

附件 4

学位授权点建设年度报告（提纲）

学位授予单位	名称：南开大学
	代码：10055

授权学科 (类别)	名称：金融
	代码：0251

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 6 月 4 日

一、总体概况

学位点自 2011 年金融专硕项目设立之初就已开设，学科历史悠久、学风严谨，积累了良好社会声誉和丰富的校友与业界资源；培养方向特色鲜明；交叉学科培养优势显著；课程设置先进，师资力量雄厚；办学条件优越，实习实训基地完备。

本专业学位人才培养紧密结合中国金融改革及京津冀协同发展对高水平金融人才特殊要求设置特色方向，设置有智能银行管理、融资租赁、资产管理和金融科技 4 个专业方向，2020 年招生 125 人，毕业和授予学位人数 148 人。毕业生就业分布主要集中在国有企业、党政机关、事业单位和三资企业，毕业就业率达到 95% 以上，就业前景良好。

师资队伍的结构和学历结构合理。同时坚持“职业性、实践性和学术性兼顾”的原则，逐步扩大导师甄选规模、优化导师结构，与证券业协会、银行业协会等行业协会及上交所、港交所等金融机构紧密合作，推荐高水平业界专家进入导师候选名单。

二、研究生培养工作

导师队伍建设方面。一是通过教育培训、工作要求、考核导向等多维措施，在全体导师中不断强化“育人”的核心意识，使导师准确把握“培养什么人、怎样培养人和为谁培养人”的深刻内涵；定期面向全体教师作师德师风专题报告，解读新时代高校教师职业行为十项准则，明确师德禁行底线。二是发挥师生联动作用不断深化党史学习教育，成立党建事务中心，举办观红色影片、书画摄影展、微党课大赛等活动，组织师生赴狼牙山、北京首都博物馆等地参观学习；师生支部联学共建，开展共读红色经典读书会活动，开展师生同学同研主题党日活动获天津市教育系统“创最佳党日”优秀活动和南开大学“创最佳党日”二等奖。三是充分发挥专业教师学业引领作用，举办正午阳光青年学者论坛 70 余期，举办六届陈国庆教授纪念基金会学术论文竞赛征收到参赛论文 300 余篇，年均组织 10 余场“导师有约”“归国导师茶话会”等活动。

师生党建方面。坚持立德树人，强化“三全育人”工作体系。深入贯彻落实习近平总书记来校视察重要讲话精神，厚植爱国主义情怀，推动“三全育人”。建立“六导六心”全员育人体系；开展多形式教育活动，通过排演爱国话剧、参访周恩来邓颖超纪念馆、组织金融文化节、学术节、体育节、学风建设季等活动实现全方位育人。从新生入学“公能”教育、学风教育、职业道德教育，再到师生同走毕业门感恩教育，形成全过程育人模式。全面推进课程思政建设，成立学院课程思政建设工作组，以“师资队伍—专业课程—教学实践”为建设路径，充分发掘和运用金融学科在教学、科研各环节蕴含的思想政治教育资源，使思想政治教育与知识体系教育有机统一；建设“中国特色社会主义经济金融改革与发展专题”等一批课程思政示范课；将专业课教学与“师生同行”暑期社会实践相结合，在“同研同学同行同讲”中引导学生弘扬“公能”精神、扎根中国大地了解国情民情。

人才培养方面。发挥学科优势，突出自身特色，金融专业学位研究生以实践创新为导向，强化产教融合培养模式，注重对职业胜任力和综合解决实际问题能力评价，突出实践创新能力培养。继续加强与企业、科研平台等联合建立人才培养基地，合作建设相关课程，共同参与研究生教育教学过程。同时积极引导鼓励学生在学期间开展应用性研究、参与国际交流与合作、参加各种竞赛、考取金融行业重要职业（资格）证书、尝试进行金融产品设计和提供金融实践解决方案等，取得显著成效。

三、问题分析与改进措施

存在的问题：（1）实践基地利用不充分，部分学生不愿去实践基地实习而选择自主寻找其他实习单位。（2）学院教师与实践基地还需要进一步加强产教研联动，鼓励青年教师参与金融机构实践、咨询或项目研究。

改进举措：（1）建立校企协同机制与平台，与行业龙头企业、科研院所共建实验室、工程中心或产业学院，形成长期稳定的合作机制，合作共建实践基地。并以此为基础形成区域性产学研联盟，整合企业需求、高校科研能力和教育资源，推动资源共享。（2）优化人才培养模式，根据企业需求调整课程体系，开设定制

化课程，融入行业前沿技术和实践案例。课堂教学增加实训比重，组织学生参与企业真实项目，如产品研发、市场调研等。（3）搭建数字化产教研平台，例如虚拟仿真平台：利用 VR/AR、数字孪生技术模拟企业生产场景，辅助教学与科研；大数据共享：建立行业数据资源库，开放给师生用于科研分析和教学案例开发；在线协作系统：开发校企协同平台，支持跨地域项目合作与远程技术交流。