的开课方式，建设并推出一系列功能完备，思政教育效果好的专业课程（详见国商专业培养方案）。

四是在专业硕士学位毕业论文指导工作中，本授权点 2024 届学生基本通过查重审核与专业匿名评审，并顺利通过答辩。其中，严兵教授指导的韩灿、黄玖立教授指导的张能静、李治副教授指导的孙雨嘉获得南开大学优秀研究生论文奖。

（二）课程建设

一是积极开发校内外合作的多媒体课程。2023 年，本授权点有两门课程入选首批全国国际商务专业学位研究生在线示范课程，分别是由万志宏等主讲的《国际金融管理》和黄春媛主持的《国际商务谈判》。该课程与清华大学合作开发，2024 年完成课程录制和配套教学材料编写，已正式在学堂在线平台发布。

二是积极开发学校与企业合作课程。继续开放校内外合作课程建设，如《学术规范与论文写作》（与天津市税务局、招商证券等合作）、《境外园区运营》（与中非泰达股份等企业合作）、《证券市场前沿与实务》（与上海证券交易所合作）等，以校外专家主题讲座为主进行授课，开拓同学应用知识视野。《国际商务》等课程追踪大数据技术、

区块链、数字经济等热点问题，邀请业界专家进入课堂教学。

（三）教育成果应用

其一，2024 年度，本授权点教师发表中文 CSSCI 至少 22 篇，冼国明教授主笔的《引进外资与促进对外投资两大开放战略的协调机制与政策研究》和《中国企业对外直接投资报告（2021）》、薛军教授主笔的系列《中国民营企业对外直接投资指数年度报告》正式出版，这些研究成果对国际商务学科科研和教学具有重要的参考价值。

其二，2024 年国商系李世杰教授作为首席专家主持的“跨国并购、资源整合与国有企业混合所有制改革”获批教育部学位与研究生教育发展中心 2023 年度主题案例，这是南开大学经济学院连续第 3 年有主题案例立项。

其三，有三位教师完成 2022 年南开大学专业学位案例建设项目，案例成果收录于南开大学案例库，丰富了国商专硕应用性教学资源。

表 3：2024 本授权点入库案例成果列表

时间	主办单位	内容名称	负责人
2024. 10	教育部学位与研究生教育发展中心	是负担还是远谋？华侨城的企业社会责任实践之路	李世杰, 刘倩, 赵晋
2024. 10	教育部学位与研究生教育发展中心	产业融合、旅游价值链重构与美丽乡村价值创造——基于华侨城集团的单案例分析	李世杰, 刘倩, 赵晋平, 余升国, 孙鹏, 郭庆宾
2024. 9	南开大学	中国企业开放式创新模式与机制的多案例研究	阎大颖
2024. 9	南开大学	C 公司：推进海外仓数字化提升外贸新业态发展案例研究	谢娟娟
2024. 9	南开大学	中国医药行业海外并购谈	黄春媛

在教师队伍建设方面，本授权点教师深入贯彻《南开大学研究生教育质量提升行动计划》文件精神，总结推广研究生优秀教学成果与先进经验，以高质量的教学成果深化研究生教育教学改革，不断提升研究生教育教学质量。

在国际交流合作方面，国际商务专业绝大部分教师均有海外留学、访学等国际交流背景，英语水平流利，国商留学生班已开设 8 门全英文专业课。2024 年新增 4 名留学生，有 2 名留学生通过论文答辩。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

国际商务专业在南开大学研究生院、经济学院的领导下，协同国经所、国贸系和国商系三个责任单位的教师管理团队，认真进行例行工作评估和总结，促进学科建设。总体而言，本专业学位点管理体系运行有效，招生、中期考核、专业实践、论文答辩、就业指导等各项工作均按照学校和学院相关规定进行制度化管理。课程体系不断优化，师资稳定并不断壮大，学生生源质量不断提升，学生就业去向实现培养目标并满足绝大多数学生职业规划。

为有效完成专硕培养方案目标，国商专业已将自我评价与评估落在日常管理中。一是根据学校专业学位办公室的要求，本专业管理团队本年度及时向学院汇报本授权点校外导师库、实习基地、案例库

及研究生获奖及就业等项目建设的最新情况。通过对专业硕士培养的基础性资料汇总整理，及时自我评估和检查工作中的不足。二是落实常态化与学院领导和本专业教师沟通、学生对各学科教学效果评分，组织师生座谈，通过多种交流方式及时掌握教学动态效果。第三，积极推进和组织各项案例大赛、论文评奖、学术座谈，调动学生参与本项目建设和管理积极能动性。

（二）问题分析

通过制度性和日常自我评估，国商专业项目建设仍存在一定的改进空间，主要表现在以下几个方面。

第一，在教学培养方面，教师和学生参与案例竞赛、辩论比赛、论文评选等各项大赛的积极性和奖项成果有较大的提升空间。由于校内导师普遍以理论学术研究为主业，对案例、辩论及其他实操性应用赛事指导的能动性和规范性存在客观局限。学生在学术研究方面动力和成果不足，对一些课程的选修兴趣不强，在实现复合型人才培养的目标方面还有进一步发展空间。

第二，在师资队伍建设方面，国商专业自创建伊始就重视“双导师”制度，但面对逐年扩大的招生规模，以及多元化的就业需求，校外导师团队规模和质量仍有待提升，校外导师和行业专家在专业教育、实践指导、论文设计等方面发挥的作用依然有限。校外导师主要是通过讲座、短期培训等传统方式进行知识单向输出，并且由于导师所在地区分散，与学生一对一直接交流沟通机会不多。

第三，在实践基地建设方面，目前学院已建成实践基础约 32 个，2020 年以来国商专业新增 7 个，但较为集中在金融机构、证券投资领域，行业类别有待优化；同时，受实践基地的地域限制，以及学生职业发展倾向，进入实践基地实习或就业的学生人数比例非常有限，尚不能充分满足学生实习实践客观要求，实践基地的专业人才孵化作用有待提高。

六、改进措施

国际商务专业在以下几方面仍需持续改进：

加强师资队伍建设。要重点依托南开丰富的校友资源扩充校外导师队伍，同时改进校外导师管理机制，提高对校外导师的相关激励机制，更大程度发挥行业专家的育人作用。

优化学科教学方式。进一步加强案例教学、田野调研、模拟训练等多样化创新培养方式。为此，将加强和明确评估制度、奖惩机制、监督机制，加强专业课程建设，提升本专业教学培养的实际效果。

增强导师和行业专家指导作用。健全常态化机制组织校外导师进行讲座、培训论文指导等活动，加强导师与学生直接交流沟通，同时鼓励学生积极参与导师所在机构的实际工作中。

完善实践基地应用功能。强化学生理论学习和实践学习的相互结合。鼓励行业企业全方位参与人才培养，充分发挥行业和专业组织在培养标准制定、教学改革中的指导作用，建立经济学院和国际商务领域相关组织机构之间全方位结合的教师团队和联合培养基地，并完善基地建设与维护监督与保障机制。

深耕国际交流合作。为配合中国在一带一路等发展中国家的软实力建设、以及高层次人才储备的战略目标，今后应持续增强留学生招生宣传、培养方案规划、特色课程建设等工作，提高国际商务专业硕士项目的国际影响力。此外，出台以及完善配套的激励措施，进一步提升教师参与国际学术交流活动、国际教育工作的积极主动性。